

SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG

ACTIVITATS SETMANALS 4+

Bon dia!

Una setmana més estem ací, amb les activitats proposades pel professorat per a aquests dies.

Durant les primeres setmanes, vos vam explicar com haureu d'ordenar les activitats que esteu fent i autocorregint, per a poder avaluar la feina que feu diàriament (més endavant ja veurem com ens ho fareu arribar, ja que tot depèn del confinament i l'evolució d'aquest). La setmana passada, vam rebre noves instruccions de Conselleria, on havíem de fer recull de tasques i seguiment per a la tercera avaluació.

A partir d'ara, hi haurà algunes activitats que ens haureu de fotografiar i fer arribar a través del següent correu electrònic:

activitatsavaluacio@gmail.com

A l'assumpte no heu d'oblidar posar el vostre **NOM, COGNOMS, CURS (LLETRA)** i **DATA DE LES ACTIVITATS** (en el cas d'aquesta setmana seria "4-8 maig").

Envieu **totes les activitats en un mateix correu electrònic!**

No s'han d'enviar totes les activitats que hi ha al dossier, ni de totes les matèries, sols les que ho indiquen (per exemple, esta setmana sols demanem una fitxa de matemàtiques i altra de valencià). A més, posarem **aquest dibuixet** perquè no vos despisteu i ho vegeu bé!



Si teniu algun dubte, contacteu amb la vostra tutora.

Esperem que estiguen tothom bé! Molts besets!

Maria, Susana I Lorena

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

La Gisela ha comprat una taula per 220 euros i ara la vol vendre. Per quant haurà de vendre-la si vol guanyar 75 euros?

Resposta

A la fusteria de la Sofia tenen 1 728 llistons per fer persianes. Si per fabricar cada persiana calen 36 llistons, quantes persianes podran fer amb els llistons que tenen?

Resposta

A la fàbrica de davant de casa hi ha 248 vidres i en 8 dies se n'han trencat 57. Quants vidres hi queden?

Resposta

Al carrer de l'Ariadna hi ha el mateix nombre de cases a la part esquerra i a la part dreta. Si en total hi ha 784 cases, quantes cases hi ha a cada costat del carrer?

Resposta

Si un litre d'orxata val 1,5 euros, quant val un recipient de 12 litres d'orxata?

Resposta

Amb 36 kg de castanyes, quantes bosses d'un quart de quilo es podran omplir?

Resposta

OPERACIONS

MULTIPLICACIONS. Col·loca en vertical i realitza les següents multiplicacions.

a) 346×73

b) 469×47

DIVISIONS. Realitza les següents divisions i fes la prova.

a) $2691 : 13$

b) $7128 : 35$

c) $4631 : 15$

d) $9442 : 23$

Les fraccions i els seus termes

Una **fracció** expressa algunes de les parts iguals en què s'ha dividit la unitat.

En aquest bloc de joguet hi ha quatre parts blaves de huit en total. Això s'escriu així: $\frac{4}{8}$



$\frac{4}{8}$ ← **Numerador:** indica el nombre de parts que es prenen.
 ← **Denominador:** indica el nombre de parts iguals en què s'ha dividit la unitat.



Fracció d'una quantitat

Per a fraccionar una quantitat numèrica, dividix aquesta quantitat en el nombre de parts iguals que indica el denominador de la fracció i agafa tantes parts d'aquest valor com ens mostra el numerador.

Observa un exemple:

Els meus iaïos m'han regalat 120 €. $\frac{5}{6}$ parts les he estalviades en la meua vidriola i amb la resta he anat al cine amb el meu germà. Quant he estalviat i quant he gastat?

Recorda que $\frac{5}{6}$ és fer sis parts dels 120 € i agafar-ne 5.

