

SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL

ACTIVITATS SETMANALS 4+

Bon dia!

Portem ja una vintena de dies sense veure'ns i sense poder eixir de casa per aquest confinament. Sabem que és dura la situació que estem vivint, però per la nostra salut, és millor que ens quedem a casa fins que milloren les coses. Aquesta setmana és curta i les activitats que vos proposem, encara que hi haja moltes pàgines, no són ni difícils ni llargues; així que esperem que tothom ho puga fer bé i en poc temps. A més, vos proposem unes activitats per a les vacances de Pasqua, ja que no tornarem a enviar activitats fins els dies 22 i 23 d'abril, que deixen de ser festius locals i, per tant, passen a ser lectius.

Vos recordem que teniu activitats interactives al blog de 4+:

<http://cmalfonsoiniesta.blogspot.com.es>

I que Conselleria ha habilitat un portal on poder fer activitats interactives:

<https://portal.edu.gva.es/mulan/>

Volem que tingueu en compte que vos trobem molt en falta.

Si teniu qualsevol dubte, contacteu amb nosaltres!

Susana, Maria i Lorena

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES I OPERACIONS

5. La Mar compra 8 llapis que li costen 14 euros i 6 llibretes que valen 56 euros. Quant ha de pagar en total?

Resposta

6. Un camió circula a 80 km per hora i un altre a 90. Després de 3 hores de recorregut, quin avantatge traurà el segon camió sobre el primer?

Resposta

7. En Pau s'ha gastat 245 euros en un bitllet d'avió i encara li han sobrat 27 euros. Quants diners tenia en Pau abans de comprar el bitllet d'avió?

Resposta

8. Un autocar que duu 27 passatgers ha recorregut 576 km en un dia i l'endemà n'ha recorregut 612. Quants quilòmetres ha recorregut en total?

Resposta

CALCULA:

$$\begin{array}{r} 57843 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

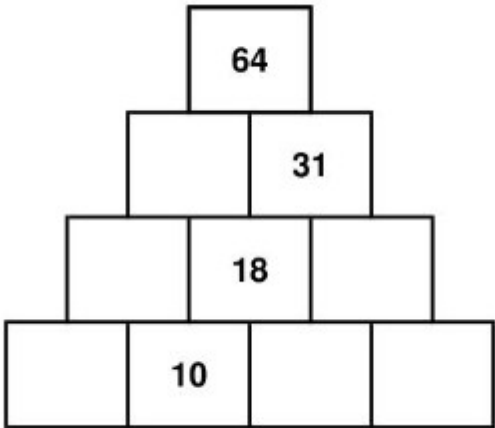
$$57032 \overline{)53}$$

DESENVOLUPA LA MENT

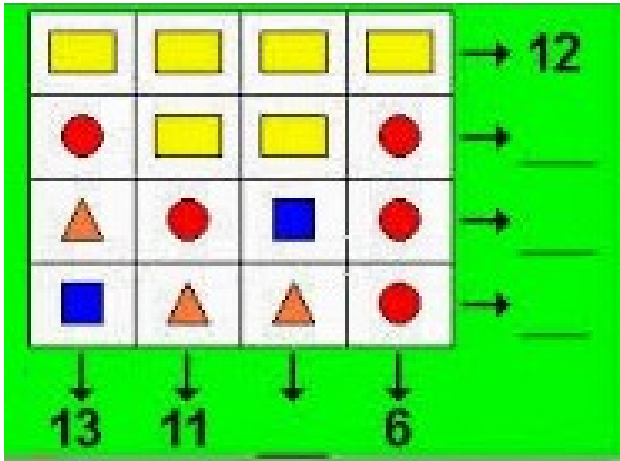
SUDOKU: POTS INTENTAR RESOLDRE AQUEST SUDOKU SOL/SOLA, SI VEUS QUE NO POTS, FES-HO EN FAMÍLIA. RECORDA NO REPETIR NOMBRES NI EN LÍNIA, NI EN COLUMNA NI EN QUADRAT!

			5	4	9			
9					6		7	2
3	1	6			7			
			2			9		
	7	9	4	6		5		8
5	6	1	7					
6	2	3				7	5	
							8	4
	4	5	6	7	1			

PIRÀMIDES: El nombre de cada quadrat és la suma dels dos nombres de baix.



JEROGLÍFIC MATEMÀTIC.



TEMA 15: ESTADÍSTICA I PROBABILITAT

Experiències aleatòries

Les situacions el resultat de les quals no podem saber per endavant s'anomenen **experiències aleatòries**, depenen de l'atzar o de la sort.

L'experiència *llançar una moneda a l'aire* és una experiència aleatòria perquè el resultat depèn de l'atzar.

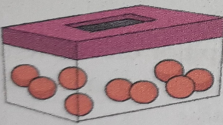
Casos possibles:


TRAURE CARA


TRAURE CREU

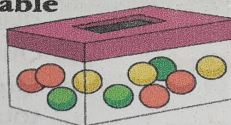
Cada un dels resultats possibles d'una experiència aleatòria es denomina **esdeveniment**. Els esdeveniments poden ser:

Esdeveniment segur



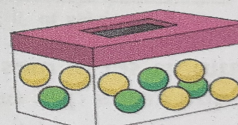
És segur traure bola roja.

Esdeveniment possible o probable



És possible traure bola roja.

Esdeveniment impossible



És impossible traure bola roja.

PRACTICA:

Experiència: TRAURE SIMULTÀNIAMENT DUES BOLES DE LA BOSSA.

