

TREBALL PER AL 22 I 23 D'ABRIL 3rs

Benviguts i benvingudes de nou a l'escola a distància. Espere que aquestes vacances «diferents» hàgeu disfrutat amb els vostres i ja estem de nou en connexió. Aquesta setmana sols té dos dies de classe, així que podeu treballar tranquil·lament durant la setmana.

Com que s'acosta el 23 d'abril, que és el dia Sant Jordi i també el Dia del llibre, Mila i Rosa hem pensat en treballar la lectura i, més concretament, la lectura d'una història feta per una xiqueta, com vosaltres, perquè se n'adoneu que també vosaltres podeu ser creadors/es de històries magnífiques.

“La Lluna té gust a formatge”

Aitana Canela

(8 anys)

Des de la finestra van veure com s'amagava la Lluna. I ens van quedar mirant el cel encara una bona estona mentre pensaven.

Les tres xiquetes es coneixien del barri. La primera es deia Aitana. La segona era Aina. I la tercera Neus. Les tres xiquetes volien anar a l'espai, i fer un pícnic a la Lluna. Era el seu somni, però la gent se'n reia, d'elles. Els deien:

- Açò és cosa d'astronautes!

- Les xiquetes no poden anar a l'espai!

Però elles passaven de la gent. I van construir un coet... Amb claus, martells, ferros, cables, llumetes, caixes, vidres per a les finestres... També van utilitzar cadires de cotxe.

A poc a poc el coet va anar convertint-se en una realitat... I a la punta hi van col·locar una estrella del seu arbre de Nadal per a què el coet sabera on anar... I després el van pintar.

La primera cambra era de color taronja perquè era el color favorit d'Aitana. La segona cambra era de color morat perquè era el color favorit d'Aina. I la tercera cambra era de color rosa, el color favorit de Neus.

Una nit que es veia la lluna molt gran van disparar el coet:

XIIIIUUUUUUUU!!!!!!!!!!!!!!

Llavors van volar a través de l'espai fins que van arribar a la Lluna. Allí van poder saltar, fer tombarelles... I també fer un pícnic.

Aitana que era molt llesta havia agafat la navalla de son pare perquè havia pensat: «tallaré un tros de lluna per si de cas la gent no es creu que hi hem anat».

I en va tallar un tros tan gran que quan van tornar a la Terra van poder fer un gran sopar amb tota la família. Van vindre cosins, germans, tietes, iaies i, fins i tot, amics de Barcelona! Tota la gent que coneixien Aitana, Aina i Neus van venir al sopar. I les tres astronautes van preguntar:

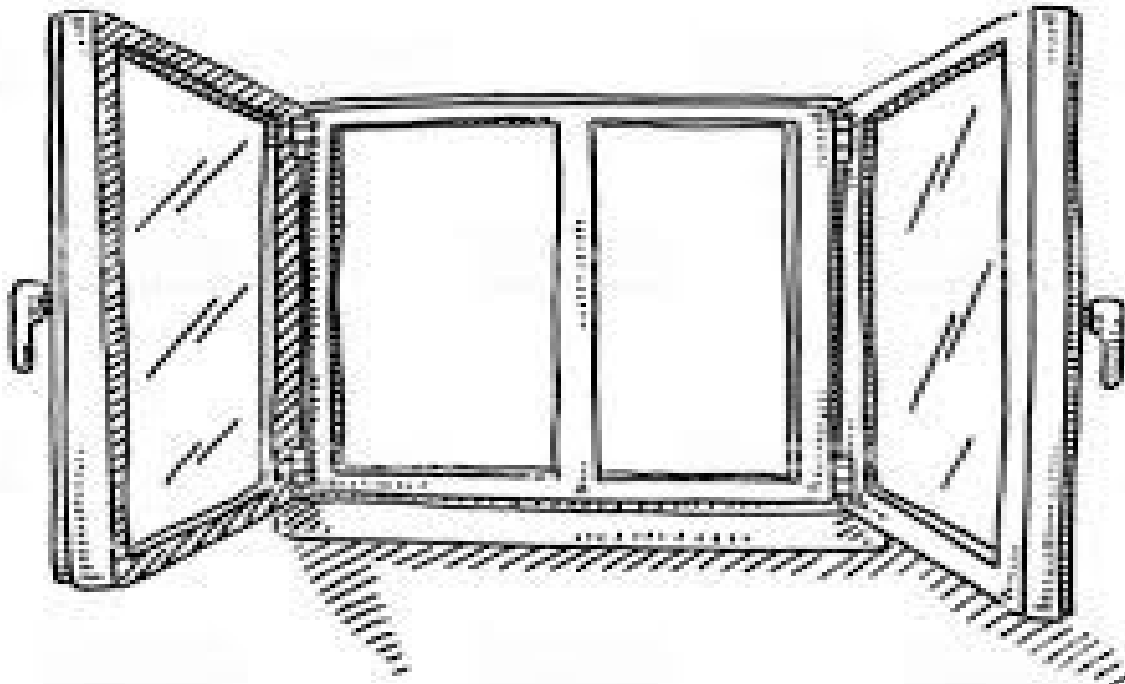
- Qui vol sopar lluna?

