

SETMANA DEL 8 AL 12 DE JUNY

PRIMER DE PRIMÀRIA

Matemàtiques

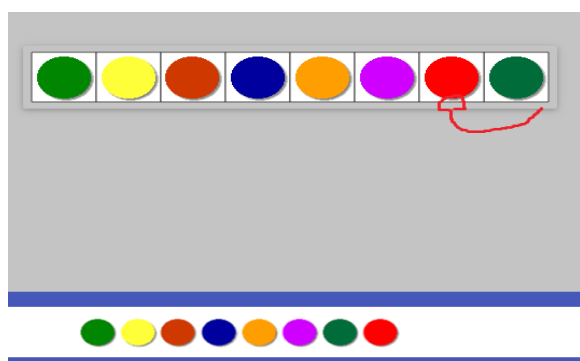
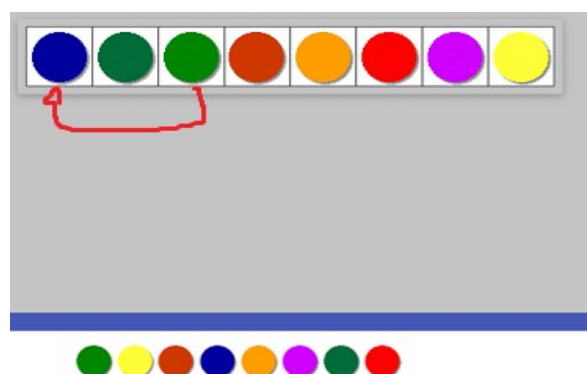
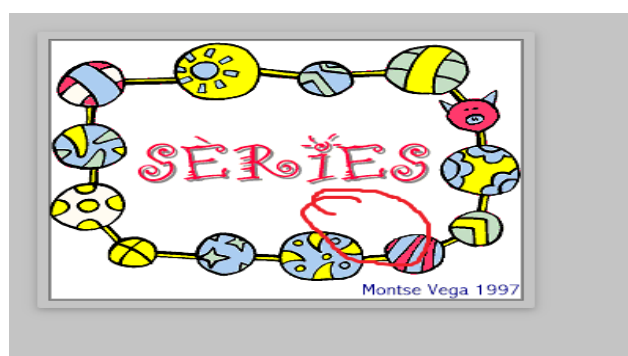
Aquesta setmana estudiarem els números ordinals fins el 10é.
Utilitzarem el llibre de matemàtiques **Unitat 8** pàgines: 136 i 137.
També practicarem la seua escriptura en les fitxes que enviem.

També us proposem un joc per a fer sèries de colors.

<https://cllc.xtec.cat/projects/series/jcllc.js/index.html>

Per començar cal pulsar a la paraula "Sèries".

El joc consisteix en col·locar les boles de colors de la sèrie de dalt en el mateix ordre que estan les de baix.



