

RECOMANACIONS INFANTIL 3 ANYS

CONTE: PER QUATRE CANTONADES DE NO RES.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ea6x72PysU>



És un conte per treballar la diversitat. És una història entre un grup de redons i un quadrat. El quadrat és diferent i li agradaria ser com els redons per poder entrar a l'escola, però la porta és redona i el quadrat no pot passar. Primer els redons, situats en cercle, pensen una solució, però no la troben. Quan finalment es posen a pensar com si foren quadrats, es saben posar al seu lloc i troben la solució. El que ha de canviar no és el quadrat sinó la porta.

Després de veure el conte podeu reflexionar amb ells:

Què fan el quadratet i els redonets fora de la casa gran?

Perquè no pot entrar el quadratet dins la casa?

Com està(trist, enfadat, content...)?

Què fa per poder entrar?

Què volen fer els redonets per ajudar-lo a entrar?

On es reuneixen?

Quina solució troben entre tots?



Podeu agafar una caixa de cartó, simular la casa gran i amb paper retallar unes figures redones, un quadrat i una serra (o qualsevol cosa que talle) . Els xiquets/xiquetes poden jugar a representar el conte i recordar la història.

CERCLES-QUADRATS I GRAFISME

El conte **PER QUATRE CANTONADES DE NO RES** els pot servir per treballar la geometria i entendre la diferència que hi ha entre un cercle i un quadrat.

En un full peguen cercles (gomets o cercles retallats) de colors. Amb retolador dibuixen un cercle al voltant.



Retallar un quadrat i pegar-lo al mig del full. Els xiquets/xiquetes poden fer el contorn del quadrat (recordar-los que té 4 cantonets i que si no paren en cada cantó, es farà redó). Poden fer contorns de diferents colors.



LECTOESCRITURA

Esta setmana anem a pensar quins xiquets de la classe tenen la lletra I en el seu nom. Recordarem **la cançó de les vocals**

<https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU&feature=youtu.be>



MARIETA TRIS:

ASIER-ALMA-CAMINA-CANDELA-ELISA-EMMA-ELEA-HUGO-LENNON-LEIA-LLUC-MARTINA-NEUS-QUIQUE-RAÚL-SARA-THIAGO-YAGO-KILIAN.

MARIETA TRAS: :

ALBA-ORIANA-RAÚL-SANTIAGO-MARC-LAIA-ÉRIC-MARTA-MAURO-EMMA-RUTH-
LEO -SOFÍA-AINARA-GERARD-JORDI-ELSA-NAGORE -THIAGO

Anem dient tots els noms i escoltem si sona o no sona la llll (exagerem el sò). Si sona, els escrivim el nom en un paperet i han de trobar la l. Podem aprofitar per contar les lletres, comparar amb la llargària del seu propi nom. Poden dibuixar dos amiguets o amiguetes que tinguin la l en el seu nom i intentar copiar-lo.

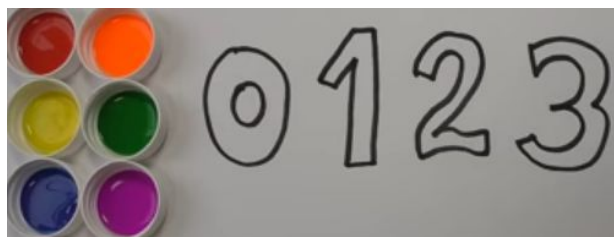
EXPERIMENTEM L'EQUILIBRI:

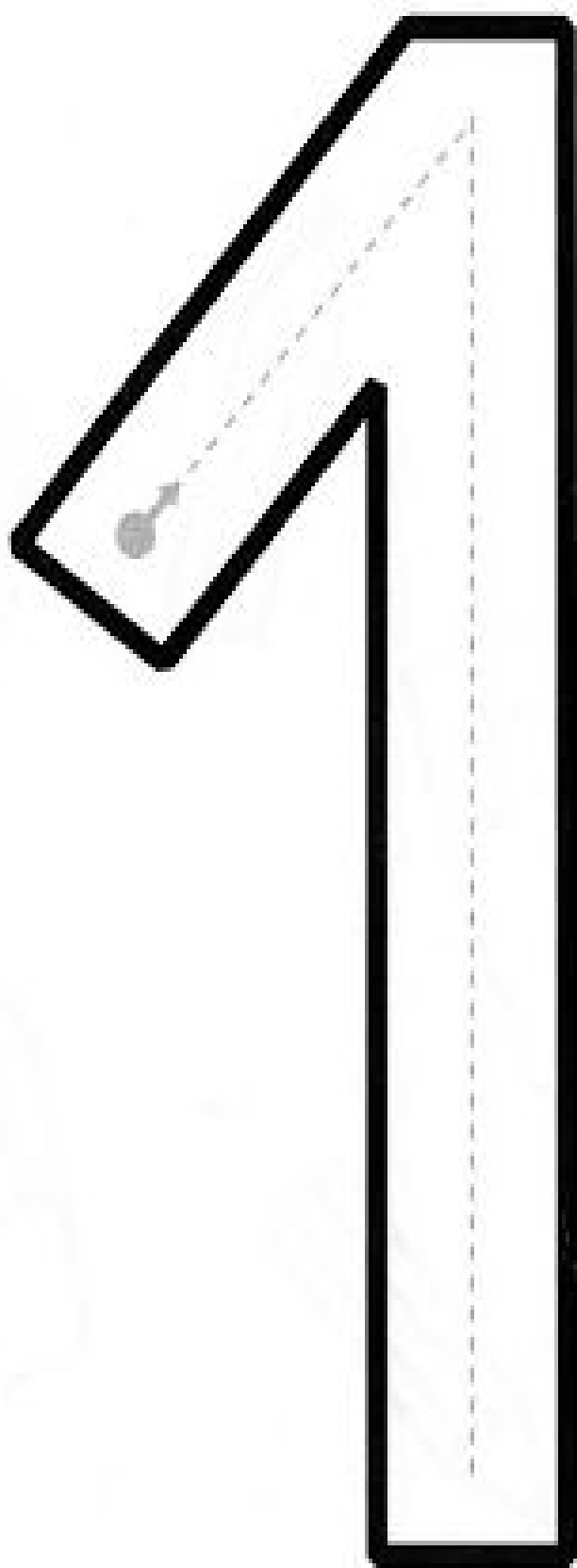
L'únic material necessari són gots de plàstic. Si són de colors poden resultar-los més atractius. Han de manipular els gots sense trencar-los i intentar fer torres el més altes possible.

