

Treball setmanal 1r de primària

Del 30 de març al 3 d'abril

***MATEMÀTIQUES:**

KAHOOTS

AVÍS IMPORTANT!

Cada grup que clique en els enllaços de la seua classe.

Hola, alumnes de 1r A!

Esta setmana anem a provar una nova ferramenta per fer activitats de llengua, matemàtiques i socials, en la que a més, desenvoluparem la competència digital i tot mentre ens divertim, com en un joc. Si algún apartat resulta un poc difícil per a vosaltres, que us ajuden els adults!

Per poder jugar-hi **cal que punxeu a l'enllaç que a continuació us adjunte**, o anotant en l'aplicació (que no és necessari descarregar-se) el còdi que trobareu al costat del nom de cada joc. Heu d'indicar un nom de jugador (NO us heu de registrar) i ja podeu començar la diversió!

El joc és similar al 50x15, és a dir, a cada pantalla hi ha una pregunta sobre la qual es plantegen 4 possibles respostes (cadascuna d'un color: roig, blau, verd i groc), s'elegirà la resposta correcta polsant sobre el color corresponent.

Podeu jugar amb el telèfon mòbil, tauleta, ordinador fins un màxim de 3 vegades a cada joc. Si les següents tirades no us deixa usar el mateix nom que la primera, afegiu un número darrere del nom.
Exemple :**Lidia**,

Lidia 1, Lidia 2 (si utilitzeu més de tres tirades restareu oportunitats a altres companys) i teniu de temps per jugar fins el proper 5 d'abril.

I si tot açò no funciona passeu al PLA B. Annex 1 (podeu fer-ho igualment si ha funcionat tot, són jocs matemàtics en família)

SUMES codi: 0907827

https://kahoot.it/challenge/0907827?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584907732515

PROBLEMES, CODI: 0671139

https://kahoot.it/challenge/0671139?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584908478320

ELS ANIMALS, CODI: 0734350

https://kahoot.it/challenge/0734350?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584908580902

EL CARRER, CODI: 0622297

https://kahoot.it/challenge/0622297?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584908617865

ORTOGRAFIA, CODI:0907680

https://kahoot.it/challenge/0907680?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584908659275

Hola, alumnes de 1r B!

Esta setmana anem a provar una nova ferramenta per fer activitats de llengua, matemàtiques i socials, en la que a més, desenvoluparem la competència digital i tot mentre ens divertim, com en un joc. Si algún apartat resulta un poc difícil per a vosaltres, que us ajuden els adults!

Per poder jugar-hi **cal que punxeu a l'enllaç que a continuació us adjunte**, o anotant en l'aplicació (que no és necessari descarregar-se) el còdi que trobareu al costat del nom de cada joc. Heu d'indicar un nom de jugador (NO us heu de registrar)i ja podeu començar la diversió!

El joc és similar al 50x15, és a dir, a cada pantalla hi ha una pregunta sobre la qual es plantegen 4 possibles respostes (cadascuna d'un color: roig, blau, verd i groc), s'elegirà la resposta correcta polsant sobre el color corresponent.

Podeu jugar amb el telèfon mòbil , tauleta,ordinador fins un màxim de 3 vegades a cada joc. Si les següents tirades no us deixa usar el mateix nom que la primera, afegiu un número darrere del nom . Exemple : **Lidia**, **Lidia 1**, **Lidia 2** (si utilitzeu més de tres tirades restareu oportunitats a altres companys) i teniu de temps per jugar fins el proper 5 d'abril.

I si tot açò no funciona passeu al PLA B. Annex 1(podeu fer-ho igualment si ha funcionat tot, són jocs matemàtics en família)

SUMES CODI: 0154581

https://kahoot.it/challenge/0154581?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909117338

PROBLEMES, CODI: 0447182

https://kahoot.it/challenge/0447182?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909086435

ELS ANIMALS, CODI: 0156277

https://kahoot.it/challenge/0156277?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909056620

EL CARRER, CODI: 077388

https://kahoot.it/challenge/077388?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909025287

ORTOGRAFIA, CODI: 0997761

https://kahoot.it/challenge/0997761?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584908995636

Hola, alumnes de 1r C!

