

SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL

ACTIVITATS SETMANALS 4+

Bon dia!

Una setmana més tornem a enviar-vos les tasques setmanals per internet, ja que no podem anar a l'escola presencialment. Pel que sembla, aquesta situació s'allargarà més del que pensem, així que les mestres hem pensat el següent:

1. Cada setmana enviarem un SOLUCIONARI perquè feu les AUTOCORRECCIONS de les activitats realitzades. Recordeu mirar bé i corregir sense cometre errors!
2. AVALUACIÓ. No sabem quan podrem tornar a l'escola i ja ens han dit que les tasques que estem fent contem com a vàlides en la promoció del curs. Per aquest motiu, hem pensat que hem d'avaluar eixes tasques (entre altres coses).

- **Com ho farem?** Avaluarem les tasques que ens entreguen al tornar a l'escola. Hauran d'estar TOTES FETES.

- **Què avaluarem?** Avaluarem els següents aspectes:

- > Que estiguen totes les activitats REALITZADES.
- > Que estiguen ordenades per MATÈRIES i PER DATA.
- > Que no hi haja ERRORS en les CORRECCIONS.
- > Que els fulls estiguen NETS i NO hi haja TAQUES, BORRONS...

Esperem que vos vaja molt bé aquesta setmana i que ho passeu genial realitzant activitats.

Recordem que hi ha activitats interactives al blog de la classe:

<http://cmalfonsoiniesta.blogspot.com.es>

Una forta abraçada virtual de... SUSANA, LORENA i MARIA!

Ordena les lletres seguint l'ordre de les caselles i descobreix la paraula amagada:

(B, 3) - (C, 2) - (A, 3) - (C, 4) - (B, 2)

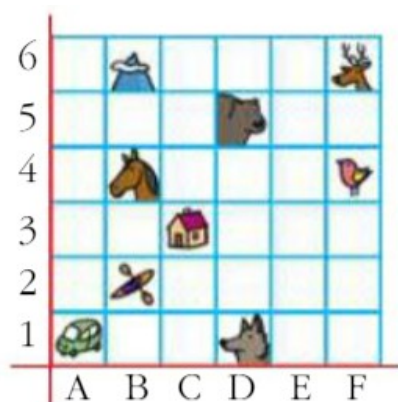
(A, 4) - (C, 3) - (C, 4) - (C, 2) - (A, 4)

4	A	D	O	U
3	H	E	B	I
2	S	R	N	T
1	U	L	C	V
	A	B	C	D

La paraula amagada és

Usant les mateixes lletres de la quadrícula anterior escriu, per ordre, les caselles que corresponen a la paraula TELEVISIÓ.

Observa la quadrícula i contesta:



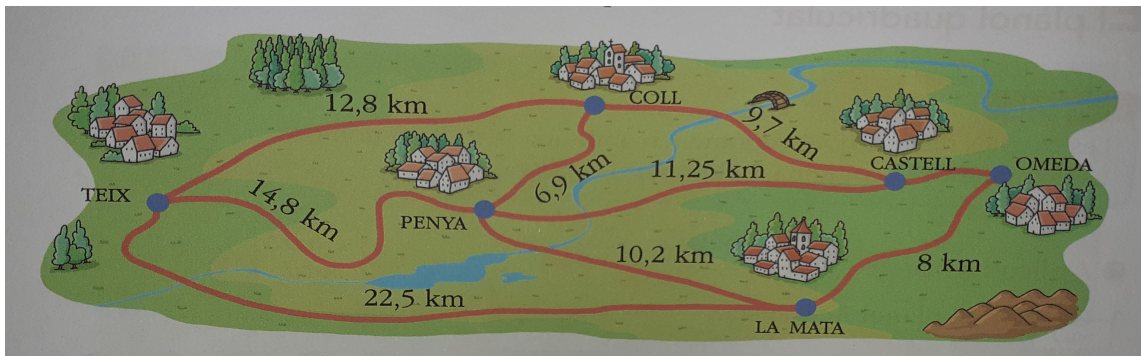
- Què hi ha en la casella (B, 6)? I en la (D, 1)?
- En quina casella està el cotxe?
- El cavall, quina casella ocupa?
- Què hi ha en la casella (F, 4)?

