

2n A i 2n B (SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG)

Ja anem a començar una nova setmana. Esperem que estigueu tots bé i amb ganes de treballar.

Per esta setmana en **llengua** teniu una lectura amb preguntes.

Recordeu que heu de llegir 2 vegades la lectura, atentament per a poder respondre. També s'heu de fixar i parar quan calga (comes, punts) i llegir amb l'entonació adequada. També vos hem preparat el joc de l'oca i una fitxa per practicar les receptes de cuina (segur que si proveu de fer-les eixen molt bé).

En **matemàtiques** vos passem una fitxa de sumes i una de restes (recordeu quan són portant heu de comptar la que dueu).

En **castellà** repassareu l'ortografia br/bl i teniu un dictat. Llegiu 2 o 3 vegades abans (fixant-se molt bé) i després ja sense mirar en un fullet el feu.

Molts ànims!!!

Temps per a llegir

Millora la lectura

 ► Escolta i assenjala. On es fan pauses? Quines duren menys?

Nines, soldadets de plom, animals de peluix i ninotets de plàstic pujaren als vagon. Aleshores el cap d'estació donà eixida al tren.

► Llig el text comptant 1 després de coma (,) i 2 després de punt (.).

El viatge secret

El cap d'estació, un os de peluix amb gorra i xiulet, agità la bandera i cridà:

–Viatgers al tren!

El grup de viatgers més estrany del món, format per nines, soldadets de plom, animals de peluix i ninotets de plàstic, ocupà el seu lloc. El cap d'estació tocà la campana i cridà alegrement:

–Bon viatge!

El tren es posà en moviment i els passatgers, nerviosos, saludaren per les finestretes.

El recorregut del tren era preciós. Començà passant per un poblet de cases netes i **arreglerades**. Després, creuà els camps de cultiu que l'envoltaven, plens de tarongers i hortalisses. A poc a poc, pujà costera amunt fins al cim d'una muntanya. Allà va fer una parada perquè els viatgers admiraren el paisatge. Al cap d'una estona, el conductor posà de nou el tren en marxa costera avall. En arribar a la platja, va reduir la velocitat perquè els viatgers gaudiren del color i de l'olor de la mar i del mosaic de colors que formaven els para-sols.



Després, a ritme normal, travessà un túnel llarg i fosc, i acabà el viatge en la mateixa estació d'on havia eixit.

–Què? –preguntà el cap d'estació–. Com ha anat el viatge?

–Perfecte! –digué una nina de drap.

–Fantàstic! –assegurà una foca de peluix.

–Meravellós! –confirmà un soldadet de plom.

L'os de peluix estava contentíssim: la primera excursió amb el tren de Miquel havia sigut tot un èxit!

En aquell instant, s'obrí la porta de la casa i les veus de la família arribaren fins a l'habitació dels joguets.

–Tens deures, Miquel? –preguntà la mare.

–No! –digué Miquel content–. Pense passar la vesprada jugant amb el tren elèctric!

Els joguets, sense **piular**, s'afanyaren a ocupar cada un el seu lloc. Encara no havien acabat de col·locar-se quan la porta s'obrí de colp.

–Viatgers al tren! –cridà Miquel posant en marxa el trenet.

Els joguets es miraren amb cara de **resignació**: haurien d'esperar a la nit per fer un altre viatge secret amb el tren de Miquel!

TERESA BROSETA

*Busca les paraules
destacades en
El meu primer diccionari,
al final del llibre.*



Inventa un final diferent per a este conte.

Els joguets no han tingut temps de tornar al seu lloc abans que Miquel entre a l'habitació. Ell se sorprén molt en vore el tren a terra amb tots els joguets damunt. Aleshores...



CREATIVITAT

Temps per a llegir

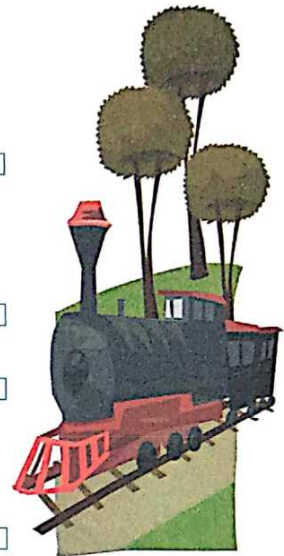
1 Recorda i respon.