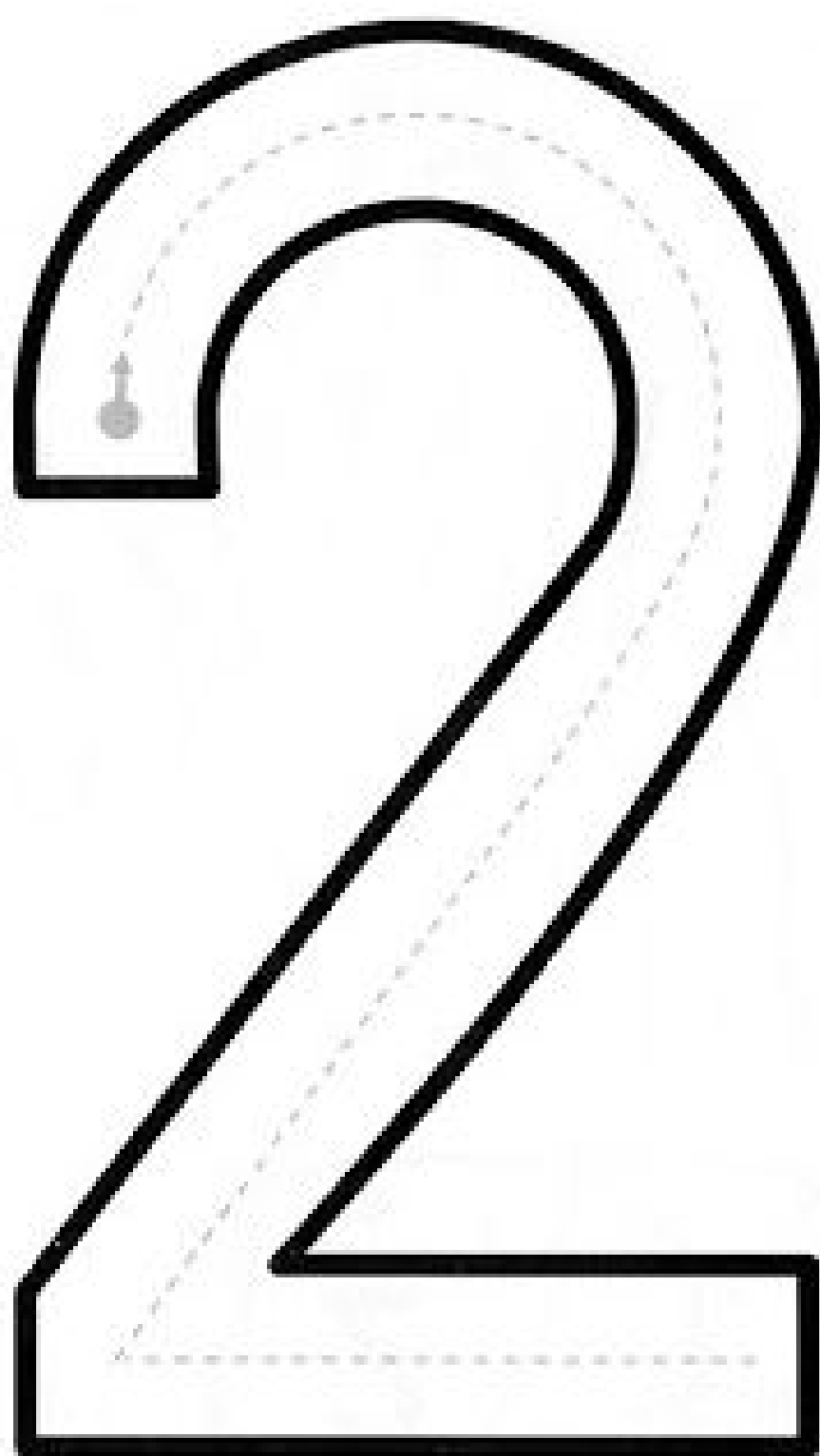


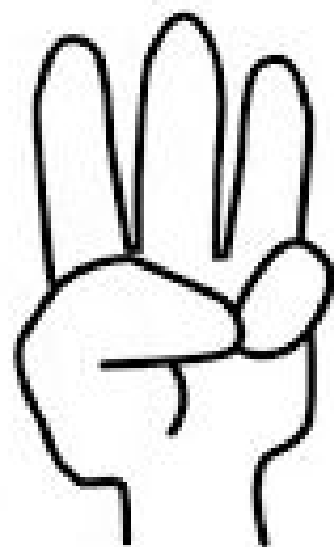
NUMERACIÓ: GRAFIA NÚMEROS 1-2-3.

