

TASQUES PER ALS ALUMNES DE 6è

CINQUENA SETMANA

Aquestes són les tasques que vos proposem per a fer durant aquesta setmana que és més curta, ja que només son lectius el 22-23 d'abril.

Pel que fa a les assignatures de matemàtiques, castellà i valencià, no cal que imprimiu les pàgines, aquesta setmana vos enviem la correcció de la meitat de les fitxes de repàs que heu fet fins ara, la resta per a la propera setmana. Per tant heu de corregir el que heu fet, comprovant el resultat i modificant allò que no estiga correcte.

La tasca d'aquesta setmana és la següent:

- en matemàtiques, valencià i castellà teniu les fitxes de correcció a continuació.
- en anglès, teniu unes activitats de repàs i a més Maria vos envia la contrasenya per accedir al llibre digital.
- en educació física teniu un joc.
- en religió, teniu una fitxa.
- Aitor, professor de PT, vos envia un encreuat
- I M^a Jesús, professora de PT vos demana una redacció sobre la indumentària dels Moros Nous, quan la tingau, feu una captura de pantalla o una foto i li la envieu al seu correu conejeromariajesus@gmail.com

El material el teniu a continuació. Sabeu que si teniu algun dubte es podeu posar en contacte mitjançant la web família. Agraïm que feu arribar aquesta informació a tots els alumnes de 6è i molt d'ànim a tots i totes i cuideu-se molt.

L'equip docent de 6è

6é PRIMÀRIA Educació Física

Espere estigueu tots bé, esta setmana vos toca jugar al dau. Agafeu un dau i a fer exercici. **Com a mínim l'activitat ha de durar 15 minuts.** Si jugues amb algú no cal descansar perquè descansen mentre l'altre fa l'exercici. Si jugues sols descansa 10 – 15 segons entre exercici i exercici.



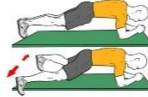
El escalador 10 vegades.



Contant 1 vegada quan hem pujat les dos cames.



Planxa obrint i tancant cames.



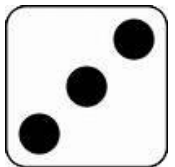
10 vegades obrir i tancar cames.



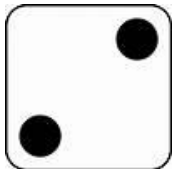
Jumping jacks.



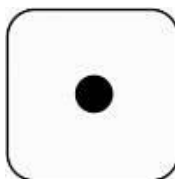
Salts obrint i tancant cames i braços, 10 vegades



Burpees 10 vegades.



Correr durant 20 segons per casa o en el lloc.



Skipping 20 segons. Genolls amunt.

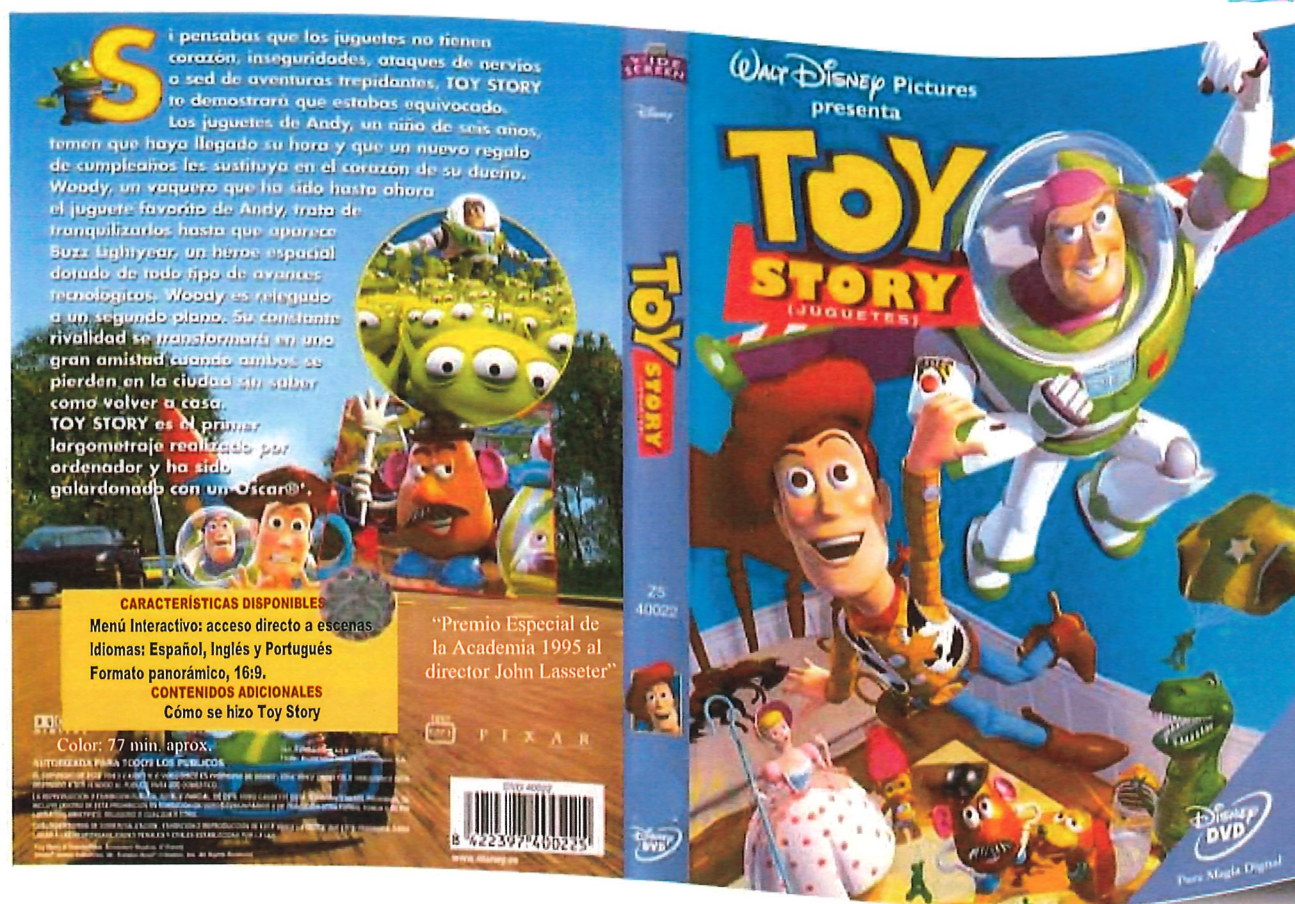




- 1.- Toy Story
- 2.- Un Oscar y Premio Especial de la Academia 1995 al director.
- 3.- 77 minutos aproximadamente.
- 4.- Español, Inglés y Portugués
- 5.- Panorámico, 16:9
- 6.- Como se hizo Toy Story.

CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA Nº 11



OBSERVO Y CONTESTO:

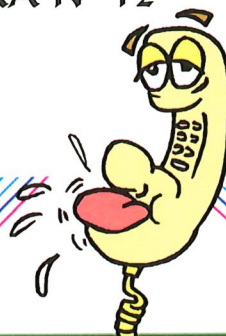
1. ¿Cuál es el título de la película?
2. ¿Qué premios ha recibido?
3. Aproximadamente ¿cuánto crees que dura?
4. ¿En cuántos idiomas está publicada?
5. ¿Cuál es su formato?
6. ¿Y su contenido adicional?



- 1.- 957.764.034
- 2.- Viajes Iberia
- 3.- Rutas y Ocio S.L
- 4.- 957 500 165

CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA N° 12



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es el teléfono de ALAMEIDA VIAJES?
2. ¿A qué agencia de viajes corresponde este teléfono: 902 108 108 ?
3. Si marco el 957 470 694, ¿a dónde llamaré?
4. ¿Cuál es el teléfono de Viajes Aquasur?



Villa del Río
Afilados Alme 957 177 628

AGENCIAS DE VIAJES

Víase también
Turismo: información y servicios
Turismo rural

CÓRDOBA

Activa Congress 957 277 012

AGENCIA COSTA ESTE DE TURISMO

Almogávar, 64 957 768 696
SMS: Z06R1

ALMEIDA VIAJES

Av. Viñuelas, 25 bajo 957 764 034
PLANO 6: B-1 SMS: ZTM3T

Almogávar Tours 957 450 221
Asamba Tour S.L. 957 235 178
Bética Rural 957 292 523
Bonanza 957 498 412
Bonitour 957 239 052

CALIFAL VIAJES



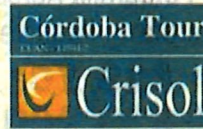
TODOS TIPO DE VIAJES

Pº de la Victoria, 1
957 490 083
www.viajescallfal.com

SMS: ZN146

Cordoba Tour 957 478 580

CÓRDOBA TOUR CRISOL



957 470 570

14002 CÓRDOBA
Plaza San Miguel, s/n
www.cordobatour.com
cordobatour@viajescrisol.com

SMS: HXL0V

RUTAS Y OCIO S.L.
San Ignacio de Loyola, 2
PLANO 4: G-3 SMS: HTQ8J
Savia Amadeus S.A. 957 282 556
957 473 401
957 272 752

SYR VIAJES S.A.



