

2n A i 2n B (SETMANA 8 AL 12 DE JUNY)

Hola, com esteu? Ja estem quasi acaban segon curs.

Esta setmana en **llengua** teniu una fitxa per a recordar l'abecedari i com es busca al diccionari. Abans de començar heu de fer memoria de l'abecedari i una vegada ja se'n recordeu podeu començar. També vos passem el joc de l'oca, amb paraules de j i g. S'atreveu a fer una partida?

En **castellano** tenéis una lectura: "*Los patos y la tortuga*" de las páginas 160, 161 y 162.

Nom: _____

Data: _____

DICCIONARI

1. Ordena per ordre alfabètic les paraules

Arbre	Amic	Abella
-------	------	--------

2. Busca en el diccionari i copia

ABELLA: _____

3. Escriu una oració amb la paraula ABELLA

* _____

4. Escriu tres paraules que comencen per la lletra B

5. Ordena per ordre alfabètic les paraules

	Sardina		Vaixell
	Patinet		Diners
	Bicicleta		Donyet

EL JOC DE LA GIRAFA

17  FORMATGE	16  GELAT	15  GIRAFA	14  METGE	13  CRANC	12  JAQUETA	11  ÀNGEL
18  STOP	ARRIBADA 30  PENJADOR 29  RELOTGE 28  FANTASMA 27  GERRO					10  GIRAFA
19  JOGUINES	EL JOC DE LA GIRAFA  G. Majoral					9  PETJADES
20  GIRAFA	21  GEL	22  GERRA	23  CRANC	24  MITJONS	25  GIRAFA	8  STOP
1  GENI	2  GIRASOL	3  GERANI	4  JERSEI	5  GIRAFA	6  PLATJA	7  JARDÍ

Tenéis la lectura “*Los patos y la tortuga*” de las páginas 160, 161 y 162. Recordad leer atentamente la lectura 2 veces antes de contestar las preguntas. Es muy importante leer con la entonación adecuada, y parar cuando haya una pausa.

Tiempo para leer

ANTES DE LEER. ¿Crees que los personajes son amigos? ¿Por qué?

PARA LEER MEJOR. Lee con la entonación adecuada las preguntas y las exclamaciones del texto.

Los patos y la tortuga

En una preciosa laguna vivían dos patos y una tortuga. Los tres animalitos se llevaban muy bien y pasaban agradables ratos juntos.

Un caluroso verano, tras varios meses de sequía, la laguna empezó a secarse. Los patos, preocupados por lo que estaba pasando, decidieron trasladarse a un lejano lago en el que abundaba el agua.

Cuando las dos aves le contaron el plan a su vecina, la pobre tortuga, sin poder disimular su disgusto, exclamó:

–¡Ay, qué va a ser de mí! ¡Ojalá yo pudiese hacer lo mismo!

Y, lentamente, caminó hasta el centro de la laguna donde todavía quedaba un charquito en el que refrescarse.

A los patos se les encogió el corazón al oír aquellas palabras. Pero la tortuga no tenía alas para volar. No podía acompañarlos. ¿O sí? Porque, de pronto, se les ocurrió una idea genial que fueron a contarle, inmediatamente, a su querida amiga.

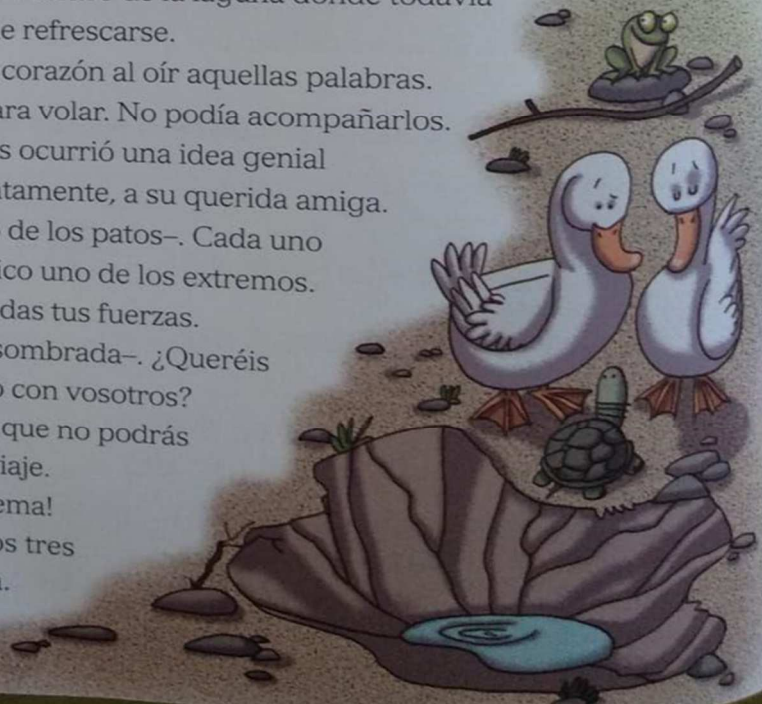
–¿Ves este palo? –le dijo uno de los patos–. Cada uno de nosotros agarrará con su pico uno de los extremos. Y tú morderás el centro con todas tus fuerzas.