Utilitzant les següents plantilles o altres dibuixades per vosaltres, poden seguir el traç amb llegums ,pompons..., poden fer el traç amb pintura, aquarel·les o retoladors .









ANGLÉS:

Dance with Shapes.

<https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0>



RECOMENDACIONES INFANTIL 3 AÑOS

CUENTO: PER QUATRE CANTONADES DE NO RES.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ea6x72PysU>



Es un cuento para trabajar la diversidad. Es una historia entre un grupo de redondos y un cuadrado. El cuadrado es diferente y le gustaría ser como los redondos para poder entrar a la escuela, pero la puerta es redonda y el cuadrado no puede pasar. Primero los redondos, situados en círculo piensan una solución, pero no la encuentran. Cuando finalmente se ponen a pensar como si fueran cuadrados, se saben poner en su lugar y encuentran la solución. Lo que hay que cambiar no es al cuadrado sino la puerta.

Después de ver el cuento podéis reflexionar con ellos:

¿Qué hacen el cuadrado y los redondos fuera de la casa grande?

¿Por qué no puede entrar el cuadrado dentro de la casa grande?

¿Cómo está? (triste, enfadado, contento...)

¿Qué hace para poder entrar?

¿Qué quieren hacer los redondos para ayudarlo a entrar?

¿Dónde se reúnen?

¿Qué solución encuentran entre todos?



Podéis coger una caja de cartón, simular la gran casa y con papel recortar figuras redondas, un cuadrado y una sierra (o cualquier cosa que corte). Los niños pueden jugar a representar el cuento y recordar la historia.

CÍRCULOS-CUADRADOS Y GRAFISMO

El cuento **PER QUATRE CANTONADES DE NO RES**, les puede servir para trabajar la geometría y entender la diferencia que hay entre el círculo y el cuadrado.

En una hoja pegamos círculos (gomets o círculos recortados) de colores. Con rotulador, dibujan un círculo alrededor.



Recortamos un cuadrado y lo pegamos en medio de una hoja. Los niños/niñas pueden hacer el contorno del cuadrado con pintura y pincel (recordadles que tiene 4 esquinas y si no paran en cada esquina, se hará redondo). Pueden hacer los contornos de diferente color.



LECTOESCRITURA

Esta semana vamos a pensar que niños y niñas de clase tienen en su nombre la letra I.
Recordaremos **LA CANCIÓN DE LAS VOCALES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU&feature=youtu.be>



MARIETA TRIS:

ASIER-ALMA-CAMINA-CANDELA-ELISA-EMMA-ELEA-HUGO-LENNON-LEIA-
LLUC-MARTINA-NEUS-QUIQUE-RAÚL-SARA-THIAGO-YAGO-KILIAN.

MARIETA TRAS: :

ALBA-ORIANA-RAÚL-SANTIAGO-MARC-LAIA-ÉRIC-MARTA-MAURO-EMMA-RUTH-
LEO -SOFÍA-AINARA-GERARD-JORDI-ELSA-NAGORE -THIAGO

Vamos diciendo todos los nombres y escuchamos si suena o no suena la llll (exageramos el sonido). Si suena, les escribimos el nombre en un papel y ellos deben encontrar la l. Podemos aprovechar para contar las letras, comparar con la longitud de su propio nombre. Podemos dibujar dos amiguitos o amiguitas que tengan la l en su nombre e intentar copiarlo.