A. n° C.I.A.N-14489-2

Servicio a empresas y profesionales

Conde de Cardenas, 16 1º-2

957 485 848 Fax: 957 485 849

www.viajessyr.com

informacion@viajessyr.com

PLANO 4: H-3 SMS: G2555

Tempo Tours 957 484 883
Tour Ocio 2016 957 825 123
Turisevilla Viajes 2004 S.L. 957 437 512
Turiviajes 957 438 112

VIACOR



C/ San Álvaro, 1 - 14003 CÓRDOBA

957 497 584 Fax: 957 497 621

PLANO 4: H-3 SMS: GFYTY

VIAJES AQUASUR

14900 LUCENA

Juan Jiménez Cuenca, 37 957 500 165

www.viajesaquasur.com

SMS: G98TK

Viajes Arques S.A. 957 451 499
Viajes Bonilla 957 326 864

VIAJES ECUADOR

Todo tipo de viajes

14850 BAENA - General Morales, 1

957 665 208 Fax: 957 665 209

SMS: H3BL9

Viajes Ecuador 957 768 012
Viajes el Corte Inglés 957 478 534
957 477 346
957 498 330
Viajes el Monte 957 204 859
Viajes Escolares Sinta's Española 957 476 494
957 287 003
957 295 157

VIAJES ESTIVALTOUR

Diego Serrano, 25 957 761 538

SMS: ZNV3V

VIAJES ESTIVALTOUR

Poeta Emilio Prados, s/n.
(C.C. La Sierra, Loc. B-25) 957 403 092
SMS: G09ZF

Viajes Fahtima 957 252 972
Viajes Galan Cordoba 957 485 260
Viajes Halcón 957 456 859

VIAJES IBERIA



Especialistas en viajes de empresa,
incentivos, colectivos y congresos.

902 108 108 - 902 228 022

www.viajesiberia.com

www.viajesiberiabusiness.com

Viajes Iberia S.A. 957 496 722
957 764 969

VIAJES MARIN



VIAJES MARIN

Autocares-minibuses 16, 26, 55 pl.

CÓRDOBA - Córdoba de Veracruz, 1

957 486 199 Fax: 957 483 368

viajesmarin@viajesmarin.com

PLANO 4: G-3 SMS: HZLC2

Viajes Marsans 957 432 000
957 474 619
957 478 220
957 401 190

VIAJES MEZQUITA S.L.

Ronda de los Tejares, 3 957 476 164
PLANO 4: H-2 SMS: HWTHD



- 1.- 119.000 €
- 2.- Un piso reformado de 70 m², tres dormitorios, salón y un baño.
- 3.- 636.961.517

CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA Nº 13

1. AGENCIAS DE LA PROPIEDAD INMOBILIARIA



1.1 ALQUILERES

CONCEPCIÓN. Alquileres amueblados, sin amueblar. Todas las zonas. 9 5 7 - 4 8 . 7 0 . 4 2 .
www.apiconcepcion.com.

2. INMUEBLES

PARTICULAR. Avenida América, 3 dormitorios, solarium, trastero, cochera, piscina. Lujo. 86.000.000 pts. 656-49.64.74.

SANTUARIO. Vendo piso reformado 70 m², tres dormitorios, salón, un baño. Abstenerse inmobiliarias. 607-80.40.94.

VENDO chalet zona Castillo Albaida. Dos viviendas 2000 metros parcela permutaria. 676-94.92.86.

2.4 TRASPASOS

ZONA Zoco. Local totalmente instalado. Con licencia apertura de bar con cocina. 638-42.04.35.

SE traspasa bar (Zoco). 150.000 euros. Tlf: 620-263.334.

SE traspasa cafetería en pleno funcionamiento. Zona Santa Rosa. Interésados llamar al 661-90.77.05.

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuánto tendré que pagar si quiero comprar un apartamento en 1ª línea de playa?
2. Si llamo al teléfono 607-80.40.94, ¿qué es lo que pienso comprarme?
3. Si me quiero comprar una casa prefabricada de hormigón, ¿a qué teléfono móvil puedo llamar?

SANZ
Promotora Inmobiliaria

Casas prefabricadas de hormigón



Casas de rápida construcción

Oficina Exposición de Casas en Ctra. Aeropuerto Km 4 Junto Gasolinera. TLFNO. 636 961 517

CASAS ADOSADAS
URBANIZACIÓN "EL HUERTO" LA VICTORIA

168.000€
ENTREGA 3 TRIMESTRE 2009



Nueva Urbanización de 100 viviendas con zonas verdes y centros docentes. De la Primera Fase sólo quedan tres Casas al mejor precio del mercado.

- Dos Plantas.
- 133 M²
- 3 dormitorios.
- 3 cuartos baño.
- Patio.
- Cochera.
- Piscina opcional.

Materiales 1ª Calidad. Suelo Tarima Flotante. Placas Solares. Bañero Hidromasaje. Amplia Cochera.

PROMOCIONES
Rinconcillo

957 301 051
630 971 325
615 303 988

Compra-Venta de Fincas Rústicas

FINCAS

PROVINCIA DE CÓRDOBA

www.InmoCampo.com

Disponemos de una gran variedad de Fincas, ¿CONSULTENOS:

VALLE DEL GUADIATO
500 hectáreas, finca mixta de monte, arroz y siembra. Terreno ondulado con pequeño pantano, riego y gran confort para disfrutar. A 30 minutos de Córdoba.
8.400€ por Hectárea

VILLAVICIOSA
Finca mixta de 20 hectáreas. Dos casas, piscina, luz y agua abundante. Pasa de zorales. Monte mediterráneo, olivos, pinar, almendrales, etc. y muy bien comunicada. Ideal para recreo.
420.000€

info@inmocampo.com 957 77 19 76
GANADERAS - AGRÍCOLAS - CINEGÉTICAS - RECREO

BRILLANTE
Chalet exclusivo.

A estrenar. 1.235 m² parcela. 374 m² construidos. Salón con chimenea. 4 dormitorios. 4 baños. Climatizado. Garaje. Piscina. Jardín.

Inmobiliaria Preciados
Ronda de los Reyes, 35-37
Telfs. 957 477460

¡Magníficas calidades!
REF. 109433



¡AQUÍ TIENES TU CASA!

O G E S A

Inmobiliaria

¡YA! ¡EDIFICIO PLAYA!

En el Morche, edificio en 1ª línea de playa con apartamentos de 1 y 2 dormitorios con trastero, baño, cocina abierta al salón, orientación Sur, primeras calidades, precios para inversión, venta directa de la promotora. ¡FACILIDADES DE PAGOS!

PRECIO DESDE: 119.000 € (19.799.934 ptas.)

¡CHOLLAZO!

En Nerja, parcela de 220 m², 104 m² de superficie útil, para construir chalet adosado, 4 dormitorios, 2 baños, garaje, piscina y jardín. Con estupendas vistas al mar y a la montaña.

PRECIO: 99.000 € (16.472.214 ptas.)