Per tant: $120 : 6 = 20$

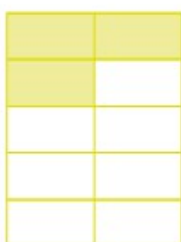
Cada part és de 20. Com que he estalviat 5 parts, això són:

$$20 \times 5 = 100 \text{ €}$$



Fraccions decimals

Una fracció decimal és la que té per denominador 10, 100, 1 000...



$\frac{3}{10}$ és una fracció decimal.

Es pot expressar, com un nombre decimal, així: $\frac{3}{10} = 0,3$

Tres dècims

Tres dècimes



PRÀCTICA: FRACCIONS

Aquestes activitats les hauràs de realitzar i enviar la fotografia a:
activitatsavaluacio@gmail.com



- 1** Fixa't en els exemples i passa les fraccions decimals següents a nombres decimals.

a) $\frac{13}{10} = 1,3$

b) $\frac{2}{10}$

c) $\frac{7}{10}$

d) $\frac{10}{10}$

e) $\frac{4}{100} = 0,04$

f) $\frac{19}{100}$

- 2** I ara, al revés. Passa els nombres següents a fraccions decimals.

a) $0,05 = \frac{5}{100}$

b) 0,7

c) 1

- 3** Quina fracció representa cada un d'aquests grups de dits respecte als dits de les dues mans?



- 4** Quina fracció de bitllet de 10 € representen aquestes quantitats?



PISTES:

- Per a l'activitat 3, has de tindre en compte la totalitat dels dits de les mans.
- Per a l'activitat 4, has de tindre en compte que el total dels diners és 10.
- Ajuda't de les explicacions anteriors i intenta pensar abans de llençar-te a escriure!

3

Els canvis en la matèria



Enric i el seu avi van encendre la xemeneia. L'endemà, la fusta que van usar havia desaparegut!! En lloc de fusta només quedava cendra. Què havia passat amb els troncs?

La fusta no havia desaparegut, sinó que s'havia transformat en altres substàncies: cendra, fum i gasos.



Canvis físics

Els canvis després dels quals la composició de la matèria no varia s'anomenen **canvis físics**. Els canvis físics es poden produir:

- Per canvis en la temperatura, que donen lloc a canvis d'estat. Així, la matèria pot experimentar transformacions entre els estats sòlid, líquid i gasós, segons rebi calor o es refredi.
- Per l'aplicació de forces, que poden provocar canvis en el moviment o en la forma d'aquesta.

smSabadigital.com
PRACTICA Reconeix els canvis en la matèria.



Canvis químics

Algunes substàncies canvien i es transformen en unes altres. Aquests canvis s'anomenen **reaccions químiques**. En aquestes reaccions, unes substàncies, anomenades **reactius**, es converteixen en unes altres de diferents, que s'anomenen **productes**.

Hi ha diferents tipus de canvis químics:

- L'**oxidació**, que es produeix quan una substància es combina amb l'oxigen de l'aire i forma una **nova substància**.
- La **combustió**, que és una oxidació molt ràpida que té lloc quan un material, com la fusta, es combina amb l'oxigen i crema. Els materials que poden cremar s'anomenen **combustibles**.
- La **fermentació**, que té lloc en absència d'oxigen i gràcies a l'acció d'alguns éssers vius. La fermentació més comuna la porten a terme els **llevats**, encara que també hi ha altres éssers vius, com els **bacteris**, capaços de dur-la a terme.

Activitats

- 5 Indica a quin tipus de canvi correspon cada imatge.



Les taques ataronjades de l'esqui són òxid de ferro, que apareix en combinar-se el ferro amb l'oxigen.

L'elaboració de vi, a partir del raïm, i del pa, a partir de l'aigua i la farina, són exemples de fermentació.

- Els canvis físics es poden produir per canvis en la temperatura o per l'aplicació de forces.
- L'oxidació, la combustió i la fermentació són tipus de canvis químics.

En les combustions es desprèn llum i calor. I si és molt violenta s'origina soroll.



Una vegada ja has llegit el text anterior respon a les qüestions següents.

