

INTRODUCCIÓ SETMANA CONFINAMENT DEL 11 AL 15 DE MAIG

3rs DE PRIMÀRIA

Bon dia famílies i alumnes!

I arribem a la meitat del mes de maig i continuem sense poder anar a l'escola, per tant heu de continuar treballant en la vostra casa-escola com fins ara, que esteu fent-ho molt bé! Sabem que esteu aprofitant al màxim l'hora que podeu eixir al carrer, però no oblideu que cal ser responsables per a poder eixir prompte d'aquesta situació.

De nou vos enviem la programació de les tasques d'aquesta setmana però com ja sabeu, introduïm una novetat, de cara a les pròximes setmanes:

Les mestres hem de fer un recull de tasques i seguiment de la 3ra avaluació. Per tant, a partir d'ara, hi haurà algunes activitats que ens haureu de fotografiar i fer arribar a través dels següents correus electrònics:

-Classe 3r A – Mila – CORREU: mila.ceipai@gmail.com

-Classe 3r B – Rosa – CORREU : rosa.alfonsoiniesta@gmail.com

Aquesta setmana les tasques avaluable que fotografiareu i ens fareu arribar per correu seran:

-La tasca de Socials : Esquema sectors productius a Banyeres de Mariola (1 full)

-La tasca de Lengua: Binomio fantástico con imágenes (1 full)

A més veureu que porten aquest dibuix per a que no es confongueu:



Recordeu que és molt fàcil: fotografieu la tasca i l'envieu al correu electrònic de la vostra mestra. A l'assumpte no heu d'oblidar posar: NOM, COGNOMS, CURS-LLETRA. Envieu les 2 fotos en un mateix correu electrònic. La resta de tasques NO les heu d'enviar. Les guardeu com esteu fent fins ara.

El llibre de lectura per al tercer trimestre("UN TREN DE LLEGENDA, EL XITXARRA"), el deixarem per a llegir-lo i fer les tertúlies literàries per al curs vinent (2020-21).

De la mateixa forma, per a enviar les tasques als mestres especialistes, cada un d'ells vos donen els seus correus a les seues fitxes de la programació d'aquesta setmana, on els les podeu enviar.

Si teniu qualsevol dubte, contacteu amb la vostra tutora per (webfamília, correu, WhatsApp).

Ens veiem per vídeo conferència! ☺ ☺

Una abraçada col·lectiva, Rosa i Mila.

FICHA DE LECTURA Nº 43



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿A qué dirección tengo que mandar este boletín de pedido?
2. ¿Cómo se llama el señor que ha hecho el pedido?
3. ¿Cuántos libros desea?
4. De los libros que ha pedido, ¿cuál es el más caro?
5. ¿Qué libro de Michel Ende ha pedido?
6. ¿Cuánto le van a costar los tres libros?
7. ¿Cuál es la forma de pago?

Pedido Nro. 21

Comprador:

JOAQUÍN RAMOS GARCÍA

Medio de pago:

Contra reembolso

Fecha del pedido: 19/03/2008

Dirección de entrega:

C/ Rojas Marcos, 12

41530 - Morón de la Frontera

SEVILLA

Estado del pedido: espera existencias

Fecha envío: Ref:

Producto	REF.	Precio	IVA	Unid.	Imp IVA	Total
MOMO (Michel Ende)	263	4,50 €	4%	1	0,18 €	4,68 €
CUENTOS POR TELÉFONO (G. Rodari)	437	8,20 €	4%	1	0,33 €	8,53 €
MAFALDA - Tomo 7 (Quino)	68	3,90 €	4%	1	0,16 €	4,06 €
Total compra:		16,6 €			0,67 €	17,27 €

Rellene, recorte y envíe este boletín en un sobre a LIBRERÍA RUBINOS. Alcalá, 98 - 28009-Madrid

GASTOS DE ENVÍO:

Los gastos para el extranjero ascienden a 3 €. En pedidos superiores a 30 €, el 10 % del importe del pedido.

FORMA DE ENVÍO. ESPAÑA Y EXTRANJERO:

Por correo certificado vía terrestre o marítima, viajando los paquetes por cuenta y riesgo el comprador.

En el siguiente ejercicio se trata de escribir frases en las que aparezcan los dos elementos unidos por una palabra que será el verbo y nos indicará la acción.



Binomio fantástico con imágenes

Escribe una frase que contenga estas dos palabras representadas en imágenes



1.-Una vez tengáis todas las frases hechas, cogéis el color rojo y rodeáis la palabra de cada frase que sea un verbo. Recordad: el verbo es esa palabra que responde a la pregunta: ¿qué?

2.- Siguiendo con cosas que hemos trabajado este curso, vamos a intentar buscar en cada frase el SUJETO Y EL PREDICADO.

Sujeto y predicado

La ardilla come nueces. http://aprendoasi.blogspot.com

sujeto v. predicado

¿Quién come? → La ardilla.
El **sujeto** nos dice quién o quiénes realizan la acción.

¿Qué hace la ardilla? → Come nueces.
El **predicado** nos dice lo que hace el sujeto.

Recuerda:

-Para saber quién es el sujeto, le pregunto **¿quién?** al verbo.

-Para saber quién es el predicado, le pregunto **¿qué hace?** al sujeto.

