

TASQUES PER ALS ALUMNES DE 6è

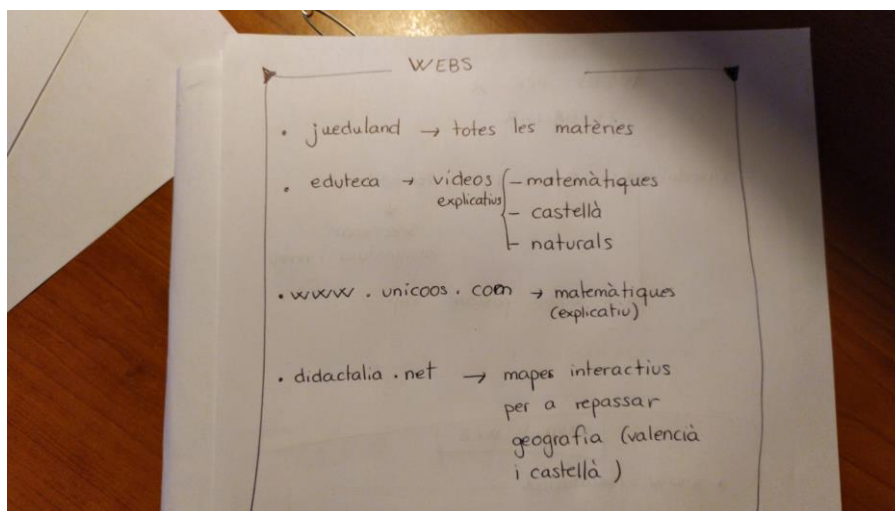
SEGONA SETMANA

Aquestes són les tasques que vos proposem per a fer durant aquesta segona setmana. Es tracta d'activitats que podeu anar fent sense dificultat.

Pel que fa a les assignatures de matemàtiques, castellà i valencià, sabeu que teniu l'opció d'imprimir i contestar o visualitzar-les a una pantalla i realitzar-les en un full posant indicacions (setmana, assignatura, pag. i activitat), no cal copiar enunciats.

La tasca d'aquesta setmana es la següent:

- en matemàtiques, valencià i castellà teniu les fitxes a continuació.
- en anglès hi ha que seguir estudiar els verbs, a més teniu unes activitats del llibre, imatges que ja hem inclòs en aquest arxiu.
- en educació física acabar el treball de Touch ball i enviar-lo a un correu, teniu les indicacions a continuació.
- en religió, teniu una fitxa.
- en música cal investigar sobre els instruments ètnic.
- continuem indicant-vos les pàgines web on poder consultar les diferents matèries, ja que el llibre s'han quedat al cole.



El material el teniu a continuació. Agraïm que feu arribar aquesta informació a tots els alumnes de 6è i molt d'ànim a tots i totes. Cuideu-se molt.

L'equip docent de 6è

TREBALL D'ANGLÉS

Bon dia a tots, com va el vostre confinament? Espere que esteu aprofitant el temps estudiant, sobretot ANGLÉS, ja sabeu que es molt important per als propers cursos avançar tot allò que m'heu dit no sabeu d'anglès. Confie en que la llista de verbs ja se la sabeu, i si no es així, aquesta setmana entrant heu d'acabar d'aprendre-la. A més a més, vaig a posar-vos feina dels llibres perquè no poden estar sense fer anglès durant tant de temps.

No vos preocupeu, tots aquell que no teniu el llibre i llibreta a casa. Al final del pdf tindreu les fulles que s'han de fer, per tant en qualsevol full en blanc o d'altra llibreta podeu fer les activitats.

Tots aquells que si que teniu els llibres a casa, heu de fer les activitats igual que fem sempre: les del AB al llibre i les del CB a la llibreta d'anglès.

DEURE:

- **CB: pàgina 40 activitats 2 y 3. Pàgina 41. Activitat 3**
- **AB: pàgina 40 tota. Pàgina 41 tota.**

Totes aquelles paraules que no sabeu, perquè ací trobareu vocabulari nou, podeu buscar el significat al diccionari online que alguna vegada hem gastat a classe i que ací baix vos deixo l'enllaç.

