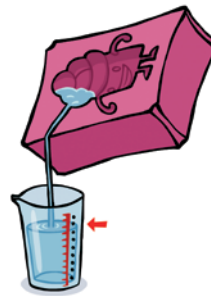


1 Observa la imagen y responde a las cuestiones:



a) ¿Qué propiedades de la materia podrías medir con cada uno de ellos?

b) Nombra algunas unidades para medir la masa y el volumen de los cuerpos.

La masa se mide en

El volumen se mide en

2 Une con flechas cada término de la columna de la izquierda con su correspondiente de la columna de la derecha.

1. Sólido

a) No se puede conservar dentro de un recipiente abierto porque tiende a expandirse y a ocupar todo el espacio disponible.

2. Gas

b) Adopta la forma del recipiente que lo contiene.

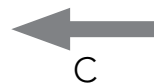
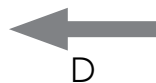
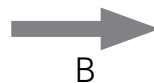
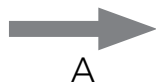
3. Líquido

c) Tiene forma propia que no cambia salvo que hagamos fuerza sobre él o lo calentemos.

3 Escribe en cada caso si hay que calentar o hay que enfriar el agua para que haya un cambio de estado.

A

B



D

C



4 Escribe algunos ejemplos de mezclas de...

Dos sólidos	
Dos líquidos	
Varias sustancias gaseosas	
Un líquido y un sólido	

5 Clasifica estos materiales según sean naturales o artificiales y relaciona mediante flechas los materiales artificiales con los materiales naturales de los que proceden.

Cuarzo, gasolina, gasóleo, vidrio, petróleo, plásticos, madera, papel, capullos de seda, lana, tejidos, tablones de madera.

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES

6 Escribe cómo aplicarías la regla de las tres erres si tuvieras en tu casa los objetos siguientes.



- ...
- ...
- ...
- ...



- ...
- ...
- ...
- ...



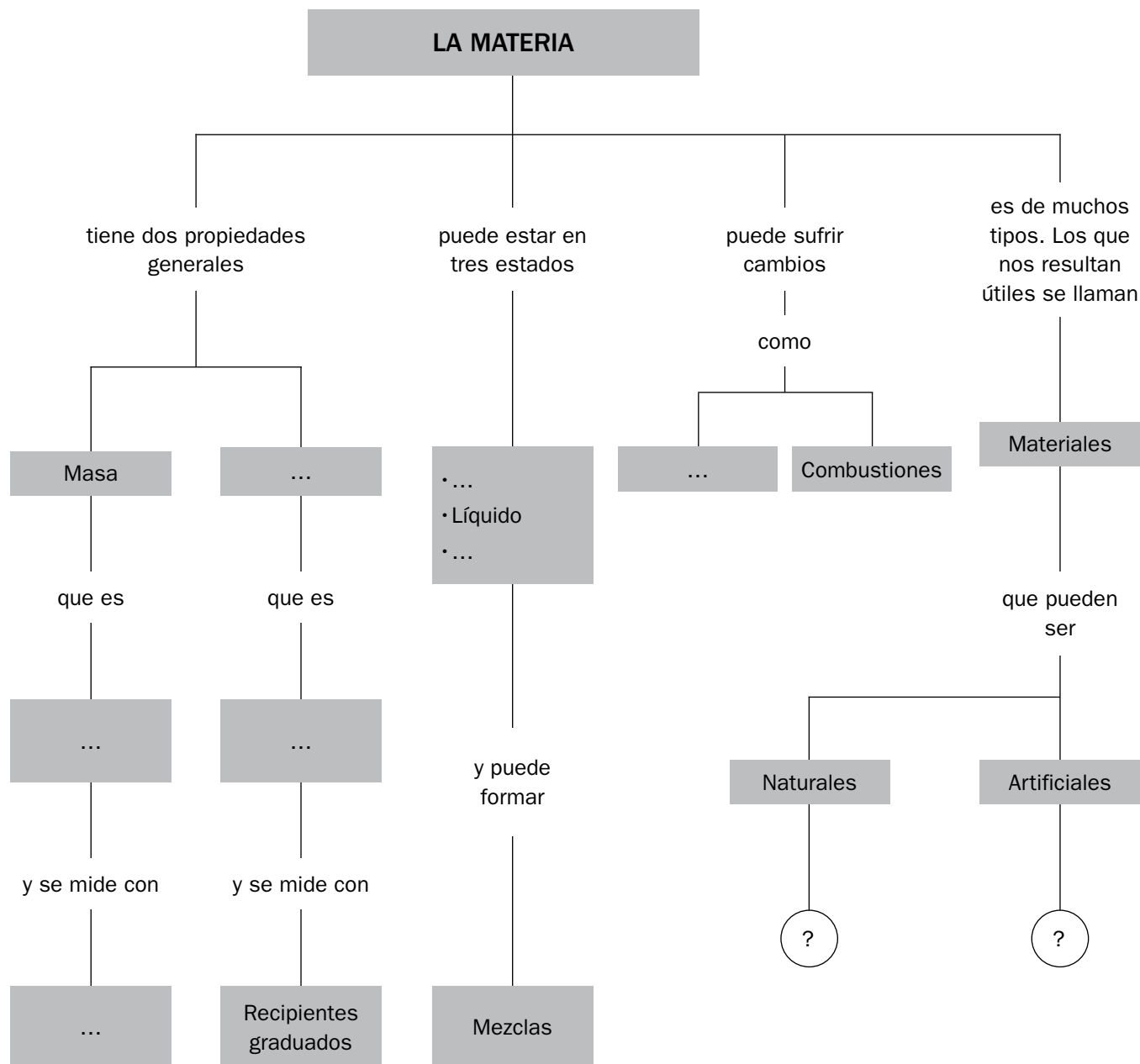
- ...
- ...
- ...
- ...



- ...
- ...
- ...
- ...

7 Completa los cuadros vacíos.

8 Añade ejemplos de materiales naturales y artificiales donde corresponda.



9 Indica para qué usarías los materiales naturales y artificiales que has puesto como ejemplo en la actividad anterior.

.....

.....

.....