1. Què són els canvis físics?.....

.....

2. Els canvis físics es poden produir per 2 causes, escriu-les.

2.....

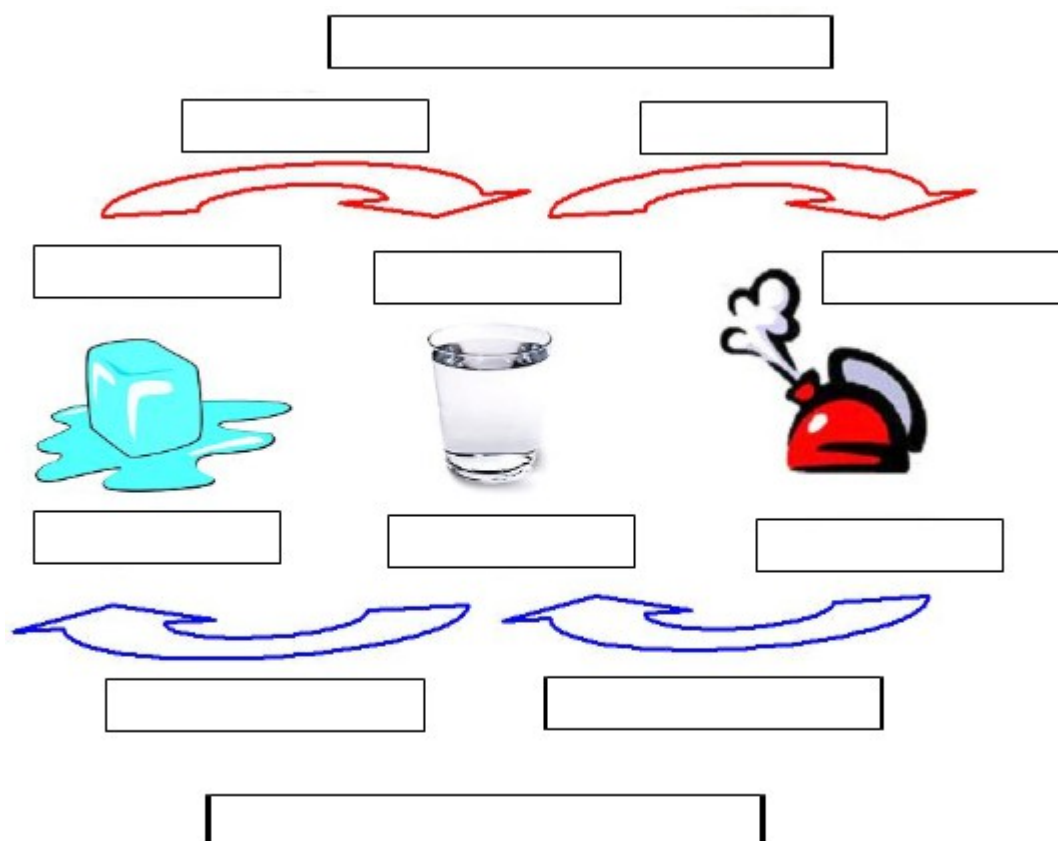
3.....

3. A què donen lloc els canvis de temperatura?

4. Completa. Per l'aplicació de forces es poden provocar canvis en el

o en la d'aquesta.

5. Escriu les paraules següents al gràfic dels estats de l'aigua: **líquid, gel, refredar, fusió, gasós, vapor, solidificació, sòlid, esclafar, condensació, aigua i vaporització.**



6. Què és la vaporització? Posa un exemple.
.....
.....
7. Què és la fusió? Posa un exemple.
.....
.....
8. Què és la solidificació? Posa un exemple.
.....
.....
9. Què és la condensació? Posa un exemple.
.....
.....
10. Quin tipus de canvi ocorre quan cremes la llenya?.....
..... I quan s'oxida un metall?
11. En què consisteixen els canvis químics?
12. Completa. En les reaccions químiques unes substàncies
anomenades es converteixen en d'altres
anomenades
13. Escribeu baix de cada dibuix el nom del canvi químic.



