

SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG

ACTIVITATS SETMANALS 4+

Bon dia!

Com va el confinament? Segur que molt millor, ja que ara podeu passejar i jugar un ratet a l'aire lliure!

Vos passem les activitats d'aquesta setmana.

Recordem que hi ha algunes activitats que ens haureu de fotografiar i fer arribar a través del següent correu electrònic:

activitatsavaluacio@gmail.com

A l'assumpte no heu d'oblidar posar el vostre **NOM, COGNOMS, CURS (LLETRA)** i **DATA DE LES ACTIVITATS** (en el cas d'aquesta setmana seria "11-15 maig").

Envieu totes les activitats en un mateix correu electrònic!

Aquest dibuixet està en les activitats que heu d'enviar!



Si teniu algun dubte, contacteu amb la vostra tutora.

Esperem que estigueu tothom bé! Molts besets!

Susana, Lorena i Maria

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Una furgoneta ha fet 27 viatges en 4 dies transportant 486 sacs de patates. Quants sacs duia a cada viatge?

Resposta

La piscina de casa de la Carolina està plena fins a la meitat. Si ara hi ha 50 468 litres d'aigua, quants litres hi caben en total?

Resposta

Una carretera ha de tenir 14 670 m de llargària i per ara només se n'han construït 9 925. Quants metres falten per acabar-la?

Resposta

La Sara ha recorregut amb la seva moto 210 km des de les 11 del matí fins a les 2 de la tarda. A quants quilòmetres per hora ha anat?

Resposta

En Daniel té un àlbum de fotografies amb 32 pàgines i a cadascuna n'hi caben 16. En Daniel hi ha posat 210 fotografies. Quantes li'n falten per completar l'àlbum?

Resposta

La Judit ha d'enviar per avió 175 paquets però li'n falten 52 per completar l'enviament. Quants paquets pot enviar de moment la Judit?

Resposta

OPERACIONS

MULTIPLICACIONS. Col·loca en vertical i realitza les següents multiplicacions.

a) 346×73

b) 469×47

DIVISIONS. Realitza les següents divisions i fes la prova.

a) $7689 : 12$

b) $5767 : 18$

Les fraccions i els seus termes

Una **fracció** expressa algunes de les parts iguals en què s'ha dividit la unitat.

En aquest bloc de joguet hi ha quatre parts blaves de huit en total. Això s'escriu així: $\frac{4}{8}$



$\frac{4}{8}$ ← **Numerador:** indica el nombre de parts que es prenen.
 ← **Denominador:** indica el nombre de parts iguals en què s'ha dividit la unitat.



Anomenem les fraccions

Les fraccions es lligen anomenant-ne, primer, el numerador i, després, el denominador.



$\frac{1}{5}$ → Un **cinqué**



$\frac{5}{7}$ → Cinc **setens**



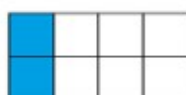
$\frac{7}{9}$ → Set **novens**

Comparació de fraccions

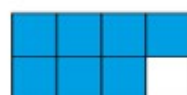
Per comparar dues fraccions que tenen el mateix denominador, se'n comparen els numeradors.



$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{8}$



$\frac{7}{8}$

Les fraccions, ordenades de menor a major: $\frac{2}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

Quan dues fraccions tenen el mateix denominador és major la que té major numerador.

Iguals a 1



$\frac{8}{8} = 1$

Menors que 1



$\frac{6}{8} < 1$

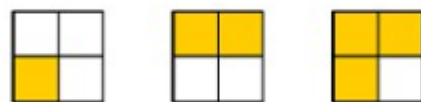
Les fraccions amb el mateix numerador que el denominador són iguals a la unitat.

Les fraccions amb un numerador menor que el denominador són menors que la unitat.

Suma i resta de fraccions d'igual denominador

Observa com se sumen i es resten fraccions amb el mateix denominador.

