

RECOMANACIONS PER A 3 ANYS

RUTINES: Cada dia podeu:

-Cantar les cançons:Bon Dia i Els dies de la semana

<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ScBcFZ5pGpA>

-Marcar en el calendari la data i dibuixar quin temps fa.

ESCRITURA:Escriure el vostre NOM i recordar el nom dels vostres companys.Podeu fer un collage del vostre nom buscant les lletres en periòdics i revistes.



NUMERACIÓ: Emparellem número amb la quantitat corresponent(amb taps de botelles, amb tubs de wc i pinces...)



CANÇONS de la primavera: Escolteu aquestes cançons i si les apreneu quan tornem les cantarem tots junts!

L'arc de Sant Martí

<https://www.youtube.com/watch?v=wliJRKkEIEk>

Primavera, primavera

https://www.youtube.com/watch?v=SsFSQ_AG7Qg

CONTE de la Primavera



<https://www.youtube.com/watch?v=-tTjrShUmZM>

Vos ha agradat el conte? En un foli podeu dibuixar els animalets que apareixen en este conte. I també les flors i pintar-les de molts colors!

PLÀSTICA: Fem una papallona. Podem utilitzar diferents materials. Ací teniu alguns models:



Treballem el retallat: Fem un sol. Hi ha que preparar un cercle fet amb cartró, cartolina o similar i heu de tallar tires de paper de colors o de paper pintat que apegareu al cercle. Després podeu decorar-lo.



FORMES I MOTRICITAT FINA: Realitzar les diferents figures geomètriques amb plastilina.



MOTRICITAT GROSSA: Vos proposem fer Ioga. Ací us deixem un enllaç per practicar diferents postures.



YOGA PARA NIÑOS. El saludo al sol y yoga con animales. Recopilación.
<https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I>

JOC DE BUFAR: Seguim practicant el buf. Esta semana ho farem seguint una espiral que els vostres pares vos hauran ajudat a fer amb plastilina.



GRAFISME CREATIU: Observeu els colors de l'arc (lila,blau fosc, blau clar,verd,groc,taronja i roig)Dibuixeu les diferents línies a partir d'un arc dibuixat en un foli.



ANGLÈS: La cançó que us proposem per aquesta setmana és la següent:

If you are happy.



<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Les mestres de les classes de les marietes Tris i Tras us trobem molt a faltar. Si voleu contar-nos el que esteu fent o enviar-nos fotos ho podeu fer al següents correus:

marietatris@gmail.com (Sílvia)

marietatras@gmail.com (Sari)

Una forta abraçada.

RECOMANACIONS 4 ANYS

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT

Feu les rutines de: cantar una cançoneta (*bon dia, cada dia al dematí, buenos días para todos...*) veure el temps, el dia de la setmana, el mes i el número i el sant del dia.

Després, “passar llista” (per a reconèixer i recordar els noms i els cognoms dels companys/es).

Podeu retallar la llista i separar el número, el nom i el cognom de cadascú i tractar d'associar-los de nou. Es a dir, li podeu donar un nom de la llista, el xiquet/a tractarà d'identificar-lo, si no pot exagereu el so de la primera lletra, li ajudeu i després animeu-lo a buscar el cognom del xiquet/a.

També podeu utilitzar els noms per a jugar a buscar els que tenen una vocal determinada, es a dir, trobar els noms que tenen: A, I, E, O, U.

CANÇONS: Recordar algunes de les cançons apreses del cos:

Cançó de reanimació:

<https://www.youtube.com/watch?v=56PrvOfEqHQ&feature=youtu.be>

Cançons del cos, PINKFONG: <https://youtu.be/-0Sr3gSumw0>

Podeu gravar-se cantant alguna cançó i la podeu passar als amics/gues!

Després d' escoltar les cançons i ballar-les, aprèn la cançó de “Glóbulos blancos”, ací teniu la lletra per a que siga més fàcil aprendre-la. A continuació, podeu dibuixar el coronavirus (aprofitant l'actualitat) com ells vullguen i després pintar i decorar.

CANÇÓ: “GLÓBULOS BLANCOS”

¿QUIÉNES ME ENFERMARON?

¡VIENEN LOS GÉRMENES!

¡GÉRMENES! ¡GÉRMENES!

¿QUIÉNES ME PROTEGEN?

¡GLÓBULOS BLANCOS!

