

Benvingudes i benvinguts a la 3ra setmana de classe a casa. Com va?
Ja trobeu en falta la classe, els companys, els jocs, el pati, les abraçades...?
Ja queda menys!

Sabeu que és important que ens quedem en casa, per nosaltres i per la resta de la gent. Estem a casa per a protegir-nos i protegir les altres persones. Però seguim amb les nostres rutines i aprenent, perquè ja sabeu que es pot aprendre a molts llocs. I la vostra casa, és un d'ells. Heu de recordar que cal que seguiu l'horari dia a dia. Nosaltres vos posem les tasques amb les dates del dia corresponent. El que no s'acaba un dia, s'acaba al següent. També és important que vosaltres soles s'organitzeu i canvieu d'assignatura, com si estiguérem en classe. Feu el descans per esmorzar . Heu de descansar, menjar, mantenir sempre present la higiene i moure el cos. És important jugar o fer alguna activitat física dins de casa. Com cada dilluns, vos enviem el treball de la setmana i el divendres enviarem les correccions.

BONA SETMANA I RECORDEU QUE HEU DE TREBALLAR A SOLES.
Qualsevol dubte, amb els pares/mares per la webfamília.

ANGLÉS

Aquesta setmana anem a repassar el dies de la setmana per a poder posar súper bé la data. La primera tasca és reescriure cada dia on siga correcte. “Yesterday” significa ahir, i “tomorrow” significa demà. Cal fixar-se en la columna del mig “today” que significa avui i anar emplenant.

Pel que fa a la segona fitxa, “very easy”, amplièm vocabulari.

Com que tenim molt de temps, heu de veure una estona al dia els dibuixos en anglés. A Clan, disposem de “Let’s Clan” on podeu triar aquells que més vos agraden.

Be happy and enjoy your time at home.

Days of the Week

Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	

Monday

Friday

Tuesday

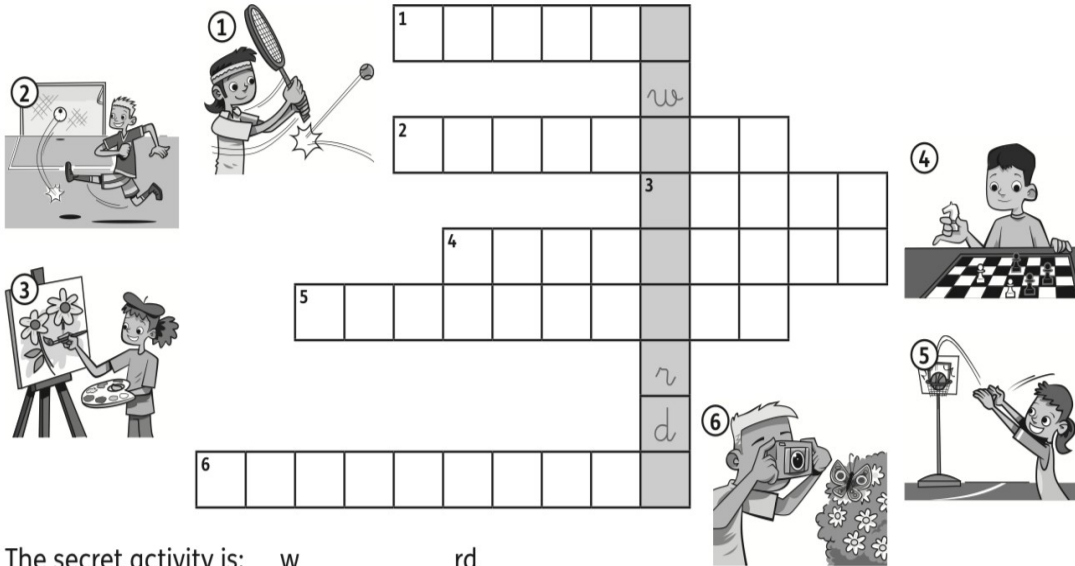
Saturday

Wednesday

Sunday

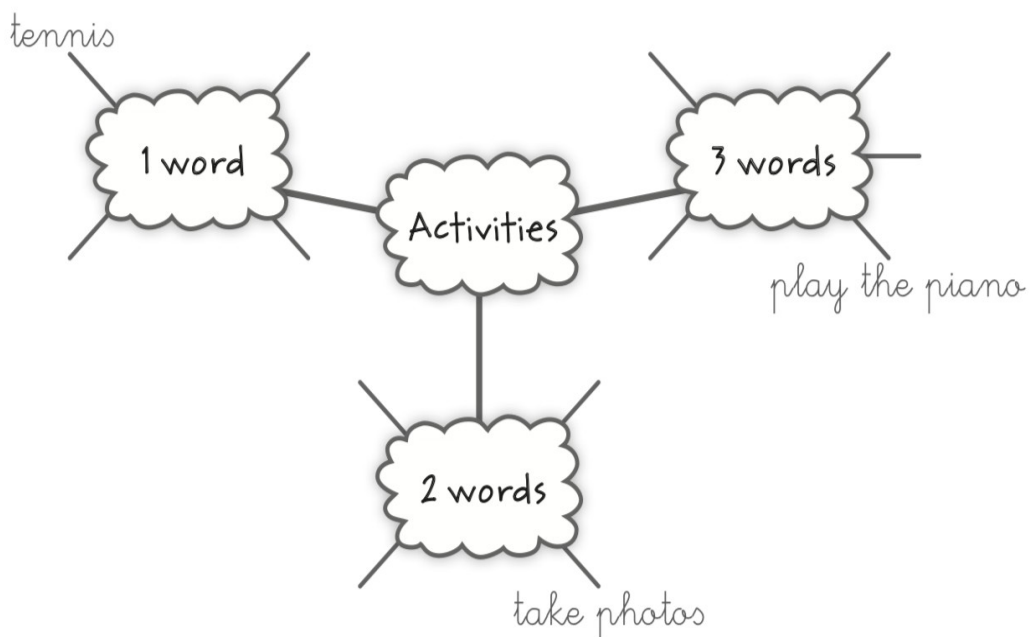
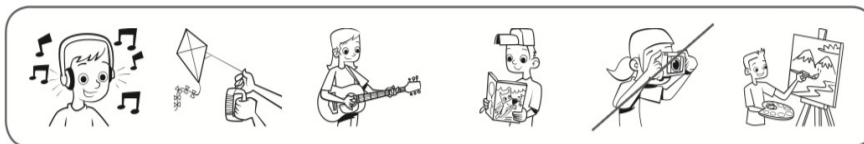
Thursday

basketball football tennis paint play chess take photos



The secret activity is: __w__ __ __rd__

2 Look and write the activities in the mind map. Think of more activities and write.

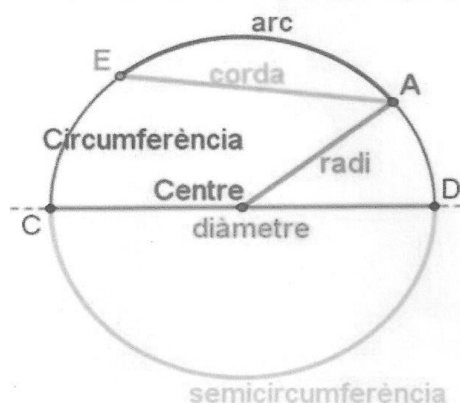


MATEMÀTIQUES

A banda de jugar amb els pares/mares/germans a la pilota viatgera o al TOP TEN o fins i tot a que s'inventen problemes mentals., ací teniu el treball per dies.

