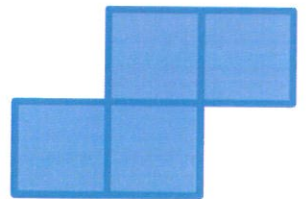
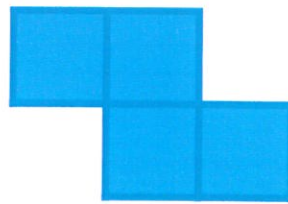
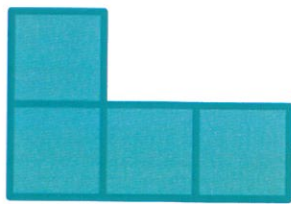
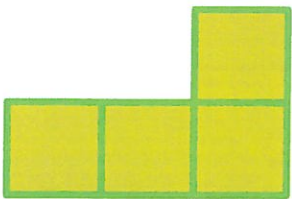
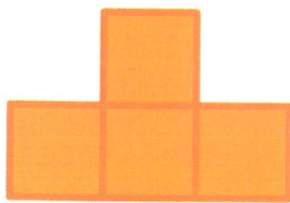
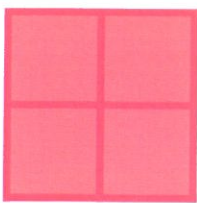
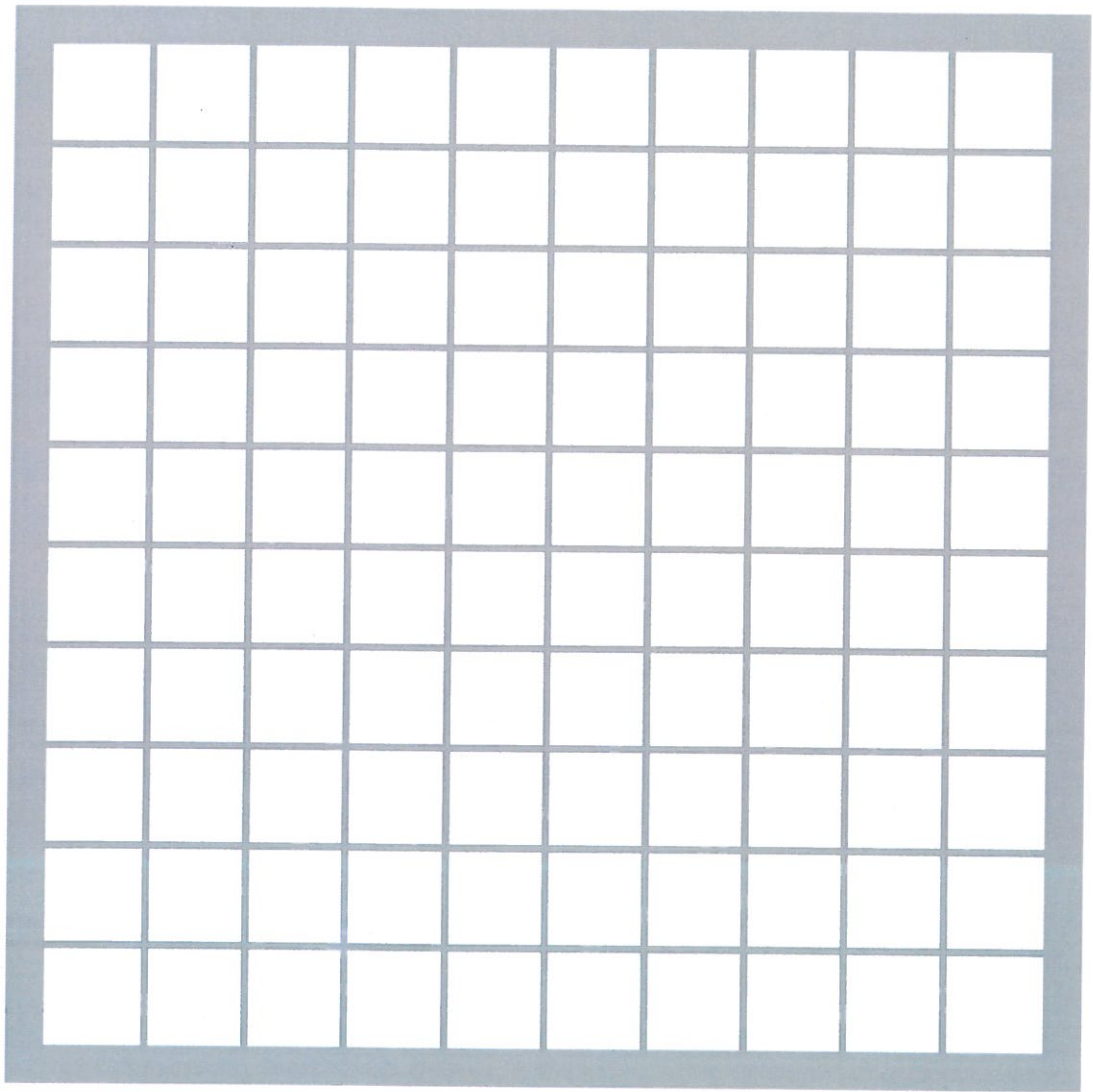


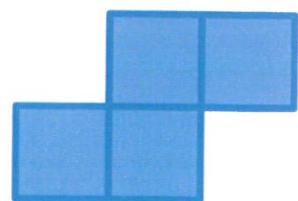
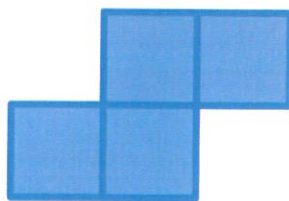
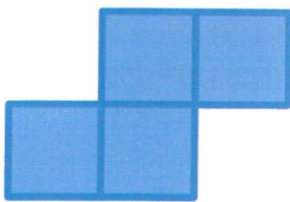
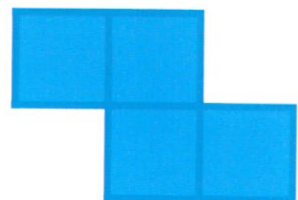
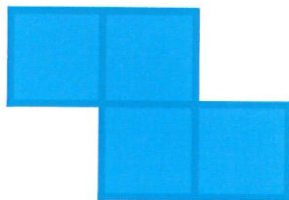
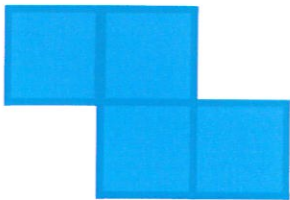
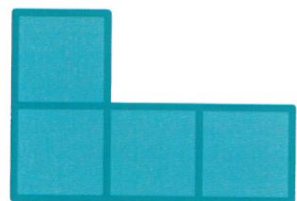
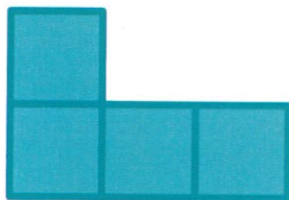
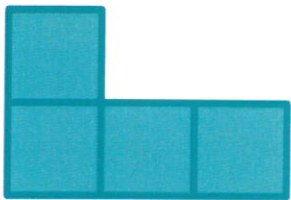
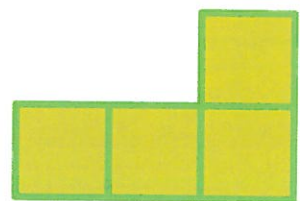
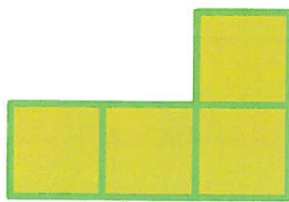
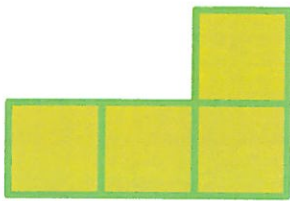
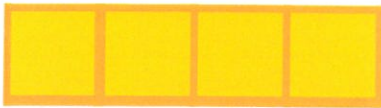
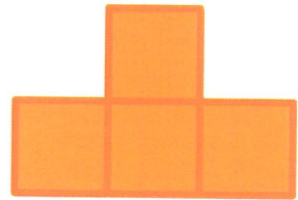
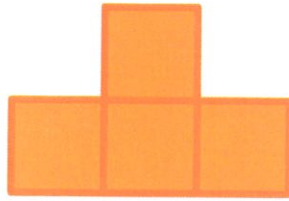
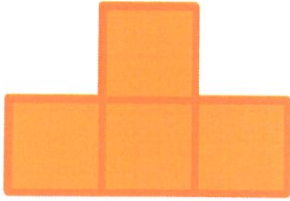
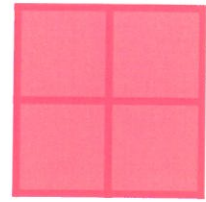
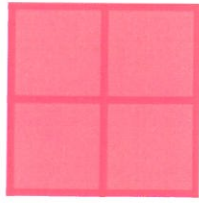
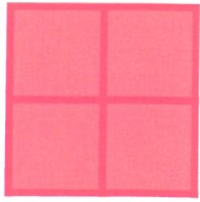
2n A i 2n B (4ª SETMANA 6 D'ABRIL)

Ja estem a la setmana de Pasqua, i com que aquesta només tenia 3 dies lectius, i per a un d'ells teníem programada l'eixida a visitar el Castell i l'altre l'esmorzar de la mona, les tutores vos proposem unes tasques un poc diferents. Són jocs d'atenció per a que penseu i vos divertiu un poc fent-les.

També recomanem que per els dies de Pasqua **llegiu** algún conte que tingueu per casa adequat al vostre nivell i estudieu la **taula del 10**.

Molt d'ànim que ja queda menys per a vore'ns i estem segures que ho esteu fent fenomenal!!

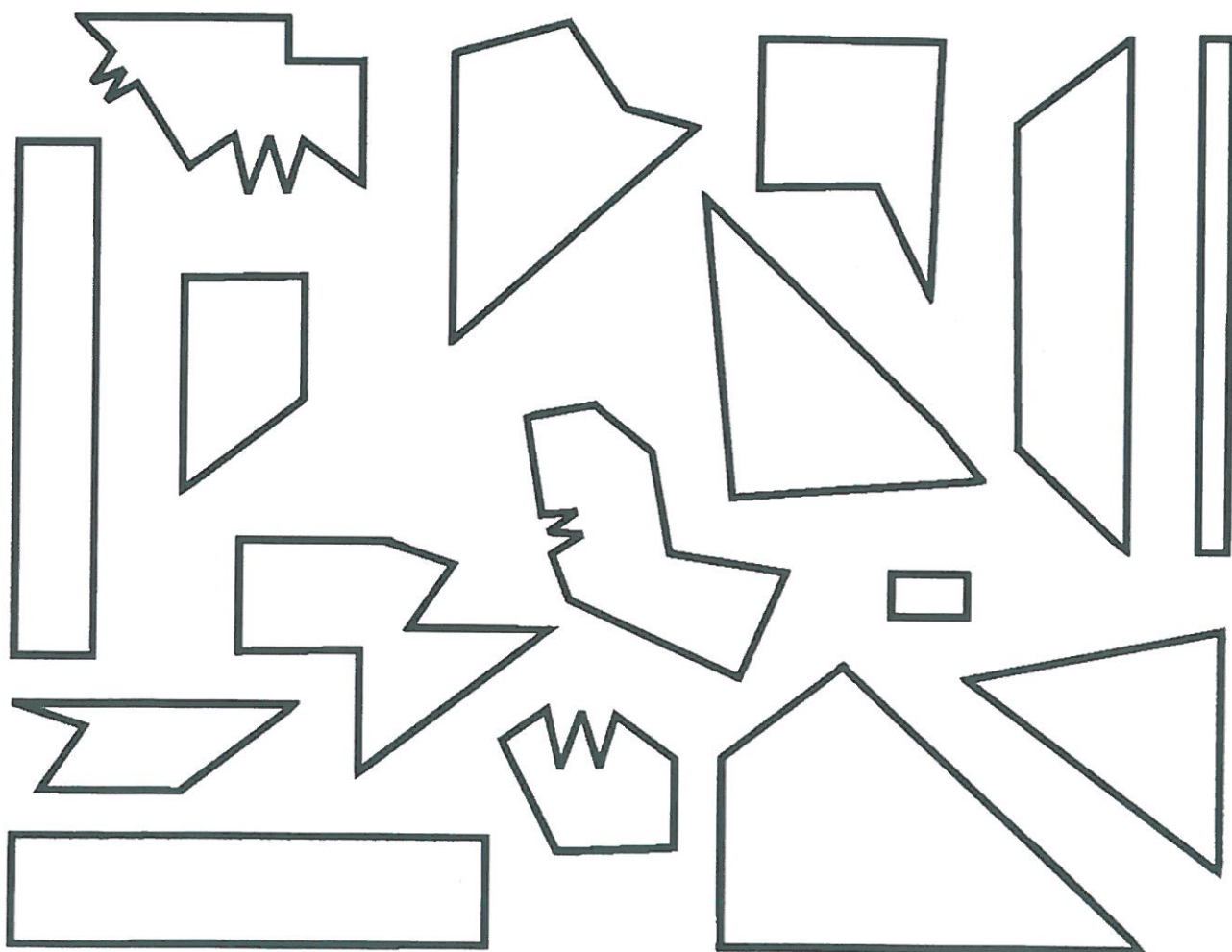
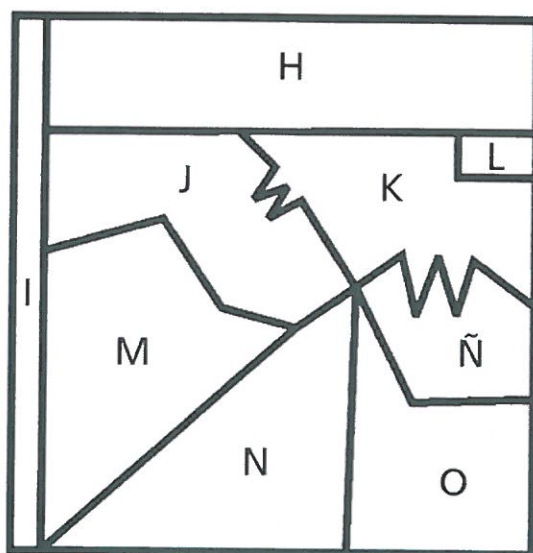
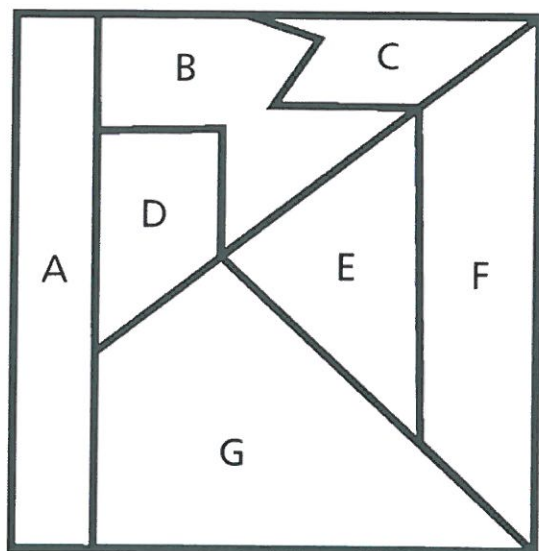