Observa la ruta que representa aquest plànol:

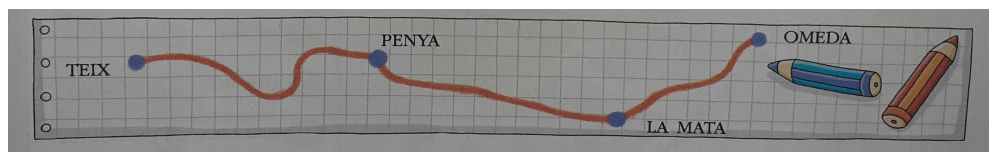


- En quin punt està la cabanya?
- En el punt (3, 1) es troben dos caminants, en quin punt estan els altres dos?
- Indica el recorregut de la senda començant en l'eixida en direcció cap a la Muntanya Blava i acabant de nou en l'eixida.

- Aquest és el plànol de la zona on està el poble d'Anna:



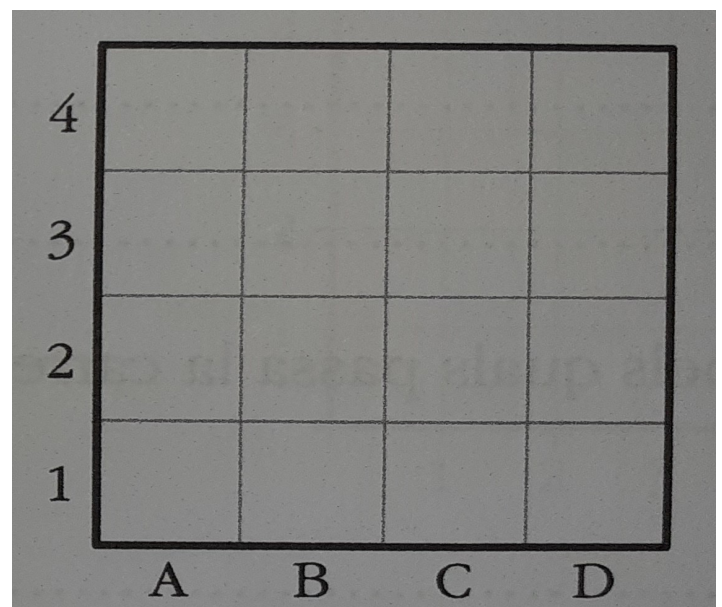
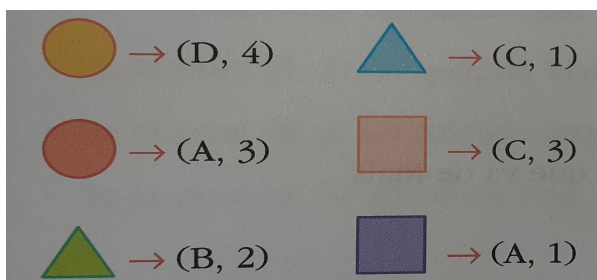
a) Anna, per anar amb bicicleta des del Teix fins a Omeda passant per Penya i per la Mata, ha dibuixat aquest croquis:



Quants quilòmetres
recorrerà?

b) Dibuixa un croquis per anar des del Teix a Castell passant per Penya i Coll. Quants quilòmetres té el recorregut? _____

- Dibuixa les figures següents en les **caselles** que s'indiquen:



OPERACIONES.

Calcula:

$$\begin{array}{r} + 5653 \\ 6964 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9489 \\ 9455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3568 \\ 3876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6455 \\ - 3541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8609 \\ - 3173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8077 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4123 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2355 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9300 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$2538 \overline{)34}$$

$$7477 \overline{)11}$$

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Un atleta en l'entrenament d'aquest matí ha fet 4.000 m i en el de la vesprada, 5 km i 90 m. Quants metres ha recorregut durant el dia?

Solució:

Carme tarda mitja hora a arribar a la faena. A quina hora arribarà Carme a la faena?



Solució:

Aquest matí, Gustau ha comprat 1 kg de llentilles, un quart de quilo de raïm, mig quilo de pernil, 3 quilos de creïlles i 2 quilos i un quart de salsitxes. Quants quilograms pesa en total la compra que ha fet Gustau?

Solució:

En el primer viatge de la muntanya russa només poden pujar les tres cinques parts de les 80 persones que hi ha en la fila. Quantes persones hi poden pujar en el primer viatge?

Solució:

En una llibreria hi havia 2.735 llibres. Aquest mes han venut 289 llibres i han comprat 549 llibres nous. Quants llibres hi ha a la llibreria?

Solució:

Per al berenar de l'aniversari de Neus s'han preparat 97 entrepans amb 776 rodanxes de xoriço. Quantes rodanxes de xoriço té cada entrepà?

