

RECOMANACIONS 3 ANYS.

Aquesta semana us proposem més idees. Esperem que us agraden!!! Ens fa molta il·lusió veure els treballs que feu en casa i que aneu enviant-nos. Gràcies per compartir-los amb nosaltres!.

CONTE: EL PEIX IRISAT

<https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>



El Peix Irisat és molt presumit i cregut. Les seues escates dels colors de l'arc de Sant Martí són molt brillants i el fan diferent. No té amics i sempre està sol. Amb l'ajuda de l'Octopus (un polp) decideix regalar cadascuna de les seues escates als altres peixos. Ha perdut allò que més s'estimava, però ha guanyat molts amics.

EXPRESSIÓ ORAL: Conversa amb els xiquets i xiquetes sobre el conte .

- Enumerar els personatges que hi apareixen .
- Com era el peix irisat?
- Tenia amics?
- Estava trist o content?
- Quin animal el va ajudar?
- Què va fer el peix irisat?
- Quantes escates li va donar a cada peix?
- Com acaba el conte?

Aprofitar per repassar els conceptes cap/molts (el peix no té cap amic, el peix té molts amics).

ACTIVITAT PER TREBALLAR LA INSPIRACIÓ NASAL

Aquesta setmana la logopeda ens recomana realitzar els exercicis per treballar la inspiració nasal que trobareu a la següent pàgina:

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/04/una-actividad-para-trabajar-el-habito.html>



DIBUIX LLIURE DEL CONTE.

PLÀSTICA: Fem el peix irisat.

Algunes idees que vos poden servir:

- Omplir un dibuix del peix Irisat amb plastilina, papers de seda, gomets...
- Pintar el peix Irisat amb ceres toves, aquarel·les, fent ditades amb pintura...(us adjuntem plantilla al final del document)
- Estampar les escates amb api.
- Realitzar un peix Irisat amb material reciclat.



RETALLEM: Seguim practicant el retallat amb tisores. Podeu fer a Octopus amb l'ajuda dels vostres pares .



CANÇONS: Podeu escoltar i ballar les següents cançons sobre peixets.

Un peixet en el fons de l'estany [Mainasons Vol.2]

<https://www.youtube.com/watch?v=b5aVWPisr1Y>



Peix peixet

https://www.youtube.com/watch?v=5EXwo1x_HKM



LECTOESCRITURA: Podeu ajudar-los a llegir el conte amb pictogrames. Han de seguir els dibuixets.

<https://www.slideshare.net/marialopeztena/peix-irisat-conte>

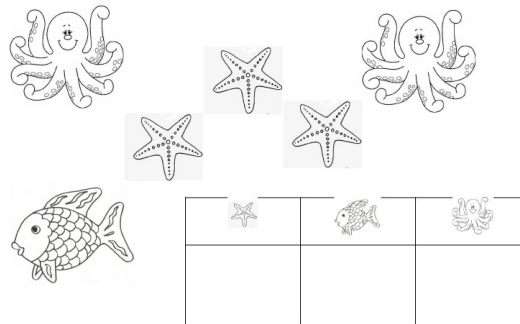


Relacionar paraules iguals. (Fitxa adjunta al document).



LÒGICO-MATEMÀTICA: Compta el número que hi ha de cada personatge i escriu-lo a la graella. (Fitxa adjunta al document)

NUMERACIÓ. PINTEM ELS DIBUIXOS, COMPTEM I ESCRIVIM EL NÚMERO EN LA GRAELLA.



ANGLÉS: Aquesta setmana anem a repasar el vocabulari de la família i afegim vocabulari d'alguns animals del mar. És una altra versió del BABY SHARK

<https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>



RELACIONA ELS NOMS DELS PERSONATGES DEL PEIX IRISAT:



PEIX IRISAT



POLP



ESTRELA



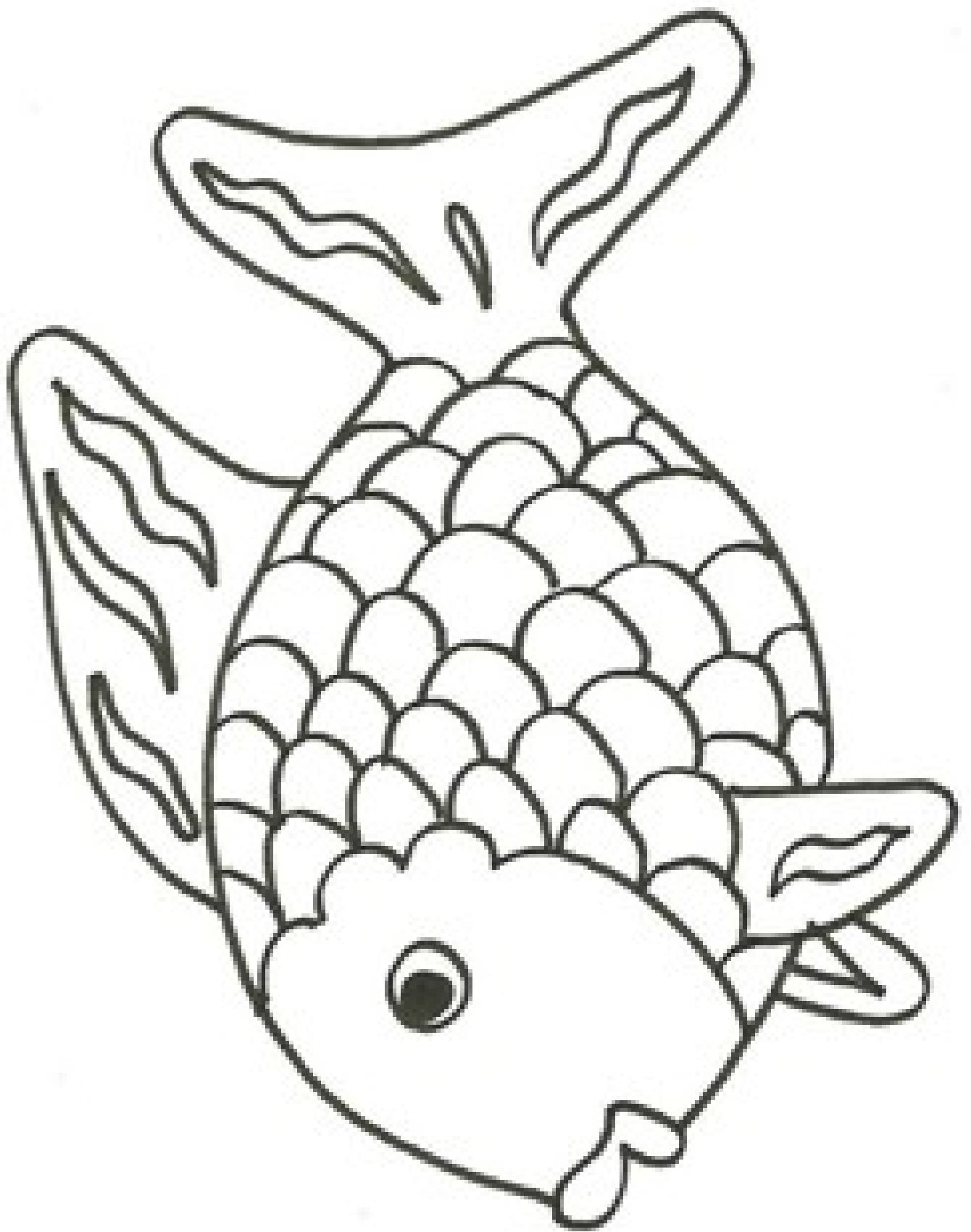
PEIX BLAU

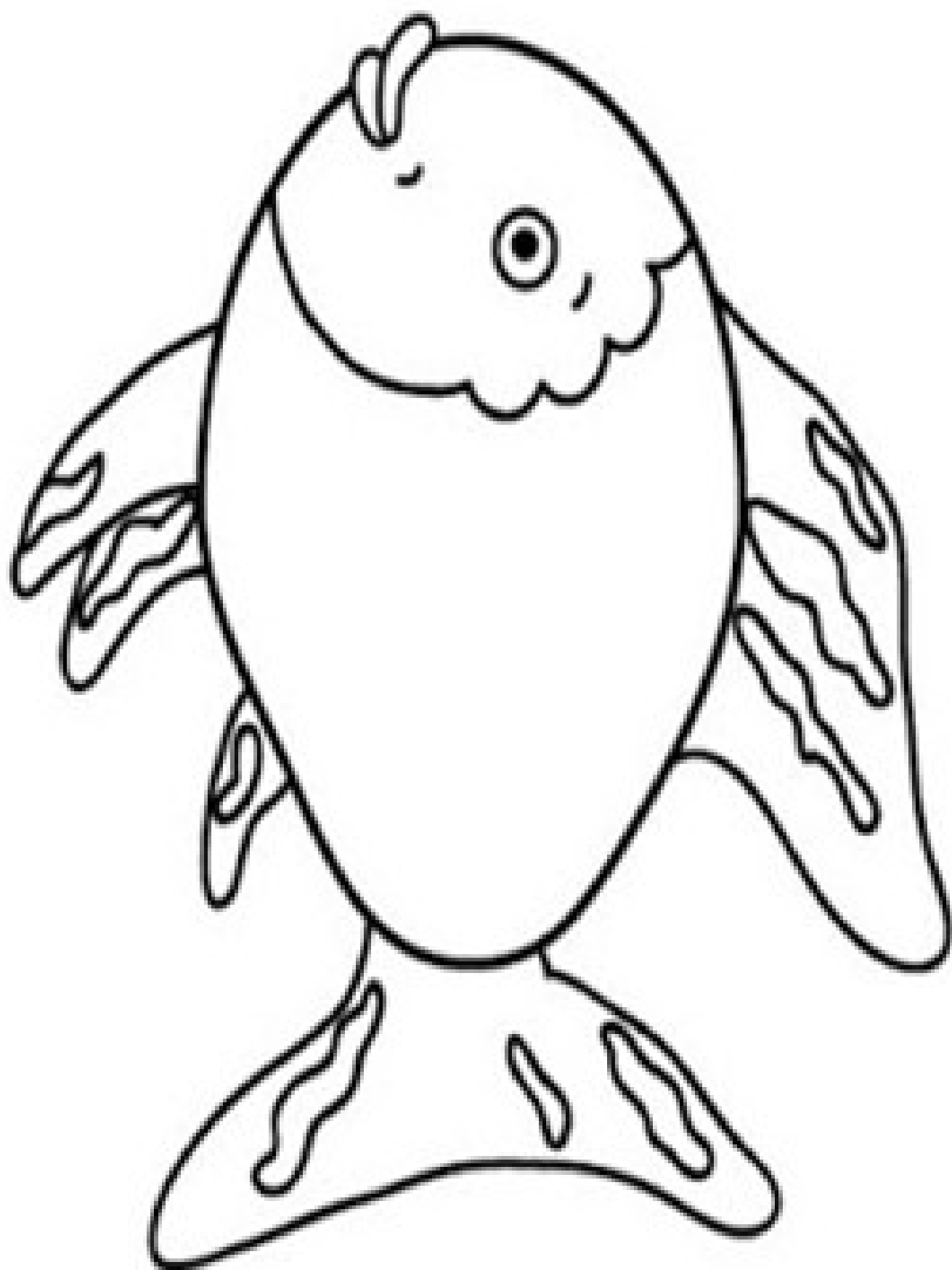
ESTRELA

PEIX BLAU

PEIX IRISAT

POLP





RECOMANACIONS 4 ANYS

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT:

-Conte: "EL LLEÓ I EL RATOLÍ": <https://youtu.be/sqOMTgg-Jj4>

-Parlem sobre el conte:

-Per què el lleó solta al ratolí?

-Què promet el ratolí al lleó?

-El ratolí va complir la seua promesa?

-Tu, què hagueres fet?

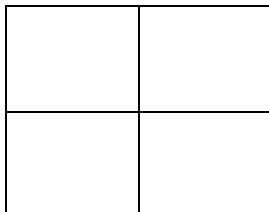
-Saps que al nostre poble tenim un lleó de pedra? Busca'l i si pots fes-te una foto amb ell.



-En un full fes un dibuix del conte i escriu el títol (veure annexos).

-Pensem 2 animals grans i 2 xicotets i escrivim el seu nom darrere del full del dibuix.