Una **CIRCUMFERÈNCIA** és una línia corba, plana i tancada els punts de la qual estan a la mateixa distància del centre.

Elements d'una circumferència:



DIÀMETRE: major corda que uneix dos punts d'una circumferència. Hi ha infinits diàmetres i tots passen pel centre de la circumferència.

Un **DIÀMETRE** divideix la circumferència i el cercle en dues meitats iguals.

SEMICIRCUMFERÈNCIA: meitat d'una circumferència.

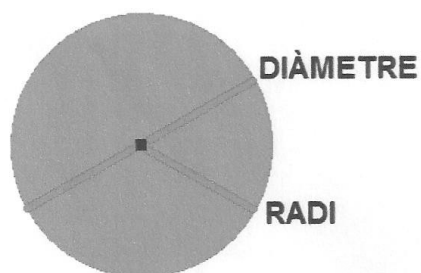
CENTRE: punt central que està a la mateixa distància de tots els punts pertanyents a la circumferència.

RADI: tros de recta que uneix el centre amb qualsevol punt pertanyent a la circumferència.

CORDA: tros de recta que uneix dos punts qualsevol d'una circumferència

Un **CERCLE** és la superfície interior d'una circumferència.

Elements d'un cercle



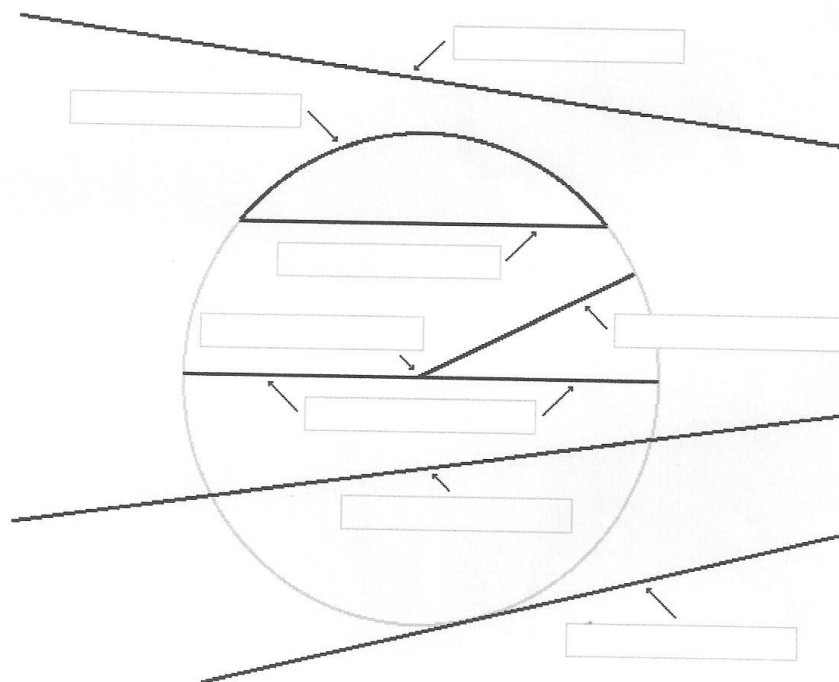
SEMICERCLE: meitat d'un cercle

DIÀMETRE: major corda que uneix dos punts d'un cercle. Hi ha infinits diàmetres i tots passen pel centre del centre.

CENTRE: punt central que està a la mateixa distància de tots els punts pertanyents del cercle.

RADI: tros de recta que uneix el centre amb qualsevol punt pertanyent del cercle.

13.- Posa dins de cada rètol el nom corresponent de cada element d'aquesta circumferència

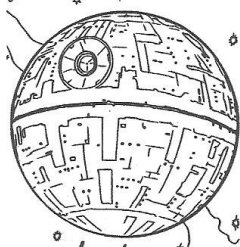


Aquest treball és per al dilluns 30, però a més, i perquè no se'ns oblide, ací teniu una fulleta de divisions, per repartir-la durant tota la setmana. De manera que cada dia, podeu fer una fila. (Podeu utilitzar l'ajuda, a l'agenda o si teniu el full, per veure les taules).

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:



La "ESTRELLA DE LA MUERTE"

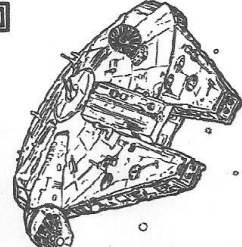
STARWARS

Seguramente has visto las películas de George Lucas:

"LA GUERRA DE LAS GALAXIAS"

Pero...¿te acuerdas de los nombre de estos personajes?

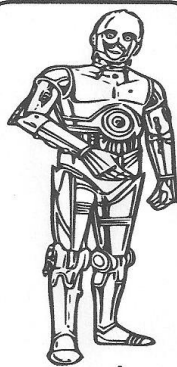
Para responder a esta pregunta, realiza las divisiones y el cociente, te dará la respuesta, según la CLAVE.



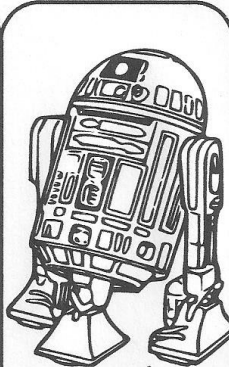
El "HALCÓN MILENARIO"



5841 | 59



7176 | 78



6231 | 67



8342 | 86



8645 | 95



5568 | 58



6762 | 69



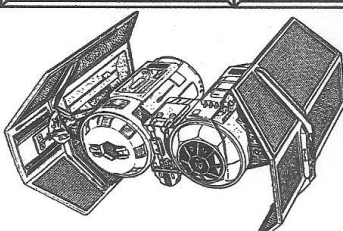
7125 | 75



8178 | 87



8640 | 96



CLAVE: Sustituye el valor del cociente por estos nombres:

90: Darth Vader 91: Yoda 92: C-3PO 93: R2-D2

94: Palpatine 95: Jar Jar Binks 96: Padmé Amidala

97: Chewbacca 98: Anakin Skywalker 99: Obi-Wan Kenobi

Isidro Burgos Ramos

DIMARTS 31 DE MARÇ.

PROBLEMES...SAPS LA RESPOSTA?

- 8** L'Alba va agafar 24 sucres d'un prestatge on n'hi havia 131. Quants sucres van quedar al prestatge?

Resposta: SUCS

- 9** L'Arnau va comprar 3 fuets de 250 grams cada un. Si un fuet val 2 euros, quina de les operacions següents serveix per saber el preu dels 3 fuets?