Indica amb una creu la classe de cada succés.

SUCCÉS	SEGUR	POSSIBLE	IMPOSSIBLE
TRAURE DUES BOLES NEGRES			
TRAURE DUES BOLES BLANQUES			
TRAURE'N UNA NEGRA I UNA BLANCA			
TRAURE'N, ALMENYS, UNA NEGRA			
TRAURE DUES BOLES IGUALS			



Senyala si aquests esdeveniments són **SEGURS**, **POSSIBLES** o **IMPOSSIBLES**.

- a) Llençar una pilota a cistella i encistellar -->
- b) Traure una carta d'oros en extraure-la d'una baralla espanyola -->
- c) Que el Sol es ponga aquesta vesprada -->
- d) Que demà no es faci de dia -->

En llançar un dau, quin esdeveniment és més probable? Explica la resposta.

- a) Traure una puntuació de 3 o menys.
- b) Traure una puntuació de 3 o més.

TEMA 5: LA MATÈRIA I LES MÀQUINES

4

Les màquines

Imagina que no existiren les tisores. Podries tallar-te les ungles? I no val a dir que a mossos! Segurament no podries fer-ho, tret que inventares una màquina que t'hi ajudara.

Les **màquines**, com les tisores, són aparells formats per diferents materials que ens ajuden a fer treballs amb menys esforç i ens fan la vida més còmoda. Han anat modernitzant-se al llarg del temps.

Tipus de màquines

Segons el nombre de peces que tinguen, podem classificar les màquines en dos grups:

- **Màquines simples**, que tenen una peça o molt poques peces, com una roda i unes tisores.
- **Màquines compostes**, que estan formades per moltes peces, algunes de les quals poden ser màquines simples. Una bicicleta o un televisor són màquines compostes.

Què fa funcionar les màquines?

Perquè una màquina funcione necessita **energia**. Segons el tipus d'energia que utilitzen, les màquines es classifiquen en:

- **Màquines manuals**, que són les que posem en funcionament amb la nostra energia, com la bicicleta.
- **Màquines elèctriques**, que són les que utilitzen l'energia elèctrica, com la batidora.
- **Màquines tèrmiques**, que són les que usen l'energia obtinguda en cremar un **combustible**, com els cotxes.

Màquines manuals



Màquines elèctriques



Màquines tèrmiques



Sabies que...?

El bon ús de les màquines és essencial

Perquè no es deteriore el medi ambient, convé usar aparells que consumisquen poca energia i que no alliberen substàncies tòxiques.

A més, per a evitar accidents, cal manejar-les correctament seguint els consells de seguretat que apareixen en les instruccions d'ús.

Els components de les màquines compostes

Les peces que formen les màquines compostes s'anomenen **components** o **operadors**. A voltes, aquests components són màquines simples.

Activitats

- 6 Classifica les màquines:



Les màquines simples

La palanca

Consisteix en una **barra rígida** que es mou recolzada sobre un punt, anomenat **punt de suport**. En un dels extrems hi ha el pes o **càrrega** i, a l'altre extrem, s'aplica la **força** per a moure aquesta càrrega.

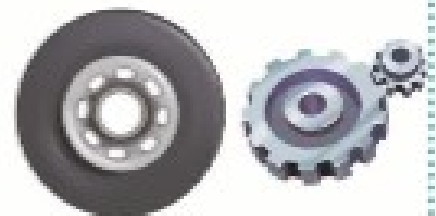
La palanca s'usa per a moure objectes que pesen molt o que estan encaixats en algun lloc.



La roda

És un disc que gira al voltant d'un **eix** central. És molt més fàcil desplaçar un objecte pesant sobre unes rodes que arrossegar-lo per terra.

Els **engranatges** són un tipus de rodes amb dents que encaixen entre si i giren al mateix temps.



La corriola

És una roda amb un solc o **canal** per on llisca una **corda**. En un extrem de la corda es posa una càrrega i des de l'altre extrem s'estira.

És una màquina molt útil perquè permet alçar pes més còmodament que si es fera a pols.



El pla inclinat

És una **rampa** que s'usa per a pujar o baixar cossos, fent-los lliscar sobre el terra. Com menys pendent tinga la rampa, més fàcil serà pujar l'objecte, encara que caldrà recórrer més distància.



Les màquines poden ser **simples** o **compostes**, segons el nombre de peces, i **manuals**, **elèctriques** o **tèrmiques**, segons l'energia que utilitzen per a funcionar.

Després de llegir les dues pàgines anteriors completa:

1. Les màquines són formats per diferents
que ens ajuden a fer amb menys i ens fan la vida
més

2. Completa:

Segons EL NOMBRE DE PECES	
MÀQUINES SIMPLES	MÀQUINES
Tenen:	Tenen:
Exemple: :.....	Exemple: :.....
	Les peces que formen les màquines compostes s'anomenen: 0

3. Completa:

Perquè una màquina funcione necessita energia . Segons el tipus d'energia que utilitzen són:	
MÀQUINES MANUALES	Són: Exemple:
MÀQUINES	Són les que utilitzen l' energia elèctrica . Exemple:
MÀQUINES TÈRMiques	Són: Exemple:

4. Completa el quadre amb el **tipus de màquines simples**. Explica breument:

LA PALANCA	És: S'usa per a:
LA RODA	És: S'usa per a:
LA CORRIOLA	És: S'usa per a:
EL PLA INCLINAT	És: S'usa per a:

5. Escribe dues màquines de cada classe:

- Màquines antigues:
- Màquines modernes:

6. Escribe 3 màquines de cada classe.

QUÈ POTS VEURE AL CARRER	QUÈ POTS VEURE A LES BOTIGUES	QUÈ ES FAN SERVIR A L'ESCOLA

7. Classifica les màquines següents en simples o compostes:

Caragol, telèfon, pinces de la roba, cotxe, destrat, tallaungles, raspall de dents, ordinador i llavadora.