Esta setmana anem a provar una nova ferramenta per fer activitats de llengua, matemàtiques i socials, en la que a més, desenvoluparem la competència digital i tot mentre ens divertim, com en un joc. Si algún apartat resulta un poc difícil per a vosaltres, que us ajuden els adults!

Per poder jugar-hi **cal que punxeu a l'enllaç que a continuació us adjunte**, o anotant en l'aplicació (que no és necessari descarregar-se) el còdi que trobareu al costat del nom de cada joc. Heu d'indicar un nom de jugador (NO us heu de registrar)i ja podeu començar la diversió!

El joc és similar al 50x15, és a dir, a cada pantalla hi ha una pregunta sobre la qual es plantegen 4 possibles respostes (cadascuna d'un color: roig, blau, verd i groc), s'elegirà la resposta correcta polsant sobre el color corresponent.

Podeu jugar amb telèfon mòbil, tauleta,ordinador fins un màxim de 3 vegades a cada joc. Si les següents tirades no us deixa usar el mateix nom que la primera, afegiu un número darrere del nom . Exemple : **Lidia, Lidia 1, Lidia 2** (si utilitzeu més de tres tirades restareu oportunitats a altres companys) i teniu de temps per jugar fins el proper 5 d'abril.

I si tot açò no funciona passeu al PLA B. Annex 1(podeu fer-ho igualment si ha funcionat tot, són jocs matemàtics en família)

SUMES, CODI: 0757414

https://kahoot.it/challenge/0757414?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909398037

PROBLEMES, CODI: 0813119

https://kahoot.it/challenge/0813119?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909272967

ELS ANIMALS, CODI: 0102107

https://kahoot.it/challenge/0102107?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909311127

EL CARRER, CODI: 0958185

https://kahoot.it/challenge/0958185?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909339839

ORTOGRAFIA, CODI: 0142712

https://kahoot.it/challenge/0142712?challenge-id=2c80c3cc-0fda-4fda-a9a9-9c0012500dc9_1584909369950

JOCS DE CÀLCUL MENTAL EN FAMÍLIA**JOC 1. RECORDANT NÚMEROS.****MATERIAL:**

Lapis, paper i si teniu, un rellotge d'arena, d'algun altre joc, per a mesurar el temps.

REGLES DEL JOC:

Un adult o alumne major escriu en un paper una sèrie, de 5 a 8 números (del 0 al 39 i desenes completes: 10,20,30 ...)en números bastant grans perquè siguin ben visibles pel jugador, qui haurà d'observar-los amb atenció i concentració durant un temps (uns 20 segons) al cap del qual es retira el paper amb els números i el jugador ha d'intentar tornar a escriure-la ,en el seu propi paper, en el mateix ordre en el qual estava .

PUNTUACIÓ:

Cada número recordat en la seua posició val 1 punt. Per cada número equivocament es resta un punt. Si juguen diversos jugadors , guanyarà qui obtinga major puntuació després d'acabar totes les sèries de joc.

EXEMPLES :

Convé que les sèries de números presenten alguna regularitat que al acabar cada jugada preguntarem al jugador i, si no l'ha trobada, ajudarem en la seua cerca.

Exemple 1 : 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12

Exemple 2: 0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25

Exemple 3: 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60

Exemple 4: 12 - 21 - 13 - 31 - 14 - 41

Exemple 5: 4 - 7 - 10 - 13 - 16 - 19

Exemple 6: 90 - 80 - 70 - 60 - 50 - 40

Exemple 7: 28 - 26 - 24 - 22 - 20 - 18

Exemple 8: 25 - 20 - 15 - 10 - 5 - 0

Exemple 9: 1 - 4 - 11 - 14 - 21 - 24

Exemple 10: 2 - 5 - 12 - 15 - 22 - 25

VARIANTS DEL JOC:

1. L'alumne , després de jugar unes partides , pot inventar una sèrie i proposar-la a l'adult, per a que siga éste qui la resolga.
2. L'adult inventa una sèrie de 6 números, que presenta durant un temps al jugador, i després de retirar-la fa preguntes:

Exemple : 20 - 22 - 24 - 26 - 28 - 30

- Quin número ocupava el segon lloc?
- Quin era l'últim número?
- Quants números hi havia en total?
- Quin era el número major?
- Quin era el número menor?

