

TASQUES PER ALS ALUMNES DE 6è

TERCERA SETMANA

Aquestes són les tasques que vos proposem per a fer durant aquesta tercera setmana. Molt d'ànim que ja anem compte enrere. Es tracta d'activitats que podeu anar fent sense dificultat.

Pel que fa a les assignatures de matemàtiques, castellà i valencià, sabeu que teniu l'opció d'imprimir i contestar o visualitzar-les a una pantalla i realitzar-les en un full posant indicacions (setmana, assignatura, pag. i activitat), no cal copiar enunciats.

La tasca d'aquesta setmana és la següent:

- en matemàtiques, valencià i castellà teniu les fitxes a continuació.
- en anglès, igual que la setmana passada cal continuar estudiant el verbs i el tema 4, teniu unes activitats relacionades amb el passat, imatges que ja hem inclòs en aquest arxiu.
- en educació física teniu un treball sobre escalfament.
- en religió, teniu una fitxa.
- en música, un Hèctor virtual vos indica el que cal fer.
- en plàstica aquesta setmana si que teniu indicada una tasca.
- per als alumnes de PT i per a tots, M^a Jesús vos envia unes fitxes de comprensió lectora del cicle mitja.

El material el teniu a continuació. Agraïm que feu arribar aquesta informació a tots els alumnes de 6è i molt d'ànim a tots i totes. Com vos he dit dalt, molt d'ànim a tots i cuideu-se molt.

L'equip docent de 6è

English

Hola, una setmaneta més, aquesta setmana que entra heu de seguir estudiant-se la llista de verbs i també heu d'anar estudiant-se el tema 4, que simplement es el vocabulari del tema i com s'utilitza el passat simple en les tres formes (afirmativa, negativa i interrogativa).

A més a més heu de fer les següents activitats relacionades amb el passat. Son frases en passat on heu de col·locar el verb corresponent en passat.

PAST SIMPLE - REGULAR VERBS

Name _____
No _____ Date _____

Complete with the correct form of the given verb.

1. You _____ the plants (water).
2. We _____ a twin room in the hotel (book).
3. They _____ Mary and Rachel to their party (invite).
4. I _____ in Portugal (live).
5. She _____ as a teacher (work).
6. I _____ to the doctor's advice (listen).
7. You _____ him not to go there (advise).
8. They _____ at the tourists (shout).
9. I _____ late (arrive).
10. Your mother _____ your grandmother (call).
11. They _____ nice (look).
12. It _____ heavily (rain).
13. The boy _____ for help (cry).
14. You and I _____ new clothes on (try).
15. They _____ the house white (paint).
16. He _____ her pardon (beg).
17. These leaves _____ yellow (turn).
18. You and Jane _____ to school (walk).
19. They _____ hard (study).
20. You _____ chess with your friend (play).
21. My father and my uncle _____ the film (enjoy).
22. We _____ the seat belts (fasten).





Fill in the blanks with the past simple of the verbs in brackets.

1. Janet _____ (watch) a film on TV.
2. The girl _____ (finish) her homework.
3. The car _____ (stop) in the middle of the street.
4. My father _____ (fix) the TV.
5. The children _____ (visit) the museum.
6. Helen _____ (wash) her hair with a new shampoo.
7. My friends _____ (notice) my new dress.
8. My mother _____ (guide) me.
9. The criminal _____ (confess) the murder.
10. They _____ (offer) me a new CD.
11. Yesterday I _____ (wait) for you for an hour.
12. My mother _____ (divide) the cake in six.
13. A friend of mine _____ (receive) a weird e-mail.
14. My baby brother _____ (damage) the TV.
15. My family _____ (plan) a trip to the UK.
16. Mr. Harris _____ (carry) the heavy boxes to the attic.
17. I _____ (talk) to John on the phone.
18. Last weekend I _____ (dance) with Jim.
19. Karen and Sara _____ (play) computer games.
20. The students _____ (describe) their last holidays.
21. Tom _____ (collect) stamps when he was ten.
22. The young boy _____ (cry) for help.
23. Susan _____ (wrap) the present.
24. Katy _____ (admire) her grandmother.
25. The baby _____ (clap) his hands with satisfaction.

REGULAR VERBS

- +  + V ed / d
-  + didn't + V
- ? (Wh) Did +  + V?

ADVERBS

- ▶ yesterday
 - ▶ two days ago
 - ▶ last week
 - ▶ in March
 - ▶ in 2003
 - ▶ when I was younger
- 

IRREGULAR VERBS

- +  + II column
-  + didn't + I column
- ? (Wh) Did +  + I column?

Put the verbs in brackets into the Past Simple Tense:

1. We _____ (HAVE) a lot of fun at your birthday party yesterday.
2. My brother and I _____ (FINISH) our homework a few minutes ago.
3. Susan _____ (LIKE) skating when she was a girl.
4. Joe _____ (BREAK) his leg three weeks ago.
5. I _____ (MEET) my best friend George in 2005.
6. My parents _____ (GO) to the theatre yesterday evening.
7. He _____ (WATCH) a very scary horror film last night.
8. Emma _____ (NOT GO) to school when she was ill.
9. Where _____ you _____ (LEAVE) your jacket?
10. _____ you _____ (HATE) broccoli when you were a child?
11. Peter _____ (READ) a very interesting book yesterday.
12. Mum _____ (MAKE) a big chocolate cake a few hours ago.
13. We _____ (PLAY) beach volleyball when we were at the seaside.
14. He _____ (NOT LISTEN) to music after school yesterday.
15. I _____ (GET) lots of good marks last month.
16. _____ they _____ (VISIT) their grandparents last summer?
17. He was very thirsty. He _____ (DRINK) two glasses of water.
18. Sarah _____ (NOT ENJOY) her piano lessons when she was seven.
19. Where _____ your father _____ (WORK) in 1985?
20. They _____ (SEE) lots of animals in the zoo yesterday.



I made this sandwich two days ago.



We finished this exercise a few seconds ago.



ARTS & CRAFTS (For two weeks)

EASTER MANDALA

-Objective of the work (objectiu del treball):

*To work the volume (treballar el volum).

-You need for this (necessiteu per açò):



scissors



glue stick or
white glue



magazines, newspapers...



felt pens



crayons or colored pencils



All drawings must have volume (eggs, cake, flower) (tots els dibuixos han de tenir volum-els ous, el pastís, la flor).

-The volume you'll do by making balls (el volum el fareu fent boletes).

-Look at the example (mireu l'exemple):



