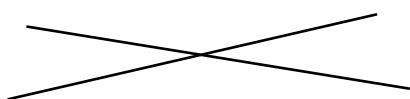


- 1** Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.

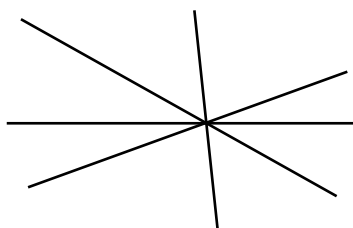


- 2** Describe cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.

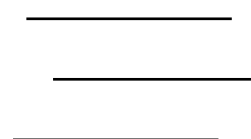
A



B



C



.....

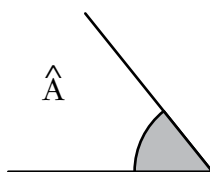
.....

.....

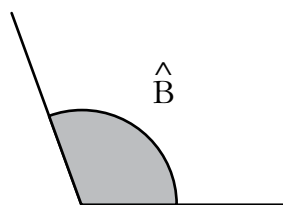
- 3** Completa.

- a) Una recta es una línea compuesta por infinitos .....  
que se suceden en una ..... dirección.
- b) Un ..... divide una recta en ..... semirrectas.
- c) Un ..... es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

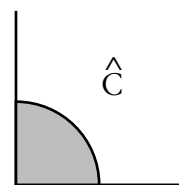
- 4** Mide estos ángulos usando el semicírculo graduado.



.....



.....

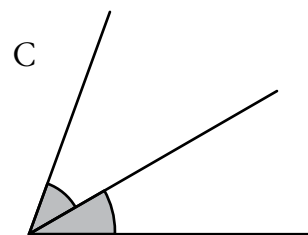
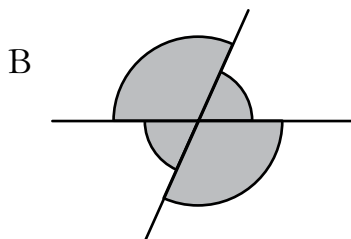
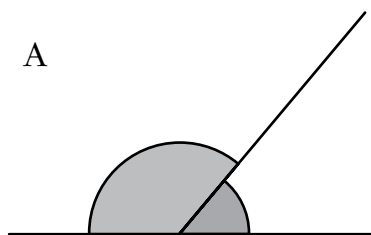


.....

- 5** Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

.....

- 6 Clasifica estos ángulos según su posición y mídelos con el semicírculo graduado.

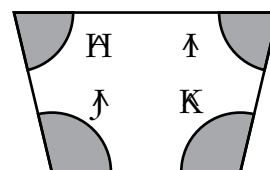
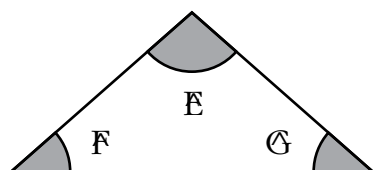
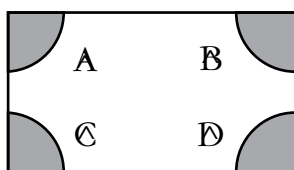


A → .....

B → .....

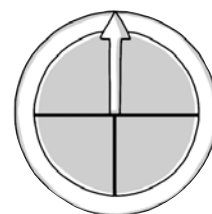
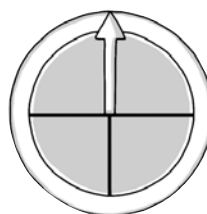
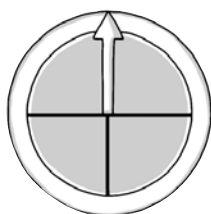
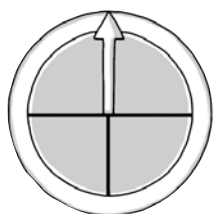
C → .....

- 7 Completa la tabla clasificando los ángulos de los siguientes polígonos según su abertura.



Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos

- 8 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.