

Nom:

Treball de València

1.- Analitza sintàcticament les oracions següents:

- L'avar te el pensament en els diners.
- La por posa ales als peus.
- Pels ulls entren els desitjos.
- La passió cega la raó.
- Em vaig comprar una corbata de seda.

2.- Escribe en els buits la grafia g, j, tg o tj, segons calga:

_ener	cora_e	con_unt	avanta_ar
à_il	pà_ina	pla_a	avanta_e
fe_e	_u_ar	mi_a	dobla_e
mon_o	_oc	allo_em	men_ar
_itar	_epa	àl_id	corre_a

3.- Escribe en els buits la grafia x, tx, ig o g, segons calga:

clò_ina	ro_	_e_e'	lli_
bu_aca	desi_	rebu_	sofri_
ec	feste	_irivia	_au_a
_ec	_apa	_iular	safare_
apa_e	an_ova	con_or_a	co_era

4.- Indica quin ofici fa el sintagma subratllat i substitueix-lo pel pronom feble corresponent:

- Ignasi ha aprovat el curs. →
- Natàlia compra taronges. →
- Ramon regalà els bombons als assistents. →
- No toques això! →
- Diu que no pot vindre demà. →

5.- Ompli els buits amb la forma del pronom feble que calga:

- Els amics han comprat el llibre. → Ells han comprat.
- Bea vol estudiar dues carreres. → Bea vol estudiar dues.
- Si no vols tindre problemes, no busques.
- Bea vol estudiar les dues carreres. → Bea vol estudiar .
- No digues això. → No digues.

6.- Posa nom als sintagmes subratllats i substitueix-los pels pronoms febles corresponents:

- Intenta no donar problemes als teus amics. →
- Em diràs els exercicis? →
- No doneu caramels als xiquets! →
- Regala'ls les corbates! →
- No doneu els caramels als xiquets! →
- Fes-li aquest favor! →
- Volia donar-los les entrades. →

Diftong creixent:	Diftong decreixent:	Hiat:

20

4.- Afig l'article el/la als substantius següents: (1)

— dent	, — front	, — suor	, — fred	, — resplendor
— marató	, — vall	, — calor	, — síndrome	, — corrent
— icona	, — parpella	, — riu	, — pendent	, — marjal

15

5.- Posa dièresi a les paraules que n'han de dur: (1)

paraigua	traduint	aillar	agraia
paraigues	traduire'	Seul	altruista
agrait	traduit	Lluisa	unguent
guitarra	agrair	cafeina	ensaimada
veina	equestre	consequent	egoisme

20

Nom:

Grup:

5

Treball de València

1.- Subratlla els subjectes de les oracions següents i relaciona'ls amb els components corresponents mitjançant fletxes.

-Algú es va deixar la porta oberta. Sintagma nominal

8 { -L'autora de la novel·la signarà exemplars. Oració

-Li agrada que arribe prompte. Pronom personal fort

-Elles s'encarregaran de tot. Pronom indefinit

2.- Subratlla el subjecte i el predicat d'aquestes oracions i indica si el predicat és nominal o verbal.

-Mozart va compondre "la flauta màgica". ()

-La taronja és àcida. ()

15 { -El professor de llatí sembla cansat. ()

-El iaio recordava moltes coses. ()

-Eixe hospital fa recerca mèdica. ()

3.- Analitza les formes verbals següents (persona, nombre, temps, mode i aspecte).

-saltem → 1a pers, plur., present, indicatiu, imperfectiu

-cantaria →

-eixiràs →

25 { -vages →

-pensen →

-miràvem →

4.- Conjuga el present d'indicatiu d'aquests verbs.

-esperar →

-saber →

18 { -eixir →

5.- Completa amb les grafies [g] [j].

20

ra_ola	re_ior	ma_estat	estran_er
men_a	_emec	_esuita	ob_ecte
men_em	pro_ector	_irafa	_eperut
in_eccio	format_e	plat_a,	plat_es
a_udant	_erarquia	_eroglific	_eroni

6.- Analitza sintàcticament les següents oracions:

- He regalat quatre flors al meu germà.

- Algemesí és el meu poble.

20

- Vosaltres no escolteu els consells.

- Aquesta professora va arribar la setmana passada.

- Vaig trobar la gàbia en el rebost.

- La por posa ales als peus.

* * *

Nom:

Grup:

Treball de Valencià

1.- Classifica estes paraules en la graella següent. (1)

boira , estoig , quota , ioga , pingüí , cueta , qualitat , ciència , remei , veina , suor , guarda , naixer , roure , missatger , formatge , llenyater , qualitat , peuet , rao'

30

Diftong creixent	Diftong decreixent	i/u consonant	Hiat	Dígraf

2.- Identifica les funcions sintàctiques dels sintagmes subratllats. (1)

- La gossa sorda és un grup de música.

5

- El professor deia sempre la veritat als alumnes.

- Li agraden les lliçons de gramàtica.

