

**SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG**

**PRIMER DE PRIMÀRIA**

## MATEMÀTIQUES

Llig els números del 40 al 59.

- 40 quaranta
- 41 quaranta – u
- 42 quaranta – dos
- 43 quaranta – tres
- 44 quaranta – quatre
- 45 quaranta – cinc
- 46 quaranta – sis
- 47 quaranta – set
- 48 quaranta – huit
- 49 quaranta – nou
- 50 cinquanta
- 51 cinquanta – u
- 52 cinquanta – dos
- 53 cinquanta – tres
- 54 cinquanta – quatre
- 55 cinquanta – cinc
- 56 cinquanta – sis
- 57 cinquanta – set
- 58 cinquanta – huit
- 59 cinquanta – nou

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1 Escribe el nombre de cada número.

40 *cuarenta*

50

41

51

42

52

43

53

44

54

45

55

46

56

47

57

48

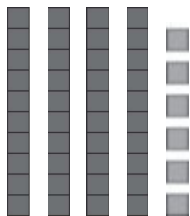
58

49

59

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1 Compta els quadrets, completa les descomposicions i escriu com es llig cada número.

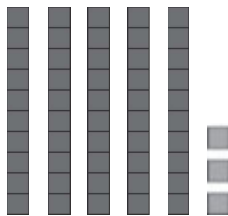


$$\boxed{40} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{46}$

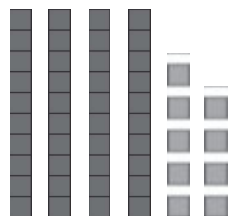


quaranta-sis



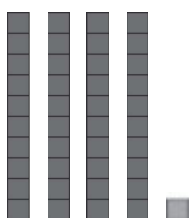
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$



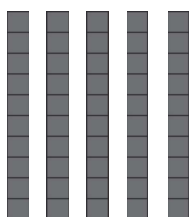
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$



# MATEMÀTIQUES

Sumes de números de dues xifres

1 Observa i completa.

Els xiquets de primer tenen 34 motxilles amb rodes i 12 sense rodes.  
Quantes motxilles tenen en total?

Calcula  $34 + 12$



1r. Col·loca els  
números

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | D | U |
|             | 3 | 4 |
| +           | 1 | 2 |
| <hr/>       |   |   |
| <div></div> |   |   |

2n. Suma les  
unitats

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | D | U |
|              | 3 | 4 |
| +            | 1 | 2 |
| <hr/>        |   |   |
| <div>6</div> |   |   |

3r. Suma les  
desenes

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | D | U |
|                | 3 | 4 |
| +              | 1 | 2 |
| <hr/>          |   |   |
| <div>4 6</div> |   |   |

|               |   |               |   |               |                           |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---------------------------|
| <div>34</div> | + | <div>12</div> | = | <div>46</div> | <u>Tenen 46 motxilles</u> |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---------------------------|

2 Fixat com estan col·locats els números i suma.

|             |     |
|-------------|-----|
| D           | U   |
| 2           | 3   |
| +           | 1 4 |
| <hr/>       |     |
| <div></div> |     |

|             |     |
|-------------|-----|
| D           | U   |
| 1           | 6   |
| +           | 1 2 |
| <hr/>       |     |
| <div></div> |     |

|             |     |
|-------------|-----|
| D           | U   |
| 3           | 1   |
| +           | 2 8 |
| <hr/>       |     |
| <div></div> |     |

|             |   |
|-------------|---|
| D           | U |
| 4           | 3 |
| +           | 5 |
| <hr/>       |   |
| <div></div> |   |

|             |     |
|-------------|-----|
| D           | U   |
|             | 7   |
| +           | 5 1 |
| <hr/>       |     |
| <div></div> |     |

MATERIAL FOTOCOPIABLE © 2018 EDICIONS VORAMAR, S. A./SANTILLANA EDUCACIÓN, S. L. 247

## Joc de càlcul mental (SUMES)

Aquesta setmana podem practicar el càlcul mental de sumes amb este joc ( esperem que vos funcione)

Es tracta de polsar (derribar) la nau espacial que té la suma que correspon als números que van apareixent cada vegada a la part de baix.