JOC 2 . QUIN NÚMERO FALTA?

REGLES DEL JOC:

L'adult escriu una suma en la qual falta un terme. El jugador , mentalment, l'ha de trobar.

PUNTUACIÓ:

Cada número descobert correctament val 1 punt i cada número calculat incorrectament resta 1 punt.

EXEMPLES:

$$4 + \text{-----} = 10$$

$$5 + \text{-----} = 8$$

$$15 + \text{-----} = 25$$

$$12 + 3 = 14 + \text{-----}$$

$$\text{-----} + 7 = 10$$

$$\text{-----} + 12 = 15$$

$$\text{-----} + 6 = 9 + 1$$

$$28 = 18 + \text{-----}$$

$$14 + 1 = 13 + \text{-----}$$

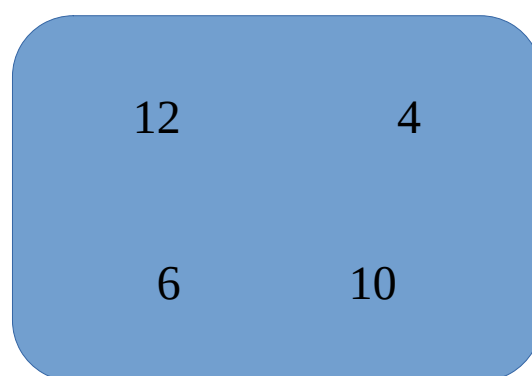
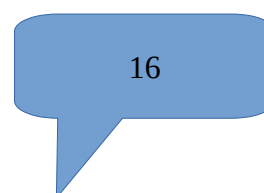
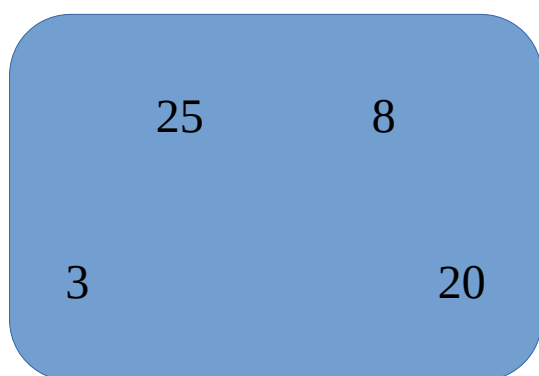
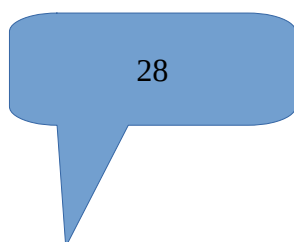
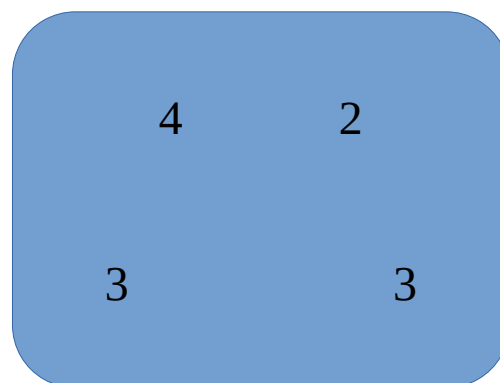
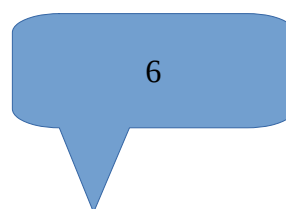
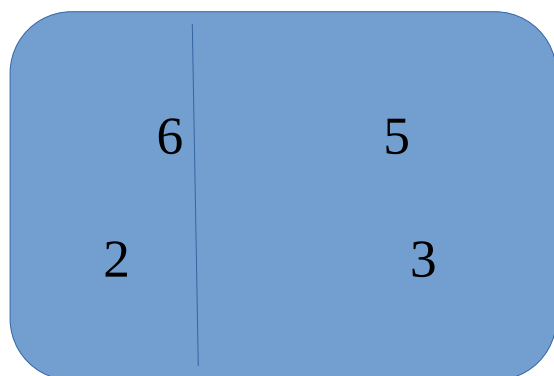
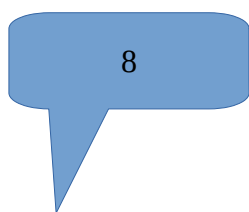
$$29 = 21 + \text{-----}$$

JOC 3 . DESCOMPOSICIONS

REGLES DEL JOC:

Es tracta que l'alumne trace una línia, dividint el quadre en dues parts, que donen la mateixa suma. Podeu començar amb números senzills i anar augmentant la dificultat.