Solució:

Abans de passar al tema de NATURALS, haureu de fer aquesta enquesta de SOCIALS: <https://es.surveymonkey.com/r/QTf3957>

TEMA 5: LA MATÈRIA I LES MÀQUINES

1

La matèria i les seues propietats

Observa aquests dos ases. Quin creus que porta el carro més pesant?



Una creïlla pesa més que un bri de palla, però el sac de la palla és molt més gran... Que difícil! La veritat és que els dos carros pesen el mateix perquè, encara que ocupen un volum diferent, els sacs tenen la mateixa massa: 100 quilograms.

Propietats generals de la matèria

Tot el que ens envolta, la teua roba, l'aigua que beus, l'aire que respires... està format per **matèria** i, per tant, té massa i volum.

La **massa** és la quantitat de matèria d'un cos. Es mesura en grams o en quilograms mitjançant **balances** i **bàscules**.

L'espai que ocupa un cos és el **volum**. Es pot mesurar en litres. Per a fer-ho s'usen **pitxers** i **vasos mesuradors** i **provetes**.

Observa i comprén

Mesurem la massa i el volum

Les pomes tenen la mateixa massa que el raïm.



Amb les balances podem comparar la massa de dos objectes. Si els dos platets estan igualats és que els dos objectes tenen la mateixa massa.

Els dos recipients contenen un litre d'aigua.



Segons el volum que vulguem mesurar, utilitzem diferents recipients. La forma dels recipients pot fer que el seu volum sembli diferent, encara que siga el mateix.

Altres propietats de la matèria



La matèria té altres propietats, anomenades **propietats específiques**, que fan que cada tipus de matèria s'utilitzi per a uns usos determinats i no per a uns altres. Quan utilitzem qualsevol matèria per a fabricar objectes l'anomenem **material**.

La tela és **flexible** perquè es doblega sense trencar-se.

L'acer és **resistent** perquè és difícil de trencar.

El vidre és **fràgil** perquè resulta fàcil de trencar.

Aquest plàstic és **rígid** perquè no es pot doblegar.

La fusta és **aïllant** perquè no condueix la calor.

El metall és **conductor** de la calor perquè la transmet.

Experimenta La densitat

La densitat és una propietat de la matèria que relaciona la massa d'un cos amb el seu volum. Que un cos surti en l'aigua depèn de la seua densitat. Si la seua densitat és inferior a la de l'aigua, surarà.



1. Aquestes pilotes tenen el mateix volum, però la de ping-pong està plena d'aire i té poca massa, mentre que la de golf és massissa i té una massa més gran.



2. Observa què ocorre quan introduïm les pilotes en un got amb aigua.

1 Per què la pilota de golf s'enfonsa i la de ping-pong no? Justifica la resposta.

Activitats

- ▶ La **massa** i el **volum** són les **propietats generals** de la matèria.
- ▶ Cada tipus de matèria té unes **propietats específiques** que la fan diferent de la resta.

- 2 Escribe tres propietats específiques dels materials que formen una paella.

Després d'haver llegit les dues pàgines anteriors, completa els esquemes:

- Tot el que ens envolta està format per.....
- **Matèria** és tot allò que té..... i

Les propietats generals de la matèria són..... i	
MASSA	VOLUM
És :	És :
Es mesura en o	Es pot mesurar en.....
Per mesurar-la utilitzem i	Per mesurar-lo utilitzem , i

Les **propietats específiques de la matèria** fan que cada tipus de matèria siga **diferent** de la resta. Això ens permet emprar cada material per a uns usos o uns altres.

Com podem ser els diferents materials		
MATERIAL	DEFINICIÓ/CARACTERÍSTICA	EXEMPLE
FLEXIBLE		
RÍGID		
RESISTENT		
FRÀGIL		
AILLANT		
CONDUCTOR		

- Entra al blog “ cmalfonsoiniesta.blogspot.com.es “ i mira els vídeos 1, 2, 3 i 4.

- Respon a les preguntes següents:

1. Què és la matèria?
2. Quines són les propietats generals de la matèria?.....

-
3. La és la quantitat de matèria que té un cos. 4. El és l'espai que ocupa un cos.
 5. Què ens permeten les propietats específiques de la matèria?.....

-
6. Quines són les propietats generals de la matèria?.....

-
7. Escriu el nom d'algun material que servisca per a cada un d'aquests usos i escriu quina propietat permet complir aquesta funció.

a) No cremar-nos en agafar un objecte calent.

b) Doblegar-lo sense que es trenque.

c) Asseure's damunt sense que es trenque.