- Quin tipus de tren és el del conte?

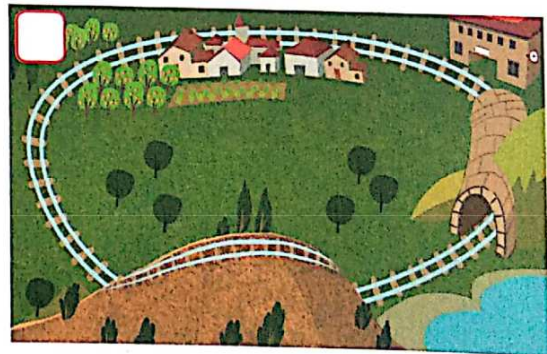
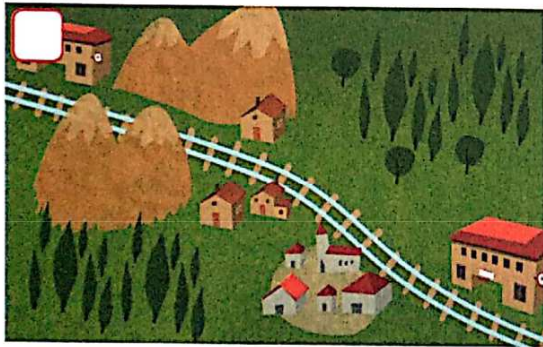
- Quins personatges viatgen amb el tren?

- Qui fa de cap d'estació?

- Quan podran fer un altre viatge secret amb el tren?



2 Marca el recorregut del tren i ordena. En quin ordre passa per cada lloc?

☐

Muntanya.

☐

Camps.

☐

Poblet.

☐

Platja.

☐

Túnel.

3 VOCABULARI. Separa les dues paraules que formen cada paraula com en l'exemple.

• para|sol

• guardabosc

• rentaplats

• salvavides

• comptagotes

• altaveu

• tallagespa

• mata-rates

A cuinar!!

Com que ara teniu temps a casa, podeu practicar amb l'ajuda de la família a fer una recepta de cuina senzilla i després explicar quins ingredients heu utilitzat, i com l'heu feta. Esteu preparats?



RECEPTA:

PER A ____ PERSONES



INGREDIENTS

PREPARACIÓ



RECEPTA:

PER A ____ PERSONES



INGREDIENTS

PREPARACIÓ

JOC DE L'OCA (expressió oral)

Anem a jugar al joc de l'oca! Segur que sabeu com es juga! Juguem amb una fitxa cadascú, de manera que llanceu el dau i es mou la fitxa tantes caselles com ha eixit al dau. Després heu d'inventar una frase de més de 7 paraules amb la paraula que té la casella on heu caigut. S'atreveu? Segur que ho feu fenomenal!

17  GUANTS	16  COCA	15  CARGOL	14  GUITARRA	13  CRANC	12  CACAUET	11  GALLINA
18  STOP	ARRIBADA 30  GALLEDA 29  COR 28  FANTASMA 27  GALETES					10  CARGOL
19  COTXE	EL JOC DE LA /K/ I LA /G/ G. Majoral					9  COCO
20  CARGOL	21  GLOBUS	22  CASA	23  CRANC	24  GORRA	25  CARGOL	8  STOP
SORTIDA	1  CUC	2  GAT	3  CACA	4  GOS	5  CARGOL	6  COCODRIL
						7  GALL

MATHEMATIQUES

Name _____

Subtraction with Regrouping
238T.7
338T.2

$\begin{array}{r} 521 \\ -184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ -280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -161 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ -276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ -197 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 462 \\ -274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 895 \\ -156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ -326 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 711 \\ -443 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -564 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ -183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -239 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 703 \\ -153 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ -290 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 930 \\ -174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661 \\ -344 \\ \hline \end{array}$			



A cartoon illustration of a smiling girl with a polka-dot headband and a dress, holding a parrot on her arm and a large basket of fruit. The basket is overflowing with various fruits like apples, oranges, and bananas. The entire worksheet is framed by a decorative scalloped border.