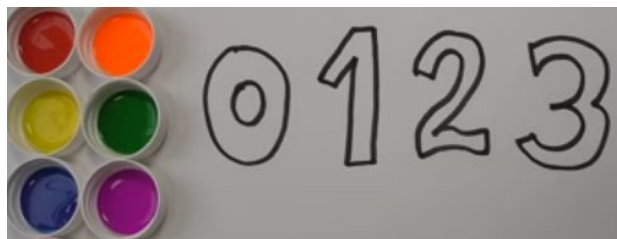
EXPERIMENTAMOS EL EQUILIBRIO

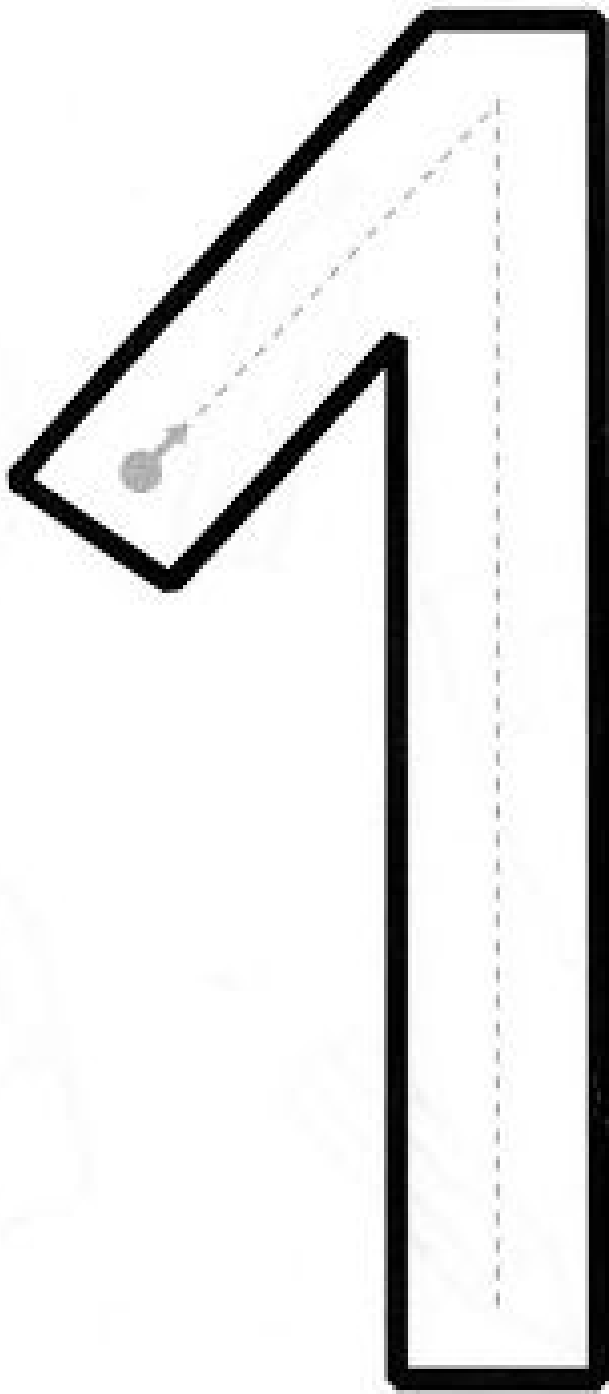
El único material necesario son vasos de plástico. Si son de colores pueden resultar más atractivos. Deben manipular los vasos sin romperlos e intentar hacer torres lo más altas posible.

