

SETMANA DE L' 1 AL 5 DE JUNY

PRIMER DE PRIMÀRIA

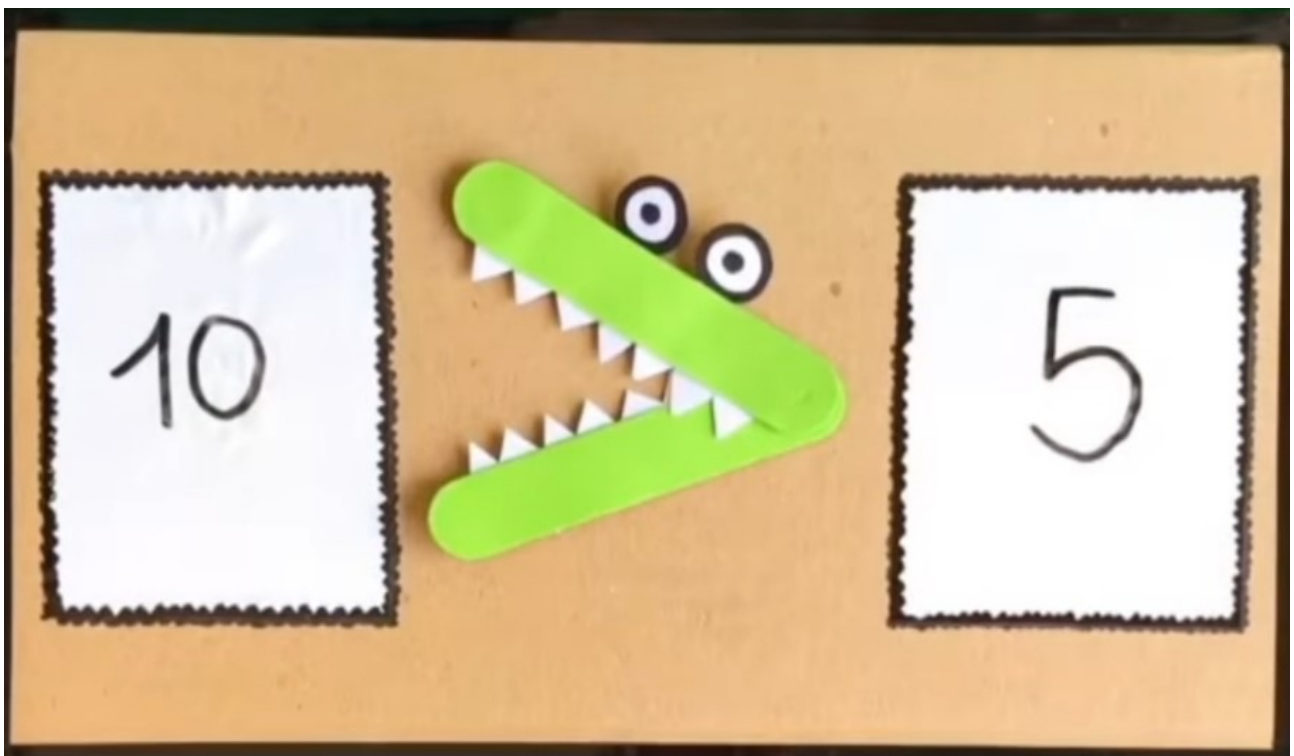
MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana treballarem al llibre la pàgina: 134 per a repassar la numeració del 0 al 99.

Utilitzarem les pàgines: 118 i 119 per a aprendre a comparar números de dues xifres. (Al dictat de números ja podeu dictar qualsevol número fins el 99).

Per últim aprendrem a utilitzar els signes $(> \text{ i } <)$ a les pàgines 120 i 121 del llibre.

Per a practicar esta setmana la comparació de números i utilitzar els signes $(> \text{ i } <)$ podeu fer-se i utilitzar la boca oberta que **sempre** es menja el **número major**. La podeu fer amb cartolina o amb goma eva .