SIMPLES	COMPOSTES

8. Entra a aquest enllaç i juga.

<https://clic.xtec.cat/projects/medinat6/maquina6/jclic.js/index.html>

9. Mira els vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GMmTk68Ik>

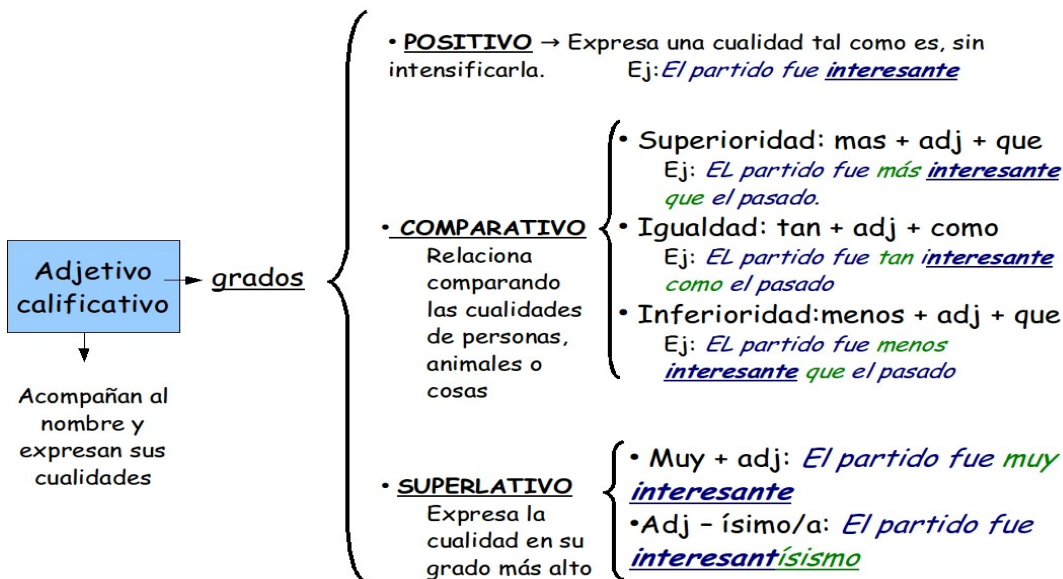
<https://www.youtube.com/watch?v=jXsGgfJYDW0>

https://youtu.be/gzsEog9_fWE

LLENGÜES (VALENCIÀ I CASTELLÀ)

LENGUA CASTELLANA. Ficha 8. Los adjetivos.

NOMBRE: _____ FECHA: _____



ACTIVIDAD 1. Localiza los adjetivos que aparecen en estas oraciones y después analízalos (Género, número y grado).

- Su hermana pequeña es menos cariñosa que él.

- La casa de mis abuelos es grandísima.

- El olor de las rosas es muy agradable.

- Sonia es tan guapa como su madre.

- Lleva una vida tranquila.

ACTIVIDAD 2. Escribe un sustantivo para cada uno de los siguientes adjetivos.

_____ dulce _____ vacías _____ transitadas _____ antigua
_____ gris _____ grande _____ lenta _____ triste

ACTIVIDAD 3. Escribe un mismo adjetivo en todos los grados estudiados.

LENGUA CASTELLANA. Ficha 9. Los pronombres.

PRONOMBRES PERSONALES		
	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	YO	NOSOTROS/AS
2ª PERSONA	TÚ	VOSOTROS/AS
3ª PERSONA	ÉL/ELLA	ELLOS/AS

ACTIVIDAD 1. Escribe el pronombre desaparecido.

..... compré unos lápices ayer.
..... estamos muy cansadas.
..... habla varios idiomas.
..... vas a ordenar tu cuarto.
..... podéis esperarme aquí.
..... no pensaban llegar tan tarde.

ACTIVIDAD 2. Subraya y analiza los pronombres personales de estas oraciones.

Ellos prepararon la merienda.

ELLOS: PRONOMBRE PERSONAL, TERCERA PERSONA DEL PLURAL.

Es mejor que ella salga antes.

Ellas son gemelas.

Tú no llegarás a tiempo.

Yo iré con vosotros.

Nosotras dormiremos juntas.

Ella trajo a su perro.

Nosotros jugamos al tenis.

MÚSICA

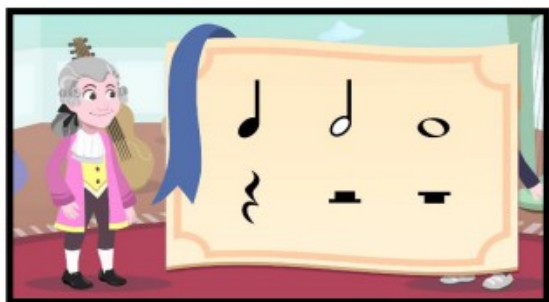
ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 06-08/04/2020



Hola de nou!! Com va? Espere que molt bé!!
Aquesta setmana treballarem:

1. RECORDATORI FIGURES MUSICALS.
2. IDENTIFICACIÓ MELÒDICA.
3. FAMÍLIES INSTRUMENTS ORQUESTRA.
4. FLAUTA.

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.