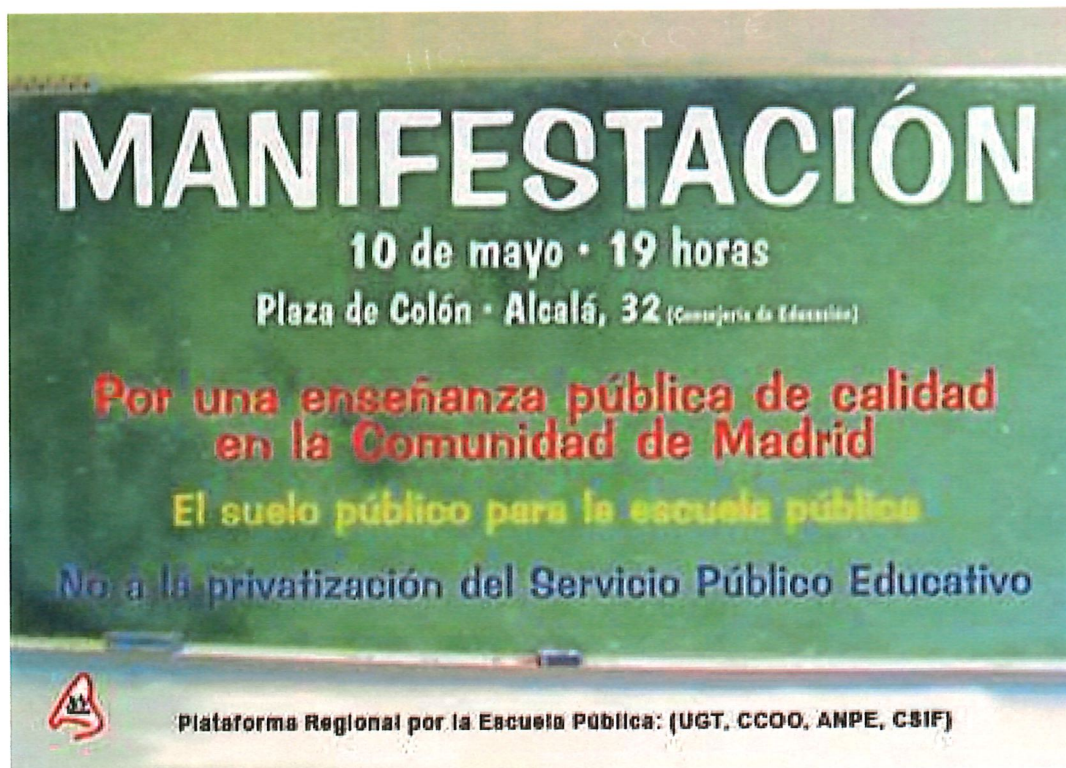


1. El 10 de mayo.
2. Plaza de Colón
3. A las 19 horas → 7 de la tarde
4. La plataforma Regional por la Escuela Pública:
(UGT, CCOO, ANPE, CSIF)

CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA Nº 14

5. Por una enseñanza pública de calidad.
"El suelo público para la escuela pública"



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Qué día es la manifestación?
2. ¿Dónde?
3. ¿A qué hora?
4. ¿Quiénes promueven la manifestación?
5. ¿Cuál es el lema de la manifestación?





- 1.- En Huétor Vega
- 2.- Viernes, 2 de Julio de 2004
- 3.- Excmo. Diputación de Granada, Área de Cultura
Excmo. Ayuntamiento de Huétor Vega

CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA Nº 15

4.- Carlos Ledermann
Paco Cortés
Ramón del Paso

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿En qué localidad se celebra el festival flamenco?
2. ¿Sabrías decir en qué fecha?
3. ¿Quién patrocina el festival?
4. ¿Cómo se llaman los guitarristas?
5. Conchi Maya ¿cantará o bailará?
6. ¿A qué hora se celebra el festival?
7. El festival rinde homenaje a un artista, ¿cómo se llama?

5.- Bailará

6.- A las 22'30 horas.

7.- David Zaafra

XVII FESTIVAL FLAMENCO DE HUÉTOR-VEGA
VIERNES, 2 DE JULIO DE 2004, A LAS 22,30 horas. JARDINES DE HUERTA CERCADA
HOMENAJE AL ARTISTA-PINTOR DAVID ZAAFRA

"SUITE ZAAFRA"
PRESENTACIÓN EN ESPAÑA DE
LA CORSA MUNDIAL FLAMENCA DEL
COMPOSITOR Y GUITARRISTA
CHILENO
CARLOS LEDERMANN

FELIX GRANDE
(PRECIOSO DEL FESTIVAL)

CARMEN LINARES
(CANTORA DE FLAMENCO)

CANTO:
**"EL ZAHORENO"
MANOLO OSUNA**

GUIARRA:
**CARLOS LEDERMANN
PACO CORTÉS
RAMÓN DEL PASO**

BAILE:
**CONCHI MAYA Y SU GRUPO DE BAILE
PIA VILLAR**

PRESENTA:
CARLOS ARBELOS

PATROCINA: EXCMA. DIPUTACIÓN DE GRANADA. ÁREA DE CULTURA
EXCMA. AYUNTAMIENTO DE HUÉTOR-VEGA.

ORGANIZA: PEÑA LA PARRA FLAMENCA

COLABORAN:

Sopas de letras

Emociones



S	E	I	O	S	O	A	Z	R	A	A	O	O	A	R
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

FELIZ
TRISTE
ENFADADO
MOLESTO
SERIO

AVERGONZADO
EMOCIONADO
ENAMORADO
NERVIOSO
PENSATIVO

ABURRIDO
SORPRENDIDO
PREOCUPADO
ASUSTADO
DEPRIMIDO

Descriu com va vestit el fester

Vaig a descriure la indumentària dels **Moros Nous**.

El seu barret és.....

Porta una camisa de color.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

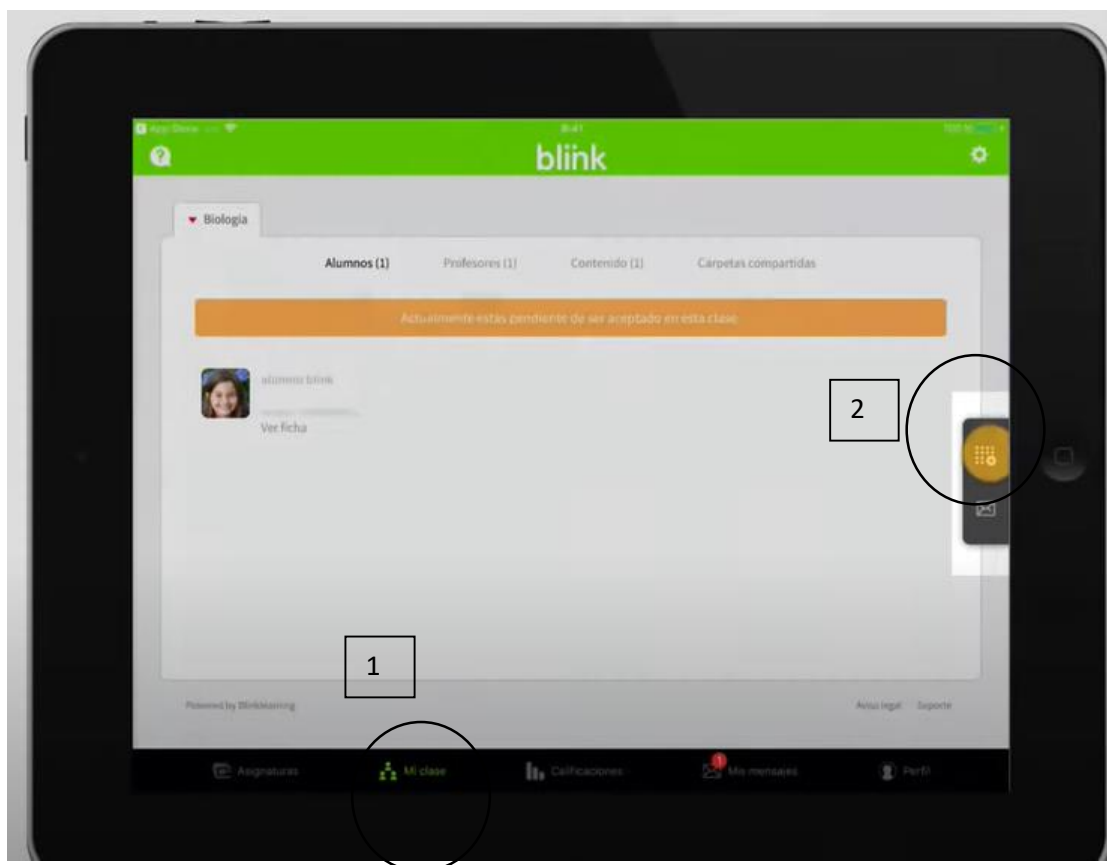
.....



Hola a tots i a totes, hui vos envie este missatge perquè les Mestres d'anglès ens hem posat en contacte amb l'editorial i ens han facilitat els llibres online, per a que vosaltres a casa aneu repassant tot el que hem fet.

A continuació us explique com funciona. Com que es una eina de treball per a poder veure com aneu vosaltres, vaig a donar-vos un codi. Per a poder entrar us heu de registrar amb un correu i una contrasenya. Una vegada vos registreu i esteu dins del vostre perfil, a la pestanya on posa mi classe (nº1), i polsant a la dreta com ix a la imatge haureu de posar aquest codig:

CL12541747. (nº2)



Una vegada vosaltres poseu el codi, jo us acceptaré i ja podreu accedir al llibre. Vosaltres anireu fent la feina i jo podré veure com esteu fent-ho. Així també serà molt més fàcil evaluar-vos aquest tercer trimestre.

