

INTRODUCCIÓ SETMANA CONFINAMENT DEL 8 AL 12 DE JUNY

3rs DE PRIMÀRIA

Bon dia famílies i alumnes!

Abans de posar-se a veure el treball setmanal, CAL LLEGIR LA INTRODUCCIÓ. Ens aporta informació important prèvia al treball i moltes vegades ens resoldrà dubtes.

I arribem a la penúltima setmana del mes de juny i per tant a la recta final de curs. Com vos vam dir, aquestes dos últimes setmanes serien més **light** i **interactives** en quant a activitats a realitzar, per tant ànims que ja queda poc i esteu fent-ho genial!!!

De nou vos enviem la programació de les tasques per a realitzar aquesta setmana que tan sols hi haurà una fitxa avaluable per a fotografiar i que també ens la fareu arribar per correu:

-Classe 3r A – Mila – CORREU: mila.ceipai@gmail.com

-Classe 3r B – Rosa – CORREU : rosa.alfonsoiniesta@gmail.com

-Activitat: “ PERDIDOS EN LA LUNA”

Per a que siga més fàcil, veureu que porta aquest dibuix :



La majoria ja ens heu enviat les fotografies de les fitxes de les setmanes passades. Vos recordem que teniu aquesta setmana per enviar-nos també l'activitat de **la línia del temps personal**.

Tots rebreu un correu verificant que ho hem rebut i si hi ha alguna coseta per corregir.

De la mateixa forma, podeu enviar les tasques als mestres especialistes (als seus correus). En **Música**, Héctor a més del que heu de fer aquesta setmana vos envia les correccions de les fitxes de tot el confinament.

Bona Penúltima setmana!

Una abraçada col·lectiva, Rosa i Mila. ☺ ☺

No dubteu en escriure'ns o telefonar si teniu cap pregunta.

Esta semana vamos a trabajar una actividad competencial que engloba todos los conocimientos adquiridos hasta ahora, de manera que los podáis aplicar para resolver esta nueva situación que os planteamos.

Los contenidos curriculares por si mismos no constituyen la finalidad de la acción educativa, sino que son el medio para alcanzar los objetivos y posibilitar que el alumno sea competente para usar sus capacidades en situaciones y contextos reales.

PERDIDOS EN LA LUNA



El objetivo de esta actividad es descubrir la importancia de tomar decisiones de forma eficaz y después de un trabajo individual de reflexión delante de cada planteamiento.

* Sois un grupo de astronautas que ha tenido un accidente con su nave espacial en la Luna y ha tenido que abandonarla. Tenéis que recorrer a pie una distancia de 300 Km hasta llegar a otra nave que os llevará a la Tierra. De todo el material que tenéis en la nave sólo habéis podido aprovechar 15 objetos (cuadro adjunto). Vuestra supervivencia depende de saber decidir y seleccionar los objetos más imprescindibles para el trayecto.

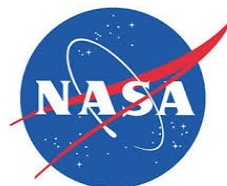


ACTIVIDAD «PERDIDOS EN LA LUNA»

1.- Después de haber leído la introducción a la actividad, tenéis que completar la siguiente tabla. Por un lado haréis la clasificación de los objetos que necesitaréis de mayor a menor importancia, ordenándolo del 1 al 15. Asignaréis el 1 al objeto más prioritario o principal y 15 al que menos pensáis que necesitaréis.

2.- En la siguiente columna, os preguntamos «¿por qué?». En esta columna se trata de que expliquéis con pocas palabras por qué pensáis que sí o no es importante ese objeto en la luna.

3.- Finalmente, a finales de semana os enviaremos la autoevaluación de la actividad, con la clasificación y el por qué, según la **N.A.S.A.** (la Agencia de los EEUU responsable de la investigación y exploración espacial).



NOMBRE: _____

MATERIALES	CLASIFICACIÓN	¿POR QUÉ?
Caja de cerillas.		
Comestible concentrado		
20 metros de sogas de Nylon		
Tela de seda de paracaídas		
Calentador de alimentos		
Dos pistolas		
Caja de leche en polvo		
Dos botellas de oxígeno		
Mapa de la Luna		
Bote salvavidas		
Brújula		
25 litros de agua		
Bengalas		
Botiquín		
Una radio		

JOCS ONLINE PER REPASSAR CÀLCUL I ALTRES ASPECTES DE MATEMÀTIQUES 3r PRIMÀRIA.

Per tal de repassar càlcul mental i aspectes de matemàtiques que hem anat veient durant el curs, vos hem proporcionat jocs de taulell-full.