Ficha 1: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

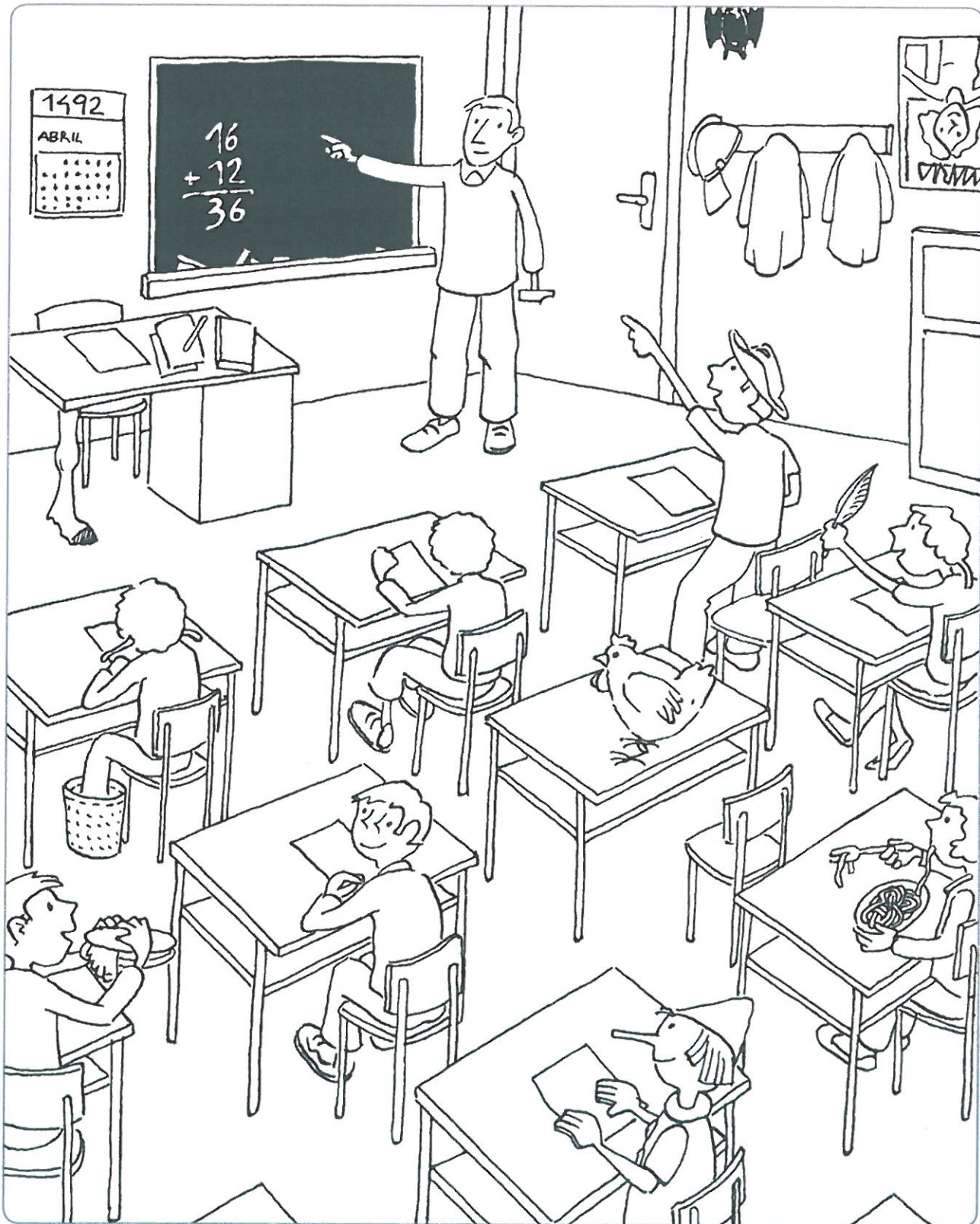
- 1 Escribe la letra que corresponde a cada figura. Pon mucha atención porque alguna puede estar girada.



Ficha 2: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Observa esta clase. Hay dieciséis cosas equivocadas y debes tacharlas.

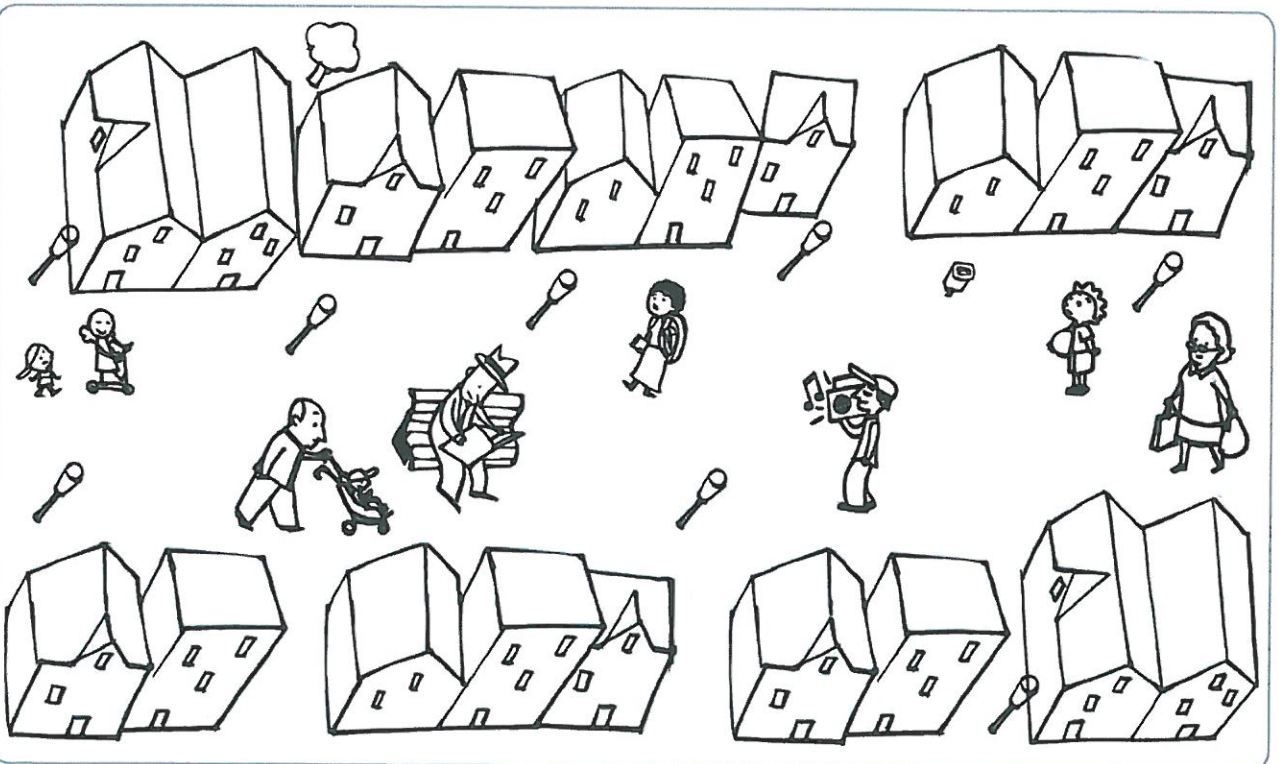
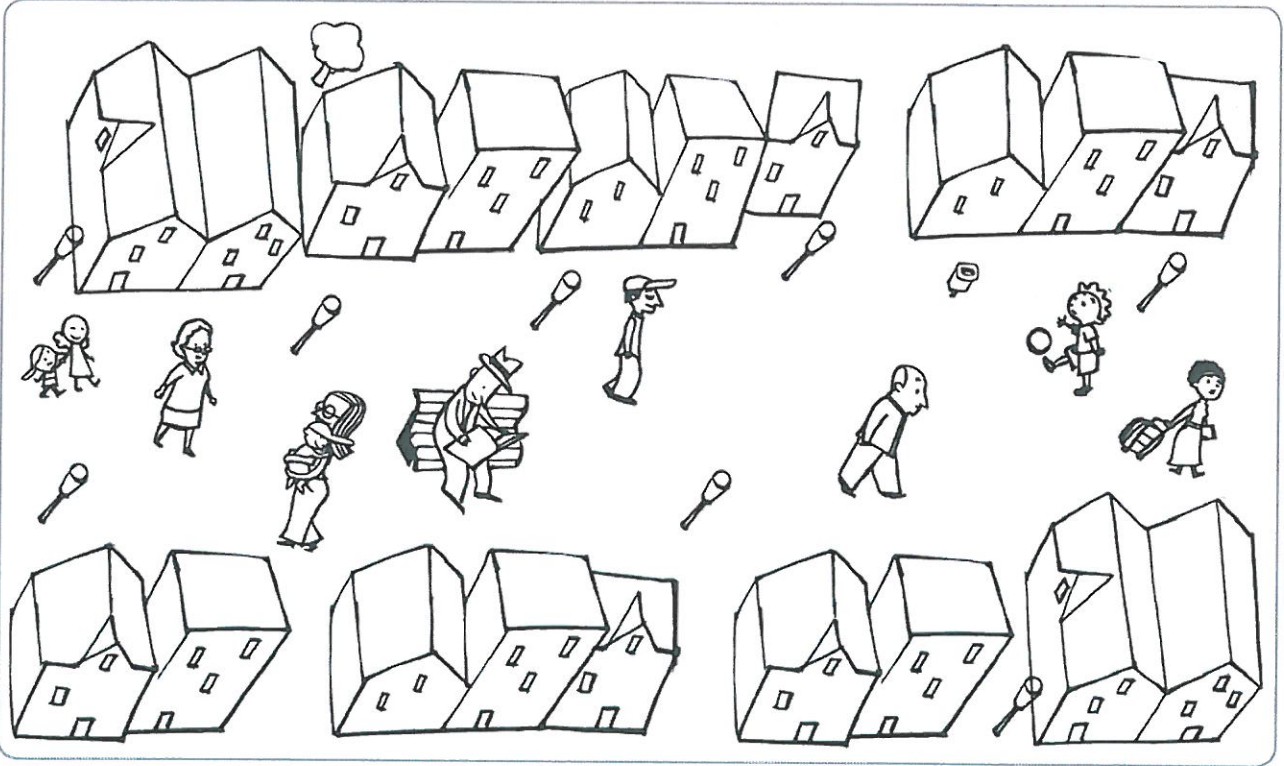


Alumno:

Fecha:

Fecha: _____

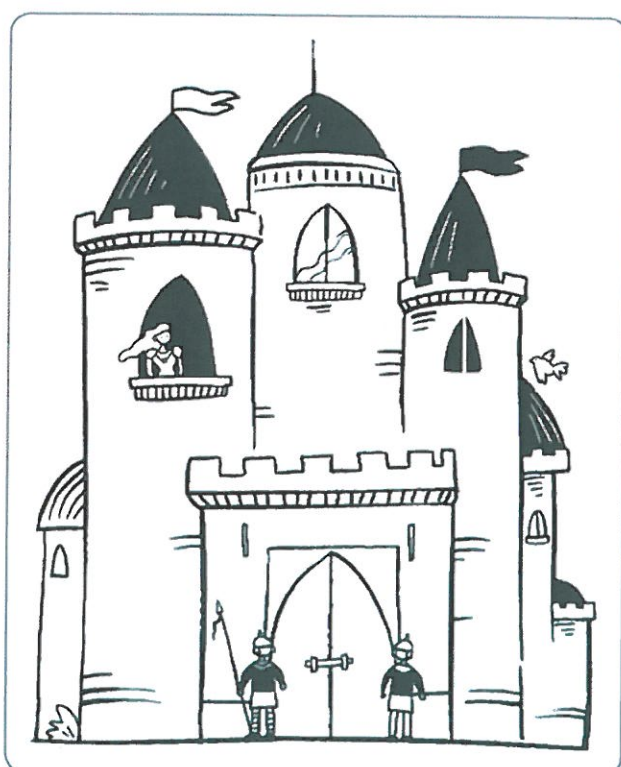
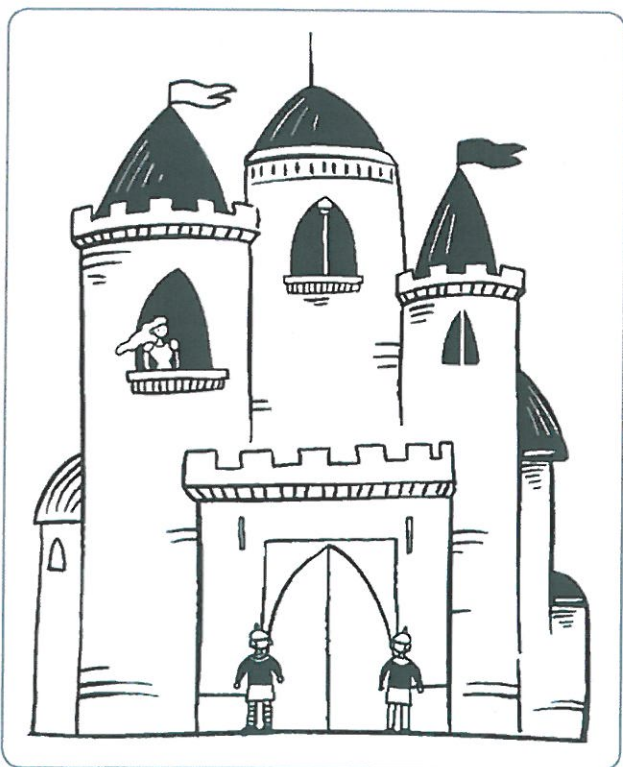
- 1





Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

①





Curso: _____ **Fecha:** _____

Fecha: _____

1 ¿Cuántos niños puedes vestir igual que el modelo? Marca y escribe.