Per a que siga més fàcil ,en una de les pantalles prèvies( que apareixen abans de començar el joc mentre anem polsant NEXT ) a **la columna de la dreta** apareixen tres opcions :

Slow

Normal

Fast

Per defecte està en Normal, canvieu-la a **slow**

<https://www.arcademics.com/games/alien>

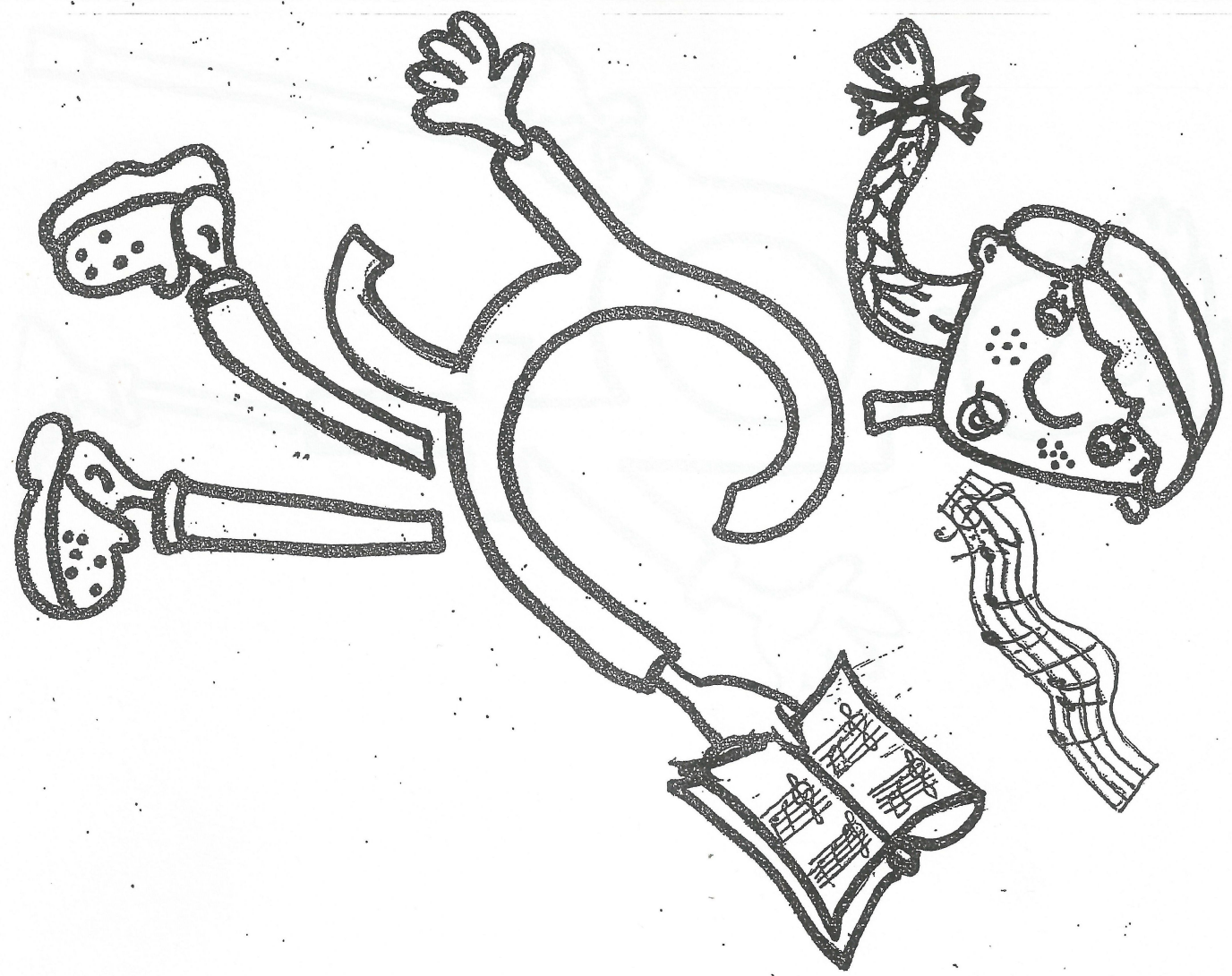
## **LLENGUA VALENCIANA**

- **Vídeo**: “*CONTE 05 La biòloga Ç*”. Visualitzar i escoltar amb una persona major. L'enllaç és el següent:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sZ9SeNNMEOQ>
- **Fitxa 1**: Traç de la lletra “ç” i pintar després el dibuix.
- **Fitxa 2**: Fitxa de la “ç” per a repassar, encerclar i escriure.
- **Fitxa 3**: Fitxa de la “c” per a repassar i escriure.
- **Fitxa 4**: Fitxa de lectura. Llegiu sempre amb una persona major i li pregunteu el significat de les paraules que no entengueu.

Nome \_\_\_\_\_

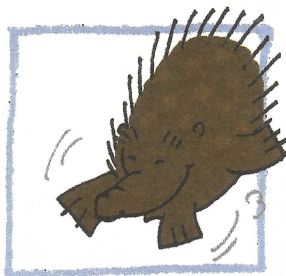
Data \_\_\_\_\_

FITXA 1



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom lines) for writing practice.

