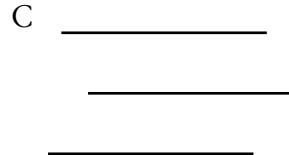
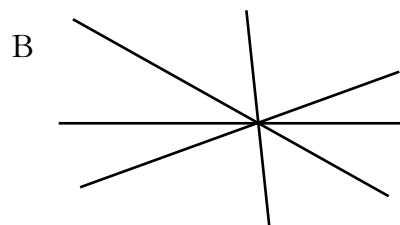
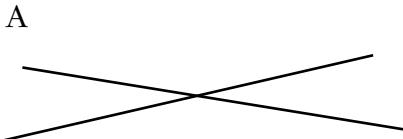


1 Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.



2 Describe cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.



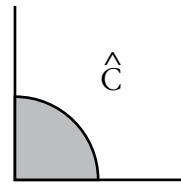
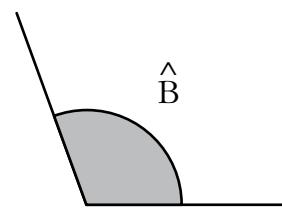
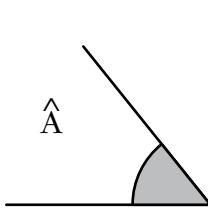
3 Completa.

a) Una recta es una línea compuesta por infinitos
que se suceden en una dirección.

b) Un divide una recta en semirrectas.

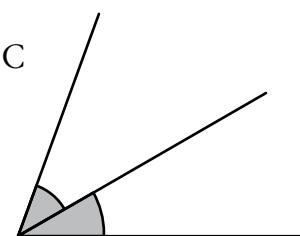
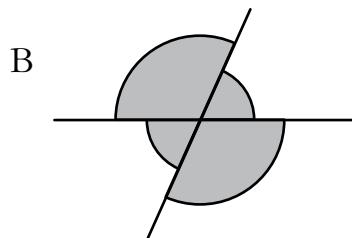
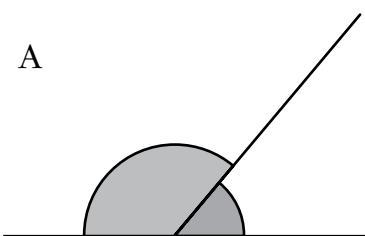
c) Un es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

4 Mide estos ángulos usando el semicírculo graduado.



5 Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

6 Clasifica estos ángulos según su posición y mídelos con el semicírculo graduado.

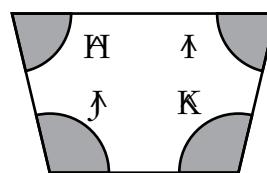
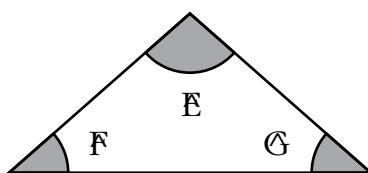
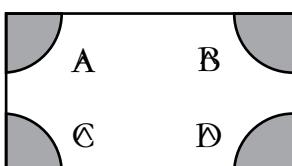


A →

B →

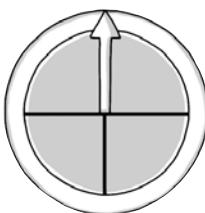
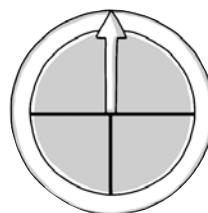
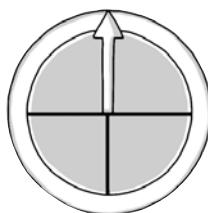
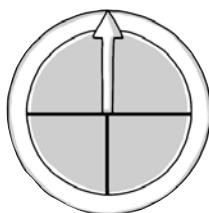
C →

7 Completa la tabla clasificando los ángulos de los siguientes polígonos según su abertura.



Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos

8 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.