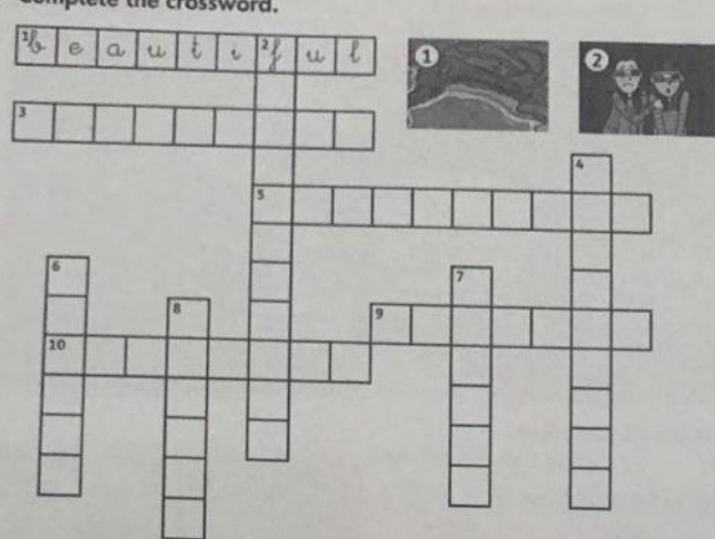
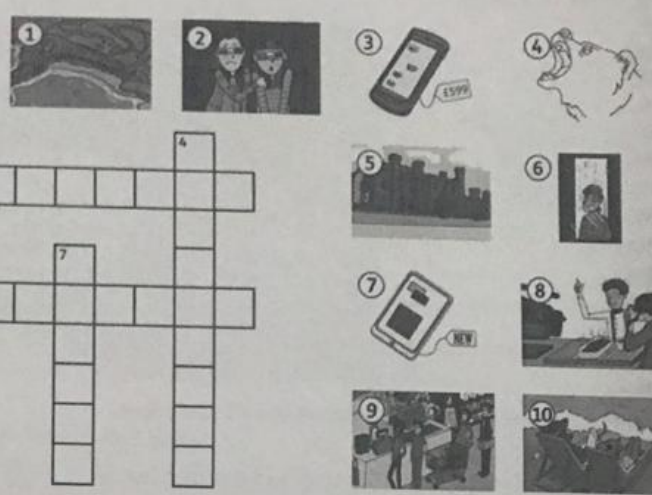
Ací també tindreu accés als listenings de les activitats per a que els feu.

La pàgina web a la que heu d'entrar es:

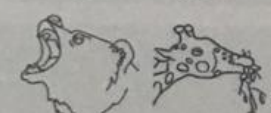
<https://www.blinklearning.com/home>

ENGLISH: Hola a tots i a totes, aquesta setmaneta escolar és més curta. Per això vaig a posar-vos poca feina per a realitzar però vull que continueu amb la llista de verbs. La feina son activitats de reforç. Per a que recordeu la matèria

1 Complete the crossword.

2 Look and tick ✓ True or False. Then correct the false sentences.

	1 A tablet is more expensive than a laptop. <u>A laptop is more expensive than a tablet.</u>	T ☐	F ☒
	2 A bear is more dangerous than a giraffe.	T ☐	F ☐
	3 A telephone is more modern than a mobile phone.	T ☐	F ☐
	4 London is more famous than Southampton.	T ☐	F ☐
	5 Reading a book is less relaxing than a Maths test.	T ☐	F ☐

3 Compare your town (or area where you live) and London.

1 expensive	<u>I think London is</u>
2 boring	_____
3 historical	_____

que hem donat fins ara.

1 Look and write.

shy confident kind nervous embarrassed selfish



- 1 He's _____.
- 2 She's _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.

2 Choose. Order and write.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | a spider a crocodile
a snake a lion | A _____ is / animal / most / the / dangerous
<u>is the most dangerous animal.</u> |
| 2 | Lionel Messi
Cristiano Ronaldo
Luis Suarez
Gareth Bale | _____ footballer / famous / most / the / is |
| 3 | a laptop
a mobile phone
a tablet
a memory stick | _____ the / expensive / is / most / equipment |
| 4 | abselling
table tennis
kitesurfing fishing | _____ interesting / the / most / activity / is |
| 5 | Guggenheim Museum
Alhambra Casa Batlló
Torre Agbar | _____ is / most / modern / the / building |

3 Look and answer. In your class at school ...

1 Who is the most generous?

2 Who is the least nervous?

3 Who is the least selfish?

4 Who is the most confident?

VIDEO: Com que acabem de passar pasqua, Jessie ha fet una presentació sobre aquesta festa. Vos deixo l'enllaç per a que la mireu.

Easter Presentation – <https://youtu.be/GIVwKiy2kes>

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Calcula el término que falta en cada operación

$$52.685 + 34\,967 = 87.652$$

$$13.150 - 6.753 = 6.397$$

$$22511 + 34.476 = 56.987$$

$$39.455 - 28\,208 = 11.247$$

$$624 \times 143 = 89.232$$

$$118613 : 263 = 451$$

$$865 \times 340 = 294.100$$

$$144.795 : 245 = 591$$

Escribe el número anterior y el posterior

999.999

1.000.000

1.000.001

9.386.998

9.386.999

9.387.000

599.999.998

599.999.999

600.000.000

29.999.999

30.000.000

30.000.001

899.999.999

900.000.000

900.000.001

$$90 \times 40 = 3.600$$

$$640 + 230 = 870$$

Nombre: _____

Escribe con cifras
Seis milésimas

0'006

Cinco décimas

0'5

Nueve centésimas

0'09

Quince milésimas

0'015

Doce décimas

1'2

Cuatro centésimas

0'04

Diez centésimas

0'10

Coloca los signos < o > donde corresponda

1,8

<

2,8

4,3

>

4,124

0,005

<

0,5

2,999

<

3

1,542

>

1,524

8,01

<

8,10

0,006

<

0,040

6,577

<

6,757

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Realiza las operaciones

$$24,578 + 19,063 + 59,004 = 102,645$$

$$68,795 - 29,05 = 39,745$$

$$69,005 + 32,4 + 14,761 = 116,166$$

$$29,76 - 16,549 = 13,211$$

Tenemos tres jarras de agua, tienen las siguientes capacidades 1,75 litros, 2,5 litros y 0,250 litros. ¿Qué capacidad tienen entre los tres?

$$\begin{array}{r} 1,75 \\ 2,5 \\ + 0,250 \\ \hline 4,500 \end{array}$$

S: Tienen entre las tres 4,5 litros.

$$8 + 12 : 4 =$$

$$10 : 5 \times 3 =$$

Nombre: _____

Ana tiene 36,789 euros y se gasta 12,35 en una camiseta y 6,25 euros en una pulsera. ¿Cuánto dinero le queda?

$$\begin{array}{r} 12,35 \\ + 6,25 \\ \hline 18,60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36,789 \\ - 18,60 \\ \hline 18,189 \end{array}$$

S: Le queda 18,189 €

Completa las series

Suma una centena de millar cada vez

120.000

220.000

320.000

420.000

520.000

620.000

720.000

820.000

920.000

Suma una unidad de millón cada vez

1.000.000

2.000.000

3.000.000

4.000.000

5.000.000

6.000.000

7.000.000

8.000.000

9.000.000

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Un camión llevaba 298 kg de fruta. En un mercado descargo 26 cajas de 7 kg de fruta cada una. ¿Cuántos kg de fruta lleva ahora el camión?

Datos

- 298 kg de fruta
- Descarga: 26
cajas de 7 kg
cada una

Operaciones

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline 182 \text{ kg.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 298 \\ - 182 \\ \hline 116 \text{ kg.} \end{array}$$

Resultado lleva ahora 116 kg.

Realiza las operaciones

$$12,35 \times 56,12 = 693,082$$

$$34,78 \times 19,08 = 663,6024$$

$$65,93 \times 34,59 = 2280,5187$$

$$73,49 \times 22,34 = 1641,7666$$

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Contesta

¿Cuántas centésimas hay en media unidad? 50

¿Cuántas centésimas hay en media décima? 5

¿Cuántas milésimas hay en media centésima? 5

Pedro compró un pantalón por 38,69 euros y una sudadera por 24,14 euros. Pago con un billete de 50 y otro de 20. ¿Cuánto dinero le devolvieron?

