

Pla d'actuació per a la millora /Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIVITATS EDUCATIVES D'ÈXIT	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 5INF(6), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(6), 4PRI(4), 5PRI(5), 6PRI(5)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	25	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ATENCIÓ INCLUSIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: desenvolupar en l'alumnat la CAPACITAT que li permeti mobilitzar el conjunt de coneixements, habilitats, destreses, valors, actituds i motivacions de manera transversal per acutar en els diferents àmbits de la vida i ser un ciutadà actiu en la societat en la que viu. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: programa "Aprender a cooperar i cooperar per aprender", grups cooperatius, racons d'aprenentatge, aprenentatge servei, tertúlies dialògiques i projectes interdisciplinars.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
AUDICIÓ I LLENGUATGE	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(1), 5INF(1)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	8	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNAT NESE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La intervenció en Audició i Llenguatge es determinarà en funció de la patologia i de l'edat de l'alumnat. La determinació de l'alumnat que hagi de ser atès, haurà de realitzar-se en funció de l'Informe psicopedagògic realitzat pels professionals del Servei Psicopedagògic Escolar. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: augmentar les situacions d'intenció comunicativa, fent ús del llenguatge oral.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLAMENTS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	3INF(0), 4INF(0), 1PRI(8), 2PRI(9), 5PRI(5), 6PRI(5)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	12	5
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	INCLUSIÓ EDUCATIVA: grups nombrosos amb distints nivells/ritmes d'aprenentatge, presència d'alumnat repetidor i/o amb ACIs.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: ajudar a superar les deficiències i dificultats d'aprenentatge en els grups més nombrosos. Fomentar la competència comunicativa en les diferents àrees lingüístiques del currículum, així com dur endavant el Projecte Lingüístic del Centre. Adquisició i consolidació del procés lecto-escriptor en el primer cicle on la diversitat de l'alumnat en aquest àmbit sol ser significativa. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: 1r cicle: valencià 3r cicle: castellà/Natural Science Infantil 3 i 4 anys: identitat i autonomia personal						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENT DE LA LECTURA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 5INF(6), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(6), 4PRI(4), 5PRI(5), 6PRI(5)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	25	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ATENCIÓ INCLUSIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: establir pautes que afavorisquen dins i fora de l'aula una dinàmica vinculada amb les quatre destresses bàsiques del llenguatge: escoltar-parlar-llegir i escriure. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: dur a terme les activitats del Pla de Foment Lector aprovades en la PGA del curs 2018/19						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENT I ÚS DE LES TICS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 5INF(6), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(4), 4PRI(6), 5PRI(5), 6PRI(5)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	25	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ATENCIÓ INCLUSIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: posar les tecnologies al servei d'una millora en els processos d'ensenyament-aprenentatge, d'avaluació i d'organització, que de forma quotidiana es desenvolupen a l'entorn, al centre i a l'aula. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: incloure i/o augmentar les hores d'aprenentatge mitjançant les TICS en les diferents àrees del currículum així com projectes de tauletes a l'aula, robòtica i realitat augmentada.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
GRUPS FLEXIBLES entre cicles i dins del cicle	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 5INF(6), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(0), 4PRI(6), 5PRI(5), 6PRI(5)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	25	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	INCLUSIÓ EDUCATIVA: alumnat amb dificultats d'aprenentatge en la competència lingüística i matemàtica. Alumnat amb diferents nivells i ritmes d'aprenentatge. Alumnat amb dificultats d'interacció social.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: el fet de compartir dos cursos en la mateixa aula ja comporta una organització flexible, tant dels continguts curriculars com de la diversitat de l'alumnat, per tant es pretén fer front a eixa globalitat de l'alumnat, intentant donar a cadascú una atenció més individualitzada. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: INF: TALLERS INTERNIVELL: Juguem amb Llumeta, Matemàtica i EducArt PRIM: TALLERS INTERNIVELL "Dones Extraordinàries" Inf i prim: TALLERS MULTIDISCIPLINARS en les diferents activitats complementàries aprovades en la PGA.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 5INF(6), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(4), 4PRI(6), 5PRI(5), 6PRI(5)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	25	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ATENCIÓ INCLUSIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: millorar les habilitats socials i de comunicació, així com, incrementar i reforçar l'autoestima i l'autonomia de l'alumnat. BREU DESCRIPCIÓ: Treball sistemàtic en els diferents àmbits de treball recollits en el Pla de Convivència, fent ús de les situacions quotidianes de la vida diària: 1.- Context saludable 2.- Programa "Eduquem les emocions; Emociometre" 3.- Gestió de conflictes "Fem les paus, Escolta'm i Decideix" 4.- Equips de Mediació; Resolució dialògica dels conflictes						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLURILINGÜÍSME	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)		Dentro del horario lectivo	20	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ATENCIÓ INCLUSIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: dur endavant un tractament integrat i sistemàtic de les llengües (CLIL) i fomentar una actitud positiva vers el plurilingüisme. BREU DESCRIPCIÓ: Projecte Lingüístic de Centre anglés vehicular: primària dues sessions en primer i segon cicle, dues sessions en 5é i dues sessions en 6é: àrea Natural Sciencie						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PRESÈNCIA DE DOS PROFESSORS EN L'AULA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(6), 4INF(10), 1PRI(8), 2PRI(9), 3PRI(0), 4PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	12	5
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	INCLUSIÓ EDUCATIVA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: crear un espai amb comunicació diferenciada, major ritme de treball i major atenció a la diversitat de l'alumnat. DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ Infantil: establir pautes que afavorisquen l'autonomia i el desenvolupament integrat de l'alumnat. 1r i 2n cicle; establir destresses que ajuden a superar les deficiències i dificultats d'aprenentatge així com estratègies que possibiliten que els alumnes apliquen els coneixements fora de l'àmbit escolar en situacions de la vida quotidiana, desenvolupant així les seues competències clau.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
REFORÇ INDIVIDUAL O EN XICOTET GRUP	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(1), 5INF(1), 1PRI(0), 2PRI(1), 3PRI(1), 4PRI(2), 5PRI(1), 6PRI(1)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	13	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	INCLUSIÓ EDUCATIVA: alumnat amb transtorns de l'aprenentatge no especificat, alumnat que romana un any més en l'etapa d'infantil/primària, alumnat amb trastorn del llenguatge receptiu-expressiu.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	JUSTIFICACIÓ: establir un mètode de treball i pautes habilitades que afavorisquen en les aules una dinàmica vinculada amb les quatre destresses bàsiques del llenguatge, el càlcul mental i la resolució de problemes. Ajudar a superar les deficiències i dificultats d'aprenentatge, especialment de l'alumnat amb Avaluacions Psicopedagògiques. BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ: Plans Específics de Reforç i Recuperació, àrees instrumentals de primària.						