

LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA

2º ESO

TRABAJO DE REFUERZO

VERANO, 2020

NOMBRE Y APELLIDOS _____

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EJERCICIOS DE REPASO PARA ENTREGAR EN SEPTIEMBRE

I.-LENGUA

1.-Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones y subraya sus núcleos

Por la calle pasa un camión

María y yo fuimos al cine ayer

Vino con Juan a las cuatro

Ayer el tiempo fue horrible

Me encanta ese pantalón

2.-Analiza morfológicamente estas oraciones

Pedro llegó cansado y se acostó temprano

Ayer por la mañana fuimos al cine de verano

La vimos en vacaciones con su primo en Venecia

3.-Di qué clase de sintagmas son los siguientes

Tanta seguridad.-

No lo sabía.-

Muy grave.-

Bastante cerca

4.-Extrae del siguiente texto: 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 pronombres, 5 preposiciones, 5 adverbios

La señora Allen terminaba de peinar a Sara y cambiaba de conversación. Sara pensaba que ella no tenía ningún trabajo en Brooklyn que le impidiera irse a vivir a Manhattan con la abuela. Nunca se atrevía a decirlo, pero esa sí que le parecía la solución ideal.

-i Vamos, espabila!- le decía su madre. ¿En qué estás pensando?. ¿No ves que se hace tarde?. Parece que no, pero es un viaje, un viaje de muchas millas.

Siempre le ponía un impermeable rojo de hule, lloviera o no, y le daba la cesta tapada con una servilleta de cuadros blancos y rojos. Debajo de aquella servilleta iba la tarta.

-Anda, hija, llévasela tú. A la abuela le hace más ilusión que se la lleves tú.

-A ver. Las llaves, las gafas, el monedero...El dinero suelto para el metro lo voy a llevar en la mano. Espera, sujétame un momento el paraguas.

Cerraba con tres llaves que metía en cerraduras colocadas a alturas diferentes, y luego llamaba al ascensor. Desde aquel momento cogía a la niña fuertemente de la mano y ya no la soltaba hasta que llegaban a casa de la abuela.

Sustantivos **Adjetivos** **Pronombres** **Preposiciones** **Adverbios**

5.-Escribe dos oraciones con cada una de estas palabras, de modo que sean adjetivos y pronombres: estos, aquel, ese, esas

6.-Escribe 10 nombres comunes y 10 propios

7.-Escribe una oración con cada una de las siguientes locuciones adverbiales:

-Nunca.- _____

-En lo sucesivo.- _____

-Sin ton ni son. _____

-De vacío.- _____

-De buena gana.- _____

8.-Sustituye los sintagmas subrayados por uno del recuadro

nunca, mucho, simultáneamente, finalmente, tardísimo
--

A.-Al fin, llegaron las vacaciones.-

B.-En la vida he visto nada parecido.-

C.-Hablaban todos a la vez.-

D.-Me gusta a rabiar.-

E.-Regresó a las tantas.-

9.-Escribe dos oraciones impersonales con verbos de fenómenos meteorológicos, una con el verbo "haber", y una con el verbo "hacer"

10.-Di si estas oraciones son: personales o impersonales, activas o pasivas, atributivas o predicativas y transitivas o intransitivas

A.-Los vientos soplan de poniente.-

B.-El mecánico ha sido contratado.-

C.-La vimos en el mercado.-

D.-Hoy hace mucho frío.-

E.-Ese hombre parece confundido.-

F.-Ayer estuvo nublado todo el día.-

11.-Completa esta tabla con las formas correspondientes

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
Abrir		
Crecer		
Admitir		
Soportar		
Llevar		
Leer		
Freír		
Conducir		
Contribuir		
Renacer		

12.-Completa la siguiente tabla con la 1ª persona del singular de cada tiempo

INFINITIVO	PRESENTE DE INDICATIVO	FUTURO DE INDICATIVO
Regir		
Renacer		
Contribuir		
Crecer		
Reproducir		
Proteger		
Pacer		
Fingir		
Obedecer		
Caber		

13.-Completa con el tiempo verbal adecuado

- a.- _____ a casa de mi amigo a la hora de cenar. ("llegar")
- b.- _____ si me hubieras invitado. ("venir")
- c.-No _____ el examen porque no has estudiado nada. ("aprobar")
- d.-Ojalá _____ mi hermano a mi cumpleaños. ("venir")
- e.-Siempre _____ con llave cuando salgo de casa. ("cerrar")
- f.- _____ un montón de libros en la buhardilla de casa. ("encontrar")
- g.- _____ ese libro cuando paséis a 4º. ("leer")
- h.-Ha tocado al timbre. _____ las llaves otra vez. ("perder")

i.-Por favor, _____ inmediatamente. ("sentarse")

j.-No quiero que _____ en la función de la escuela. ("cantar")

14.-Transforma las oraciones activas en pasivas y viceversa

a.-Las elecciones fueron convocadas por el presidente

b.-Traduciría ese libro al inglés

c.-Los atracadores robaron todo el dinero

d.-El coche ha sido arreglado por el mecánico

e.-Juan ha hecho la compra esta semana

f.-Los ganadores serán premiados por el Presidente

g.-Esas canciones eran cantadas por Miguel Bosé

h.-Juan lee un poema

i.-Los niños de 3º estudiarán el tema 4

j.-El sobrino de Amparo comía un plato de lentejas

15.-Di cómo son estas oraciones según la actitud del hablante

- 1.-¿Has estudiado para el examen?.-
- 2.-Quizá no tenga él la culpa.-
- 3.-Me encantaría quererte un poco menos.-
- 4.-Los primeros teatros se edificaron en Grecia.-
- 5.-No te muevas de tu sitio.-
- 6.-¿Dónde vives?.-
- 7.-Ojalá lleguemos a tiempo.-
- 8.-No iremos a tu casa tan pronto.-
- 9.-Siéntate bien, por favor.-
- 10.-Tal vez compremos esa moto.-

16.-Transforma esta oración enunciativa: "El niño come se come una manzana" en:

- Interrogativa indirecta.-
- Desiderativa.-
- Dubitativa.-
- Imperativa.-

17.-Organiza las siguientes oraciones, y escríbelas de nuevo, de manera que tengan coherencia y cohesión.