Cut squares and make balls

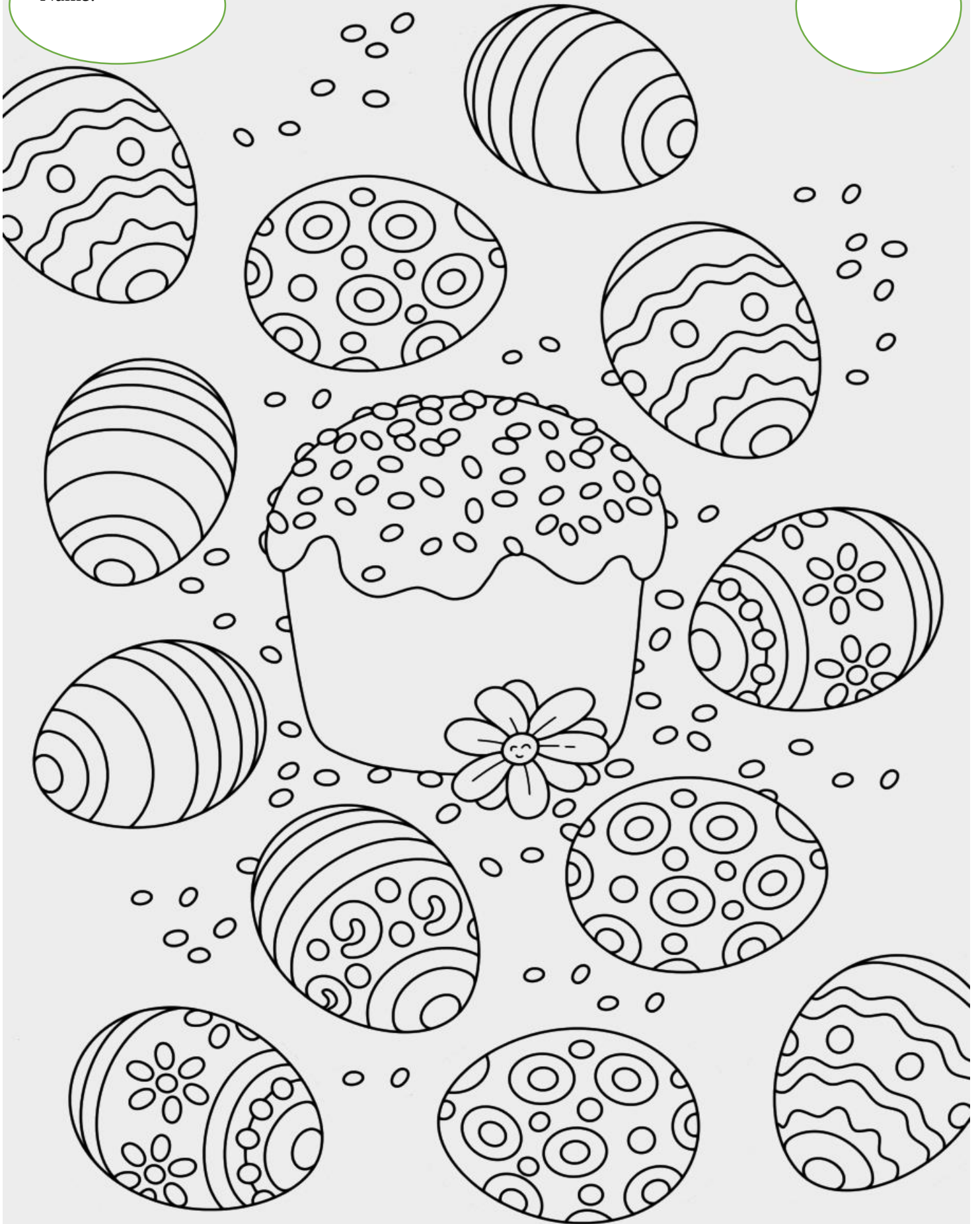
-It isn't necessary to fill all the spaces with balls (no és precís omplir tots els espais amb boletes).

-The spaces without balls can be coloured with felt pens or crayons (els espais sense boletes es podran pintar amb retoladors o colors).

-Last day: 10th April (últim dia el 10 d'abril).

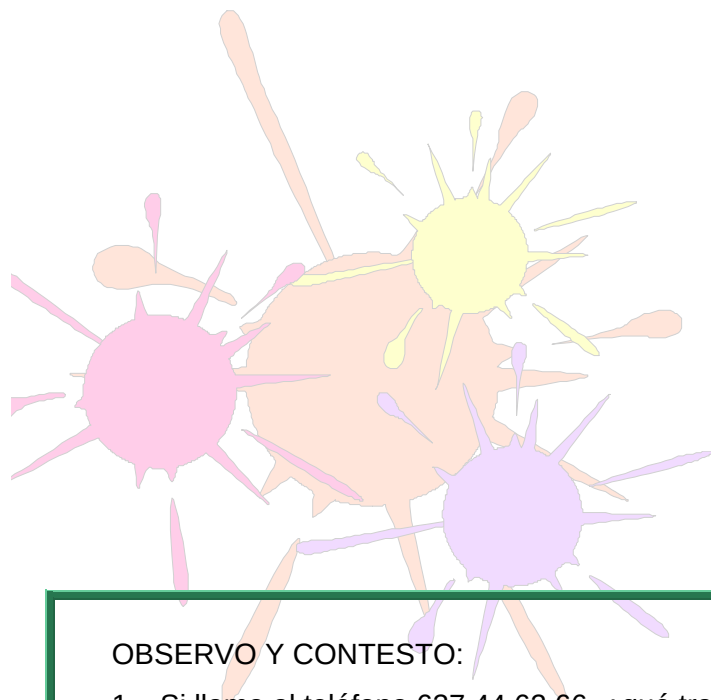
Name:

Date:





FICHA DE LECTURA Nº 17



OBSERVO Y CONTESTO:

1. Si llamo al teléfono 637.44.62.66, ¿qué trabajo me ofrecen?
2. Mi hermana quiere trabajar en una tienda de automóviles, ¿a qué teléfono tendrá que llamar?
3. Si quiero prepararme para Auxiliar de biblioteca, ¿qué puedo hacer?

4. TRABAJO

41 OFERTAS

EMPRESA de telecomunicaciones, necesita personal para diferentes puestos, excelentes condiciones económicas, alta en Seguridad Social. Interesados llamar 957-76.07.91.

SE necesita chica para tienda automóviles con conocimientos informática. 654-158.786.

SE necesita administrativa, nivel alto de francés para departamento de exportación en polígono Las Quemadas. Interesadas llamar al 957-32.63.11.

EMPRESA DEL SECTOR DEL RADIODIAGNÓSTICO

Precisa:

COMERCIALES

Se requiere:

- Experiencia en el sector, no inferior a 3 años.
- Carnet de conducir.
- Dedicación plena.
- Edad entre 30 y 50 años.
- Conocimientos de inglés.

Se ofrece:

- Incorporación inmediata.
- Contrato y alta en S.S.
- Incentivos y dietas.

Interesados: llamar al teléfono:

957 32 63 83

NECESITO señora, interna, cuidado de enferma y limpieza hogar. 659-28.68.65.

TRABAJE desde casa ratos libres, proporcionamos materiales recogemos producción. 902-83.00.53.

SE necesita dependienta entre 16-20 años para tienda de confección. 669-45.98.37.

SE necesita chicas para administración y ventas. A partir de 27 años. Vehículo propio. Zona Carretera del Aeropuerto. 607-81.35.33.

SE necesita cocinero/a para restaurante en Córdoba, abstenerse no profesionales. Entregar curriculum de 12 a 16:30 y de 19:30 a 11:30. C/ Velázquez Bosco, 5. (Junto calleja Las Flores).

Empresa de maquinaria para la CONSTRUCCIÓN necesita

VENDEDORES

Condiciones: Sueldo fijo, comisiones. Coche empresa. Móvil empresa y Cartera de clientes.

**Teléfono 637.44.62.66
(Sr. Trenas)**

COCINERA sudamericana en situación legal. Jornada completa. Llamar teléfono 687-92.75.14.

Consigue un puesto de Auxiliar Administrativo

Sin experiencia previa
Sueldo estable
Puesto fijo en la Administración Pública

900 308 308
Prepárate
con
nosotros

PROFESOR DE AUTOESCUELA

Profesión con futuro
Consigue el Título y Trabaja
Preparación Garantizada

900 308 308
Infórmate
Llamada
Gratuita

EXCELENTES condiciones laborales. Policía Nacional. Trabaja de funcionario. Infórmate y prepárate con nosotros para conseguir el aprobado. Llama gratis. 900-31.53.15.

CONSIGUE un puesto de trabajo de forma rápida: te formamos para los puestos vacantes en el Sector de la Energía Solar y Eólica. Preparación intensiva y Bolsa de Trabajo. Garantizada. Infórmate gratis: 900-25.35.45.

PUESTOS libres en gran número de empresas como Técnico en Mantenimiento y reparación de ordenadores. Te formamos para que accedas a uno de ellos. Información 900-25.35.45. Llamada gratuita.

