

2n A i 2n B (SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG)

Estem acabant maig i com que ara ja tenim els llibres a casa no cal fer fotocòpies i els podeu fer als vostres llibres, encara que posarem les pàgines a continuació per a que sapigueu quines són.

En **llengua** repassarem l'ortografia de la s, z, de les pàgines 178 i 179.

També del llibre de comprensió lectora heu de llegir el conte "*El Conte Buit*" de les pàgines 44 i 45. Vos passem l'àudio per a que l'escolteu primer.

En **matemàtiques** farem tres fotocòpies: una de restes, una de problemes i una de comptar i descomptar. Recordeu que les teniu dins del quadernet de matemàtiques, no les heu d'imprimir. Abans de començar escolteu els vídeos que teniu a Telegram explicant com es fan les restes portant i els problemes.

En **castellano** tenéis una lectura "*El señor Ciempiés*" (páginas 152 y 153 del libro). Leed muy atentos la lectura antes de contestar las preguntas para entenderla bien. También tenéis que hacer un cartel sobre un acontecimiento (páginas 154 y 155).

LLENGUA

Pàgines 178 i 179 del llibre (ortografia s,z)

Temps per a escriure millor



1 Llig i encercla segons com sonen les lletres destacades.



JOGUETERIA «LA BRUIXA»

(Zona comercial L'alzinar del Tossal)

GRAN INAUGURACIÓ

Divendres, 2 d'agost a les 10:00 h

Porta esta invitació i agraïrem la teua visita amb una camiseteta fantàstica!



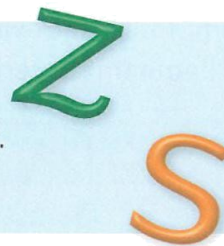
Classifica les paraules encerclades de blau.

S'escriuen amb s

S'escriuen amb z

Paraules amb z i s

S'escriu **z** a principi de paraula i després de consonant.
S'escriu **s** entre vocals.



2 Ordena les lletres i escriu paraules amb z i s.



R E O S R T



Z L L N I E P



E B A Z R

- 3 Copia substituint cada símbol per **z** o **s**, segons corresponga.

*oe du una bru*a precio*a de color ro*a.

Zoe

La tia Ro*er viu a Al*ira des de fa quin*e anys.

- 4 **DICTAT.** Prepara el dictat per a fer-lo en el quadern. Fixa't en les paraules que tenen **z** o **s**.

Una exposició ben curiosa

Els dies catorze i quinze faran una exposició de joguets antics a la Casa de la Cultura. Diuen que hi ha objectes molt curiosos: una zebra de fusta, cotxets i autobusos de llanda, robots japonesos... El meu cosí Zeus i jo volem visitar-la. Vols vindre amb nosaltres?



Millora l'ortografia

- Fixa't en el codi de colors i completa amb **s**, **z** o **ss**.



Sona com la **s** de *sabata*



Sona com la **s** de *casa*



e bar er



bre ol



ro er



o et

Ara del llibre de **Comprensió Lectora**, anem a la pàgines 44 i 45 i llegim "El conte buit". L'heu d'escoltar primer (Telegram) i després llegir atentament 2 vegades abans de contestar les preguntes.

Fitxa 20 El conte buit

Hi havia una vegada un conte malhumorat perquè estava buit. No tenia res: ni fades ni donyets ni dracs ni bruixes. Ni tan sols tenia un llop o un nanet.

Els altres contes ho tenien tot: set nanets, botes de set llegües i fins i tot un País de les Meravelles! I eren famosos! Però el nostre conte estava buit.

El conte anà a visitar les fades.

—No podem ajudar-te —li van dir les fades—, estem molt ocupades en altres contes.

El nostre conte anà a vore si aconseguia algun drac, però tots estaven en els contes xinesos. Tractà d'aconseguir uns quants donyets però estaven ja en altres històries.



Així és que el pobre es quedà sense dracs ni donyets. Continuava estant buit!, i decidí no eixir de casa, no volia que ningú el vera així.

Però els xiquets del món volien tants contes que es gastaren tots. Aleshores van recordar el conte buit i decidiren anar a buscar-lo.

L'ompliren de coses: li van posar papallones, naus espacials, un ratolí en bicicleta, balenes, marcians i pingüins.