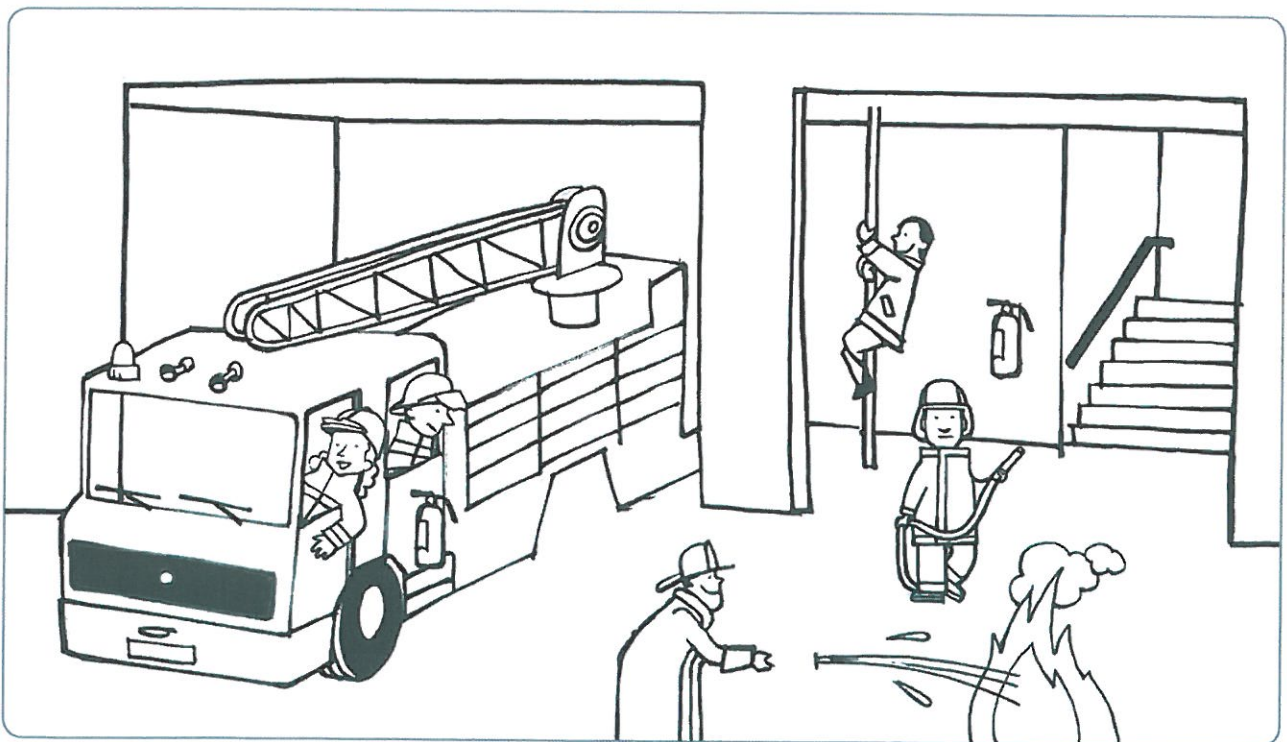
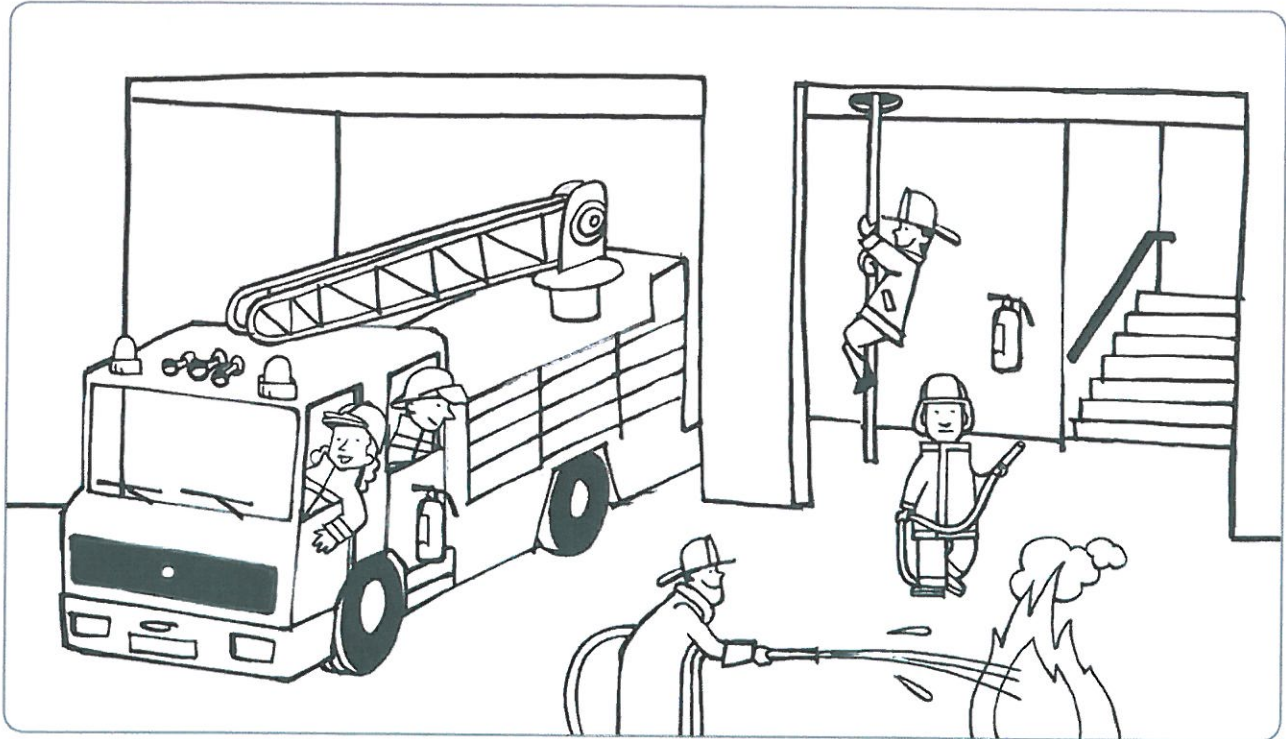
Puedo vestir a niños como el modelo.

Ficha 6: Atención

Alumno: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Dibuja lo que falta en la ilustración de abajo para que las dos imágenes queden iguales.



Ficha 7: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Observa los códigos. Luego, escribe debajo de cada dibujo el número que le corresponda.



51



23



37



94



65



16



77



68



89



30



56



82



43



14

























































Ficha 8: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Une los bloques que tienen las mismas letras y números. Observa que están escritos al revés.

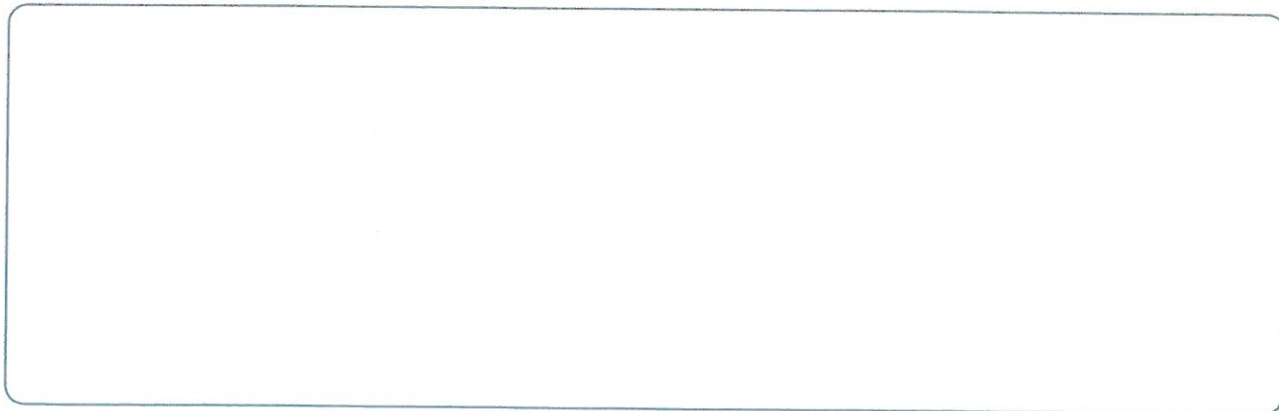
1ab3C7j9FON5 ●	● 98roMh7C3ba1
QMc93KHL8M20 ●	● 01M8LHK39cMQ
1ab3C7hMor89 ●	● 5NOF9j7C3ba1
QMc93KHL8S5Lk ●	● 5ÑOF9j7C3ba1
1ab3C7j9FOÑ5 ●	● 02M8LHK39cMQ
QMc93KHL8M10 ●	● kL5S8LHK39cMQ

- 2 ¿Cuántas veces aparece la expresión C89bV4T2XZ escondida en estos bloques? Rodea y completa.

C89bV4T2XZC89bV5T2XZC89bV4T2XZ
C899bV4T2XZC89bV4T2XZC89bV4T1XZ
C69bV4T2XZC89bV4M2XZC89bw4T2XZ

Aparece veces.

- 3 Dibuja diez objetos que hay en tu dormitorio.





Ficha 9: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee, adivina, escribe y dibuja.

Somos 5 en cada sitio. En total 20. Naces con nosotros y nos llevas a todas partes.

Somos los _____.

Tengo cuernos, pero no soy un toro.
Tengo una casa, pero no soy una persona.

Es el _____.

Si me miras de cerca, te puedes quemar.
Pero, de lejos, me necesitas para ver.

Soy el _____.

Me empuja el viento y me rompo en la orilla, pero siempre vuelvo.

Soy una _____.

Tengo patas pero no soy un animal.
A mí vienes cuando quieres descansar.

Es la _____.

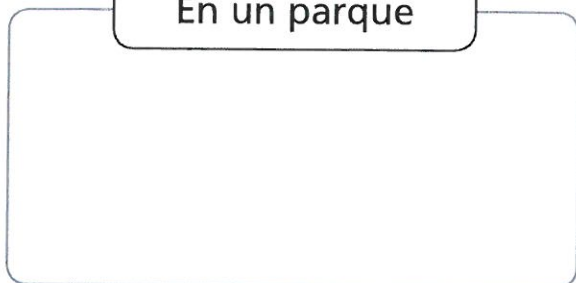


Ficha 10: Memoria

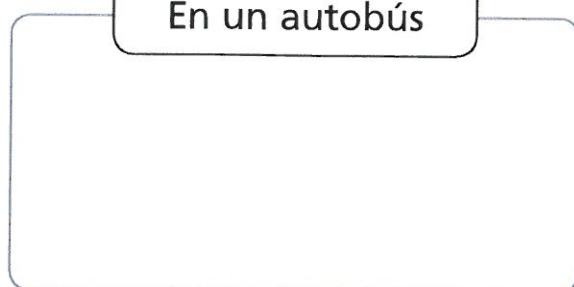
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Recuerda y dibuja dos cosas que hayas visto en cada lugar.

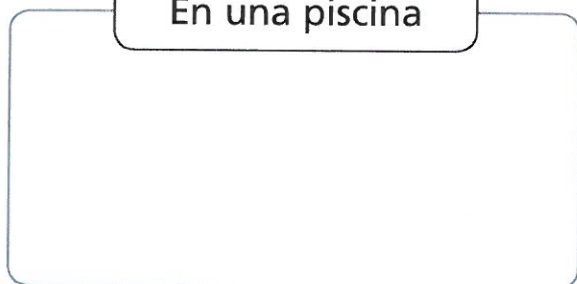
En un parque



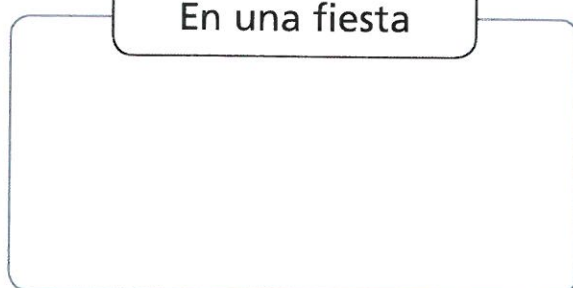
En un autobús



En una piscina



En una fiesta



- 2 Escribe.

- El nombre de seis parientes.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- El nombre de seis cosas que suelen estar frías.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- El nombre de seis actividades que solo haces de día.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ficha 11: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe las letras que faltan en cada abecedario.

a b c d e g h i j l m n ñ o p q r s u v w x y z

--	--	--

q w e r t u i o p a s f g h j k l ñ z x c v n m

--	--	--

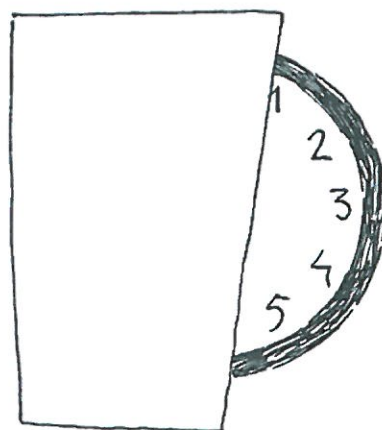
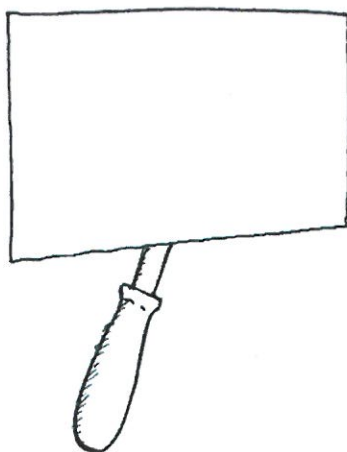
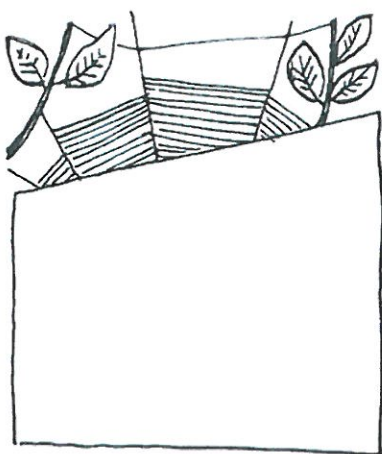
x j y i u o w d v e n z c ñ b p k r a m g t h s

--	--	--

z l s k t b m c v j ñ x a y e o u d p f r g q w

--	--	--

2 Completa los dibujos con lo que falta.



3 Une los bloques que contienen las mismas letras y números, aunque no estén en el mismo orden.

qjm59fnvkl ●

● 1ZmN9Vy8pM

IM6OBH3ÑFs ●

● Dp2xln5Sli

NVMZ91myp8 ●

● 2gbY1qMv48

ek73AÑon45 ●

● OHsMl6F3BÑ

ip5nSD2xll ●

● Ñ5nkAe743o

Yg48v2Mb1q ●

● q5nl9kjfvn

Alumno:

Curso:

Fecha:

1



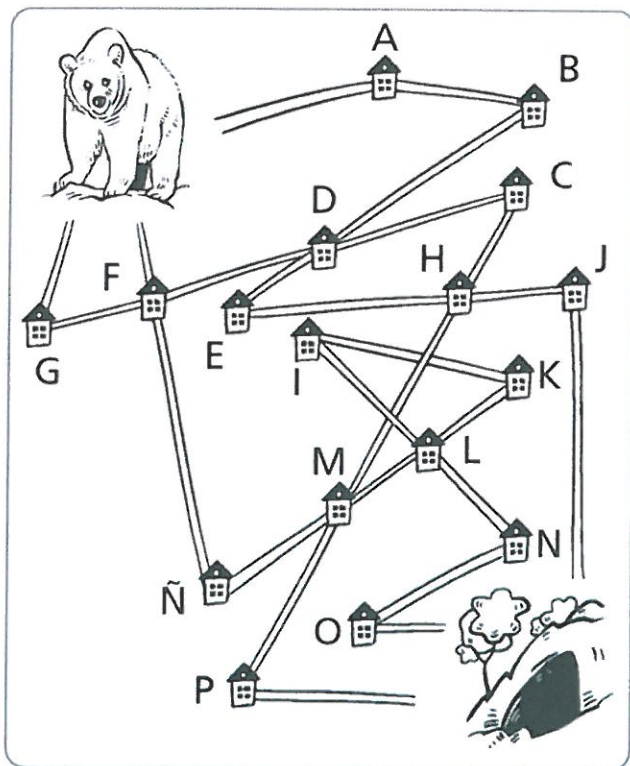
2

coche, muñeca, camión, tractor, raqueta, lápiz, pinturas, tenedor, plato
cama, cuadro, lámpara, zapatillas, osito, libros, persiana, ordenador
alfombra, abrigo, perchero, paragüero, calendario, almohada, papelería
globo, patines, cuchillo, pelota, planta, llave, televisión, vaso, reloj, araña
radiador, silla, mesa, sombrero, estantería, puzzle, gato, niño, bastón
paraguas, plátano, mosca, naranja, moto, guitarra, jarrón, piano, cortinas
trompeta, copa, radio, pino de Navidad, zapatos, botas, teléfono, tarta
goma, sacapuntas, sobres, cojines, armario, sofá, banqueta, escalera

Ficha 13: Orientación espacial

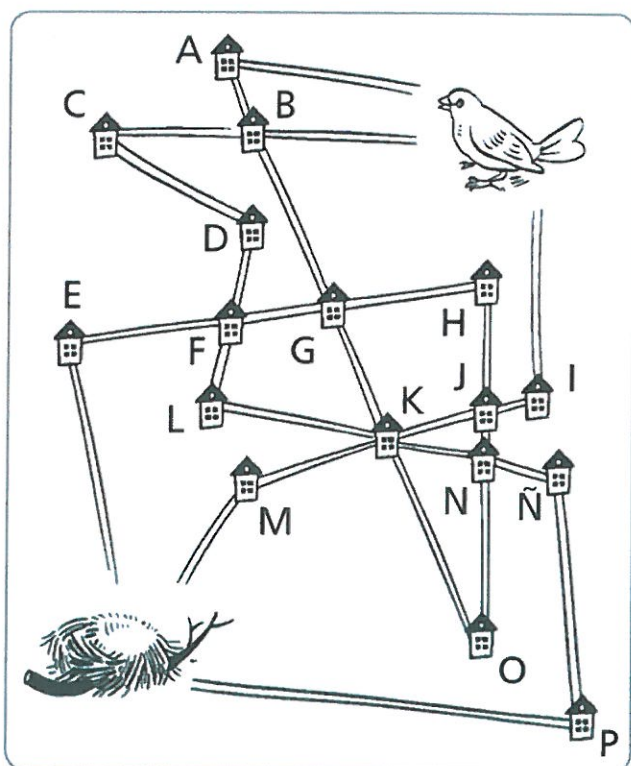
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Mide y sigue las instrucciones.



- Señala el camino más corto y escribe las letras por las que pasa el oso para llegar a su cueva.

- Colorea el camino más largo y escribe las letras que indican la ruta.



- Colorea el camino más largo y escribe las letras por las que pasa el pájaro para alcanzar su nido.

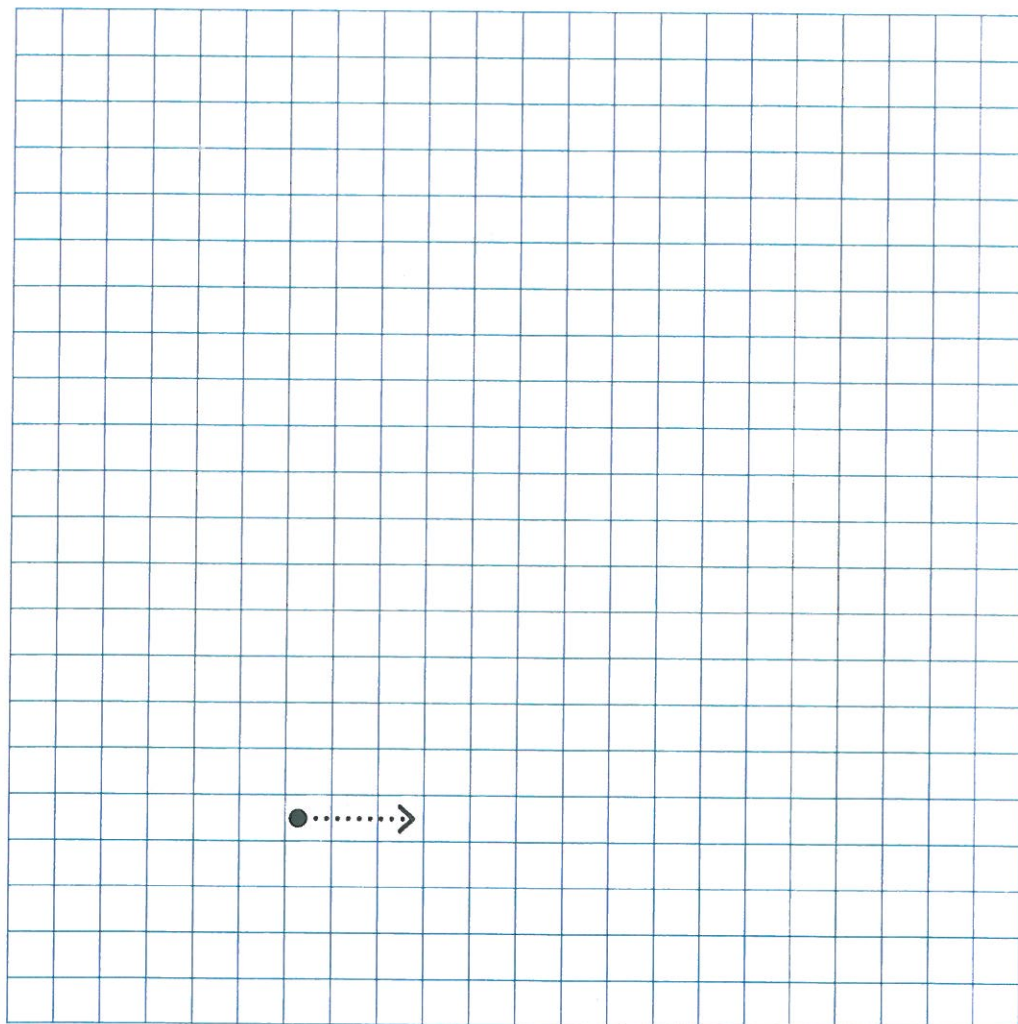
- Pinta el camino más corto y escribe las letras que indican la ruta.

Ficha 14: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja el camino desde el punto siguiendo las instrucciones.

- 3 a la derecha
- Arriba 5
- 1 a la izquierda y 3 arriba
- 2 a la izquierda y baja 2
- 1 a la izquierda y sube 7
- 5 a la derecha y sube 4
- 8 a la derecha
- Baja 21
- 5 a la izquierda
- 5 arriba, 3 a la izquierda, sube 2
- 6 a la derecha, 2 arriba
- 4 a la izquierda, sube 2
- 1 a la derecha, sube 1, 1 a la derecha, sube 1
- 2 a la izquierda, sube 3
- 5 a la derecha

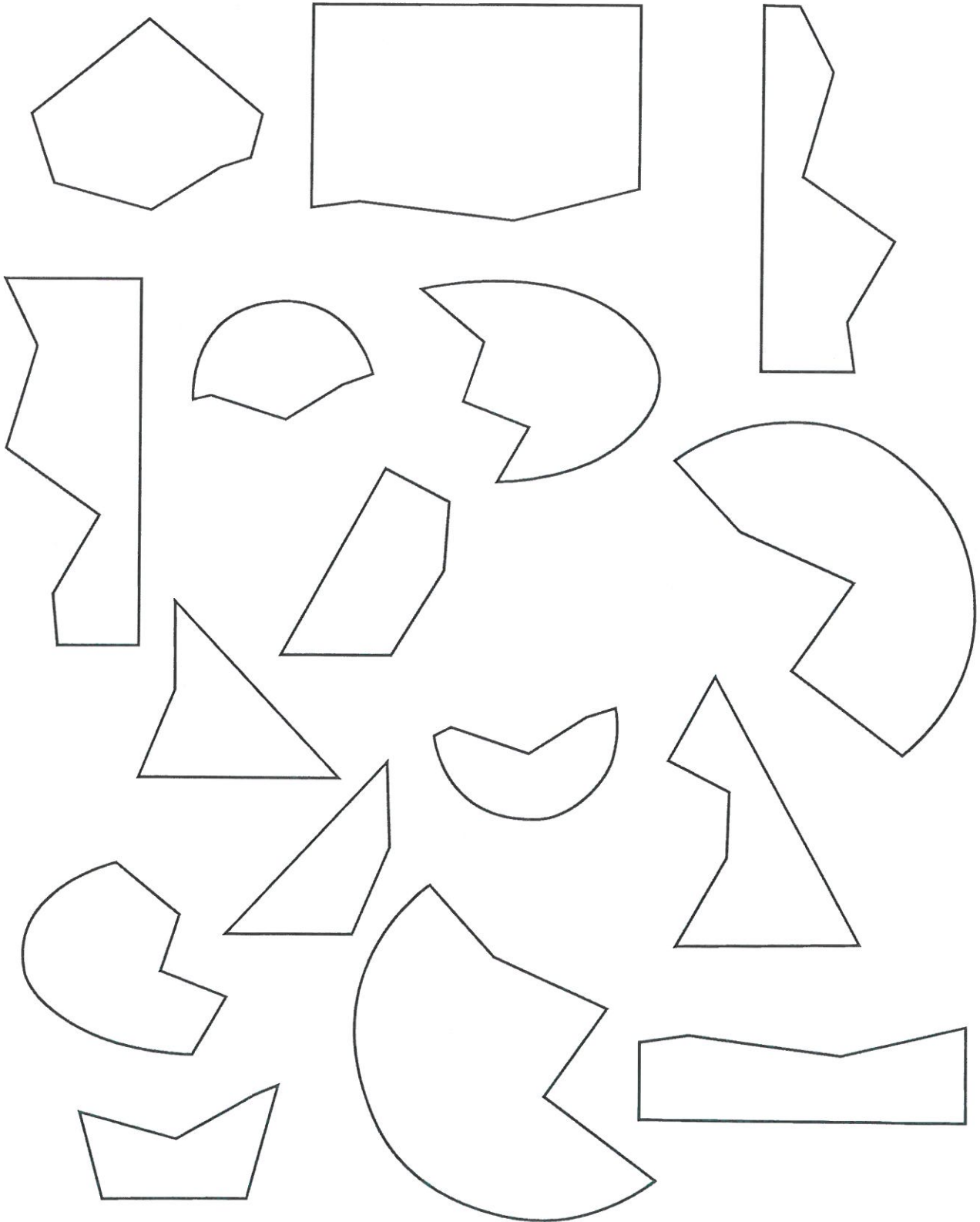




Ficha 15: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

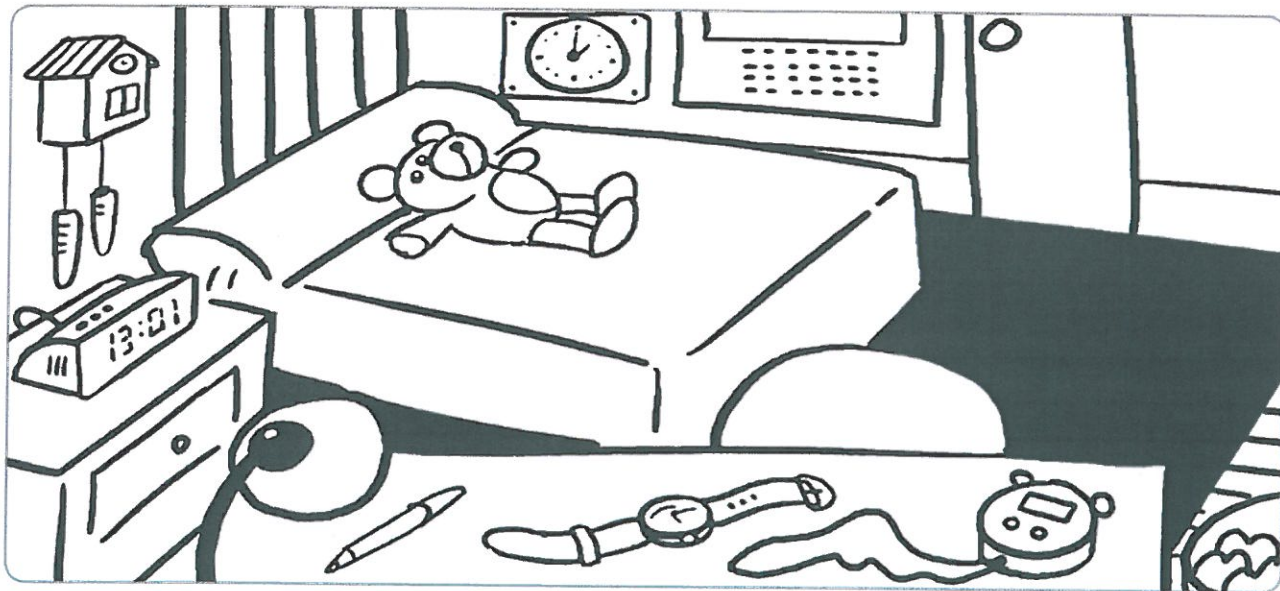
- 1 Colorea del mismo color las piezas que encajan entre sí.



Ficha 16: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Colorea los objetos que tienen relación con el tiempo.



- 2 En cada caso enumera en orden las oraciones.

- ☐ Cuando te has asegurado de que no viene nadie, cruzas.
- ☐ Antes de cruzar una calle, miras a ambos lados.
- ☐ Si no miras antes de cruzar, puedes sufrir un accidente.

- ☐ Seguidamente, te pones el pijama y dejas la ropa bien doblada.
- ☐ Lo primero de todo, has de cenar bien.
- ☐ Después, te cepillas los dientes para no tener caries.
- ☐ Al final, les das las buenas noches a tus papás.
- ☐ Cuando terminas, llevas el plato y los cubiertos al fregadero.