¿BUSCAS seguridad laboral? Trabaja de funcionario: trabajo fijo, buenos horarios, buenos sueldos. Consigue tu puesto. Sistema de preparación garantizada hasta el aprobado. Infórmate: 900-31.53.15. Llamada gratuita.

¿ERES diplomado en trabajo social? Hay cientos de plazas libres. ¡A que esperas! Prepárate y accede a un puesto como funcionario. Infórmate 900-23.32.33. Llamada gratuita.

BOMBEROS: plazas libres. Preparación gasantizada. Información gratuita. 900-31.53.15.

PROFESOR de autoescuela. 1.500 euros mensuales. Requisito Título Oficial DGT. Consíguelo fácilmente y trabaja, nosotros te formamos. Infórmate 900-31.53.15. Llamada gratuita.

EXCELENTES condiciones laborales, policía nacional. Hazte funcionario con nuestra preparación. Infórmate 900-23.32.33. Llamada gratuita.

TRABAJA como policía local. Miles de plazas libres cada año, disponemos un sistema exclusivo para que consigas tu puesto. Infórmate. Llama de forma gratuita. 900-31.53.15.

AGENTE forestal. Haz de tu vocación un trabajo seguro y estable, formate con nosotros y consigue un buen sueldo para toda la vida. Próximos ingresos 900-23.32.33. Llamada gratuita.

¿CANSADO de buscar trabajo? Hazte Auxiliar de biblioteca y trabaja en poco tiempo. Buen sueldo y trabajo cómodo. Prepárate con nosotros y consigue tu plaza. Información gratuita. 900-50.51.00.

AUXILIARES Administrativos para tu ayuntamiento. Sueldo aprox. 1200 Euros/mes. Desde graduado escolar. Próximas incorporaciones. Prepárate 900.31.53.15. Llamada gratuita.

CELADORES. Empleo estable con sólo el certificado de escolaridad. Preparación garantizada. Infórmate: 900-50.51.00. Llamada gratuita.

INGRESA en el cuerpo de bomberos. Excelentes condiciones laborales. ¡Plazas libres! Infórmate y prepárate con garantías. Infórmate: 900-23.32.33. Llamada gratuita.

SI quieres trabajar necesitas el graduado escolar. Obténlo en tiempo récord. Infórmate y prepárate con nosotros. 900-23.32.33. Llamada gratuita.

ENFERMEROS/AS y ATS para servicio de salud. Excelentes retribuciones. Obtén con nuestro sistema de preparación una plaza fija. Infórmate 900-31.53.15. Llamada gratuita.



CADA MINUTO
UNA MUJER
SUFRE
EXPLOTACIÓN
EN ASIA

Manos Unidas
ONGD CÁDIZ DE VOLUNTARIOS
EL FUTURO DEL MUNDO ES COMPROMISO DE TODOS
manosunidas.org | ☎ 902 40 07 07



FICHA DE LECTURA Nº 18

CINES

CÓRDOBA. Salas

CINESUR ALKÁZAR

Calle Reyes Católicos, 15

6 salas. Teléfono: 957.47.89.92. Venta de entradas: en el teléfono 902.50.41.50 y en www.cinesur.com. Sesiones numeradas todos los días. Madrugadas (viernes, sábados y vísperas de festivo). De lunes a domingo: día del espectador.

Jumper	18.30 y 20.30
En un mundo libre...	22.30
27 vestidos	17.45, 20.00 y 22.15
El último justo	18.00, 20.10 y 22.20
En el valle de Elah	17.30, 19.45 y 22.00
This is enganld V.O.S.E.	18.00, 20.00 y 22.00
En el punto de mira	18.15, 20.15 y 22.15

CINESUR EL TABLERO

Centro de ocio El Tablero

15 salas. Teléfono: 957.40.52.59. Venta de entradas: en el teléfono 902.22.16.22 y en www.cinesur.com. Sesiones numeradas todos los días. De lunes a jueves: día del espectador (excepto festivos y vísperas de festivos). Sesiones matinales: sábados, domingos y festivos. Sesiones de madrugada: viernes, sábados y vísperas de festivos. Precios especiales para la tercera edad, carnet joven y carnet de estudiante. (Ofertas no acumulables).

Astérix en los juegos olímpicos	12.15, 16.15, 18.45 y 21.30
Jumper	12.00, 16.00, 18.00, 18.30, 20.00, 20.30, 22.00 y 22.30
Juno	12.15, 15.50, 18.00, 20.10 y 22.20
No es país para viejos	12.00, 16.30, 19.00 y 21.30
Franklin y el tesoro del lago	12.15, 15.50 y 17.45
Ahora o nunca	19.45 y 21.45
Sweeney Told. El barbero diabólico en la calle Fleet	12.00, 16.30, 19.00 y 21.30

La guerra de Charlie Wilson	12.00, 16.00, 18.05, 20.10 y 22.15
Rise. Cazadora de sangre	12.15, 16.10, 18.15, 20.20 y 22.25
En el punto de mira	12.00, 12.30, 16.00, 16.30, 18.00, 18.30, 20.00, 20.30, 22.00 y 22.30
Wax	12.30, 15.50, 17.45, 19.45 y 21.45
Las hermanas Bolena	12.30, 16.30, 19.00 y 21.30
27 vestidos	12.30, 15.50, 18.00, 20.10 y 22.20
Parking 2	12.30, 15.50 y 20.10
Los crímenes de Oxford	18.00 y 22.20
Mortadelo y Filemón 2	12.30 y 16.30

MULTICINES ARCÁNGEL

Centro comercial El Arcángel

10 salas. Teléfono: 957.75.00.90. Venta de entradas: en el teléfono 902.22.16.22 y en www.entradass.com. Precios: 5,50 euros viernes, sábados, domingos y vísperas de festivos y festivos. 4,20 euros de lunes a jueves no festivos ni vísperas, matinales, golfas y entrada dorada (carnet estudiante, mayores 55 años, carnet joven, menores 9 años inclusive).

Jumper	12.15, 16.30, 18.30, 20.30 y 22.30
Franklin y el tesoro del lago	12.15, 16.00, 17.40 y 19.10
En un mundo libre	20.40 y 22.30
Km 31	22.00
Wax	12.15, 16.00, 18.00, 20.00 y 22.00
30 días de oscuridad	20.00 y 22.05
Caramel	18.15 y 22.30
Asterix en los juegos olímpicos	12.00, 16.00, 18.10, 20.20 y 22.15
27 vestidos	12.00, 16.00, 18.05, 20.10 y 22.15
La soledad	12.00, 16.00 y 20.00
El niño de Marte	22.30
En el punto de mira	12.15, 16.30, 18.30, 20.30 y 22.30
Mortadelo y Filemón 2	12.00, 16.00, 18.00 y 20.00
El último justo	12.15, 16.15, 18.15, 20.15 y 22.15

El óscar	12.00, 16.00 y 18.00
----------	----------------------

MULTICINES GUADALQUIVIR

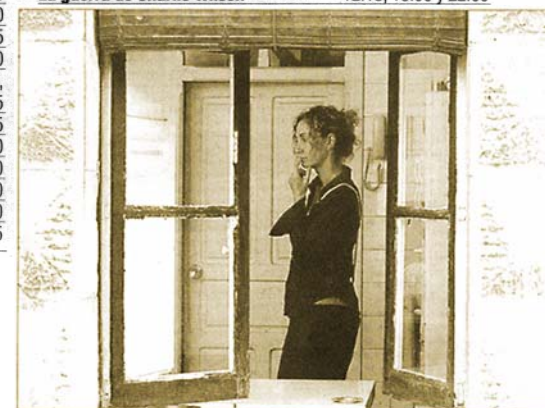
Parque comercial Guadalquivir

10 salas. Teléfono: 957.42.13.26. Venta de entradas: en el teléfono 902.22.16.22 y en www.entradass.com. Precios: 5,50 euros viernes, sábados, domingos y vísperas de festivos y festivos. 4,20 euros de lunes a jueves no festivos ni vísperas, matinales, golfas y entrada dorada (carnet estudiante, mayores 55 años, carnet joven, menores 9 años inclusive).

