

## **SETMANA DEL 1 AL 5 DE JUNY 2n A i 2n B**

Bon dia famílies de nou. Ja estem en juny! Queda ja molt poc per acabar el curs.

De **llengua** aquesta setmana vos passem la lectura del llibre de Comprensió lectora (fixta 21) "Joguets amb molta imaginació", pàgines 46 i 47.

També vos passem una fitxa d'imatges per a jugar de forma oral al joc: "Troba de qui parlem".

Per últim també una cançó curteta per a que intenteu aprendre-la de memòria.

De **matemàtiques** vos passem dos fitxes, per repassar el que hem anat treballant al llarg del curs, sumes, restes, major i menor, i les multiplicacions (si alguna no la sabeu, podeu consultar el full de taules que teniu).

De **castellà** teniu les pàgines 164 i 165 del llibre per a repassar l'ús de la coma, i fer un dictat.

## LLENGUA:

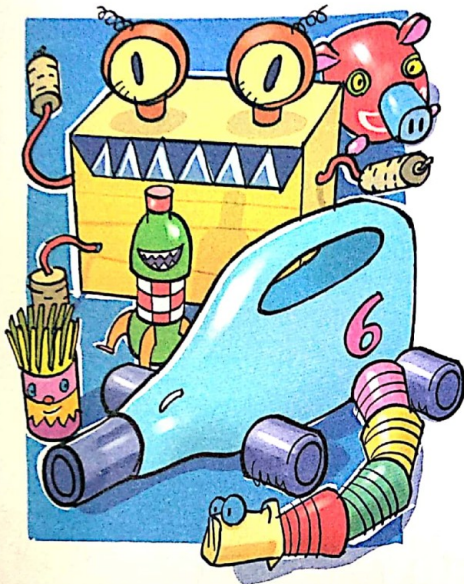
Lectura "Joguets amb molta imaginació", del llibre de Comprensió Lectora, pàgines 46 i

47. Recordeu escoltar abans l'àudio i llegir almenys 2 vegades la lectura abans de respondre.

Segur que a casa teniu materials com els que diu la lectura (caixes de cartó, papers, botelles, taps,...). Voleu provar de fer-vos algun joguet i enviar-nos la foto? Intenteu-ho, s'ho passareu molt bé!

## Fitxa 21 **Joguets amb molta imaginació**

Al món hi ha milions de xiquets que no disposen de joguets nous i moderns com els nostres. Però estos xiquets tenen molta imaginació i molt d'enginy i fabriquen els seus propis joguets. Per a això usen materials utilitzats, com



ara caixes de cartó, ossos, pals de fusta, cordes, fil d'aram, draps, llandes o paper d'alumini.

És impressionant vore que unes simples llandes de tonyina es convertixen en les rodes d'un avió supersònic o que draps i bosses de plàstic es transformen en pilotes de futbol.

És possible crear nines, cotxes, motos, helicòpters, jocs de taula... Amb estos joguets tan senzills es pot jugar molt, riure i divertir-se.

1. Amb què juguen molts xiquets que no tenen joguets nous?

---

2. Unix. Després, copia les oracions que has format.

Estos xiquets tenen

materials utilitzats per a fer joguets.

Els xiquets usen

molta imaginació i molt d'enginy.

---

---

3. Elabora una llista de materials i objectes amb què es poden fer joguets.

---

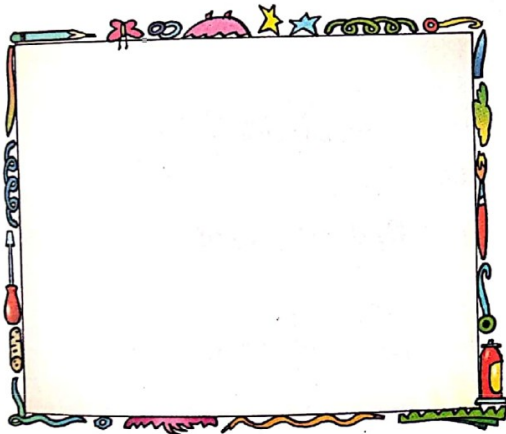


---



---

4. Imagina com serà l'avió supersònic de què es parla en el text.  
Després, dibuixa'l i digues de quins materials està fet.




---



---



---



---



---

5. Per què creus que alguns xiquets fabriquen els seus propis joguets? Explica.

---



---



---



#### Avaluació

- Corregix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hages fet bé.