Datos

Pantalón 38,69

Sudadera 24,14

Dinero: 50 €

: 20 €

Operaciones

$$\begin{array}{r} 38,69 \\ + 24,14 \\ \hline 62,83 \end{array}$$

$$50 + 20 = 70 \text{ €}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 62,83 \\ \hline 7,17 \text{ €} \end{array}$$

Resultado Le devolvieron 7,17 €

Nombre: _____*Completa las operaciones*

$$49,15 - 36,17 = 12,98$$

$$68,502 + 53,848 = 122,35$$

$$34,89 + 94,31 + 71,25 = 200,45$$

$$81,002 + 0,004 + 25,894 = 106,9$$

$$65,43 - 41,485 = 23,945$$

$$56,700 - 17,994 = 38,706$$

Un metro de cuerda cuesta 0'50 euros. ¿Cuánto costarán 3,125 metros de la cuerda?

$$\begin{array}{r} 3,125 \\ \times 0'50 \\ \hline 1'56250 \end{array}$$

S: 3,125 metros costarán 1'5625 €

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Una sandía de 3,042 Kilogramos ha costado 4,56 euros
¿Cuánto costará una sandía que pese 2,312 kilogramos?

Datos

3,042 kg peso
sandía

3,042 kg → 4'56€

2,312 kg → x

Operaciones

$$2,312 \times 4,56 = 10,54272$$

$$10,54272 : 3,042 = 3'46 \dots \text{€}$$

Resultado la sandía costará aproximadamente 3'46 €

Un coche consume 6,5 litros de gasolina cada 100 kilómetros ¿Cuántos kilómetros puede recorrer con 32,56 litros de gasolina?

Datos

100 km → 6'5 l.

x ← 32'56 l

Operaciones

$$32,56 \times 100 = 3256$$

$$3256 : 6'5 = \underline{\underline{500,92 \dots \text{km}}}$$

Resultado Puede recorrer aproximadamente 500,92 km

Nombre: _____

Calcula

$$7,8 : 0,13 = 60$$

$$12,34 : 3,45 \approx 3,576$$

$$65,4 : 4,3 \approx 15,209$$

$$5,6 : 0,21 \approx 26,666$$

$$32,3 : 1,23 \approx 26,260$$

$$15,9 : 6,2 \approx 2,564$$

Tens que fer les divisions. Jo no m'és pose el resultat.

Cien canicas cuestan 15 euros. ¿Cuánto cuesta una bolsa con 18 canicas?

$$100 \text{ canicas} \longrightarrow 15 \text{ €}$$

$$18 \text{ " } \longrightarrow x$$

$$18 \times 15 = 270$$

$$270 : 100 = 2'7 \text{ €}$$

S: Cuestan 2'7 €

Fem una regla de tres.

Eus vam quedar explicant-la.

Si ho has fet d'altra forma no passa absolutament res.

Nombre: _____

Laura ha hecho 6 ramos de rosas. Cada ramo lleva 10 rosas. Un tercio de todas las rosas son blancas, un cuarto son rojas y el resto rosas. ¿Cuántas rosas hay de cada tipo?

6 ramos $\rightarrow$ 10 rosas cada ramo.

* Total de rosas $\rightarrow 10 \times 6 = 60$ rosas

$$\frac{1}{3} \text{ de } 60 = \frac{60 \times 1}{3} = \boxed{20}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 60 = \frac{60 \times 1}{4} = \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 35 \\ \hline \boxed{25} \end{array}$$

Resultado

Calcula Blancas 20 , Rojas 15, Rosas 25

$$\frac{3}{5} \text{ De } 75 = \frac{75 \times 3}{5} = 45$$

$$\frac{4}{11} \text{ De } 1.056 = \frac{1.056 \times 4}{11} = 384$$

$$\frac{5}{8} \text{ De } 160 = \frac{160 \times 5}{8} = 100$$

$$\frac{7}{18} \text{ De } 1746 = \frac{1746 \times 7}{18} = 679$$

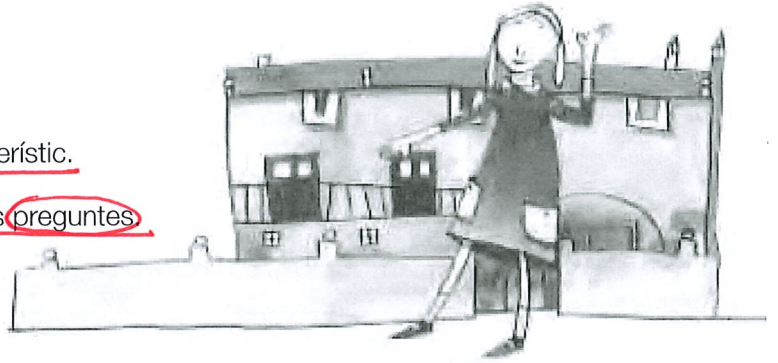
$$\frac{2}{7} \text{ De } 147 = \frac{147 \times 2}{7} = 42$$

$$\frac{3}{7} \text{ De } 602 = \frac{602 \times 3}{7} = 258$$

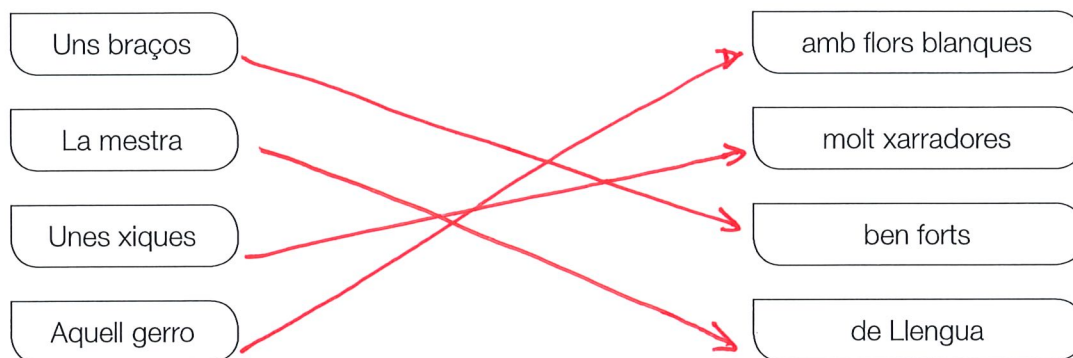
Nom _____ Data _____

1 Subratlla dos grups nominals en cada oració i encercla'n els nuclis.

- Sandra viu en una casa antiga enorme.
- El pare de Carme és aquell home alt.
- La dolçaina de fusta té un so molt característic.
- El primer concursant va encertar totes les preguntes.



2 Uneix cada grup nominal amb el complement adequat.



3 Analitza els grups nominals com en l'exemple.

- la meua germana menuda
Det. Det. N. Compl.
- la nostra amiga d'Alacant
Det Det N Compl.
- tres melons d'Alger
Det N Compl.

- unes sabates velles
Det N Compl.
- aquell cotxe roig
Det N Compl.
- alguns plats de plàstic
Det N Compl.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Un **grup nominal** és un grup de paraules agrupades al voltant d'un substantiu.

El **substantiu** és la paraula més important del grup nominal i fa la funció de **nucli**.

Hi ha altres paraules que poden formar part d'un grup nominal: substantius, adjectius, articles, demostratius... Algunes, com ara els articles, fan la funció de **determinants** i d'altres, com els adjectius, fan la funció de **complements**.

Nom _____ Data _____

1 Copia cada oració escrivint les majúscules necessàries.

- hem anat al cine i hem vist la pel·lícula «els megarobots».

Hem Els

- el riu xúquer desguassa a cullera, a la comarca de la ribera baixa.

El Xuquer Cullera Ribera Baixa.

- el que vull que compres, carles, és sucre, farina i ous.

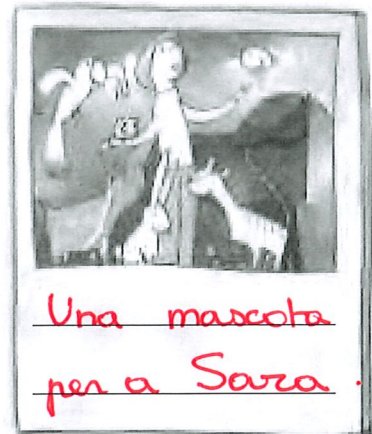
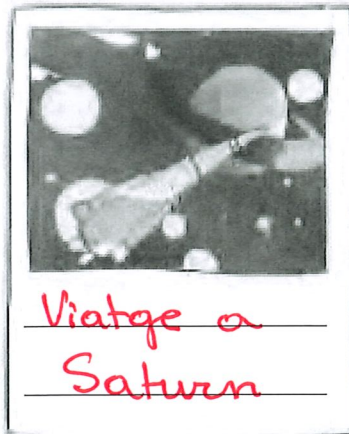
El Carles

- els iaïos toni i àgueda ens visitaran aquest mes.