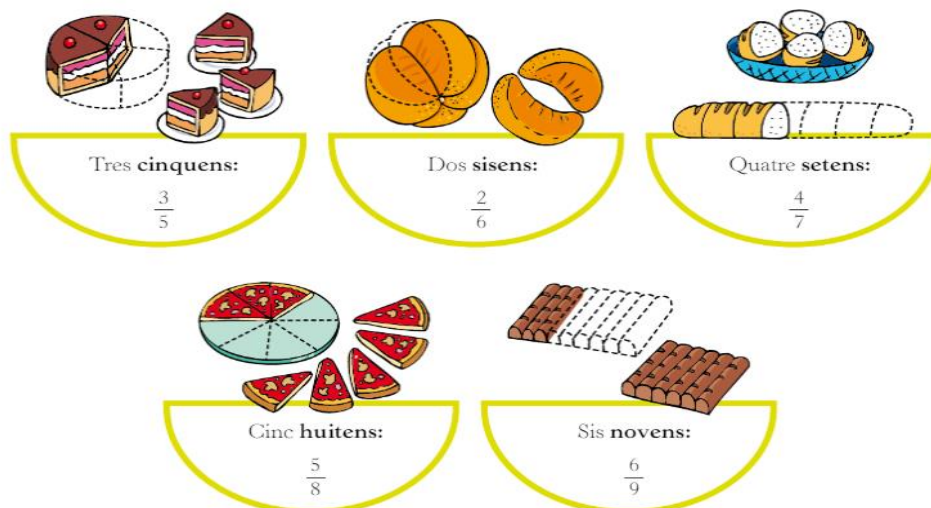
Una vez hayas repasado el esquema y hayas hecho memoria, vuelves a las frases que has creado y subrayas de rojo el sujeto (haciendo una línea por arriba o por abajo con el color rojo a todas las palabras que consideres que son el sujeto) y el resto será el predicado. Harás lo mismo con el azul. Debes tener en cuenta que el verbo (1 palabra, generalmente) siempre va en el predicado.

*Puede pasar que algunas veces el sujeto no aparezca escrito, però cuando lees la frase lo imaginas y lo puedes escribir. Una frase puede no tener sujeto. Ahora bien, siempre tendrá predicado, porque siempre tendrá verbo.

Prueba ahora tú. Adelante! Vuelve a las frases que has escrito y señala el verbo, el sujeto y el predicado con las indicaciones que te hemos dado.

NOM: _____

Anomenem altres fraccions



1 Escribe com es lligen aquestes fraccions:

- a) $\frac{3}{6}$ b) $\frac{4}{5}$ c) $\frac{2}{8}$ d) $\frac{1}{9}$ e) $\frac{7}{7}$

2 Escribe amb nombres en el quadern:

- a) Tres quarts. d) Tres setens.
b) Quatre sisens. e) Quatre huitens.
c) Un mig. f) Nou novens.

3 Observa la il·lustració i contesta les preguntes següents:

- a) Quants en són en la colla?
b) Quina fracció de la colla vist de roig?
c) Quina fracció vist de verd?
d) I de groc?



4 En aquesta taula està tot el que Maria ha berenat aquesta setmana:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge

Copia i completa en el quadern:

- a) Ha menjat fruita $\frac{?}{?}$ dels set dies $\left(\frac{?}{?}\right)$.
b) Ha berenat sandvitx $\frac{?}{?}$ dels set dies $\left(\frac{?}{?}\right)$.
c) Va prendre brioxeria $\frac{?}{?}$ dels set dies $\left(\frac{?}{?}\right)$.

Resolc problemes

Faig un dibuix o un esquema

En moltes ocasions, la resolució d'un problema se simplifica si fem un dibuix o un esquema de la situació proposada en l'enunciat, com veurem en l'exemple següent:

Exemple

Nativitat té 15 boletes. La tercera part són de vidre, cinc de ceràmica i les altres d'acer. Quantes boletes té d'acer?

1
Organitze les dades en un esquema.

- Total de boletes: 15
- Boletes de vidre: $\frac{1}{3}$ del total.
- Boletes de ceràmica: 5

boletes de vidre 5 boletes de ceràmica boletes d'acer

2
Realitze les operacions necessàries.

Al total de boletes li reste les boletes de vidre i les de ceràmica:

$$15 - 5 - 5 = 5$$

3
Escriu una oració amb la solució.

Nativitat té 5 boletes d'acer.

Problema 1

Empar ix de casa amb 20 euros. En gasta una quarta part en un entrepà, una altra quarta part en un còmic i la resta en un llibre. Quant ha costat el llibre?

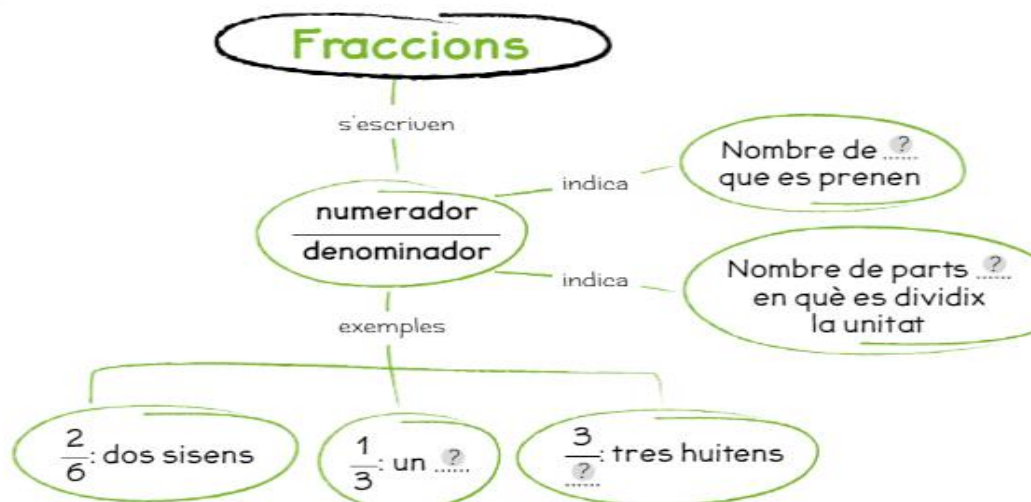
1.- Organitze les dades:

2.- Realitze les operacions:

3.- Escriu la solució:

Organitze la ment

1 Copia i completa l'esquema en el quadern:



Zona raona



Caps numerats

En la festa d'aniversari d'Amanda hi ha huit xiquets en total.

