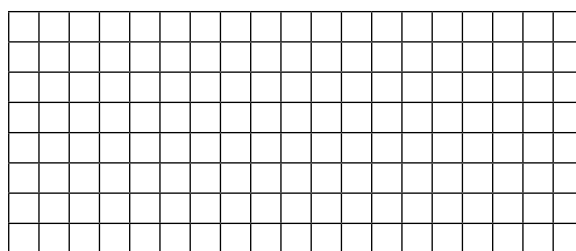
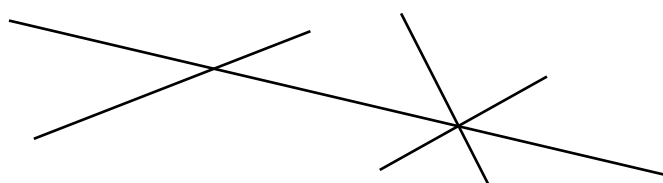


1 Traza cinco rectas de modo que:

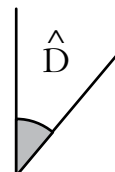
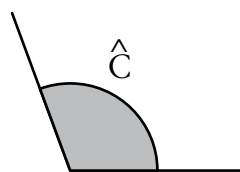
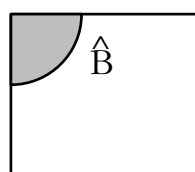
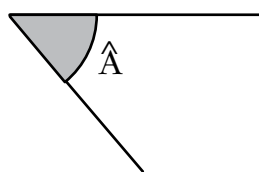
- a y b sean paralelas;
- c sea secante y perpendicular a las rectas a y b;
- d, e, c y a sean concurrentes.



2 Dibuja los ángulos que determinan estas rectas. Repasa de rojo las rectas concurrentes y de verde las secantes.



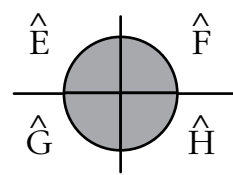
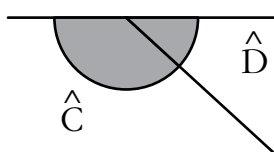
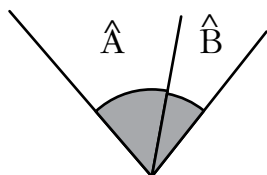
3 Mide los ángulos con el semicírculo graduado y clasifícalos según su abertura.



4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- No es lo mismo girar un ángulo a la derecha que el mismo ángulo hacia la izquierda.
- Media vuelta equivale a dos ángulos rectos.
- Una vuelta completa equivale a tres ángulos rectos.

5 Clasifica estos ángulos según su abertura y según su posición:

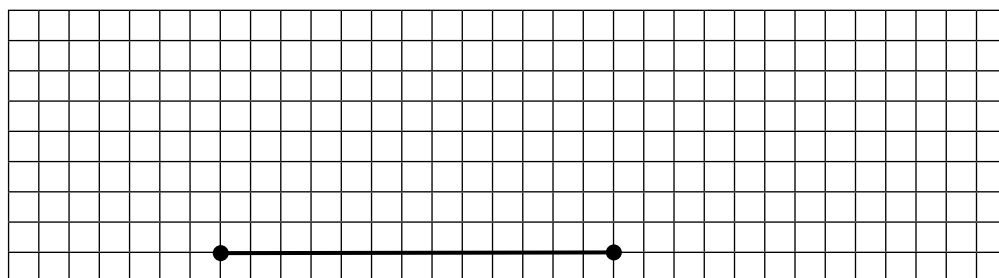


.....

.....

.....

- 6 Dibuja desde cada uno de los puntos de este segmento otro segmento de 3 cm que forme un ángulo de 30° .

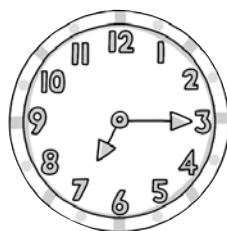


a) ¿Qué figura has dibujado?

b) Mide el ángulo que desconoces con el semicírculo graduado.

.....

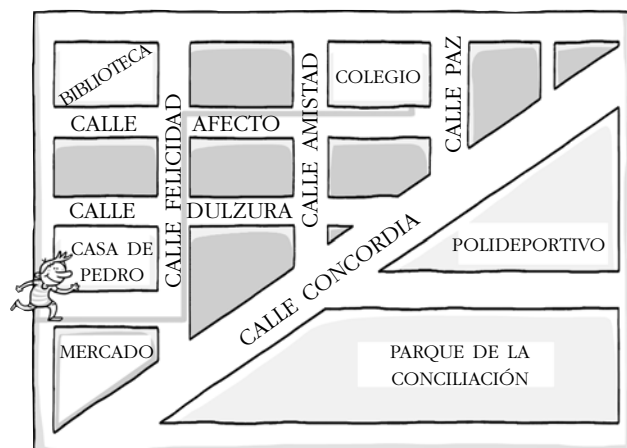
- 7 ¿Cuál es la amplitud del ángulo que describe cada una de las agujas entre las 7:15 de la tarde y las ocho en punto?



.....

- 8 Pedro va al colegio todos los días siguiendo el camino señalado. Describe los giros que hace para llegar al colegio.

- Cuando sale del colegio, se dirige a la esquina con la calle Paz, y gira un cuarto de vuelta en el sentido de las agujas del reloj y cruza la calle. ¿Hacia dónde se dirige?



.....

.....

.....

.....

.....

.....