SI TE LASTIMAS O TE RASGUÑAS

SI TE TOCAS LA HERIDA

PODEMOS ENTRAR EN TU CUERPO.

LOS GÉRMENES ENTRAN EN TU CUERPO.

COMBATIMOS CON LOS GLÓBULOS BLANCOS.

PELEAMOS CON GÉRMENES MALOS

Y SI GANAMOS TE PODEMOS ENFERMAR.

Y CUANDO GANAMOS TE PODEMOS PROTEGER.

¡EMERGENCIA!

LLENGUATGE MATEMÀTIC:

FORMES: **EL RECTANGLE**. Veure el següent vídeo o explicar-los com és un rectangle i diferenciar-lo del quadrat, el cercle i el triangle.

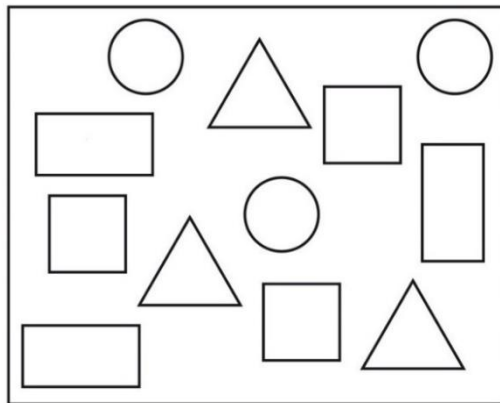
https://www.youtube.com/results?search_query=%23FigurasGeom%C3%A9tricas

Buscar per casa objectes amb forma de rectangle.

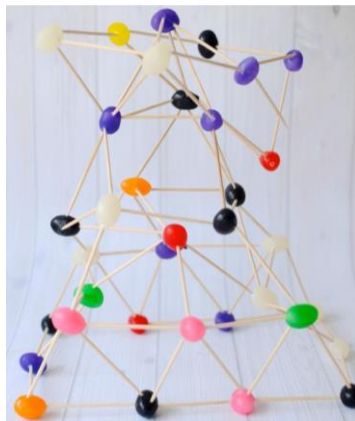
Fer un rectangle amb plastilina, palets, a una safata amb farina, amb furgadents, etc.



Fer a un full diferents formes geomètriques i que el xiquet/a identifique els rectangles i després pintar del mateix color les figures que són iguals.



També podeu donar-los plastelina i furgadents o palets o palletes tallades i formar un rectangle en la base, seguir amb la construcció segons la imaginació de cadascú.



ART, MATISSE:



EL CEL DE POLINÈSIA



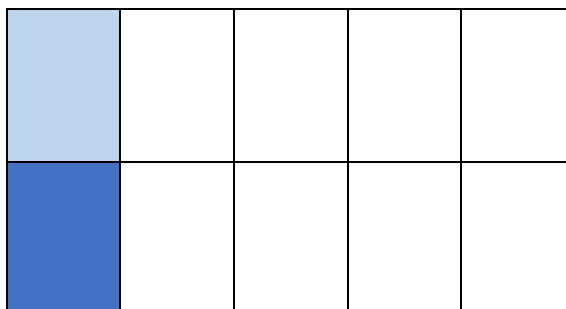
EL MAR DE POLINÈSIA

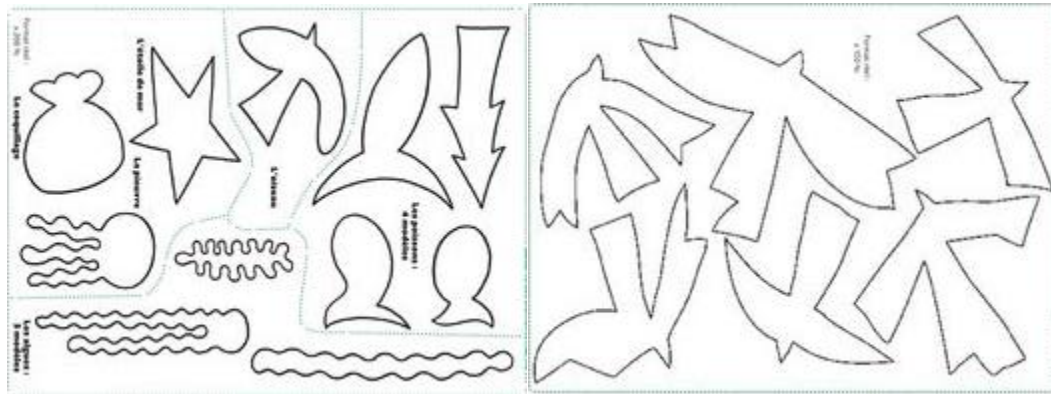
Abans de fer un dels quadres, si podeu, ensenyeu-los les dues obres a internet, que les miren, es fixen en els detalls, les observen, vegem els colors utilitzats, la tècnica... després triar el que més els agrada i fer el seu.