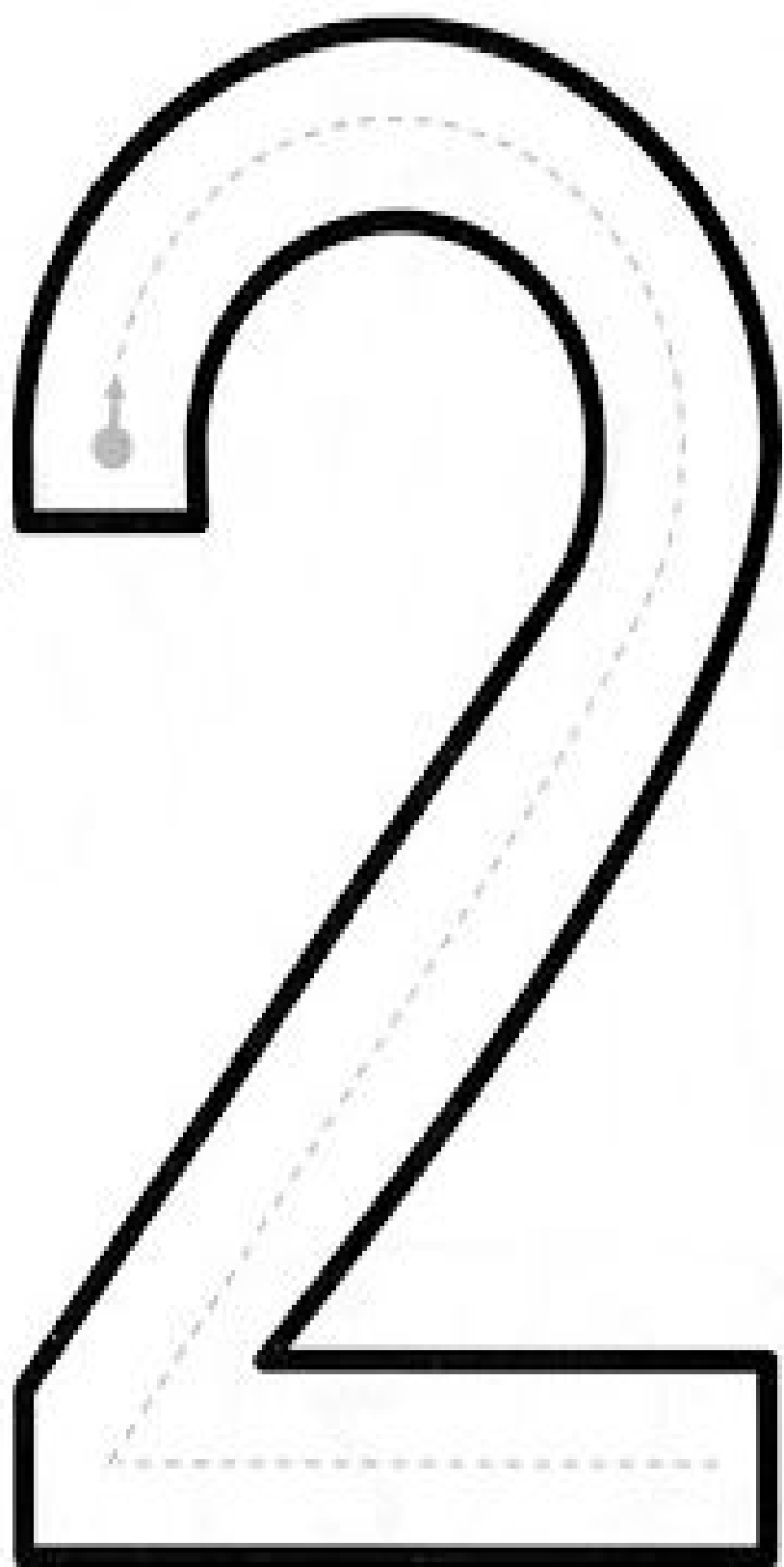


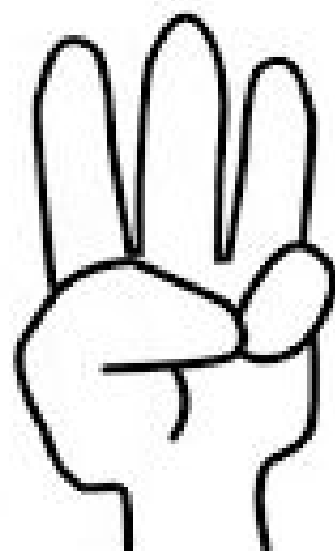
NUMERACIÓN: GRAFÍA NÚMEROS 1-2-3.

Utilizando las siguientes plantillas o otras dibujadas por vosotros, pueden seguir el trazo con legumbres, pompones..., pueden hacer el trazo con pintura, acuarelas o rotuladores.









INGLÉS

Dance with Shapes.

<https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0>



RECOMANACIONS 4 ANYS

Aprofitant que la setmana passada vam veure el safari d'Elx, aquesta setmana treballarem un poc els animals.

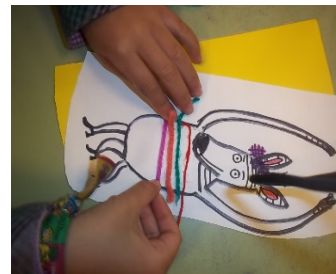
LLENGUATGE ORAL:

Escolta el conte de: "La cebra Camila" https://youtu.be/Bilk_OnREt0

- Per què plorava la zebra?
- Quantes llàgrimes li van caure a Camila?
- Quins animals van ajudar a la zebra?
- Què li va donar cada animal?
- Tu, li hauries donat alguna cosa? El què?
- Tu, quan et poses trist? qui t'agrada que t'ajude?

Pots dramatitzar el conte amb tota la família.

Pinta els animals que van ajudar a la zebra. Fes-li les ratlles del cos amb pintura, retoladors, llana, tela...



Escolta les endevinalles i encerta de quin animal es tracta.

<https://youtu.be/Hur1XZbTn8w>

L'especialista d'Audició i Llenguatge, Mónica, ens recomana aquest conte:

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/05/juego-cuento-para-trabajar-ritmos-luna.html?m=1>

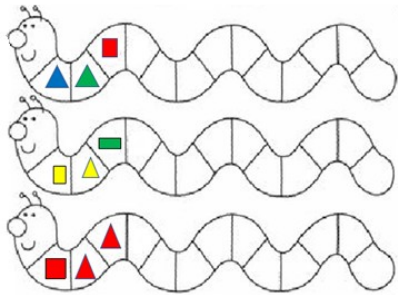
LECTOESCRITURA:

Escriu el nom de 4 animals que t'agraden, després dibuixa un i pinta'l.

_____	

LLENGUATGE MATEMÀTIC:

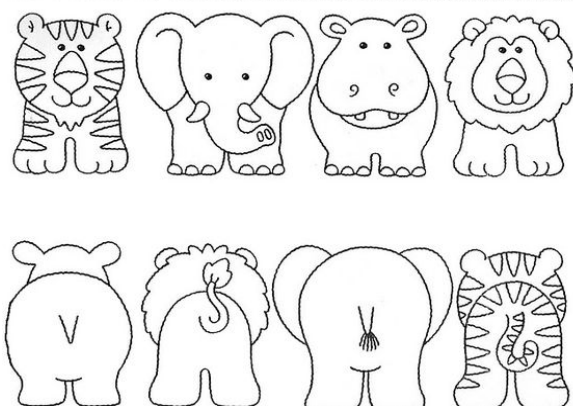
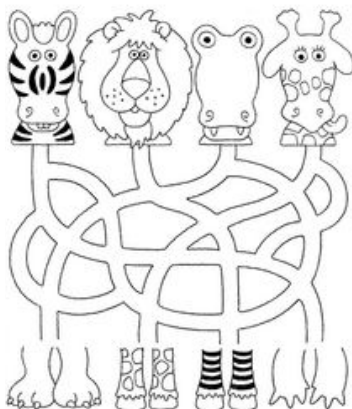
Continua les sèries:



Escriu la sèrie numèrica ascendent i descendent, des de l'1 fins el 5:

1				
5				

Segueix el camí i troba les potes de cada animal. Uneix les dues parts de cada animal. Fes cada camí amb un retolador diferent. Pots pintar els animals.