EXAMPLES:



VARIANT DEL JOC:

Es presenta el quadre amb els números i el jugador ha de raonar ,dividint el recuadre en dues parts, quins agrupaments es poden fer que donen un mateix resultat, que ha d'escriure al requadre buit de dalt. Igualment podeu començar amb números senzills i anar augmentant en dificultat.

EXAMPLES:

30

20+46

1515

158

29

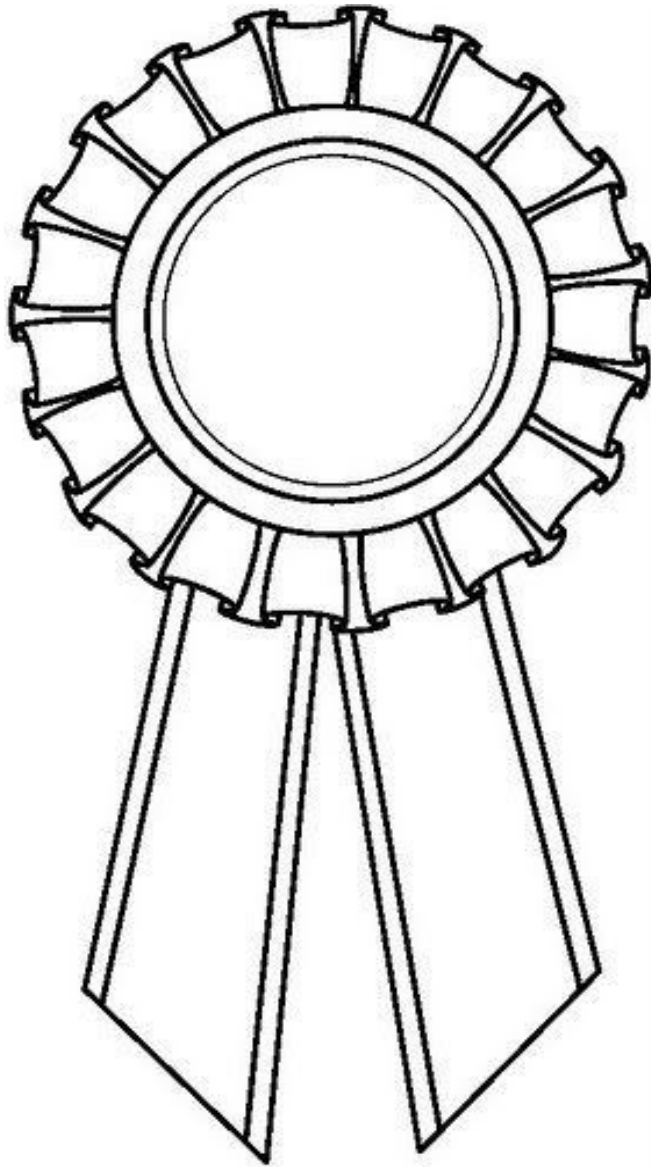
72

611

15+11

410+9

Quan hàgeu acabat el joc amb un nivell raonable d'èxit, (podeu practicar quant us
faça falta) obtindreu la medalla de GRAN MATEMÀTIC.



SÓC UNA MATEMÀTICA GENIAL

SÓC UN MATEMÀTIC GENIAL

Fitxa de numeració:

Compta del 15 al 39

Compta de 2 en 2 del 15 al 39.

Compta de 3 en 3 del 15 al 39

Ordena de menor a major:

17 - 8 - 19 - 25 - 38 - 22 - 31 - 14

Escriu el nom dels números:

12 _____

17 _____

21 _____

27 _____

34 _____

*VALENCIÀ:

- Per a aquesta setmana teniu una lectura amb preguntes per a treballar la comprensió: *Una bona resposta*.
- Per a treballar l'escriptura, teniu les fitxes següents: *Les estacions* i *La primavera*.