© 2004

¡¡A sumar!!



$400 + 40 + 4 =$

$800 + 80 + 5 =$

$100 + 60 + 6 =$

$900 + 0 + 7 =$

$700 + 10 + 8 =$

$400 + 90 + 9 =$

$200 + 80 + 6 =$

$900 + 40 + 2 =$

$800 + 30 + 1 =$

$400 + 90 + 2 =$

$800 + 20 + 3 =$

$900 + 40 + 4 =$

$500 + 80 + 5 =$

$700 + 30 + 6 =$

$400 + 10 + 7 =$

$600 + 20 + 8 =$

$200 + 90 + 6 =$

$900 + 70 + 9 =$

$800 + 20 + 1 =$

$400 + 80 + 2 =$

$100 + 50 + 3 =$

$800 + 4 =$

$400 + 30 + 5 =$

$200 + 90 + 3 =$

$900 + 90 + 7 =$

$600 + 50 + 8 =$

$800 + 20 + 9 =$

$900 + 70 + 1 =$

$400 + 10 + 2 =$

$700 + 40 + 3 =$

$900 + 80 =$

$100 + 60 + 5 =$

$900 + 50 + 6 =$

$200 + 10 + 7 =$

Nombre: _____



www.lalibretapiruleta.com

Tiempo para escribir mejor



¡Mmmm...!
¡Qué hambre!

Palabras con br y bl

Delante de r y delante de l se escribe
b, no v: br, bl.

- 1 Lee y copia las palabras con **br** y **bl**.

Una caseta más cómoda

Los niños querían que la caseta de Pinocho fuera confortable. Así que un niño llevó una pequeña alfombra de color blanco. Otro consiguió una manta para abrigar a Pinocho en invierno. Y una niña llevó también un cojín blando para acostumbrarlo a dormir en él.



Con **br**



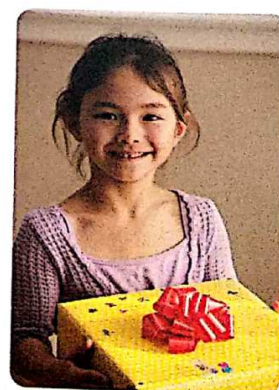
Con **bl**



- 2 Completa con **br** o **bl**.

Cele_____ación de cumpleaños

Ga_____iela empezó a a_____ir sus
regalos: un impermea_____e, una
_____újula, una _____usa y un bonito
li_____o so_____e ce_____as. ¡Eran unos
regalos formida_____es!



- 3 Completa con palabras que tengan **br** o **bl** y copia.

Sabrina pinta el  con la .

La  tiene tres preciosos .

Albilla es un  de casas .

Bruno cogió su  y su .

- 4 **DICTADO.** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

Sustos horribles

Blas es el fantasma de un viejo castillo. El muy bribón, como es invisible, se divierte asustando a los pobres visitantes. Todos huyen temblando de miedo.



- 5 Escribe el conjuro cambiando **br** por **bl**.



Abracadabra,
pata de cabra...

ANGLÉS

Holaaaa! Espere que estigau bé. Jo estic bé, però amb ganes de vore-vos. Ja queda menys per a que passe tot.

Besets per a tots i totes i recordeu: **Everything will be fine.**

- Recordem els dies de la setmana.



0



- Completem la graella amb els dies de la setmana.

En la columna del centre tenim el dia que es **hui**. A l'esquerra hem de escriure el dia que va ser **ahir**. A la dreta escriurem el dia que serà **demà**.

Days of the week		
yesterday was	today is	tomorrow will be
	Thursday	
	Sunday	
	Friday	
	Monday	
	Wednesday	
	Tuesday	
	Saturday	
Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday		

El blog de Enne

- Llegim aquest xicotet text i contestem les preguntes. El vocabulari ja el coneixeu.

*blonde hair- cabell rubio

Per a contestar les preguntes recordeu que mirem el verb que va davant en la pregunta.

Aleshores podem contestar: Yes, he has/ No, he hasn't

- Yes, he is/ No, he isn't
- Yes, he can/ No, he can't

Name: _____

Class: _____



This is John. He's eight years old.
He's tall and fat. He's got blonde hair and big brown eyes.
He can ride a bike and swim.
He can't skip and he can't dance.
His favourite toy is a boat. It's red.
He's got three blue yoyos and a yellow yoyo too.