1

2

3

4

5

Ara vos passem una cançó per a que la llegiu vàries vegades i intenteu ensenyar-se-la de memòria per a dir-la sense mirar. Vos atreviu?

## és temps per a llegir



### Mareta, mareta

Mareta, mareta,  
anit vaig somiar  
que una nineta  
m'havies comprat.

La nina tenia  
bonicos els ulls,  
la cara ben fina  
i els cabells molt rulls.

La nina plorava  
quan jo l'adormia  
i, si li cantava,  
la son li venia.

CANÇÓ POPULAR



## JOC PER A PARLAR: «Troba de qui parlem»

Feu memòria!!!

A classe tenim el joc « QUI ÉS ? » Sabeu que un xiquet o xiqueta ix al centre i ha d'endevinar un objecte o animal, mitjançant les pistes que la resta de companys li van donant.

Ara que ja se'n recordeu, jugueu a casa amb els vostres germans/es o pares i mares.

Un jugador ha d'endevinar de quin personatge es tracta i la resta de jugadors han de dir pistes (du samarreta roja, fa esport, té els cabells rulls,...)

Guanyarà qui endevine més ràpid amb poques pistes.



## MATEMÀTIQUES:

Ací teniu unes fitxes de repàs, de sèries, de sumes i restes, i també de les taules. Si hi ha alguna multiplicació que no sabeu podeu mirar al full de taules que teniu (per exemple la taula del 6)

### 1 Continua les sèries:

|             |     |     |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Suma<br>+10 | 115 | 125 |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|

|               |     |     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Resta<br>- 10 | 960 | 950 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|

|               |     |     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Resta<br>-100 | 935 | 835 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|

### 2 Escribe los números que hi falten.

288 →  →

799 →  →

→ 600 →

→ 121 →

→  → 310

→  → 902

### 3 Suma i resta.

$$\begin{array}{r} 357 \\ 168 \\ + 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ + 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ 85 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 275 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

④ Col·loca els signes <, > o =.

$79 \bigcirc 93$

$286 \bigcirc 286$

$601 \bigcirc 610$

$231 \bigcirc 311$

$795 \bigcirc 597$

$781 \bigcirc 781$

$461 \bigcirc 378$

$25 \bigcirc 258$

$598 \bigcirc 895$

$532 \bigcirc 325$

$227 \bigcirc 227$

$472 \bigcirc 211$

⑤

$3 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 8 =$

$6 \times 5 =$

$3 \times 1 =$

$5 \times 0 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$0 \times 8 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

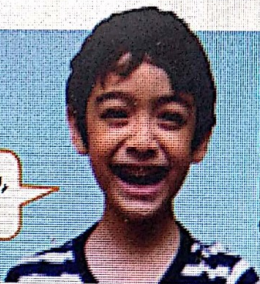
$6 \times 7 =$

## CASTELLANO:

Esta semana en castellano vamos a repasar el uso de la coma (páginas 164 y 165 del libro). Leed con atención cuando se usa la coma y no os olvidéis de escribirla. Recordad que cuando estamos leyendo y vemos una coma, tenemos que hacer una pequeña pausa.

En la página 165 tenéis el dictado. Leedlo atentamente varias veces. Prestad mucha atención a palabras difíciles, mayúsculas,... y cuando estéis seguros, en una hoja podéis empezar con buena letra.

### Tiempo para escribir mejor



**La coma**

Se escribe coma (,) para separar las palabras que forman parte de una serie o enumeración.

Podemos ir al museo, al parque y al cine.

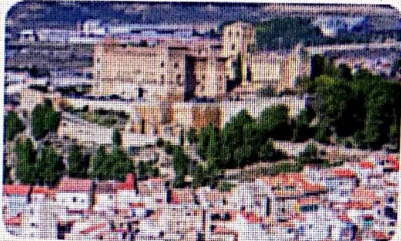
**1** Copia esta oración poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Desde lo alto se veía el pueblo★ la torre★ el castillo y la iglesia.

\_\_\_\_\_

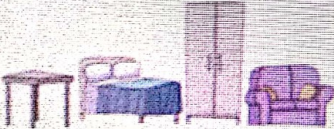
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma.

**2** Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.



Una mesa, una cama, un armario, un sofá.



Un payaso, una hada, una bruja, un caballero.



Un payaso.