8. Troba en la següent sopa de lletres 6 propietats específiques de la matèria:

A	E	R	I	F	R	Z	X	R	A
F	L	E	X	I	B	L	E	Í	I
C	O	S	T	U	R	A	E	G	L
E	U	I	B	I	O	S	T	I	L
M	A	S	R	I	A	S	U	D	A
A	O	T	F	R	À	G	I	L	N
I	E	E	R	T	Q	X	F	R	T
C	O	N	D	U	C	T	O	R	T
Q	U	T	A	T	R	R	E	G	K

2

Substàncies pures i mescles

Saps com es fa la maionesa? Es mescla un ou, llima, oli i sal, i es bat fins que s'obté una crema boníssima que és una **mescla** de substàncies.

De vegades, la matèria pot estar formada per una sola substància. Per exemple, la sal amb la qual hem fet la maionesa. Diem, així, que la sal és una **substància pura**.

Tipus de mescles

En la maionesa no és possible distingir els ingredients amb els quals l'hem preparada. No obstant això, podem preparar altres mescles, com una macedònia, en què es veuen perfectament els components incorporats. Per això, es distingeixen dos tipus de mescles:

- Les **mescles homogènies** són aquelles en què no es distingeixen les substàncies que les componen, com passa amb el suc de tomaca.

Les mescles homogènies formades per dos líquids, per un líquid i un sòlid o per un líquid i un gas s'anomenen **dissolucions**. Els components s'anomenen **dissolvent** i **solut**. El dissolvent és l'element més abundant de la mescla. Per exemple, en un batut de xocolata, el dissolvent és la llet i el xocolata, el solut.

- Les **mescles heterogènies** són aquelles els components de les quals es distingeixen a simple vista a causa de diferències de color, densitat... És el cas de la paella o la pizza.



smSabadigital.com
PRACTICA Identifiquem mescles.



Separem les mescles

De vegades, es poden fer **dissolucions** com a primer pas per a separar els diferents components d'una mescla. A més d'aquest, els principals mètodes per a separar mescles són:

- La **filtració**, que serveix per a separar mescles heterogènies formades per un sòlid i un líquid, com l'aigua amb arena.
- La **destil·lació**, que separa mescles homogènies de líquids.
- L'**evaporació**, que separa mescles homogènies formades per un sòlid i un líquid, com l'aigua amb sal.



Tirem la mescla en un paper de filtre que deixarà passar l'aigua i retindrà l'arena.



Caltem la mescla fins que s'evapora un dels líquids. En refredar-se, es condensa i s'arregla de forma líquida.



Caltem la mescla. Al cap d'un temps, l'aigua s'ha evaporat i al fons queda la sal.

Experimenta Mescles i densitat

Hi ha substàncies que no es poden mesclar i s'ordenen segons la densitat. Les més denses s'afonen i les menys denses es queden dalt. Aquest mètode de separació s'anomena **decantació**.



1. En un got, posa un poc de mel, després aigua i, finalment, oli.



2. Remena-ho molt bé amb una cullereta i espera uns minuts.

E Quina substància és menys densa que l'aigua? Quina no es pot mesclar amb les altres?

- ▶ Les mescles poden ser **heterogènies** o **homogènies**.
- ▶ Per a separar mescles hi ha diferents mètodes, com la **filtració**, la **destil·lació** i l'**evaporació**.

Activitats

- Classifica les mescles següents.

sopa de fideus

vi

Després d'haver llegit les dues pàgines anteriors, completa els esquemes:

- Una substància pura està formada per
- Una mescla està composta per

TIPUS DE MESCLES	
HOMOGENIES	HETEROGENIES
Són :	Són :
.....	
Exemples:	Exemples:
.....	

Una dissolució és una mesclaformada per....., per o per
Els components d'una dissolució s'anomenen: i

SEPAREM MESCLES		
MÈTODE	QUÈ SEPARA?	EXEMPLE
FILTRACIÓ		Aigua amb arena.
.....	Separa mescles homogènies de líquids.	Aigua i alcohol.
EVAPORACIÓ		
.....	Hi ha mescles que no es poden separar i s'ordenen segons la densitat.	Aigua i oli.

- Entra al blog “ cmalfonsoiniesta.blogspot.com.es “ i mira els vídeos 5, 6, 7, 8 i 9 de ciències naturals i respon a les preguntes següents:

1. Escriu el nom de 3 substàncies pures:

2. Classifica les mescles següents en heterogènies o homogènies:

Batut de maduixa, gelatina de llima, paella, maionesa, pizza, suc de taronja, espaguetis carbonara, macedònia, amanida i quetxup.