- a. 3×3 ☐
- b. 2×3 ☐
- c. 2×250 ☐
- d. 3×250 ☐

En Manel tenia 30 caramels i els ha repartit entre els seus amics Xavier, Marc i Lucas. El nen que n'ha rebut més, ha obtingut el doble de caramels que un dels seus companys. Com pot haver repartit els caramels? Tria les opcions possibles:

a) Xavier 14, Marc 7 i Lucas 9

b) Xavier 5, Marc 10 i Lucas 15

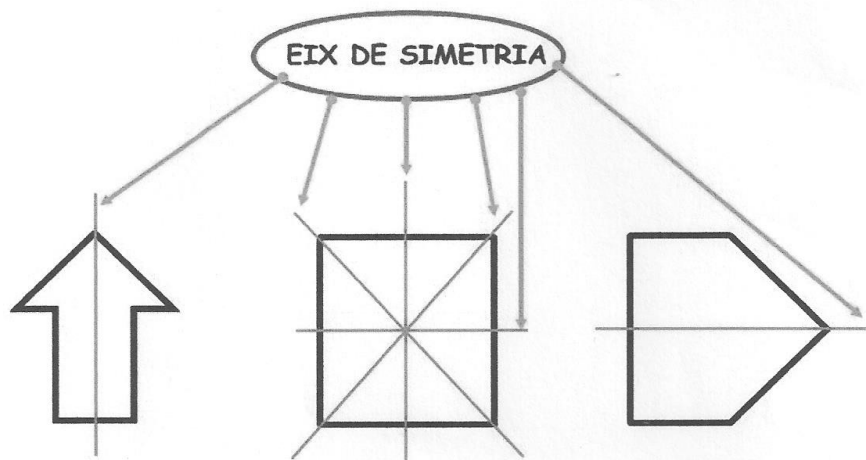
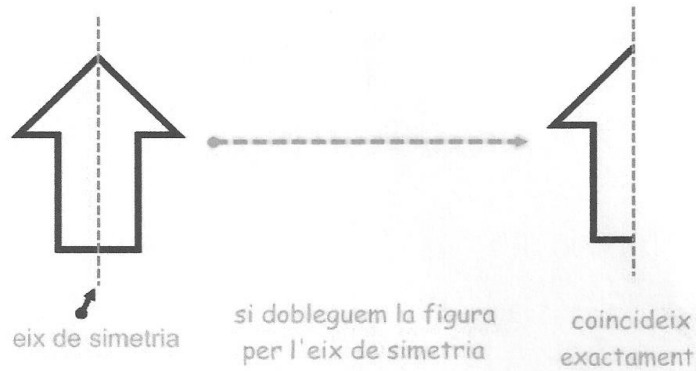
c) Xavier 12, Marc 6 i Lucas 4

d) Xavier 4, Marc 8 i Lucas 18

DI MABTS 31 MARÇ

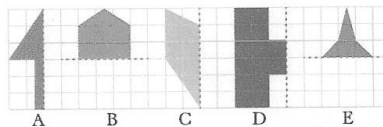
FIGURES AMB EIX DE SIMETRIA

Un **eix de simetria** és una recta que divideix una figura en dues parts iguals. Quan es doblega la figura per l'eix, les dues parts coincideixen.

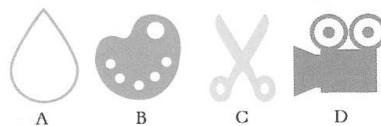


1 Explica de forma clara i amb exemples què és una figura simètrica.

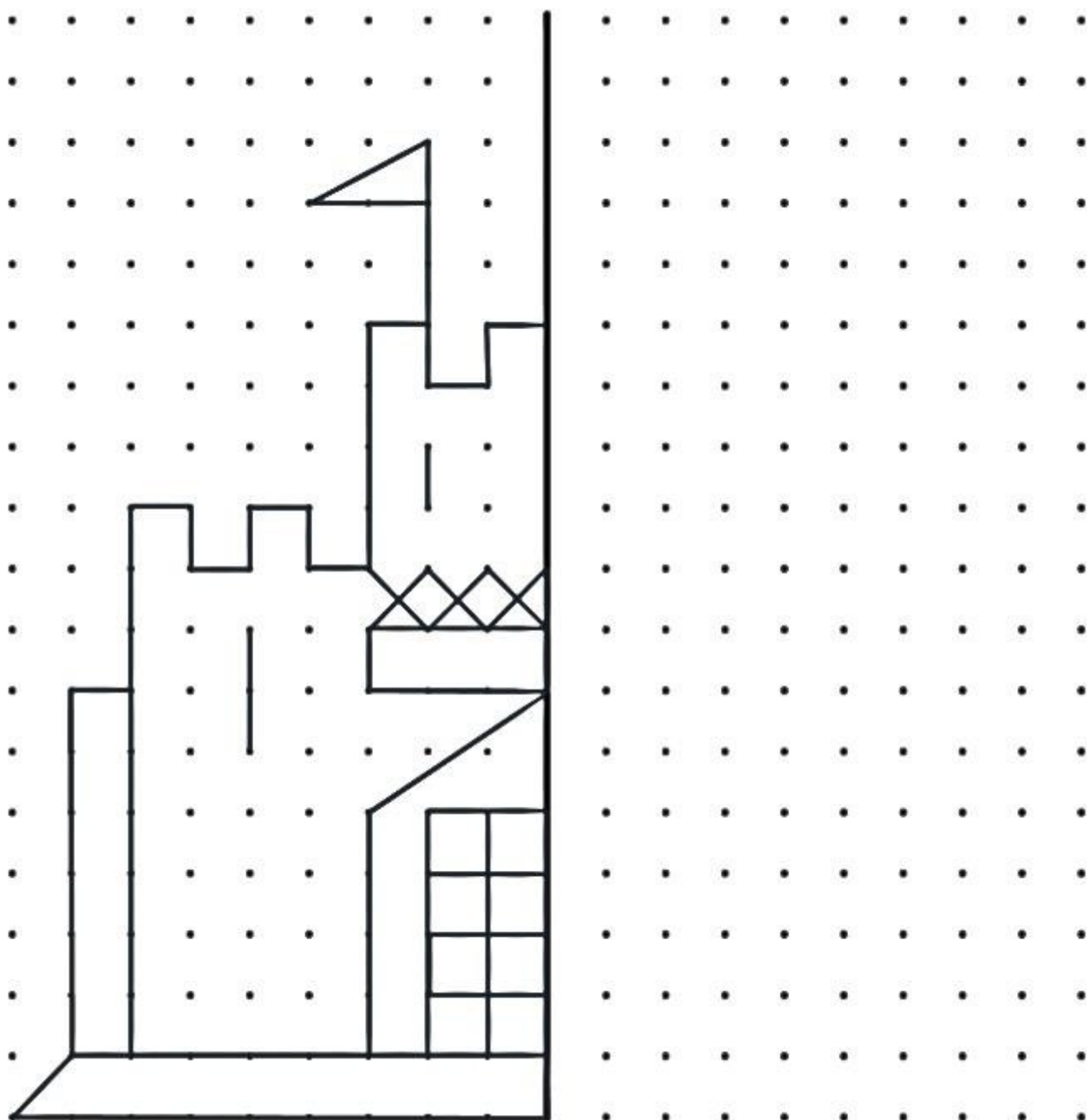
2 Completa aquestes figures en el quadern perquè siguin simètriques:



3 En quines d'aquestes figures podem traçar un eix de simetria?:



4 Busca al teu voltant quatre figures simètriques, dibuixa-les en el quadern i traça'n l'eix de simetria.

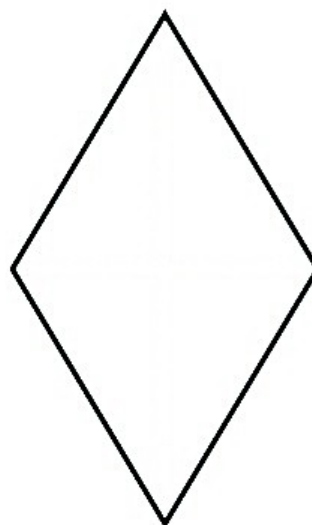


Agafa un regle i dibuixa 1 o 2 eixos de simetria de cada figura.