Repassem els números cantant: “UN ELEFANTE SE BALANCEABA”

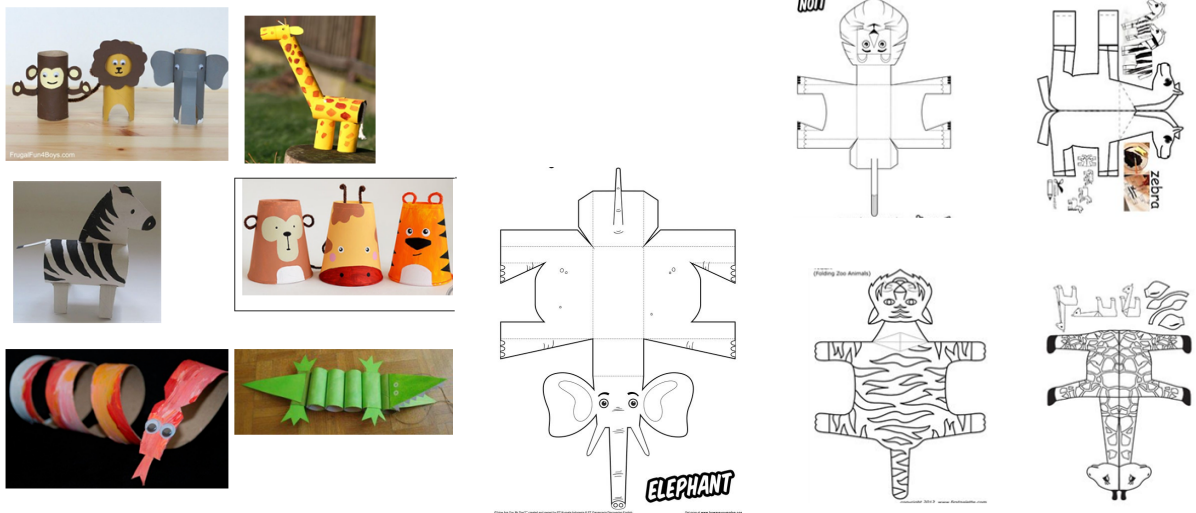
<https://youtu.be/GGTy-UB-n30>

LLENGUATGE PLÀSTIC:

Dibuixa l'animal del zoo que més t'agrada, pinta'l, fes-li herba, algun sol i núvol... retalla tot i aplega a una safata de suro. Després podem cosir per fer la gàbia.



Amb tubs de paper de WC pots fer animals o també en un full, pintar-los i retallar.



CANÇONS I MOVIMENT:

EL LLEÓ https://youtu.be/P3ojTUX4__o

L'INDI MACARRONI https://youtu.be/S5ykGx_1YBs?t=216

RECOMENDACIONES 4 AÑOS

Aprovechando que la semana pasada vimos el safari de Elche, esta semana trabajaremos un poco los animales.

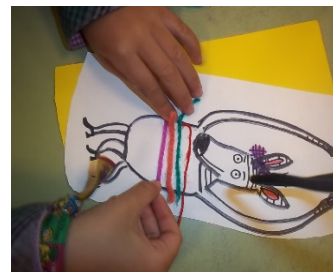
LENGUAJE ORAL:

Escucha el cuento de: "La cebra Camila" https://youtu.be/Bilk_OnREt0

- ¿Por qué lloraba la cebra?
- ¿Cuántas lágrimas le cayeron a Camila?
- ¿Qué animales ayudaron a la cebra?
- ¿Qué le dió cada animal?
- Tú, ¿le habrías dado alguna cosa? ¿El qué?
- Tú, ¿cuándo te pones triste? ¿quién te gusta que te ayude?

Podéis dramatizar el cuento con toda la familia.

Pinta los animales que ayudaron a la cebra. Hazle a Camila las rayas del cuerpo con pintura, rotuladores, lana, tela...



Escucha las adivinanzas y trata de adivinar de qué animal se trata.

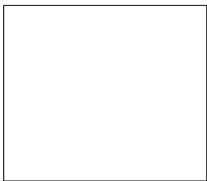
<https://youtu.be/Hur1XZbTn8w>

La especialista de Audición y Lenguaje, Mónica nos recomienda este cuento:

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/05/juego-cuento-para-trabajar-ritmos-luna.html?m=1>

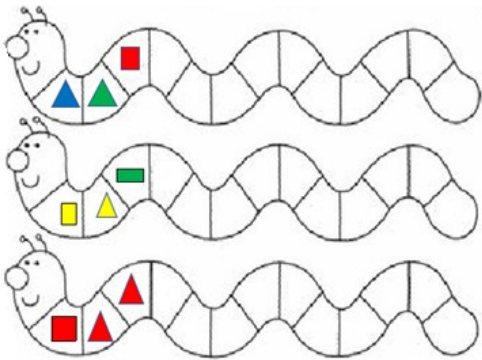
LECTOESCRITURA:

Escribe el nombre de 4 animales que te gusten, después dibuja uno y píntalo.