Ara vos afegim jocs online, perquè pugueu jugar des de l'ordinador, la tauleta o el mòbil. Ací en teniu uns quants (vos vindrà bé, tant pel que resta de curs, com per a l'estiu, per tenir el cabet àgil):

-aprendiendomates.com (3º de primaria)

-blocs.xtec.cat/matemàtiquesdivertides/càlcul/

-mestreacasa.gva.es/web/nolla_enr1/ la motxilla (o per facilitar-ho: la motxilla a GOOGLE. Podeu entrar en la opció que dóna des de mestre a casa, si teniu problemes)

-<https://es.ixl.com/math/3-primaria>

Aquestes són eines en les que podeu treballar durant el que queda de curs i a l'estiu, per tal de mantenir el cap àgil!

EDUCACIÓ FÍSICA 3er Setmana del 8 al 12 de juny.

Arribem a la penúltima setmana del curs per això les activitats proposades són jocs per a divertir-se. Vos he preparat una menuda gimkana. En el vídeo veureu que les distàncies són curtes vosaltres depenent d'on ho feu podeu allargar les distàncies per fer un poc més d'activitat física. Així com adaptar els jocs o material segons el que tingueu a casa vostra.

1. Xutar un globus i amb el peus dur-lo fins que es quede dins d'una caixa.
2. Un fil o corda prima lliguem a una ampolla d'aigua i a la cintura i mitjançant salts hem de fer que l'ampolla es quede plantada.
3. Agafar taps amb pals xinesos o cullera i transportar-los a altre recipient.
4. Col·loquem dos cadires, a un got de plàstic li fem un forat i passem un fil que lliguem de cadira a cadira amb pistola d'aigua, ampolla de bici, xeringa o semblant hem de llançar l'aigua dins del got i desplaçar-lo fins l'altre extrem.
5. Llançar cartes a un recipient fins aconseguir que 10 cartes es queden dins.
6. Ens posem una calça al cap i prèviament hem introduït una pilota de paper o de tennis dins. Amb moviments de cap cal derribar els 6 gots.
7. Transportar aigua d'un poal a altre amb una esponja.

Vídeo :

<https://drive.google.com/file/d/11djuYMVcccfeRZkQxPUQFDrmDttOQlzU/view?usp=drivesdk>

També podeu **fer més jocs d'aigua** com passar-se globus d'aigua, curses amb un got d'aigua al cap, saltar a la corda amb un got ple d'aigua.... Sempre i quan ho feu a l'exterior i no dins de casa.

Salutacions

Isabel Ferre

ARTS AND CRAFTS:

Hola a tots i a totes, aquesta setmana vaig a posar-vos l'última tasca del curs, espere que vos resulte divertida, perquè està relacionada en l'època de l'any que supose més vos agrada, q. Per això la feina està relacionada amb aquesta època. És una manualitat molt divertida, simplement heu de seguir els passos de la següent foto. Podeu decorar el "crab" al vostre gust, quan més original, molt millor. (foto de baix)

Si algú de vosaltres vol, també pot intentar fer aquesta manualitat, que també es molt divertida. Entreu a la pàgina i mirant el vídeo podeu fer-la.

ÀNIMS i feu-la que es entretinguda.

<https://pin.it/7vCUAGi>



Estimades famílies!

Estem ja a la recta final del curs. Aquesta setmana seguim fent repàs d'allò que hem anat veient al llarg del primer trimestre.

Ànim, esteu fent-ho genial. Vos agraiïsc molt la vostra col·laboració.

Recordeu enviar-me les tasques qui no treballa amb el llibre digital:

frances_nat@gva.es

Una abraçada!

Natalia

CLASSBOOK

REVIEW 1

Page 24. Llegim i escoltem el listening (CD1 54)

Review 1 **Animaltrons ... at school!**

Seal Master Panda Tortoise Tiger Gorilla

1 Listen and read. 2 Act out the story.

1 At the animaltron school ...
Your project, animaltrons!
Great!
Project Earth
Visit a school.
Learn about children on Earth.

2 Are they animaltrons?
No, they aren't.
They're funny. Look! He walks to school!
Look! She doesn't walk to school!

3 Look! Maths is at nine o'clock. Are they intelligent?
Yes, they are.
Wow! It's a hippo AND a pencil case!

4 Look at me! I'm an Earth child!
They learn English.
They play games in PE.

5 Look! They eat and drink at school.
Wake up, Panda! They don't sleep at lunch!
What? Oh ...

6 Look! They play games.
It's my turn!
No, it's MY turn!
Oh, no! They fight, too!

7 Don't fight! Say sorry.
Who are you?
We are the animaltrons.
Oh, OK. Sorry! Let's play!

8 Bye!
Tell me about children on Earth.
They are funny and friendly. They learn Art, Science, History ...

24

OXFORD

CORRECCIONS MÚSICA

- L'exercici 2 de la setmana 23/03/20.