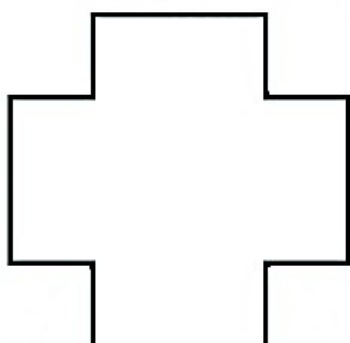
1)



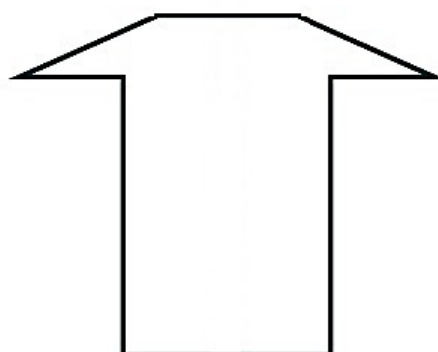
2)



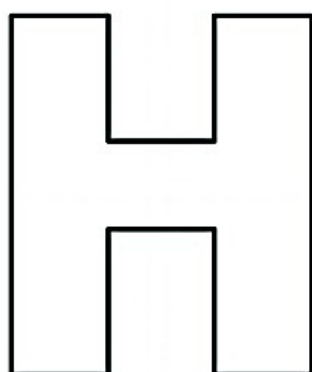
3)



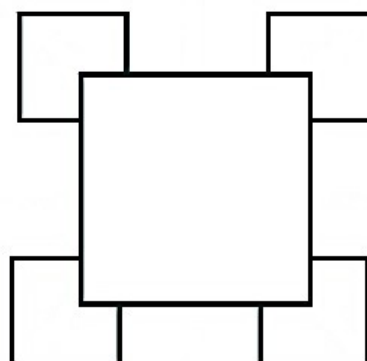
4)



5)



6)

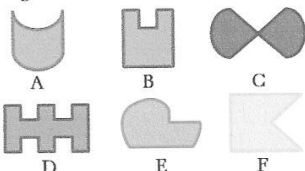


Podeu escriure sobre la fitxa: fareu 1,3,5, 6, 8. La segona part és un joc (per quan estigueu avorrits/des!)

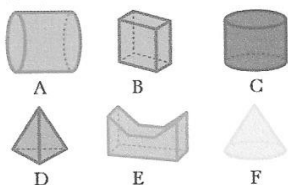
DIMECRES
A D'ABRIL

Què he après

1 Indica quines figures entre les següents són polígons:



2 En quines d'aquestes figures totes les cares són polígons?



3 Dibuixa un polígon de set costats. Marca'n els costats, vèrtexs i angles utilitzant un color diferent per a diferenciar cada element.

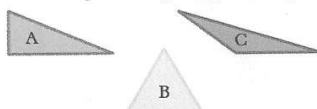
4 Intenta dibuixar un polígon de 2 costats. Què ocorre?

5 Copia i completa en el quadern.

Polígon	Costats	Angles	Vèrtexs
	3		
		4	4
	8		
	5		
Hexàgon			

Quina és la relació entre els costats, els vèrtexs i els angles d'un polígon?

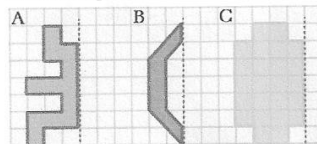
6 Classifica aquests triangles segons els angles:



7 Escribe en el quadern vertader o fals:

- El radi d'un cercle mesura 4 cm, i el diàmetre, 9 cm.
- El radi d'una circumferència mesura la meitat que el diàmetre.
- Un arc és una porció de cercle compresa entre dos radis.

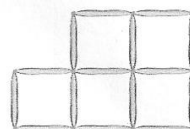
8 Copia i completa la figura simètrica en cada una de les següents:



Resol problemes

Tempteig

En l'exemple següent assajarem una tècnica que es denomina **tempteig**. Temptejar consisteix a provar possibles solucions a un problema per a trobar la correcta.

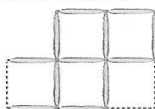


Exemple

Roser ha fet la figura de dalt amb furgadents. Ara vol aconseguir, alhora: llevar tres furgadents, deixar tres quadrats complets i que no queden costats solts.

1

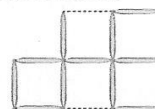
Primer tempteig.



Solució incorrecta perquè queden dos furgadents solts.

2

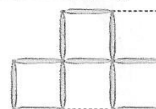
Segon tempteig.



Solució incorrecta. Solament queden dos quadrats complets i diversos furgadents solts.

3

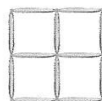
Tercer tempteig.



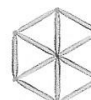
Solució correcta. S'han eliminat tres costats i queden tres quadrats complets.

Ara tu

1 Obtén dos quadrats llewant dos furgadents.



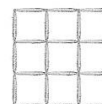
3 Obtén tres triangles equilàters llewant tres furgadents.



2 Obtén dos triangles de diferent grandària llewant dos furgadents.



4 Lleva huit furgadents perquè et queden dos quadrats.



ORGANITZE LA MENT: FIGURES PLANES

POLIGONS:

S'anomenen:

CERCLE I
CIRCUMFERÈNCIES

Triangles segons els costats.

INICIACIÓ A L'ÀREA

SIMETRIA

Excepte iniciació a l'àrea, ho hem donat tot.
Es tracta de que utilitzant aquest model, podeu fer-ho en un full a part, utilitzant el regle, el compàs (si no en tenim, ho fem a mà alçada) i completem tot el que hem après de cada apartat

TREBALL ORDINADORS DURANT TOTA LA SETMANA (TAMBÉ ES POT FER EN LA TAULETA O DINS I TOT EN EL MÒVIL)

Aprofitant les estonetes de després de dinar, ací vos enviem alguns suggeriments:

-GOOGLE: La Motxilla – de 3r a 6é

-Matemàtiques:

.Numeració i càlcul: podeu repassar les taules de multiplicar o fer divisions mentals.

.Espai, forma, mesura (cercle circumferència)

.Raonament : sudokus, tangrams.

.Jocs

Vosaltres ja coneixeu aquesta web, per tant, podeu fer coses que ja hem fet o descobrir-ne de noves per quan tornem.

Aquest treball, al igual que la lectura és un bon treball per després de dinar, en la tranquil·litat.

NATURALS DILLUNS 30 DE MARÇ

A partir de l'esquema de Naturals sobre les energies, respon a les següents preguntes:

- Què és l'energia?
- Com es diuen les fonts d'energia que no s'esgoten mai?
- Quins tipus d'energia pot haver?
- Què faries tu a la teva casa per fer un ús responsable de l'energia? (Escriu almenys 3 exemples?)

TREBALL DE INVESTIGACIÓ SOBRE LES ENERGIES RENOVABLES.