Han decidit repartir el pastís en huit parts de la mateixa grandària amb només tres talls.

Com ho faran?



1 **2** **3**

Pintem el disseny.

1r Escull quatre huitens de la figura que estiguen junts i pinta'ls de verd.

2n Pinta de blau tres huitens que estiguen junts.

3r El que queda, de roig.

4t Escriu en gran, sobre cada color, la fracció de la figura inicial que representa.



EL COMERÇ

Fins ara hem estat parlant de treballs, és a dir activitats **què fan les persones adultes a canvi de diners (sou) quan és treball remunerat i no remunerat, a canvi de res.**

En el següent apartat, parlarem de **què és el comerç, com activitat del sector terciari**, que ens ofereix productes i serveis a canvi de diners. En ixe intercanvi comercial, intervenen varios elements:



-producte:.....
.....

-client/a o consumidor/a:.....

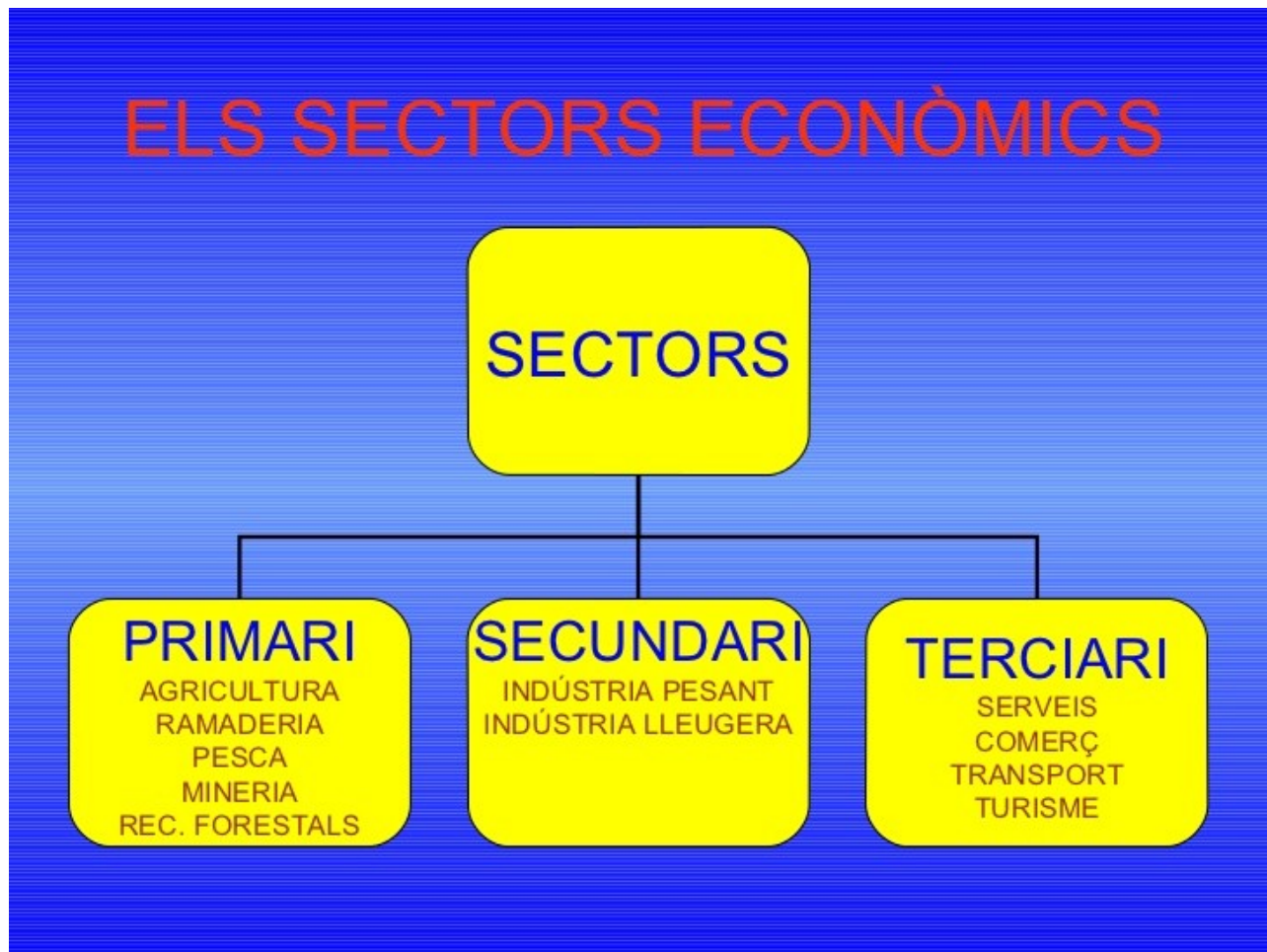
-venedor/a:.....