–¡Oh! –exclamó la tortuga asombrada–. ¿Queréis decir que me llevaréis volando con vosotros?

–¡Así es! Pero ten en cuenta que no podrás abrir la boca durante todo el viaje.

–¡Eso no será ningún problema!

Y, sin perder un instante, los tres vecinos iniciaron su aventura.



Desde el aire, la tortuga contemplaba el bello paisaje. Árboles, campos y montañas quedaban allá abajo, muy lejos. Y hasta las torres de los castillos o los campanarios parecían de juguete a aquella altura. ¡Era una visión extraordinaria!

La larga travesía transcurrió de maravilla. Por fin, divisaron el inmenso lago que sería su nuevo hogar. En la orilla se encontraban varios pescadores. Uno de ellos levantó la vista, se fijó en los animales que iban por el aire y dijo a sus compañeros:

–¡Mirad arriba! ¡Son dos patos! Pero... ¿qué llevan sujeto a ese palo?

Entonces, la tortuga, deseando que todo el mundo se enterase de que era ella quien volaba con las aves, gritó:

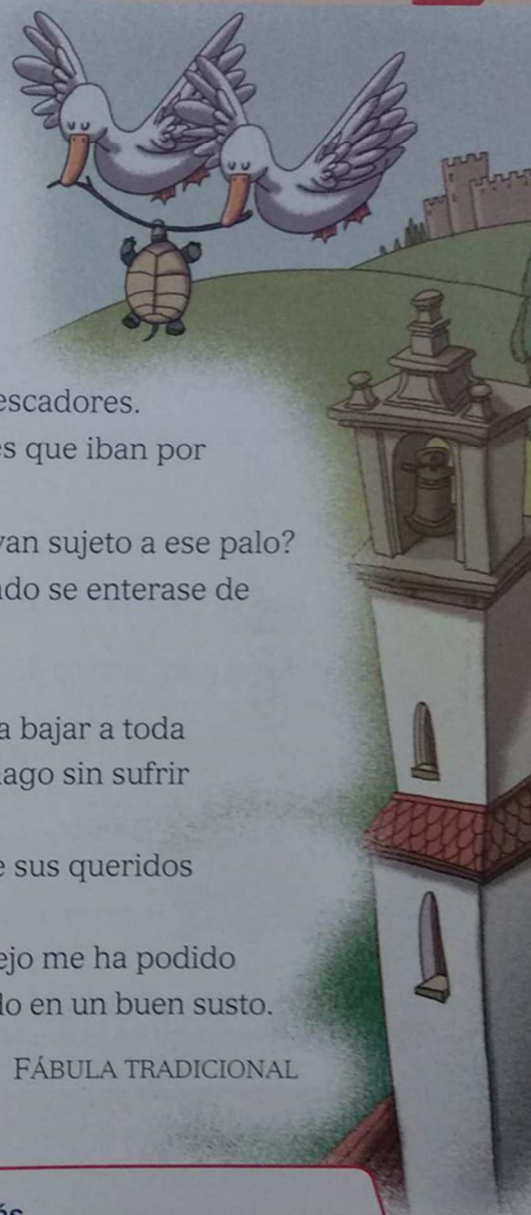
–Soy unaaa...

Pero, al abrir la boca, se soltó del palo, empezó a bajar a toda velocidad y... ¡menos mal que cayó en medio del lago sin sufrir ningún daño!

Poco después, la tortuga alcanzó la orilla, donde sus queridos vecinos la recibieron con los brazos abiertos.

–Amigos –dijo la tortuga–, olvidar vuestro consejo me ha podido costar caro... Afortunadamente, todo se ha quedado en un buen susto.

FÁBULA TRADICIONAL



Me pongo en el lugar de los demás

- ▶ ¿Cómo se sintió la tortuga cuando los patos le contaron su plan? ¿Y cuando le dijeron que la llevarían con ellos?
- ▶ ¿Qué crees que sentía cuando los patos la llevaban por el aire? ¿Y cuando se cayó?
- ▶ ¿Cómo crees que se sintió al final del cuento?