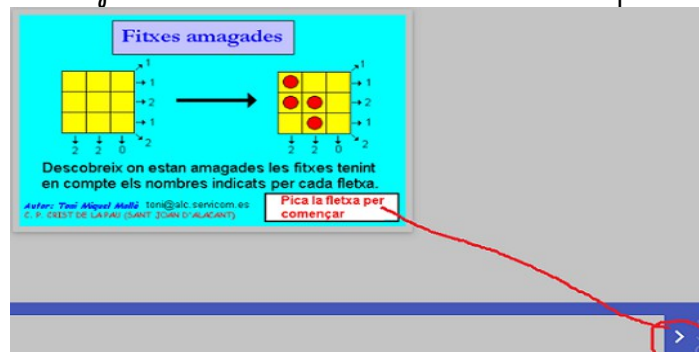


<https://cllc.xtec.cat/projects/fitxes/jcllc.js/index.html>

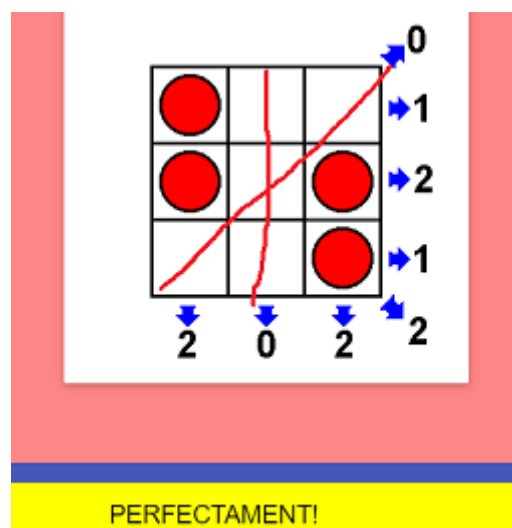
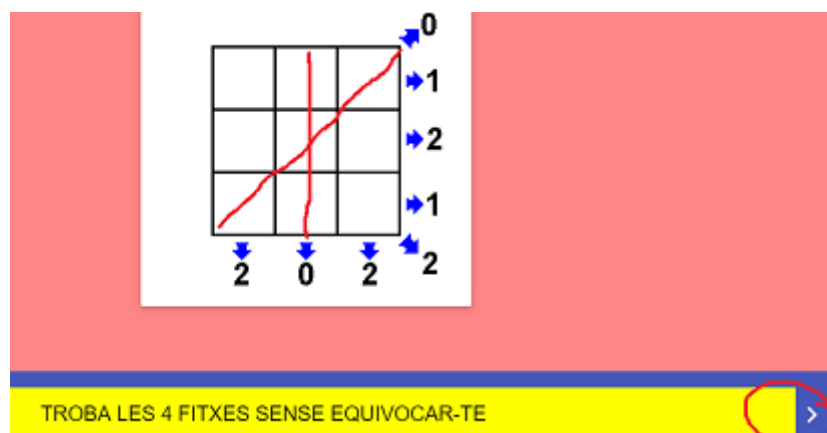
Aquesta setmana us proposem un joc per a treballar la lògica matemàtica .

Heu de trobar en quin lloc estan les 4 fitxes amagades . Com a estratègia heu de mirar el número que marca en cada línia vertical, horitzontal i diagonal . En la línia que marque 0 ja sabeu que no n'heu de posar cap.

Per jugar cal clicar la fletxa de baix a la dreta. Per passar de joc també.



Recorda: on diu 0 no hi ha fitxes.



LLENGUA VALENCIANA

I.I

La lletra ela geminada **I.I** és un so representat per dues eles separades per un punt volat. Es pronuncia en dues síl.labes diferents.

- **Conte *El xiquet que demana al germà ajuda***.

Llegir amb una persona major.

- **Pàgina 91 del llibre**.

Llig les paraules i les frases, encercla amb llapis la lletra **I.I** . Repassa a poc a poc. Vigileu que estiguen el punt volat entre les dues eles sempre, també al dictat.

- **Fitxa de lectura** . Fitxa de lectura de la lletra **I.I** i completar (l'exercici 2 amb paraules de les frases). Llegir sempre amb una persona major.

- **Pàgina 93 del llibre**.

Fer les activitats 1 i 2.

- **Escriure un dictat**. Copie tres voltes les paraules mal es-tes. Les oracions per a dictar seran les següents:

- **El senyor Antoni guanya la cursa.**
- **Pesca una tonyina amb la canya de pescar.**
- **A la muntanya hi ha una cabanya.**
- **Ester és una xiqueta tranquil.la i intel.ligent.**
- **El col.legi té dues portes metàl.liques.**

EL XIQUET QUE DEMANA AL GERMÀ AJUDA:l.l

Un dia un xiquet veient que tenia tant de treball va decidir cridar al seu germà per a que l'ajudara.