Suma



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$$

Resta



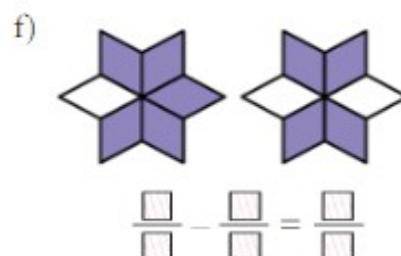
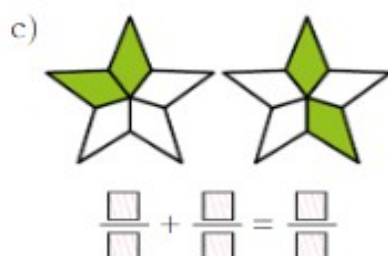
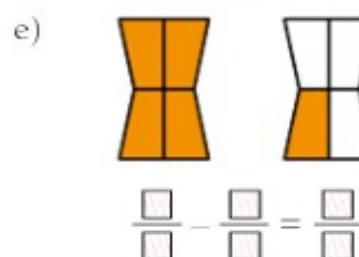
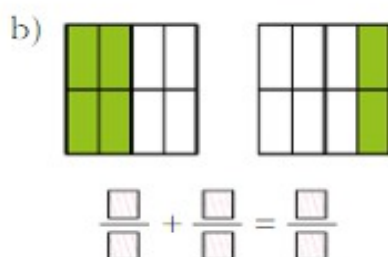
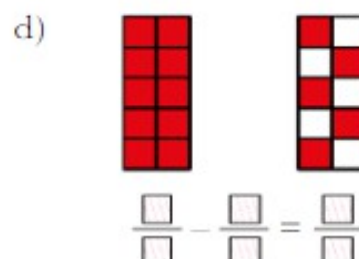
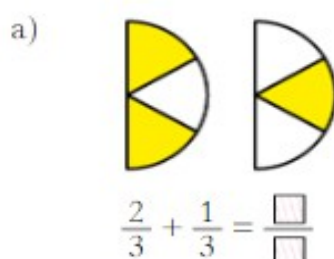
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3-1}{4} = \frac{2}{4}$$

Per **sumar** o **restar** fraccions amb el mateix denominador, se'n sumen o se'n resten els numeradors i es deixa el denominador.

PRÀCTICA:

★ Observa les figures i completa



★ La iaia Matilde té 80 anys; la filla, Antònia, la meitat i, la neta, Alba, la quarta part que Antònia. Quina és l'edat d'Antònia i d'Alba?

★ Escribe $<$, $>$ o $=$, segons corresponga.

a) $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$

b) $\frac{5}{5} \bigcirc 1$

c) $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{1}{7}$

d) $\frac{3}{5} \bigcirc 1$

★ Escribe com es lligen aquestes fraccions.

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

e) $\frac{7}{9}$

★ Escribe aquestes fraccions amb nombres.

Tres terços

Dos huitens

Cinc sisens

Quatre setens

★ Observa aquestes figures i contesta:

A



B



a) Quina té pintada la quarta part de roig?

b) I quina la tercera part de taronja?

★ Gemma ha utilitzat els estalvis així:

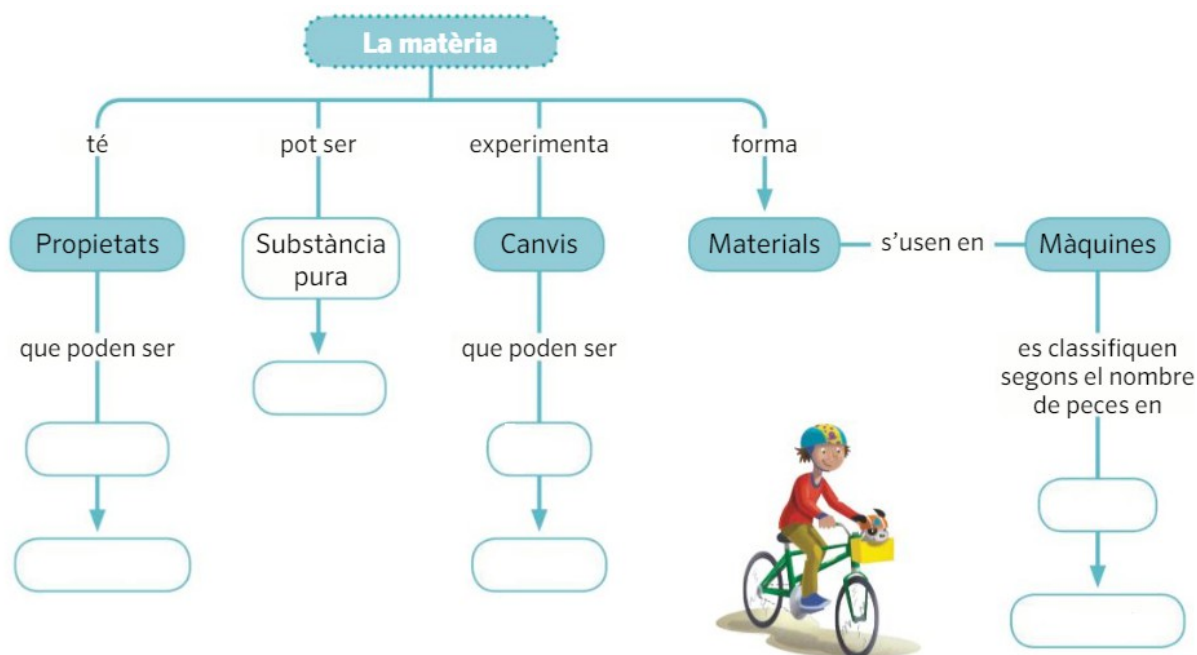
$\frac{1}{10}$	→ Anar al cine
$\frac{4}{10}$	→ Videojoc per a Jordi
$\frac{2}{10}$	→ Sopar amb Cristina

Si la resta ho estalvia, quina fracció ha gastat? Quina fracció ha estalviat?
Ha estalviat més del que ha gastat?

Vas a repassar el tema, si hi ha alguna cosa que no recordes consulta les pàgines del tema que hem anant passant poc a poc. Aquest repàs l'hauràs d'enviar per correu electrònic, fent una foto quan estiga fet!



1. Completa els conceptes que falten a l'esquema següent:



2. Escribe un altre objecte de cada tipus (un elàstic, un plàstic i un rígid).

ELÀSTIC	PLÀSTIC	RÍGID
El globus és elàstic perquè recupera la forma original després de ser deformat.	L'argila és un material plàstic perquè no recupera la forma original després de ser deformat.	La rajola és rígida perquè a penes experimenta una deformació quan es pressiona o es colpeja.

3. Contesta.

Què recordem de la matèria i les màquines?

Explica què és una substància pura.

Quins tipus de màquines coneixes?

Què són la massa i el volum?

4. Uneix.

Màquina manual



Màquina tèrmica



Màquina elèctrica



5. Escribe el nombre de cada máquina bajo su caja correspondiente:

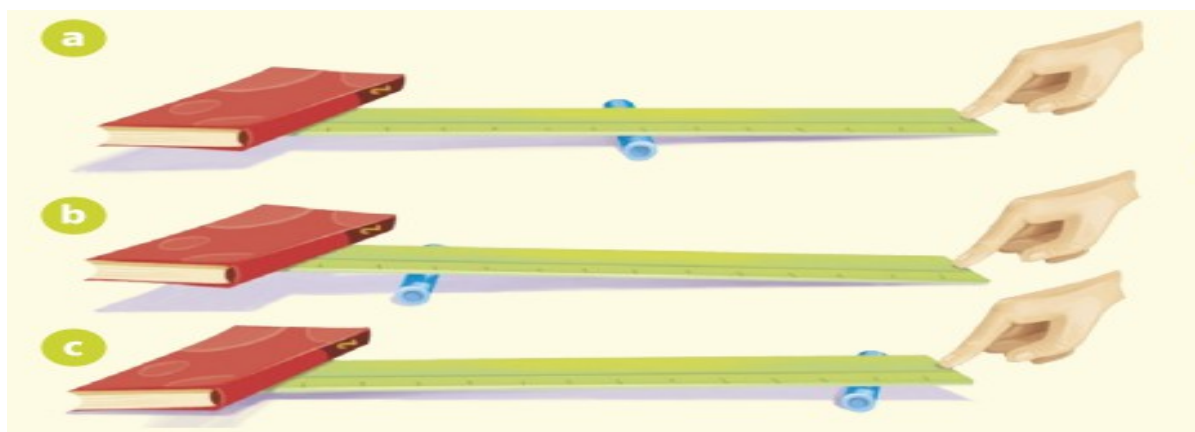


.....