Espectura de números ordinals

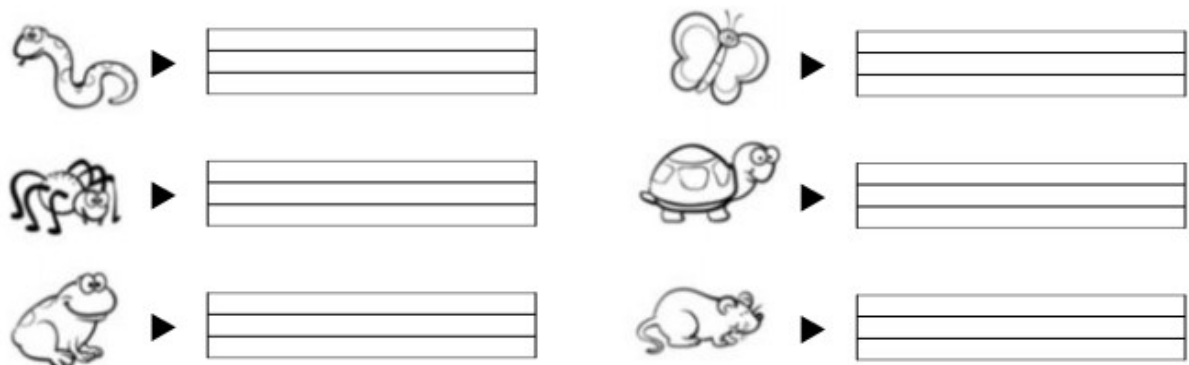
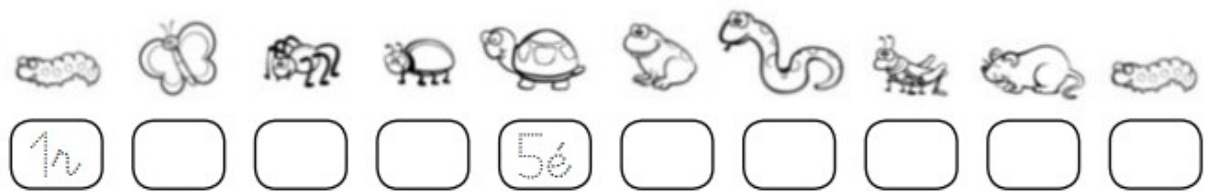
Els ordinals tenen darrere de cada número, a la part de **baisc**, una lletra, que és l'última de la paraula que el nomena.

primer *r* 1 *r*

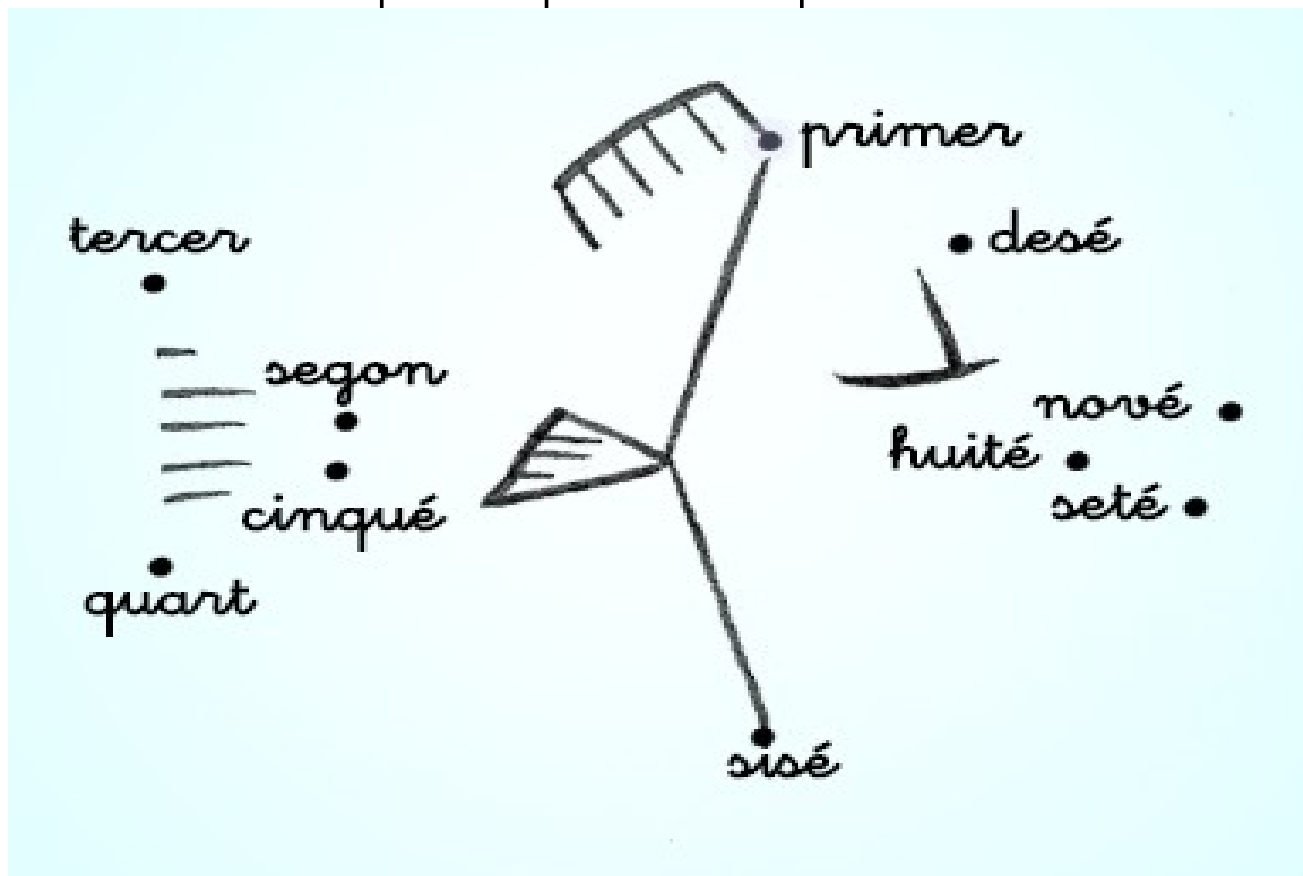
Observa:

primer <i>r</i>	1 <i>r</i>
segon <i>n</i>	2 <i>n</i>
tercer <i>r</i>	3 <i>r</i>
quart <i>t</i>	4 <i>t</i>
cinqu <i>é</i>	5 <i>é</i>
sis <i>é</i>	6 <i>é</i>
set <i>é</i>	7 <i>é</i>
huit <i>é</i>	8 <i>é</i>
nov <i>é</i>	9 <i>é</i>
des <i>é</i>	10 <i>é</i>

1. Observa la fila d'animals i completa els ordinals. Després, escriu quin lloc ocupa cada animal en la fila.



2. Unix els punts per a completar el dibuix.



LLENGUA VALENCIANA

x X

El so de la lletra “x” és igual al de la “ch” en castellà.

***Pàgina 106 del llibre.** Llig les paraules i les frases, encercla amb llapis la lletra **x**.
Repassa i escriu la frase correcta amb bona lletra.

***Pàgina 107 del llibre.** Llig les paraules i les frases, encercla amb llapis els dígrafs **txa**, **txe**, **txi**, **txo**, **txu**. Repassa a poc a poc i escriu l'oració ordenada.

***Pàgines 104 i 105 del llibre.** Llig la lectura “**Un sopar desgavellat**” i contesta després les preguntes de comprensió (la pregunta 2 amb els adhesius del llibre). Llig sempre amb una persona major i pregunta el significat de les paraules que no entengues.

LENGUA CASTELLANA

***Vídeo:** Ver el vídeo de las letras trabadas “**br, bl**”. El enlace es el siguiente:
<https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJau&t=13s>

***Páginas 114-115 (Libro segundo trimestre).** Leer las palabras en compañía de una persona mayor. Después rodear las sílabas “**bra, bre, bri, bro, bru**”; “**bla, ble, bli, blo, blu**” con lápiz. Hacer los ejercicios 1 y 2 de las dos páginas.