Ficha 17: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe <, = o > según el tiempo sea menor, igual o mayor.

enero ☐ febrero

fin de semana ☐ domingo

mes ☐ año

verano ☐ invierno

28 días ☐ un mes

treinta y dos minutos ☐ media hora

siete días ☐ una semana

un día ☐ doce horas

1 año ☐ ocho meses

veinte días ☐ tres semanas

viernes ☐ jueves

sesenta minutos ☐ una hora

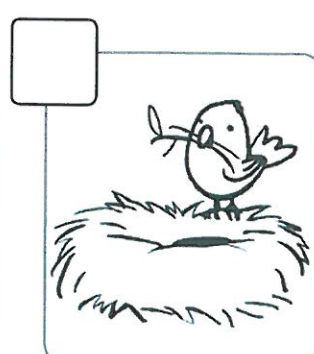
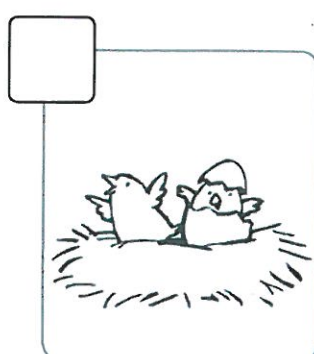
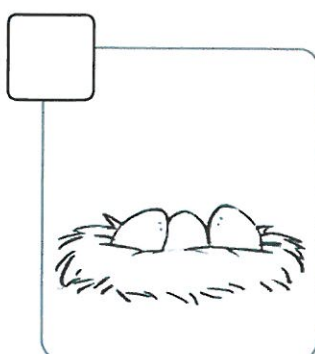
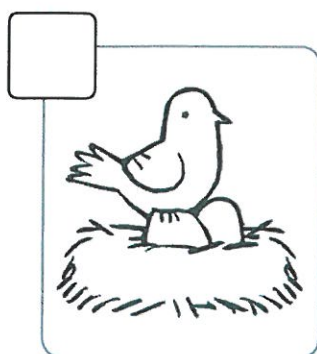
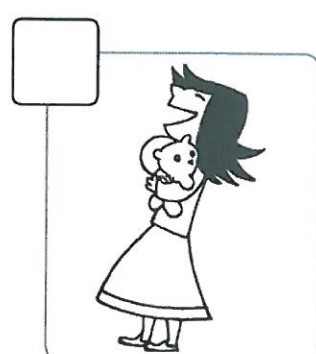
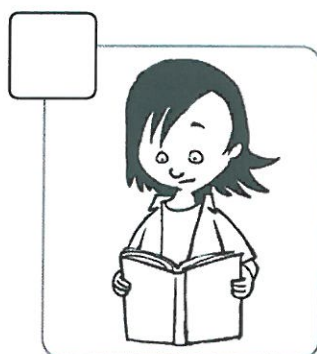
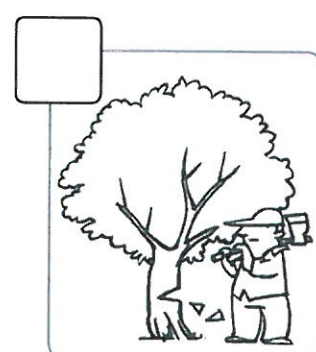
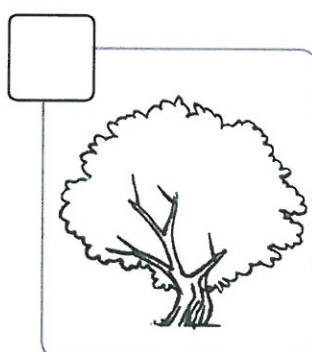
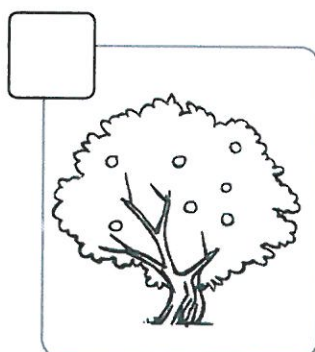
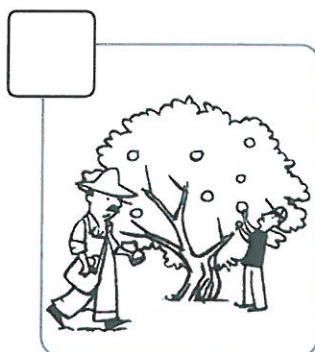
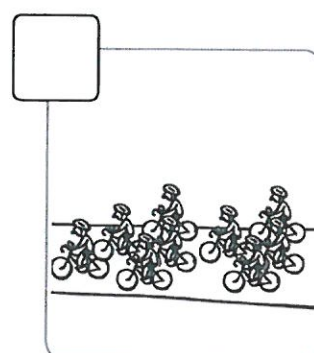
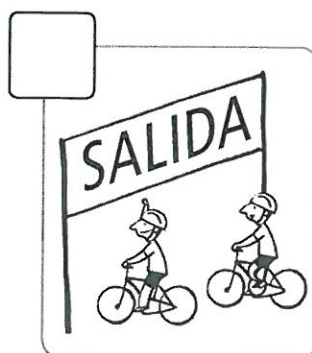
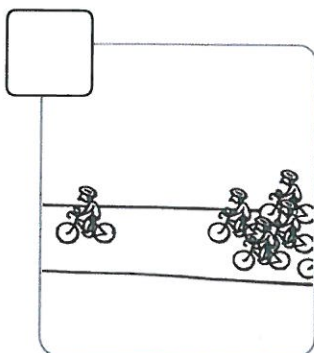
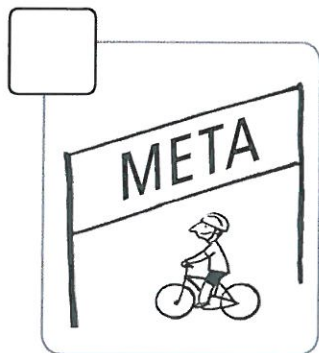
2 Dibuja algo que suele pasar a estas horas.



Ficha 18: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

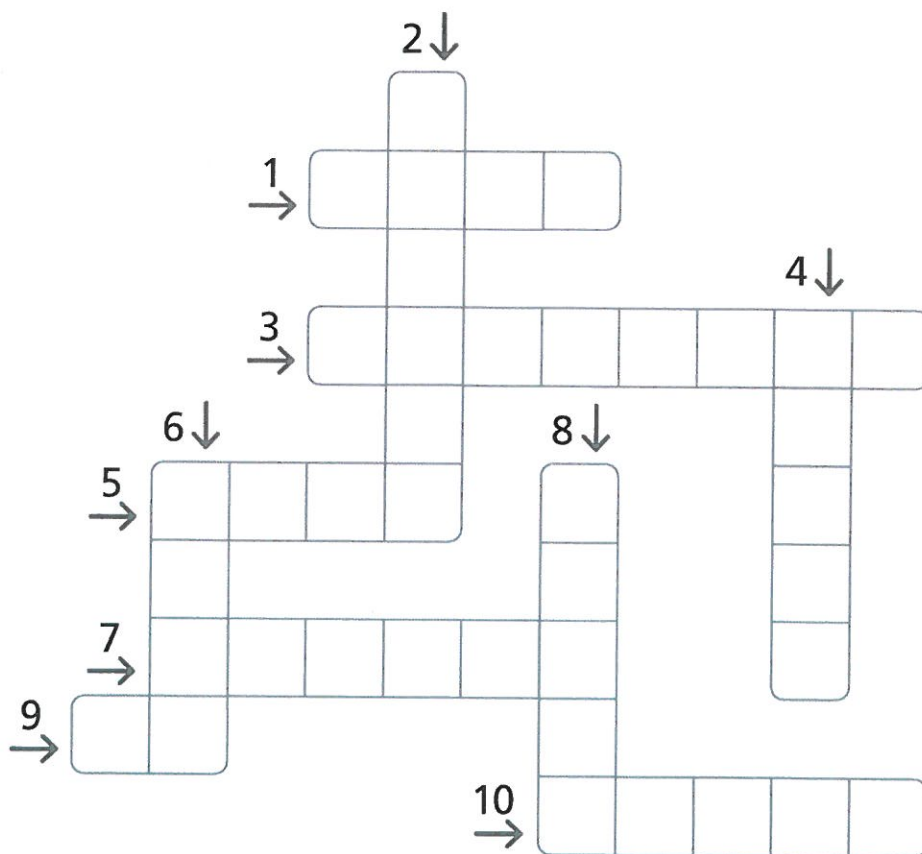
1 Ordena las viñetas del 1 al 3 y tacha la que no guarda relación.



Ficha 19: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Resuelve las adivinanzas y completa el crucigrama.



- | | |
|---|--|
| 1. Lugar donde dormimos con una almohada. | 6. Persona que tiene mucho dinero. |
| 2. Metemos las cosas dentro cuando salimos de viaje. | 7. Lugar donde vive mucha gente. |
| 3. La bajamos para que no entre luz en el dormitorio. | 8. Tenemos cinco en cada mano. |
| 4. Es lo contrario de día. | 9. Lo contrario de sí. |
| 5. Animal que vive en las charcas, salta y es verde. | 10. Lugar de África en donde viven muchos animales salvajes. |

Ficha 20: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee el texto comenzando por la letra del centro y siguiendo la espiral. Luego, cópialo.

O	T	O	S	P	O	R	Q	U	E	C
T	N	D	I	E	N	T	E	S	Y	A
N	E	S	P	A	B	L	O	Y	S	D
E	T	O	R	G	A	L	A	M	E	A
U	N	L	I	E	U	A	H	A	M	N
C	O	N	M	L	C	N	O	R	E	O
N	C	A	R	L	O	D	R	I	T	C
U	Y	L	O	D	E	D	A	A	E	H
A	U	L	I	P	E	C	E	S	N	E
T	M	A	M	A	C	A	L	N	E	S
N	E	U	C	S	E	L	O	I	T	U

Ficha 21: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee esta fábula y responde.

En un campo de trigo, vivían una cigarra y una hormiga. Durante el verano, la hormiga se pasaba el día recogiendo granos y guardándolos en la despensa de su hormiguero pues sabía que durante el invierno no habría comida en el campo.

Mientras tanto, la cigarra cantaba alegremente a la sombra de un árbol.

—¿No ves que hay comida a tu alrededor? —le decía la cigarra a la hormiga—. ¡No hace falta trabajar tanto, ven a disfrutar conmigo!

La hormiguita no le hacía caso y seguía trabajando.

Pero llegó el invierno y en el campo no había nada que comer. La cigarra temblaba y fue a pedir ayuda a la hormiga. Entonces, la hormiga le dijo:

—Si hubieras recogido grano como yo, nada te faltaría. ¡Debes aprender a ser previsora y trabajar!



- ¿Qué debería haber hecho la cigarra en verano?

- ¿Por qué guardaba grano la hormiga?

- ¿Qué significa ser previsor?

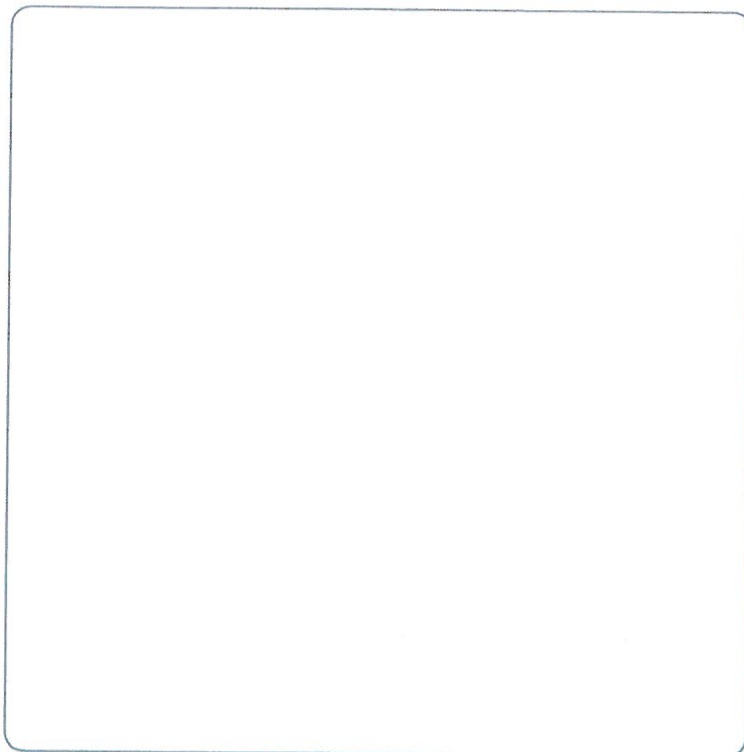


Ficha 22: Razonamiento verbal

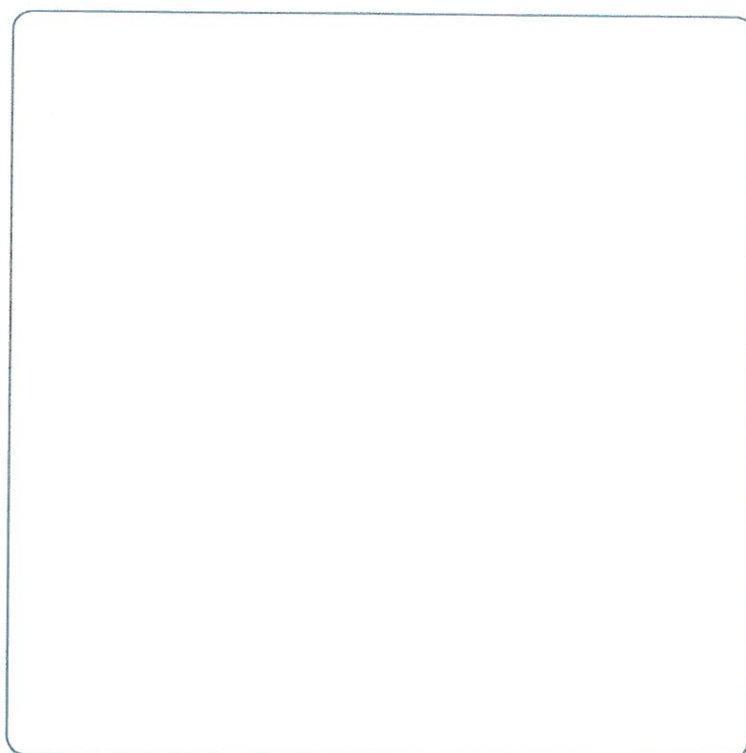
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja siguiendo las instrucciones.

Un pequeño cuadrado negro en el centro. A su izquierda, un triángulo rojo y a la derecha un círculo verde más grande que el cuadrado pero más pequeño que el triángulo. Sobre el cuadrado, está un rectángulo azul y debajo del cuadrado aparecen cuatro rombos que van creciendo de tamaño de izquierda a derecha.



Un niño a la izquierda y una niña a la derecha. La niña es más alta que el niño, tiene coletas, es rubia, viste falda y mira al lado derecho. El niño sostiene un globo con la mano izquierda, viste un jersey que tiene un escudo en el lado derecho y lleva una gorra en la cabeza. Mira al frente y lleva gafas.