1. What's his name? _____
2. How old is he? _____
3. Has he got blue eyes? _____
4. Is he fat? _____
5. Is he short? _____
6. Can he swim? _____
7. Has he got red hair? _____
8. Is his boat blue? _____
9. Has he got three yoyos? _____
10. Can he ride a bike? _____
11. Draw and colour his toys

ISLCollective.com



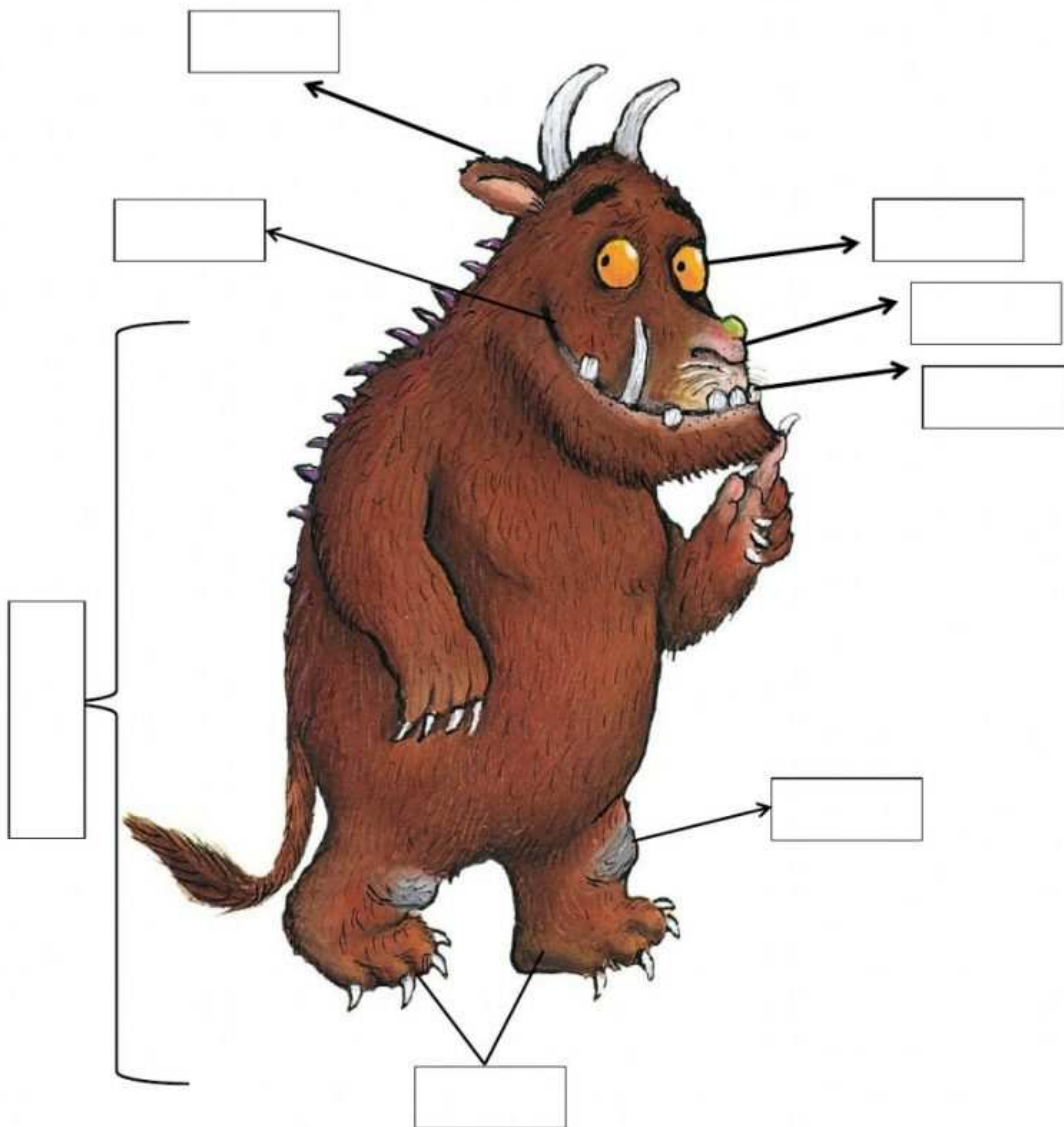
- Vídeo : Presta atenció al conte "The Gruffalo" i intenta entendre el més important de la historia.