En el punto de mira	12.15, 16.30, 18.30, 20.30 y 22.30
Las hermanas Bolena	12.00, 16.00, 18.05, 20.15 y 22.20
27 vestidos	12.00, 16.00, 18.10, 20.20 y 22.30
Rise. Cazadores de sangre	12.00, 16.00, 18.05, 20.15 y 22.20

Sweeney Todd. El barbero diabólico de la calle Fleet

Jumper	12.15, 16.45, 17.40, 18.30, 19.20, 20.15, 21.10 y 22.00
No es país para viejos	12.00, 16.00, 18.05, 20.15 y 22.20
Astérix en los juegos olímpicos	12.00, 16.00, 18.05 y 20.15
Pozos de ambición	12.00, 16.00 y 19.00
30 días de oscuridad	22.00
La guerra de Charlie Wilson	12.15, 18.00 y 22.00



► Fotograma de La soledad.

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿A qué cine tendré que ir si quiero ver la película "La soledad"?
2. ¿A qué horas proyectan la película "Parking 2"?



FICHA DE LECTURA Nº 19

OBSERVO Y CONTESTO:

1. Si quiero ver el partido Bayern de Munich – Getafe, ¿a qué hora podré verlo y en qué cadena?
2. Si conecto la TV a las 18.25 por la 1, ¿qué programa veré?
3. ¿Quién presenta el concurso “Saber y ganar”?
4. ¿Cuántos minutos dura el programa “Grandes documentales”?
5. ¿Qué concurso hay en ANTENA 3?



22.00 LA SEÑORA. Serie.
Ángel pide ayuda a Victoria.

06.00 Noticias 24 horas
07.00 Telediario matinal
09.00 Los desayunos de TVE
10.15 Saber vivir. *Divulgativo.*
11.30 Esta mañana. *Magazine.*
13.00 La lista. *Concurso.*
14.00 Informativo territorial
14.30 Corazón de invierno
15.00 Telediario 1. *Informativo.*
15.55 El tiempo. *Informativo.*
16.00 **NOVELA** Amar en tiempos revueltos
Camilo pide disculpas a Sole por haber adaptado para la radio la historia del asesino de mujeres. La fotógrafa se asusta al quedarse sola por la noche, pensando que anda suelto un criminal.

17.20 **NOVELA** Marina
Laura llega al piso de Verónica para vivir con ella. Las dos mujeres se sinceran y deciden que cada una peleará por el amor de Ricardo. Pero éste, después de hablar con Marina, la besa apasionadamente.

18.25 España directo
20.00 Gente. *Magazine.*
21.00 Telediario 2. *Informativo.*
21.55 El tiempo. *Informativo.*
22.00 La señora
SERIE Intérpretes: Adriana Ugarte, Rodolfo Sancho, Carmen Conesa, Anna Turpin. Salvador está en la cárcel. Ángel pide ayuda a Victoria, que no duda en recurrir a la dueña del burdel para que medie



20.35 SMALLVILLE. Serie.
Kristin Kreun da vida a Lana Lang.

06.00 Teledéporte. *Deporte.*
06.30 That's English. *Divulgativo.*
Curso de inglés.
07.00 Leonart. *Divulgativo.*
07.30 Los Lunnis. *Infantil.*
Incluye las series de dibujos animados: Los Lunnis, la serie, Clifford el gran perro rojo, Caillou, Pocoyó y Alex y Alexis.
09.30 Aquí hay trabajo. *Magazine.*
10.00 La aventura del saber
11.15 Un país en la mochila
12.30 Teledéporte 2. *Deportivo.*
13.30 Comecaminos. *Infantil.*
15.30 Saber y ganar. *Concurso.*
Presenta: Jordi Hurtado.
16.00 Grandes documentales
18.00 Gomaespuminglish. *Humor.*
18.05 Las chicas Gilmore. *Serie.*
19.00 Gomaespuminglish. *Humor.*
19.05 One Tree Hill
SERIE Después de sufrir un infarto, Lucas tiene un sueño en el cual el espíritu de Keith le visita y le muestra cómo una sola vida puede afectar a las demás.

19.55 La 2 Noticias Expres
Avance informativo.
20.00 La guerra en casa
SERIE Toda la familia intenta adaptarse al nuevo ritmo de vida de Vicky.

20.35 Smallville
SERIE Intérprete: Tom Welling.
21.30 Sorteo Lotería Primitiva v Lotería Nacional



20.30 BAYERN DE MÚNICH-GETAFE C.F. Copa de la UEFA.

06.00 Las noticias de la mañana. *Informativo.*
09.00 Espejo público. *Magazine.*
12.30 La ruleta de la suerte
14.00 Los Simpson. *Dibujos.*
Jacques, el rompecorazones.
Es el cumpleaños de Marge y Homer le regala una bola de bollos a pesar de que ella nunca ha jugado a ese deporte. Enfadada con el regalo, decide aprender y para ello cuenta con la ayuda de Jacques, un seductor francés.
Homer se va de juerga.
Usando su recién adquirida cámara espía, Bart toma una instantánea de la danza de Homer con una sensual bailarina.

15.00 Noticias. *Informativo.*
16.00 **NOVELA** Las tontas no van al cielo
A pesar de los intentos de Patricio de convencer a Alicia para que tengan un hijo, ésta se muestra esquiva en el tema. Mientras, Marissa recibe muy sensual a Santiago.

17.00 Pura sangre
NOVELA Después de enterarse de la infidelidad de su esposo, Susana decide no contárselo y tener un hijo con otra persona.

18.30 ¿Quién quiere ser millonario? *Concurso.*
19.15 El diario de Patricia
20.30 Bayern de Munich-Getafe. *Fútbol.*



FICHA DE LECTURA Nº 20

PARA RÁPIDO ALIVIO DE:

Trastornos estomacales – Hiperacidez gástrica – Excesos de comida y bebida – Dolores de cabeza – Neuralgias – Fatiga y dolores musculares – Síntomas de resfriado

INSTRUCCIONES

Vía oral.

ALKA-SELTZER debe tomarse siempre disuelto en agua.

ADULTOS: 1 ó 2 comprimidos disueltos en agua hasta un máximo de 10 comprimidos al día.

NIÑOS: la mitad de la dosis. Para niños menores de 3 años consultar a su médico.

Cada comprimido contiene

Ácido Acetilsalicílico	0,32 gr.
Fosfato Monocálcico	0,20 gr.
Bicarbonato de Sodio	1,90 gr.
Ácido Cítrico	1,05 gr.

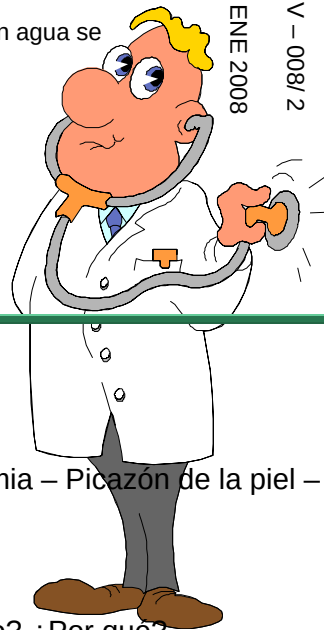
ALKA – SELTZER disuelto en agua se

transforma en:

Acetilsalicilato Sódico
Fosfato Sódico Cálcico
Bicarbonato de Sodio
Citrato Sódico

Registrado en la D G F M con el nº E N 40876

Fabricado en España por:
BAYER



Cad.: ENE 2008

Lote: V – 008/ 2



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuándo se debe tomar este medicamento?