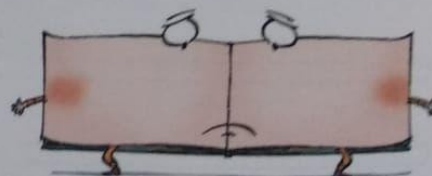
Els nostre conte estava feliç i els xiquets també, perquè podien incloure el que volien en el conte buit.

Rocío Sanz (adaptació)

1. Contesta.

- Per què estava trist el conte?

- Quins personatges visità el conte per omplir les seues pàgines?



2. Subratlla en el text amb què ompliren el conte buit els xiquets del món.
Després, copia-ho.

3. Escriu com se sentia el conte buit.

Al principi,

Al final,

4. En quin ordre va passar? Numera els dibuixos.



5. Amb què ompliries tu el conte buit? Explica.



Avaluació

- Corregix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hages fet bé.

1

2

3

4

5

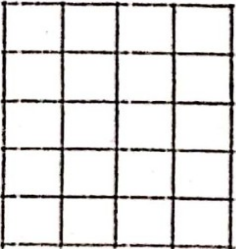
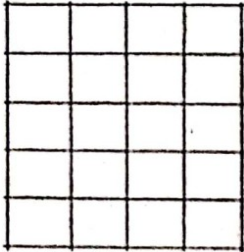
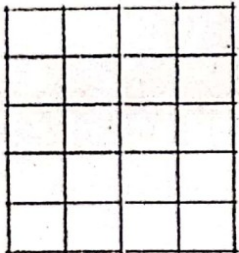
MATEMÀTIQUES

(TENIU LES FOTOCÒPIES DINS DEL QUADERNET DE MATEMÀTIQUES)

Comencem amb una fitxa de restes. Recordeu col·locar les centenes, baix de les centenes, desenes baix de desenes, i unitats baix de les unitats. Poseu el signe de restar. I comencem sempre per les unitats.

És important que si són **restes** portant, recordeu de comptar la que dueu.

També teniu una fitxa de comptar i descomptar i una altra de **problemes**. Recordeu escriure la resposta als problemes segons la pregunta que vos fan, i **encerclar de blau** les dades i **subratllar de roig** la pregunta. Llegiu bé els problemes abans de començar i penseu bé l'operació que heu de fer.

$582 - 497$ $\begin{array}{r} 582 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$ 85	$514 - 487$ 	$460 - 373$ 	$550 - 372$ 
$534 - 445$	$574 - 396$	$383 - 297$	$470 - 183$
$534 - 176$	$556 - 487$	$536 - 458$	$443 - 397$

Nom.....Data.....

1. Compta de 5 en 5, del 545 fins el

[illegible]

2. Completa:

..... 199 600 679

..... 200 750 590

..... 350 498 340

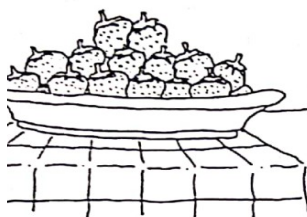
..... 460 160 280

3. Descompta de 2 en 2, del 456 fins el

[illegible]

Nom.....Data.....

PROBLEMES



En una safata hi havia 87 maduixes. La mare va separar 63 per dinar.
Quantes maduixes queden a la safata?

Solució:

Resposta:

En un jardí hi ha dues fileres d'arbres.
La primera en té 47 i la segona 32.
Quants arbres hi ha més en l'una que en l'altra?

Solució:

Resposta:

Al balcó de la meva cambra hi ha 4 plantes; en el de la cuina n'hi ha 11,
i al de la cambra dels pares, només 5.
Quantes plantes hi ha a casa meva?

Solució:

Resposta:

En un saquet hi ha 46 patates i en un altre saquet, 51.
Quantes patates tindrem si les ajuntem?

Solució:

Resposta:

CASTELLANO

Esta semana en castellano vamos a hacer las páginas 152 y 153 que es una lectura: “*El señor Ciempiés*”. Recordad que tenéis que prestar atención a las pausas y parar cuando sea necesario.

También vamos a hacer las páginas 154 y 155, tenéis que hacer un cartel sobre un acontecimiento.

Más tiempo para leer



El señor Ciempiés

El señor Ciempiés
busca zapatero.
Se le estropearon
sus zapatos nuevos
y pisa descalzo
vereda y sendero.

Cincuenta tacones
se le desprendieron,
más de treinta suelas
lucen agujeros
y su andar no tiene
orden ni concierto.



El señor Ciempiés,
que es un caballero,
de los de levita,
bastón y sombrero,
en el ABC
un anuncio ha puesto:
«Se busca oficial
en el desempleo.
Trabajo seguro
para mucho tiempo».