-forma de pagament:.....

Per tal d'encarar el treball de la setmana vinent anem a fer un **QUÈ SABEM?** Sobre aquestes coses que treballarem la setmana vinent. L'activitat consistix en que, sense consultar amb ningú, ni buscar a internet, **escriurem el què sabem sobre les paraules que teniu en roig. Si hi ha alguna cosa que no sabeu, es pot explicar en un dibuix o simplement dixer-ho en blans.**

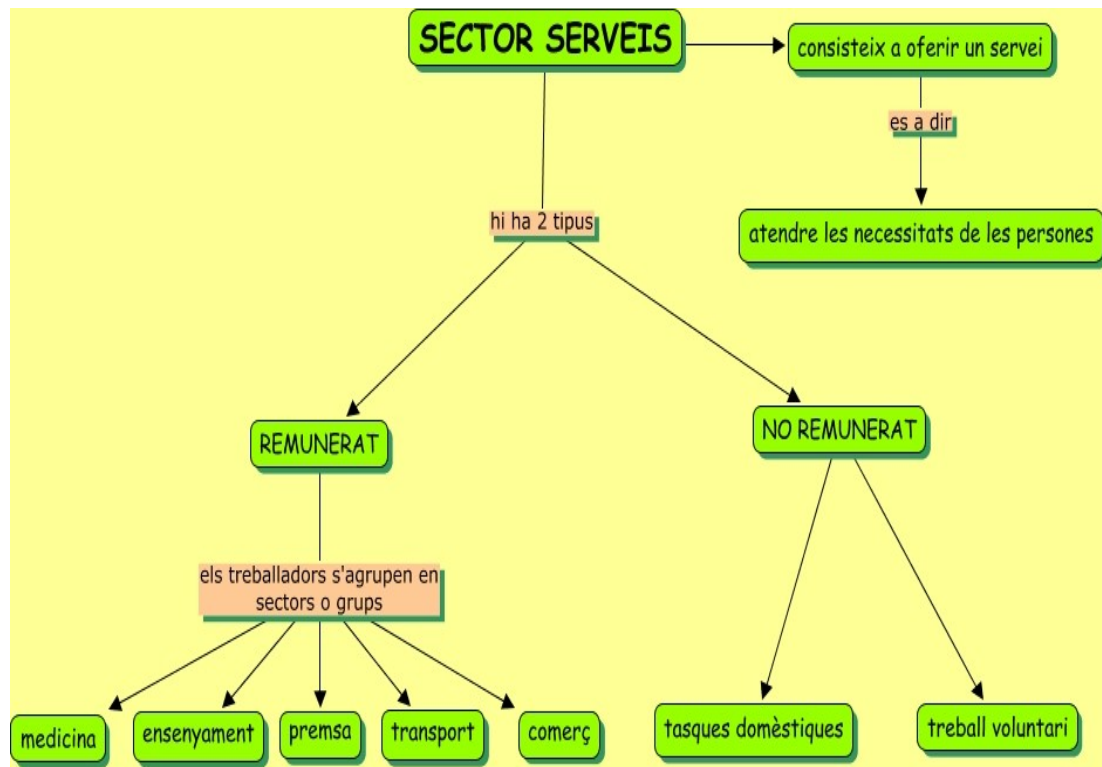
SOCIALS 11-15 DE MAIG

La setmana anterior vau estar mirant com el treballs, és a dir, aquelles activitats que realitzen les persones a canvi de diners. La setmana passada vau treballar:



Aquesta setmana s'endinsarem en el sector terciari, que és amb el qui més ens relacionem dia a dia, amb la compra, serveis(escola, centre de salut,...i tants altres, transport)

A diferència dels altres dos sectors, el sector terciari no ofereix productes, sinó que ens **ofereix serveis a les persones**.



Per tant, podem dir que hi ha **SERVEIS**:

-**SOCIALS**:educació, sanitat, atenció a persones amb dificultat,...

-**A LES EMPRESES**: informàtics, economistes, advocats,...

-**TURÍSTICS, CULTURALS I OCI**:museus, cines, parcs atracció hotels,...

-**COMERCIALS**: tot tipus de botigues i el que suposa que els productes estiguen a la botiga (transpostistes, comerciants...)

Ací teniu un video explicatiu respecte als 3 sectors:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zI7nL5I>

I aquest més concret per al sector terciari:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>