Els Toni Àgueda

2 Copia cada títol en el lloc corresponent. Compte amb les majúscules!

viatge a saturn • una mascota per a sara • les aventures de trenka



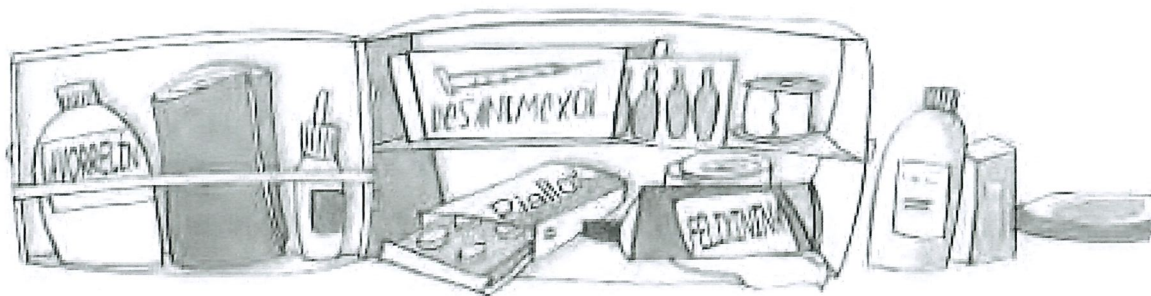
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

La lletra inicial d'una paraula s'ha d'escriure en **majúscula** en els casos següents:

- Al principi d'un text.
- Després de signes que tanquen oracions: punt, signe d'interrogació, signe d'admiració, etc.
- En els noms propis de persones, animals, llocs, etc.
- En els títols de contes, pel·lícules, cançons, etc.

Nom _____ Data _____

1 Completa amb el nom del producte que corresponga.



pomada
xarop
pastilles
injeccions

- Riallox són unes pastilles per a provocar rialles.
- Desanimexol són unes injeccions contra el desànim.
- Felixinina és una pomada que proporciona felicitat.
- Avorrelín és un xarop contra l'avorriment.

2 Observa i relaciona. Què fa cada un a la farmàcia?



- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| El dependent • | es pesa a la bàscula. |
| La farmacèutica • | mira les cremes de l'expositor. |
| Una clienta • | posa uns productes al taulell. |
| El xiquet • | pren la tensió a un client. |

3 Tria en cada cas el prefix adequat i forma el contrari d'aquestes paraules.

in-

des-

anti-

contra-

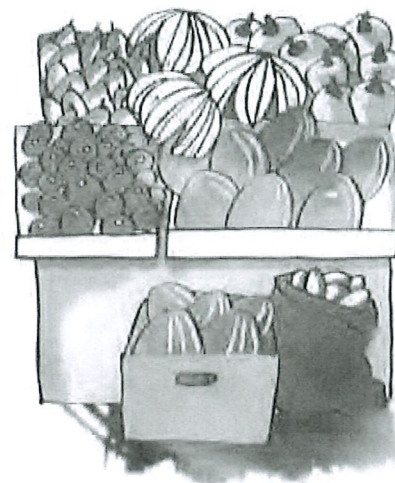
- ànim ► desànim • útil ► inútil • víric ► antivíric • dir ► contradir

Nom _____ Data _____

1 Subratlla els demostratius i classifica'ls en la graella de més avall.

- No compres aquests melons, aquells semblen més madurs.
- Aqueixa bicicleta és la meua i aquella és del meu cosí Jaume.
- La mare de Susanna és mestra en aquesta escola.
- Posa'm mig quilo de pimentons; d'aqueixos verds, per favor.

Proximitat	Distància mitjana	Llunyania
<u>aquests</u>	<u>aqueixa</u>	<u>aquells</u>
<u>aquesta</u>	<u>aqueixos</u>	<u>aquella</u>



2 Encercla el demostratiu i relaciona amb la funció que fa dins el grup nominal.

L'home aquell
pregunta per tu.

Aquest és el meu
germà.

El pa? Està dins
d'aqueixa bossa.

La teua gata és
aquella, Pau?

Determinant

Nucli

Complement

3 Ratlla el demostratiu que no corresponga en cada cas.

- Dóna'm aqueixa / aqueix llibre i el guardaré en aquests / aquesta caixa.
- El meu bolígraf és aquell / aquells, el que està davall d' aquell / aquella cadira.
- Aquestes / Aquesta xiquetes han dut aqueixes / aqueixos joguets.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **demostratius** són paraules que assenyalen éssers o objectes i indiquen la distància que hi ha entre aquests i la persona que parla. N'hi ha de **proximitat**, de **distància mitjana** o de **llunyania**.
Els demostratius poden funcionar com a **determinants**, com a **complements** o com a **nuclis** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

1 Llig el text i busca dues paraules de cada tipus.

L'examen

Són les nou del matí. Ara després, a les 11, tenim examen d'Anglès. No és que siga molt difícil, però jo he estudiat poc. Que si les classes de música, que si l'entrenament de bàsquet... En fi, que sempre ho deixe per a última hora i després no tinc temps de res. A vore si tinc sort i és fàcil... tant de bo!



Agudes		Planes		Esdrúixoles
Amb accent	Sense accent	Amb accent	Sense accent	
<u>matí</u>	<u>tenim</u>	<u>difícil</u>	<u>examen</u>	<u>música</u>
<u>després</u>	<u>entrenament</u>	<u>bàsquet</u>	<u>sempre.</u>	<u>última.</u>

2 Posa accent gràfic a les paraules que corresponga.

Agudes	• camio [´]	• compàs [˘]	• carrer	• alcohol	• caiman	• cafe [´]
Planes	• platan [˘]	• cervol [´]	• origen	• bolígraf [´]	• pipes	• pantalla
Esdrúixoles	• bústia [˘]	• fabrica [˘]	• física [˘]	• àguila [˘]	• única [˘]	• fantàstica [˘]

3 ESCRIU formes verbals afegint aquestes terminacions. Compte amb els accents!

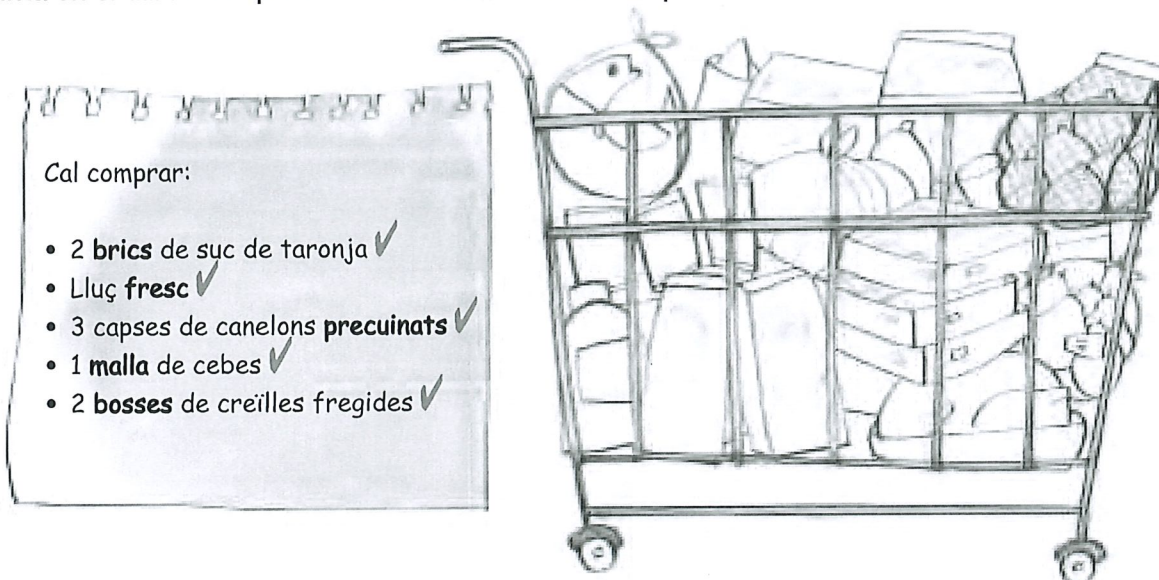
-íem	-íeu	-àrem	-àreu
• serv <u>íem</u>	• serv <u>íeu</u>	• cant <u>àrem</u>	• cant <u>àreu</u>
• part <u>íem</u>	• part <u>íeu</u>	• puj <u>àrem</u>	• puj <u>àreu</u>
• sab <u>íem</u>	• sab <u>íeu</u>	• pass <u>àrem</u>	• pass <u>àreu</u>

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

- Les paraules agudes tenen l'última síl·laba tònica. S'accentuen gràficament quan acaben en vocal, en vocal seguida de -s, en -en o en -in.
- Les paraules planes tenen la penúltima síl·laba tònica. S'accentuen gràficament quan acaben en diftong o en consonant (llevat de -as, -es, -is, -os, -us, -en, -in).
- Les paraules esdrúixoles tenen l'antepenúltima síl·laba tònica. S'accentuen totes.