CARLOS MURCIANO



1 En parejas, leed el poema en voz alta.

Cada uno leerá un verso.

2 Fijate en el poema y contesta.

- ¿Cuántos pies tiene el señor Ciempiés? ►
- ¿Cuántos tacones se le han perdido al señor Ciempiés? ►
- ¿Cuántas suelas de zapato se le han agujereado? ►

3 ¿Cuál era el problema del señor Ciempiés? Explica con detalle.



4 Busca y copia del poema.

- El verso que tiene dos palabras con significado parecido a *camino*.

- Dos palabras para nombrar partes de un zapato.

- Dos prendas de vestir o complementos.

5 Rodea las palabras que riman.

raro

invento

contento

años

Ahora, completa estos versos con las palabras que has rodeado:



El señor Ciempiés

está muy .

¡Vivan los zapatos!

Son un gran .

Diseño un anuncio

- Copia en una cartulina el anuncio del señor Ciempiés con letra clara.
- Decóralo usando colores o haz un dibujo bonito.



Confecciono un cartel

- 1 Lee y completa cada cartel con la expresión que te parezca adecuada.

¡No te lo pierdas!

¡Estáis todos invitados!



GRAN FUNCIÓN DE TEATRO INFANTIL

Se representará la obra



*No es tan fiero
el león*

- El viernes a las 5 de la tarde.
- En el salón de actos del colegio Los Geranios.

EXCURSIÓN A LA LAGUNA ESPEJO

- Ruta de senderismo por los alrededores.
- Visita al pueblo de Fuentecillas.



- Salida del Polideportivo Municipal.
- Sábado 3 de mayo a las 9 de la mañana.
- Precio: 6 €.

- 2 ¿Qué expresión utilizarías en cada caso? Elige y une.

Para animar a tus vecinos a visitar la exposición de dibujos del colegio.



- ¡Será emocionante!
- ¡Os encantará!

Para animar a la clase a participar en un campeonato de baloncesto.



- ¡Os esperamos!
- ¡Extraordinarios premios!

ANGLÉS

Hola! Espere que estigau bé!

Com que ja teniu els llibres d'anglès a casa, anem a avançar el que pugam en el tema 5.

Aquesta unitat es diu **"It's my birthday!"** (És el meu aniversari!) i en ella anem a aprendre sobre els aliments.

En primer lloc, anem al *class book* pàg.50 i 51. Mireu les imatges, llegiu el nom dels aliments varies vegades , apegueu les pegatines.(stick the stickers) i copieu les paraules baix.

Després, anem al *activity book* pàg.34.

Copieu el nom de l'aliment al lloc corresponent.

Encercleu els aliments que vos agraden.(Circle the food you like)

A continuació teniu la lletra de la cançó de la pàgina 51 del *class book*. Podeu llegir-la i en cada dibuix posar-li el nom de cada aliment.

La cançó parla dels aliments que els agraden i no els agraden.

He/She likes.....A ell/ella li agrada

He/She doesn't like.....A ell/ella no li agrada

En la pàgina 35 del *Activity Book*, podeu fer l'activitat 1. Unim cada dibuix amb la lletra corresponent i completem la frase amb l'aliment apropiat.

Teniu també unes targetes per a que (voluntàriament) les retalleu i associeu la paraula amb la imatge.Podeu posar-les cap avall i anar destapant-les.Quan feu una parella (paraula-imatge) la retireu.

Podeu enviar-me la pàgina 34 i 35 del *activity book* i l'activitat de la cançó al meu correu. Si per alguna raó no és possible, no hi ha cap problema.

vero.edu.edujr@gmail.com

Gràcies.

Salutacions.

Vero

1 Write. 2 Listen and check. Sing.

birthday cards cherries crisps water
yoghurt popcorn sausages pizza

He likes birthdays, he likes birthdays,

And he likes (1)  birthday cards.

He doesn't like (2)  _____,

He doesn't like (3)  _____,

And he doesn't like (4)  _____.

He likes (5)  _____,

He likes (6)  _____,

And he likes (7)  _____.

She likes (8)  _____,

She likes (9)  _____,

And she likes (10)  _____.

She doesn't like (11)  _____,

She doesn't like (12)  _____,

And she doesn't like (13)  _____.

She likes (14)  _____,

She likes (15)  _____,

And she likes birthdays.