Tiempo para leer



1 Contesta.

- ¿Por qué los patos decidieron trasladarse a otro lugar?

- ¿Por qué la tortuga no podía acompañarlos?

- ¿Cómo consiguieron los patos llevarse a la tortuga con ellos?

2 ¿Por qué se cayó la tortuga al final del viaje? Rodea.

- Porque el palo se rompió.
- Porque abrió la boca para hablar.

¿Qué quería decirle la tortuga al pescador? Escribe.



3 ¿Cuál crees que es la enseñanza o moraleja de esta fábula? Marca.

☐

Antes de que eches a andar,
revisa todo muy bien.
Piensa en lo que has de llevar.

☐

Usa bien tu inteligencia
para no olvidarte nunca
de las sabias advertencias.

4 VOCABULARIO. Forma y escribe contrarios que comiencen por *des*.

aparecer ►

cargar ►

hacer ►

confiar ►

vestir ►

unir ►

ANGLÉS 8-12 juny

Hola!! Com va tot? Espere que esteu bé.

Esta setmana anem a fer les tasques següents:

Class Book, pàgina 56:

Act. 1. Recordem vocabulari de la història: potgerro
Mushrooms.....bolets
Onions.....cebes
Potatoes.....creïlles

Class Book, pàgina 57:

Joc. (Opcional)

Retallem les targetes de la pàgina 85 i juguem en parelles.

Triem els aliments que volem col·locar dins del carret.

Un membre de la parella fa la pregunta: *Have you got mushrooms?*

L'altre membre contesta depenent de si ho té o no: *Yes, I have/ No, I haven't*

Class Book, pàgina 58:

Act. 1. Escrivim la paraula correspondent baix de cada dibuix.

Act. 3. Completem les preguntes en el nom de cada dibuix.

Class Book, pàgina 59:

My Project. Dibuixem a un company/a, un familiar... amb algun aliment que li agradi i altre que no li agradi. Després completem el text, fixant-nos en els models de dalt.

Activity Book, pàgina 39:

Act. 1. Fem l'encreuat. Escrivim la paraula resultant en l'espai en lila.

***Vos passe alguns vídeos sobre aliments:**

<https://youtu.be/fRT9ID3MSTg>

<https://youtu.be/NfgBESqpljA>

https://youtu.be/utwgf_G91Eo

https://youtu.be/UBEVc_9j1k4

MÚSICA

ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 08/06/2020



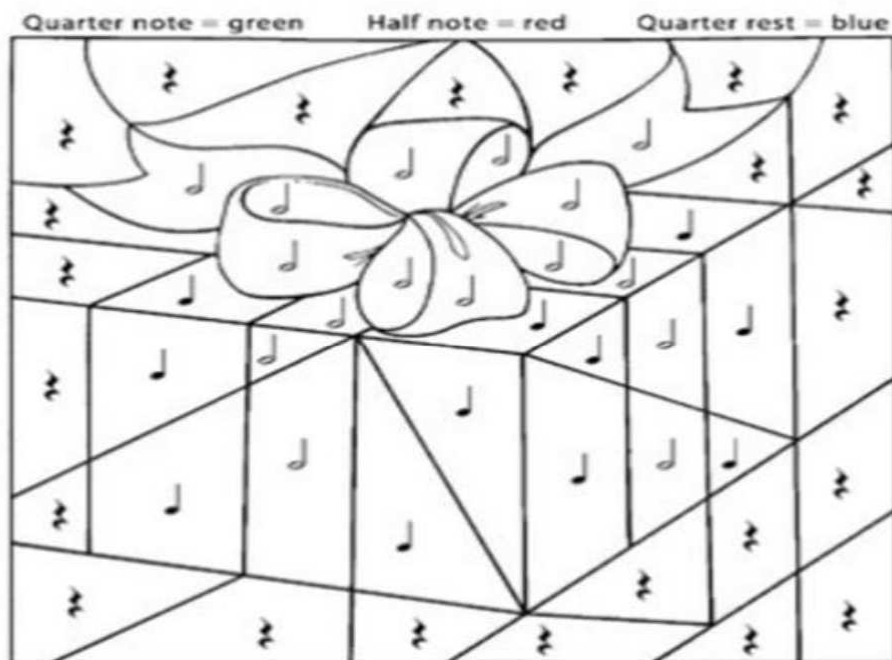
Hola, com esteu? Espere que molt bé!!

Primerament realitza aquests dos exercicis.