Després de veure el següents videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fGNR-zHcdQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

Aneu a escollir alguna de les energies renovables i aneu a investigar sobre ella. Amb dibuixos, videos, informació que podreu trobar al google. Podeu organitzar con una espècie de mural en un full on deurien aparéixer els següents apartats. (Per tal de fer la cerca de la informació, potser necessiteu l'ajuda d'algun/a major).

APARTATS:

- 1.-TIPUS D'ENERGIA. DEFINICIÓ.
- 2.- ON LA TROBEM?
- 3.- COM S'OBTÉ?
- 4.- PER A QUÈ S'UTILITZA?
- 5.-QUINS AVANTATGES TÉ?
- 6.- COM FARIES PER INTRODUIR TU POC POC A TA CASA LES ENERGIES RENOVABLES?
- 7.- (PREGUNTA MÉS IMPORTANT) COM PODEM FER UN ÚS ADEQUAT DE L'ENERGIA A CASA?

Aquest treball es farà entre les hores de naturals de dimarts 31 i dimecres 1 d'abril. El fareu a un full o cartolina, per tal de presentar-lo a la resta de la classe, quan tornem)

LA MATÈRIA...Què és? Tot el que ens envolta, el mar, els objectes, les roques. Per tant, tots els cossos(objectes) estan formats per matèria. I tenen dues propietats:

-Massa: és el pes.

-Volum: és la quantitat d'espai que ocupa la matèria.

1-Propietats de la matèria.

La matèria té dos tipus de propietats:

GENERALS

MASSA



VOLUM

ESPECÍFIQUES

DENSITAT

COLOR

DURESA

FORMA

CONDUCTIVITAT

ETC...

Video:<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

PRÀCTICA: agafa 3 objectes i digues les seves propietats: massa (pesa molt/poc), volum (ocupa poc, molt), color, dur/blanet, forma, conductivitat(si l'agafes, et passa el calor). (De la densitat, ja ho explicarem a classe)

EXEMPLE: UN GOT: MASSA BAIXETA, POC VOLUM (DEPEN SI ÉS XICOTET O GRAN), TRANSPARENT, BLANET, CONDUEIX EL CALOR. (Podeu afegir un dibuix)

PLÀSTICA DIMECRES 1 D'ABRIL

PLÀSTICA (PER ALS DOS GRUPS)

Heu de fer un dibuix lliure on plasmeu tot el que està passant al nostre país. El dibuix és lliure i és pot realitzar amb qualsevol tipus de material (colors de fusta, plastidecor, aquarel·les, fer un mosaic amb papers, amb trossos de cartolines...) i sobre qualsevol base (full en blanc, cartolina de color, un tros de cartó...) Qualsevol tipus de dibuix es vàlid, deixeu volar la imaginació!



PLÀSTICA (PER ALS DOS GRUPS)

Heu de fer un dibuix lliure on plasmeu tot el que està passant al nostre país. El dibuix és lliure i es pot realitzar amb qualsevol tipus de material (colors de fusta, plastidecor, aquarel·les, fer un mosaic amb papers, amb trossos de cartolines...) i sobre qualsevol base (full en blanc, cartolina de color, un tros de cartó...) Qualsevol tipus de dibuix es vàlid, deixeu volar la imaginació!

DIMARTS 31 DE MARÇ VALORS: teniu adjunt un document que es diu «Joc d'empatia». Aquesta setmana anem a recordar l'EMPATIA: és a dir, posar-se en el lloc dels demés. De vegades ens costa un poc. Per això, vos proposem un joc que va adjunt, on heu de retallar les cartes i podeu jugar amb els vostres germans/es, mares, pares, amics,...

EDUCACIÓ FÍSICA DILLUNS 30 DE MARÇ I DIMECRES 1 D'ABRIL.

EDUCACIÓ FÍSICA 3er

Com esteu ? Suppose que amb ganes de vore als vostres amics/amigues i de tornar a l'escola.

Esta setmana per a Educació Física cal que feu **5 reptes físics**, l'explicació està a youtube. Bàsicament el material que necessiteu és una baralla de cartes, rotuladors, un recipient i mitjons.

Podeu posar al google el nom (RETO 1 Cartas corredoras) o l'adreça a you tube :

RETO 1 Cartas corredoras

Reto 1

<https://youtu.be/UmpYaaZKKh0>

RETO 3 Cartas matemáticas

Reto 3. Cartas matemáticas

<https://youtu.be/KO2cOTuvGEE>

RETO 4 Atrapa el rotu

Reto 4. Atrapa el rotu

<https://youtu.be/j2pM0fhcdn4>

RETO 6 Espaguetis de colores

Reto 6. Espaguetis de colores

<https://youtu.be/wkEJG1eE1ko>

RETO 13 Atrapa el calcetín

Reto 13. Atrapa el calcetín

<https://youtu.be/99sbtYApmsU>

A més a més, cal que feu una fitxa on teniu material d'educació física i vos donen unes instruccions per seguir el recorregut que fa BEA. Cal memoritzar el recorregut per a després fer-lo amb els ulls tancats amb el dit(que vos mire algú, per saber si ho feu bé).



Juega y aprende

En este Gimnasio hay repartidos distintos aparatos y materiales deportivos. También hay compañeros de BEATRIZ en distintas posiciones.

Beatriz tiene anotadas en una hoja todas las instrucciones de un recorrido que tiene que realizar correctamente.

● Intenta memorizar el recorrido y sin mirar las instrucciones, trata de seguirlo con el dedo sobre la hoja. Pídele a algún amigo que contabilice los errores que cometas.

... HOJA DE INSTRUCCIONES...

Salida desde el punto *

- Pasar por delante de 1.
- Pasar por detrás de 2.
- Pasar por debajo de 3.
- Rodea cada uno de los balones de 4.
- Pasar muy cerca de 5.
- Pasar por dentro de 6.
- Pasar cerca de 7.
- Subir por 8.
- Saltar a 9.
- Pasar por detrás de 10.
- Pasar por delante de 11.
- Pasar por la derecha de 12.
- Pasar por la izquierda de 13.
- En zig-zag por 14.
- Por debajo de 15.
- Por encima de 16.
- Rodea 17.
- Salta sobre 18.
- Voltereta sobre 19.

Llegada a 20 y siéntate junto al profesor.

● Si lo has conseguido ¡**jenhorabuena!** Si no, intenta hacerlo ahora mirando las instrucciones y dibujando sobre el papel con un lápiz el recorrido que debe seguir BEATRIZ.

múltiples conceptos



L'ENERGIA

QUÈ ÉS?

- És el que es fa que els cossos es moguen.

FONTS D'ENERGIA

-NO RENOVABLES:

▯

- Petroli
- Gas natural
- Carbó

-RENOVABLES:

(no s'esgoten)

- Sol
- Aigua
- Vent

FORMES D'ENERGIA:

- ▯ lluminosa(sol), mecànica(sons), calorífica (estufa), elèctrica (ordinador), química (piles).

L'ENERGIA ES TRANSFORMA

- ▯ Per exemple, canvi d'estat (gelat es desfà pel calor)

ÚS RESPONSABLE DE L'ENERGIA:

- ▯ -apagar els llums
- ▯ -desconnectar aparells elèctrics
- ▯
- ▯ (podeu afegir-ne vosaltres)

Video explicatiu:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI>

Instrucciones: Recortar las tarjetas del juego de la empatía para trabajar con ellas. El alumno cogerá una carta y describirá como cree que se siente el personaje según la situación planteada.