FITXA 11

Una bona resposta

- Tant de bo tinguera un quiosc! - va dir Alba.
- Per a què? - va dir Teresa.
- Per a poder mirar revistes i engolir caramels sense parar!
- Aleshores, si tingueres un quiosc, et posaries malalta de seguida...



1 Completa. Què volia Alba?



volia un



per a mirar



i engolir



sense parar.

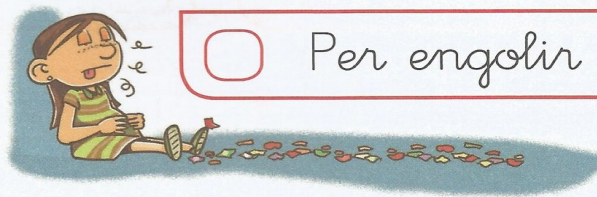
2 Marca. Per què es posaria malalta Alba?

☐

Per mirar tantes revistes.

☐

Per engolir tants caramels.



Fitxa 17: Les estacions

● Quina estació de l'any és? Escriu el número corresponent.

1 primavera



2 tardor



3 estiu



4 hivern



● Repassa i relaciona.

Bufa el vent.

Fa gelor i cau la neu.

Comença a fer bon temps.

Fa molta calor.



primavera



tardor



estiu



hivern

Fitxa 18: La primavera

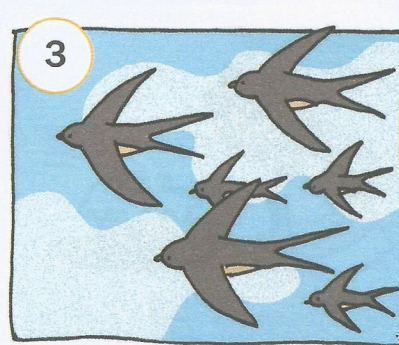
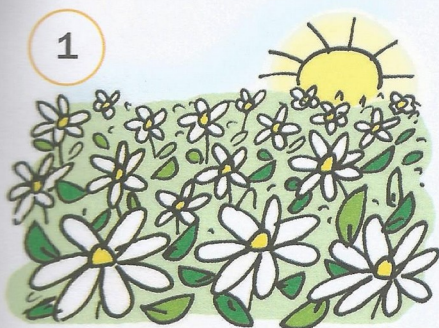
● Llig i escriu on corresponga.



L'arc de Sant Martí té set colors diferents.

Les oronetes tornen a fer els nius.

Els camps estan coberts de margarides.



1

2

3

***CASTELLÀ:**

-Lectura comprensiva: *“Un ogro elegante”* y ficha de los *artículos indeterminados*.

***C.NATURALS:**



Què és?

Com té els pètals?

De quin color són?

La _____

té els pètals _____

de color _____.



Què és?

De quin color és?

Quina forma té?