***Página 120.** Leer en compañía “**¡Qué rico!**” y realizar la actividad número 1 de la página.

***Ficha.** Adivina el dibujo escondido, para ello tendrás que colorearlo según el código.

Ficha

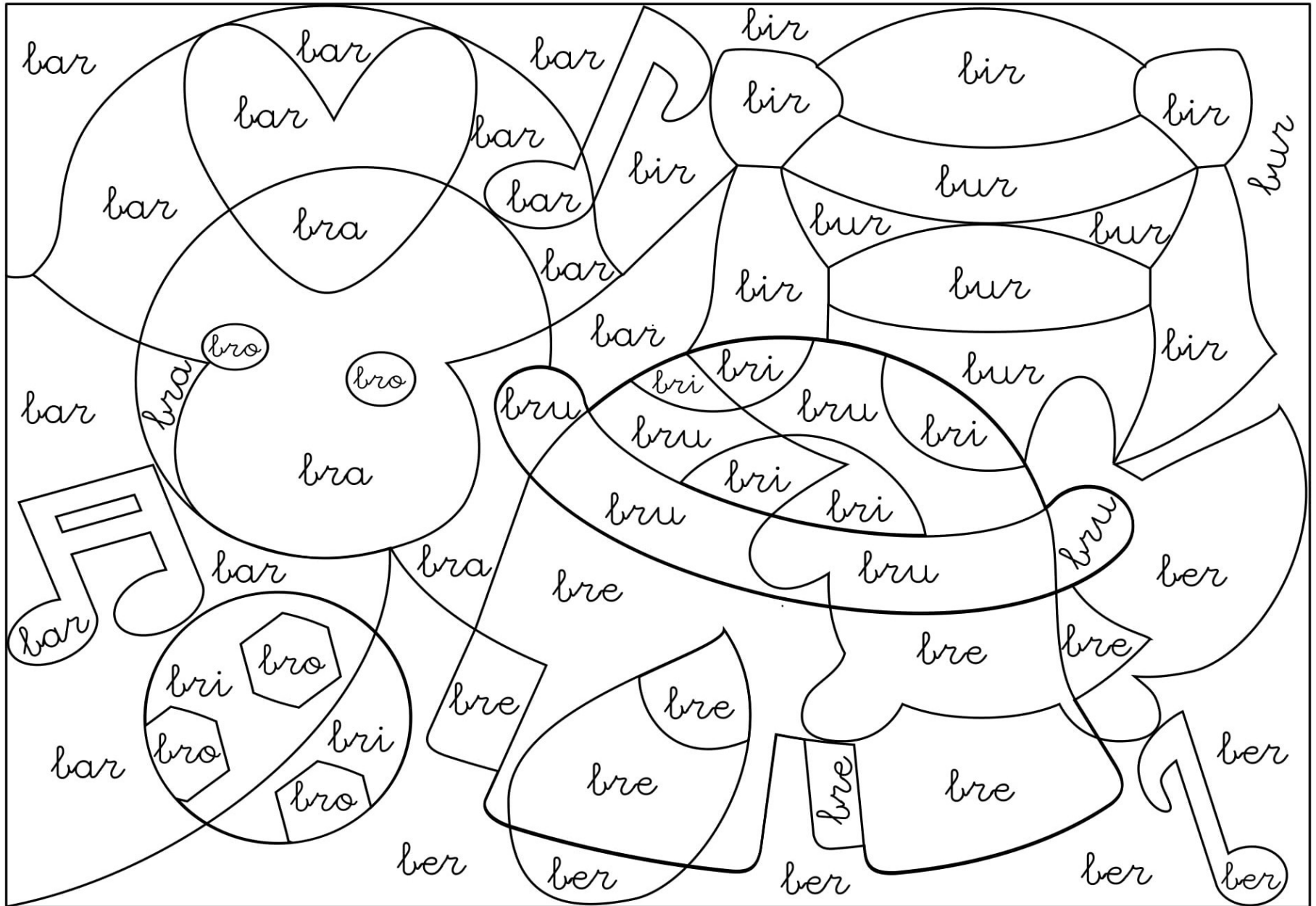
COLOREA SEGUN LAS CLAVES Y DESCUBRE UN DIBUJO

bra y **bre** de verde

bru de naranja

bro de azul

bri de amarillo



Fecha:



Nombre:

bra - bri - bru - bro - bre



ANGLÉS.

Hola!! Com va tot? Espere que bé.

Esta setmana anem a fer les tasques següents:

Class Book, pàgina 56:

Act. 1. Aprendre les accions: walk – caminar

Hop – saltar a la pata coixa

Sing – cantar

Jump – saltar

Act. 3. En cada mascota posarem *tick or cross* davall de cada acció.

Class Book, pàgina 57:

Act. 4. Podem fer les titelles de la pàgina 85 (voluntàriament) i practicar dient el que cada animal pot fer i no pot fer.