PRÀCTICA

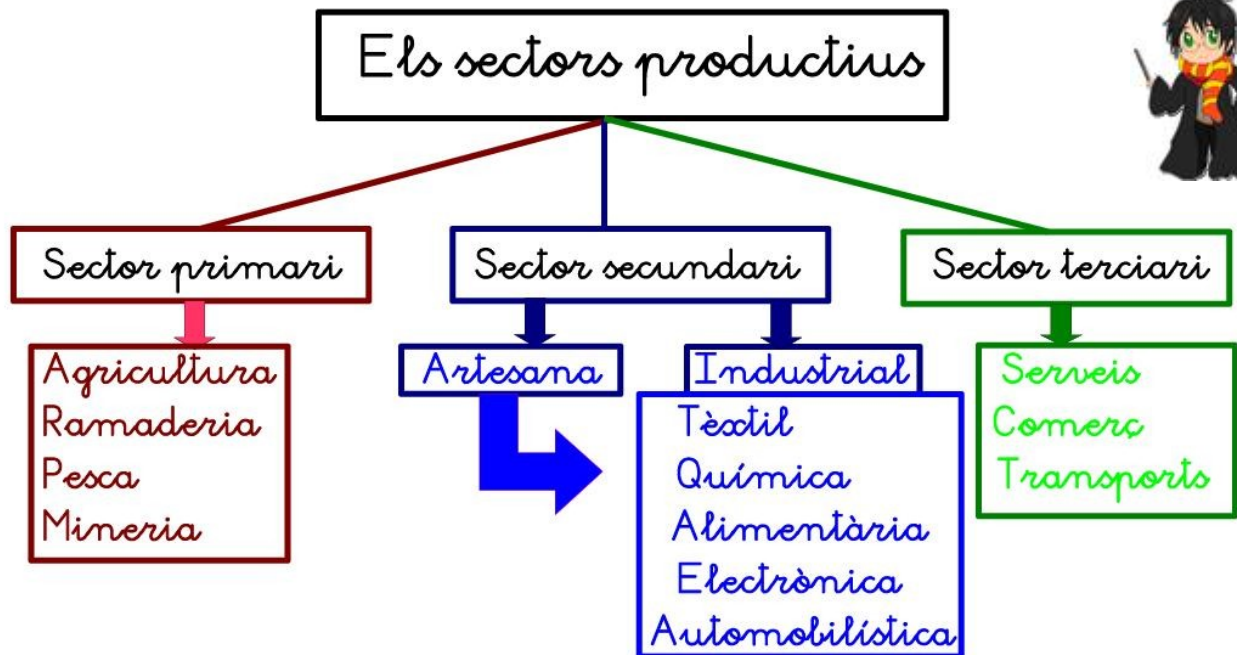
1.- Explica amb les teues paraules què és el sector terciari.

2.- Tot i que ara estem confinades a casa, pensa quins tipus de serveis utilitzem cada dia i fes un llistat

¿Són els mateixos serveis els que utilitzem estant confinades que si férem vida normal?

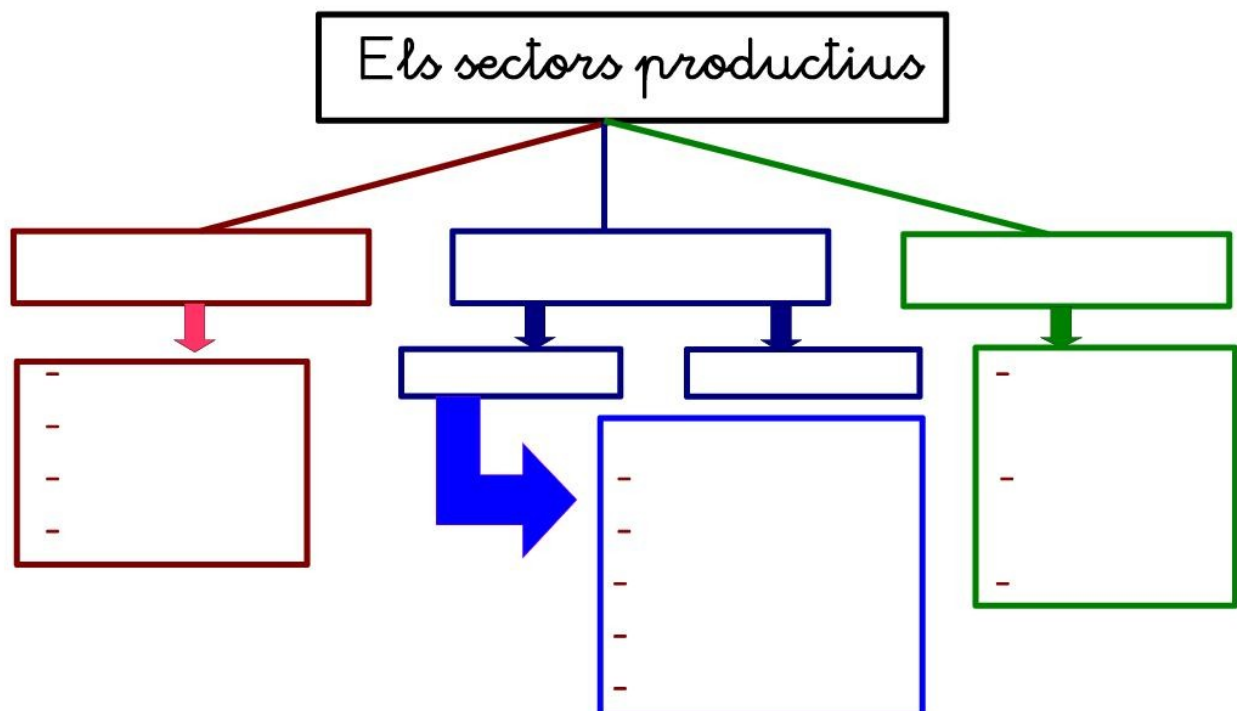
3.- Quin dels tres sectors penses que és el que abarca més treball a Banyeres de Mariola?

Agafa el següent esquema i adapta'l a Banyeres de Mariola. Completa la part de baix amb les activitats i pinta de roig les que es fan a Banyeres (ajuda't del pare/mare per a fer-ho)



+++++

Completa amb les paraules que pertoca.



Agricultura, Artesana, Industrial, Serveis, Ramaderia, Tèxtil, Comerç, Pesca, Química, Transports, Mineria, Alimentària, Electrònica, Automobilística, Sector primari, Sector secundari, Sector terciari.

Recorda

Les paraules que tenen tònica la penúltima síl·laba s'anomenen **paraules planes**.