14. Escribe los 3 tipos de cambios químicos que conoces, explica en qué consisten y pon un ejemplo.

1..... :
.....

Ejemplo:

2..... :
.....

Ejemplo:

3..... :
.....

Ejemplo:

Responde a las preguntas sobre los cambios de estado de la materia de la siguiente enlace y comprueba las que has respondido bien. Evalúa't.

http://www.edu365.cat/eso/bio_geo/historic/webstionaris/marcoscanvis.htm

Entra a la siguiente que hay a continuación y juega.

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/ca/recurs/canvis-destat-de-la-materia-primaria-secundaria/084868f1-aec3-8205-3f26-6b7121708d6b>

Mira los vídeos que hemos puesto para repasar los conceptos trabajados.

<https://www.educaixa.com/ca/modal-recurs?resourcePK=4477235&isBanner=true>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZUnD5KJdtw>

<https://www.youtube.com/watch?v=L2xp6JDvGQs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YyQAJuW2KWc>

Recuerda que los vídeos y enlaces también están en el blog:

LA NUESTRA CLASE: <http://cmalfonsoiniesta.blogspot.com>

LLENGÜES (CASTELLÀ i VALENCIÀ)

LENGUA CASTELLANA. Ficha 11. Artículos y uso de la h.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Completa con artículos.

¡Peleas de otros!

Había _____ vez _____ tigre y _____ león que siempre peleaban. _____ día organizaron _____ carrera para ver quién ganaba[...]. Pero _____ corredores eran _____ mono y _____ coatí. _____ mono y _____ coatí eran amigos y no entendían por qué tenían que enfrentarse. Así que abandonaron _____ carrera y se fueron _____ bosque a jugar.

2. Piensa o busca en un diccionario palabras que empiecen por:

Hie-	Hue-	Hum-
Hierba	Huella	Humareda

3. Busca en un cuento cuatro o cinco formas del verbo haber y hacer, cópialas en el recuadro. Después completa la norma ortográfica del uso de la h.

Formas del verbo hacer	Formas del verbo haber

Uso de la h.

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan por: _____, _____ i _____. Por ejemplo: **humo, hierba y huella.**

- También se escriben con **h** las formas de los verbos _____ i _____. Por ejemplo: **había, harán.**

LENGUA CASTELLANA. Ficha 12. EL VERBO.

Nombre _____ Fecha _____

ACTIVIDAD 1. Recuerda y completa utilizando las palabras del recuadro.

tres – verbos – infinitivo – conjugación.

LOS VERBOS Y SUS FORMAS.

Los _____ son palabras que **expresan acciones**. El conjunto de todas las formas de un verbo es su _____.

La forma que sirve para nombrar al verbo es el _____.

Hay _____ conjugaciones según el infinitivo de los verbo termine en -AR, en -ER o en -IR.

ACTIVIDAD 2. Colorea la palabra de cada grupo que es un verbo y subraya los sustantivos.

lunar	pensar	manillar	autocar
-------	--------	----------	---------

alfiler	correr	ayer	mujer
---------	--------	------	-------

vivir	porvenir	mártir	escribir
-------	----------	--------	----------

ACTIVIDAD 3. Copia la forma verbal de cada oración y escribe el infinitivo del verbo al que pertenece y su conjugación. Fíjate en el ejemplo.

Oración	Forma verbal	infinitivo	conjugación
María regó las plantas.	regó	regar	primera
Los niños colorearon sus dibujos.			
En el parque jugamos al escondite.			
Juan hizo castillos de arena.			
Las vacas comían hierba fresca.			
Salí a la calle sin paraguas.			
Mi vecino tiende la ropa en la terraza.			