Perquè la Lluna... era de formatge!!!

I tothom va cridar «Jooooo!!!!», perquè tothom volia tastar la Lluna. Així que Aitana, Aina i Neus van tallar la Lluna a trossets i els van llançar, i així tothom podia agafar-ne un poquet.. I per això la Lluna està retallada, i si us hi fixeu quan la mireu, veureu que li falta un trosset.

Conte contat, i aquest conte s'ha acabat.

Aitana, Aina i Neus , com nosaltres, veuen el món a través de la finestra. Nosaltres, últimament, ixim molt a aplaudir als sanitaris i sanitàries que s'ocupen de nosaltres. Feu una fotografia des de la vostra finestra (real o dibuixant) hui quan isqueu a les 20 hores a aplaudir o en qualsevol moment del dia i descriuiu què vegeu, què sentiu,...què imagineu. Es tracta d'inventar un «microrelat» o xicoteta història del què passa per la vostra finestra, al igual que va fer Aitana.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Dalt, en la línia més curta, li podeu posar un títol).

Per a realitzar la següent fitxa de valencià , has de buscar la paraula Pícnic (de la lectura) al diccionari. Si no tens diccionari a casa, pots utilitzar:

1) Diccionari normatiu en valencià: <http://www.avl.gva.es/lexicval/>

2) Diccionari digital viquipèdia (enciclopèdia lliure): <https://ca.wikipedia.org/wiki/>

Portada

Ací podeu trobar qualsevol paraula que no sapigueu , que no conegueu el seu significat o que vulgueu saber un poquet més sobre ella , com per exemple , saber si és una paraula polisèmica, és a dir, una paraula amb més d'un significat.

Llavors, simplement heu de buscar la paraula que vulgueu al diccionari.

Amb aquesta informació, ja pots completar la fitxa.

Si t'ha agradat , també pots buscar una altra paraula que et semble interessant i vulgues conèixer el seu significat.

Ànims, que és molt útil i fàcil!

Nom: _____ Data: _____



PARAULA

Nom Verb Adjectiu

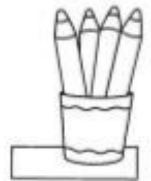


DEFINICIÓ



ESCRIU UNA FRASE AMB LA PARAULA

DIBUIXA



PARAULES SEMBLANTS

AVALUAT

(Encerca un número)

1. No conec la paraula.
2. Em sona però no sé qué vol dir.
3. La conec i sé més o menys qué vol dir.
4. La conec i sé definir-la correctament.

EDUCACIÓ FÍSICA 3er PRIMÀRIA

Espere estigueu tots bé, esta setmana vos toca jugar al dau. Agafeu un dau i a fer exercici. **Com a mínim l'activitat ha de durar 15 minuts.** Si jugues amb algú no cal descansar perquè descansen mentre l'altre fa l'exercici. Si jugues sols descansa 10 – 15 segons entre exercici i exercici.



Mantindre durant 15 segons la posició de ioga de l'arbre.



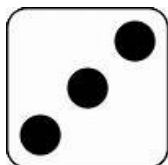
Planxa obrint i tancant cames.

5 vegades obrir i tancar cames.

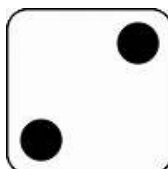


Jumping jacks.

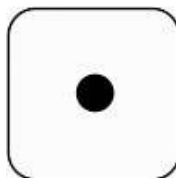
Salts obrint i tancant cames i braços, 10 vegades



Burpees 5 vegades.



Correr durant 15 segons per casa o en el lloc.



Skiping 15 segons. Genolls amunt.



PLÀSTICA.