<https://youtu.be/s8sUPpPc8Ws>

- Escriu les parts del cos al lloc adequat.

Write the following parts of the body:

TOES – EYE – TEETH – EAR – KNEES – BODY – MOUTH – NOSE



MÚSICA

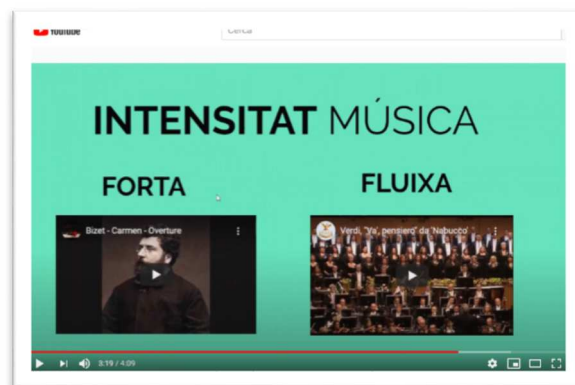
ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 11/05/2020

Hola a tothom!! Aquí van les activitats de música per aquesta setmana!!



Totes les activitats estan relacionades amb la **INTENSITAT**.

Primer visualitza aquest vídeo on s'explica que significa aquesta paraula.



<https://www.youtube.com/watch?v=UIZhJ8RKCY>

Ara vull que busques a casa 2 **objectes** que emeten un so amb **intensitat** Forta (**F**) i altres 2 a intensitat Fluixa (**P**). Els dibuixes i escrius el seu nom, fixat amb l'exemple.



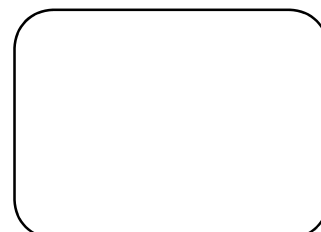
INTENSITAT

f

(fort)



EXPRIMIDOR



P

(fluix)



FORN





Mira aquest vídeo.
Fixat amb la
INTENSITAT de la
música. Amb quina
intensitat comença?
Amb quina acaba?



<https://www.youtube.com/watch?v=q3GVpQ4FcnI>

Per últim, realitza una lectura de ritmes d'una versió de la cançó que acabes d'escoltar.

Primer practica-la amb síl·labes rítmiques.



Després amb palets si en tens o si no fent palmades.



<https://www.youtube.com/watch?v=I1Ks0aHqH1E>

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana ja és la tercera setmana que vos deixen eixir 1 hora al carrer, així que aprofiteu al màxim : salteu, correu, agafeu la bici, el patinet, patins, el baló, i disfruteu.

Per a seguir fent exercici a casa, esta setmana haveu de jugar a **pedra,paper o tisora**. Segons el resultat de pedra, paper o tisora cal que feu un exercici. Teniu **dos quadres**, el primer correspon a exercicis amb **globus**,... ací el material que necessiteu és un globus. Per al segon quadre el material són **4 rotllos de paper higiènic**.

Jugueu primer amb un quadre i després amb l'altre. Si ha algú li resulta complicat alguna activitat la podeu adaptar. Així com també posar-li més dificultat (per exemple : l'última activitat del segon quadre és saltar els rotllos en línia, però també es pot pujar l'alçada posant-ne un o dos rotllos més).