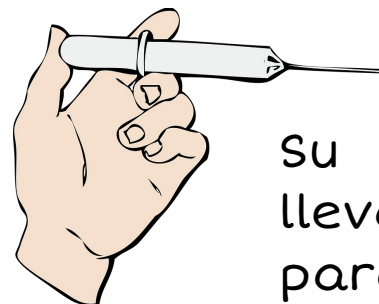
Hoy es su fiesta de cumpleaños.



Se le ha caído el helado al suelo.

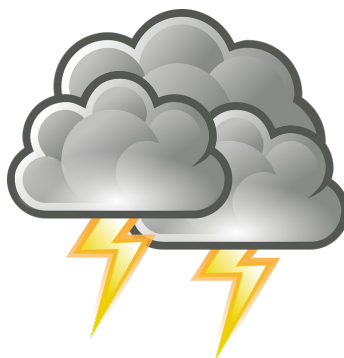


Se ha dado un golpe con la puerta del armario de la cocina



Su madre le ha llevado al médico para que le pongan una vacuna.

Es el día de la excursión a la montaña y está lloviendo a cántaros.



Al entrar en el baño me encontrado una rata inmensa saliendo de la ducha.

Instrucciones: Recortar las tarjetas del juego de la empatía para trabajar con ellas. El alumno cogerá una carta y describirá como cree que se siente el personaje.



Se ha perdido en el Centro Comercial mientras sus padres compraban.



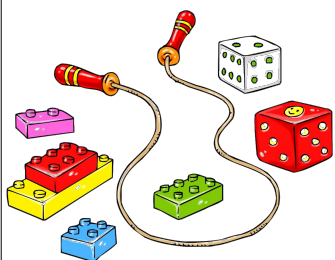
Esta noche cenará pizza. Su cena preferida.



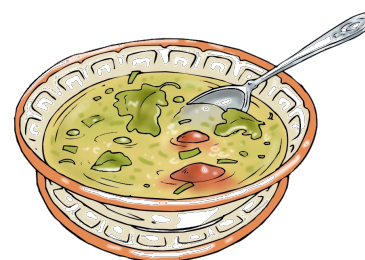
Lleva tres horas metido en el coche por un atasco.



No sabe que vestido ponerse para la boda de su prima.

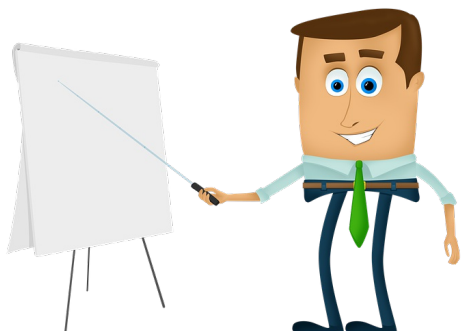


Quiere que le compren un juguete de la tienda.



Tengo mucha hambre y quiero comer ya!

Instrucciones: Recortar las tarjetas del juego de la empatía para trabajar con ellas. El alumno cogerá una carta y describirá como cree que se siente el personaje.



Mañana tiene que exponer en clase delante de todos sus compañeros.



Ha recibido un regalo que no esperaba.



Sus amigos no quieren jugar.



Ha roto el jarrón del salón mientras jugaba con su hermana.



Con su nueva lupa puede ver con todo detalle los pequeños insectos que hay en las plantas.

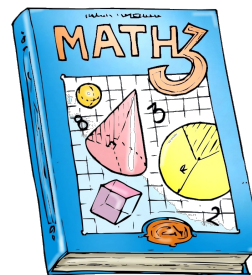


Es su primer día de clase en su nueva escuela.

Instrucciones: Recortar las tarjetas del juego de la empatía para trabajar con ellas. El alumno cogerá una carta y describirá como cree que se siente el personaje.



Le aprietan los zapatos y casi no puede andar.



Es casi media noche y aún no ha terminado de estudiar para el examen de mañana



Lleva andando desde hace más de 4 horas y hace mucha calor.



Ha pasado el último nivel de su juego favorito.



Su hijo ha terminado el dibujo después de tantos días de trabajo. El resultado es espectacular.



Está en el cuarto de baño y está teniendo problemas para subirse la cremallera del pantalón.

CASTELLANO

NOMBRE: _____

1. TERTULIAS LITERARIAS

3r A: Com hemos terminado de leer el libro, guardar cuadernillo de tertulias en la funda con los trabajos de la segunda semana y Hacer un mapa con el recorrido des de tu colegio hasta tu casa, pasando por las casas de tres amigos/a. Podéis poner el nombre de las calles si queréis.

3r B: Leer dos nuevos capítulos ("la batalla contra el mal y el vuelo de la lechuza"), de la página 135 a la 143 y rellenar la palabra elegida al cuadernillo de las Tertulias Literarias.

Aquí puedes ver un mapa dibujado por Carla. En él aparece su colegio, las casas de tres de sus compañeros de clase y también la casa de la propia Carla.

MIENTRAS DABA BUENA CUENTA DEL YOGUR DE FRESA,
DIBUJÉ UN MAPA DE DÓNDE VIVÍA CADA UNO DE LOS
ALUMNOS DESAPARECIDOS Y TRACÉ
UN RECORRIDO CON EL
ORDEN DE
VISITAS.

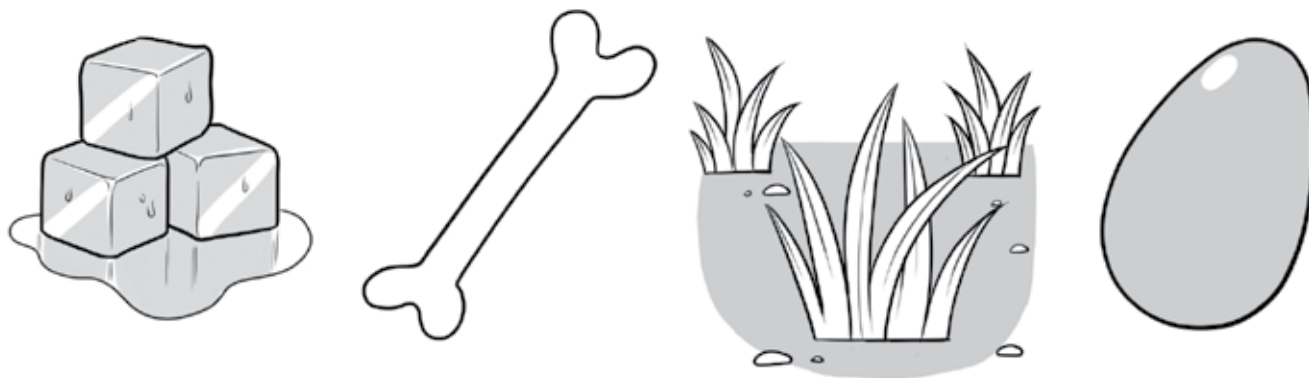


Dibuja en este recuadro un mapa similar, en el que aparezca el recorrido que salga desde tu colegio, pase por las casas de tres amigos y termine en tu propia casa.

Nombre: Fecha: Curso:

Se escriben con *h* todas las palabras que tienen *hie* y *hue*. Por ejemplo, *hielo*, *hueco*.