Al principi el germà bessó que tenia, no volia perquè li agradava molt jugar a futbol, però al final va decidir que si, quan el germà li va dir que podia portar sempre el baló i així quan no treballaren jugarien junts al futbol.

Això li va agradar molt perquè així tenia amb qui jugar.

És molt fàcil distingir-los i com són tan sabuts sols es veuen en paraules difícils (d'eixes que no s'utilitzen quasi mai), paraules fàciles hi ha també unes poques.

l. l

Nom: _____

Data: _____

LECTURA 21

1. Llig la lectura, encercla de color rosa la lletra **l·l**.

al·la , el·la , il·la , ol·la , ul·la , til·la,
novel·la, goril·la, pel·lícula , mortadel·la
col·legi, col·lecció, aquarel·la, satèl·lit.

- Anna col·loca els llibres de la col·lecció.
- Al zoo hi havia un goril·la.
- Tots els dies vaig al col·legi.
- Al matí he pintat amb aquarel·la.
- El bocata és de mortadel·la.

2. Copia les paraules que tinguen l·l.

LENGUA CASTELLANA

***Páginas 110-111 (Tema 5. Libro segundo trimestre). Lectura: “La calabaza gigante”.** Leer la lectura con alguna persona mayor.

***Página 112.** Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de comprensión lectora. Nos puede ayudar una persona mayor.

Página 114.** Leer las palabras en compañía. Rodear las sílabas: “pra, pre, pri, pro, pru***” con lápiz. Realizar también los ejercicios 1 y 2.

Página 115.** Leer las palabras en compañía. Rodear las sílabas: “pla, ple, pli, plo, plu***” con lápiz. Realizar también los ejercicios 1 y 2.

ANGLÉS

Hola! Espere que estigueu bé. Ànims, que ja queda poquet!

Esta setmana anem a fer les següents tasques:

Class Book, página 52

Activitat 3. Pinta les mascotes i anomena-les en veu alta. Després digues quina és la teua favorita: *My favourite pet is a....*

Class Book, página 53

Baby animals. Relaciona cada bebé amb la seua mare. Aprén aquestes paraules:

Kid (cabreta) kitten (gatet)

Puppy (gosset) chick (pollet)

Activitat 5. Compta els gatets en anglés i escriu el número en el requadre.

Class Book, página 54 i 55

Observem i llegim la història “Mr Rabbit and Mr Turtle”. En ella cada animal diu allò que pot (can) o no pot fer (can't).

I can run.....Puc correr

I can hop.....Puc saltar a la pata coixa

I can't hop No puc saltar a la pata coixa

I can jump.....Puc saltar

What's the matter?..... Qué passa?

I can't run very fast..... No puc correr molt ràpid

Activitat 2. Encercla quina mascota està en la història

*Vos envíe un minibook de la història per a que voluntàriament ho retalleu i grapeu com un llibret. Després podeu contar- la a algú de la vostra família.

Activity Book, página 35

Activitats 1 i 2. Llegim les dos frases que hi ha en cada requadre.

La 1ª frase: *I've got a....Tinc un/una...*

La 2ª frase l'haurem de completar escrivint la mascota que ens diu dalt. Repassem allò que poden fer.

Swim.....Nadar

Fly.....Volar

Climb.....Escalar

Run.....Correr

Activity Book, Pàgina 36

Activitat 1. Escrivim el nom de les 5 mascotes en l'ordre de les imatges.

Activitat 2. Practica la pregunta i la resposta amb la teua família:

What's your favourite pet?

My favourite pet is a

Activity Book, pàgina 37

Activitat 2. Llegim i relacionem amb fletxes cada frase amb la seua imatge.

Activitat 3. Comptem en anglés els animallets i escrivim el seu número.

Això es tot!! Cuideu-vos!!