● Repassa.



ça ço cu ça ço cu

erició

peça

calcetets

vençut

● Encercla.

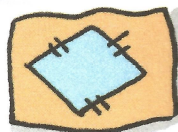
ç



puça



glaçó



pedaç



pinça



forçada

● Escriu al seu lloc.

Gonçal posa el boç a Tuc.

Esperança canta una cançó.

Marçal va descalç.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



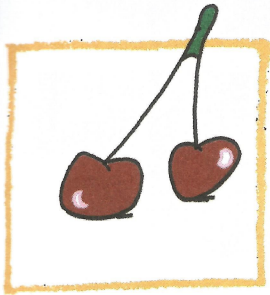
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





cireres

c

C



Cèlia

● Repassa i escriu.

ce ci ce ci

Ce Ci Ce Ci

● Marca les paraules que tinguen C.


☐

rosa


☐

encisam


☐

cèrvol


☐

cinta


☐

sabata

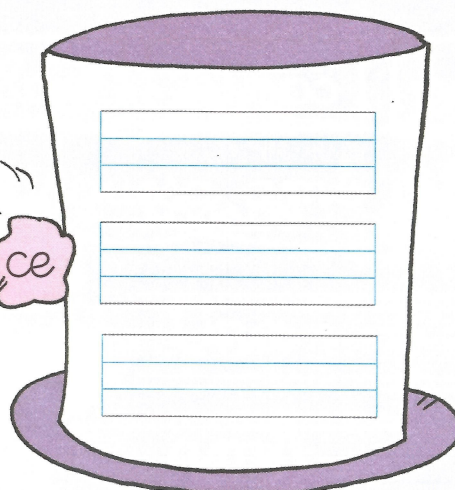

☐

erichó

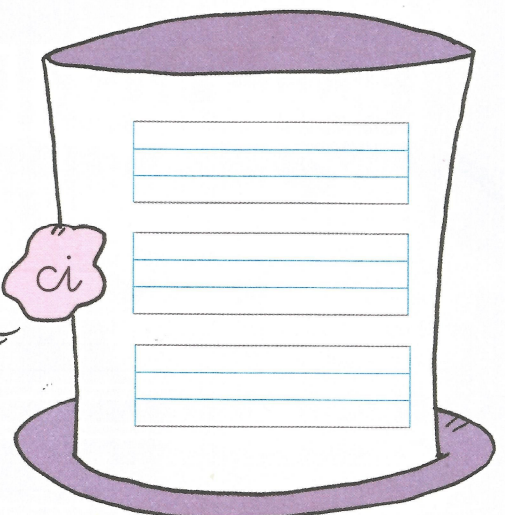
● Classifica.



ce



ci



Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## ANEM A LLEGIR: Ç - C

FITXA N° 4

ça

ça

cu

ce

ci

Hem d'escriure la c davant a, o, u.

Davant e, i escriuim c.

Marçal, començar, alçar, jar, cançó, reforçar, vençut, caçar, calçotets, març, força, punça, Marcel, cel, cinema, policia, Cecili, cèntim, ceba, cent, València, espècie, especial,

Gomcal comença a cantar una cançó.

Alçat de la cadira i fa laema.

El caçador ha perdut la força.

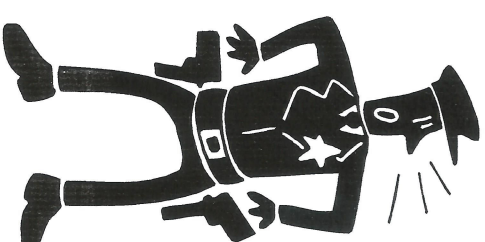
Cecili té cent cèntims.

Marcel va al cinema amb Jacint.

El policia mira el cel de Valencia.

Hem vençut en l'últim partit del mes de març.

Maurici bufa el ciri del pastís de cires que Vicent ha dut de la ciutat. Al final, han cantat tota junta la cançó d'aniversari feliç.



## **LENGUA CASTELLANA**

**\*Vídeo: “Aprende la letra Ñ con Toño el ñu”.** Ver el vídeo para conocer el sonido y la escritura de la letra Ñ. Como la letra **N** ya la sabemos hacer, escribir esta nueva letra será muy fácil. El enlace es el siguiente: [https://www.youtube.com/watch?v=6\\_vCQjxHVow](https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow).

**\*Ficha 1.** Leer las palabras y la lectura corta. Recordad leer en compañía de alguna persona mayor. Luego rodear las sílabas: “**ña, ñe, ñi, ño, ñu**” de color azul (color o rotulador), incluyendo las que aparecen en la lectura.