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



2 Encuentra en la sopa de letras seis palabras que se escriben con *hie* o con *hue* y cópialas.

A	L	L	E	U	H	T	V
W	S	H	U	E	R	T	O
A	D	U	K	L	H	O	R
V	C	É	D	T	I	T	R
O	R	S	A	B	E	J	E
M	N	P	U	P	N	O	I
H	U	E	L	G	A	K	H
U	A	D	S	D	R	E	M

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Escribe una oración con las palabras *hierbabuena* y *hueco*.

.....

.....

- 5 Escribe el infinitivo, número y persona de estas formas verbales. Fíjate en el ejemplo.

Nosotros comemos: *verbo comer, primera persona del plural.*

Ella saldrá:

Vosotros tenéis:

Yo fui:

Ellos subirán:

Tú caminas:

- 6 ¿Qué palabras corresponden a estas definiciones?

Vacío o sin relleno:

Establecimiento en el que se venden huevos:

Cada una de las piezas del esqueleto:

- 7 Escribe la regla ortográfica de *hie*, *hue* y pon tres ejemplos que no hayan aparecido en la actividad anterior.

.....

- 8 Escribe de nuevo estas oraciones sin repetir el sustantivo propio. Fíjate en el ejemplo.

Manuel usa las tijeras. Manuel tiene que recortar un dibujo. Manuel debe entregar el dibujo a su profesora → *Manuel usa las tijeras para recortar un dibujo que debe entregar a su profesora.*

Fernando está dormido. Fernando duerme en el sofá. Fernando está con su madre. Fernando puede dormir hasta las cinco →

.....

Carla vive en un chalé. Carla vive en una ciudad pequeña. La ciudad tiene muchas cosas →

.....

Nombre: _____

ESCRITURA CREATIVA

Necesitas un dado y a partir de ahí, mirando el cuadro, inventa una historia corta.

Debes tirar 3 veces el dado: una para el personaje, otra para el problema y otra para el escenario)

Tira un Cuento			
	Personaje	Problema	Escenario
	una sirena 	se convierte en un pez 	bajo el mar 
	un dragón 	come muchos insectos 	en la cocina 
	una princesa 	encuentra un diente 	en una cueva 
	un duende 	ve un esqueleto 	en un castillo 
	un robot 	se pierde 	en una casa 
	una hada 	atrapa a un ladrón 	en una joyería 

.....

.....

.....

.....

.....

Nom:

Curs:

Llig atentament aquest fragment de conte:

Les tres germanes

Heus ací que una vegada hi havia tres germanes que van eixir de casa per anar al mercat. La mare els havia donat uns diners perquè cadascuna es comprara alguna cosa.

I elles, camina que caminaràs, van creuar el bosc i van arribar al mercat. Ah, quantes coses boniques hi havia! La gran es va comprar un espillet; la mitjana, una pinteta; i la menuda, un anellet. I, tot badant pel mercat, es van adonar que s'havia fet fosc i que, si no s'afanyaven, no sabrien trobar el camí de casa.



El bosc els semblava ple de sorolls sospitosos i van esclatar a plorar. La germana més xicoteta es va eixugar les llàgrimes, es va enfil·lar dalt d'un arbre i va descobrir una llumeta. Què deu ser? Es van apropar a aquell indret i, oh, meravella, hi trobaren una casa!

Quan les xiquetes van arribar davant de la casa, van veure eixir una velleta amb el nas tan corbat, que li tocava la barbeta. La velleta, amb la veu trencada, les va convidar a passar i els va oferir sopar. Les germanes van menjar i, quan la dona els mostrà un llit per dormir, elles no es van fer pregar. Estaven tan cansades...!

Però, a mitjanit, uns sorolls van despertar la menuda. Es va alçar del llit, va mirar pel forat de la porta i va veure la vella, que remenava una olla i que tenia damunt la taula de la cuina pots amb coses estrafolàries: farina de serp, ruda i trementina, bolets, alfàbrega, cicuta i pell de gripau.

La menuda, espantada, va moure involuntàriament la porta i la bruixa la va descobrir. La xiqueta, tremolant i amb un fil de veu, li va dir que... que... que s'havia alçat perquè tenia set. La bruixa li va ordenar que se'n tornara al llit, que ja li duria aigua.

La bruixa va anar a buscar aigua al pou, que era lluny de casa. Aleshores la germana menuda va despertar les altres dues i les avisà del perill que corrien. Les tres germanes van eixir corrent molt, però abans van agafar els tres objectes que havien comprat.

Roser ROS: "Les tres germanes" (adaptació), dins *Plou i fa sol, les bruixes es pentinen*. Barcelona, Ed. Tantàgora.

Nom:

Curs:

1 Indica per què ploren les germanes:

- A Perquè tenen por dels sorolls del bosc.
- B Perquè tenen por de la bruixa del bosc.
- C Perquè s'ha fet fosc, el bosc està ple de sorolls i no saben tornar a casa.
- D Perquè s'ha fet fosc i tenen por de la bruixa que viu al bosc.

2 Indica el sentit exacte de “tot badant”:

- A Mirant-ho tot de manera distreta.
- B Mirant-ho tot sense massa interès.
- C Mirant-ho tot amb cara de fàstic.
- D Jugant entremig de les parades.

3 Explica per què es desperta de nit la germana menuda:

Resposta:

.....

4 Indica com és que la bruixa descobreix la germana menuda:

- A La menuda obri la porta.
- B La menuda crida.
- C La menuda fa soroll quan camina.
- D La menuda mou involuntàriament la porta.

5 Explica què li hauries dit tu a la bruixa si hagueres sigut la menuda:

Resposta:

.....

6 Escribeu la persona i el nombre d'aquests verbs:

remena:

compres:

ordenaven:

VALENCIÀ

NOM:

1.-

PARAULES AMB JA, JO, JU, GE, GI

Fixa't en aquestes paraules:


jaqueta


joguet


juny


gerani


gira-sol

El so de la **j** de **J**úlia s'escriu amb **j** davant de les vocals **a, o, u**. Aquest so s'escriu amb **g** davant de les vocals **e, i**.

19. Les paraules següents tenen el so de la **j** de **J**aume. Classifica-les al quadern segons la lletra que porten:

àngel

pijama

menjar

agent

bajoca

taronges

dijous

jardí

girafa

genoll

jove

jota

gesmí

gelat

jutge

formatge

juliol

j	g

2. Escriu **g** o **j** a les paraules següents i completa la norma:

pi.....ama	enoll	irafa	pà.....ina
	uliol		
men.....ador	format.....e	di.....ous	oguet
	plat.....a		

El so de **Joan** s'escriu amb **j** davant de les vocals,,

S'escriu amb **g** davant de les vocals,

<http://www.mariainmaculada.es/valencia/RECURSOS/G-J.htm>

VALENCIÀ
NOM:
1.