Les paraules planes s'accentuen gràficament en els casos següents:

- Quan acaben en consonant, excepte en les terminacions **-en, -in** i **-as, -es, -is, -os, -us**.
- Quan acaben en diftong.

1. Subratlla les paraules planes d'aquest text.



Els meus amics Àlvar i Néstor són cosins i sempre celebren l'aniversari junts. Com que són una miqueta entremaliats, els agrada fer bromes als convidats. Què diríeu que han fet enguany? Doncs han amagat un magnetòfon davall de la taula i han gravat tot el que passava mentre ens menjàvem la coca de présols i el pastís de plàtan. I després hem rigut molt escoltant-ho. Quins pillets!

2. Resol els mots encreuats.

■ Respon. Porten accent les paraules que has escrit? _____

• Per què? _____

PRACTIQUEM L'ORTOGRAFIA

1 Completa els buits amb una vocal accentuada:

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| • dof_____ | • bol_____graf | • t_____mbola |
| • m_____quina | • pag_____s | • m_____sica |
| • est_____mac | • drag_____ | • falc_____ |
| • matal_____s | • matem_____tiques | • Pequ_____n |
| • term_____metre | • l_____gica | • habitaci_____ |
| • volc_____ | • ex_____rcit | • pr_____xim |

2 Classifica les paraules de l'activitat 1 segons la posició de la síl·laba tònica:

posició de la síl·laba tònica quan l'escrius		
última síl·laba	penúltima síl·laba	antepenúltima síl·laba

3 Completa les regles següents:

- Les paraules agudes s'accentuen:

- Les paraules planes s'accentuen:

- Les paraules esdrúixoles s'accentuen:

La meua recepta

Elegeix una recepta de cuina que t'agrada molt i que la faces amb algú membre de la teua família i a partir de la taula que et donem completala amb el nom de la recepta, els utensilis, com es fa i una foto final dels qui heu fet la recepta amb el plat elaborat. Sou uns grans xefs gastronòmics!

Tasca

Aquestes setmanes a casa són una oportunitat per cuinar sense presses. Per això ens agradaria que ens expliques les receptes que estàs ajudant a preparar.



Què necessite

- ★ Els ingredients de la recepta.
- ★ Els utensilis de cuina que et facen falta.
- ★ Forn, microones o fogons, segons com siga la recepta.
- ★ Un full amb la taula impresa per escriure-hi la recepta.
- ★ Llapis, goma, retoladors i colors.

Com ho puc fer

Utilitza la taula que et donem a continuació. T'ajudarà a endreçar tota la informació que necessites per escriure la recepta.

Comprove si

- ★ He posat el nom de la recepta.
- ★ He escrit tots els ingredients que necessite.
- ★ He anotat els utensilis que he utilitzat.
- ★ He explicat com ho he fet.
- ★ He escrit tots els passos.
- ★ He escrit els passos en ordre.
- ★ He escrit la temperatura del forn.
- ★ He escrit el temps que necessita de cocció.
- ★ He fet un dibuix o he enganxat una foto meua i en qui l'he feta de la recepta elaborada.
- ★ He fet servir les llistes de vocabulari.
- ★ He demanat ajuda per escriure alguna paraula.
- ★ He fet servir el diccionari.

Puc consultar

Per ajudar-te a escriure la recepta et proposem que facis servir el vocabulari que trobaràs a la pàgina 3. Veuràs que hi ha 3 columnes diferents. A la primera trobaràs paraules que t'ajudaran a lligar unes frases amb unes altres. En la segona hi ha un llistat de les accions que fem quan estem cuinant, i a la tercera els utensilis o eines de cuina que fem servir.

Potser hi trobes a faltar alguna cosa. Si és així, la pots afegir al final de la columna.

També pots consultar IcAT : **Fem un dietari gastronòmic** (Dimas Fàbregas) minut 3'38'' inspirant-se en els dietaris gastronòmics del xef japonès, Itsuo Kobayashi.

Com ho puc compartir

Fes una foto del plat o les postres i envia-la a qui tu vulguis

Partes de la receta

1 Nom de la
recepta

2 Utensilis
necessaris

3 Ingredients

4 Com es fa

5 Temperatura del
forn (si cal)

6 Temps de
cocció

7 Dibuix o
fotografia

Et pot ajudar a escriure la recepta

Connectors

Primer
Per començar
Després
Tot seguit
Mentrestant
Mentre
Immediatament
A la vegada que
Alhora que
Quan
Llavors
També
Per últim
Finalment
Per acabar
...

Accions

Remenar
Tallar
Pelar
Coure
Ratllar
Batre
Bullir
Abocar
Barrejar
Enfornar
Rentar
Recollir
Escampar
Amanir
Tapar
Esprémer
...

Utensilis

Cullera de fusta
Bol o pot
Corró
Ganivet
Ratllador
Cassola
Paella
Batedora
Forquilla
Forn
Microones
Motlle
Flamera
Plat
Safata
Espremedor
Olla
Colador
...



ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 11-15/05/2020

Hola a tothom!! Aquí van les activitats de música per aquesta setmana!!



Recordeu el significat d'aquestes paraules?
ADAGIO, ANDANTE I ALLEGRO.

En música, fan referència a la **velocitat**. Siga un ritme o una melodia.

En el següent quadre podeu veure el seu significat.