164

3 Escribe una oración con estas palabras. Usa la coma.

- tomate • lechuga • aguacate • maíz • atún • y zanahoria rallada

La ensalada tenía

4 Completa con lo que más te guste.

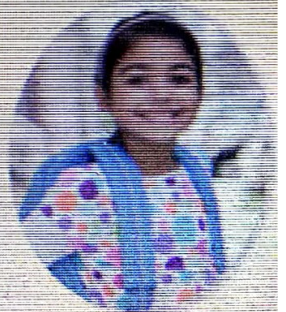
- Mis comidas favoritas son estas cuatro:

- Mis animales preferidos son estos seis:

5 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

¡Cuántas cosas!

Estoy preparando mi equipaje para el campamento. Tengo que llevarme un libro, un cuaderno y un lápiz. Tampoco puedo olvidar la linterna, una lupa, los prismáticos y mi reloj.



6 Lee con atención y pon las tres comas que faltan en color rojo.

Mis cinco grandes amigos son  
Carlos, Laura, Juan, Manuela y Sara.

¿Quiénes son tus mejores amigos y amigas?

## ANGLÉS

1-5 juny

Hola! Com va tot? Vinga, ànims, que ja queda poquet!!

Esta setmana farem les següents tasques:

**Class Book pàgina 52.** Llegirem i intentarem aprendre el vocabulari referent a una festa de cumple. Farem l'activitat 4, on tindreu que completar les frases amb aquest vocabulari.

**Class Book pàgina 53.** (\*Recordem com comptem de 10 en 10).Relacioneu cada número amb el seu dibuix i escrivim baix la paraula.

**Class Book, pàgina 54 i 55.** LLegim la història "stone soup" (sopa de pedra) Igual coneixeu el conte en valencià o castellà...

Have you got...? \_\_\_\_\_ Tens/ teniu...?

Yes, I have \_\_\_\_\_ (Sí que tinc)

No, I haven't \_\_\_\_\_ (No, no tinc)

*Un home aplega al poble on viuen l'elfo, la fada i la granota.*

*L'home vol fer una sopa i va demanant-los ingredients:*

*Have you got a pot?... (un caldero)*

*Have you got potatoes?... (creïlles)*

*Have you got onions?... (cebes)*

*Have you got mushrooms?... (bolets, xampinyons)*

*Comença posant una pedra i acaba fent una sopa deliciosa.*

\*Vos envíe un **minibook** del conte per a que voluntàriament ho retalleu i grapeu per fer com un llibret. Després podeu contar-lo a algú de la família.

**Activity Book, pàgina 36.** Activitat 1 i 2.

Llegim les frases. Relacionem les imatges amb el seu número i marquem amb un tick aquelles coses que fem al nostre aniversari.

**Activity book, pàgina 38.**

Activitat 1. Escrivim la paraula baix de cada dibuix.

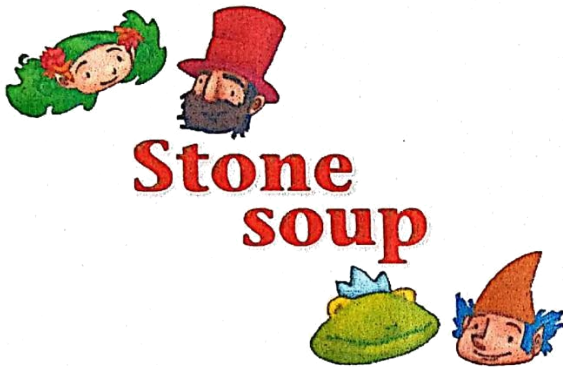
Activitat 2. Dibuixem dos coses de l'activitat 1 en la bossa. Completem amb la pregunta

*Have you got...?* i encerblem la resposta, depenent si ho tinc a la bossa o no ho tinc.

**\*Cançó per repassar els nombres de 10 en 10.** ( The singing walrus)

[https://youtu.be/-gmEe0-\\_ex8](https://youtu.be/-gmEe0-_ex8)