Primer visualitza aquest vídeo amb el qual recordarem les figures musicals i els seus silencis.



<https://www.youtube.com/watch?v=DWVfgbmJlo>



A continuació et presente un joc interactiu. Hi ha 4 melodies que has d'identificar amb les seues notes escrites al pentagrama. Cliques a l'altaveu (melodia) i l'arrossegues fins a la part del pentagrama que li correspon.



[flash_path=andantino_4v_PF/A4_14_reconeixFragmentCanco_Al_Lli_t.swf](#)

Nota: Si el teu navegador no et deixa accedir al lloc web, és perquè està bloquejant Adobe Flash Player, la solució és desbloquejar-lo al teu navegador o accedir al lloc web amb el navegador Explore de Windows, clicar doble a la pantalla i donar permís per habilitar-lo.

A continuació es presenten dues activitats que estan relacionades entre si.

Es tracta de dos jocs de memòria, un sobre els instruments de la família de corda i altre de la família de vent.



FAMÍLIA DE CORDA

(Relaciona nom-instrument)



FAMÍLIA DE VENT

(Relaciona so-instrument)



Corda: http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_4v_Pf/A4_11_Memory_InstrumCorda_noms.swf

Vent: http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_4v_Pf/A4_07_Memory_InstrumVent.swf



Per últim aquesta setmana seguim practicant la cançó de la setmana passada, *La Nana*. Però per si ja la saps tocar bé i vols practicar-ne d'altres, et done l'enllaç de la pàgina on hi ha més cançons amb partitura i àudio. Estan classificades per nivells.



<https://musicafontfreda.wixsite.com/partituresflauta>

Moltes gràcies a tots i totes pel vostre treball, famílies i alumnes. Si teniu cap dubte, per la web família estaré encantat d'atendre-vos i d'intentar aclarir qualsevol qüestió que em plantegeu. Salutacions cordials.



Hello everyone!

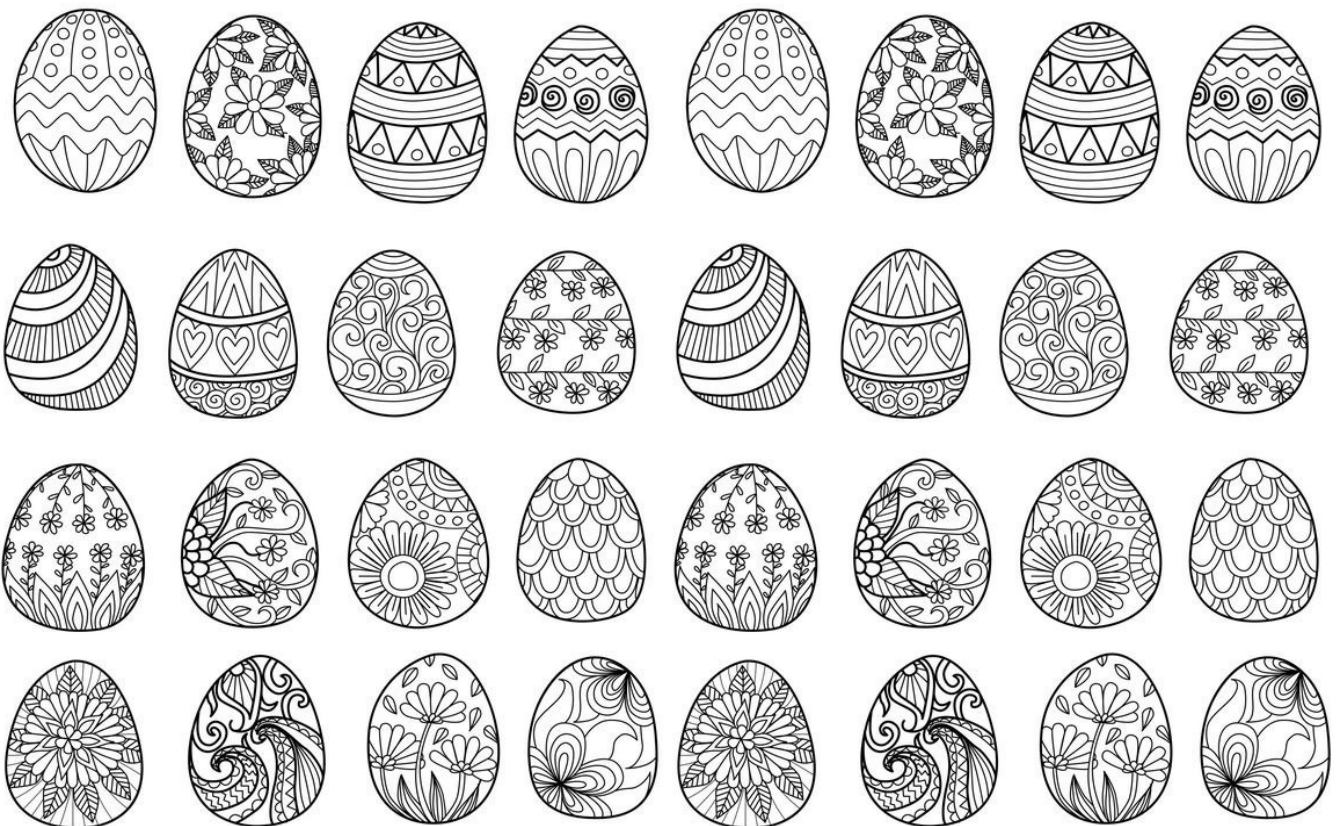
Easter is near. For the next two weeks, you have to decorate this egg. For that, I send you some pattern models. You need:

- print the big egg
- Black thin marker or black pen
- Music (Let's enjoy)

These are models, you can copy them or invent new ones.