.....

.....

6. Observa bien estas imágenes. En qué posición resultará más fácil alcanzar el libro. Encierra la letra.



LLENGÜES (CASTELLÀ i VALENCIÀ)

LENGUA CASTELLANA. Ficha 13. Las adivinanzas.

ACTIVIDAD PARA EVALUAR



NOMBRE: _____ FECHA: _____

ACTIVIDAD 1. Lee estas adivinanzas, averigua de qué animal se trata y dibújalo.

ACTIVIDAD 2. En la tercera adivinanza, rodea los **adjetivos** de color rojo y los **sustantivos** de azul y subraya los **verbos** de color verde. Observa el ejemplo.

ADIVINANZAS	¿Quién es? DIBUJO
Largo, largo su cuello es y tiene manchas en la piel. Si te digo más sabrás quién es.	
Soy verde me gusta saltar jugar en el charco y también sé croar Adivina ¿Quién soy?	
Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición.	

ACTIVIDAD 3. INVENTA UNA ADIVINANZA SOBRE ANIMALES. Puedes seguir los modelos de la parte superior. En tu adivinanza debes utilizar adjetivos, sustantivos y verbos. Después clasifícalos en los recuadros.

ADJETIVOS	SUSTANTIVOS	VERBOS

NOM: _____ DATA: _____

P i B a final de paraula.

El so de la **P** es pot representar a final de paraula amb les lletres **p** o **b**:

- Generalment, darrere de vocal tònica s'escriu **p**. Exemple: *arrap*.
- Darrere de vocal àtona o de consonant, s'escriu **p** o **b**, segons com s'escriuen les paraules de la mateixa família. Exemple: *príncep* – *principat*; *calb* – *calbesa*.

ACTIVITAT 1. Busca 13 paraules acabades en p i b.

E	P	C	U	P	S	I
S	I	G	C	A	L	B
P	R	I	N	C	E	P
A	R	A	B	E	C	I
R	X	O	V	A	U	C
A	A	S	E	R	P	A
D	R	A	R	U	X	M
R	O	P	D	A	L	P
A	P	H	C	O	R	B
P	L	L	A	M	P	K

Classifica-les en:

MONOSÍL·LABA	BISÍL·LABA	TRISÍL·LABA	POLISÍL·LABA

ACTIVITAT 2: JOC «PARAULES ENCADENADES».

Encadena paraules. Busca una paraula que comence amb la mateixa lletra que acaba la anterior. Segueix la cadena de l'exemple:

Astronauta, amic, còmic, ciutat, tortuga, ...

VALENCIÀ. FITXA 12. ACCENTUACIÓ DE PARAULES.

NOM: _____ DATA: _____

ACCENTUACIÓ

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLS
ÚLTIMA SÍL•LABA Acabades en A-E-I-O-U AS-ES-IS-OS-US EN-IN Matalàs, arròs, germà	PENÚLTIMA SÍL•LABA NO acabades en: A-E-I-O-U AS-ES-IS-OS-US EN-IN Cérvol, príncep, exàmens	ANTEPENÚLTIMA SÍL•LABA. SEMPRE Llàgrima, església, colònia.

1. Encercla amb color roig la síl·laba tònica en cadascuna de les paraules següents i després classifica-les en els quadres de baix.

compàs	simpàtica	telèfon	plàtan	cançó	tambor
rosella	Berlín	forqueta	càmera	girafes	Amèrica
pàgina	bàsquet	robòtica	vestit	túnel	carrer

PARAULES AGUDES SENSE ACCENT	PARAULES AGUDES AMB ACCENT

PARAULES PLANES SENSE ACCENT	PARAULES PLANES AMB ACCENT

PARAULES ESDRÚIXOLES

2. Busca i classifica paraules agudes i planes amb accent. No val repetir les paraules de dalt.

PARAULES AGUDES AMB ACCENT	PARAULES PLANES AMB ACCENT

EDUCACIÓ FÍSICA

CONTINUEM AMB ACROESPORT

Hola famílies!