Dolores de cabeza – Mala visión – Estreñimiento – Anemia – Picazón de la piel – Diarrea – Estado nervioso

2. Un niño de 9 años, ¿cuántos comprimidos puede tomar al día?
3. ¿Cuál es la fecha de caducidad del medicamento?
4. ¿El día 18 de Marzo de 2008 podré tomarme este medicamento? ¿Por qué?
5. ¿Cómo podré tomarme este medicamento?

EDUCACIÓ FÍSICA

Hola xics i xiques, una setmana més seguim a casa. Recordeu fer exercici a casa, bé el que vos recomane o altre tipus d'activitat, és important tindre una rutina d'exercicis diaris així com una dieta saludable.

Esta setmana teniu un full amb teoria de l'escalfament, donat que a les classes normals d'educació física reduïm al màxim la teoria per aprofitar estar actius el màxim possible. Cal llegir el full i organitzar un escalfament amb dibuixos i breu explicació. (8 – 10 exercicis). Enviar fins divendres 3 d'abril (sols el full de l'escalfament) a : emquedeacasaef@gmail.com

8 beneficios del CALENTAMIENTO antes del ejercicio



1 Aumenta la temperatura muscular

Un músculo caliente se contrae con más fuerza y se relaja más rápido, así la **velocidad y la fuerza se intensifican**.

2 Aumenta la temperatura corporal

Esto mejora la elasticidad muscular y así **reduce el riesgo de estirones**.

3 Dilata los vasos sanguíneos

Lo cual facilita el flujo de la sangre y **reduce el esfuerzo del corazón**.

4 Aumenta la temperatura de la sangre

Así se eleva la unión del oxígeno a la hemoglobina y se vuelve más disponible en los músculos, lo cual **mejora la resistencia**.

5 Cambios hormonales

El cuerpo incrementa las hormonas responsables de **regular la producción de energía**.

6 Preparación mental

Es un buen momento para prepararse mentalmente para un evento y así **enfocarse mejor**.

7 Aumenta el ritmo cardíaco

Hace que la sangre se mueva más rápido por el cuerpo y **mejora el suministro de oxígeno**.

8 Previene lesiones

Reduce las posibilidades de lesiones musculares y articulares.



¿Cuánto debe durar el calentamiento ideal?

De 5 a 15 minutos



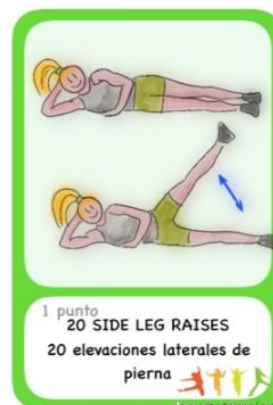
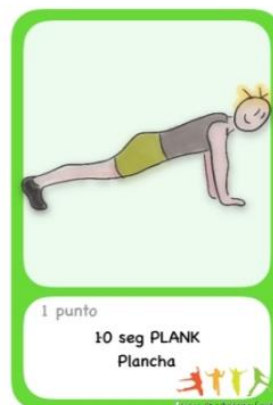


Exemple :

ESCALFAMENT FET PER _____

1		6
2		7
3		8
4		9
5		10

EXERCICIS QUE PODEU FER ESTA SETMANA (Almenys 2 repeticions de tot el circuit)



Nom:

Data:



Cicle Mitjà

Petits textos de comprensió lectora

Jornada 18 (Última jornada jugada)				<< jornada anterior		
Data	Hora	Equip Local	Equip Visitant	Resultat		
28/05/2011	09:30	C.B. TONA 2	C.B. LA ROCA	72	22	[+]
28/05/2011	11:00	C.N. SABADELL 2	C.B. MATADEPERA B	75	53	[+]
28/05/2011	10:30	CREU ALTA SABADELL - 2	U.E.B. MARTORELLES	72	30	[+]
28/05/2011	11:00	AEC COLLBLANC-TORRASSA BLAU	C.B. OPALO Cerdanyola C	63	56	[+]

Classificació a la jornada								
Equip	J	G	P	NP	TF	TC	Punts	
1 C.B. OPALO CERDANYOLA C	16	13	3	0	994	599	29	
2 C.N. SABADELL 2	16	12	4	0	940	671	28	
3 CREU ALTA SABADELL - 2	16	11	5	0	938	758	27	
4 C.B. TONA 2	16	11	5	0	849	636	27	
5 AEC COLLBLANC-TORRASSA BLAU	16	10	6	0	795	497	26	
6 A.E.E. REGINA CARMELI BLANC	16	5	11	0	655	864	21	
7 C.B. MATADEPERA B	16	5	11	0	680	879	21	
8 U.E.B. MARTORELLES	16	4	12	0	670	905	20	
9 C.B. LA ROCA	16	1	15	0	307	1019	17	

Preguntes:

1. Quin dia es va jugar l'última jornada de lliga?
2. Quin equip va aconseguir la diferència més gran de punts en l'última jornada de lliga? I quins equips van acabar l'últim partit amb una diferència més ajustada de punts?
3. Quin és l'equip que ha fet més punts a la lliga? Quants punts ha fet?
4. Quin equip ha rebut menys punts a la lliga?
5. A quina hora va jugar l'últim partit el primer classificat i l'últim?

Llegenda: J = Partits jugats, G = Guanyats, P = Perduts, TF = tirs a favors, TC = Tirs en contra.

Nom:

Data:



Cicle Mitjà

Petits textos de comprensió lectora



La imatge mostrada pertany al teletext d'una televisió pública. Aquest és un instrument **que** serveix per consultar informació de molts tipus. L'eina que fem servir per moure'ns i consultar la informació és el comandament del televisor.

Preguntes

1. Què haig de fer si vull saber informació sobre el futbol?
2. Quin descompte et fan si "truques ara" al telèfon 902.123.077? Creus que és veritat?
3. Quins números haig de premer si vull saber informació sobre els ral·lis?
4. Saps perquè el futbol, bàsquet, formula 1 i el "minut a minut" tenen colors diferents que la resta de pàgines a consultar? Veus alguna relació entre aquests colors i els colors del comandament?
5. Quina pàgina web puc consultar per trobar més informació?

Esports		www.elsesports.cat
Futbol.....	201	LINEA DIRECTA MOTOS
Futbol-Flash....	222	
Bàsquet.....	230	20% de descompte
Handbol.....	240	al contractar-lo
Hoquei patins...	245	per Internet
Waterpolo....	250-51	TRUCA ARA !!
Rugbi.....	252	902 123 077
Voleibol.....	253	Pàgina..... 598
Hoquei herba...	255-56	
Tenis taula....	257	Hoquei gel.....263
Futbol sala...	258-259	Ral·lis.....264
Korfbal.....	268	Retransmissions..266
Fórmula 1.....	261	Minut a minut
Motociclisme...	262	Barça/Espanyol..270
Notícies esportives.....		150

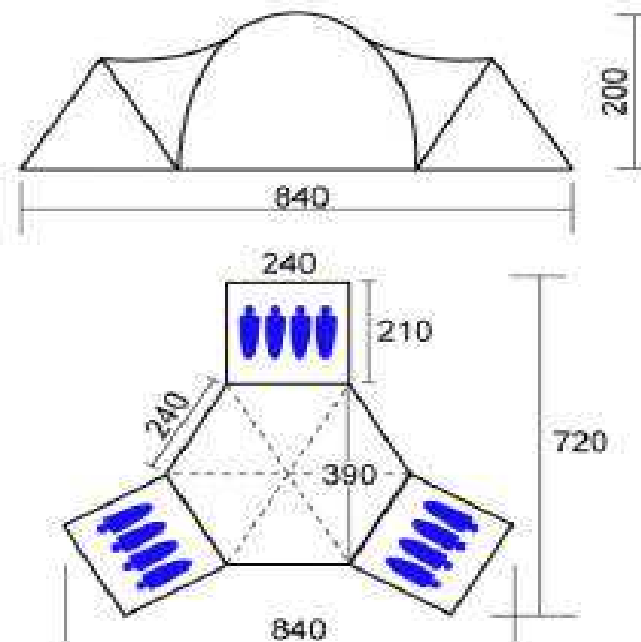
Nom:

Data:



Cicle Mitjà

Petits textos de comprensió lectora



Les dades que veiem en aquesta imatge pertanyen a la informació que hem trobat quan hem anat a comprar una tenda de campanya i estan en Cm.