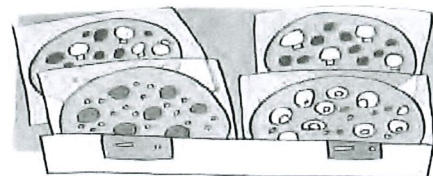
Nom _____ Data _____

1 Pinta en el dibuix els productes de la llista de la compra.



2 Completa les oracions amb les paraules destacades de l'activitat anterior.

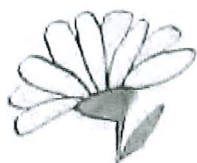
- Vosté trobarà les pizzes a la secció de precuinats.
- Albert, compra una malla de taronges a la fruiteria.
- Trau les bosses de magdalenes per berenar.
- La mare ha portat sis brics de llet al banc d'aliments.
- Senyors clients: tenim llom de salmó fresc a 5 € el quilo.



3 Escriu la paraula que respon a la definició i encercla el sufix que conté.

- Qualitat de roig ► rojor
- Qualitat d'amarg ► amargor
- Qualitat de fresc ► frescor
- Qualitat de dolç ► dolçor

4 Escriu un diminutiu i un augmentatiu usant els sufixos -et/-eta i -ot/-ota.



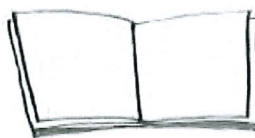
flor

floreta
florota



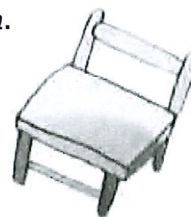
gat

gatet
gabot



llibre

llibret
llibrot



cadira

cadiçeta
cadiçota

1 Ratlla les paraules que no siguin possessius.

2 Relaciona i escriu els grups nominals que formes.

3 Subratlla els possessius de cada oració i indica davall quina funció fan.

- REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

Els possessius poden funcionar com a **determinants**, com a **nuclis** o com a **complements** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

1 Marca la forma correcta en cada cas.



☒ dona

☐ dóna



☒ os

☐ ós



☒ te

☐ té



☐ net

☒ nét



☒ be

☐ bé

2 Escriu cada paraula on corresponga. Pots consultar el diccionari, si et cal.

són / son

• Els meus veïns són amics de son pare.

més / mes

• Febrer, el segon mes de l'any, és el més curt de tots.

és / es

• Aquell xic que es posa la jaqueta és el meu germà.

què / que

• Vol que li expliqués què ha passat.

3 Copia substituint els dibuixos per paraules que porten accent diacrític.

• Joan i Pau se saluden donant-se la 

mà

• L'  polar té el pelatge de color blanc.

ós

• Quan siga major, vull viatjar per tot el 

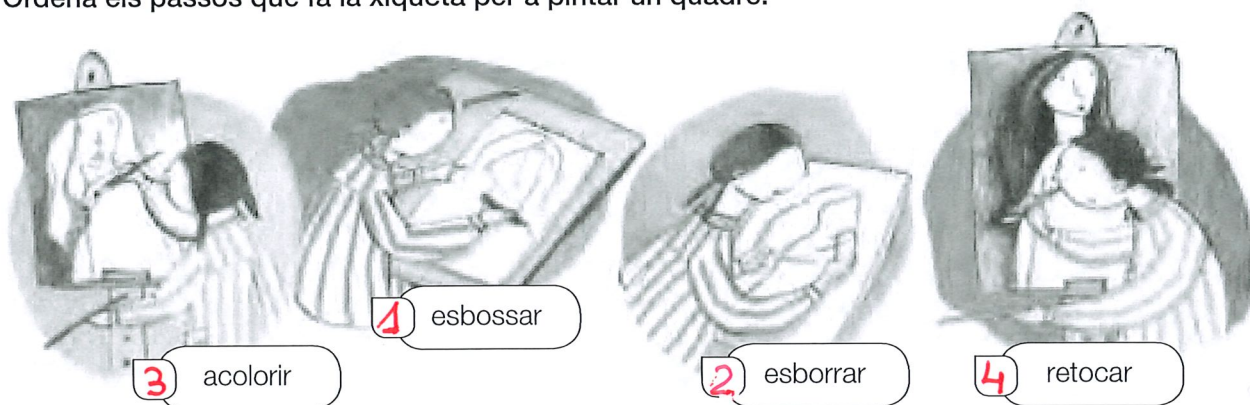
món

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Algunes paraules porten **accent diacrític** per a diferenciar-les d'altres paraules que tenen la mateixa forma però un significat diferent.

Nom _____ Data _____

1 Ordena els passos que fa la xiqueta per a pintar un quadre.



2 Completa el procés de pintar un quadre amb les paraules proposades.

esbossa • esborra

acoloreix • retoca

pinzell • llapis

pintures • goma

De primer, la pintora esbossa el dibuix en un bloc amb el llapis. Si cal, esborra amb la goma el que no li agrada i quan ja té fet l'esbós, trasllada el dibuix al llenç. Una vegada ha traçat la figura, l'acoloreix amb les pintures. Finalment, retoca el quadre marcant-ne els detalls amb un pinzell fi.

3 Marca la bona. Què són les paraules parònimes?

☐ Les que signifiquen el mateix, com ara *qualitats* i *aptituds*.

☒ Les que s'assemblen i es poden confondre, com ara *aptituds* i *actituds*.

4 Ratlla, en cada parell de parònims, el que no és adequat en l'oració.

• La iaia ha fet canelons / canelons per a dinar.

• Aquesta papallona és d'una espècie / espècia nova.

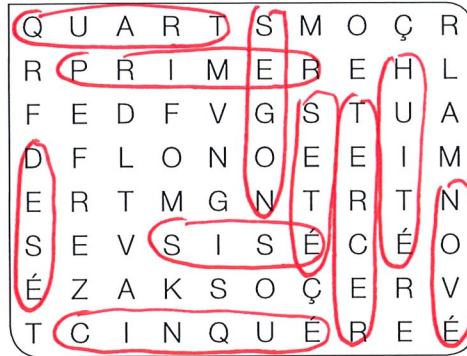
• Pol ha pres una pastilla per a la tos, però no li ha fet afecte / efecte.



Nom _____ Data _____

1 Troba els deu primers numerals ordinals i escriu-los al costat dels cardinals corresponents.

- 1 ► primer
- 2 ► segon
- 3 ► tercer
- 4 ► quart
- 5 ► cinqué



- 6 ► sisé
- 7 ► seté
- 8 ► huité
- 9 ► nové
- 10 ► desé

2 Completa cada oració amb un indefinit dels proposats.

algun

cada

- Ramon arriba a la faena cada dia a les huit del matí.
- Anna s'ha menjat tot el pa que tenia al rebost.
- Podries deixar-me algun llibre interessant?
- A l'estrena hi havia molta gent.

tot

molta

3 Relaciona. Quina funció fa el numeral o l'indefinit destacat en el grup nominal?

- Agafa una jaqueta **qualsevol**. •
- Ha vingut **poca** gent. •
- Has menjat **massa** llepolies. •
- A classe, jo sóc el número **vint**. •
- Lluís ha arribat el **primer** a la meta. •
- Determinant
- Nucli
- Complement

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **numerals** són paraules que expressen quantitat o ordre de manera precisa. Poden ser **cardinals** o **ordinals**.

Els **indefinit**s són paraules que expressen quantitat o existència de forma imprecisa.

Els numerals i els indefinits poden funcionar com a **determinants**, com a **complements** o com a **nuclis** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

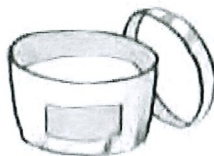
1 Marca i copia l'opció adequada en cada cas.