Ja tenim una setmaneta més (o menys). Anem a continuar treballant amb el nostre cos i aneu a seguir fent figures que vos vaig enviar la setmana passada.

A banda d'aquestes figures, aquesta setmana heu de practicar el «pino con tres apoyos». Sembla difícil però segur que si ho practiqueu aconseguïeu fer-lo. (és molt important fer-lo primer amb ajuda)

Et deixo els passos a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=-5U-Mu9fjZI>

Mira el resultat final:



Has pogut aconseguir-ho?

Envia'm el resultat a: alfonsoiniestaeducaciofisica@gmail.com

I si no has pogut també pots enviar-me quines dificultats has tingut, les teues sensacions, qualsevol dubte, etc..

Una abraçada ben forta,

Javier Santonja

ANGLÈS / ENGLISH

me-la al correu.

donats, o simplement per fer activitats del temes anteriors per a repassar.

tema 4.

Maria

[illegible]

1 Order and write. Then look and draw the children in order of their birthdays.

(a)



of / birthday / 18th / November. / is / My / on / the
My birthday is on the 18th of November.

(b)



My / is / on / birthday / 6th / the / of / July.

(c)



21st / birthday / April. / My / on / the / of / is

(d)



is / January. / the / My / 30th / birthday / on / of

(e)



the / 3rd / birthday / My / April. / of / is / on

(f)



birthday / of / My / the / is / 16th / July. / on

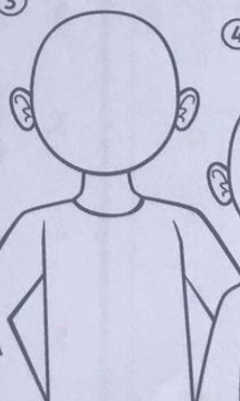
①



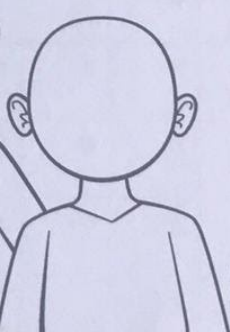
②



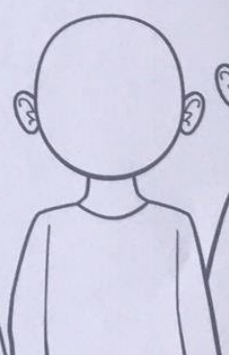
③



④



⑤



⑥



January

December

Unit 4

All about grammar

1 Look and write.



Is he washing up? **+** Yes, he is.
Is she washing up? **-** No, she isn't.

LOOK!

wash + ing = washing



- 1 Is he cooking? Yes, he is.
2 _____ laying the table? _____
3 _____ watering the flowers? _____
4 _____ sweeping? _____

2 Look and write.



+ She wants to play football.
- He doesn't want to play football.

LOOK!

wants + to do
doesn't want + to cook



She wants to paint.
He doesn't want to paint.



MÚSICA

Hola a tothom!! Aquí van les activitats de música per aquesta setmana!!



Recordeu el significat d'aquestes paraules?
ADAGIO, ANDANTE I ALLEGRO.

En música, fan referència a la **velocitat**. Siga un ritme o una melodia.

En el següent quadre podeu veure el seu significat.



Has escoltat la frase:

!!Eres más **lento** que el caballo del malo!!

Ara podríem dir:

!!Vas más **adagio** que el caballo del malo!! Ha ha ha!!