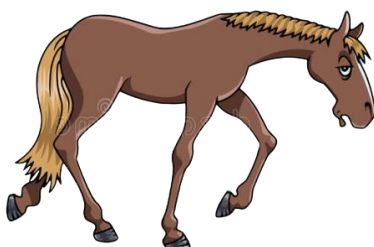


Has escoltat la frase:

!!'Eres más **lento** que el caballo del malo!!

Ara podríem dir:

!!Vas más **adagio** que el caballo del malo!! Ha ha ha!!

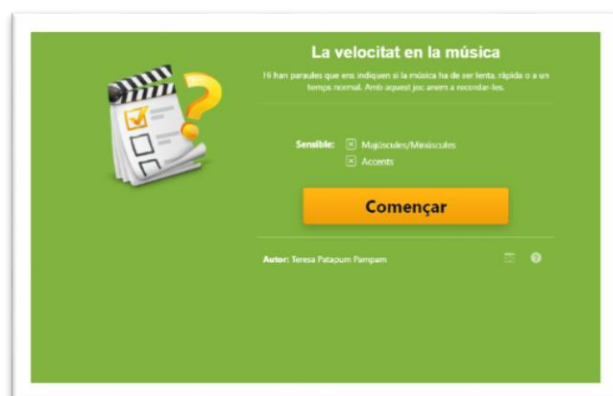




Ara que ja has recordat aquestes paraules, les relacionaràs amb fragments musicals!!

A la següent activitat escoltaràs 5 fragments de música diferents. Al final de cadascun d'ells hauràs de dir si la seua **velocitat** és **adagio**, **andante** o **allegro**.

*Nota: Busca el batege de la música, és a dir la **pulsació**, aquesta és la que ens indica la **velocitat**.*



<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5558030-la-velocitat-en-la-musica.html>

Per acabar experimentarem amb la **velocitat** creant melodies amb el **Song Maker**. El seu funcionament és molt intuïtiu però per si de cas us deixe un enllaç amb una explicació bàsica de com fer-lo servir.

<https://youtu.be/mRI2s6DfNwA> (explicació Song Maker)



<https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/>

Nota: *Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.*

Hello families!

Aquesta setmana comencem a repassar a través del llibre digital. Únicament s'ha de fer la tasca que vos indique.

Qui està donat d'alta, quan acaba l'exercici s'envia directament i ja puc veure'l; qui no utilitzi el llibre digital, la feina me l'ha de passar al mail. (pot imprimir el que jo passe i emplenar-ho o pot indicar el número d'exercici i posar les respostes, ja que no cal imprimir-ho).

De moment, únicament podrà fer les activitats que tinguen un "listening" l'alumnat donat d'alta a la plataforma.

Vos passe la meua direcció de correu:

frances_nat@gva.es

UNIT 4

Activity book. Page 30, 31 and 32.

Page 65: Picture dictionary (soles la part superior)

Bona setmana!

Natalia

10:14 dimecres 6 maig 59%

AA blinklearning.com

(1) Facebook BlinkLearning | Plataforma educativa digital eBook | BlinkLearning

Unit 4 I love the weekend

Lesson 1 Vocabulary Lesson 2 Grammar & Communication

1 Read and number.

- read comics
- ride a bike
- play computer games
- swap cards
- listen to music
- have a picnic
- fly a kite
- talk to friends

2 Find and write.

1 swap cards

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

1 Listen and tick ✓ or cross X.

- ☒ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐

2 Read and complete the questions. Answer Yes, I do, or No, I don't.

- Do you fly a kite at the weekend? _____
- _____ you read comics at the weekend? _____
- _____ you ride a bike at the weekend? _____
- _____ play computer games at the weekend? _____
- _____ listen to music at the weekend? _____
- _____ have a picnic at the weekend? _____

3 Write three questions. Ask your friend.

- Do you _____ at the weekend?
- _____ at the weekend?
- _____ at the weekend?

30 Picture Dictionary page 65 All about grammar page 72 31

OXFORD

*Qui no té accés al llibre digital, l'exercici 1 de la pàgina 31 no el farà.

*pàgina 31 exercici 3: escrivim les tres preguntes i li les podem preguntar a algun membre de la nostra família.



AA

blinklea

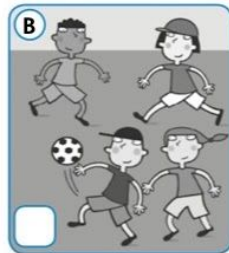
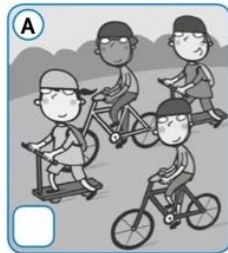
(1) Facebook

BlinkLearning | Plataf

Weekends in the UK

Lesson 3
Culture &
Communication

1 Listen and number.



2 Review Read and complete.

ride a bike play football garden scooter play tennis read books skating skipping



Will

I 1 play football ylpa blaltoof in a team. Our football kit is red and blue. We have matches at the weekend.

I 2 _____ lpay ntines with my friends and I 3 _____ dera obkos, too.

What do you do at the weekend?



I play in my 4 _____ rendag or in the park at the weekend. I 5 _____ dire a kieb or a

6 _____ cretoos, but my favourite activities are

7 _____ kipsnpg or 8 _____ kastgin.



Amy

3 Answer Tom's question. Write.

32



Ask Tom's question to three friends. Write the answers.



OXFORD

fly a kite have a picnic listen to music play computer games
read comics ride a bike swap cards talk to friends



fly a kite



EDUCACIÓ FÍSICA 3er Setmana de l'11 al 15 de maig

I van passant les setmanes i seguim sense poder anar a l'escola. Així que seguim treballant a casa. Aprofiteu al màxim l'hora que podeu eixir al carrer i disfruteu.