MESCLAS HOMOGÈNIES	MESCLAS HETEROGÈNIES

3. Completa el text:

Hi ha dos tipus de mescles: les..... en què es distingeixen les substàncies que la formen, i les....., en què no es distingeixen. Les mescles es poden separar per mètodes diferents:, i

4. Uneix:

Evaporació	○	○	
Filtració	○	○	
Destil·lació	○	○	

LLENGÜES: VALENCIÀ I CASTELLÀ

VALENCIÀ. FITXA 5.

NOM: _____ DATA: _____

RECORDA

Els dígrafs **rr**, **ss**, **ll** i **tx** es poden separar (car-rer, cot-xe). En canvi els dígrafs **qu**, **gu**, **ll** i **ny** no se separen (àgui-la, lle-nya).

No es poden separar les lletres que pertanyen a la mateixa síl·laba. Exemple: *ro-bot* i no, *rob-ot*.

No es poden separar les vocals d'un diftong (au, eu, iu, ou, uu, ai, ei, ii, oi, ui, qua, qüe, qüi, quo, gua, güe, güi, guo) perquè pertanyen a la mateixa síl·laba (*cui-na*), però sí les d'un hiat perquè pertanyen a síl·labes diferents (*pi-ano*).

ACTIVITAT 1. Parteix aquestes paraules de totes les maneres possibles a final de línia. (ves alerta amb els diftongs i els dígrafs).

piranya	
mortadel·la	
paraigüer	
formigues	
Carabassa	
maig	
novel·la	

ACTIVITAT 2: RECORDA I COMPLETA LA NORMA: **L'ús de X, TX, IG.**

2.1. Llig les paraules i encercla X, TX, IG.

raig	maig	petxina	dutxa	orxata	xocolate
xampú	cotxe	maig	xandall	xupló	desig
puig	fletxa	estoig	lleig	fitxes	xoriço

2.2. Classifica les paraules anteriors.

X	TX	IG

2.3. Completa la norma.

El so de la **x** de *xiquet* es pot representar amb les grafies, i

- S'escriu a principi de paraula i després de consonant. Exemple: _____ i _____.
- S'escriu entre vocals. Exemple: _____.
- S'escriu a final de paraula. Exemple: _____.

NOM: _____ DATA: _____

- **PARAULES SINÒNIMES:** Dues paraules són sinònimes quan tenen **el mateix significat**. Ex; nevera i frigorífic.
PARAULES ANTÒNIMES: Dues paraules són antònimes si tenen **significats contraris**. Ex; ple i buit

ACTIVITAT 1. Pinta en cada columna la paraula sinònima de la primera.

enorme	preocupat	llest	divertit	comprar
xicotet	quiet	intel·ligent	avorrit	vendre
immens	intranquil	ignorant	entretingut	botiga
diminut	ràpid	feliç	trist	adquirir

bonic	por	parlar	veloç	ocell
bell	valor	pensar	ràpid	ànec
apegat	tristor	callar	lent	au
lleig	temor	xarrar	velocitat	animal

ACTIVITAT 2. Pinta en cada columna la paraula antònima de la primera.

enorme	preocupat	llest	divertit	comprar
gos	inquiet	intel·ligent	avorrit	vendre
immens	tranquil	ignorant	entretingut	botiga
diminut	ràpid	feliç	trist	adquirir

bonic	dia	parlar	veloç	ric
bell	jornada	pensar	ràpid	pobre
apagat	nit	callar	velocitat	adinerat
lleig	dilluns	xarrar	lent	llapis

ACTIVITAT 3. Subratlla els articles i encercla els substantius a què fan referència. Tot seguit classifica'ls.

- La gata de Sara juga amb un cabdell de llana.
- Les cosines de Laura viuen en una ciutat molt gran.
- Unes xiquetes m'han dit que la mestra està malalta.
- Una amiga meua ha guanyat el concurs de dibuix.
- Els pares han comprat uns pastissos deliciosos.

ARTICLES DETERMINATS	ARTICLES INDETERMINATS

NOM: _____ DATA: _____

Síl·laba tònica: És la síl·laba que sona més forta en una paraula. Les altres síl·labes s'anomenen **àtones**.

ACTIVITAT 1. Encercla la síl·laba tònica en les paraules següents.