Ex.: **Fish** I can swim. I can't walk

Class Book, pàgina 58:

Act. 2. Posem les pegatines xicotetes en cada animal i copiem la paraula

Act. 3. Escrivim les accions.

Class Book, pàgina 59:

My Project. (Voluntari) Triem una mascota, la dibuixem i completem el text.
Ens fixem en les descripcions de dalt.

Activity Book, pàgina 38:

Act. 1. Relacionem l'acció en cada xiquet/a i davall escrivim el nom.

Activity Book, pàgina 39:

Act. 1. Busquem el nom dels animals en la sopa de lletres i escrivim el seu nom.

***Vos passe alguns vídeos sobre animals i accions:**

<https://youtu.be/JEnYaBvob3k>

https://youtu.be/X3l_LvwJS9Y

<https://youtu.be/9UwiEJhEM5g>

<https://youtu.be/4c6FyuetSVo>

<https://youtu.be/7MKmbyfhkkE>

<https://youtu.be/GA6dKNsl6zk>

EDUCACIÓ FÍSICA 1er Setmana del 8 al 12 de juny.

Arribem a la penúltima setmana del curs per això les activitats proposades són jocs per a divertir-se. Vos he preparat una menuda gimkana. En el vídeo veureu que les distàncies són curtes vosaltres depenent d'on ho feu podeu allargar les distàncies per fer un poc més d'activitat física. Així com adaptar els jocs o material segons el que tingueu a casa vostra.

1. Xutar un globus i amb el peus dur-lo fins que es quede dins d'una caixa.
2. Un fil o corda prima lliguem a una ampolla d'aigua i a la cintura i mitjançant salts hem de fer que l'ampolla es quede plantada.
3. Agafar taps amb pals xinesos o cullera i transportar-los a altre recipient.
4. Col·loquem dos cadires, a un got de plàstic li fem un forat i passem un fil que lliguem de cadira a cadira amb pistola d'aigua, ampolla de bici, xeringa o semblant hem de llançar l'aigua dins del got i desplaçar-lo fins l'altre extrem.
5. Llançar cartes a un recipient fins aconseguir que 10 cartes es queden dins.
6. Ens posem una calça al cap i prèviament hem introduït una pilota de paper o de tennis dins. Amb moviments de cap cal derribar els 6 gots.
7. Transportar aigua d'un poal a altre amb una esponja.

Vídeo :

<https://drive.google.com/file/d/11djuYMVcccfeRZkQxPUQFDrmDttOQIzU/view?usp=drivesdk>

També podeu **fer més jocs d'aigua** com passar-se globus d'aigua, curses amb un got d'aigua al cap, saltar a la corda amb un got ple d'aigua.... Sempre i quan ho feu a l'exterior i no dins de casa.

Salutacions

Isabel Ferre

Estimades famílies!

Sou unes campiones per donar suport continu als vostres fills i filles. Sense vosaltres no haguérem pogut arribar on estem, ja quasi acabant el curs. Moltes gràcies!!!!

Aquesta setmana, com que ja podem anar a la platja, vos recorde que hem d'anar amb compte amb els **“sharks”**.

Per introduir l'activitat, podeu cantar i ballar la cançó (de segur, la coneixeu):

<https://youtu.be/XqZsoesa55w>

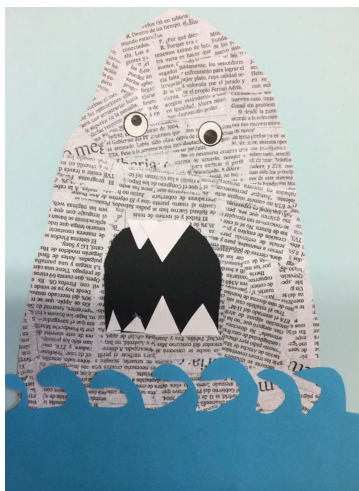
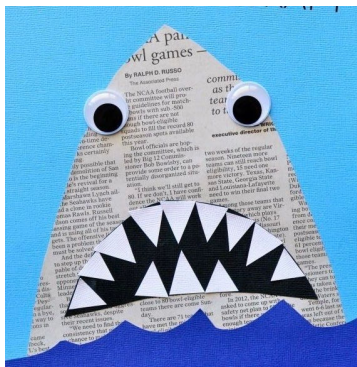
Shark craft

Farem un “Shark” amb el que trobem per casa (paper de periòdic, d'al.lumini, de revistes, de cuina,...). El poden dibuixar ells i anar pegant trocets, o pintar,... llibertat de creació. Vos passe alguns exemples.