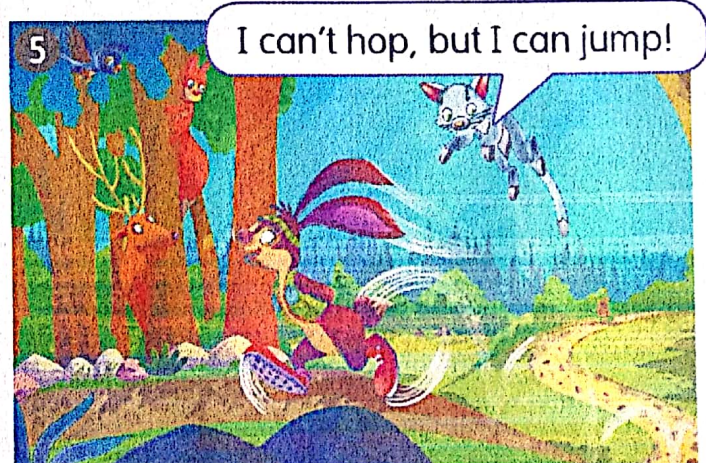
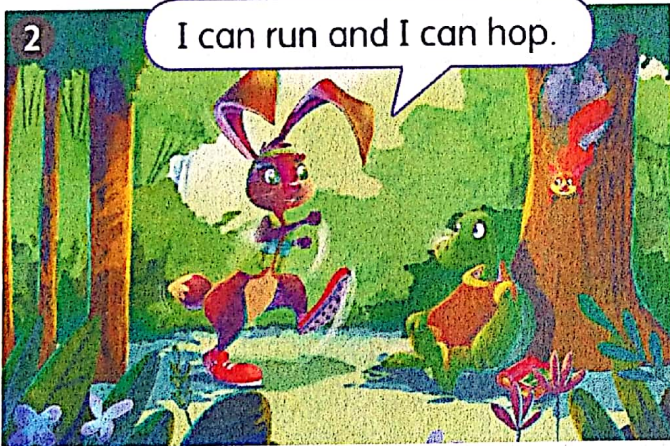
Besets.

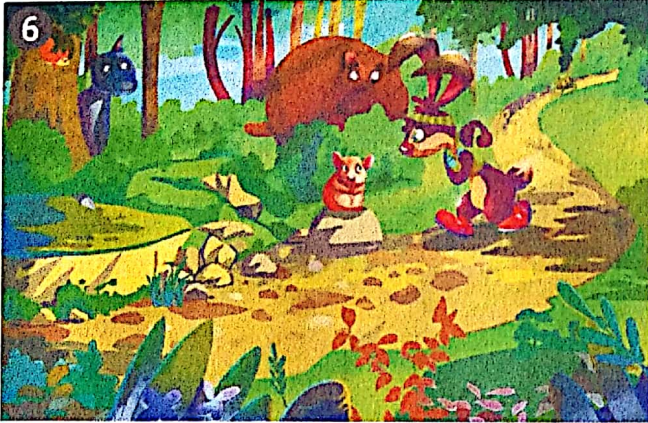
Vero

1 ✂ Make a mini storybook.

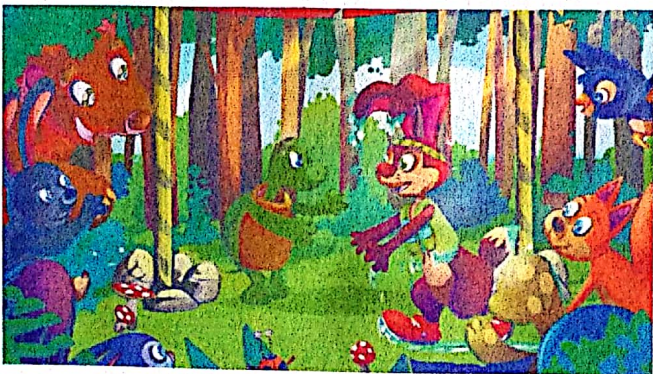


Mr Rabbit and Mr Turtle





10 Mr Turtle wins the race!



All about values



Be a good loser!

EDUCACIÓ FÍSICA 1er Setmana de l'1 al 5 de juny.

Ja entrem en el mes que finalitzen les classes i sense poder tornar a l'escola i veure'ns. Seguim amb el treball a distància.

Esta setmana anem a jugar amb gots de plàstic o coartró :

1. Ens posem el got al cap i ens posem de genolls i intentem alçar-se sense que caiga.
2. Deixem el got al terra i hem de bufar el got fins passar una línia.
3. Col·loquem els gots com si foren cons i treballem els desplaçaments en ziga zaga.
4. Igual que abans però ara saltem els gots en línia recta.
5. En carrera des d'una línia d'eixida anar a altra a construir una torre amb 6 gots el més ràpid possible.