- A.- sentido No tiene que digas eso.-
- B.- El tren partir a iba en momento ese.-
- C.-son sin verbo no frases Las oraciones.-
- D.- el Roland jugó se domingo La Garros final de.-
- E.- máxima es de comunicación la texto unidad El.-

18.-Analiza métricamente el siguiente poema y busca las figuras literarias

Yo sueño que estoy aquí
destas prisiones cargado,
y soñé que en otro estado
más lisonjero me vi.
¿Qué es la vida?, un frenesí;
¿Qué es la vida?, una ilusión,
una sombra, una ficción,
y el mayor bien es pequeño:
que toda la vida es sueño,
y los sueños, sueños son.

(Calderón de la Barca)

A.-Dos anáforas

B.-Dos aliteraciones

C.-Un paralelismo

D.-Un encabalgamiento

19.-Escribe diez frases sin verbo

II.-LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

20.-Di a qué clase de antónimos pertenecen las siguientes parejas de palabras

Varón-hembra.-
Madre-hijo.-
Feliz-triste.-
Comprar-vender.-
Posible-imposible.-

21.-Separa estas palabras en sílabas e indica si hay diptongo o hiato

anzuelo.-	búho.-
policía.-	después.-
océano.-	maíz.-
huelga.-	elevación.-

22.-Escribe 10 palabras que pertenezcan al campo semántico de "partes del automóvil" y 10 que pertenezcan al campo semántico de "flores"

23.-¿Qué es la derivación?, ¿y la composición? Ejemplos

24.-Pon la tilde en los demostrativos que lo necesiten

-Aquella libreta es para ese
-No me nombres a esas
-Ese libro es el tuyo, no este
-¿Te fías de esos?
-Esos son lápices de colores.

25.-Escribe cinco tecnicismos de las materias que estudies este año

26.-Escribe oraciones en las que las siguientes palabras se empleen denotativa y connotativamente (1)

Perro D.-

C.-

Suave D.-

C.-

Lince D.-

C.-

Toro D.-

C.-

Ala D.-

C.-

27.-Subraya la palabra "tabú" y sustitúyela por un "eufemismo"

1.-Juan estará en la cárcel los próximos cinco años.-

2.-Es una chica gorda.-

3.-La han encerrado en un manicomio.-

4.-Está en el paro desde hace dos meses.-

5.-Ese chico es mariquita.-

28.-Escribe una oración con estas palabras aplicadas a la naturaleza

Falda.-

Brazo.-

Ojo.-

Pie.-

Pulmón.-

29.-Escribe una oración con cada uno de estos monosílabos

Él.-

El.-

Mí.-

Mi.-

Te.-

Té.-

Sé.-

Se.-

Tu.-

Tú.-

30.-Escribe b/v en estas oraciones

La no__ia __aila__a con el no__io

La __ida no tiene fá__ula : es di__ersa y multiforme.

Los al__eolos se hallan en la __oca.

Al__erto toma__a sa__rosas al__óndigas

El __iolento __arón se __atía con __ra__ura en la __atalla

El al__acea se responsa__ilizó de sus __ienes

En este poema pre__alece el tono gra__e y treme__undo

31.-Completa estas oraciones con: c,z,d,x,s

Procura__ que el lobe__no no desapare__ca entre la male__a

Desde su niñe__ demostró ser un e__hibicionista

Su fealda__ amargaba su e__iistencia

Explica__ al aprendi__ el fun__ionamiento de la tra__ión delantera del coche

Llamaba la aten__ión por su candide__

El infeli__ condu__tor falle__ió en el a__idente

32.-Coloca "h" donde convenga

e ido a buscar una flor de aza ar

Alberto ojeaba unas ojas de su agenda

Tomó un atajo para llegar antes asta el atajo de ovejas

Se izó la bandera asta lo más alto del asta

Antonio abría la puerta de la abitación

Antes de la ora de comer ora un rato

33.-Completa estas palabras con ll/y

colodri__o baru__o fa__ido cre__esen capu__o

atribu__o ca__endo orgu__o fo__etín atra__ente

horni__o deste__ar conflu__en care__ boco__

estre__ar au__ando ani__o patru__a batiburri__o

II.-SINTAXIS

34.-Analiza sintácticamente las siguientes oraciones

Antonio terminó el partido empapado por la lluvia

Chopin era un gran pianista

Los niños traviesos lo acorralaron en el rincón de la cocina

La aparición del pergamino nos ofrecía infinitas posibilidades

El perro de Luis parece perdido

La encontramos en casa con su novio

El comisario se mostró sorprendido por la noticia

Las serpientes son las corbatas de los árboles

Ayer llovió en el pueblo de mi tía

Nuestros amigos llegaron cansados a la estación

¡¡ Sed felices y disfrutad del verano!!