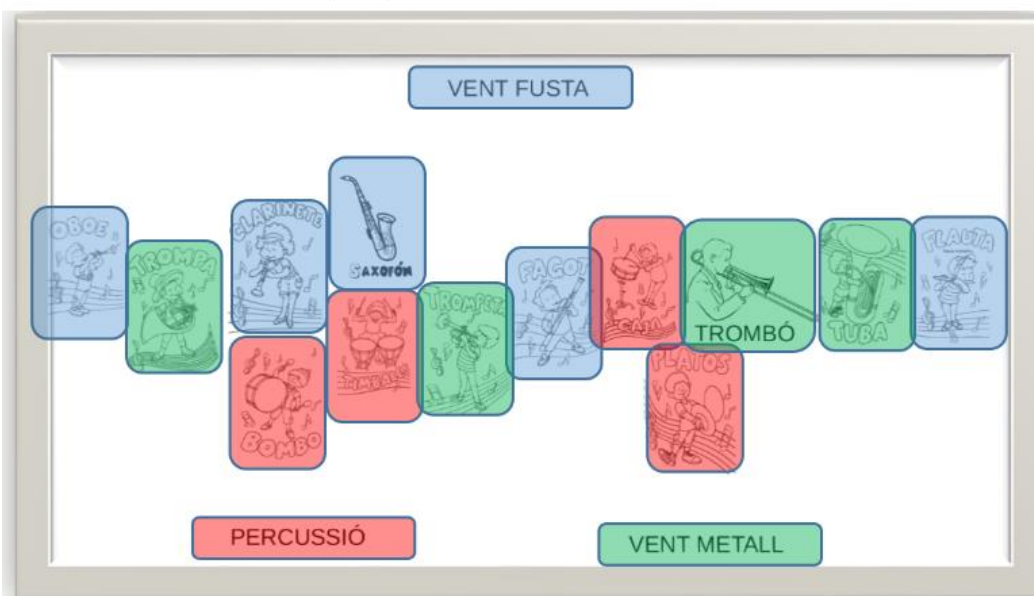
- L'exercici sobre compassos amb començament anacrúsic de la setmana 25/05/20.



- Pregunta sobre si el bombo és un instrument idiòfon o membràfon de la setmana 01/06/11

Resposta correcta: **MEMBRÀFON**

- L'exercici sobre les famílies dels instruments de la banda de la setmana del 04/05/20



ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 08/06/2020

Hola, com esteu? Espere que molt bé!!



Aquesta setmana us propose un joc d'espies musicals. Coneixeu el codi **MORSE**? Es tracta d'un sistema representatiu de lletres i nombres mitjançant senyals sonores emeses de forma intermitent.

Doncs bé, nosaltres canviarem aquest codi, farem servir ritmes que assignarem a cada lletra o nombre, tal com mostra la següent imatge.

- Heu de **crear un missatge d'una paraula**. Quan l'envieu, faré una llista per classes i persones on podreu esbrinar quin missatge ha escrit cada persona. Serà divertit!! Molts ànims!!

Deixe un vídeo explicant l'activitat:

<https://www.youtube.com/watch?v=f1brmnAdmo>

Código Morse Musical

A 	J 	S 	1 
B 	K 	T 	2 
C 	L 	U 	3 
D 	M 	V 	4 
E 	N 	W 	5 
F 	O 	X 	6 
G 	P 	Y 	7 
H 	Q 	Z 	8 
I 	R 	0 	9 

⏏ Separación entre letras

— Separación entre palabras

Mensaje Secreto: 



EL MEU MISSATGE

ACTIVITYBOOK

REVIEW 1

Page 20

Activity 1. Relacionem dibuix i nom del personatge.

Activity 2. Completem les preguntes i les responem.

Activity 3. Mirem el dibuix i contestem.

Page 21.

Activity 1. Completem les assignatures.

Activity 2.

Primera Part: escoltem i relacionem (listening CD1 55)

Segona Part: Completem les preguntes i les respostes

Activity 3. Encerclem o completem segons els dibuixos.

Review 1 **Animatronics at school!** **Lesson 1**

1 Look and match. ✓

1 2 3 4 5

Panda Seal Master Tiger Tortoise Gorilla

2 Answer the questions. Circle. Then write. ✓

1 Are they funny? Yes, they are. / No, they aren't.

2 Are they dangerous? Yes, they are. / No, they aren't.

3 Are they intelligent? _____

4 _____ lively? _____

5 _____ quiet? _____

3 Look, read and tick ✓ or cross X. ✓

1 They don't fight. ☒

2 They sleep in beds. ☐

3 They read books. ☐

4 They don't play together. ☐

5 They eat ice cream. ☐

6 They don't drink. ☐

20

Lesson 2

1 Write the words.

1 M a t h s 4 r
2 c e n 5 i s y
3 n l s h 6 u i

Can you find the school subjects?

2 Listen and match. Write. ✓

1 2 3 4

A B C D

1 What time is Maths? Maths is at _____.

2 What time is _____? _____ is at _____.

3 _____? _____.

4 _____? _____.

3 Read and circle. Then complete. ✓

1 She walks / doesn't walk to school.

2 She likes / doesn't like Science.

3 She _____ with Gorilla.

4 She _____ milk.

21