Calcetí	helicòpter	café	arbre
llapis	camiseta	bàscula	camaleó
barnús	fàbrica	telèfon	margarida
finestra	pantalons	tobogan	marieta

ACTIVITAT 2. Classifica les paraules anteriors en:

AGUDES			PLANES			ESDRÚIXOLES		
-	-	T	-	T	-	T	-	-

PARAULES DERIVADES: Són les paraules que s'han format a partir d'una altra que es diu **primitiva**.

ACTIVITAT 3. Forma paraules derivades de:

Flor = Florera	Ou =	Sal =	Palla =
Sucre =	Sopa =	Clau =	Fitxa =

ACTIVITAT 4. Escriu les paraules primitives d'aquestes derivades i classifica.

Ferrer, llibrer, forner, paperera, ferradura, llibreria, fornada, llibreter, ferreria, papereta i fornera.

Paraula primitiva 1	Paraula primitiva 2	Paraula primitiva 3	Paraula primitiva 4

¿Qué es una biografía?

Una biografía es **el relato de la historia de vida de una persona en particular**. La misma va desde el nacimiento del personaje en cuestión hasta su muerte. Si el protagonista de la biografía continúa con vida en el momento en el que se escribe, es probable que el sujeto deba autorizar su publicación. Si el mismo personaje es el autor del libro, el que narra su vida, en este caso se denomina **autobiografía**.

La palabra biografía es un término proveniente del griego, significa vida y *graphein*, escribir. En una biografía se cuentan **los logros y fracasos, se remarcan las partes más destacadas** y significativas de la vida, relatando anécdotas, recuerdos y experiencias.

Es un modo de establecer un puente entre generaciones para que quienes viven en el presente puedan conocer la vida de un antepasado.

Fuente: <https://concepto.de/biografia/#ixzz6HnW6Snlc>

ACTIVIDAD 1: Elige entre estas dos opciones:

Opción 1. Puedes buscar y resumir la biografía de algún personaje famoso. En la página siguiente, encontrarás muchas biografías para niños, interesantes y fáciles de leer. Se encuentran ordenadas alfabéticamente. También encontrarás el enlace en el blog de clase.

<https://www.bosquedefantasias.com/biografias-cortas>

Opción 2. Lee la siguiente biografía y anota los datos más importantes, destacados o curiosos.

Amelia Earhart, aviadora estadounidense.



- Amelia era hija de Samuel Stanton Earhart y su esposa Amelia Earhart. Nació en Kansas, en 1897, en la casa de su abuelo materno. Fue allí donde se crió junto a su hermana mayor. Las dos comenzaron a desarrollar una personalidad inquieta y traviesa, coleccionaban todo lo que encontraban por el vecindario y practicaban actividades que se decía que “eran para chicos” en aquella época, como escalar árboles, deslizarse en trineo o cazar ratas. Además, Amelia tenía la costumbre de coleccionar recortes de fotos de mujeres famosas que salían en las revistas. Durante su infancia, Amelia ganó el apodo de “Meeley”, y su hermano mayor se hacía llamar “Pidge”.

- A la edad de 10 años su padre la llevó a la Feria Estatal, donde le enseñó a ella y a su hermana los modelos de aeroplanos y aviones que se exponían allí, pero Amelia no se interesó demasiado y dijo que eran aparatos viejos con cables y nada más.
- Ella y su hermana fueron educadas en su casa por una tutora y su madre, hasta que Amelia cumplió los 12 años de edad y las enviaron a ella y a su hermana Muriel a una escuela pública.
- Durante muchos años, su padre estuvo buscando trabajo en diferentes ciudades. Primero en Iowa, luego en Minnesota y más tarde en Misuri. Después de una serie de desgracias, su padre cayó en el alcoholismo y lo despidieron de su puesto de trabajo, así que su madre decidió que se iría con ella y con su hermana a vivir a Chicago.
- Cuando empezó la Primera Guerra Mundial en el año 1914, Amelia y su hermana se apuntaron voluntarias como enfermeras en Canadá, para atender a los pilotos heridos de la guerra. Fueron a un campo aéreo, donde Amelia se interesó por los aviones, y más tarde consiguió montarse en un vuelo por encima de Los Ángeles y decidió que quería ser piloto.
- En 1922 consiguió un récord, voló a 4.267 metros de altura, y un año después en 1923 consiguió su licencia de piloto. A partir de 1927 comenzó a hacerse muy conocida, invirtió dinero para construir una pista de aterrizaje, vendía aviones y animaba a otras mujeres a interesarse por pilotar. La reconocían como una de las mejores pilotos de Estados Unidos.
- En 1928 le ofrecieron ser la primera mujer que cruzaría el océano Atlántico y ella aceptó. Después de ese viaje se hizo mundialmente conocida y famosa, y en 1931 se casó con George Putnam, un publicista. Empezó a planear más viajes, muchos fueron en solitario, y en 1935 Amelia decidió que quería hacer un viaje alrededor del mundo. Visitó Puerto Rico, Venezuela, África, el Mar Rojo, Pakistán, Birmania, Bangkok, Singapur, Bandung, Australia y Nueva Guinea. El 2 de julio, mientras Amelia iba hacia su siguiente destino, mandó un mensaje por radio donde decía que el combustible de su avión estaba agotándose, y más tarde el avión que pilotaba desapareció. Mandaron 9 barcos y 66 aviones a buscarla, pero ni Amelia ni el avión que pilotaban aparecieron. En 1938 construyeron un faro en su honor en la isla Howland.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