La _____

és de color _____

i té forma _____

***Recomanacions per a les famílies:**

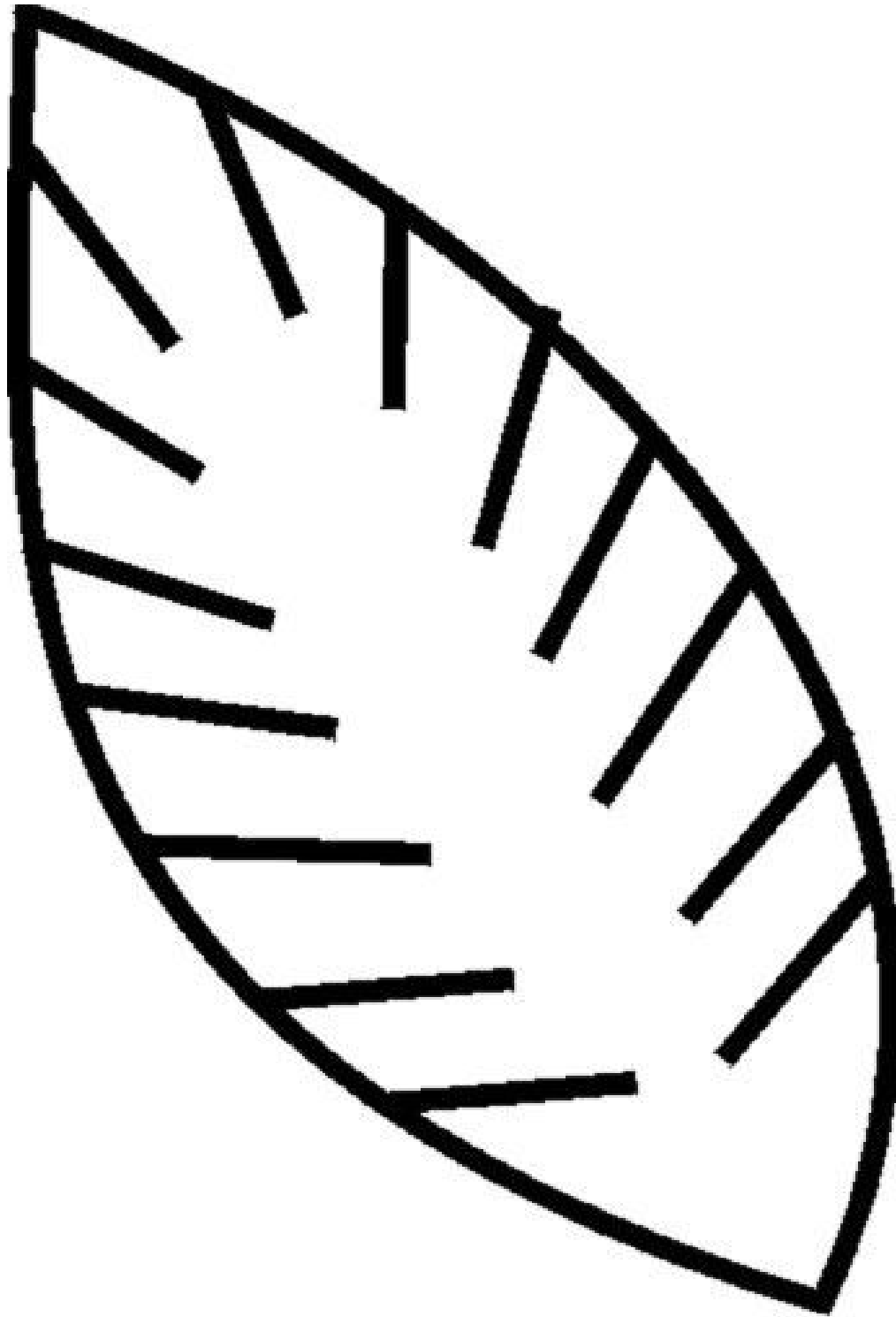
-C.Naturals: com que hem estudiat les plantes, ací teniu unes fitxes de repàs del tema estudiat. En els espais buits a omplir hi ha que escriure només una o dues paraules. En la pregunta: “Com té els pètals?” es refereix a la forma: quadrats, redons, allargats, amples, estrets...

Moltes gràcies per la vostra comprensió i col.laboració.

Les tutores de 1r.

***RELIGIÓN:**

-Pinta la hoja de palma para el domingo de ramos, recórtala y hazle unos cortecitos donde están las marcas i por detrás le puedes pegar con celo una pajita de helado u otro palito.



***EDUCACIÓ FÍSICA:**

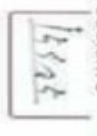
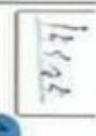
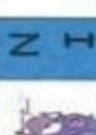
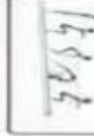
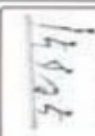
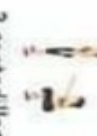
Esta setmana cal que practiqueu “ La danza de los 7 saltos” És una dansa de Dinamarca.

Youtube : <https://youtu.be/MJf3T1aFfjE>

També vos propose jugar a “ Oca anticoronavirus”, en cada casella hi ha una activitat física.