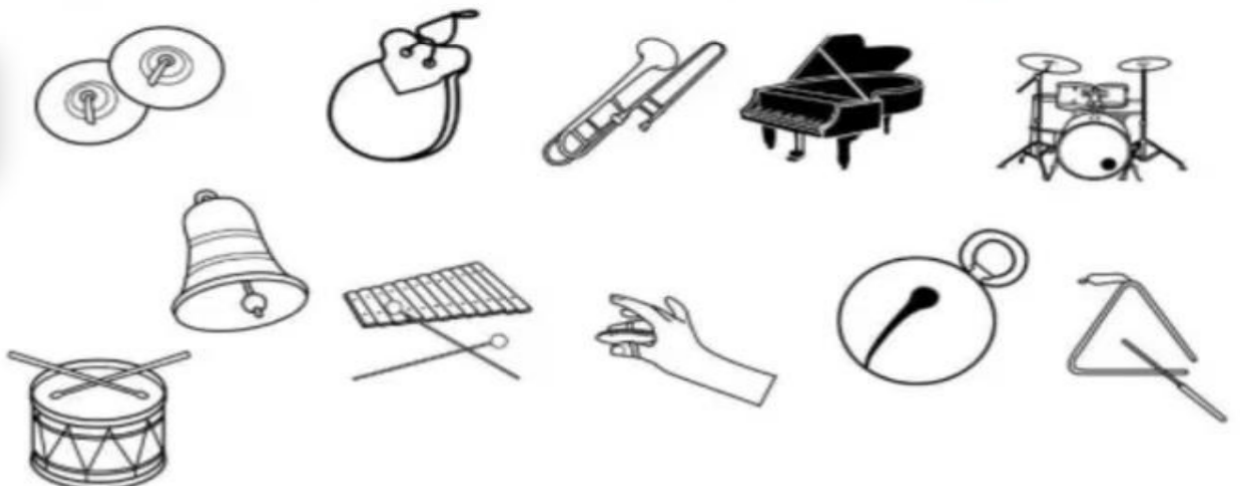
Al primer, pinta segons els colors que t'indica les figures: **negra**, **silencis de negra** i **blanques**.

Al segon, indica amb un cercle l'instrument que no pertany a la família de percussió dels que hi ha a l'exercici.

-Pinta de verd les negres que trobes en aquest dibuix, de blau els silencis de negra i de roig les blanques.



Señala el instrumento que no pertenece a la familia de percusión



PER ÚLTIM, US PRESENTE ALS 'PARAPANDÈMICS', SÓN UNA QUADRILLA MOLT ESPECIAL QUE ENS AJUDARÀ A LLUITAR CONTRA EL CORONAVIRUS D'UNA MANERA DIVERTIDA.

COMPARTEIXO AMB VOSALTRES TRES VÍDEOS:

1. PRESENTACIÓ
2. BALL DELS 'PARAPANDÈMICS'
3. CONSELL SALUTACIÓ

US ANIME A APRENDRE LA CANÇÓ I EL BALL.
ESPERE QUE US AGRADE!!



1. <https://www.youtube.com/watch?v=JbtAWMFRXsq> (PRESENTACIÓ)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3Ix2F2eWvUo> (BALL)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAvr5k5B4gk> (CONSELL SALUTACIÓ)