El més important: gaudiu amb ells/es.

Una abraçada!

Natalia



ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 08/06/2020

Hola, com esteu? Espere que molt bé!!

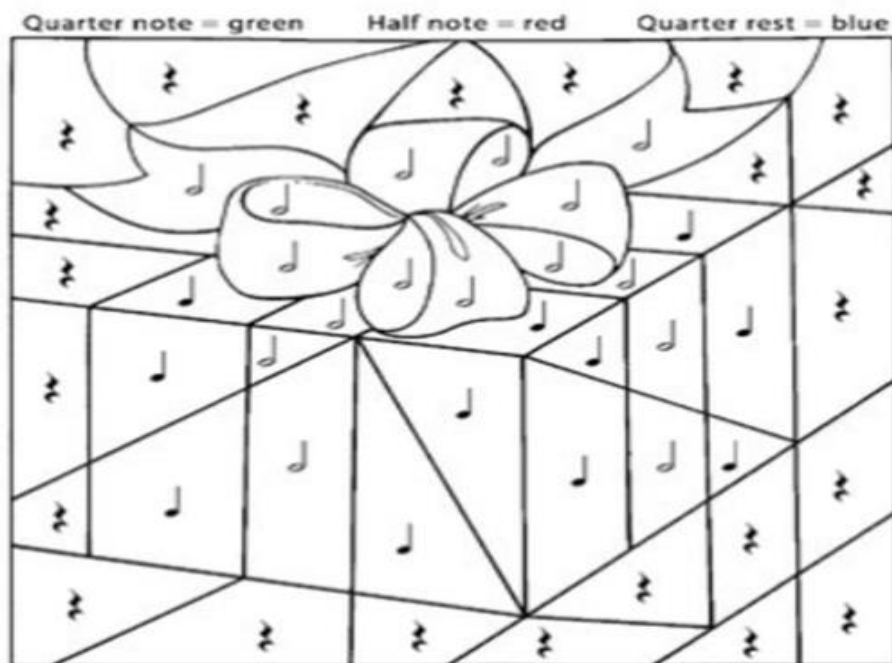
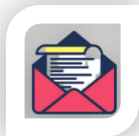


Primerament realitza aquests dos exercicis.

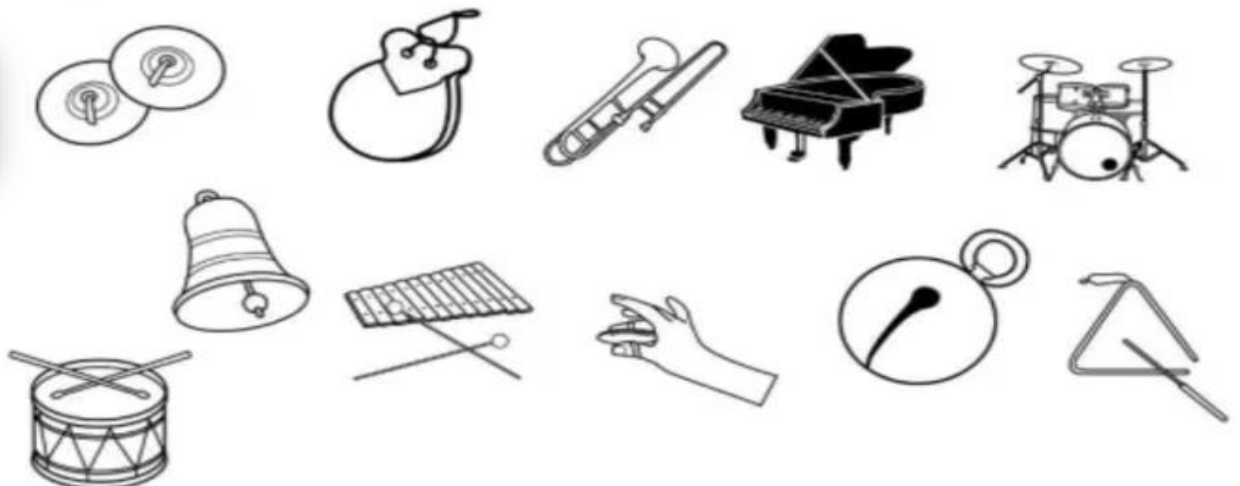
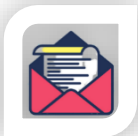
Al primer, pinta segons els colors que t'indica les figures: **negra**, **silencis de negra** i **blanques**.

