

Treballar sí, però divertint-se. No els obligueu a treballar, però és bo que no perdin l'hàbit. I que juguen. Que juguen molt. Sols i en companyia. I que intenten fer també un poc d'exercici físic.

Com ja vos vam dir la setmana passada, el primer pas, és fixar una rutina. Fixar una rutina durant la quarantena del coronavirus serà fonamental tant per a pares, mares, com per als més xicotets de la casa. Així podran portar molt millor aquesta nova vida de caràcter temporal. A continuació s'exposa un pla orientatiu d'activitats per nivells:

NIVELL 3 ANYS:

***Rutines diàries:** És recomanable ensenyar-los a adquirir més autonomia i que facen tot allò que poden fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa... La quarantena pel coronavirus és una bona oportunitat per a continuar potenciant l'autonomia. També llegir-los un conte abans d'anar al llit. I repassar les rutines de dies de la setmana, mesos de l'any, estacions i meteorologia (Quin dia es hui?, Quin oratge fa?...).

Algunes cançons que podeu utilitzar per a les rutines són:

Bon dia : <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&vl=es>

Dies de la setmana: <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es>

***Lletres:** Encara que a aquesta edat encara no lligen, sí que coneixen algunes lletres que corresponen a les inicials del nom dels companys i companyes de classe. Es poden realitzar jocs com nomenar paraules que comencen per aqueixa lletra, "paraules encadenades" o buscar-les en diferents paraules. Poden escriure el seu nom i el nom dels membres de la família. Cal ajudar-los molt remarcant el so de cada lletra (No hem dir el nom de la lletra. Per exemple amb la M direm mmmm no direm la ema). Treballem en majúscula.

***Aprofiteu cada racó de la casa:** Comptar objectes, jugar al "Veig, Veig", buscar similituds de coses amb formes geomètriques (quadrat, cercle, triangle), descobrir grandàries de coses i persones i comparar-los (gran, mitjà, xicotet), parlar de les parts del cos, de les seues cures i peces de vestir, observar el temps i dibuixar. Dibuixar molt!

***Jocs tradicionals:** Saltar a la corda, construccions, pilota (tirs, passes, pots...), "memory", puzles, bingos, dominós d'imatges...

***És un bon moment per a...:** Esgarrar i arrugar paper, pintar, fer figures de plastilina, repassar camins i figures, fer dibuixos i parlar sobre el que van dibuixar, identificar les grafies de l'1 al 3 i repassar el seu traç (amb ceres, pintura de dits, retoladors, plastilina...).

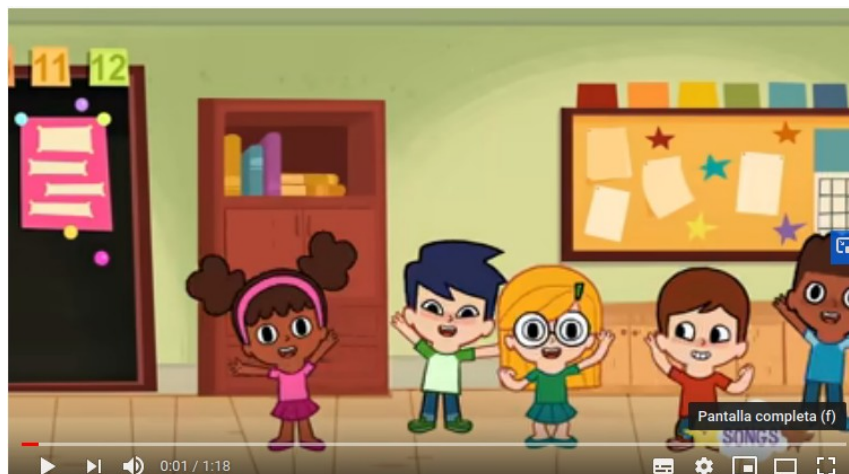
***Cultura i art:** Poden també aprendre endevinalles, cançons, embarbussaments o poesia adaptades a la seua edat ("Cançó dels números".....).

***Manualitats:** Fer treballs plàstics amb diferents materials (papers, ceres, tèmperes...). Afermar l'ús de les tisores. Retallar lliurement i apegar. A mesura que vagin agafant soltura poden anar retallant formes.

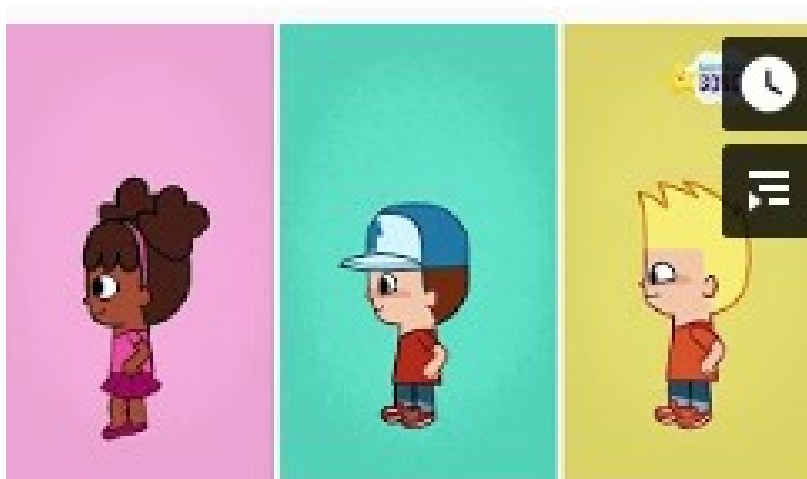
***Important:** Cal fixar-se en la forma que agafen el llapis o els colors. Han de col·locar de forma correcta els dits fent bé la pinza. Hem de deixar al seu abast fulls, llibretes i tot tipus de materials per a que puguin expressar-se lliurement.