ACTIVIDAD 4. Piensa y escribe verbos relacionados con cada lugar.

COLEGIO	PARQUE	PLAYA

VALENCIÀ. FITXA 10 . EL CARTELL.



NOM: _____ DATA: _____

TASCA : FEM UN CARTELL.

Ara que ja pots eixir al carrer, és molt important que quan tornes a casa et llaves bé les mans. Per a que no ho oblides, vas a dissenyar-te un cartell amb un lema* IMPACTANT i una imatge explicativa. Tot seguit el col·locaràs en un lloc ben visible per a fer memòria. Ah! Ho olvidàvem, fes una foto del cartell amb el mòbil i envia-la, indicant el grup i el nom, al següent correu electrònic:

activitatsavaluacio@gmail.com

d'aquesta manera, a més d'avaluar els cartells, els penjarem al blog i així els podreu compartir amb tots i totes.

MANS A L'OBRA!

ABANS DE COMENÇAR... Saps que és un LEMA? Si no ho tens molt clar, busca-ho al diccionari.

Lema: _____

QUAN DISSENYES EL TEU CARTELL HAURÀS DE COMPROVAR SI...

1. La informació és breu i precisa.
2. Crida l'atenció dels familiars o veïnat que passen per davant.
3. L'espai entre la imatge i la lletra està ben distribuït.
4. El missatge queda clar i convida a dur-lo a la pràctica.
5. El cartell és original i creatiu.
6. Has revisat l'ortografia, la cal·ligrafia i el full està net i sense arrugues.

Al blog de classe (cmalfonsoiniesta.blogspot.com.es) trobaràs un parell d'exemples de cartells per si vols agafar idees. No val copiar!

També pots investigar per internet i buscar-los tu mateix.

EDUCACIÓ FÍSICA

FEM ACROESPORT

Hola famílies!

Com esteu? Esteu aprofitant les eixidetes de casa amb els vostres pares?

Recorda que és molt bo eixir a estirar cames, anar en bici, en patinet, córrer una mica, etc.

A banda de tota l'activitat física que podeu ja anar fent fora de casa, vos propose també que dins de casa feu alguna activitat, com per exemple, acroesport. Ací vos deixo uns dibuixos de figures humanes de 2, de 3 i de més membres de la família. Vos repte que les proveu totes i disfrutar en família.

Si vols pots fer-te alguna foto i enviar-la a: alfonsoiniestaeducaciofisica@gmail.com

(al enviar les fotos accepteu el tractament i publicació per part del centre educatiu amb finalitats educatives)