Al segon, indica amb un cercle l'instrument que no pertany a la família de percussió dels que hi ha a l'exercici.

-Pinta de verd les negres que trobes en aquest dibuix, de blau els silencis de negra i de roig les blanques.



Señala el instrumento que no pertenece a la familia de percusión



PER ÚLTIM, US PRESENTE ALS 'PARAPANDÈMICS', SÓN UNA QUADRILLA MOLT ESPECIAL QUE ENS AJUDARÀ A LLUITAR CONTRA EL CORONAVIRUS D'UNA MANERA DIVERTIDA.

COMPARTEIXO AMB VOSALTRES TRES VÍDEOS:

1. PRESENTACIÓ
2. BALL DELS 'PARAPANDÈMICS'
3. CONSELL SALUTACIÓ

US ANIME A APRENDRE LA CANÇÓ I EL BALL. ESPERE QUE US AGRADE!!



1. <https://www.youtube.com/watch?v=JbtAWMFRXsq> (PRESENTACIÓ)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3Ix2F2eWvUo> (BALL)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAvr5k5B4gk> (CONSELL SALUTACIÓ)

CORRECCIONS MÚSICA

- L'exercici d'escriure les notes i copiar la cançó Gori-gori de la setmana 04/05/20.

R1 Escriu els noms de les notes.

The image shows a handwritten musical exercise on a five-line staff. The first line contains eight whole notes, with the notes 'sol', 'sol', 'mi', 'mi', 'sol', 'mi', 'mi', and 'sol' written below them in blue ink. The second line contains eight eighth notes, with the notes 'sol', 'mi', 'mi', 'sol', 'sol', 'mi', 'sol', and 'mi' written below them in blue ink. Below the staff, there is a section labeled 'R2' with the instruction 'Copia «Gori, gori».' It shows two staves of music. The first staff has four eighth notes followed by two rests, with the lyrics 'Go - ri, go - ri, xiu, xiu!' written below. The second staff has four eighth notes followed by two rests, with the lyrics 'Go - ri, go - ri, xiu, xiu!' written below. The notes and lyrics are written in blue ink.

- L'exercici on s'havia de buscar objectes que emeteren sons amb intensitat Forta i Fluixa de la setmana 11/05/20. (Resposta model)

INTENSITAT

f

(fort)



EXPRIMIDOR



SECADOR



ASPIRADORA

p

(piano)