Hello everybody! Easter is near, so we are going to built an Easter bunny bookmark. It's very easy and useful for your books. You need to write on Google: Easy paper bunny bookmark Red Ted Art. Enjoy and have fun!!!
Natalia

12:29 dimecres 25 març

redtedart.com

80%

How to make bunny bookmark corner:

Watch our easy Paper Bunny Bookmark video today – it shows you how very quick and easy these Rabbit Corner Bookmarks are to make or check out out the Bunny Bookmark Step By Step Instructions below!



ANGLÈS

English

Hola, per aquesta setmana heu de fer les següents fulles, no estan a cap llibre. Si teniu impressora podeu imprimir-les i fer-les i si no en teniu no vos preocupeu, ho podeu fer a un full en blanc.

1 Read, look and write the names. Julia Jane Jim Jack



This is the monkey family.
They live in the jungle.
Jane is in the tree.
She's gardening.
She's very strong.
Jack is lazy.
He doesn't want to sweep.
He wants to go to bed!
Julia is very tidy. She's sweeping.
She wants to water the flowers.
Jim is eating breakfast.
He wants to paint and have fun!

2 Look and write.

①



He's lazy.
He doesn't want to

②



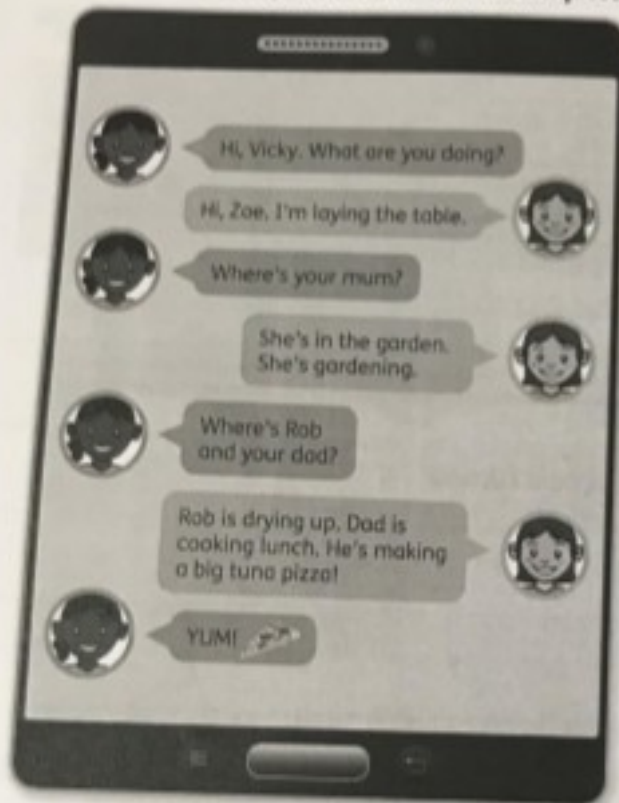
③



④



1 Read the messenger chat and answer the questions.



1. Is Dad cooking?
Yes he is
2. Is Dad making tuna sandwiches?

3. Is Vicky washing up?

4. Is Mum gardening?

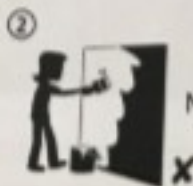
5. Is Rob drying up?

2 Look and write the questions.



Yes, he is. ✓

Is he washing up?

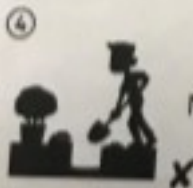


No, she isn't. ✗

Is she



Yes, he is. ✓



No, he isn't. ✗



Yes, she is. ✓



No, she isn't. ✗

Hola famílies! Com va tot?