EL CAMP SEMÀNTIC

Un **camp semàntic** és un conjunt de paraules que tenen una característica que les relaciona.



insectes

marieta escarabat cigala
abella mosquit mosca



metalls

acer ferro bronze
or plom coure

24. Agrupa les paraules relacionades i digues quin camp semàntic formen:



pingüi



cartes



ànec



escacs



parxis



pardal



mussol



lïoro



dòmino

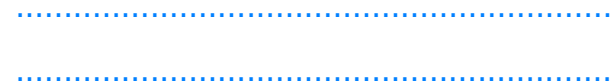
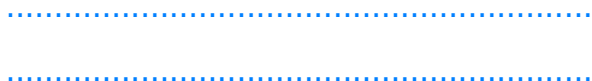
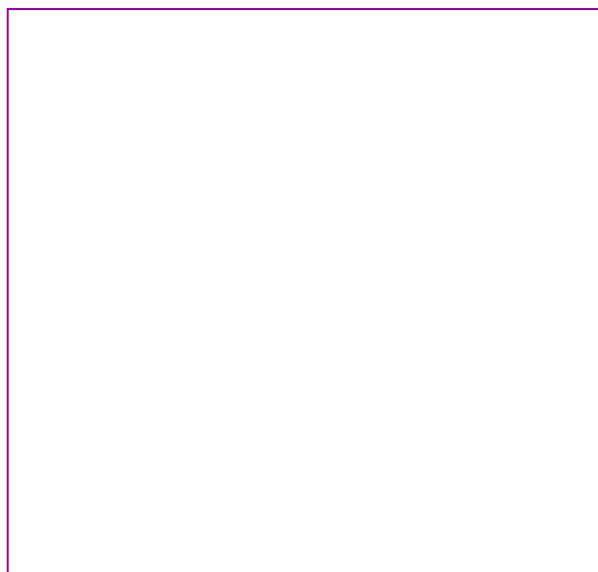
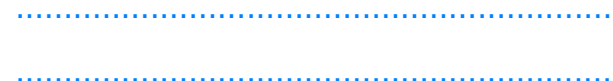
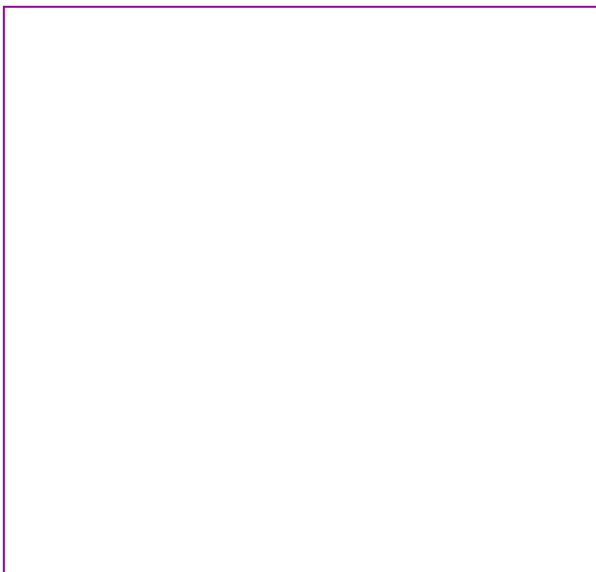
animals jocs

2. Posa exemples de cada concepte a l'esquema del tema 8:

LA PERSONA I NOMBRE DEL VERB			ACCENTUACIÓ PARAULES AGUDES	PARAULES AMB JA JO JU GE GI	EL CAMP SEMÀNTIC
cante	1ra persona	singular	S'accentuen quan acaben en: -a -e -i -o -u -as -es -is- os -us -en -in _____ _____ _____	Ja: _____	Supermercat:
ballem				Jo: _____	_____
jugues				Ju: _____	_____
llogen				Ge: _____	_____
				Gi: _____	

NOM: _____

1. Inventa una auca sobre la Bibiloteca. Record a afegir un redolí que acompanye cada dibuix, pots ajudar-te d'aquest poema :



Sé d'un lloc meravellós, Hi ha princeses rialleres
on s'hi pot trobar de tot. i ogres amb cara de feres...
Dinosaures molt valents Podràs viatjar a llocs llunyans
I dracs que ensenyen les dents. I sempre tindràs companys.
Fades molt bones Si a la biblioteca vens,
i bruixes que fan pòcimes. no perdràs mai el temps.

ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 30/03 - 03/04/2020



Hola que tal!! Sóc Héctor però en versió dibuix!! He he he, o el més paregut possible.

Aquesta setmana us propose 4 activitats a fer.

Clica en les imatges o copia la direcció web en cada cas.

Nota: per poder visualitzar el **lloc web dels jocs** cal que utilitzes el navegador **Explore** i que dónes permís per executar Adobe Flash.



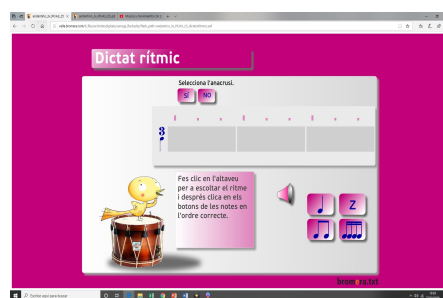
Aquesta primera activitat es tracta d'un joc on has d'anar esborrant les notes segons van eixint. Com més ràpid sigues més puntuació obtindràs!!



http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_3v_Pf/A3_20_esborraNotes.swf



A la següent activitat has d'ordenar les diferents figures rítmiques segons les escoltes.



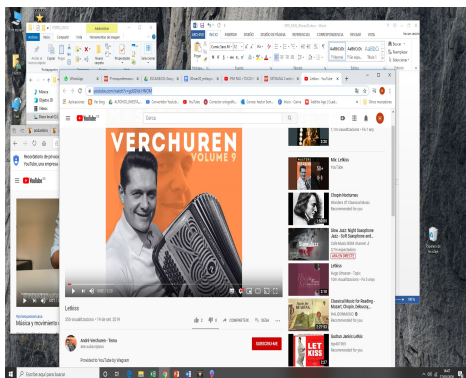
http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_3v_Pf/A3_25_dictatsRitmics.swf



Ara visualitza aquest vídeo per aprendre l'acompanyament amb moviment d'aquesta cançó.



<https://www.youtube.com/watch?v=aaJOh-26e5w>



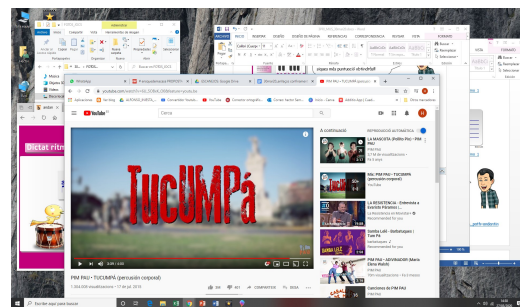
Ara que ja saps fer l'acompanyament tu soles, visualitza el vídeo amb l'àudio de la cançó i demostra el que has après!!



[v=gc6GVd-HNOM](https://www.youtube.com/watch?v=gc6GVd-HNOM)



Si encara t'has quedat amb ganes de més, et propose aprendre aquest ball tan divertit. Cal que algú t'acompanye. Qui serà?



[v=6U_50BxK_O0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=6U_50BxK_O0&feature=youtu.be)

Per últim et recomane que et descarregues **Flute Master**.

Es tracta d'una App. amb la qual podràs practicar l'ús de la flauta. Segurament els primers nivells seran fàcils per a tu, a poc a poc anirà complicant-se. És una manera molt divertida de millorar!!

És una aplicació per a Android o iOS. El que vol dir que soles podràs jugar amb ella amb algun mòbil o dispositius com tablets o iPad.

Per a descarregar-la només has de posar el seu nom en *Play Store* o *App Store*.