_____	

LENGUAJE MATEMÁTICO:

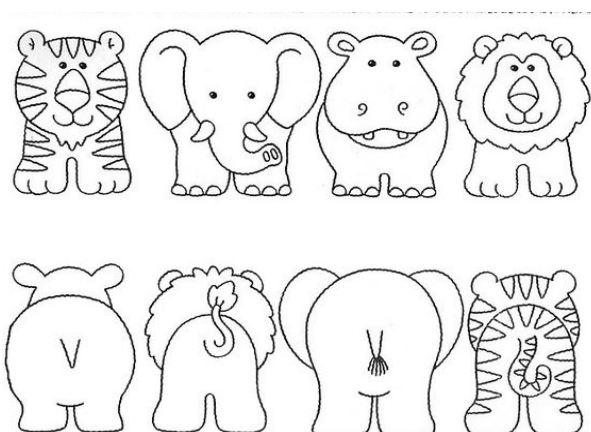
Continúa las series:



Escribe la serie numérica ascendente y descendente, desde el 1 hasta el 5:

1				
5				

Sigue el camino y encuentra las patas de cada animal. Une las dos partes de cada animal. Haz cada camino con un rotulador diferente. Puedes pintar los animales.



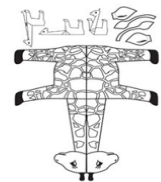
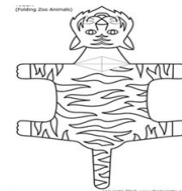
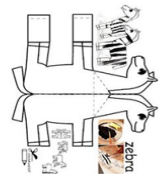
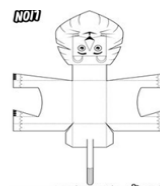
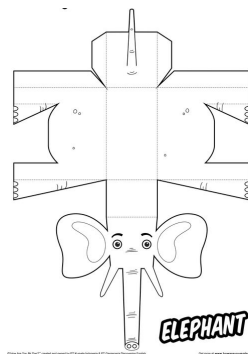
Repasamos los números con la canción: "UN ELEFANTE SE BALANCEABA"
<https://youtu.be/GGTy-UB-n30>

LENGUAJE PLÁSTICO:

Dibuja el animal del zoo que más te guste, píntalo, hazle hierba, algún sol y nubes... luego recorta todo y pégalo en una bandeja de corcho. Después podemos coser la jaula.



Con tubos de papel de WC puedes hacer animales o también en un folio, pintarlos y recortar después.



CANCIONES Y MOVIMIENTO:

EL LLEÓ https://youtu.be/P3ojTUX4__o

L'INDI MACARRONI https://youtu.be/S5ykGx_1YBs?t=216

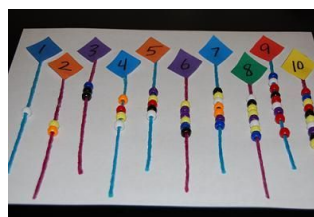
PROPOSTA 5 ANYS

Lectoescritura

- Escriure en un full varies lletres i que busquen objectes que tinguen eixes lletres. Aprofitar per veure que diferents objectes poden tindre la mateixa lletra, i al mateix temps poden descriure l'objecte:color, forma, tamany, utilitat... Llenguatge oral i discriminació auditiva.
- Escriure una frase per contar, per exemple, qué és el que més els agrada fer i dibuixar-ho.
- Escriure cada paraula d'una frase en un paper com si foren targetes. Donar-li-les desordenades perquè les ordene. Després llegir i amb algunes paraules inventar un altra frase que si volen poden escriure. Podeu utilitzar el vocabulari que vos adjuntem al final si teniu possibilitat d'imprimir. Aquest vocabulari el podeu utilitzar a mode de targetes per a fer jocs: ordenar, inventar frases...

Lógica matemática

- Jugar amb la sèrie numérica associant número – quantitat aprofitant per fer manualitats al mateix temps.



- Jocs de percepció visual, atenció i concentració amb materials que tingueu a casa. Us deixo uns exemples.



- https://www.youtube.com/watch?v=vuW2iCkB7Fc&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=1
- https://www.youtube.com/watch?v=SfCJM1eoo8I&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=3
- https://www.youtube.com/watch?v=B7YzaHyQZEM&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=4

Conte

Rana de tres ojos: <https://www.youtube.com/watch?v=L9DQluZJ44M>

Cançó

Yo amo a mi planeta: <https://www.youtube.com/watch?v=Hu0IzADJrFM>

Educació en valors: Cuidem el planeta

Misión Gaia: <https://www.youtube.com/watch?v=COI5VSgQUVA>

A Whale's Tale: <https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ>

Plàstica

Manualitat: fem una rana amb materials de reciclatge



Grafisme creatiu: amb materials de reciclatge; taps, teles, cartons, fulls de diaris, pals....



Activitat AiL

<http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/05/juego-cuento-para-trabajar-ritmos-luna.html?m=1>

Lecto-escritura

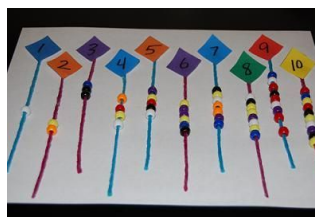
-Escribir en un hoja varias letras y que busquen objetos que tengan esas letras. Aprovechar por ver que diferentes objetos pueden tener la misma letra, y al mismo tiempo pueden describir el objeto: color, forma, tamaño, utilidad... Lenguaje oral y discriminación auditiva.

-Escribir una frase por contar, por ejemplo, que es el que más les gusta hacer y dibujarlo.