Primer realitzeu un escalfament i comenceu per el vídeo de Harry Potter, en aquest vídeo cada vegada heveu d'elegir un personatge dels 2 que ixen i realitzar l'exercici corresponent al personatge escollit. La durada del vídeo és de 7 minuts, cada exercici dura uns 30 segons amb 10 de descans entre exercici i exercici. Teniu el temps marcat al vídeo.

Vídeo Harry potter work out

<https://youtu.be/NTcvqBgiT8I>

Aquesta setmana anem a treballar exercicis amb **rotllos de paper higiènic**.

1. Llançar un rotllo cap a dalt, donar una volta i agafar-lo abans que caiga.
2. Posar-se el rotllo al cap estant de peu, seure i tornar a posar-se de peu sense que caiga.
3. Llançar rotllo per l'esquena i agafar-lo per davant.
4. Deixar 4 rotllos de paper higiènic a un extrem d'una habitació, terrassa, saló i corrent anar a deixar-los a l'altre extrem agafant 1 rotllo per cada recorregut.
5. Col·locar 3 rotllos en el sòl i agafant carrera saltar, ara amb 6 rotllos i pujant l'alçada, després amb 6 però posant 2 rotllos baix i pugem més l'alçada i vore fins quants rotllos un damunt dels altres eres capaç de saltar.
6. Botem un baló i sense parar de botar el baló agafem un rotllo d'un costat i el passem a l'altre i així successivament fins formar una torre de 4 rotllos.
7. En posició de planxa col·locar 3 rotllos al davant separats un de l'altre i mantenint la posició de planxa fer una torre i desfer-la posant i llevant cada rotllo amb una mà.
8. Seiem al sòl amb una estoreta o semblant i recolzem l'esquena hem de passar els rotllos amb els peus per damunt del cap. 4 rotllos.

HAVEU D'ENVIAR 3 REPTES GRAVATS A : emquedeacasaef@gmail.com

Tota aquella persona que no autoritze a utilitzar els vídeos per a fins educatius que pose NO AUTORITZE. Gràcies. Salutacions.

ARTS AND CRAFTS

Hola a tots i a totes, aquesta setmana anem a començar amb el nou i últim artista del curs, recordeu quin és? Doncs és Pablo Picasso, un pintor espanyol molt famós nascut a Màlaga. Aquest artista es famós per ser uns dels pintors de l'era del cubisme, nou moviment artístic que es va desenvolupar entre els anys 1907 i 1914, imagineu si fa anys!

El cubisme jugava amb la tridimensionalitat i l'estructura de la superfície i utilitzava les formes geomètriques per a representar la naturalesa. En un mateix dibuix de Picasso, pots observar en el mateix temps i plànol vistes diverses de diferents objectes, per exemple, en la cara d'un humà podem veure el nas de perfil i els ulls de front. Donant així profunditat al dibuix.

Fixeu-se en el següent quadre anomenat MUJERES LEYENDO. Observeu que utilitza molt la geometria a través de tot el dibuix? Bé, aquesta setmana el que heu de fer és pintar el quadre que teniu baix seguint els colors originals.

Material: es aconsellable utilitzar ceres, però com que pot que estiguin a classe, tot aquell que no en tinga, pot utilitzar qualsevol altre material.

Data límit: Aquesta activitat teniu una setmana per a fer-la. Per tant, una vegada l'acabeu, per favor envieu-me-la per correu.

Vidal_marpasb@gva.es

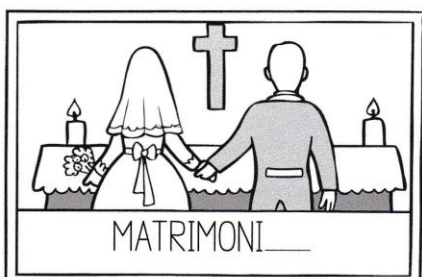
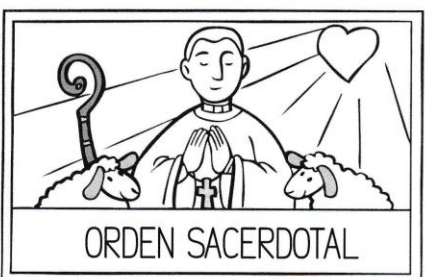
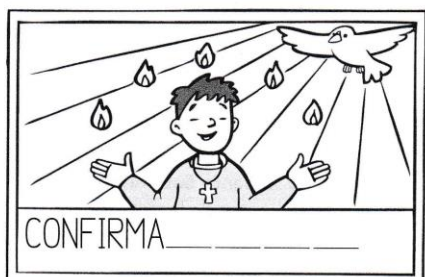
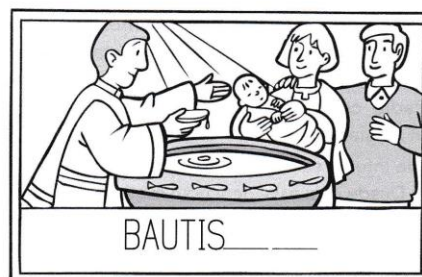




24 sept

max & max

- 1 Completa cada palabra con las letras que faltan.
Después, colorea cada marco de un color diferente.



O - CIÓN - ÍA - CIA - MO - ERMOS

Por favor quien quiera entregar o enviarme algunos de los trabajos de religión puede hacerlo

al correo: belda_ade@gva.es