Recordeu que és molt important seguir fent activitats durant 40 o 50 minuts al dia.

Vos deixo algun exemple del que podeu fer (tret del web):

1- **Circuito de obstáculos:** con cualquier objeto que tengamos en casa, como **sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes**, se colocan de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que **agacharse, saltar, andar a gatas o a cuadrupedia**, impulsarse con los brazos y todo lo que nuestra imaginación nos permita.

2- **Rutinas de ejercicios:** marcar una serie de tareas, como saltos laterales, rodillas arriba o talones al glúteo.



3- **Baile** al ritmo de la **música que más le guste** a vuestros pequeños o recurrir a **plataformas on line** donde encontraremos una infinidad de **coreografías** dirigidas por profesionales perfectas para que los niños hagan en casa.

4- **Yoga** es otra de las prácticas beneficiosas para ellos. Se plantea **como un juego**. En una sesión de Yoga para niños hay canciones y cuentos. Los niños cantan mantras, que transmiten mensajes al sistema nervioso; **relajación, positivismo, conexión y calma**. Ayuda a **mejorar su concentración**, gestionar e **identificar sus emociones**, mejorar su coordinación. De igual forma, fomenta su autoestima así como la conciencia del cuerpo, la **flexibilidad** y mejora la postura corporal.

5- **Carreras:** si disponéis de un pasillo largo en casa, **marcar la salida y la meta** y que el niño/a lo recorra durante varias series en el menor tiempo posible.

A aquestes activitats, que segur que ja esteu fent molts, vos afegixc altra relacionada amb la unitat didàctica que estem donant de Pilota Valenciana:

- Agafeu paper de diari i feu una bola apretada (petita, com de tenis), i després la envolteu en “celo” ben apretada. Una vegada ja teniu aquesta pilota feta (que no fa malbé els mobles ni parets de la casa), podeu jugar al “pasillo” de casa amb els vostres familiars a Pilota Valenciana en la modalitat de “raspall”. Expliqueu-los com funciona la puntuació, recordeu “15-30-VAL-JOC” i **què passava quan anem ”30 a VAL” i l’equip que perd fa un punt ???**

VA DE BÓ! MOOOLTS ÀNIMS!!!

MÚSICA

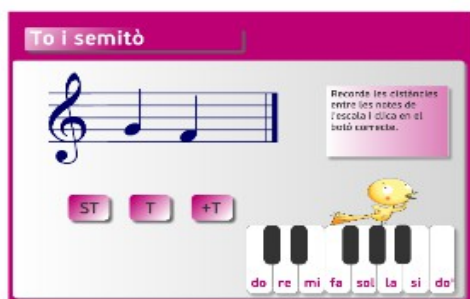
ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 30/03 - 03/04/2020



Hola que tal!! Sóc Héctor però en versió dibuix!! He he he, o el més paregut possible.

Aquesta setmana et propose 4 activitats a fer.

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als continguts.



La primera activitat és un joc per a repassar les distàncies de To i Semitò. T'avis que al joc quan veus +T es tracta d'un to i mig.



http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_4v_PF/A4_24_to_semito.swf

Nota: per poder visualitzar aquest jo el més fàcil és que utilitzes el navegador **Explore** i que després de fer doble clic habilites poder executar **Adobe Flash**.



Ara et convida:

1. Primer a què cantes el nom de les notes.
2. Després la cançó amb la lletra.
3. I per últim que la toques amb la flauta.

A la pàgina web disposes d'una versió instrumental i altra amb la melodia tocada per la flauta.

No creus que és preciosa!?



<https://musicafontfre.com/partituresflauta/la-nana>



Ara et presente **Flute Master**, aquesta aplicació és per a tot el món, ja que encara que el teu nivell de flauta siga prou alt l'aplicació t'ajudarà a millorar (respiració, sonoritat, afinació...) Però sobre tot si **al passat trimestre vas anar un poc just amb la flauta**, l'aplicació és ideal per a tu.

Es una aplicació per a Android o iOS. El que vol dir que soles podràs jugar amb ella amb algun mòbil o dispositius com tablets o iPad.

Per a descarregar-la només has de posar el seu nom en **Play Store** o **App Store**.



Per últim et convida a que practiques i aprengues aquest ball tan divertit. Cal que algú t'acompanye. Qui serà?



https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_O0&feature=youtu.be