Són rectangles blau clar i blau fosc i damunt es veuen pardals i peixos. Però també es veuen estrelles, fulles, algues i ...això és normal? Ens podem imaginar que volem en un globus i des de dalt, molt alt, fem una foto. D'aquesta manera vorem pardals i baix de l'aigua: estrelles, corals... Els podeu explicar què és Polinèsia, una zona d'Oceania on hi ha moltes illes. I per tant, molta aigua. Podeu mirar a internet mapes i fotos.

Qui era Matisse? sobretot, recordeu-los que Matisse després d'una operació intestinal, ja no podia apropar-se al cavallet i amb tisores, paper i pegament, el pintor va aconseguir algunes de les obres més personals i vitalistes. Així va començar a "dibuixar amb tisores". Si podeu, entreu a les sales del museu Tate Modern de Londres, al de Niza, al de Le Cateau-Cambrésis (el seu poble, on ell va donar pintures, dibuixos i escultures), al Moma de New York, etc. i veure alguns dels seus quadres.

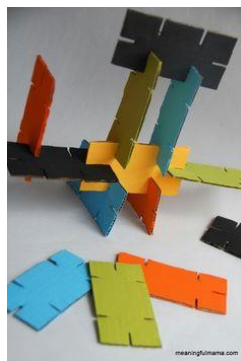
El pare/mare marca en un full rectangles i el xiquet/a pinta amb aquarel·la els rectangles blaus o també es poden retallar rectangles en fulls de color blau clar i blau fosc (a continuació els apeguem com en el quadre, alternant blau clar i blau fosc). Després, dibuixar en un full blanc pardals o peixos (podeu utilitzar els models següents), retallar i apegar al full dels rectangles. Per acabar, retallem també amb paper blanc o amb pintura o ceres de color blanc per fer les vores i compondre el quadre.





JOC:

Poden jugar amb rectangles de cartró com en el model.



RELAXACIÓ:

Per anar a dormir o quan estiguen molt alterats podeu utilitzar la tècnica de “la granota”. Gitats al llit cap per amunt o a terra, damunt una tovallola o estora i ulls tancats. L’habitació fosca amb algun punt de llum tènue. Va molt bé per a relaxar i tranquil·litzar!

https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s TRANQUILOS Y ATENTOS COMO UNA RANA.

RECOMENDACIONES 4 AÑOS

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO:

Hacer las rutinas de: cantar una canción (*buenos días, cada día pel matí, buenos días para todos ...*) ver el tiempo, el día de la semana, el mes y el número y el santo del día.

Después, "pasar lista" (para reconocer y recordar los nombres y apellidos de los compañeros / as).

Recortar la lista de la clase y separar el número, el nombre y el apellido de cada uno y tratar de asociarlos de nuevo. Es decir, les podéis dar un nombre de la lista, el niño / a tratará de identificarlo, si no puede exageráis el sonido de la primera letra, le ayudáis y después le animáis a buscar el apellido del niño / a.

También podéis utilizar los nombres para jugar a buscar los que tienen una vocal determinada, es decir, encontrar los nombres que tienen: A, E, I, O, U.

CANCIONES: Recordar algunas de las canciones aprendidas del cuerpo:

Canción de reanimación:

<https://www.youtube.com/watch?v=56PrvOfEqHQ&feature=youtu.be>

Canciones del cuerpo, PINKFONG: <https://youtu.be/-0Sr3gSumw0>

Pueden grabarse cantando alguna canción y la pueden pasar a los amigos / as.

Después de escuchar las canciones y bailarlas, aprender la canción de "Glóbulos blancos", aquí tenéis la letra para que sea más fácil aprenderla. A continuación, pueden dibujar el coronavirus (aprovechando la actualidad) como ellos quieran y luego pintar y decorar.

CANCIÓN: "GLÓBULOS BLANCOS"

¿QUIÉNES ME ENFERMARON?