Preguntes

1. Quina amplada i quina llargada té en total la tenda de campanya?
2. Quantes persones hi caben en total? Quantes persones caben a cada habitacle?
3. Quina alçada màxima pot tenir una persona que vulgui dormir a una de les 3 habitacions quan estigui estirat sense encongir-se?
4. Si, a la parcel·la on vull instal·lar la tenda per passar la nit, hi ha la branca d'un arbre a 180 cm del terra, puc muntar la tenda?
5. L'espai que hi ha entre cada habitació queda cobert? Què hi podem fer?

Nombre: _____

Los $\frac{4}{5}$ de una cantidad son 100. ¿Cuánto vale $\frac{1}{5}$ de esa cantidad? ¿Cuál era la cantidad inicial?

En una clase de 24 alumnos los $\frac{3}{8}$ son chicos ¿Cuántas chicas hay?

$$150 \times 3 =$$

$$72 : 8 =$$

Nombre: _____

Completa la tabla

FRACCIÓN DECIMAL	EXPRESIÓN DECIMAL	SE LEE
$\frac{3}{8}$		
$\frac{5}{4}$		
$\frac{34}{100}$		
$\frac{26}{5}$		
$\frac{12}{10}$		

$120 \times 2 =$

$68 : 8 =$

Nombre: _____*Representa gráficamente las fracciones*

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{9}{2}$$

Busca la fracción irreducible
$$\frac{5}{10}$$
$$\frac{24}{36}$$
$$\frac{15}{20}$$

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Sustituye cada fracción por una equivalente que tenga 18 de denominador

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{9}$$

Reduce a común denominador

$$\frac{3}{8} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6} \text{ y } \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{9} \text{ y } \frac{5}{18}$$

$$40 : 4 =$$

$$12 \times 5 =$$

Nombre: _____*Completa la tabla*

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
34.567	26		
56.903	39		
65.302	12		
87.659	45		
80.364	49		

Escribe el número $>$ o $<$ según corresponda

$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{12}{9}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{1}{9}$$

$$\frac{6}{5} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{5}{2}$$

$$\frac{8}{5} \square \frac{10}{7}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{4} \square \frac{7}{5}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{3}{6}$$

Nombre: _____

En un gimnasio hay apuntados 680 alumnos. Un cuarto de ellos van a karate, dos tercios van a judo y el resto a taekwondo ¿Cuántos alumnos hacen cada deporte?

*Datos**Operaciones**Resultado*

Escribe tres fracciones equivalentes a $18/15$ dividiendo numerador y denominador por el mismo número

Nom _____ Data _____

1 En cada oració, subratlla una preposició i encercla una conjunció.

- Hui, per a dinar, pot triar paella o fideuada. Què li abelleix?
- Carles, has dut el cartó i el paper a reciclar?
- Andreu no vol córrer ni anar en bici.
- Abans Cloe era amiga de Carme, però ara no es parlen.
- Aniràs amb Paula o bé t'acompanyarà Clara.

2 Ratlla, en cada cas, la preposició que no siga adequada.

- Recorda't comprar pollastre la paella de diumenge.
- ma casa la teua hi ha uns dos quilòmetres.
- Anna ha vist un cotxe cavalls la carretera.
- Miquel vol les torrades mantega però melmelada.

3 Tria la conjunció adequada per a omplir cada buit. En acabant, relaciona.

Josep toca el saxo _____ Ester, l'oboé. •

El quadre és bonic, _____ el marc no m'agrada. •

Alba, véns amb nosaltres _____ et quedes ací? •

No han vingut Mar _____ Pau a la festa. •

Anirem al cine _____ a la platja; no ho hem decidit encara. •

• Conjunció copulativa

• Conjunció disjuntiva

• Conjunció adversativa

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **enllaços** són paraules invariables que serveixen per a unir paraules o grups de paraules.

Les **preposicions** són enllaços que uneixen paraules amb el seu complement.

Les **conjuncions** són enllaços que uneixen paraules o grups de paraules en una oració, o dues oracions entre si. Hi ha conjuncions copulatives, disjuntives i adversatives.

Nom _____ Data _____

1 Completa amb *h* aquestes paraules, si cal.

- | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| • ____armonia | • a____ir | • ____ivern | • ____umil | • ____orrible |
| • ____am | • subtra____end | • ____amaca | • ____imne | • ____umor |
| • in____umà | • ____erba | • ____ostal | • ____exàgon | • ____aver |

2 Encercla els errors respecte a l'ús de la *h* i copia cada oració corregint-los.

- Quan l'eroi va arribar, ja avia acabat la batalla.

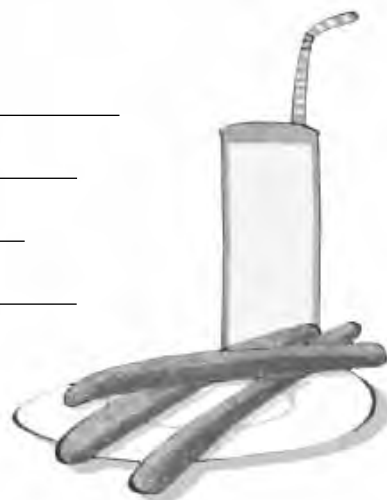
- El iaio a anat a l'ort a plantar creïlles.

- Era una casa vella i hi avia taques d'umitat a les parets.

- Creus que l'umorista ja aurà començat l'actuació?

3 Escriu la paraula que respon a cada definició. Vigila amb la *h*.

- Beguda blanca refrescant que es pren amb fartons. ► _____
- És el lloc on vas quan t'han de fer una operació. ► _____
- Te'l menges dur, fregit, en truita, passat per aigua... ► _____
- Cada una de les parts que formen el nostre esquelet. ► _____
- El dia en té 24, cada una de 60 minuts. ► _____
- Persona que queda sense pares. ► _____