**\*Ficha 2.** Realizar la escritura de la letra Ñ en minúscula y mayúscula. Se puede repasar luego con rotulador (opcional). Después escribir las palabras de los dibujos que hay debajo. Para ello se puede consultar la ficha 1.

**\*Ficha 3.** Adivinar las palabras secretas. Descubrir las utilizando la primera letra de cada uno de los pictogramas y luego escribirlas debajo. Por favor, no miréis la solución hasta que tengáis todas las palabras.

**\*Ficha 4.**

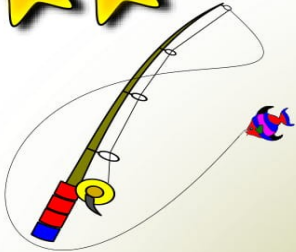
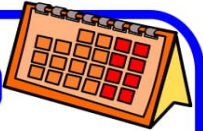
# FICHA 1.



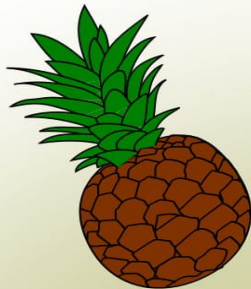
Nombre: \_\_\_\_\_



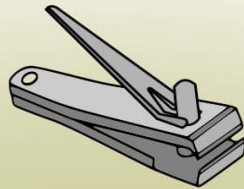
Fecha: \_\_\_\_\_



Una caña



La piña



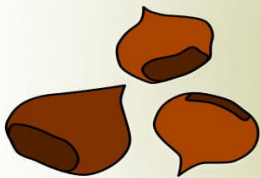
El cortauñas



Un guiño



La muñeca



Las castañas



Un albañil



Unas castañuelas



la bañera



Una araña



Champiñones



Un ñu



La montaña



Cumpleaños



España

Por la mañana tengo mucho sueño.

Iñigo hace una piñata con un pañuelo.

El leñador corta leña en la montaña.

Begoña le hace un moño en el pelo a Toni.

El niño y la niña juegan en la cabaña.

El locata de queso añejo lo aliño con aceite.

# FICHA 2.



Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_



Escribe la letra "ñ" y el nombre de los dibujos.

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

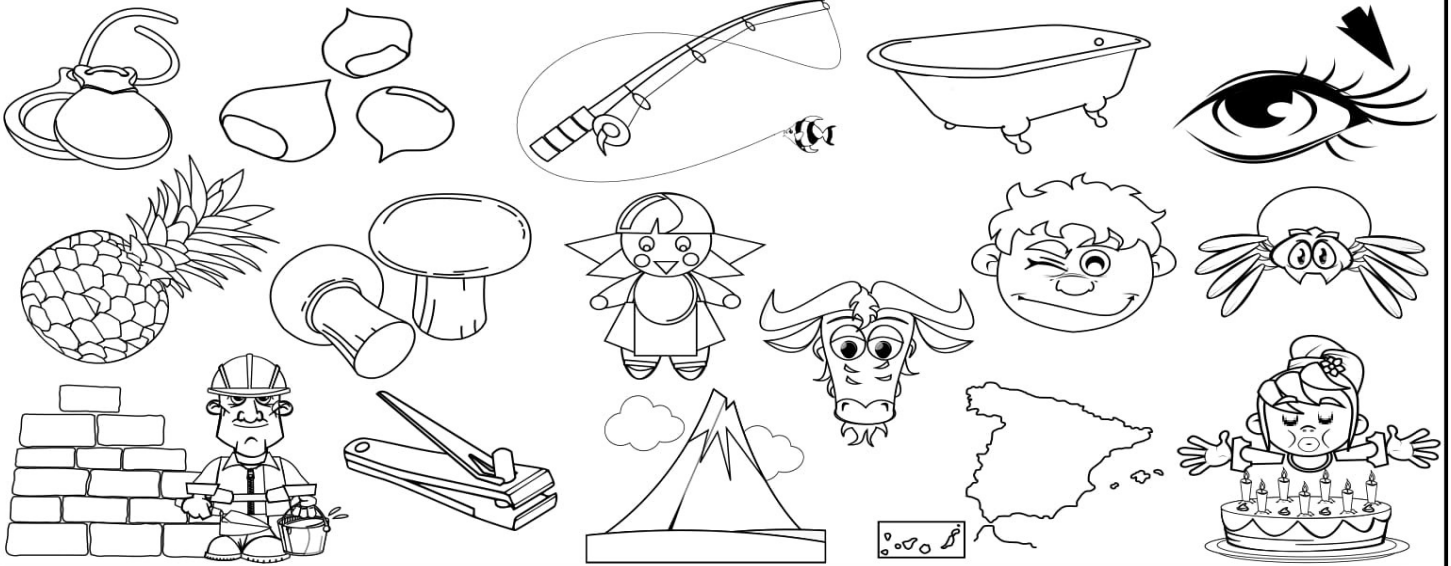
ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

ñ ñ ñ ñ ñ ñ . . . . .