També vos propose un repte, **las cartas corredoras** :

<https://youtu.be/UmpYaaZKKh0>

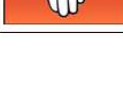
(Si algú no té baralla de cartes, pot pintar papers de 4 colors i en compte de espases, oros, bastos i copes, utilitza papers grocs, rojos, verds i blaus)

Davant qualsevol dubte, contacteu amb mí.

emquedeacasaef@gmail.com

Salutacions

PEDRA, PAPER, TISORA				FITNESS EDITION @mouelcos
	+		=	Colpejar el globus durant 30 segons amb la mà dreta i que no toque el sòl.
	+		=	Colpejar el globus durant 30 segons amb la mà esquerra i que no toque el sòl.
	+		=	Colpejar el globus durant 20 segons amb el cap i que no toque el sòl.
	+		=	Colpejar el globus durant 30 segons amb el peu dret i que no toque el sòl.
	+		=	Colpejar el globus durant 30 segons amb el peu esquerre i que no toque el sòl.
	+		=	Globus al sol i cal bufar el globus i dur-lo d'un extrem del saló a l'altre.

PEDRA, PAPER, TISORA				FITNESS EDITION @mouelcos
	+		=	Posar el rotllo de paper al cap i caminar 30 segons i que no caiga.
	+		=	Posar 4 rotllos a 1 extrem del saló i posar 1 línia a l'altre extrem. Anar corrent a deixar els rotllos.
	+		=	Posar-se 3 rotllos a la palma de la mà i caminar 30 segons sense que caiguin al sòl.
	+		=	Col·locar 4 rotllos a un extrem del saló. Anar amb 1 rotllo a l'altre extrem fins tindre els 4 i fer 1 torre.
	+		=	Llançar el rotllo cap a dalt i fer 1 o 2 palmades, afagar-lo i que no caiga al sòl. 10 vegades
	+		=	Posar 4 rotllos al sòl i agafar carrera i saltar-los 20 vegades.

ARTS AND CRAFTS

Hello families!!!

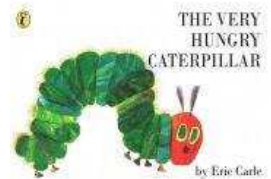
Com que estem en primavera i hi ha molts bitxets, confeccionarem una titella de dits en forma d'eruga (Caterpillar finger puppet craft)

Vos envie l'enllaç del famós conte d'Eric Carle "The very hungry caterpillar" en format video per introduir la manualitat.

<https://youtu.be/75NQK-Sm1YY>

Necessitem:

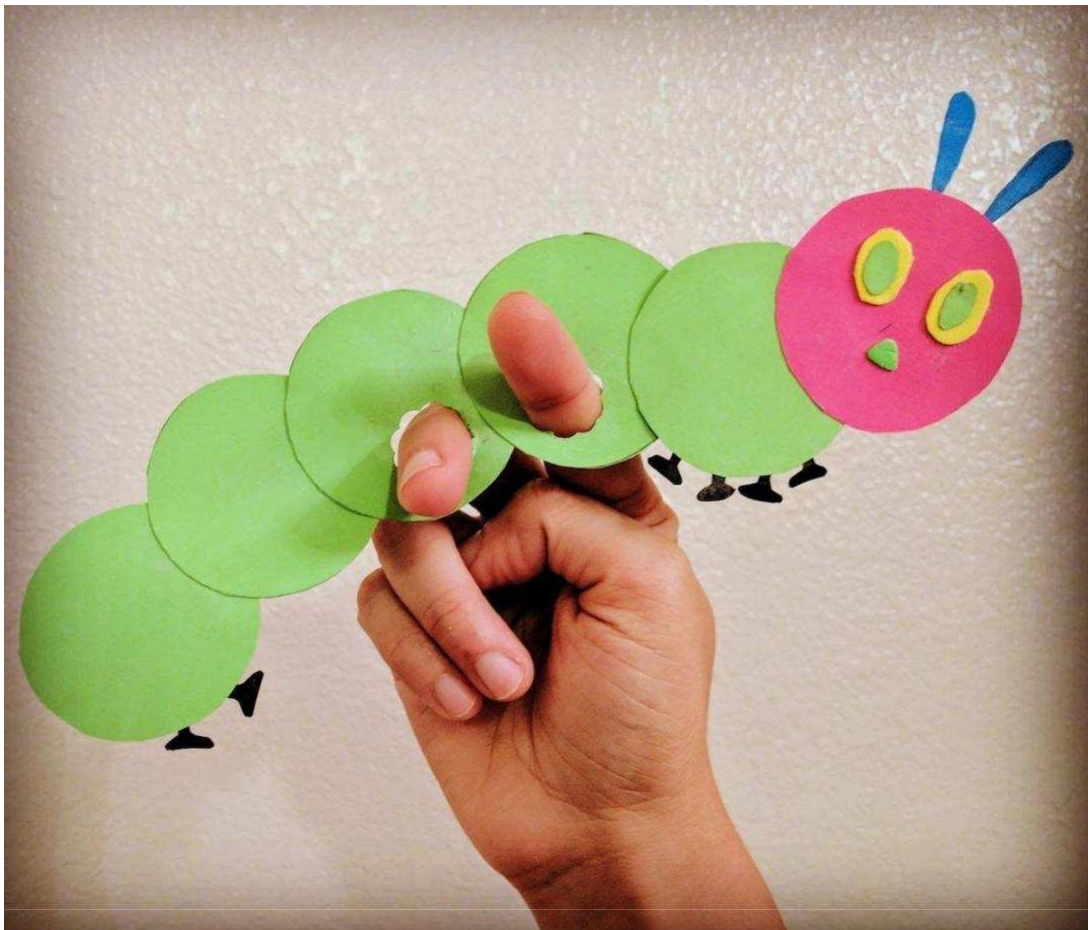
- cartolina o cartró de qualsevol caixa de galetes, pizza, ...(que poden pintar per la part marró)
- tisores
- pegament