# 1 ✂ Make a mini storybook.

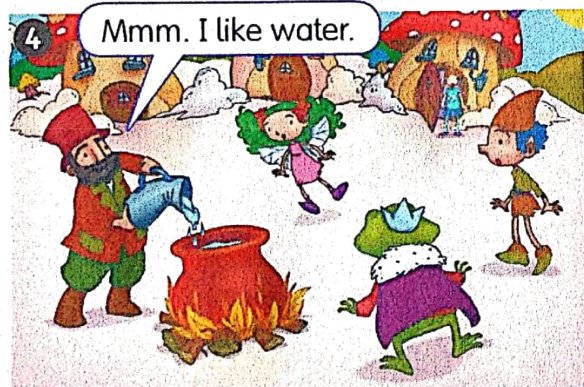
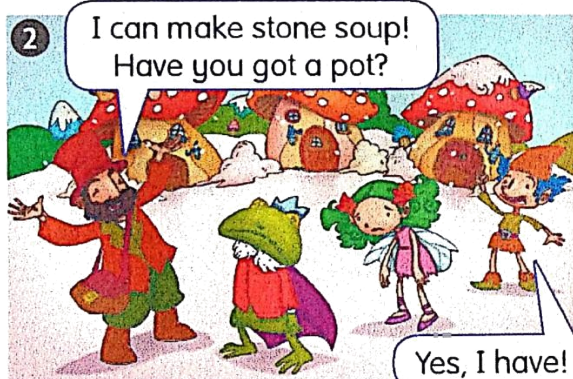


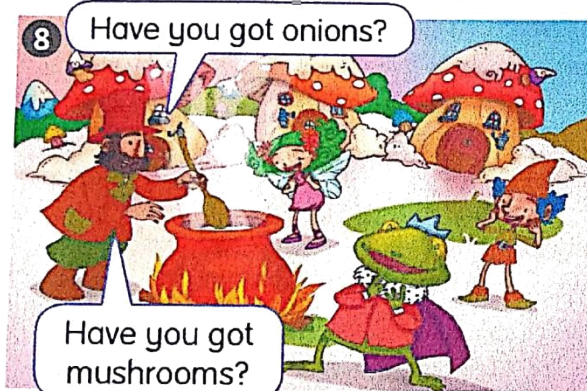
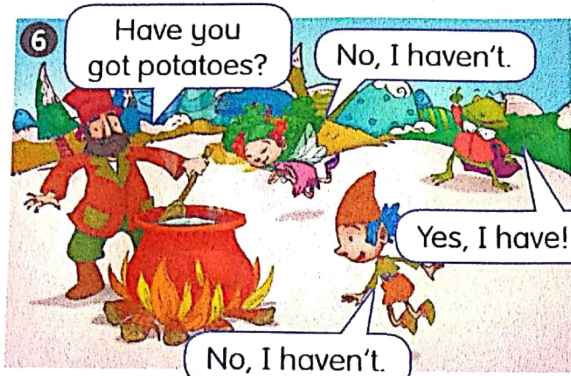
1 Elfie, Frog and Little Fairy live in a village. One day, Old Man visits the village. It's snowy.

Hello! Have you got any food?

No, I haven't.

No, I haven't. Sorry!





## ARTS AND CRAFTS

Hola famílies!

Continuem amb l'autor de la setmana passada: ARCIMBOLDO

Hem de pintar aquesta obra coneguda de l'autor. Hem de pensar de quina fruita o verdura es tracta i utilitzar el color corresponent.

Vos adjunte els noms d'alguns d'aquests elements en anglés.

Una abraçada!

Natalia





## MÚSICA

Molt bones a tots i a totes!! Amb aquest bombo us presente les activitats d'aquesta setmana.

Sabríeu dir-me a quina família pertany aquest instrument?

VENT  
METALL

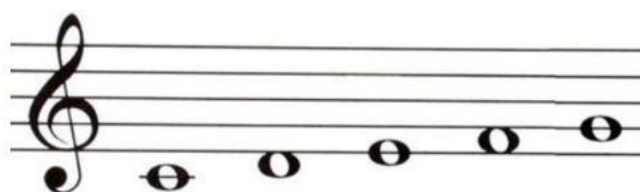
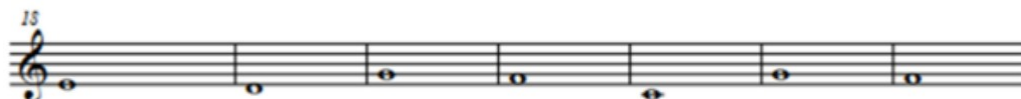
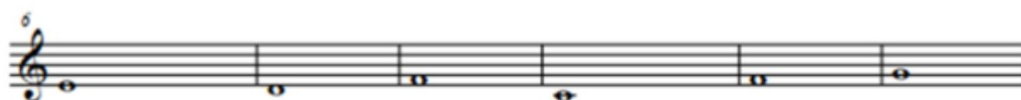
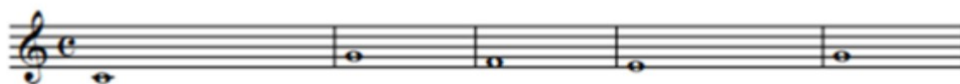
PERCUSSIÓ

VENT  
FUSTA



Primer fes aquests exercicis per a repassar les posicions al pentagrama de les notes **Do, Re, Mi, Fa i Sol**.