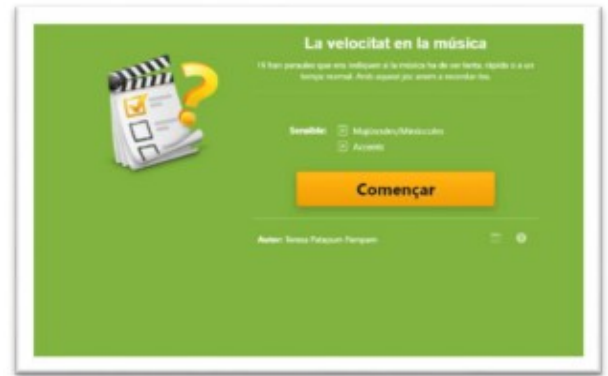




Ara que ja has recordat aquestes paraules, les relacionaràs amb fragments musicals!!

A la següent activitat escoltaràs 5 fragments de música diferents. Al final de cadascun d'ells hauràs de dir si la seua **velocitat** és **adagio**, **andante** o **allegro**.

*Nota: Busca el batege de la música, és a dir la **pulsació**, aquesta és la que ens indica la **velocitat**.*



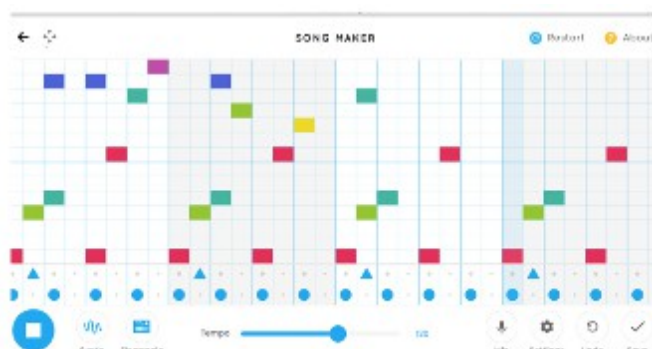
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5558030-la_velocitat_en_la_musica.html

Per acabar experimentarem amb la **velocitat** creant melodies amb el **Song Maker**. El seu funcionament és molt intuïtiu però per si de cas us deixem un enllaç amb una explicació bàsica de com fer-lo servir.

(explicació Song Maker)



Explicació Song Maker: <https://www.youtube.com/watch?v=mRI2s6DfNwA&feature=youtu.be>



<https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/>

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.

PLÀSTICA / ARTS

Hello!!!!

One more week together!

You are going to have fun with this art activity. How is your "new face"?

You need:

- a dice
- paper
- pencil and crayons

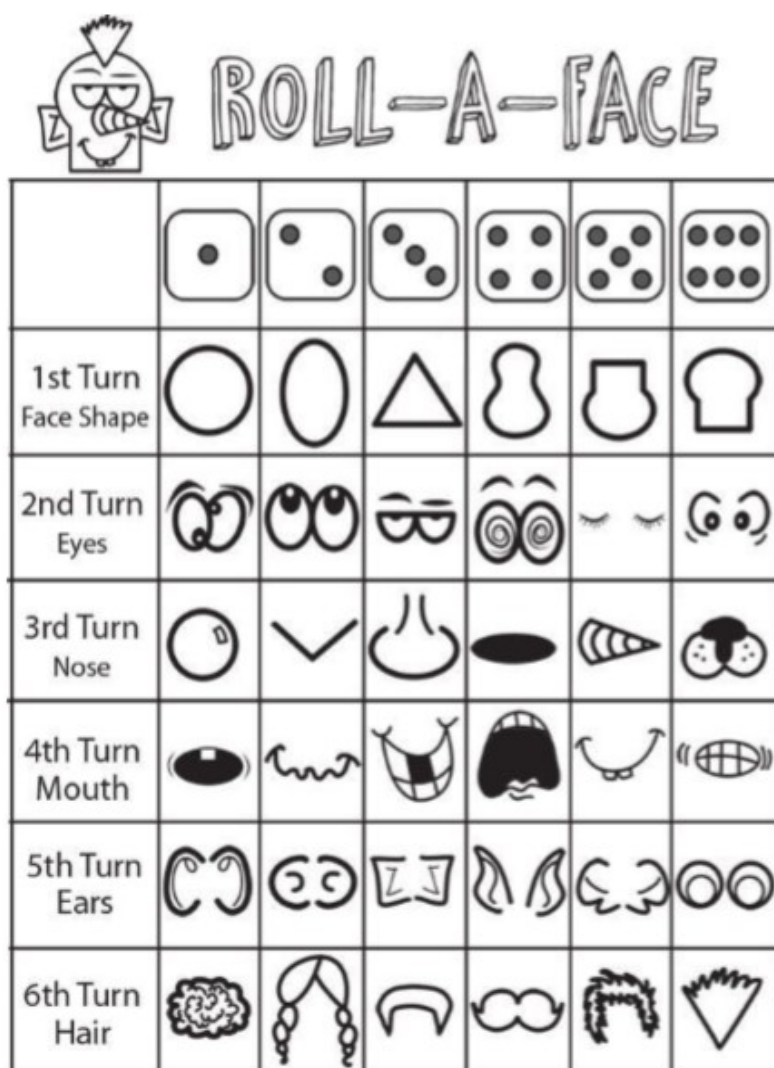
It's easy! Roll the dice to know how to draw the parts of the face and then, do it!