La Oca Anti coronavirus

Mas días ,23 de Marzo de 2020

 23 skipping 8 segundos	 22	 21 RETROCEDE 3 CASTILLAS	 20 hacer la croqueta	 19 sentadillas	 18	 17 10 saltos en el sitio	 16 voltereta adelante	 15 5 saltos tijera	 14 LÁVATE LAS MANOS
 24 hacer la croqueta	 45	 44 AVANZA 1 CASTILLA	 43 3 sentadillas	 42 5 saltos a la pata	 41 voltereta adelante	 40	 39 VUELVE PARA CASA	 38 5 saltos tijera	 13
 25 5 saltos tijera	 46 skipping 8 segundos					 37 10 saltos en el sitio	 12 5 saltos a la pata coja		
 26 VUELVE PARA CASA	 47 hacer la croqueta	 48 10 saltos en el sitio	 49 5 saltos tijera	 FIN		 36		 11 10 saltos en el	
 27	 28 voltereta adelante	 29 10 saltos en el sitio	 30 RETROCEDE 3 CASTILLAS	 31	 32 3 sentadillas	 33 hacer la croqueta	 34 AVANZA 1 CASTILLA	 35 skipping 8 segundos	 10 hacer la croqueta
 SALIDA	 1 5 saltos a la pata coja	 2 5 saltos tijera	 3 LÁVATE LAS MANOS	 4	 5 voltereta adelante	 6 10 saltos en el sitio	 7 3 sentadillas	 8 VUELVE PARA CASA	 9

***ANGLÉS:**

Hola a totes i a tots!! Espere que estigau molt bé i que passeu el temps el millor possible.
En anglés anem a continuar aprenent sobre els animals .Vos propose algunes activitats.
Molts besets per a tots i totes!!

1. Podeu aprendre jugant.

<http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/gamesforkids.htm>

2. Flashcards per a conèixer el nom dels animals:

<https://supersimple.com/downloads/sss-animals-mini-cards.pdf>

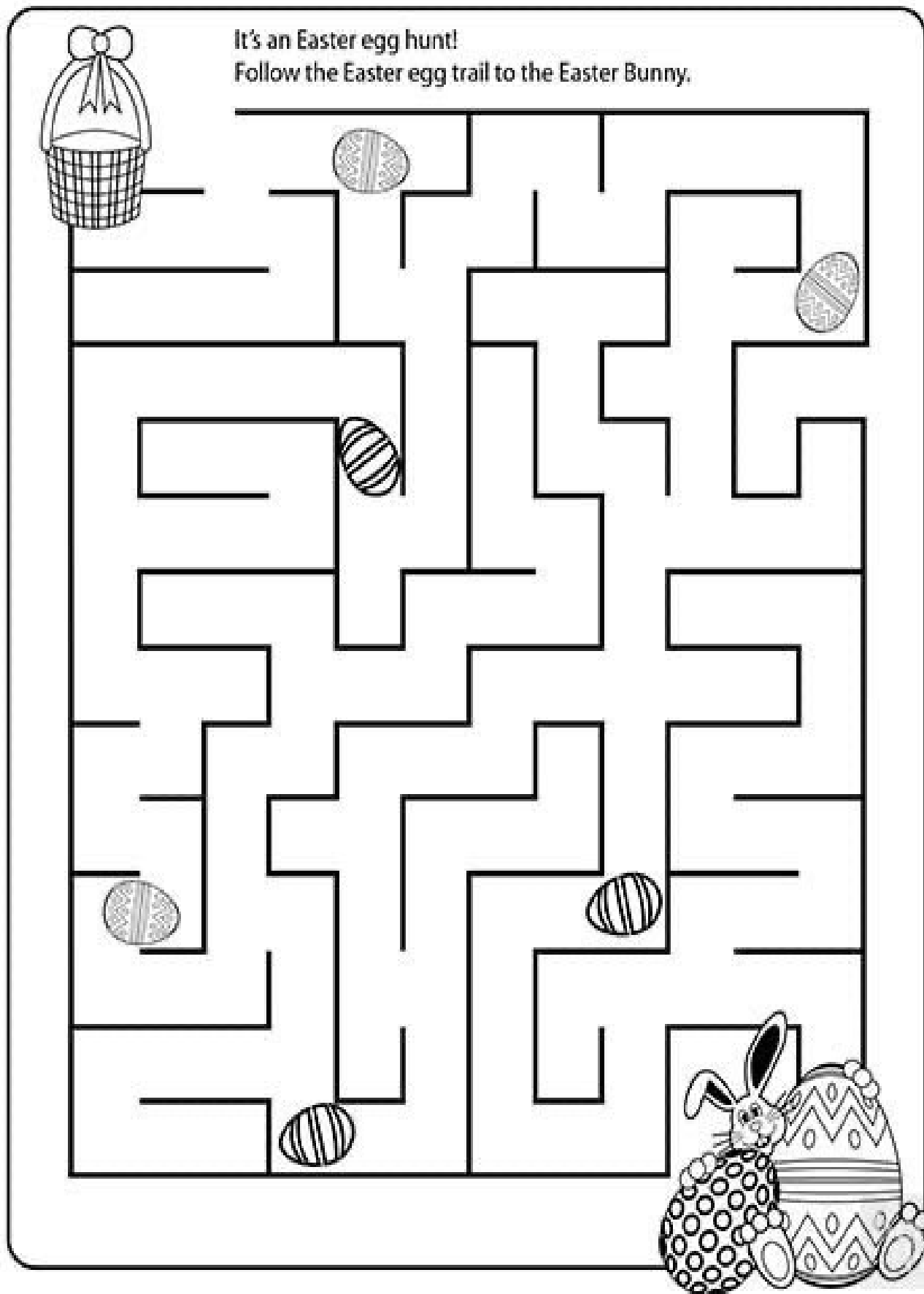
3. Una cançó del nostre amic Matt:

<https://youtu.be/p5qwOxlvyhk>

4. Wordsearch (sopa de lletres)

<https://images.app.goo.gl/8dQJtFwJAXbYqTPJ7>

***ARTS & CRAFTS:**



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.*Un ogro elegante*

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chancas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

2 ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



un hostel
un hueso



una campana
una canción



unos ratones
unos racimos



unas fundas
unas fuentes

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena





ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 30/03 - 03/04/2020



Hola que tal!! Sóc Héctor però en versió dibuix!! He he he, o el més paregut possible.

Aquesta setmana tenim 4 activitats a fer.

Jugue amb sol, mi i la



Clica en la imatge o copia la direcció de baix. Per poder visualitzar el lloc web cal que utilitzes el navegador Explore i que dones permís per executar Adobe

Es tracta d'un divertit joc per repassar el nom i la posició de les notes al pentagrama. Ànim!!

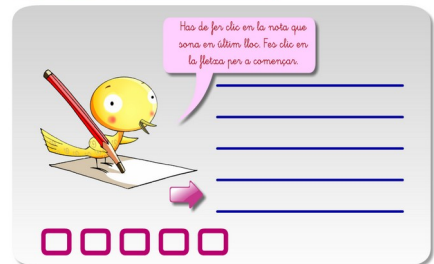


http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_1v_PF/A1_32_Escriptura_la_sol_mi.swf



En aquest has d'endevinar quina nota sona al final. És molt divertit!!

Quina nota sona al final?



bromera.txt

http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_1v_PF/A1_32_ultimaNota_m_s_l.swf

La primavera

A. Vivaldi



Ara que estem a la primavera, escoltarem l'obra que va escriure Antonio Vivaldi per a representar aquesta estació. Visualitzeu el musicograma. Quin instrument predomina?

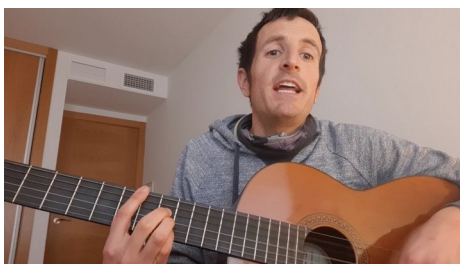


http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/carrega_flash.php?flash_path=andantino_1v_PF/A1_35_Musicograma Primavera.swf



Per últim us propose cantar la cançó,
Ara vindrà Pasqua, ja que com el seu
propi nom indica ens trobem a prop
d'aquesta festa.

Com us tirava de menys, he aprofitat i
he fet un vídeo cantant la cançó perquè
poguem cantar-la junts. Espere que us
agrade!! Clica a la imatge o a l'enllaç.



<https://youtu.be/lay6eq8l7vU>