We like birthdays, we like birthdays, we like birthdays. YEAH!

RELIGIÓN



María nació en Palestina, en un pueblecito llamado Nazaret. Su padre se llamaba S. **JOAQUÍN** y su madre **SANTA ANA**. Fue una chica buena, honrada y trabajadora.

Un día, de jovencita, se le apareció un ángel que se llamaba **GABRIEL** y le dijo: Dios te salve María, Dios te ha elegido para ser la madre del Salvador. Tendrás un hijo al que llamarás **JESÚS**.

Ella, un poco sorprendida pero feliz, contestó: Siii, he aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra. Eso sucedió el día 25 de marzo, y nueve meses después el 25 de diciembre nació Jesús.

Esta fiesta se llama la **ANUNCIACIÓN**.

-Contesta a estas preguntas y pinta el dibujo

¿Cómo se llamaba el ángel.....

¿Y los papás de María?.....

¿Dónde nació María?.....

MÚSICA

Hola a tots i totes!! Com va la cosa? Espere que amb molts ànims i gaudint ja d'eixir al carrer i del bon temps. Aquí us presente les tasques de música per a aquesta setmana.



Amb la primera activitat experimentarem amb la **direcció del So**. Aquí us deixE un enllaç amb l'explicació del joc:

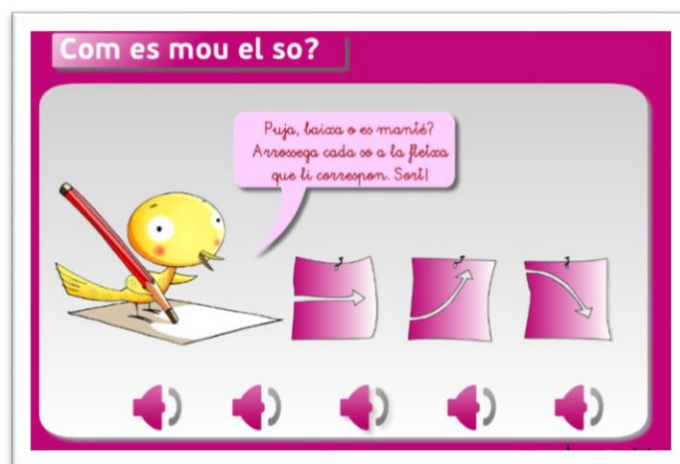
<https://www.youtube.com/watch?v=1qAqOrB-nko>

Nota: Per aquesta i la següent activitat cal desbloquejar 'Adobe Flash Player' al navegador que utilitzes. Als següents enllaços explique com desbloquejar-lo tant amb el navegador Chrome com amb l'Explore.

<https://www.youtube.com/watch?v=-6-6h7Xu4qw>
(CHROME)



<https://www.youtube.com/watch?v=K00WNAgwILk>
(EXPLORE)



http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_1v_PF/A1_06_puja_baixa.swf

Per últim t'anime a que cantes amb mI la cançó de 'les notes de l'escala'.



<https://www.youtube.com/watch?v=noBtq6G1NcQ>

EDUCACIÓ FÍSICA

Setmana del 24 al 29 de maig

Aquesta setmana vos propose 2 jocs :

Un per treballar les recepcions on anem a construir un receptacle i pilotes amb paper de diari i cinta adhesiva.

Altres un joc de taula per divertir-se amb moviment “ De ratón a ratón i tiro porque molo mogollón”. En cada casella posa el que cal fer.

Vídeo demostratiu de com fer receptacles :

<https://drive.google.com/file/d/1lqGoKxJDv8gKvzKf4VKkithlRMdhEF6V/view?usp=drivesdk>



enlaciasedelaproferebecablog.blogspot.com

"De ratón a ratón y tiro porque me moggollón"

@enlaciasedelaproferebeca

ARTS AND CRAFTS

Hello families!

Heu escoltat alguna vegada parlar de l'artista anomenat

Giuseppe Arcimboldo

Doncs, és italià i va néixer sobre l'any 1500. De segur que heu vist alguna de les seues obres més famoses. Arcimboldo utilitzava dibuixos de flors, vegetals i fruites per fer retrats. Alguns exemples:



Vos recomane aquest vídeo:

https://youtu.be/4-C_UQl3aVg

Què hem de fer aquesta setmana? Bé amb retalls de revistes o dibuixant fruites, vegetals,... hem de crear una cara. Podria quedar així:



Bona setmana!

Natalia