ñ . . . . .

N N N N N N N N N N N N N N N N N

N . . . . .



→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

# FICHA 3.



Nombre: \_\_\_\_\_

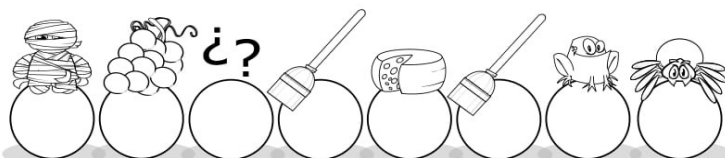
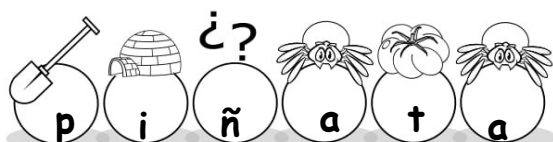


Fecha: \_\_\_\_\_

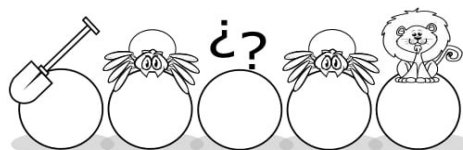
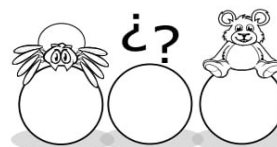
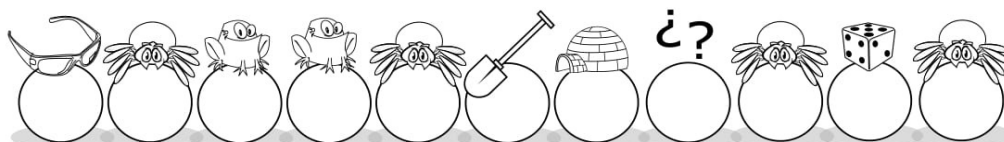
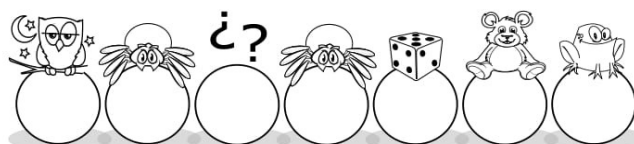


Descubre las palabras que se esconden detrás de los dibujos, sustituyendo cada uno por la primera de sus letras. En el signo ¿? tendrás que adivinar la letra escondida.

Cuando descubras las palabras, elige una de cada fila e invéntate una frase con ella.



piñata



# FICHA 3-SOLUCIÓN.



Nombre: \_\_\_\_\_

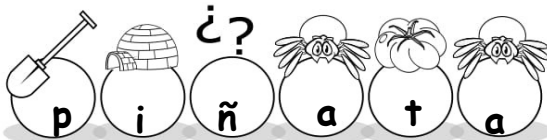


Fecha: \_\_\_\_\_



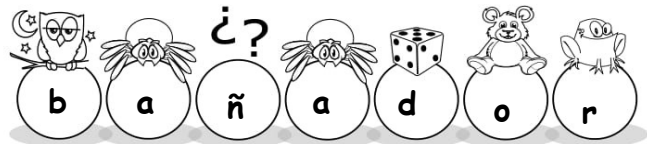
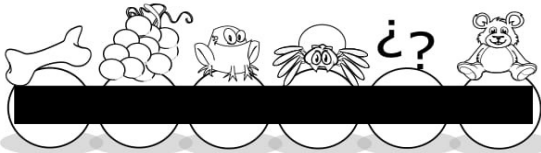
Descubre las palabras que se esconden detrás de los dibujos, sustituyendo cada uno por la primera de sus letras. En el signo ¿? tendrás que adivinar la letra escondida.

Cuando descubras las palabras, elige una de cada fila e invéntate una frase con ella.