Vídeo : https://drive.google.com/file/d/1-qxtbgPVts_IJbSNIG9mcKRNZ2NUTDsv/view?usp=drivesdk



També vos propose un altre joc de pedra, paper i tisores com a un joc de taula.

Cal dibuixar amb cinta adhesiva o guix el següent i amb 2 taps seran les fitxes. Per cada pedra, paper i tisora guanyat avancem un línia sencera, així fins arribar a la fi, hi han 11 línies. Guanya el primer que arribe.



Vídeo :

https://drive.google.com/file/d/1-n6lC1YtYc2i-HZ2bxmx04s_yzqnTuY/view?usp=drivesdk

Si algú vol enviar una foto o vídeo d'algun joc a emquedeacasaef@gmail.com

Salutacions

Isabel Ferre

Hola famílies!

Continuem amb l'autor de la setmana passada: ARCIMBOLDO

Hem de pintar aquesta obra coneguda de l'autor. Hem de pensar de quina fruita o verdura es tracta i utilitzar el color corresponent.

Vos adjunte els noms d'alguns d'aquests elements en anglés.

Una abraçada!

Natalia





ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 01/06/2020

Molt bones a tots i a totes!! Amb aquest bombo us presente les activitats d'aquesta setmana.

Sabríeu dir-me a quina família pertany aquest instrument?

VENT
METALL

PERCUSSIÓ

VENT
FUSTA



Primer fes aquests exercicis de la clau de sol.



Repasa las claves de sol con distintos colores.



Encuentra la clave de sol.
Colorea de amarillo la zona con punto





Ara recordem aquest instrument. El **saxo**. Encara que està fet de metall, pertany a la **família de vent fusta**. Ja que la seua embocadura utilitza el mateix sistema per a sonar que instruments com el clarinet.



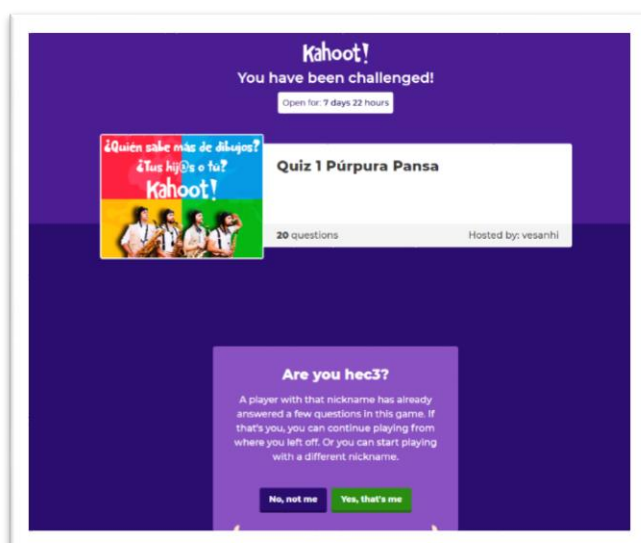
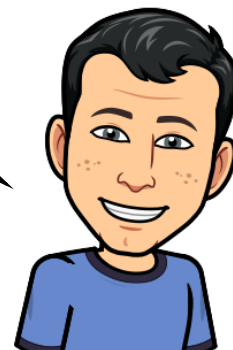
SAXO

FAMÍLIA: VENT FUSTA

Per últim realitzarem un divertit joc sobre la música de conegudes sèries de dibuixos animats interpretada per saxos!!

Us deixo un enllaç amb l'explicació de com accedir al joc per si teniu cap problema. Molta sort!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Y80ZJVxKxH>



https://kahoot.it/challenge/49266284-7b2c-4fba-bddf-4feb48e8fd82_1588847164739

RELIGIÓN

TEMA 4: Los milagros de Jesús.

FICHA 11: Jesús ayuda a los demás.

LAS BODAS DE CANAAN



Jesús fue con María a una boda.

En el banquete se acabó el vino.

Jesús pidió que llenaran tinajas
con agua.

Jesús convirtió el agua en vino.



REPASA, ADORNA Y PINTA

MESTRES D'AL I PT.

Per a la setmana de l'1 al 5 de juny les activitats proposades pels mestres d'AL i PT són les següents:

- **La tasca d'AL és la mateixa de la setmana passada:**

<https://clic.xtec.cat/projects/aventura/nivell1/02cia/jclic.js/index.html>

- **La tasca de PT és la següent:**

<https://www.liveworksheets.com/ma247810nd>