Enjoy and take care!

Natalia



ANGLÈS

ENGLISH 4TH GRADE:

Hola xics i xiques, espere que tots esteu bé, ja entrem en la quarta setmana sense tindre classes presencials. He de dir que ja tinc ganes de tornar. No m'agrada posar els deures via telemàtica sense vore-vos ni saber si esteu sabent-los fer. Espere que esteu bé, ja ens queda menys per a tornar a la normalitat. Cuideu-vos molt.

Vaig a deixar-vos la feina d'aquesta quarta setmaneta. No vos preocupeu per tot allò que no sabeu, quant tornem ja ens posarem al dia, feu tot el que sapigueu i el que no, ja ho vorem a classe.

Com que el tema 4 ja el tenim tot fet, anem a repassar tot el que ja hem donat fins tornar a classe, perquè explicar-vos temari d'anglès nou mitjançant ordinador no ho veig molt clar, ja sabeu que anglès no es fàcil i de vegades vos costa entendre'l, per això he decidit fer un repàs de tot el que s'ha donat durant aquest curs fins ara.

Unit 4

I'm at the street party

watering the flowers

10:00

Shopping list
bread
eggs
milk
cheese

12:30

2-minute challenge

How many Unit 4 words can you remember?
Write.

English at home

Show your family your picture and read the description.

Unit 4 My progress page 19

I know about helping at home

I like helping Mum in the garden. I'm good at gardening. Today, Mum is planting some flowers, and I'm watering the flowers. I'm using water from our water butt. Charlie's in the garden, too. He wants to paint. We're all very hard-working, but we don't want to tidy up!

5 Look, ask and answer.

It's quarter past two. Is Lily drying up? Yes, she is.

6 Read Lily's description. What time is it?

7 Draw a picture of you and your family. Write a description.

Progress booklet PÀGINES 10 I 11, sols les activitats marcades amb rosa.

Review 2 Animaltrons ... at a birthday party! Seal Master Panda Tortoise Tiger Gorilla

1 Listen and read. 2 Act out the story.

1 The animaltrons have a surprise.

Project Earth
Find out about birthday parties on Earth.
Please come to my birthday party at ten o'clock on Saturday Oscar

What's a birthday party?
A party is a celebration. It's fun. Oscar is ten on Saturday.

2 Everybody is busy at Oscar's house.

Mum is cooking.

Is Oscar washing up?
No, he isn't. He's drying up. His sister, Meg, is washing up.

3 Meg sees the animaltrons.

Hello! What are those?
They're birthday presents. That checked one is a wallet.
I think this spotty one is an umbrella!

4 Let's make a birthday present for Oscar.

Whose are those things?
They're his. You can have them.

5 We're making a necklace from pasta.

I'm knitting a colourful hat.
I'm painting a picture for a birthday card.

6 It's party time!

It's mine!
This stripy belt is from my mum and dad. Whose is this colourful present?
Happy birthday!

7 It's time to go home.

Bye!
What's the matter with Gorilla?
He doesn't want to go home. He wants to stay.

8 Later, they show Seal Master some photos from the party.

Tiger's hat is funny!
Don't be rude, Panda!

Thank you for my birthday presents! You're very good at making presents. My favourite is Tiger's hat! Oscar

CB: PÀGINA 46

AB: PÀGINES 38 Y 39

Review 2

Animaltrons ... at a birthday party!

Seal Master Panda Tortoise Tiger Gorilla

Lesson 2

1 Read the story again. Answer the questions.

1 Is Oscar laying the table? No, he isn't.

2 Is Oscar's sister watering the flowers?

3 Is Tortoise making a necklace?

4 Is Tiger knitting a hat?

2 Look and complete. Use a word from box A and a word from box B.

A) that these those B) bracelets earrings rings watch

1 Look at these earrings.

2 Look at _____.

3 Look at _____.

4 Look at _____.

1 Look at the picture. Write the questions and answers.

1 (washing up) Is she washing up? No, she isn't. She's sweeping.

2 (gardening) _____?

3 (drying up) _____?

4 (sweeping) _____?

2 Order and write.

1 Panda isn't lazy. She's ardh-arwink. hard-working

2 Gorilla isn't weak. He's tosgrn.

3 Tiger's bedroom isn't tidy. It's ndiyut.

EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies! Ja anem per la 4^a setmana!!!

Aquesta setmana, com que ve Pasqua i és la tradició, hem de jugar a jocs tradicionals (encara que hi ha molts que no els podrem fer).

Se'n recordeu dels jocs tradicionals que vam fer a classe ara fa 1 any???

Nooo? Doncs recordeu-los punxant en:

https://www.youtube.com/watch?v=A_QuJ2N0ATQ&t=13s

A banda, vos deixo el joc de la OCA D'EDUCACIÓ FÍSICA per què jugueu amb família.

Molts ànims i ganes de vore-vos!!!!

LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!