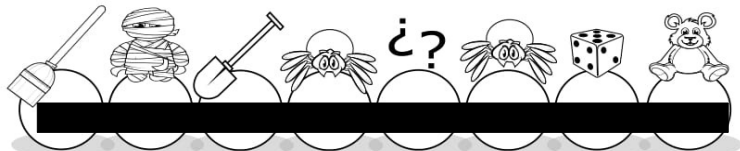
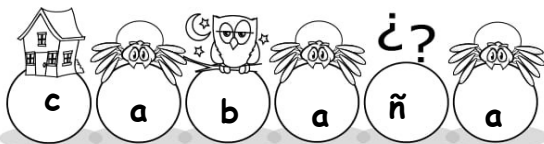


piñata

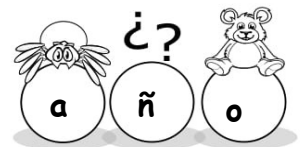
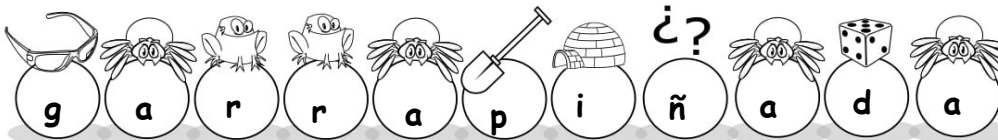
muñequera



bañador

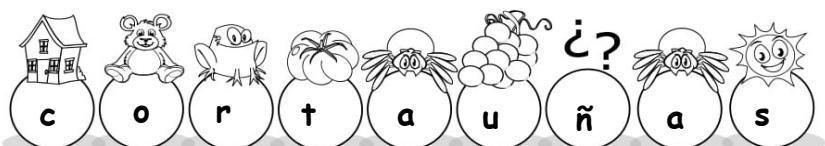
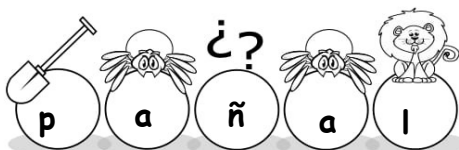


cabaña



garrapiñada

año



pañal

cortauñas

## FICHA 4.

PLAN DE MEJORA

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Pinta de color amarillo las palabras con la sílaba "ña".

rebaño niñera piña mañana muñeca  
meñique añil pañuelo leña sueño

- 2 Completa y copia.



panadero pañuelo

Toni se pone su



piñata pirata

Sara rompió la

- 3 Elige una de las palabras con la sílaba "ña" de la actividad 1 y realiza un dibujo.



## **Anglés. Setmana 4-8 de maig**

Hola a totes i a tots! Per fi hem pogut eixir al carrer una estoneta i gaudir de l'aire i del sol. Espere que tot vaja bé.

Molts besets.

Vero

Esta setmana anem a repassar :

- Colors , no sols els principals, també els que s'originen a partir de barrejar-ne dos diferents.  
El color gris podem veure'l de dues formes gray (en U.S.A) or grey (en els altres països de parla anglesa)  
<https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA>
- Oratge:  
<https://youtu.be/CXKj7bm4Ops>
- Ens salutem (Greetings)  
<https://youtu.be/AA5hOCxIRal>
- Objectes de l'escola:  
Teniu targetes de vocabulary per a recordar vocabulari sobre l'escola.  
Després podeu completar-les escrivint la paraula.  
En les dos últimes activitats heu de clicar la paraula i després en la imatge corresponent per a relacionar-les. Cliqueu en el símbol del so per a escoltar cada paraula.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-classroom-objects.pdf>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-classroom-objects-bw.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-1>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-2>

# Mixing Colours

black

+

white

=

grey

white

+

red

=

pink

red

+

black

=

brown

yellow

+

blue

=

green

red

+

yellow

=

orange

blue

+

red

=

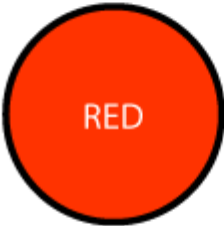
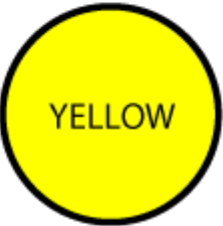
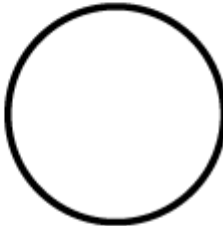
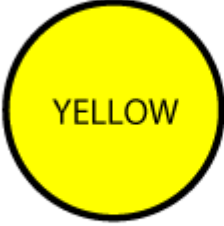
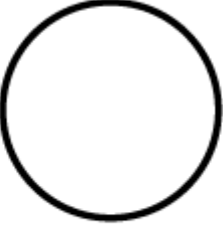
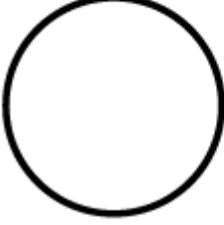
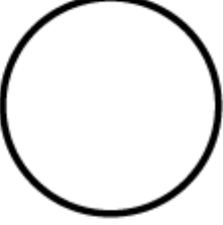
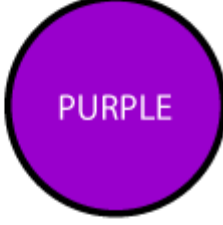
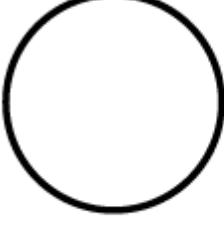
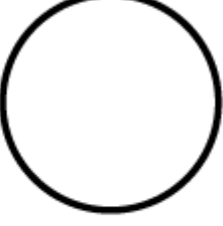
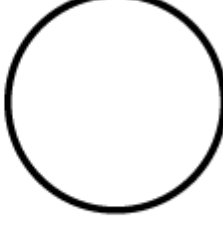
purple