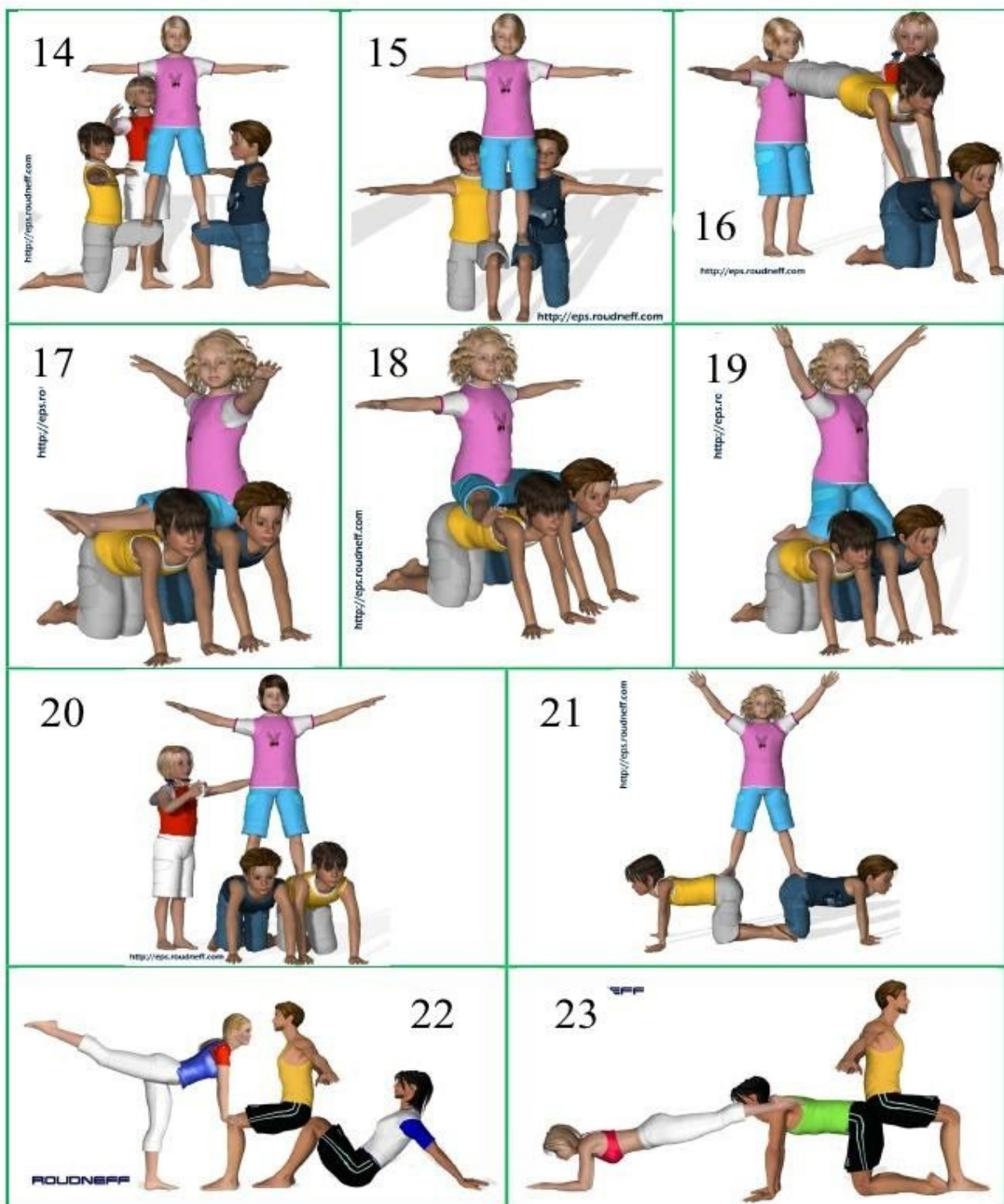
Jo aniré mirant totes les fotos que m'envieu, on també podeu posar-me algun comentari de quina figura vos agrada més, si vos ha costat fer-les, etc.

Espere esteu totes i tots molt bé!!! Una abraçada ben forta.

Javier Santonja

(adjunte les figures a realitzar)







Hola a tots i a totes, una setmaneta més ens toca estar a casa i per tant ens toca fer algo de feina telemàtica. Suppose que molts de vosaltres domineu la tecnologia perquè he anat rebent les sol·licituds d'alta per al llibre on-line.

Bé, aquesta setmana no vaig a posar deure nou, sols vaig a demanar-vos que aneu enviant-me tota la feina d'anglès que heu fet fins ara. No vull que us angoixeu.

Hi ha dues formes d'enviar-la, podeu triar la que més còmoda us resulte, però necessite les activitats.

4.La millor forma de fer-ho es mitjançant el llibre on-line. Per tant, per favor, si podeu donar-se tots d'alta seria tot molt més fàcil, (si no podeu per qualsevol raó m'agradaria que m'ho comunicareu) així no tindríeu que enviar-me la feina a través d'un Mail i més endavant realitzaríem la feina per ací. Aquesta setmana aneu a rebre un missatge a la plataforma, on dirà la feina que heu de fer, però no es feina nova, la feina ja la teniu feta de setmanes anteriors, sols heu de passar-la a la plataforma així jo podré revisar-la. Posaré una data límit per a que ho feu.