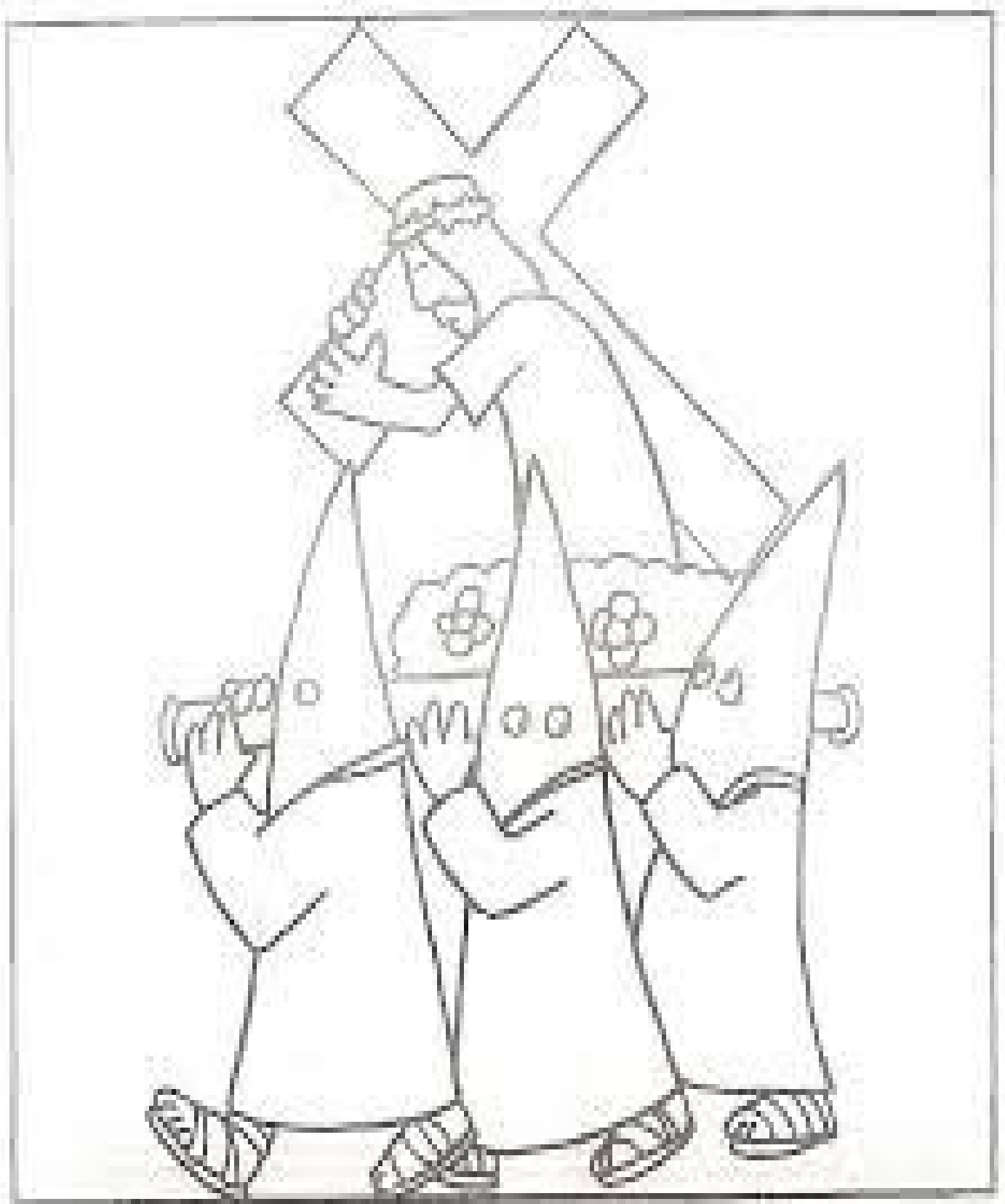
LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!

COGE UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!

1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número **6**.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número **5** o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. **¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!**

RELIGIÓ (sols qui tinga aquesta àrea)

Colorea este paso de Semana Santa.



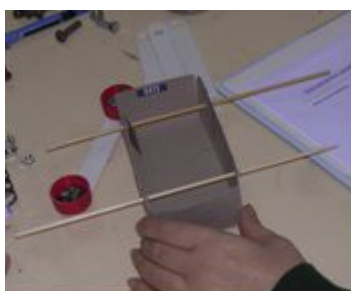
CONSTRUÏM UNA MÀQUINA

Com ja sabeu que és una màquina, ara és el moment de construir-ne una. Per a fer-ho has d'utilitzar qualsevol material que tingues a casa: diferents classes de paper, caixes de cartró, caixes de plàstic, pals, gomes, material de reciclatge, ...

Us donem alguns exemples però és una **activitat lliure**; podeu fer la màquina que vulgueu. Quan tornem a l'escola les veurem.

- **Construir un cotxe** (rodes i eixos)

Materials: caixes de cartró, taps de botella i pals de fusta.



Encara que aquest camió pot bolcar la seua càrrega bufant per una xicoteta gometa .Amb ajuda d'un globus que quan s'unfla eleva el remolc.



Així es construeix la ciència

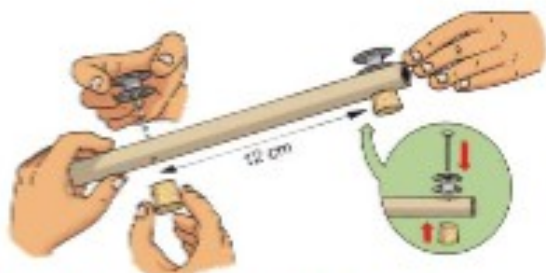
Construïm una màquina i la seva estructura



PAS 1 Fem la base de la grua. Retallem amb l'ajuda d'un adult un forat igual de gros que el tub de cartó, prop de la vora. Després, apeguem l'envàs a la post i l'omplim d'arena.