Remember: send me your tasks!!! Recordeu: envieu-me el dibuix que feu.

frances_nat@gva.es

A big, big hug!

Natalia



RELIGIÓ

(sols per a l'alumnat que imparteix aquesta àrea)

Bon dia! Qui vulga, pot enviar-me alguna de les tasques proposades a:

belda_ade@gva.es

Adela.

5

Nombre y apellidos:

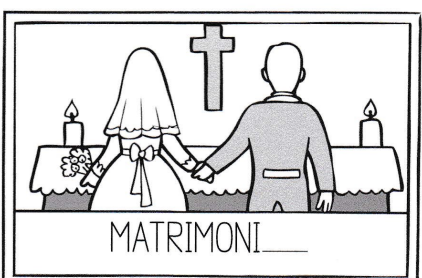
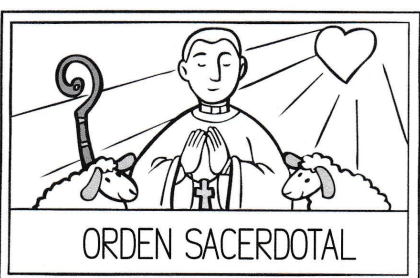
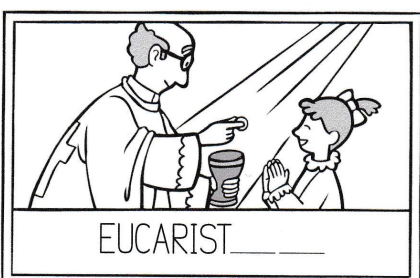
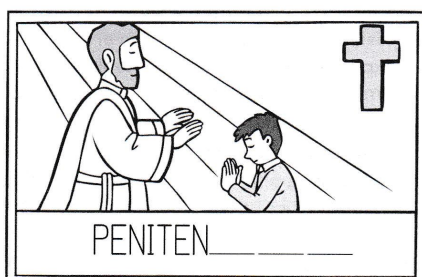
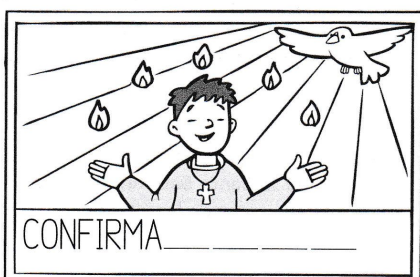
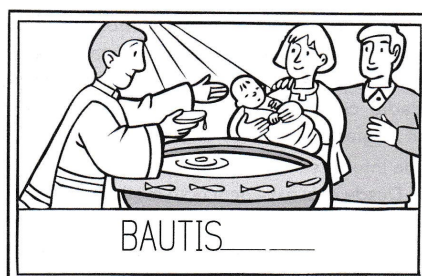
Fecha:

Religión Católica 2.º

ANAYA

Ficha
2

- 1 Completa cada palabra con las letras que faltan.
Después, colorea cada marco de un color diferente.



O - CIÓN - ÍA - CIA - MO - ERMOS