-Pinta les vinyetes, retalla-les i ordena-les

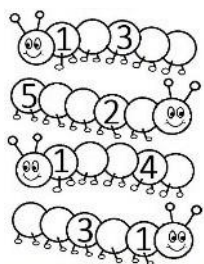


En aquest enllaç trobareu l'activitat que ens proposa la mestra d'AL, Mónica:

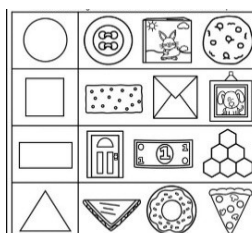
<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/04/una-actividad-para-trabajar-el-habito.html>

LLENGUATGE MATEMÀTIC:

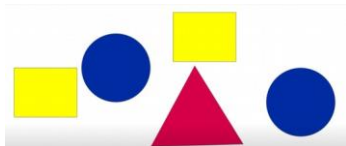
-Repassem els números i escrivim els que falten. També podem utilitzar diferents materials que tinguem per casa amb números.



Recordem les formes geomètriques. Busquem per casa diferents objectes i els classifiquem segons la seua forma. Després podem fer el treball al paper: pinta les que tinguen la mateixa forma que el model i fes una creu a la que és diferent.



-Jocs mentals: <https://youtu.be/mS6mj3EWdKQ>. Podeu pausar el vídeo per a donar-los més temps.



-Comptem animals: <https://i0.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2020/05/actividad-atencion-conteo-animales-1.jpg?ssl=1> A aquesta pàgina teniu més imatges per a comptar!



A LA CUINA!!

Preparem postres boníssims amb forma de ratolí i lleó.

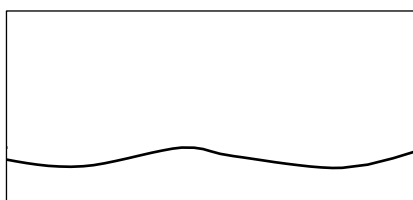
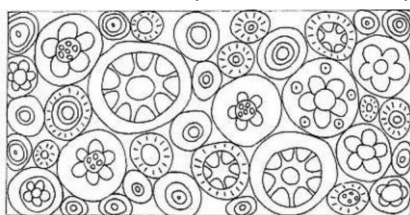


Ratolí: trossets d'ametlles per a les orelles, xocolata per al nas i ulls, pega dolça per la cua.

Lleó: pa de sandwich, carlota, formatge, tomata i xocolata/ mandarina, pinya i plàtan.

LLENGUATGE PLÀSTIC:

Aprén la poesia: "BON DIA, PRIMAVERA" (veure annexos) i pinta els cercles que t'agraden amb retoladors o aquarel·les, retalla'ls i apegats a un full, dibuixa a les flors tiges i fulles. També fes l'herba de terra per a fer una camp de flors (si vols pots dibuixar ocells, abelles, núvols, sol...).



FEM EXPERIMENTS AMB UN GUANT:

Sols necessiten un guant, una botella de plàstic partida per la meitat i aigua. Què passarà quan posem el guant en la botella dins la safata d'aigua?



CANÇONS I MOVIMENT:

-Eram sam sam: <https://youtu.be/RaYeXglbjMk>

-Muévete: <https://youtu.be/0y64SMCwlTg>

RECOMENDACIONES 4 AÑOS

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO:

-Cuento: "EL LEÓN I EL RATOLÍ": <https://youtu.be/sqOMTgg-Jj4>

-Hablamos sobre el cuento:

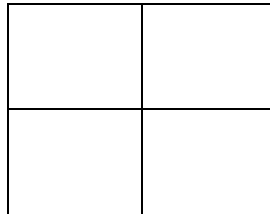
- ¿Por qué el león suelta al ratón?
- ¿Qué promete el ratón al león?
- ¿El ratón cumplió su promesa?
- Tú, ¿qué hubieras hecho?
- ¿Sabes que en nuestro pueblo tenemos un león de piedra? Búscalo y si puedes, hazte una foto con él.



-En un folio, haz un dibujo del cuento y escribe el título (ver anexos).

-Pensamos 2 animales grandes y 2 pequeños y escribimos su nombre detrás de la hoja del dibujo.

-Pinta las viñetas, recórtalas y ordénalas:

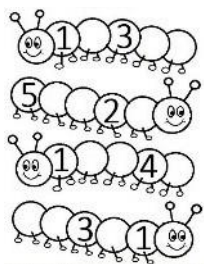


En este enlace encontraréis la actividad que nos propone la maestra de A.L., Mónica:

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/04/una-actividad-para-trabajar-el-habito.html>

LENGUAJE MATEMÁTICO:

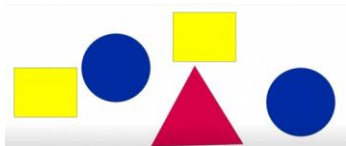
-Repasamos los números y escribimos los que falten. También podemos utilizar diferentes materiales que tengamos en casa con números.