PAS 2 Construïm el braç de la grua. Clavem els rodets al tub usant els claus. L'un en un extrem i l'altre a 12 cm. Posem un tros de suro a les puntes del clau que sobreixen.



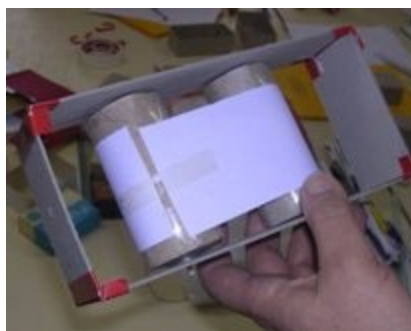
PAS 3 Enganxem les parts. Fiquem el tub pel forat de l'envàs. Fem una manovella. Introduïm el palet en un dels orificis del rodet inferior i el subjectem amb plastilina.



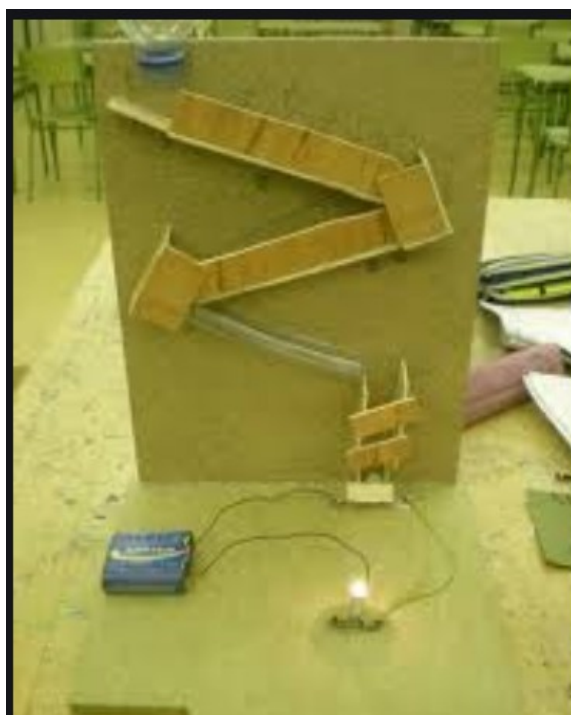
PAS 4 Fem passar el fil del rodet inferior sobre el rodet superior. Lliguem, a l'extrem, un clip que farà de ganxo. I ja tenim preparada la grua.



Un altre model que podeu construir és un vehicle eruga.



Efectes encadenats:



FEM UNA MONA DE PASQUA EN FAMÍLIA

Ara que estem en casa, en família, és bon moment per fer una activitat junts: cuinar!

Intentem fer una mona de pasqua? A veure què vos ha eixit! Feu una foto i adjunteu-la a la recepta...

Ingredients:

- 6 ous
- 250 grams de farina
- 250 grams de sucre
- 1 cullerada de llevat

Elaboració:

- 1.Separem les clares dels rovells dels ous
- 2.Mentre no les fem servir, reservem les clares a la nevera
- 3.Barregem els rovells amb el sucre i anem remenant fins que quede una massa fina
- 4.Batem les clares a punt de neu
- 5.Afegiu les clares a la massa, remenant poc a poc (intentant no desfer la textura de les clares)
- 6.A poc a poc anem afegint la farina i el llevat (millor si ho aneu passant pel col·lador) i sense deixar de remenar.
- 7.Ja podeu anar preescalfant el forn a 160º
- 8.Quan estiga tot barrejat agafeu un plat de forn o motlle, l'unteu amb mantega i hi aboqueu la massa.
- 9.Poseu-ho al forn, durant, aproximadament, mitja hora

Per la decoració

La millor decoració de la Mona de Pasqua és aquella que més li agrada la persona que l'està fent. Que realment pugui gaudir fent la mona i també menjant-la. Per això us deixem una proposta, però el nostre consell és que ells mateixos puguin anar escollint els ingredients.

- Melmelada
- Fruita confitada
- Xocolata en diverses formes: figures, ous, per fondre, boles...
- Mantega
- Ametlles

Decoració de la mona de pasqua

Ara que ja tenim el pa de pessic podem començar a decorar la mona. Com us dèiem abans, aquesta part els agrada molt als xiquets i xiquetes i el millor és que se la puguin fer al seu gust i posant en funcionament tota la seva capacitat artística, imaginativa i creativa. Per això vos recomanem que els deixeu llibertat per decorar. De ben segur que eixiran veritables obres d'art.

Algunes idees:

- Podeu obrir el pa de pessic i posar-hi mermelada, xocolata o nata.
- Podeu decorar els voltants del pastís untant-lo amb mermelada i enganxar-hi ametlles trinxades
- Podeu cobrir el pastís amb xocolata fondant
- Podeu fer dibuixos a sobre el pastís amb les fruites confitades.
- I ara... la xocolata! Ous, figures, virutes o boles de xocolata

I ara si que... Tasta'm i Bon profit!



Així ens ha quedat a nosatres:

Conta'ns l'experiència:

Elige un libro que tengas en casa, que te hayas leído durante el confinamiento o que aún te estés leyendo. No nos importa que sea en valencià o en castellano, lo que realmente importa es leer. Completa la ficha de lectura. Se entregará cuando volvamos a clase. **Puedes elegir hacerla en valenciano o en castellano.**

Nombre: _____ Curso: _____

FICHA DE LECTURA

TÍTULO: _____

AUTOR/A: _____ ILUSTRADOR/A: _____

EDITORIAL: _____

Número de páginas: _____

Fecha inicio de lectura: _____ Fecha fin de lectura: _____

ANTES DE LEER...