Anglès: Algunes cançons que podeu posar als xiquets i xiquetes són aquestes.

SALUTACIONS



Hello : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>



Bye Bye, Goodbye: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

COLORS:



I see something blue: <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>



I see something pink: <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

FAMÍLIA



Baby shark: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

PARTS DEL COS



One little finger: <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

NIVELL 4 ANYS

* **Rutines diàries:** És recomanable ensenyar-los a adquirir més autonomia i que facen tot allò que ells poden fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa...També llegir-los un conte abans d'anar al llit. I repassar les rutines de: dies de la setmana, mesos de l'any, estacions i meteorologia en valencià i castellà. (Exemple: Hui és divendres vint de març de dos mil vint).

* A **contar històries**... i a inventar-les! Llegir-los i deixar que siguin ells els que "ens lligin" el conte. Inventar històries, canviar-les i fins i tot dibuixar-les. Tots els dies, almenys, un conte!

* **Lletra a lletra:** Les vocals i ja algunes consonants (noms dels companys) les poden buscar en contes, revistes, etiquetes, roba. També es poden realitzar activitats per a endevinar què posa, com s'escriuen algunes paraules i també copiar-les. Joc: Paraules que comencen o tinguen alguna lletra concreta.

* **Números:** Comptar objectes habituals (fruita, joguets, tovalloles, samarretes...). Es pot fer fins i tot en el dia a dia (quan es guarda la roba, els joguets, quan posem la taula...). Buscar també els números en etiquetes, pots de crema, llibres... I escriure'ls correctament! I també fer sumes fàcils on la quantitat final no supere el número 4.

* **Manualitats:** Retallar amb tisores coses de revistes (fotos, lletres...). Pegar, fer collage, plastilina, acolorir amb diferents materials, dibuixar... Hi ha multitud d'enllaços i recursos com aquest per a millorar la motricitat fina. <https://www.pequeocio.com/manualidades-infantiles/>

* **Aprendre jugant:** Els jocs de taula són una gran alternativa per a aquesta edat: oca, dominó, cartes de famílies, trencaclosques, bingo, parxís...

* **Atenció i memòria:** Aprendre endevinalles o cançons o jugar al tradicional "Veig, Veig", jocs de memoris, són magnífiques alternatives.

* **Xicotets autònoms:** És molt recomanable donar-los autonomia en les activitats diàries. "Són capaços de fer moltes més coses de les que ens imaginem". Què poden fer? Ajudar a casa, posar i llevar la taula, recollir l'habitació, ordenar els joguets...

***Parlar amb ells... molt!** De temes variats i explicant-los les coses. "Els agrada conèixer el perquè de les coses i tenen capacitat per a entendre-les perfectament. Utilitzem sempre un llenguatge correcte".

*** Important!** Per descomptat, totes les activitats que plantegem les mestres d'Educació Infantil són de caràcter orientatiu. Recomanem que els xiquets i xiquetes facen tasques diàriament durant un curt període de temps (un màxim de 30 minuts).

NIVELL 5 ANYS

***Rutines diàries i autonomia.** És recomanable ensenyar-los a adquirir més autonomia i que facen tot allò que són capaços de fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa... També llegir-los un conte abans d'anar al llit. I repassar les rutines de les dies de la setmana, mesos de l'any, estacions i meteorologia en castellà, valencià i anglès.

***Cada cosa al seu temps:** Acostumar-los a esperar. Que aprenguen que les seues necessitats i desitjos no es poden satisfer al moment. Recordar-los que han de manejar bé les emocions i resoldre els conflictes de manera autònoma i raonable.

***Llegir i contar històries diàriament:** És recomanable que es mantinga el bon hàbit de llegir-los una història tots els dies abans de gitar-se. També es pot comentar junts la història i inclús inventar un altre final. És bo que tinguen el seu propi espai de biblioteca. A més, se'ls pot llegir tot tipus de llibres, periòdics, revistes, receptes, publicitat.

Per últim, diàriament han de llegir paraules i frases amb les lletres treballades a l'escola.

***A escriure!.** Poden practicar escrivint el nom i cognoms dels membres de la família, dels companys/es de la classe, paraules amb les lletres treballades a l'escola, fer llistes d'animals, objectes de la casa...

***Manualitats:** Realitzar treballs plàstics amb diversos materials (papers, ceres, tempera ...) i retallar.

***Jocs de taula:** Jugar al tres en ratlla, oca, parxís, cartes, dòmino, fer laberints, puzles, jocs de memòria...

***Jocs de lletres:** Jugar a paraules que comencen o continguen una lletra específica. Exemples: dibuixar 7 coses que continguen la lletra L; 5 amb la P, 6 que comencen amb la M.

***Atenció i memòria:** És un bon moment per a aprendre endevinalles, cançons, mots encreuats i poesia.

***Números:** Poden fer sumes fins al nombre 9. Iniciar-los en la resolució de problemes senzills de sumes. Comptar objectes i escriure els nombres correctament. Comptar de forma creixent i decreixent,

***A jugar!** Jugar amb la pilota, fer volantins, botar a la corda, anar a peu coix, jocs d'equilibri...