Recordamos las formas geométricas. Buscamos por casa diferentes objetos i los clasificamos según su forma. Después podemos hacer el trabajo en el papel: pinta las que tengan la misma forma que el modelo y haz una cruz a la que es diferente:



-Juegos mentales: <https://youtu.be/mS6mj3EWdKQ>. Podéis pausar el vídeo para darles más tiempo.



-Contamos animales: <https://i0.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2020/05/actividad-atencion-conteo-animales-1.jpg?ssl=1>

¡En esta página tenéis más imágenes para contar!



¡A LA COCINA!

Preparamos postres buenísimos con forma de ratón y león.

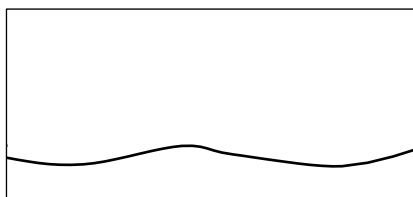
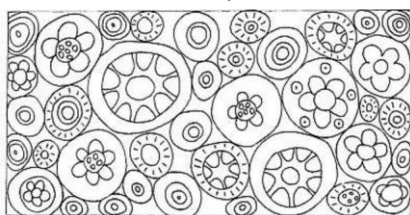


Ratón: trocitos de almendras para las orejas, chocolate para la nariz y ojos, regaliz para la cola.

León: pan de sándwich, zanahoria, queso, tomate y chocolate. Mandarina, piña y plátano.

LENGUAJE PLÁSTICO:

Aprende la poesía: “BON DIA, PRIMAVERA” (ver anexos) y pinta los círculos que te gusten con rotuladores o acuarelas, recórtalos y pégalos en una hoja. Dibuja en las flores tallos y hojas y haz la hierba del suelo para crear un campo de flores (puedes dibujar pájaros, abejas, nubes...).



HACEMOS EXPERIMENTOS CON UN GUAANTE:

Solo necesitamos un guante, una botella de plástico partida por la mitad y agua. ¿Qué pasará cuando pongamos el guante en la botella dentro del cuenco?



CANCIONES Y MOVIMIENTO:

-Eram sam sam: <https://youtu.be/RaYeXglbjMk>

-Muévete: <https://youtu.be/0y64SMCwlTg>

PROPOSTA 5 ANYS

Conte:

Leotolda: https://www.youtube.com/watch?v=_RucQu_7b00

Activitat: fer un dibuix, collage o una manualitat de Leotolda.

¿Y si somos amigos? <https://www.youtube.com/watch?v=eFJSMJXlhmQ>

Cançó

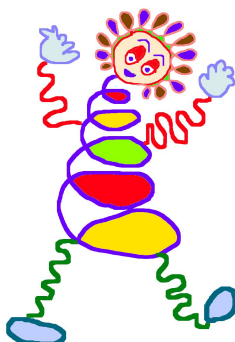
Yo tengo un amigo: <https://www.youtube.com/watch?v=3Fec1aOV4iE>

Nuestra amistad: <https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

Educació en valors: Amistad

Dust Buddies: <https://www.youtube.com/watch?v=mZ6eeAigSZI>

Grafisme: dibuixar-se amb els seus amics i amigues utilitzant diferents grafismes.



Experiments:

1. Forats màgics

Material:

-Una bossa de plàstic amb tancament hermètic.

-Llapis o colors afilats.

-Aigua.

Pasos:

-Omplir la bossa d'aigua i tancar-la. Travessar de part a part la bossa moltes vegades amb els colors. Aconseguirem que la pressió de l'aigua amb el llapis tapone les eixides. Després podeu llevar els llapis i comprobar com es buida la bossa.



2. Tinta invisible

Material

Pinzell o “bastonet” de cotó, paper blanc, llima, aigua

Passos

Esprem el suc de llima en un bol i afegir una cullerada d'aigua.