- Josep es considera un bon amic.

- Cada nit jugaven mitja hora a les cartes.

3.- Assenyala els cc d'aquestes oracions i substitueix-los pels pronoms corresponents. (1)

- Els grups de tercer aniran a Alacant. →

5

- Els pares han tornat de València. →

- Deixeu la roba neta dins l'armari! →

- Albert caminava de gaido! →

- Vaig fer el treball amb Antoni. →

Nom:

Grup:

4.- Assenya els complements predicatius d'aquestes oracions i realitza'n la substitució pronominal. (1)

10

- Alfred va eixir content de la reunió. →
- Júlia es va posar roja a l'instant. →
- Enric va trobar el seu baló desunflat. →
- No considerem justes les nostres notes. →
- Maria camina tranquil·la. →

5.- Definix els següents termes relatius a la poesia trobadoresca: (2)

10

- hom →
- midons →
- gilos →
- lausengiers →
- senyal →
- canço' →
- sirventés →
- plany →
- pastorel·la →
- alba →

Nom:

Curs:

Treball de València

1.- Analitza les oracions següents: (1)

- Li agrada la música.

- Doneu els llibres als companys!

4 - Alfred va eixir preocupat de la reunió.

- La dona rossa és la cap del departament.

- Clàudia duia les sabates brutes.

2.- Indica quina funció fan els elements subratllats i substituir-los pels pronoms febles correctes. (1)

5 - Josep no es creu això. →

- No es veu els defectes. →

- Busqueu-nos pel carrer! →

- Ella deixa els apunts a Maria. →

- Jo tire l'os al gos. →

3.- Posa l'article a estes paraules (EL/LA/L') (0'5)

___ història ___ acrobata ___ imaginació ___ 11

___ última ___ iogurt ___ inèrcia ___ 1

___ eme ___ asimetria ___ ioga ___ llop

___ universitat ___ índex ___ universitat ___ efe

4.- Posa dièresi o accent quan calga. (0'5)

egoista, contraindicació, coincidència, radio, ximpanze,
jesuïta, freqüència, ubiqüitat, lingüística, pingüi,
Saul, paura, sentència, unguent, peuc, país, països,
Lluís, Lluïsa, transeunt

4b) Quines paraules han derivat d'estes paraules llatines? (1)

- | | | | | | | |
|----|-------------|---------------|-------------|---------------|---|-----------|
| 12 | { | aquacm) → | { | cantione(m) → | { | rotacm) → |
| | patre(m) → | buccacm) → | tabulacm) → | | | |
| | filiu(m) → | cathedracm) → | | | | |
| | pluviacm) → | lupu(m) → | | | | |
| | populu(m) → | dominacm) → | | | | |

5.- Escribe el nom dels quatre autors de les quatre grans croniques: (0'5)

- 4
- x0'5
- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

6a.- Definició d'humanisme: (0'5)

1

x0'5

6.b.- Característiques de l'humanisme (1) Enumeració i definició:

3

a)

b)

c)

Nom:

Grup: (11)

Treball de València

1.- Enumera les quatre grans cròniques:

-
-
-
-

2.- Analitza sintàcticament les següents oracions:

- He explicat un acudit al meu germà.
- Ara em recorde del problema.
- Sempre pensa en les vacances.
- Es dedica a la música.
- He donat molts records als teus amics.

3.- Subratlla els adverbis que trobes en aquestes oracions i indica de quina classe són.

- Em trobe massa cansat. ()
- Aquesta ciutat és lluny d'allí. ()
- L'aparell que ens va ensenyar ahir... ()
- Hui ja no vindran. ()
- Mai no en tenen prou. ()

4.- Definix el concepte "Humanisme":

5.- Subratlla els objectes directes (OD) d'aquestes oracions i substitueix-los pels pronoms febles corresponents.

- Sempre menja entrepans. →
- Va llegir el llibre. →
- No tinc cap cotxe. →
- Et vaig dir que no vindria. →

6.- Substitueix els CC pels pronoms corresponents:

- Vinc de València. →
- Vaig a València. →
- Laia juga amb els seus nebots. →
- Mireia escriu pausadament. →
- Albert camina de costat. →

7.- Indica la funció sintàctica dels complements subratllats i substitueix-los pels pronoms febles corresponents.

- Torne a la Pobla. →
- Fa un regal a Mireia. →
- Viuen del seu negoci. →
- Jordi és molt simpàtic. →
- Pense tots els dies en Anna. →

8.- Indica quina és la funció sintàctica que fan els pronoms febles subratllats.

- A Paula, li regalarem un llibre. ()
- He anat a ca Pere, però no hi era. ()
- No en vull, de revistes. ()
- No en parla mai, de política. ()
- Tenia dos cotxes i me n'han furtat un. ()

9.- Quina és l'obra més important de Bernat Metge?

-

10.- Futbol o bàsquet, quin d'aquests dos esports t'agrada més i per què? (70 paraules).