# Color Mixing Worksheet

Ask your child to color or paint the missing colors in the combinations below. The last one has been left blank for your child to experiment.

|                                                                                           |   |                                                                                          |   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  RED     | + |  YELLOW | = |           |
|  YELLOW | + |        | = |  GREEN   |
|        | + |       | = |  PURPLE |
|        | + |       | = |         |

## Exercise 1

Here a mixed bag of words. Put each word under its correct picture.

Stormy

Snowy

Windy

Cloudy

Sunny

Rainy



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## EDUCACIÓ FÍSICA 1a Setmana del 4 al 8 de maig 2020

### JOCS DE PISTES

Arriba a la vostra casa en Patufet, és un nen petit, alegre i valent. Mai el veu ningú perquè és molt petit. Ha amagat a la vostra casa 8 tresors, però l'altre dia quan es va alçar no recordava on els havia deixat i ara els necessita per tornar a la seua casa.

Vosaltres haureu d'ajudar en Patufet a trobar a la vostra casa les 9 pistes per recordar la paraula que el farà tornar a sa casa. (podeu utilitzar 9 taps, pinces de la roba, paperets....). Aniran amb un número segons la pista i una lletra. Per a finalitzar i trobar les 9 pistes en ordre exirà una paraula i amb eixa paraula en Patufet desapareixerà ( Cal posar 1-E, 2-S, 3-P, 4-E, 5-R, 6-A, 7-N, 8-Ç i 9 A). Podeu canviar la paraula i alguna pista segons el lloc del que disposeu si voleu.

**PISTA 1.** En Patufet és molt petit però li agrada molt menjar, on és el primer lloc on haurà amagat En Patufet un dels tresors. Quan teniu fam, a quina part de la casa aneu? I si voleu algo fresquet? Ja sabeu on pot estar el tresor 1?

**PISTA 2.** En Patufet és molt net i després de tocar qualsevol cosa va a rentar-se les mans. On vas a rentar-te les mans ? A més a més, després de d'esmorzar, dinar, berenar i sopar va a raspallar-se les dents. Ja saps on buscar el tresor 2?

**PISTA 3.** En Patufet és un nen que li agrada estar molt tranquil, però més per la nit. On aniries tu si vols estar tranquil i sense sorolls? Després de dinar algun dia li agrada descansar una estona, com si fora de nit i recolza el cap en un ..... Segur que saps on està el tresor 3.

**PISTA 4.** En Patufet li agrada anar per tots els llocs, llocs que de segur no pots ni imaginar. Perquè ell és molt menut, així que posat de genolls i imagina que eres en Patufet i busca en llocs on tu t'asseuries en un dinar familiar.

**PISTA 5.** En Patufet és molt revoltós i va per tot arreu. Un dels llocs on més li agrada jugar és un moble on nosaltres deixem les nostres  i així pot anar saltant d'un parell a altre parell.

**PISTA 6.** Un altre lloc on li agrada molt jugaren Patufet és en una sènia (noria). On creus que pots trobar algo semblant a una sènia (noria) per a que jugue en Patufet. Pensa, algo que done moltes voltes. Segur que ja ho saps, en cas contrari, és un aparell elèctric.

**PISTA 7.** Quan està molt esgotat en Patufet li agrada veure la televisió. Allí, ell s'asseu en un lloc molt còmode i familiar. Segur que ja saps on buscar la pista 7.

**PISTA 8.** En Patufet és molt curiós i quan una paraula no sap, als llibres anirà a buscar. On tens tu els contes?

**PISTA 9.** Arribem a la fi del joc, en Patufet té por d'un lloc on passem dos vegades quan marxem a jugar 1 hora al carrer. Perquè s'obri i es tanca molt de pressa.

Ara ja tens les 9 pistes i pots formar la paraula màgica que farà desaparèixer en Patufet.

Hello families!

One more week together!!!!

