

Taula 1: **MESURES DE MILLORA**

	MESURES DE MILLORA	C. BÀSIQUES INVOLUCREDES EN LA MILLORA	AMBITES ON ES DESENVOLUPA	NIVELL EDUCATIU
1	Resolució de problemes	C. matemàtica C. per aprendre a aprendre C. autonomia i iniciativa personal C. digital	Àmbit de desenvolupament curricular i metodològic. Àmbit organitzatiu i de funcionament	1er. Cicle 2on. Cicle 3er. Cicle
2	Redacció de textos (expressió escrita /ortografia)	C. comunicació lingüística C. per aprendre a aprendre C. autonomia i iniciativa personal C. digital	Àmbit de desenvolupament curricular i metodològic. Àmbit organitzatiu i de funcionament.	Infantil 1er. Cicle 2on. Cicle 3er. Cicle
3	Comprensió lectora “Ensenyem a comprendre”	C. comunicació lingüística C. per aprendre a aprendre C. autonomia i iniciativa personal	Àmbit de desenvolupament curricular i metodològic. Àmbit organitzatiu i de funcionament.	1er. Cicle 2on. Cicle 3er. Cicle
4	Expressió oral	C. comunicació lingüística C. per aprendre a aprendre C. autonomia i iniciativa personal	Àmbit de desenvolupament curricular i metodològic. Àmbit organitzatiu i de funcionament.	Infantil 1er. Cicle 2on. Cicle 3er. Cicle



Taula 2: **DESCRIPCIÓ I/O PLANIFICACIÓ**

ACCIÓ DE MILLORA: <i>Resolució de problemes</i>				
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTIVITATS	RECURSOS	METODOLOGIA	TEMPS
1- Resoldre i plantejar problemes matemàtics utilitzant un llenguatge correcte i els procediments adequats de càlcul, mesures, estimació i comprovació de resultats. 2- Inventar i formular problemes matemàtics utilitzant de forma lògica i creativa la comprensió lectora i l'expressió escrita. 3.- Valorar els recursos humans i organitzats que afavoreixen la resolució de problemes a l'àrea de matemàtiques.	*Resolució de problemes. *Inventar i resoldre problemes de la vida quotidiana.	*Quaderns *Material textual *Targetes amb les fases a seguir per a la resolució. *Materials didàctics manipulatius.	*Activa *Participativa *Motivadora *Representar el problema a través de la manipulació, la dramatització i gràficament. *grups flexibles: EXPERIMATES	Al llarg de tot el curs RESPONSABLES Tutors i especialistes
INDICADORS DE MILLORA				
Avaluació continua Escala d'estimació Graelles de control	1er. Cicle *1er. Trim. -Prob. +/- *2on. Trim. – Prob. +/-combinades *3er. Tri. +/- combinades /x	2on. Cicle *1er.Trim. prob. de +/- x *2on. Trim. prob. de +/-x/: *3er. Trim. prob. combinats i de unitats.	3er. Cicle *1er. Trim. Prob. Operacions combinades , nombres naturals. *2on Trim. Prob.amb nombres decimals. *3er. Trim. Prob. Unitats i percentatges.	



ACCIÓ DE MILLORA: Treballar expressió escrita /ortografia

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTIVITATS	RECURSOS	METODOLOGIA	TEMPS
1-Saber-se expressar per escrit de forma clara en els diversos contextos de l'activitat social i cultural i per a satisfer necessitats de comunicació. 2-Usar els coneixements de la llengua per escriure de forma correcta.	*Textos dirigits *Escriptura espontània *Treballar diferents tipologies textuais. *Dictats *Còpies * Pinçament del llapis, direccionalitat del traç i cal.ligrafia.	*Lectures *Imatges *Llibres *Materials digitals *Bits ortogràfics	*Treball individual, en xicotets grups i gran grup , segons el text. *Seguir el procés de -planificació -redacció -revisió.	Al llarg de tot el curs
INDICADORS DE MILLORA		RESPONSABLES		
Observació directa Avaluació continua Escales d'estimació Graelles de control		Tutors i especialistes		



ACCIÓ DE MILLORA: <i>Ensenyem a comprendre</i>			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTIVITATS	RECURSOS	METODOLOGIA
1.- Conèixer si s'estableixen els objectius de lectura a partir del següents descriptors: llegir per *buscar informació precisa *comunicar un text a la resta del grup *seguir unes instruccions *obtindre una informació general *apendre 2.- Analitzar les estratègies emprades en el procés lector en les diferents àrees del currículum. 3.- Valorar els recursos humans i organitzats que afavoreixen la comprensió a l'àrea de llengua. 4.- Conèixer les tècniques i els recursos emprats per a la comprensió	*Lectura col.lectiva *Lectura individual. *Treball atencional *Apadrinament lector	* Material textual * Material audio * Material digital (text narratiu, descriptiu, instructiu, expositiu i argumentatiu) *Targetes taxonomia de Bloom	*Activa *Participativa *Motivadora *Estratègies de comprensió lectora: - Abans, durant i després ❖ Faig prediccions ❖ Faig visualitzacions ❖ Faig preguntes ❖ Faig inferències ❖ Faig connexions ❖ Faig resums ❖ Cerco les paraules clau. * Graus de dificultat: targetes taxonomia de BLOOM * grups flexibles,desdoblements i reforç fora de l'aula



INDICADORS DE MILLORA	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Avaluació continua Escales d'estimació Graells de control Observació directa	Tutors i especialistes	Al llarg de tot el curs.

ACCIÓ DE MILLORA: *Treballar l'expressió oral*

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTIVITATS	RECURSOS	METODOLOGIA	TEMPS
1.- Millorar l'expressió oral en totes les àrees del currículum. 2.- Augmentar les situacions de producció oral. 3.- Practicar l'escolta activa 4.- Fomentar la participació de les famílies.	*HABILITATS ORALS : elaborar un panel d'aula amb les habilitats i destreses que cal aprendre per parlar en públic. *Exposicions orals d'experiències viscudes : caps de setmana... *Fer representacions i interpretacions de : obres de teatre, cançons, recitals de poesia. *Exposicions orals de treballs i/o continguts a la classe : llibre de la biblioteca, treball monogràfic...	*Material textual. *Material digital. *Llibres biblioteca aula	Activa Participativa Motivadora Estimular la participació oral en classe. Seguir els moments didàctics: -Presentació -Pràctica -Producció	Al llarg del curs.



	*Tertúlies Literàries. *Demanar respostes completes augmentant l'expressió i la riquesa de vocabulari.			
INDICADORS DE MILLORA		RESPONSABLES		
Avaluació continua Escala d'estimació Gratells de control Observació directa		Tutors i especialistes		