Desitge que gaudiu amb aquesta tasca.

A big hug!

Natalia



RELIGIÓN

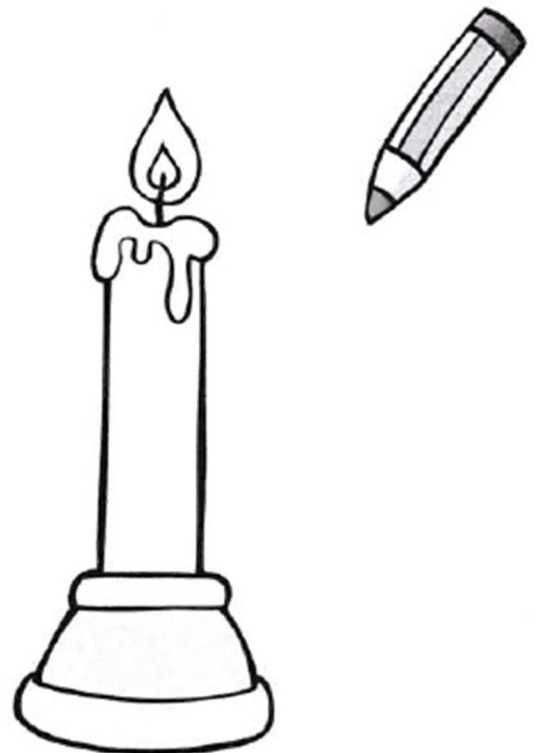
¡Hola! ¿Cómo estáis? Sé que estáis trabajando mucho. Si queréis enviarme alguna ficha de las que habéis hecho, este es mi correo: belda_

5	Nombre y apellidos: _____	Religión Católica 2.º	Ficha 1
	Fecha: _____		

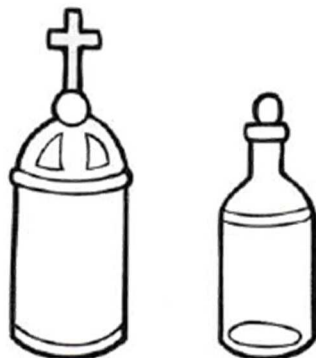
- 1 Colorea los dibujos y el nombre de cada símbolo del Bautismo.



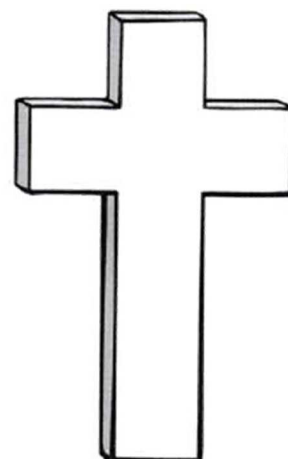
Agua



Cirio pascual



Santo crisma



Cruz