☒ paraigües

☐ paraigues

paraigües



☐ unguent

☒ ungüent

ungüent



☐ globus terraqui

☒ globus terraqüi

terraqüi



☒ pingüí

☐ pinguí

pingüí

2 Posa dièresi en la vocal adequada.



raïm



heroïna



ensäimada



peüc



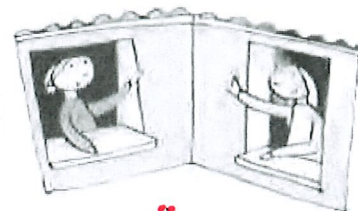
Lluïsa



llaüt



creïlles



veïnes

3 Busca en la fitxa i copia dos exemples de cada ús de la dièresi.

u dels grups güe, güi, qüe, qüi que es pronuncia

ungüent pingüí

i / u que no formen diftong amb la vocal anterior

raïm veïnes

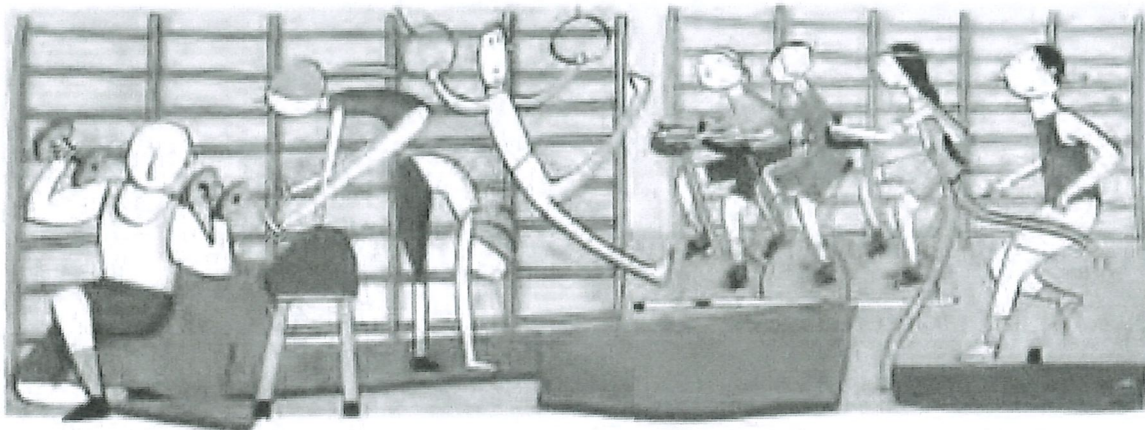
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

La dièresi (¨) és un signe gràfic que s'utilitza per a les funcions següents:

- Per a indicar que la u dels grups güe, güi, qüe, qüi es pronuncia.
- Per a indicar que la i i la u no formen diftong amb la vocal anterior.

Nom _____ Data _____

1 Observa la imatge i encercla l'opció correcta en les oracions de més avall.



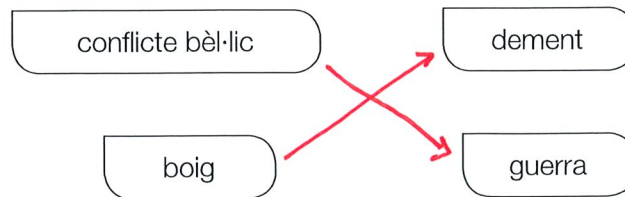
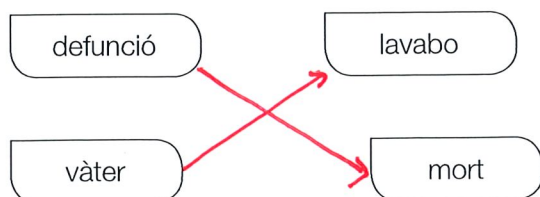
- La paret del fons del gimnàs està coberta d' espatleres / anelles.
- Els matalassos / poltres estan davant de les espatleres.
- Hi ha tres persones saltant / pedalejant en les bicicletes estàtiques.
- Un home calb alça / salta pesos.
- Un xic jove i molt alt fa exercici a les anelles / bicicletes.
- L'home que corre en la cinta sua / alça molt.

2 Completa amb la qualitat més adequada a cada esportista.

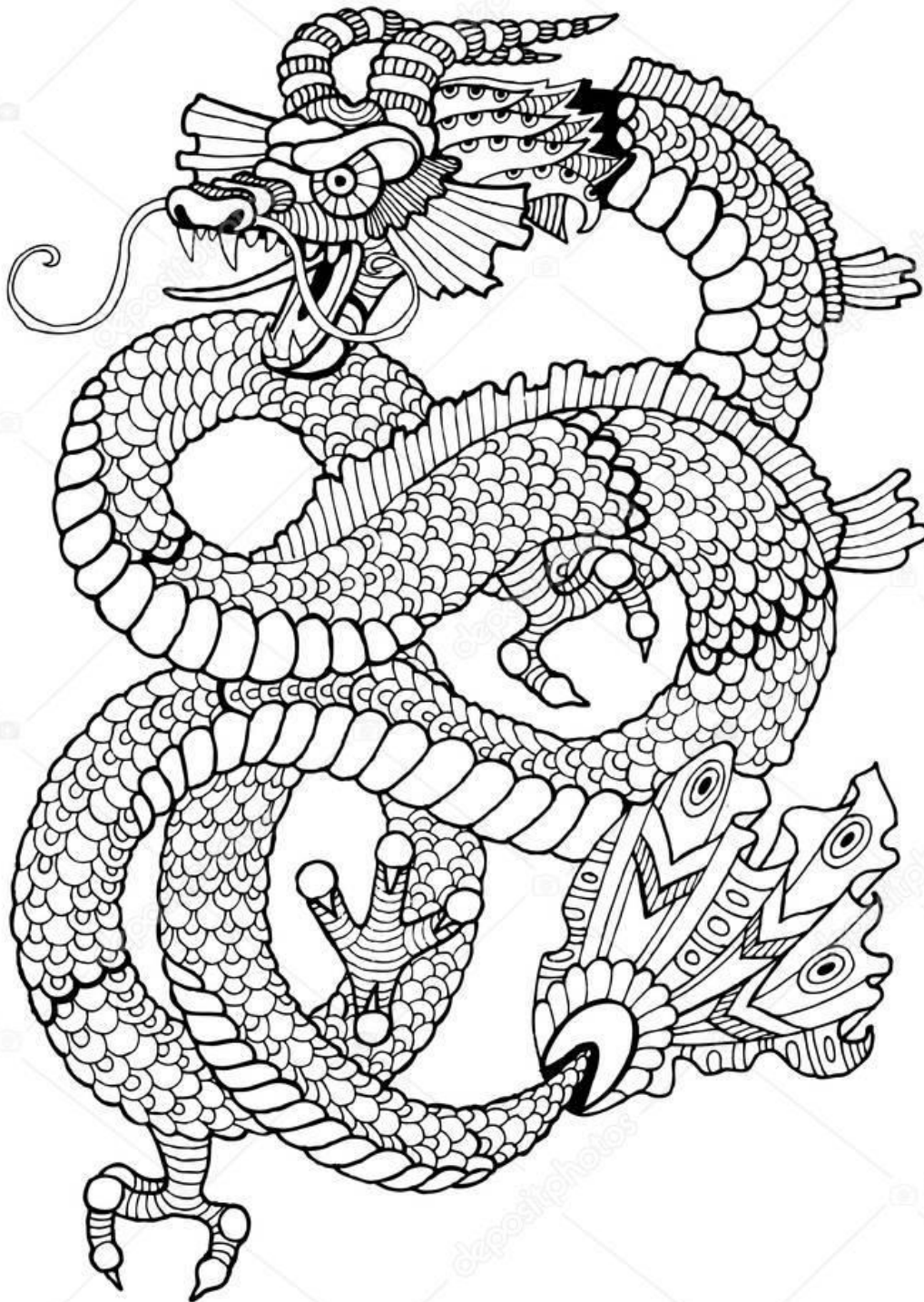
prim
àgil
flexible
musculós

- La xica que salta el poltre és àgil.
- L'home que alça els pesos és musculós.
- La xica que hi ha al matalàs és flexible.
- El xic que hi ha a les anelles és molt prim.

3 Relaciona cada eufemisme amb la paraula tabú corresponent.



RELIGIÓN



Investiga sobre S. Jorge (¿Dónde nació, lugares de donde es patrón , muerte, etc.). Escríbelo por detrás y luego pinta el dragón..