1. Escribe el nom d'aquestes notes baix de cadascuna d'elles:



**Do Re Mi Fa Sol**



Ara recordem aquest instrument. El **saxo**. Encara que està fet de metall, pertany a la **família de vent fusta**. Ja que la seua embocadura utilitza el mateix sistema per a sonar que instruments com el clarinet.



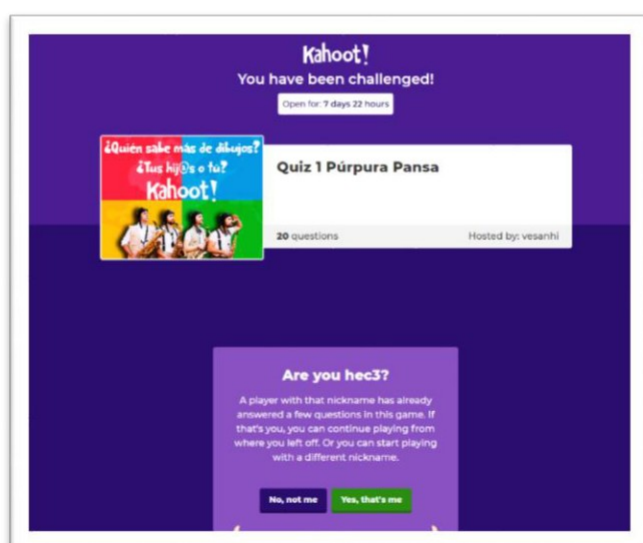
# SAXO

FAMÍLIA: VENT FUSTA

Per últim realitzarem un divertit joc sobre la música de conegudes sèries de dibuixos animats interpretada per saxos!!

Us deixo un enllaç amb l'explicació de com accedir al joc per si teniu cap problema. Molta sort!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Y80ZJVxKxH>



[https://kahoot.it/challenge/49266284-7b2c-4fba-bddf-4feb48e8fd82\\_1588847164739](https://kahoot.it/challenge/49266284-7b2c-4fba-bddf-4feb48e8fd82_1588847164739)

RELIGIÓN

TEMA 4: Los milagros de Jesús.

FICHA 11: Jesús ayuda a los demás.

## LAS BODAS DE CANAAN



Jesús fue con María a una boda.

En el banquete se acabó el vino.

Jesús pidió que llenaran tinajas con agua.

Jesús convirtió el agua en vino.

REPASA, ADORNA Y PINTA

## EDUCACIÓ FÍSICA

### EDUCACIÓ FÍSICA 2on Setmana de l'1 al 5 de juny.

Ja entrem en el mes que finalitzen les classes i sense poder tornar a l'escola i veure'ns. Seguim amb el treball a distància.

Esta setmana anem a jugar amb gots de plàstic o coartró :

1. Ens posem el got al cap i ens posem de genolls i intentem alçar-se sense que caiga.
2. Deixem el got al terra i hem de bufar el got fins passar una línia.
3. Col·loquem els gots com si foren cons i treballem els desplaçaments en ziga zaga.
4. Igual que abans però ara saltem els gots en línia recta.
5. En carrera des d'una línia d'eixida anar a altra a construir una torre amb 6 gots el més ràpid possible.

Vídeo : [https://drive.google.com/file/d/1-qxtbgPVts\\_IJbSNIG9mcKRNZ2NUTDsv/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1-qxtbgPVts_IJbSNIG9mcKRNZ2NUTDsv/view?usp=drivesdk)



També vos propose un altre joc de pedra, paper i tisores com a un joc de taula.

Cal dibuixar amb cinta adhesiva o guix el següent i amb 2 taps seran les fitxes. Per cada pedra, paper i tisora guanyat avancem un línia sencera, així fins arribar a la fi, hi han 11 línies. Guanya el primer que arribe.



Vídeo :

[https://drive.google.com/file/d/1-n6lC1YtYc2i-\\_HZ2bx-mx04s\\_yzqnTuY/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1-n6lC1YtYc2i-_HZ2bx-mx04s_yzqnTuY/view?usp=drivesdk)

Si algú vol enviar una foto o vídeo d'algun joc a [emquedeacasaef@gmail.com](mailto:emquedeacasaef@gmail.com)

Salutacions

Isabel Ferre