Ficha 23: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa cada cuadrado con los números que faltan siguiendo las instrucciones.

La suma de cada línea en horizontal da 30.

	8	
		10
6		

La suma de cada línea en vertical da 20.

	10	
5		
		7

La suma de todos los números da 50.

		4
	3	
9		

La suma de todos los números debe dar 100.

	1	
50		
4		

La resta de cada línea vertical debe dar el mismo resultado, es decir, 7.

12		
		20
	7	

La resta de cada línea horizontal debe dar el mismo resultado, es decir, 5.

		5
		5
		5

Ficha 24: Razonamiento numérico

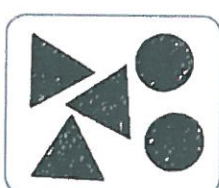
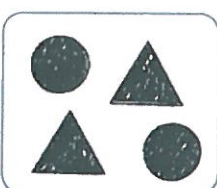
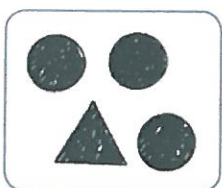
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea el dibujo que mejor se corresponde con la frase.

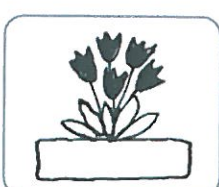
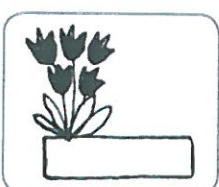
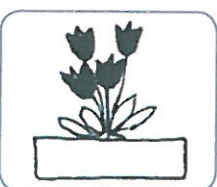
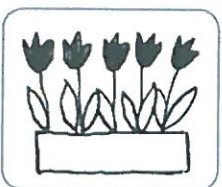
El grupo de monedas que menos valen.



Hay tantos círculos como triángulos.



Tiene cinco flores pero en el centro.



La operación da 16.

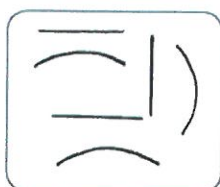
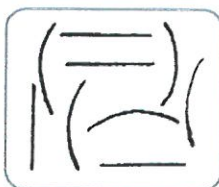
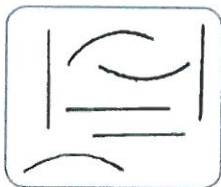
$$5 + 2 - 3 + 4 - 3 + 8$$

$$9 + 4 - 2 + 5 - 7 + 1$$

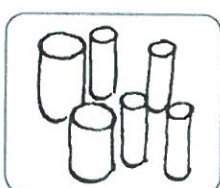
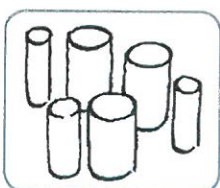
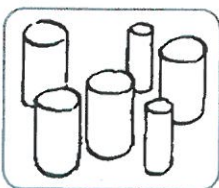
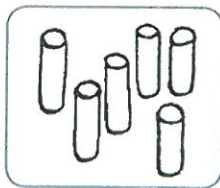
$$4 - 1 - 2 + 6 - 4 + 7$$

$$7 + 7 - 7 + 6 - 2 + 5$$

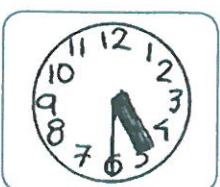
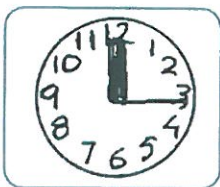
Tiene más líneas rectas que curvas.



Tiene más palos gruesos



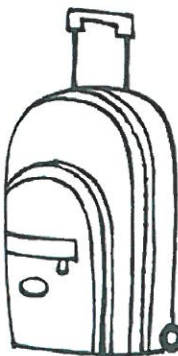
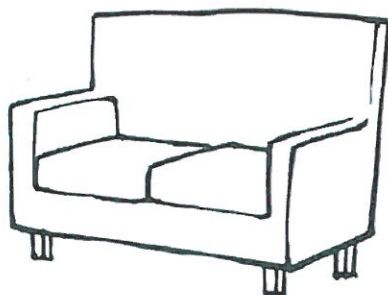
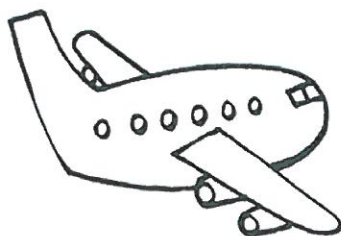
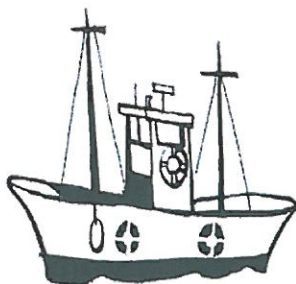
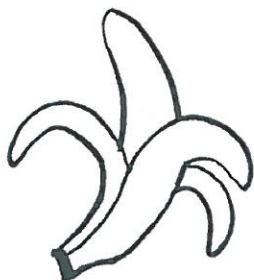
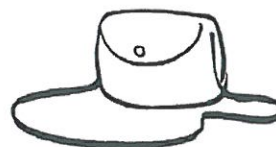
Marca la hora y media.



Ficha 25: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

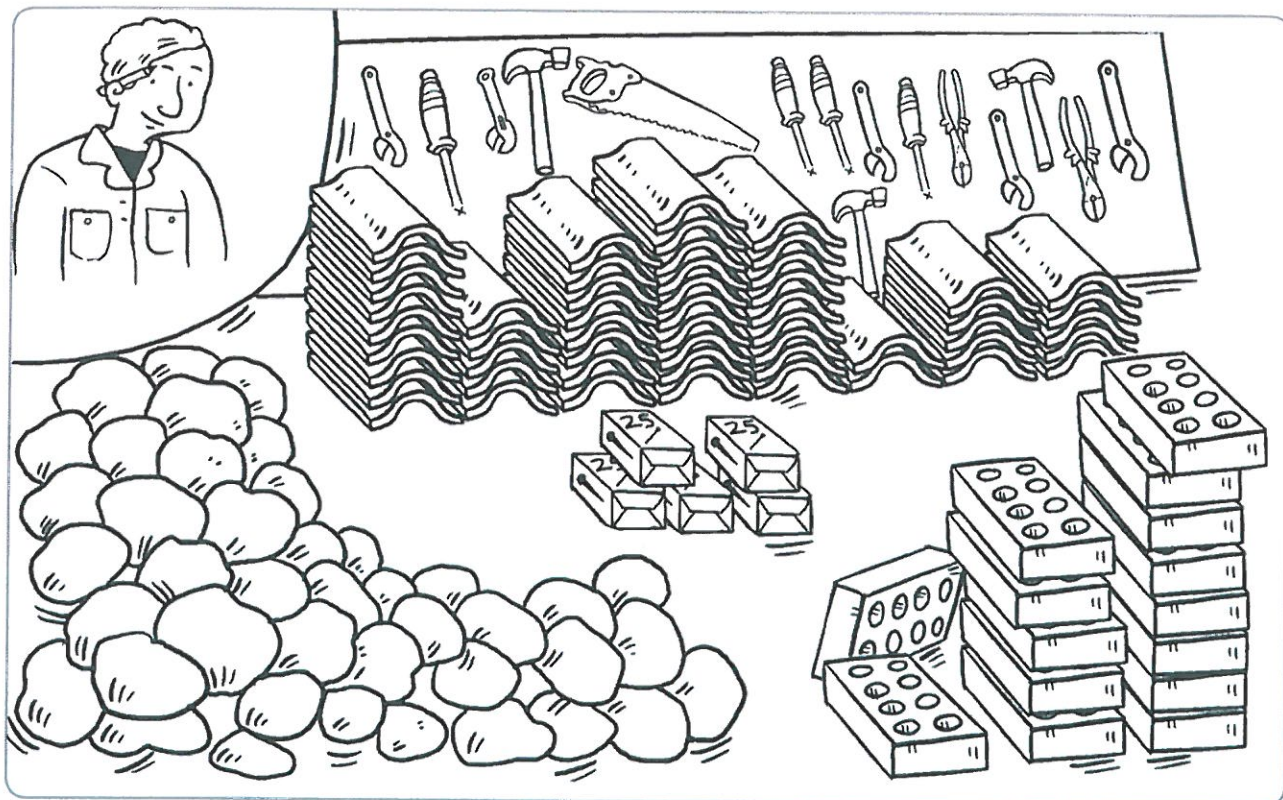
1 Une los objetos que sirven para lo mismo.



Ficha 26: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Calcula las herramientas y objetos que utiliza este albañil.



- ¿Cuántas tejas tiene que colocar? →
- ¿De cuántos ladrillos dispone? →
- ¿Cuántos clavos hay en cada caja? →
- ¿Cuántos clavos hay en total en las cajas? →
- ¿Cuántas herramientas hay en la estantería? →
- ¿Cuántas piedras hay en el montón? →
- ¿Cuántos tipos de herramientas utiliza? →

Ficha 27: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Descubre el número que corresponde a cada dibujo.

$\text{Sol} + 2 = 10 \rightarrow$ El Sol es el número .

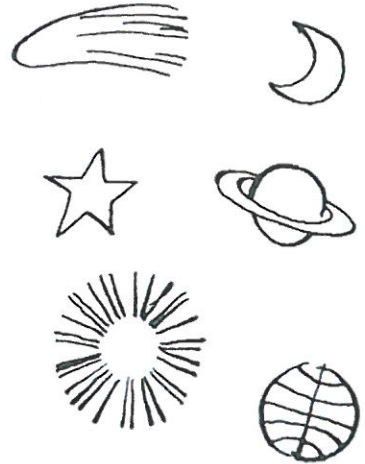
$10 - 1 = \text{Luna} \rightarrow$ La Luna es el número .

$4 + \text{estrella} = 8 \rightarrow$ La estrella es el número .

$\text{Saturno} - 3 = 2 \rightarrow$ Saturno es el número .

$7 + 5 = \text{Tierra} \rightarrow$ La Tierra es el número .

$12 - \text{cometa} = 6 \rightarrow$ El cometa es el número .



• Ahora, sustituye las figuras por su valor y hallarás los resultados.

$$\text{Sun} + \text{Moon} - \text{Star} - \text{Saturn} + \text{Earth} = \square$$

$$\square + \square - \square - \square + \square = \square$$

$$\text{Earth} - \text{Star} - \text{Saturn} + \text{Comet} + \text{Moon} = \square$$

$$\square - \square - \square + \square + \square = \square$$

$$\text{Comet} + \text{Star} + \text{Sun} + \text{Saturn} - \text{Earth} = \square$$

$$\square + \square + \square + \square - \square = \square$$

Ficha 28: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Calcula los resultados y únelos con una cadena de color desde el 0 hasta el 20.

$3 + 4 - 2 - 5$

0

$13 - 4 - 1 - 5$

$11 + 2 - 9 - 2$

2

$18 + 2 - 6 - 13$

1

$10 - 6 + 0 - 0$

$8 - 2 + 9 - 8$

$4 - 2 + 19 - 13$

$20 - 5 - 8 - 2$

$10 + 6 - 10$

$8 + 5 - 6 + 2$

$30 + 20 - 40$

$33 + 22 - 44$

$7 + 9 - 10 + 7$

$20 + 7 + 1 - 8$

$10 + 6 - 4$

$18 - 7 + 5 - 2$

$7 + 7 + 7 - 2$

$25 - 2 - 5 - 1$

$5 + 5 + 5 - 0$

$14 + 12 - 6 - 2$

$9 - 5 + 7 + 5$



Ficha 29: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

① Inventa dos oraciones diferentes en las que aparezcan estas palabras.

jugar

amigos

sumar

leer

queso

oveja

fruto

árbol

león

cebra

Ficha 30: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Observa los dibujos y describe lo que crees que sucede.





Ficha 31: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Qué es más fácil hacer? Responde.

- ¿Vaciar un río o contar hormigas? ¿Por qué?

- ¿Encontrar una aguja en un pajar o contar las hojas de un árbol? ¿Por qué?



2 ¿Qué sucedería si...?

- En lugar de dedos tuviéramos tenedores.

- Fuéramos invisibles.

- Los árboles dieran gominolas.

- Tuviéramos los ojos en las orejas.

Ficha 32: Pensamiento creativo

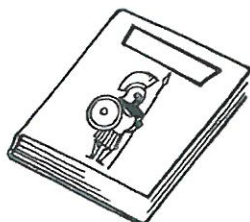
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Piensa y escribe tres cosas para las que pueden servir estos objetos.











ANGLÉS

Hola a tots els campions i campiones!!

Poquet a poquet van passant els dies i les setmanes... Penseu que ja estem en primavera (Spring) i falta molt poc per a Pasqüa (Easter). Per això vos passe:

- Alguns vídeos on podreu aprendre sobre Easter.
- Cançons per a que no se'ns obliden els colors i els números .
- Tres activitats per a aprendre també un poquet de vocabulari sobre Easter i
acolorir els
dibuixos.

Recordeu que no cal fer-ho tot si no podeu, simplement trieu el que més vos agrade. Els vídeos sí que vos recomane vore'ls per a no perdre el contacte en l'anglés.

Vídeos sobre Easter:

<https://youtu.be/edOO0aV9gfk>

<https://youtu.be/P09FiCLhd1Q>

<https://youtu.be/Pcaoe3520YA>

<https://youtu.be/wF-1TojnzUg>

Cançó per repassar els colors:

<https://youtu.be/SLZcWGQQsmg>


Cançó per repassar els números:


<https://youtu.be/D0Ajq682yrA>

<https://youtu.be/bGetqbqDVaA>

Easter Find and Colour


Find the following items and colour them in!


 1 empty basket


 2 hens


 3 cracked eggs


 4 chicks in eggs


 5 carrots

 6 eggs with bows

 7 bunnies

 8 eggs with stripes

 9 flowers

 10 Eggs with spots

What else can you find??