¡VIENEN LOS GÉRMENES!

¡GÉRMENES! ¡GÉRMENES!

¿QUIÉNES ME PROTEGEN?

¡GLÓBULOS BLANCOS!

SI TE LASTIMAS O TE RASGUÑAS

PODEMOS ENTRAR EN TU CUERPO.

SI TE TOCAS LA HERIDA

COMBATIMOS CON LOS GLÓBULOS BLANCOS.

LOS GÉRMENES ENTRAN EN TU CUERPO.

Y SI GANAMOS TE PODEMOS ENFERMAR.

PELEAMOS CON GÉRMENES MALOS

¡EMERGENCIA!

Y CUANDO GANAMOS TE PODEMOS PROTEGER.

LENGUAJE MATEMÁTICO:

FORMAS: **EL RECTÁNGULO.** Ver el siguiente vídeo o explicarles cómo es un rectángulo y diferenciarlo del cuadrado, el círculo y el triángulo.

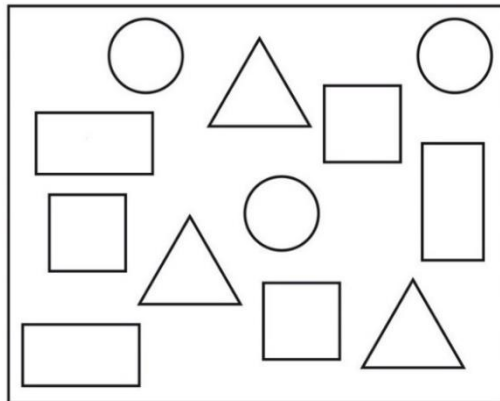
https://www.youtube.com/results?search_query=%23FigurasGeom%C3%A9tricas

Buscar por casa objetos con forma de rectángulo.

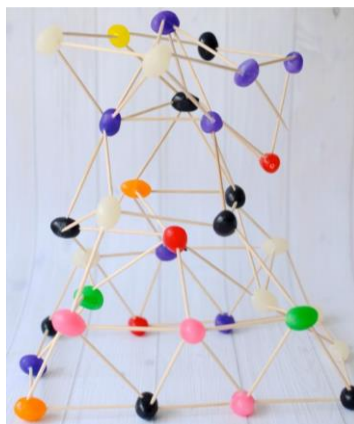
Hacer un rectángulo con plastilina, palillos, en una bandeja con harina, con palillos, etc.



Hacer en un folio las distintas formas geométricas y que el niño/a identifique los rectángulos. Después pintar del mismo color las figuras que son iguales.



También podéis darles plastelina o palillos o pajitas cortadas y hacer un rectángulo en la base y luego continuar con la construcción según la imaginación de cada uno.



ARTE, MATISSE:



EL CIELO DE POLINESIA



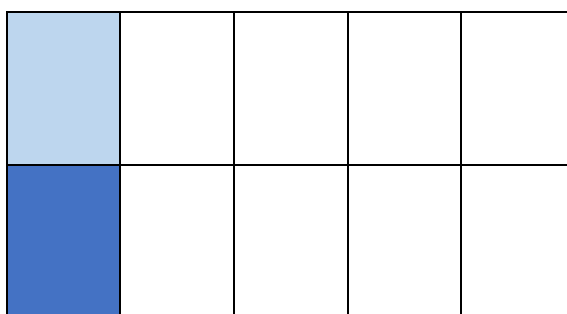
EL MAR DE POLINESIA

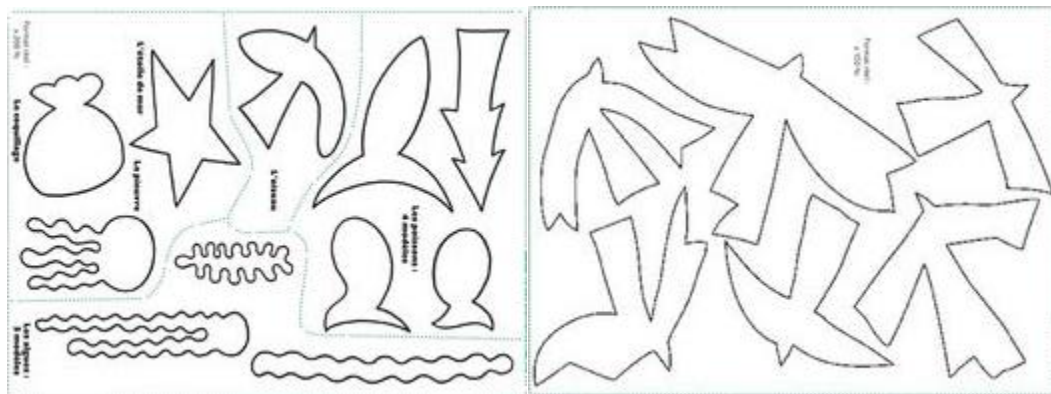
Antes de hacer uno de los cuadros, si podéis, enseñarles las dos obras en internet, que las miren, se fijen en los detalles, las observen, vean los colores utilizados, la técnica ... después elegir el que más les gusta y hacer su propio cuadro.