CORRECCIONS MÚSICA

1. L'exercici 1 i 2 de la setmana 23/03/20

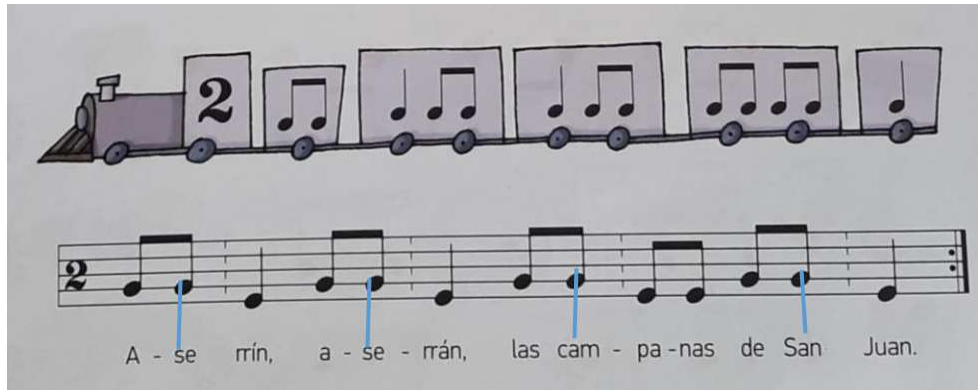




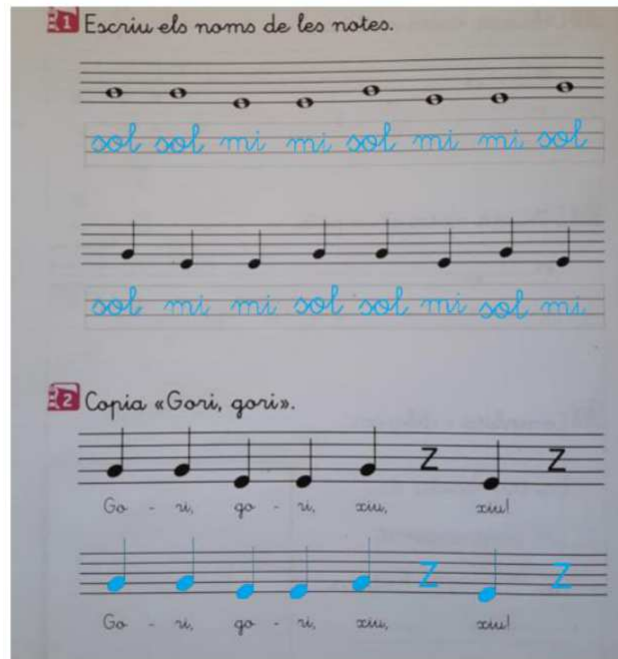





Ase - rrín, ase - rrán, las cam- pa-nas de San Juan



3. L'exercici d'escriure les notes i copiar la cançó Gori-gori. De la setmana 04/05/20.



- L'exercici on s'havia de buscar objectes que emeteren sons amb intensitat Forta i Fluixa de la setmana 11/05/20. (Resposta model)

INTENSITAT

f

(fort)



p

(piano)



Làmpara colgante con plato modelo Vintage - Decocables

- Pregunta sobre a quina família pertany el bombo de la setmana 01/06/11
Resposta correcta: PERCUSSIÓ

RELIGIÓN



Pinta el dibujo

EDUCACIÓ FÍSICA

EDUCACIÓ FÍSICA 2on Setmana del 8 al 12 de juny.

Arribem a la penúltima setmana del curs per això les activitats proposades són jocs per a divertir-se. Vos he preparat una menuda gimkana. En el vídeo veureu que les distàncies són curtes vosaltres depenent d'on ho feu podeu allargar les distàncies per fer un poc més d'activitat física. Així com adaptar els jocs o material segons el que tingueu a casa vostra.

- Xutar un globus i amb el peus dur-lo fins que es quede dins d'una caixa.
- Un fil o corda prima lliguem a una ampolla d'aigua i a la cintura i mitjançant salts hem de fer que l'ampolla es quede plantada.
- Agafar taps amb pals xinesos o cullera i transportar-los a altre recipient.
- Col·loquem dos cadires, a un got de plàstic li fem un forat i passem un fil que lliguem de cadira a cadira amb pistola d'aigua, ampolla de bici, xeringa o semblant hem de llançar l'aigua dins del got i desplaçar-lo fins l'altre extrem.
- Llançar cartes a un recipient fins aconseguir que 10 cartes es queden dins.
- Ens posem una calça al cap i prèviament hem introduït una pilota de paper o de tenis dins. Amb moviments de cap cal derribar els 6 gots.
- Transportar aigua d'un poal a altre amb una esponja.

Vídeo :

<https://drive.google.com/file/d/11djuYMVCCcfeRZkQxPUQFDrmDttOQIzU/view?usp=drivesdk>

També podeu **fer més jocs d'aigua** com passar-se globus d'aigua, curses amb un got d'aigua al cap, saltar a la corda amb un got ple d'aigua.... Sempre i quan ho feu a l'exterior i no dins de casa.

Salutacions

Isabel Ferre

ARTS AND CRAFTS

Estimades famílies!

Sou unes campiones per donar suport continu als vostres fills i filles. Sense vosaltres no haguérem pogut arribar on estem, ja quasi acabant el curs. Moltes gràcies!!!!

Aquesta setmana, com que ja podem anar a la platja, vos recorde que hem d'anar amb compte amb els **"sharks"**.

Per introduir l'activitat, podeu cantar i ballar la cançò (de segur, la coneixeu):

<https://youtu.be/XqZsoesa55w>

Shark craft

Farem un "Shark" amb el que trobem per casa (paper de periòdic, d'al.lumini, de revistes, de cuina,...). El poden dibuixar ells i anar pegant trocets, o pintar,... llibertat de creació. Vos passe alguns exemples.

El més important: gaudiu amb ells/es.

Una abraçada!

Natalia