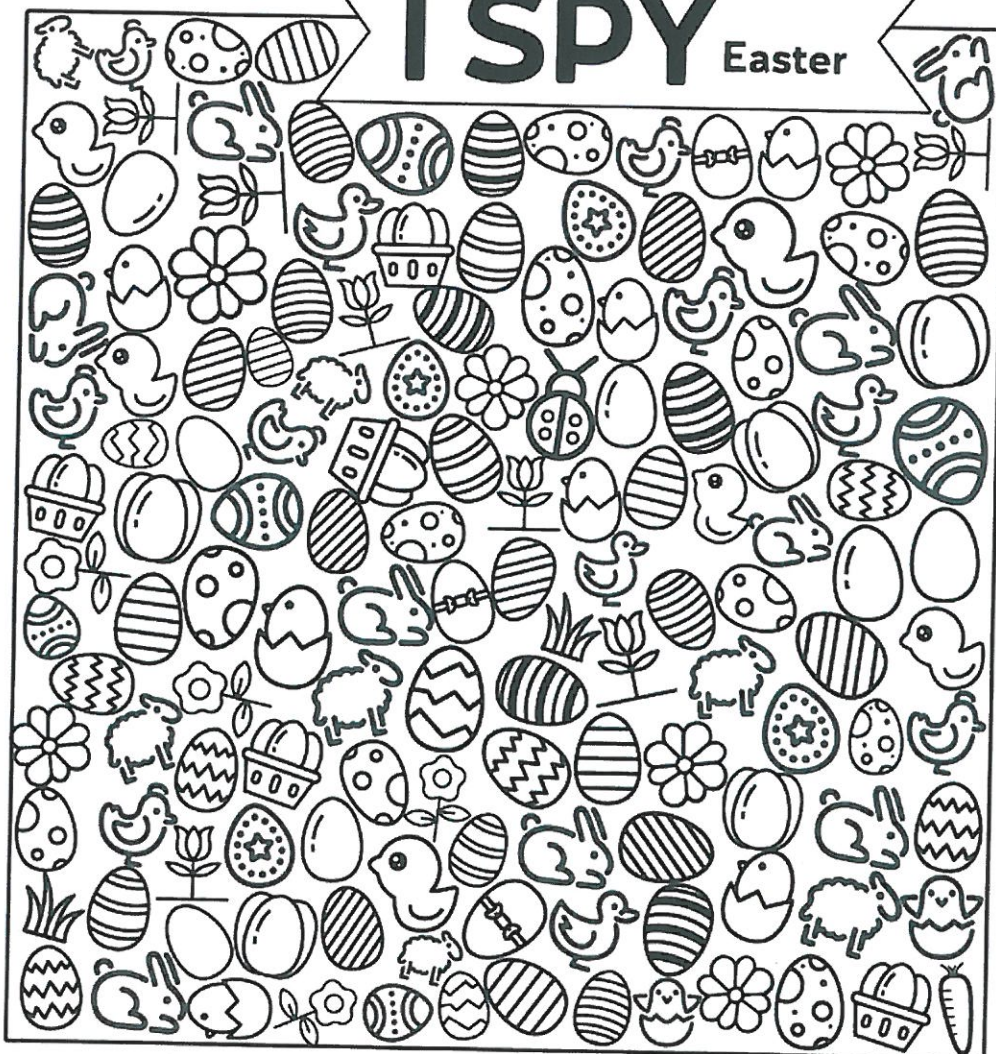


Created by Kate Farlie picklebums.com © 2016 For personal non-commercial use only

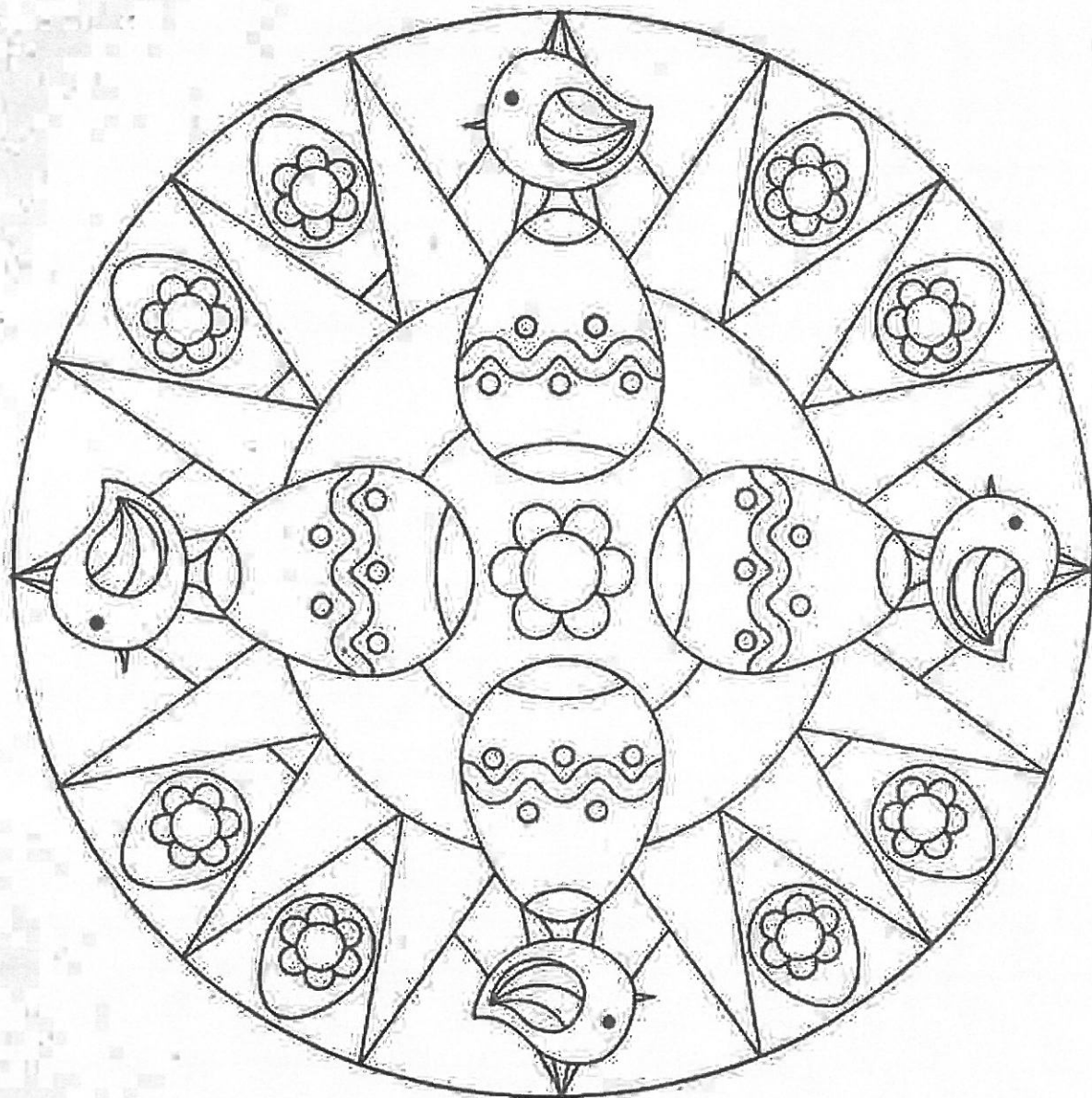
free printable EASTER ACTIVITY

Paper Trail Design

I SPY Easter



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 5 | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 5 | | 9 | | 6 | | 3 | |



EDUCACIÓ FÍSICA

Esta setmana ens toca ioga. Vos adjunte un full amb els dibuixos de les figures que cal fer. També de forma opcional, qui vulga adjunte uns daus per muntar amb algunes de les posicions de ioga.

Esta setmana també vos propose que practiqueu 2 jocs que podeu fer a casa :

1. **Saltar a la corda** (qui no tinga corda pot agafar el cinturó del barnús o algun cable d'algun aparell d'electricitat que no s'utilitza)



2. **Jugar a les birles**

Podeu utilitzar ampolles d' aigua o qualsevol altra cosa semblant.