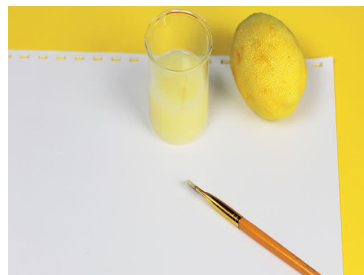
Mescla i, amb l'ajuda d'un “bastonet” o pinzell, escriu el teu missatge en el paper.

Deixa assecar.

Posa un ciri davall (sense posar el paper massa a prop) i podràs llegir el missatge.

Explicació

El suc de llima s'oxida i es posa de color marró quan es calfa, per això pots llegir el missatge. A més de llima pots usar suc de taronja, mel diluïda en aigua, llet i vinagre.



AiL: expressió oral

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/04/tarjetas-de-conversacion.html>

Cuento:

Leotolda: https://www.youtube.com/watch?v=_RucQu_7b00

Actividad: hacer un dibujo, collage o una manualidad de Leotolda.

¿Y si somos amigos? <https://www.youtube.com/watch?v=eFJSMJXlNhQ>

Canción

Yo tengo un amigo: <https://www.youtube.com/watch?v=3Fec1aOV4iE>

Nuestra amistad: <https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

Educación en valores: Amistad

Dust Buddies: <https://www.youtube.com/watch?v=mZ6eeAigSZI>

Grafismo: dibujarse con sus amigos/as utilizando diferentes grafismos.

Experimentos

1.- Agujeros mágicos

Material:

- una bolsa de plástico con cierre hermético.
- lápiz o colores afilados.
- agua.



Pasos: Llenar la bolsa de agua y cerrarla. Atravesar de parte a parte la bolsa muchas veces con los colores. Conseguiremos que la presión del agua con el lápiz tapone las salidas. Después podéis quitar los lápices y comprobar como se vacía la bolsa.

2.-Tinta invisible

Material

Pincel o bastoncillo de algodón, papel blanco, limón, agua

Pasos

Exprime el jugo de lima en un bol y añade una cucharada de agua.

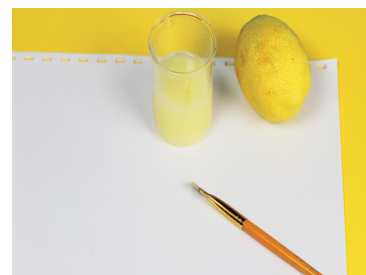
Mezcla y, con la ayuda de un bastoncillo o pincel, escribe tu mensaje en el papel.

Deja secar.

Pon un cirio debajo (sin poner el papel masa a cerca) y podrás leer el mensaje.

Explicación

El jugo de limón se oxida y se pone de color marrón cuando se calienta, por eso puedes leer el mensaje. Además del limón puedes usar zumo de naranja, miel diluida en agua, leche y vinagre.



AyL: expresión oral

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/04/tarjetas-de-conversacion.html>

ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA 01/06/2020

¡¡MUY BUENAS A TODAS I TODOS!! ¡¡CON MI **BOMBO** OS PRESENTO LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA!!



SEGUIMOS JUGANDO CON LOS SONIDOS. ESTA VEZ CON UN JUEGO DE **MEMORIA AUDITIVA**. ¡¡ESTATE MUY ATENTO/A!!



<https://www.youtube.com/watch?v=eRP2FRjySjo>

¡POR ÚLTIMO, ESTE DIVERTIDO ACOMPAÑAMIENTO CON RITMOS CORPORALES DE LA OBERTURA DE LA "OPERA CARMEN" DEL COMPOSITOR **GEORGES BIZET**.



<https://www.youtube.com/watch?v=t1vUAUIm520>

ANGLÉS (per a 4 i 5 anys)

Cançó per recordar els colors:

<https://youtu.be/7jW1E8f2qO4>

Conte i joc per recordar els números:

<http://lil-fingers.com/story/onetoten/index.html>

<http://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/apples/>

Vídeo de paraules oposades i vocabulari com tamanyos o números

<http://lil-fingers.com/story/opposites/index.html>

<http://lil-fingers.com/story/penguin/index.html>

Vídeos i cançons sobre les parts de la casa

<https://youtu.be/R9intHqIzhc>

<https://youtu.be/ljnlkdZvYTE>

<https://youtu.be/v3HHn5glltkvÍdeo>

<https://youtu.be/JIKANbZ7Vpg>

***Fitxa per a que retallen els objectes i els apeguen en la part de la casa que corresponga**

Around the House

Cut and paste.