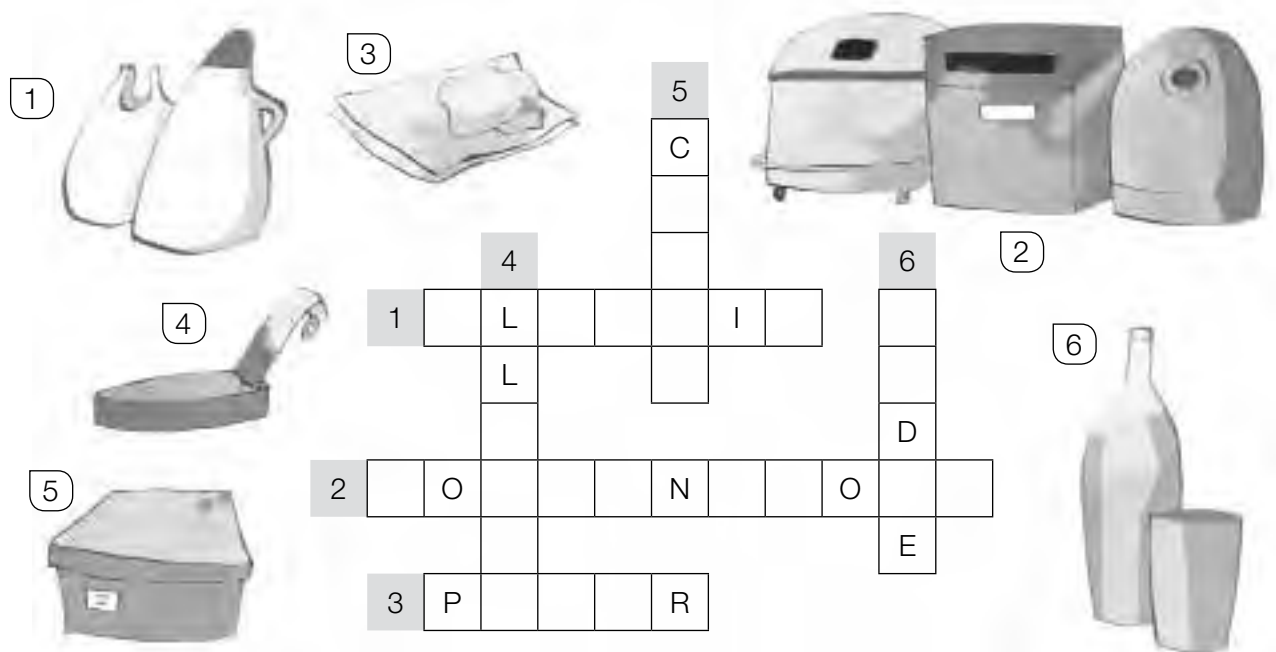
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

S'escriu **h** en els casos següents:

- En totes les formes del verb *haver*.
- En les paraules que comencen per **hum-** més vocal.
- En altres paraules com ara *home, hora, hivern, ahir, ham, hui, herba, història, hort...* i els seus derivats.

Nom _____ Data _____

1 Ompli els mots encreuats sobre els materials que es reciclen i el lloc on van.



2 Forma paraules seguint el model.

- abocar ► abocador
- llavar ► _____
- contenir ► _____
- canviar ► _____
- transportar ► _____
- comptar ► _____

3 Substitueix el verb **fer** per un dels proposats, de major precisió lèxica.

construir • fabricar • celebrar • provocar



- L'empresa ha començat a **fer** poals metàl·lics.

- Viu a l'edifici que van **fer** l'any passat.

- L'accident va **fer** que el trànsit s'intensificara.

- Ahir es va **fer** l'acte de presentació del llibre.

Nom _____ Data _____

1 Subratlla les formes verbals que trobes en aquesta notícia.

El xarrador

13 de febrer de 2015

Un lleó solt al barri de Miret

Un veí del nostre barri ha patit hui un gran espant. Miquel S. anava al forn aquest matí i s'ha topat amb un lleó al carrer. «Pensava que se'm menjaria!» ha declarat el nostre veí. «Però ha passat de llarg i he telefonat a la policia.»

Sembla que el lleó es va escapar anit del zoològic, que està als afores del barri. Per sort, els agents han capturat l'animal sense riscos amb l'ajuda dels responsables del zoo.

2 Classifica les formes que has subratllat en el text anterior.

F. simples

F. compostes

F. perifràstiques

3 Separa l'arrel i la desinència de cada forma. Després, anota'n l'infinitiu i la conjugació.

• trob¹ava ► trobar, 1a conjugació

• debatien ► _____

• sabies ► _____

• pensàrem ► _____

• porteu ► _____

• patisques ► _____

• fugien ► _____

• temeu ► _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **verbs** són les paraules que expressen accions o estats i els situen en el temps.

Cada verb té moltes **formes verbals**. Les formes verbals poden ser **simples**, **compostes** o **perifràstiques**. Totes les formes verbals consten d'**arrel** i **desinència**.

El conjunt de totes les formes d'un verb és la seua **conjugació**. En valencià hi ha tres models de conjugació segons l'infinitiu: primera (-ar), segona (-er o -re) i tercera conjugació (-ir).

Nom _____ Data _____

1 Encercla les imatges que representen paraules començades amb el so x de *xiquet* i escriu-les.



2 Ompli els buits d'aquestes paraules amb x o tx.

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| • farda____o | • ____icot | • car____ofa | • per____a | • co____e |
| • ar____iu | • mo____illa | • pan____a | • ____oc | • ____upló |
| • me____a | • an____ova | • ____oriço | • milo____a | • capu____a |

3 Escriu la paraula primitiva d'aquestes derivades.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • rojor ▶ _____ | • escabetxar ▶ _____ |
| • rebutjar ▶ _____ | • capritxós ▶ _____ |
| • bogeria ▶ _____ | • esquitxar ▶ _____ |

4 Completa amb tx o ig les paraules primitives fixant-te en les grafies de les paraules derivades.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| • lle____ ▶ lletjor | • despa____ ▶ despatxar | • enu____ ▶ enutjós |
| • cartu____ ▶ cartutxera | • rebu____ ▶ rebutjable | • empa____ ▶ empatxada |

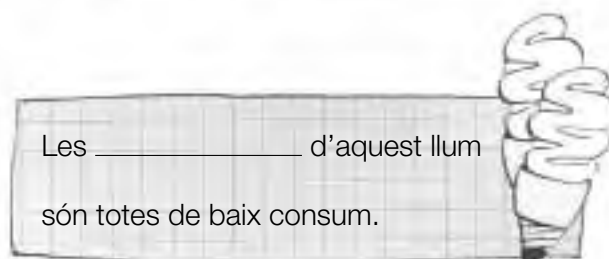
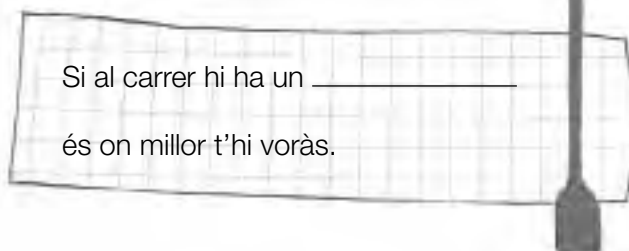
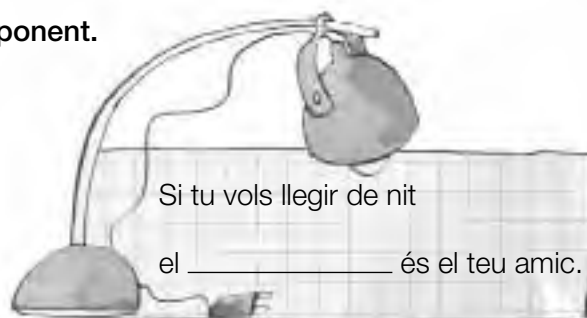
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

El so de la **x** de *xiquet* es pot representar amb les grafies **x**, **tx** o **ig**.

- S'escriu **x** a principi de paraula i després de consonant.
- S'escriu **tx** entre vocals o a final de paraula si els derivats també porten **tx**.
- S'escriu **ig** a final de paraula si els derivats porten **j/g** o **tj/tg**.

Nom _____ Data _____

1 Completa cada redolí amb el nom del llum corresponent.



2 Completa el text amb un dels verbs del requadre.

encendre • il·luminar • instal·lar

Tot a punt per a l'estrena

Acaben d'_____ els llums al saló d'actes
i ja està tot preparat per a la representació. Quan Roc
ha premut el botó per _____ els focus
i _____ l'escenari, ens hem posat una mica
nerviosos. Ja vorem com va l'estrena...



3 Relaciona cada paraula individual amb la paraula col·lectiva corresponent.

peix

vaixell

ocell

illa

flota

banc

arxipèlag

bandada

Nom _____ Data _____

1 Indica la persona (1a, 2a, 3a) i el nombre (singular, plural) de cada forma.

- tenies ► _____
- aniran ► _____
- sabem ► _____
- acabaré ► _____
- volem ► _____
- pintà ► _____

2 Classifica les formes anteriors segons el temps a què fan referència.

Diagram illustrating the three time periods (Passat, Present, Futur) and their corresponding horizontal lines below them.