4.Si la pàgina on-line vos resulta complicada perquè sé que sense voler hem tingut que fer un "*automaster*" de tecnologies, no us preocupeu, tenim una segona opció per fer-me arribar el deure. Ací vos deixo el meu correu electrònic on heu d'enviar-me la feina.

vidal_marpasb@gva.es

Heu d'enviar-me tota la feina d'anglès feta fins ara. Simplement fotografiant els deures.

Destrieu l'opció que més còmoda vos resulte i hem feu arribar la feina per a poder avaluar-la.

Maria

MÚSICA

Hola de nou!! Espere que estigueu tots i totes "requetebé"!! Us presente la feina per aquesta setmana.



Pinta els títols dels instruments de la banda segons a la família a què pertanyen: **VENT FUSTA**, **PERCUSSIÓ** I **VENT METALL**.

La resta de vinyetes les pots pintar i decorar segons et parega.

VENT FUSTA



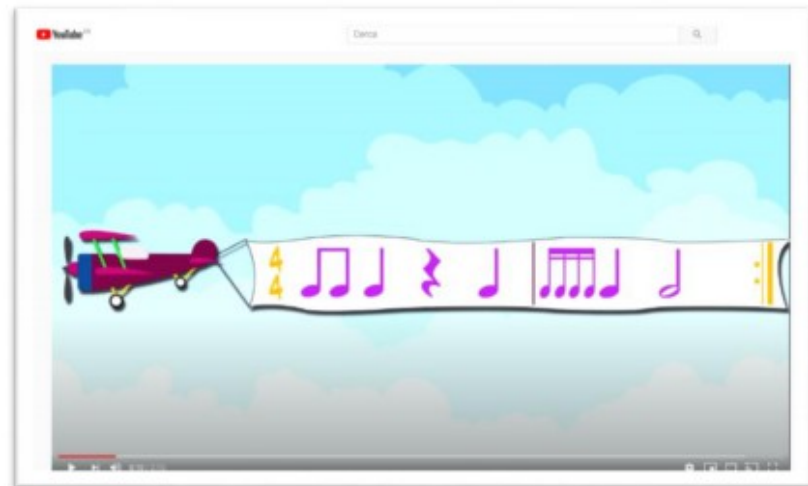
PERCUSSIÓ

VENT METALL



Per últim us deixo un vídeo perquè realitzeu lectura de ritmes. Ho podeu fer amb l'instrument que vàreu fabricar la setmana passada.

Si no el teniu, podeu realitzar la lectura amb síl·labes rítmiques (Ta, Tiri, Ti-ri-tiri, shh...) o amb palmes. 🖐️



<https://www.youtube.com/watch?v=92ZkbBqKx30>

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.

PLÀSTICA

Hello girls and boys!!!

Are you having fun at home? You are superheroes because you are doing your best!!!

Have you got cardboard tubes at home? I am sure you have got lot of them. So, we are going to use them for this craft.

ROBOTS

How to build a "ROBOT"

We need:

- cardboard tubes
- white paper
- markers or crayons
- scissors
- glue
- IMAGINATION

I include you a model for the eyes, ears,.... but you can use your IMAGINATION and design your robot as you love.

One more thing when you finish, you have to send me a photo of your robot or robots.
frances_nat@gva.es