Son rectángulos azul claro y azul oscuro y encima se ven pájaros y peces. Pero también se ven estrellas, hojas, algas y ... ¿esto es normal? Nos podemos imaginar que viajamos en un globo y desde arriba, muy alto, hacemos una foto. De esta manera veremos gorriones y bajo el agua: estrellas, corales ... Les podéis explicar qué es Polinesia, una zona de Oceanía donde hay muchas islas. Y, por lo tanto, mucha agua. Pueden mirar en internet mapas y fotos.

¿Quién era Matisse? recordarles que Matisse, tras una operación intestinal, ya no podía acercarse al caballete y con tijeras, papel y pegamento, el pintor consiguió algunas de las obras más personales y vitalistas. Así comenzó a "dibujar con tijeras". Si podéis, entrar en las salas del museo Tate Modern de Londres, el de Niza, al de Le Cateau-Cambrésis (su pueblo, donde él donó pinturas, dibujos y esculturas), el Moma de New York, etc. podréis ver algunas de sus obras.

El padre / madre marca en una hoja rectángulos y el niño / a pinta con acuarelas los rectángulos azules o también se pueden recortar rectángulos en folios de color azul claro y azul oscuro (después los pegamos como en el cuadro, alternando azul claro y azul oscuro). Después, dibujar en una hoja blanca gorriones o peces (podéis utilizar los modelos siguientes), recortar y pegar en la hoja de los rectángulos. Por último, recortamos también con papel blanco o con pintura o ceras de color blanco para hacer los bordes y componer el cuadro.





JUEGO:

Pueden jugar con rectángulos de cartón como en el modelo.



RELAJACIÓN:

Para ir a dormir o cuando estén muy nerviosos, podéis utilizar la técnica de “la rana”. Acostados en la cama boca arriba o en el suelo, encima de una toalla o alfombra y con los ojos cerrados. La habitación debe estar oscura con un punto de luz tenue. ¡Va muy bien para relajar y tranquilizar! https://youtu.be/Sku_zQ_gI0s TRANQUILOS Y ATENTOS COMO UNA RANA.

RECOMANACIONS 5 ANYS

Lectoescritura

- Fer un dictat amb les paraules treballades.
- Buscar en un dibuix qualsevol d'un conte les imatges que tenen les lletres treballades (discriminació auditiva).
- Escriure algunes paraules de l'activitat anterior.
- Escriure-li paraules treballades i després de llegir-les que faci un dibuix o s'inventi una frase.

Lògica matemàtica

- Seguir amb les sumes, restes i la iniciació al càlcul mental.
- Medir amb passos i palmes i plantejar-los resolució de problemes.
- Jocs de simetria. Heu de fer-ho amb material que tingau per partida doble: colors, retoladors, coberts...

<https://www.youtube.com/watch?v=8RfmxZ8poAY>

- Resolució de problemes amb diners, adonant-se que hi ha monedes que equivalen a 2€. Pe. Tens una moneda de 2€ i 3 de 1€. Quants euros tens en total? Puc comprar una cosa que val 4€? Per què?

Conte

- La pequeña oruga glotona: <https://www.youtube.com/watch?v=SjiGJWylfHc>

Educació en valors (acceptar-se a sí mateix)

Ratón en venta: <https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>

El regalo: https://www.youtube.com/watch?v=_RP1GsCyoAE

Cançó

El jardí. De Pot Petit. <https://www.youtube.com/watch?v=di8VXleCyrE>

Colors de l'arc de Sant Martí. De Pot Petit <https://www.youtube.com/watch?v=avpkt-PKu7Q>

Plàstica

-Podeu fer un mural de la primavera amb els materials que disposeu a casa.