3 Completa amb les formes no personals descrites entre parèntesis.

- Rosanna ha _____ el cap de setmana _____ un conte.
(passar, participi) (escriure, gerundi)
- Si no hi vas _____, no podràs _____-hi a temps.
(córrer, gerundi) (arribar, infinitiu)
- De menuda m'agradava _____ per ací _____ els dits sobre la paret.
(caminar, infinitiu) (fregar, gerundi)

4 Relaciona cada situació amb el mode verbal que empraries per a expressar-la.

- | | | |
|--|---|-------------|
| Explicues un fet normal: <i>Pinte quadres.</i> | • | |
| Expresses un desig: <i>Tant de bo no ploga!</i> | • | • Indicatiu |
| Dónes una ordre: <i>Pare, vine, per favor!</i> | • | • Subjuntiu |
| Manifestes temor: <i>Si m'eixira una rata...</i> | • | • Imperatiu |

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Totes les formes verbals tenen **nombre** i **persona**, excepte l'infinitiu, el gerundi i el participi, que són **formes no personals**.

Els verbs situen l'acció en un **temps** concret: el **passat**, el **present** o el **futur**.

Els **modes verbals** reflecteixen l'actitud del parlant davant de l'acció. Els modes verbals són tres: **indicatiu, subjuntiu i imperatiu**.

Nom _____ Data _____

- 1** Subratlla en el text les paraules amb el so x de *Xàtiva*. Vigila i no et confongues, perquè també hi ha paraules amb el so x de *xiquet*.

La malaltia de Xavier

El meu cosí Xavier, el de Xixona, està molt fluix. Sempre ha sigut un xicot fort, però des que va caure malalt i va prendre aquell xarop per a la panxa que no és el mateix. Ahir, en el partit de futbol contra l'equip de Xàbia, no va fer cap xut bo. Anava coix i es queixava que li feia mal tot. Jo crec que hauria de tornar al metge...



- 2** Classifica les paraules amb el so de *Xàtiva* que has subratllat abans.

Amb x

Amb ix

- 3** Escriu el nom de cada dibuix. Totes són paraules amb x o ix.









- 4** Ompli els buits amb x o ix, segons que corresponga.

- Tinc una cosina a ____aló que es diu ____ènia.
- Gisela va demanar una amanida amb madu____es i vinagre de ____erés.
- Guillem, obri el cala____ d'aquell moblet i dus-me tres made____es de fil roig.
- El meu germanet ____avier encara no sap dividir per dues ____ifres.

- REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

El so de la **x** de *Xàtiva* es pot representar amb **x** o amb **ix**.

- S'escriu **x** a principi de paraula, sobretot en alguns noms de lloc i de persona.
- S'escriu **ix** entre vocals i a final de paraula.

Nom _____ Data _____

1 Llig el text i classifica les paraules destacades.

A l'oficina

Quan Raquel ha arribat hui a l'oficina d'on és la **cap** hi havia un caos monumental: els **telèfons** no funcionaven, els **ordinadors** s'apagaven de sobte, les **impressores** llançaven el paper i un **missatger** havia dut un **escàner** que ningú sabia instal·lar. Un desastre!

Per sort, la **secretària** coneixia un bon **informàtic** al mateix edifici, que hi ha anat i ho ha solucionat ràpidament. Encara com!



Persones _____

Aparells _____

2 Escriu la qualitat que correspon a cada objecte.



arxivador



tauleta



ratolí



pantalla

tàctil • metàl·lic • plana • sense fil

3 Relaciona. Què signifiquen les frases fetes destacades?

Des que ha canviat el director, l'empresa **va vent en popa**.

Té una capacitat de treball molt gran.

Marc ja ha fet tota la faena. **És una màquina**.

Va bé, té molts beneficis.

4 Subratlla l'enunciat en què la interjecció fa la funció que s'indica.

Expressar una emoció: • **Oh**, quina preciositat!

• **Au**, adéu!

Establir comunicació: • **Mare meua**, quin desgavell!

• **Ei**, bon dia!

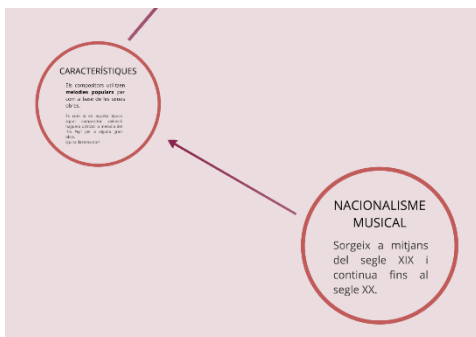
ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 30/03 - 03/04/2020



Hola que tal!! Sóc Héctor però en versió dibuix!! He he he, o el més paregut possible.

Aquesta setmana et propose 4

Nota: Clica en les imatges o a la direcció web destacada o còpia la direcció web en cada cas per a accedir als



La primera activitat consisteix a visualitzar aquesta presentació Prezi sobre el Nacionalisme musical. Hi ha vídeos perquè escoltes exemples d'obres d'alguns compositors destacats d'aquest període.



https://prezi.com/_ngauofgrdu6/nacionalisme-musical/#



Ara vull que escoltes amb molta atenció 'La dansa del foc' de Manuel de Falla, i que completes la taula de baix amb la seua forma.

Completa amb lletres majúscules, començant per la A, si notes que una part es repeteix la tornes a posar.
Ex: A A B A C A...

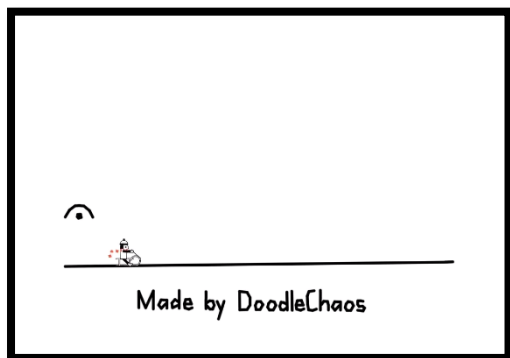


<https://www.youtube.com/watch?v=OV8FLjkpd00>

INTRODUCCIÓ		INTERLUDI			INTERLUDI		INTERLUDI		CODA
-------------	--	-----------	--	--	-----------	--	-----------	--	------

Interludi: Fragment que serveix per a enllaçar dues parts musicals importants.

Coda: fragment que serveix per a acabar un obra donant-li un caràcter més conclusiu.



Ara solament has de mirar i gaudir del següent vídeo. Es tracta d'una divertida representació animada de la 5ª simfonia de Beethoven. Et convida a que **analitzes** com es representa al vídeo la direcció del so (**altura**) la **intensitat** i la **velocitat**.



<https://www.youtube.com/watch?>



Ara et presente **Flute Master**, aquesta aplicació és per a tot el món, ja que encara que el teu nivell de flauta siga prou alt l'aplicació t'ajudarà a millorar (respiració, sonoritat, afinació...) Però sobre tot **si al passat trimestre vas anar un poc just amb la flauta**, l'aplicació és ideal per a tu.

És una aplicació per a Android o iOS. El que vol dir que soles podràs jugar amb ella amb algun mòbil o dispositius com tablets o iPad.

Per a descarregar-la només has de posar el seu nom en **Play Store** o **App Store**.



Per últim si encara t'has quedat amb ganes més música i tens temps, et presente **CHROME MUSIC LAB**. Un laboratori musical on experimentar amb el so. Et recomane sobretot *Song Maker*, *Rhythm*, *Spectrogram* i *Piano Roll*.



<https://musiclab.chromeexperiments.com/>



TREBALL DE RELIGIO