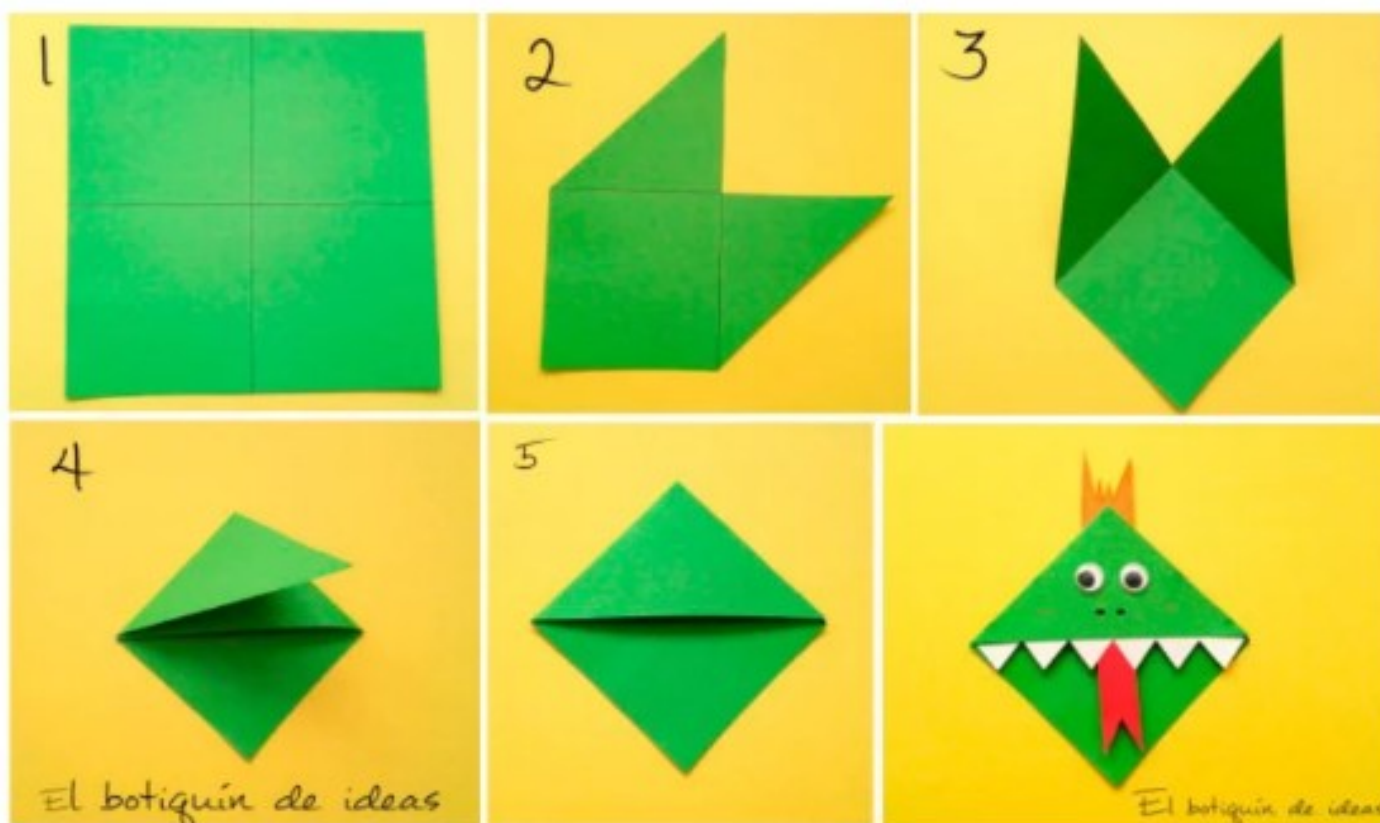
ARTS AND CRAFTS

Hola, bon dia, espere que tot continue com sempre, bé i aguantant com uns campions i campiones. Aquesta setmana ja sabeu que a un any normal haguéreu celebrat les vostres festes, on feu honor a Sant Jordi, per això, la feina que vaig a posar-vos per aquesta setmaneta lectiva tan curta es algo relacionat amb Sant Jordi.

Es un marca pàgines que podeu utilitzar en els vostres llibres de lectura favorits.

A la foto la cara del drac esta decorada així, vosaltres podeu decorar-la al vostre gust, amb la llengua mes llarga, amb les dents mes afilades, amb una cresta d'altre color... no cal que pegueu els ulls, els podeu dibuixar o fer-los d'altra forma. En estos dies... hem de ser creatius i jo sé, que vosaltres ho sou.

Molts ànims i espere poder vore-vos a tots molt pronte. Una abraçada molt forta.



ENGLISH

Hello everybody!

Esta setmana, com que és més curta, únicament heu de mirar i escoltar un vídeo en English, of course!

El títol és “Saint George and the dragon”.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

Després li podeu contar la història a algun membre de la vostra família.

Enjoy it!

Natalia

ACTIVITATS MÚSICA 22-23/04/2020



Hola de nou!! Com va? Unes vacances de Pasqua diferents d'altres anys supose. Espere que estigieu tots bé i gaudint de la vostra família.

Aquesta setmana vull que repassem els instruments i les seues famílies.

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.

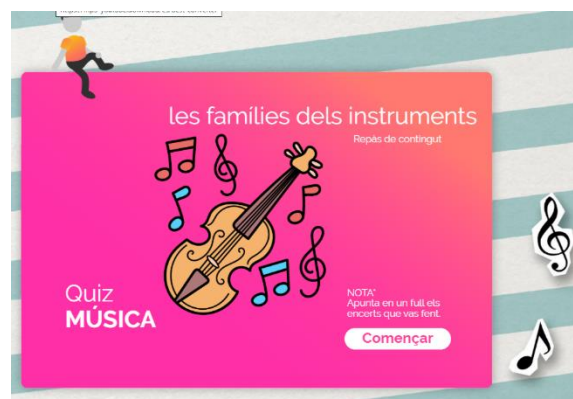


<https://www.youtube.com/watch?v=XnhNnYEUGF4&feature=youtu.be>

Primer visualitza aquest vídeo de la mestra i youtuber Teresa Patapum. Al vídeo ens explica les diferents famílies d'instruments que coneixem i les característiques de cada una.



I per a finalitzar el repàs, realitza aquest qüestionari sobre les famílies dels instruments. Apunta en un full els encerts i errades.



<https://view.genial.ly/5e85ab6c260c290e398b8c0c/game-repas-de-contingut-familia-instruments>