-Escribir cada palabra de una frase en un papel como si fueran tarjetas. Dárselas desordenadas para que las ordene. Después leer y con algunas palabras inventar otra frase, que pueden escribir si quieren. Podéis utilizar el vocabulario que os adjuntamos al final si tenéis posibilidad de imprimir. Este vocabulario los podéis utilizar a modo de tarjetas para hacer juegos: ordenar, inventar frases...

Lógica matemática

-Jugar con la serie numérica asociando número - cantidad aprovechando por hacer manualidades al mismo tiempo.



-Juegos de percepción visual, atención y concentración con materiales que tened en casa. Os dejo unos ejemplos.



- https://www.youtube.com/watch?v=vuW2iCkB7Fc&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=1
- https://www.youtube.com/watch?v=SfCJM1eoo8I&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=3
- https://www.youtube.com/watch?v=B7YzaHyQZEM&list=PLy3d-_hnyD9-qU3HobV27kxf4WbIMs4An&index=4

Cuento

Rana de tres ojos: <https://www.youtube.com/watch?v=L9DQluZJ44M>

Canción

Yo amo a mi planeta: <https://www.youtube.com/watch?v=Hu0IzADJrFM>

Educación en valores: Cuidemos el planeta

Misión Gaia: <https://www.youtube.com/watch?v=COI5VSgQUVA>

A Whale's Tale: <https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ>

Plástica

-Manualidad: hacemos rana con materiales de reciclaje



-Grafismo creativo: con materiales de reciclaje: tapones, telas, cartones, hojas de periódico, palos....



Actividad AyL:

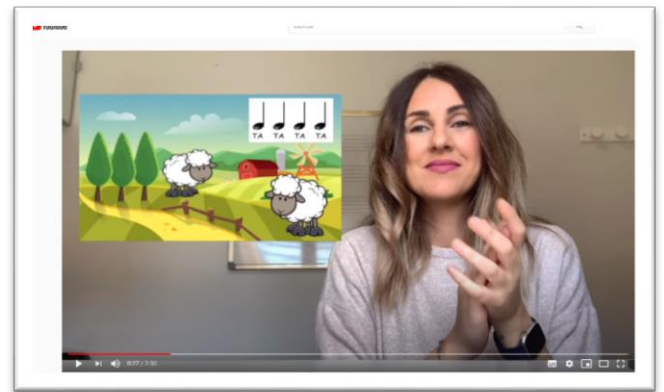
[http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/05/juego-cuento-para-trabajar-ritmos-luna.html?
m=1](http://miblogsobreayl.blogspot.com/2020/05/juego-cuento-para-trabajar-ritmos-luna.html?m=1)

ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA 25/05/2020

¡¡HOLA!! ¿COMO ESTÁIS? ¡¡ESPERO QUE MUY BIEN!!

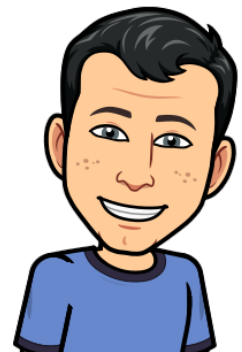


PRIMERO VAMOS
A HACER **RITMOS**
CON **NUESTRO**
CUERPO. SIGUE
LAS
INDICACIONES
DE MARIA JOSÉ.



<https://youtu.be/RF0dPanW1N0?t=8>

¡¡POR ÚLTIMO VAMOS A JUGAR CON LOS
SONIDOS DE NUESTRO CUERPO!! MIRA EL
SIGUIENTE VÍDEO Y ADIVINA CUAL ES EN
CADA CASO.



<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

VOCABULARI TARGETES

EL LA ELS

LES EN TÉ EL

EN LA ELS LA

TÉ LA TÉ LES

I I I I I I I

O O O O O

A A A A A

ALBA MILA

NOA PEPE

LOLA MATEO

LUISA EMILIO

EVA SAMUEL

LAIA PALOMA

ESTÁ TAULA

PILOTA MEU

TIO TIA TEU

ÉS ÉS ÉS

MALETA PUA

POMA PEU

MÀ ALTA

MEUA SET

PILOTES MÈL

PALES SIS

PA POMES

DUES DOS

PA OU PAU

PILA PILES

MAPA MAPES

PUMA MULA

MELO PAPA

MAMA MOPA

TOMATA TIOS

MOTO SOPA

TOMATES

TIES PEUS

SUMA SUMES

SOLES SEUA

OUS SEU

SAL SALAT

SALAMI MIL

SALMÓ MULES

DE DE DE

DELS DELS

DELS EN EN

DEU DIT DITS

DOLO DANTE

NEUS NIU

NO NO NO

DÒMINO DIA

DEMÀ NIT

DIAMANT

DONA DENT

DANIELA DANI

POSE DATA

NOU NINA

INDI MAMUT

POMELO

PONI TENDA

NADAL PASTIS

PATINET

NOM NAS

MANTA LENT

NEU PANÍS

MANS ESPIA

NAU NATA

MEDUSA

SOLDAT

DENTISTA

DENTS



MARÍA: MADRE DE JESÚS

-DIBUJA LAS CARAS DE MARÍA Y JESÚS Y PINTA COMO QUIERAS, LUEGO ADORNA POR FUERA CON GOMETS O PAPELITOS (SI NO TIENES GOMETS)