### SPRING TIME

Com que ja estem en primavera (spring) anem a fer flors (flowers) amb les mans (hands) que poden decorar les finestres de la nostra casa.

Necessitem:

- fulls blancs
- colors o retoladors
- canyetes o palets per fer la tija
- 

És molt fàcil i divertit i podem fer flors de diferents mides (qualsevol membre de la família pot posar la mà).

Enjoy and have fun!

Natalia



## ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 04/05/2020

Hola de nou!! Espere que estigueu tots i totes "requetebé"!! Us presente la feina per aquesta setmana.



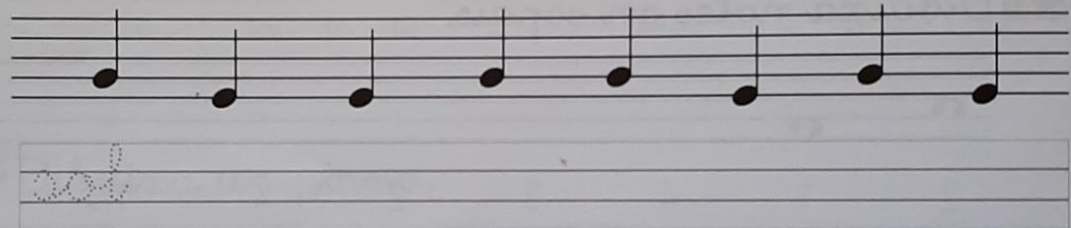
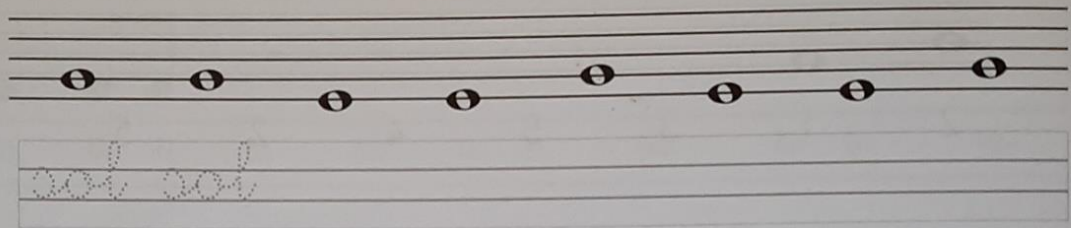
La primera feina és fer aquests dos exercicis.

A l'1 has de posar baix de cada nota el seu nom com en l'exemple.

I al 2 copiar la cançó 'Gori, gori' al pentagrama de baix. No et deixes cap nota ni cap silenci.

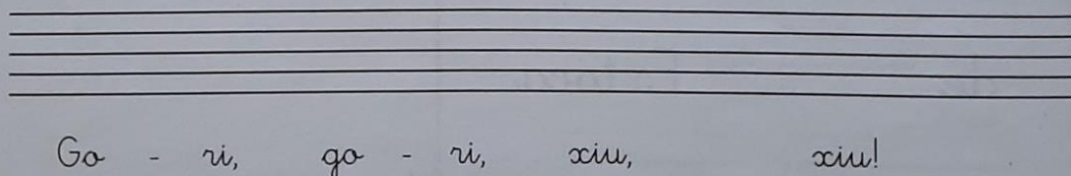
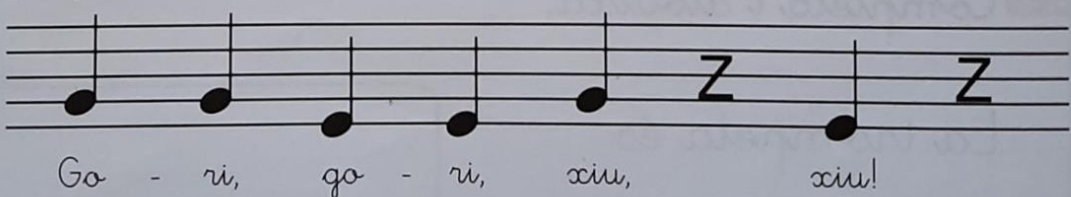
1

Escriu els noms de les notes.



2

Copia «Gori, gori».





Per últim una activitat de percussió corporal molt divertida!! Ja la vaig compartir anteriorment però l'enllaç estava malament.

Heu de realitzar 3 moviments solament, pitos, palmades i mans a les cuixes.



Vés amb compte perquè la velocitat va augmentant.



<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

**Nota:** Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.

## VALORS.

### Fitxa 1

## Reconec les emocions

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada dibuix amb l'emoció que expressa.



por



alegria



enuig

tristesa

sorpresa



**2** Dibuixa la teua cara en cada cas.

Sents alegria



Sents tristesa



Sents por





Une los puntos y pinta