ELEGÍ ESTE LIBRO...

por la portada.
por el tamaño de la letra.

por las ilustraciones.
por recomendación.

por el número de páginas.
porque no tenía otro.

SI ME FIJO EN LA PORTADA, CREO QUE ESTE LIBRO PUEDE TRATAR DE ...

MIENTRAS LEO...

¿Se trata de una historia real o fantástica?

¿Quién es el narrador/a?

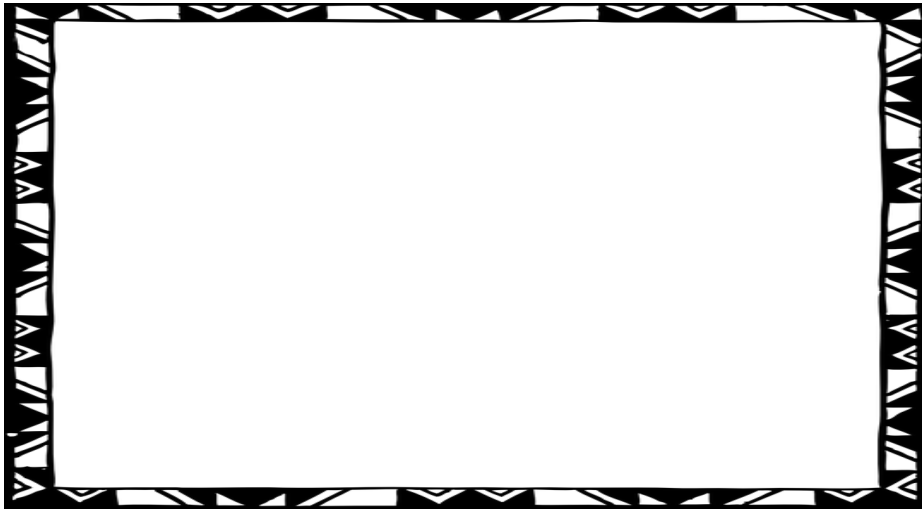
CUANDO TERMINO DE LEER ...

¿Dónde y cuándo suceden los hechos?

¿Cómo empieza la historia?

¿Cómo termina la historia?

DIBUJA EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTE.



VALORACIÓN DEL LIBRO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Escribe tu opinión sobre el libro.

Elegeix un llibre que tingues per casa, que t'hages llegit durant el confinament o que encara t'estigues llegint. Tant ens fa que siga en valencià com en castellà, el que realment importa és llegir. Completa la fitxa de lectura. Caldrà entregar-la quan tornem a classe. **Pots triar fer-la en valencià o en castellà.**

Nom: _____ Curs: _____

FITXA DE LECTURA

TÍTOL: _____

AUTOR/A: _____ IL·LUSTRADOR/A: _____

EDITORIAL: _____

Nombre de pàgines: _____

Data inici de lectura: _____ Data fi de lectura: _____

ABANS DE LLEGIR

VAIG ELEGIR AQUEST LLIBRE...

per la portada.
per la grandària de la
lletra

per les il·lustracions
per recomanació

pel nombre de pàgines
perquè no tenia altre.

SI EM FIXE EN LA PORTADA, CREC QUE AQUEST LLIBRE POT TRACTAR DE ...

MENTRE ESTIC LLEGINT...

Es tracta d'una història real o fantàstica? _____

Qui és el narrador/a?

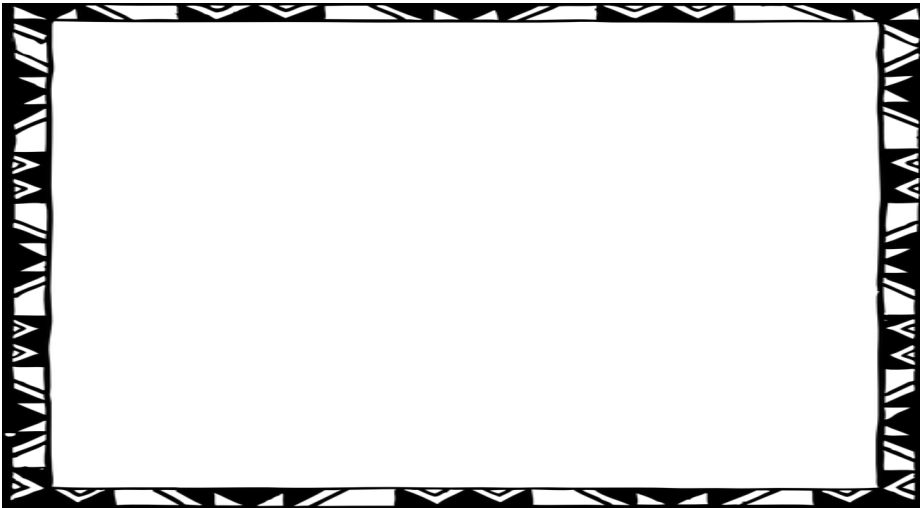
QUAN ACABE DE LLEGIR ...

On i quan ocorren els fets? _____

Com comença la història? _____

Com acaba la història? _____

DIBUIXA EL PERSONATGE QUE MÉS T'AGRADE O ET CRIDE L'ATENCIÓ.



VALORA EL LLIBRE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Escriu la teua opinió sobre el llibre.