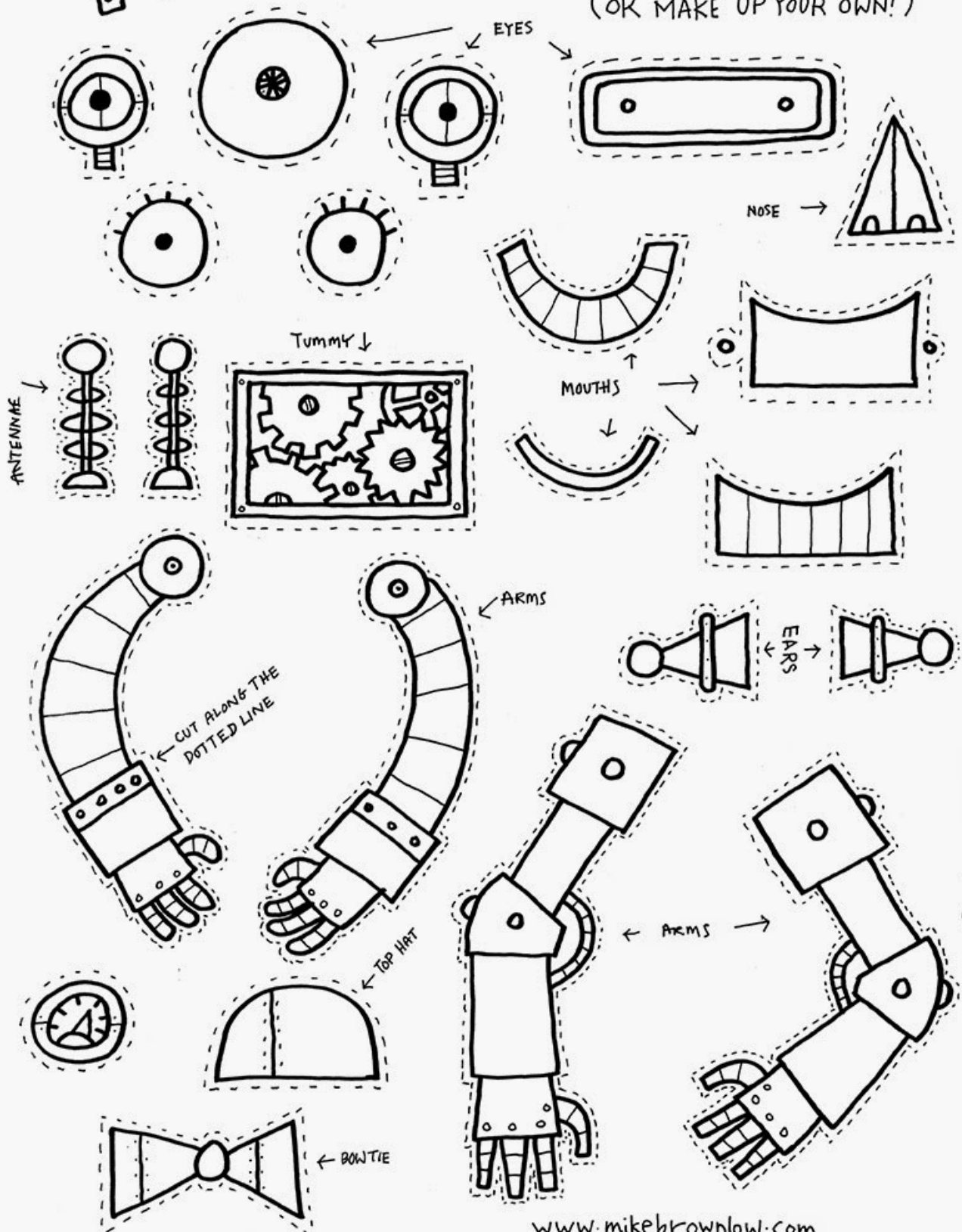
Have fun!!!

NATALIA



ROBOT BITS + BOBS

(OR MAKE UP YOUR OWN!)



RELIGIÓ

(sols per a l'alumnat que imparteix aquesta àrea)

La Pascua es la fiesta más importante para los cristianos porque celebramos también un suceso importante: la Resurrección de Jesús. Comienza el Domingo de Resurrección y dura 50 días, es decir, estamos en plena Pascua. Hay animales y objetos que representan la Pascua. Une los puntos, pinta y así descubrirás alguno de estos símbolos o animales.