FORN



RADIADOR



LÀMPARA

- Pregunta sobre a quina família pertany el bombo de la setmana 01/06/11

Resposta correcta: PERCUSSIÓ



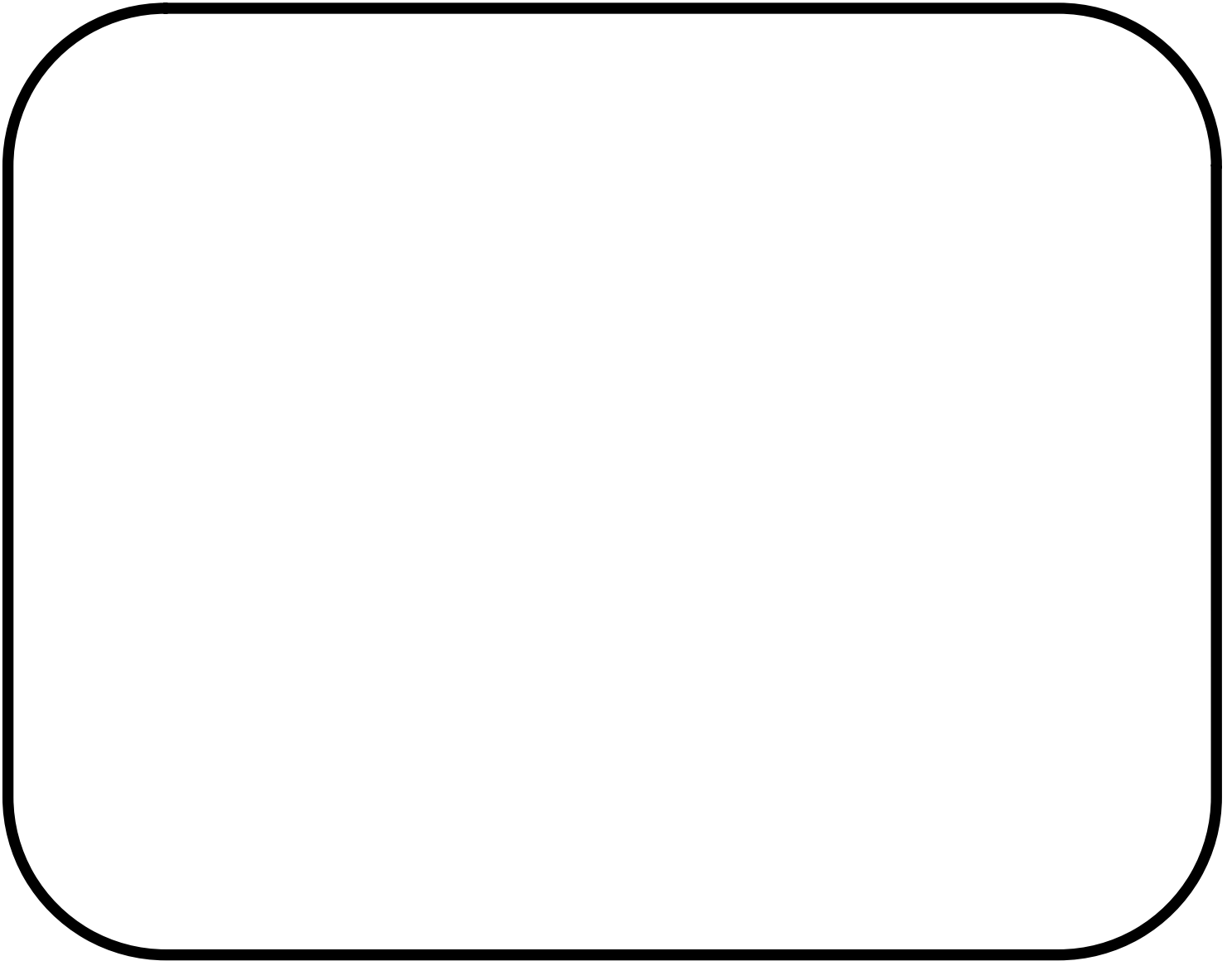
Pinta el dibujo

VALORES.

*Video: "Dale color a tu mundo con amabilidad"

-<https://www.youtube.com/watch?v=rweIE8yyY0U&t=1s>.

*Realiza un dibujo sobre el video.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing. The box is defined by a thick black border and occupies the lower half of the page.

MESTRES D'AL I PT.

Per a la setmana del 8 al 12 de juny només teniu activitats proposades per la mestra d'AL.

- **La tasca d'AL és la següent:**

<https://view.genial.ly/5ed7c5251020020d02d21f31/horizontal-infographic-review-el-reto-semanal-2-audicion-y-lenguaje>