Lectoescritura

- Hacer un dictado con las palabras trabajadas. B
- Buscar en un dibujo cualquiera de un cuento las imágenes que tienen las letras trabajadas (discriminación auditiva) .
- Escribir algunas palabras de la actividad anterior.
- Escribirle palabras trabajadas y después de leerlas que haga un dibujo o se invente una frase.

Lógica matemática

- Seguir con las sumas, restos y la iniciación al cálculo mental.
- Medir con pasos y palmos y plantearles resolución de problemas.
- Juegos de simetría. Debéis hacerlo con material que tengáis por partida doble: colores, rotuladores, cubiertos..

<https://www.youtube.com/watch?v=8RfmxZ8poAY>

- Resolución de problemas con dinero, percatándose que hay monedas que equivalen a 2EUR. Peso. Tienes una moneda de 2EUR y 3 de 1EUR. ¿Cuántos euros tienes en total? ¿Puedo comprar una cosa que vale 4EUR? ¿Por qué?

Cuento

- La pequeña oruga glotona: <https://www.youtube.com/watch?v=SjiGJWylfHc>

Educación en valores (aceptarse a sí mismo)

Ratón en venta: <https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>

El regalo: https://www.youtube.com/watch?v=_RP1GsCyoAE

Canción

El jardín. De Pot Petit. <https://www.youtube.com/watch?v=di8VXleCyrE>

Colors de l'arc de Sant Martí. De Pot Petit <https://www.youtube.com/watch?v=avpkt-PKu7Q>

Plástica

- Podéis hacer un mural de la primavera con los materiales que dispongáis en casa.



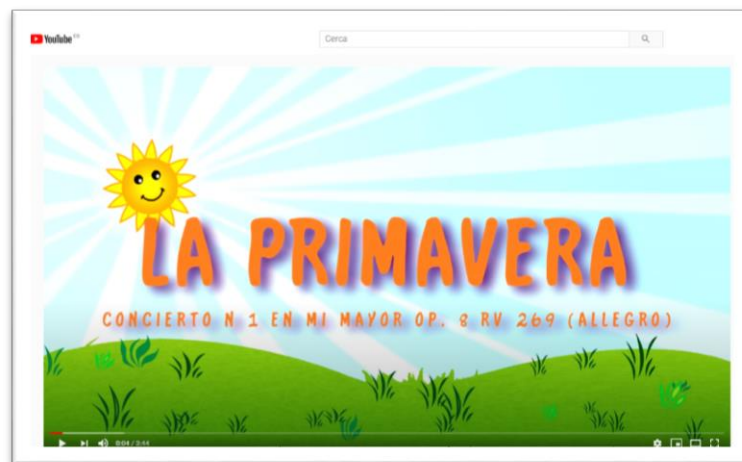
ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA 04/05/2020

¡¡Buenas de nuevo!! ¿Cómo estáis? Espero que muy bien!! Aquí os presento las actividades de música para esta semana.



¿Sabes quién era **Antonio Vivaldi**? Era un compositor italiano, compuso una obra llamada **las 4 estaciones**, creando una música para cada una de ellas. ¿Sabes en qué estación estamos ahora? ¡Efectivamente! En **primavera**. Pues a continuación vas a escuchar y a ver un musicograma de esta obra.

Fíjate en todas las cosas que aparecen en el musicograma, las flores, los pájaros, mariposas, los colores. ¡Es la primavera!!



<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

Nota: *Clica en las imagines o en la dirección web destacada o copia la dirección y pégala en tu navegador en cada caso para acceder a los contenidos.*

Por último os voy a dejar dos vídeos con los cuales vamos a aprender los diferentes **sonidos** que nos rodean en la **naturaleza**. Primero visualizaremos el siguiente vídeo para aprenderlos o recordarlos.



<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>

En el siguiente vídeo ya no vienen los nombres, ¡¡a ver si eres capaz de decirlos tu solo!! ¡¡Vamos!!



<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmIQ>

¡¡Muy bien!! Ahora que afortunadamente ya podemos salir a dar pequeños paseos, aprovecharemos para fijarnos en estos sonidos que hemos aprendido o recordado y los podremos identificar.

¡¡Muchas gracias por vuestro trabajo padres y madres!!