Yoga para niños



armadillo



pinza



loto



ardilla



barco



vela



arco



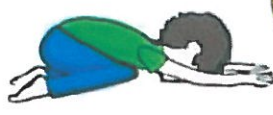
arado



puente



leon



niño relajado



guerrero



árbol



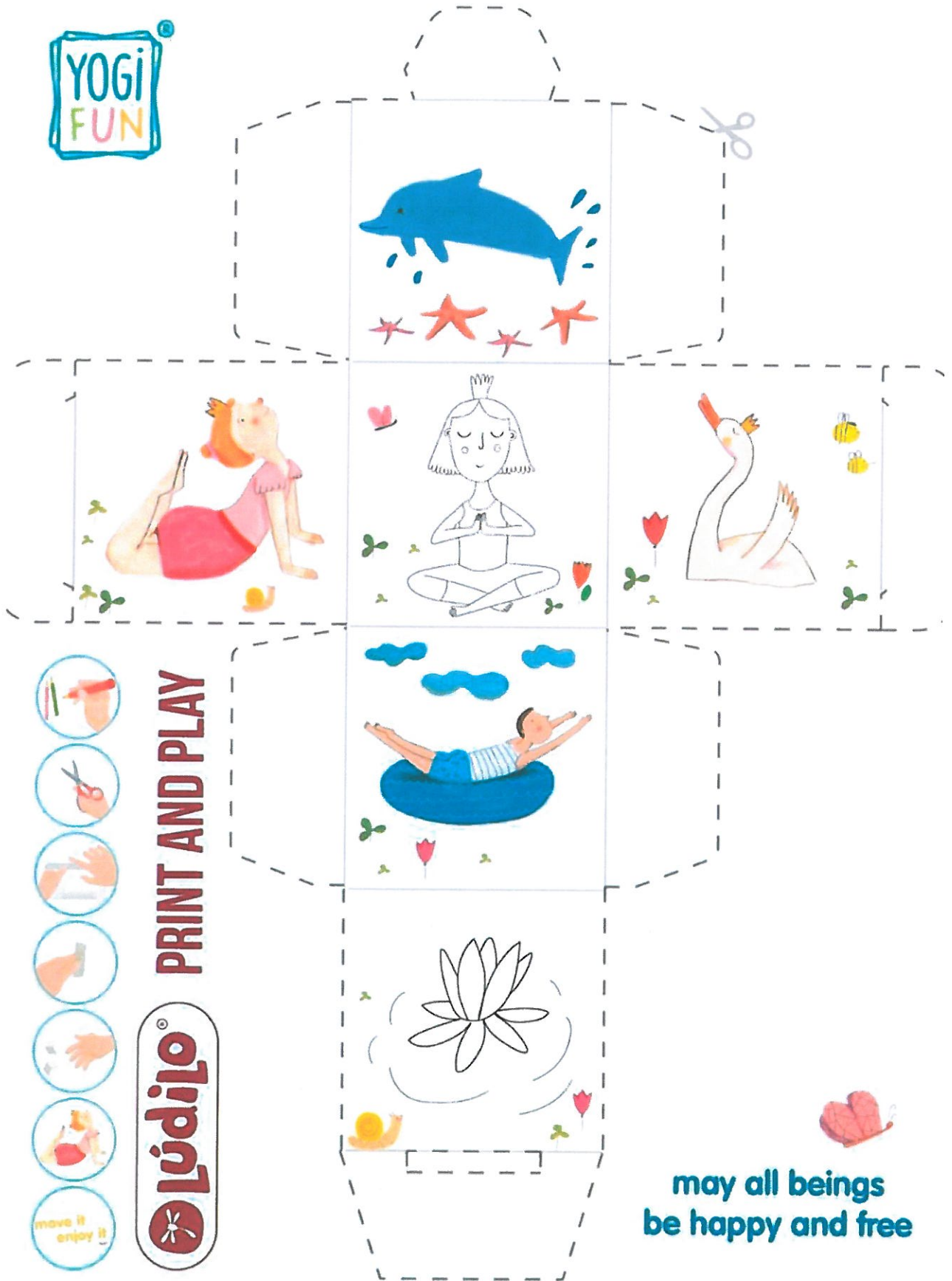
montaña



perro



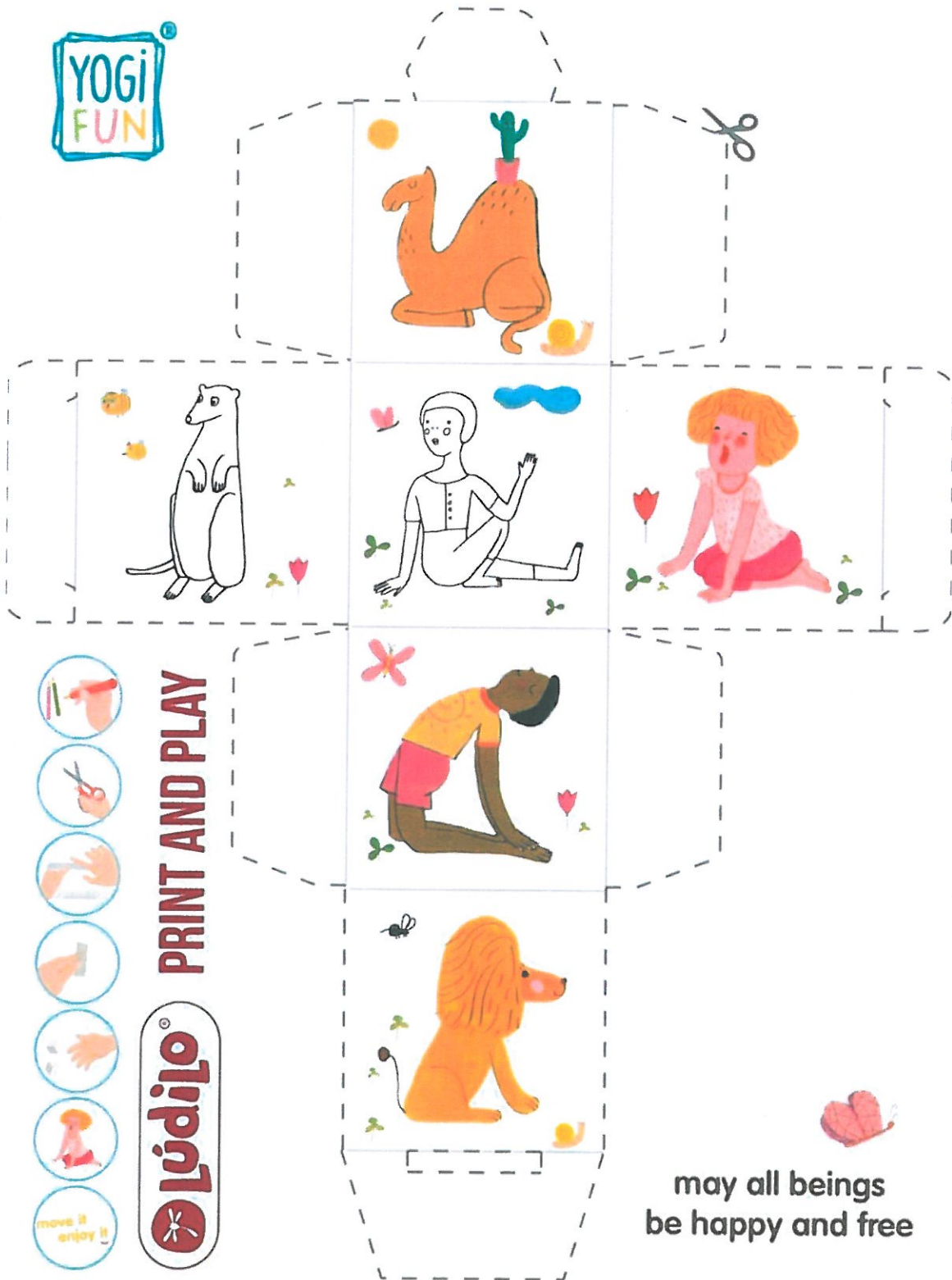
avión



PRINT AND PLAY



may all beings
be happy and free

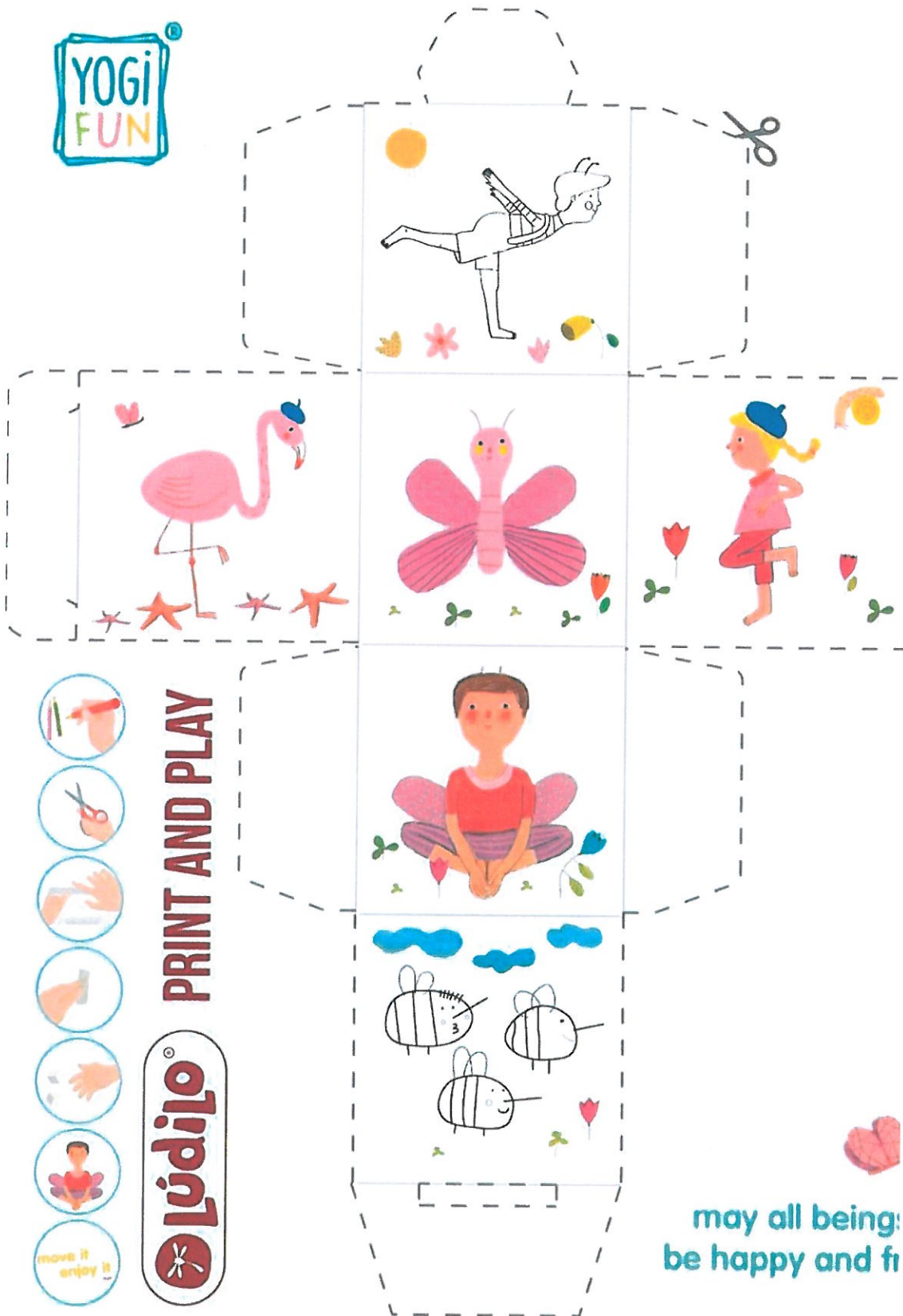


PRINT AND PLAY



may all beings
be happy and free





PRINT AND PLAY



may all beings
be happy and free



may all beings
be happy and free

MÚSICA

ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 06-08/04/2020



Hola de nou!! Com va? Espere que molt bé!!
Aquesta setmana us propose 4 jocs!!

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.



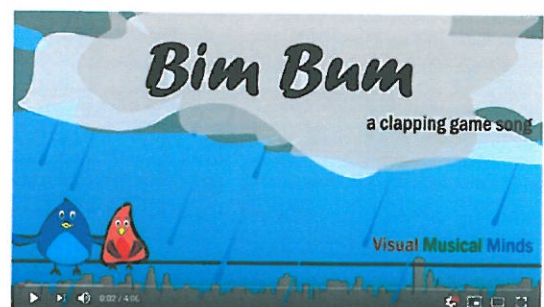
Primer us presente aquest joc. Es tracta d'escotar un ritme i assenyalar les figures musicals que el representen. Hi ha tres nivells. Comença per l'1. Espere que t'ho passes genial!!



[https://
aprendomusica.com/
const2/04dictadoRitmico](https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico)



Ara, acompanya la cançó Bim Bum amb percussió corporal. Fixat amb el vídeo i vés amb compte perquè comença lent però la velocitat va augmentant!!



[https://
aprendomusica.com/
const2/04dictadoRitmico](https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico)



Ara és l'hora de moure tot el cos!! Ho faràs amb aquesta divertida cançó. Solament has de seguir les instruccions que ens marca la lletra.



https://www.youtube.com/watch?v=-csuoX_uM7U&feature=youtu.be



Per últim et presente **Rhythmic Village**. És un joc on has d'anar superant nivells mitjançant activitats on desplegaràs tot el que saps sobre ritme i figures musicals. Aquesta activitat és voluntària i complementària. Una bona manera d'aprendre i repassar divertint-te.

És una aplicació per a Android o iOS. El que vol dir que soles podràs jugar amb ella amb algun mòbil o dispositius com tablets o iPad.

Per a descarregar-la només has de posar el seu nom en **Play Store** o **App Store**.

Hi ha una versió de pagament i altra gratuïta. Si tens activat el pagament a l'APP Store o Play Store vés amb compte si no vols pagar la versió de pagament.

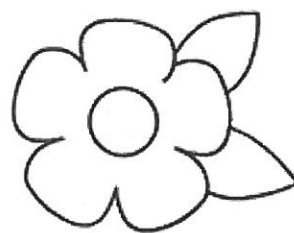
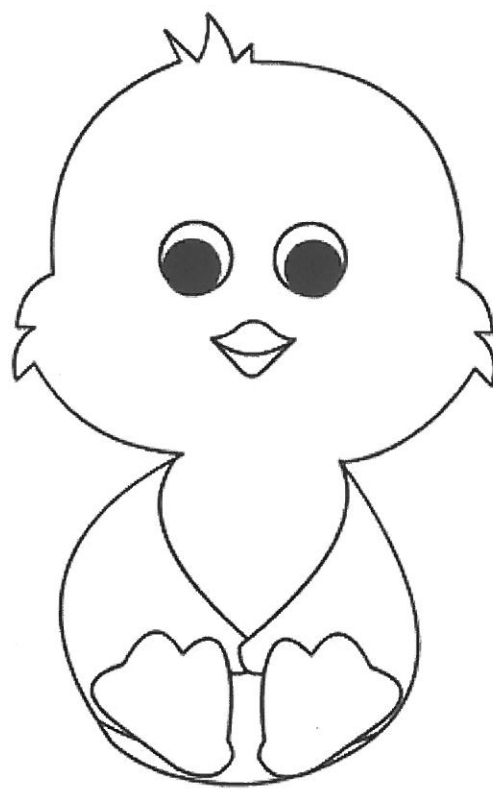
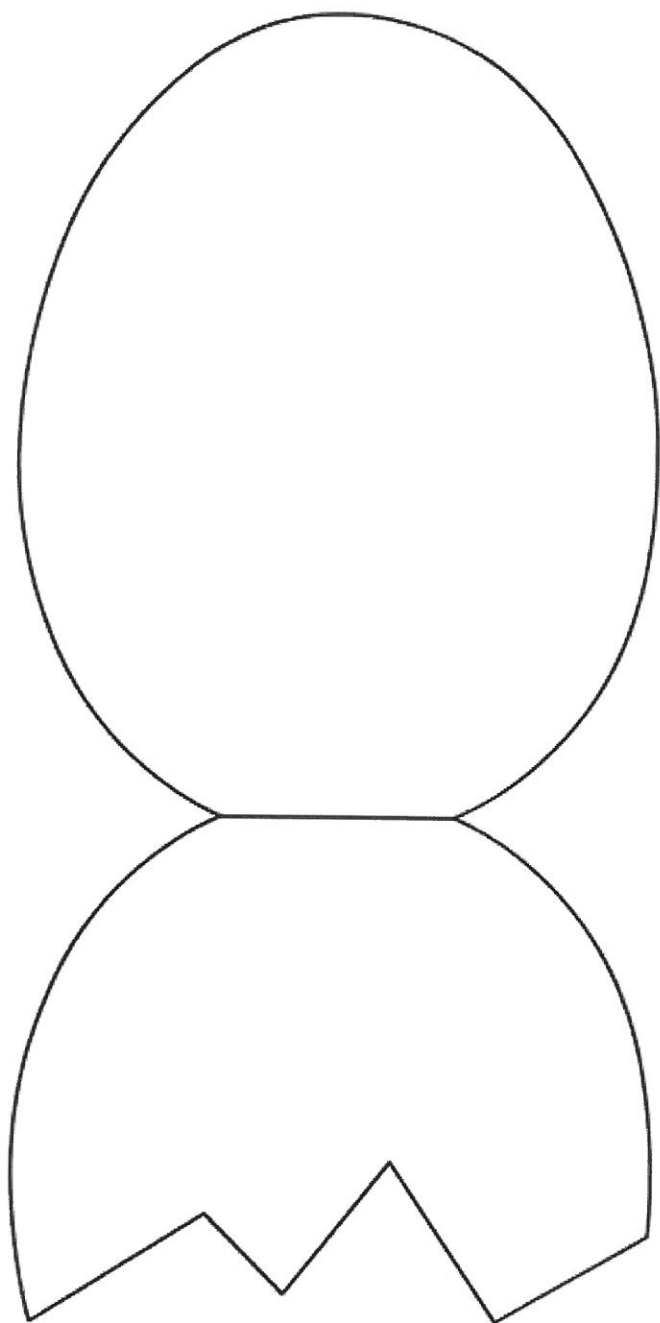


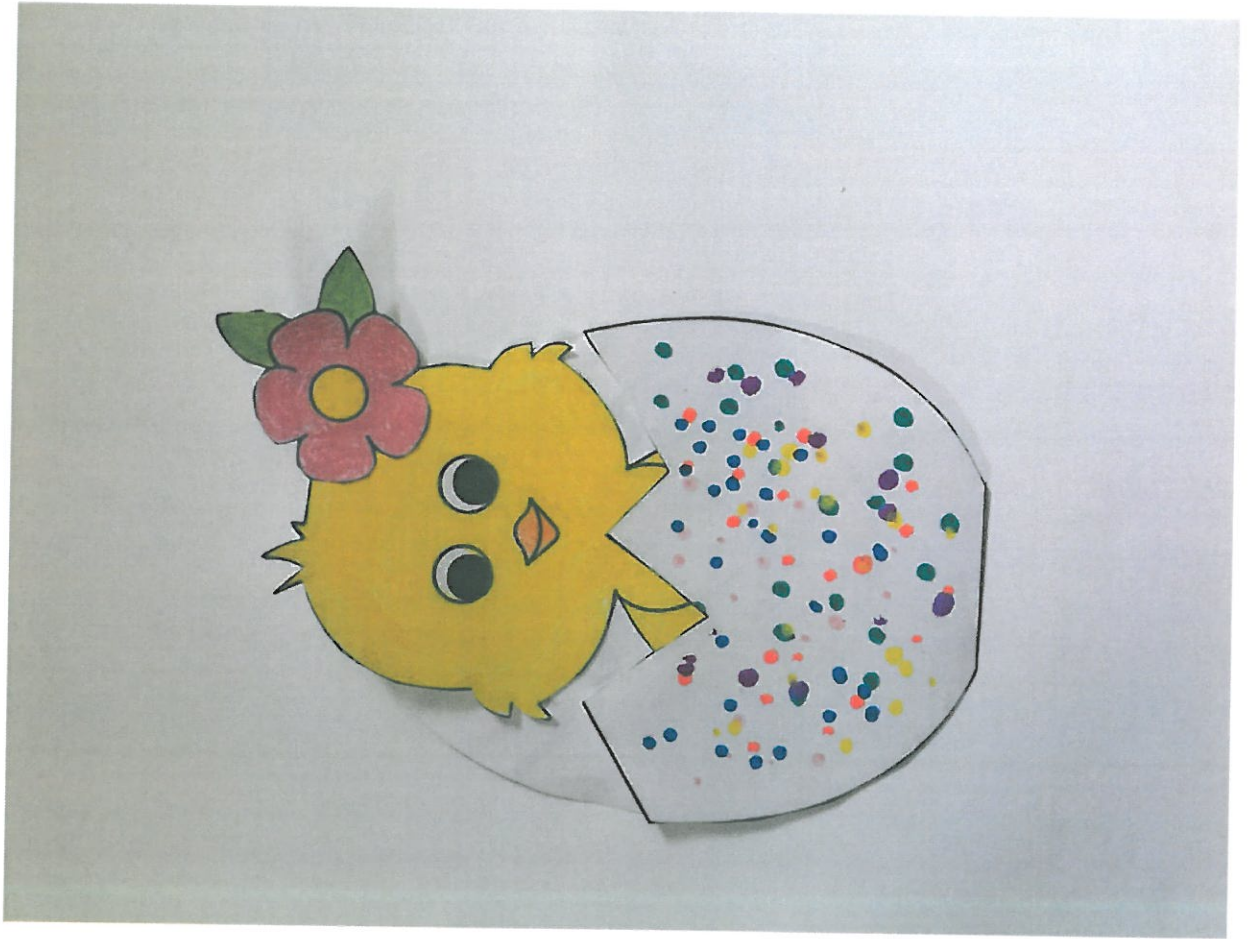
ARTS AND CRAFTS

Com sempre, la tasca d'Arts, és opcional. Aquesta setmana anem a pintar, retallar i pegar (paint, cut and paste). Necessitem colors, pegament i tisores (we need colours, scissors and glue). I, per si voleu dir-los-ho en anglés, tenim un EGG (ou), un CHICK (pollet) i una FLOWER (flor). Tot per a EASTER (Pasqua).

Ànim esteu fent-ho súper bé! Enjoy and take care!

Natalia





RELIGIÓN

Colorea estos huevos de Pascua y pega papelitos de colores de diferentes formas en la cesta. Si tienes gomets también puedes ponerle por la cesta para decorarla.