- <https://www.wordreference.com/>

Pel que fa referència a PLÀSTICA, no aneu a tindre feina, sols aquells que no m'han entregat el treball de Andy Warhol lliure, me l'han de lliurar el proper dia de classe en tornar d'aquest confinament.

Gràcies i molts ànims a tots.

1 Watch. What places can you see?

2 Read and listen. What did Daisy eat and drink? What places did Roberto go to?

3 Think about interesting places to visit and how far away they are. Make notes.

I like visiting the art gallery. It's near my house. It's very modern. There are very beautiful portraits there.

museum
art gallery
aquarium
beach
mountains
planetarium
cinema

4 Watch. Discuss the duration of a visit.

Language in action!

Discussing the duration of a visit

How long were you at the funfair?

I was **there for** two hours.

And how long was your journey?

It was **quite** long. It was three hours.



What activities can you do in your region? Let's compare.

Hi, Roberto. Look! I went ice skating in Brighton next to a palace called the Brighton Pavillion.

Wow! How long were you there?

I was there for an hour. I didn't stay for long because it was very cold. Mum bought me a hot chocolate. I drank it on the beach near the aquarium. Then, we went to the funfair, and finally, we ate fish and chips on the beach. I love Brighton!

I love the seaside, too. I visited Valencia with my uncle yesterday.

How long was the journey?

It was a couple of hours long. There's so much to do in Valencia. There's an aquarium, a concert hall, a 3D cinema, a planetarium and a science museum.

Wow, there's a lot to see!

Yes. Yesterday, we visited the aquarium for about two hours. It's the biggest aquarium in Europe. We saw seals and turtles, but we didn't see the dolphins.

I love looking at sea animals. I like going snorkelling in the summer. What did you do in the afternoon?

In the afternoon, we visited the planetarium for a couple of hours. I love looking at the stars and planets. I'm learning about the seasons at school, so it was great. Check out this great website about our planet and the seasons.

The seasons

1 Read and complete the dialogue.

aquarium long were visited ~~went~~ ate saw



Hi, Roberto and Daisy. I ¹ went to Sydney on Saturday. It's a city next to the sea, just like Brighton and Valencia. There are more than 100 beaches in Sydney!

How long was your journey to Sydney?



It was quite ² _____. It was two hours by train. I arrived in the morning and then we visited the ³ _____. I ⁴ _____ some beautiful fish. It's at the harbour. There's also a zoo, a cinema and a museum at the harbour.

Wow, that sounds great. How long ⁵ _____ you there?



We were there for two hours. We ⁶ _____ at a restaurant and then we ⁷ _____ the Sydney Opera House.

2 Tick ✓ the activities you can do in your region.

visit the aquarium

☐

visit the planetarium

☐

go to the cinema

☐

go to the funfair

☐

go to a concert

☐

go to the skate park

☐

go ice skating

☐

go karting

☐

go swimming

☐

go bowling

☐

collect shells

☐

go fishing

☐

3 Write a description of an activity you enjoyed in your region. Use Activities 1 and 2 to help you.

I went to the _____ in my region.

The journey there was _____ long.

It was _____ long.

I was there for _____.

It was _____.

_____.

Language in action!

Discussing duration of

How long were you at the funfair

I was **there for** two hours.

And how long was your journey

It was **quite** long. It was three hours.



What's the nearest coastal city to your house? Write 2 sentences about it, e.g. *Barcelona is a historical coastal city. There are lots of beaches.*

2 Read and listen. Name the 4 seasons.

Prev Next

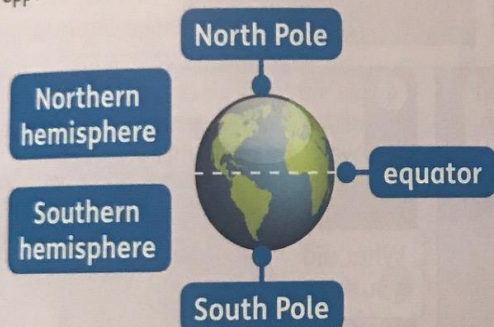
www.theseasons.page



The seasons

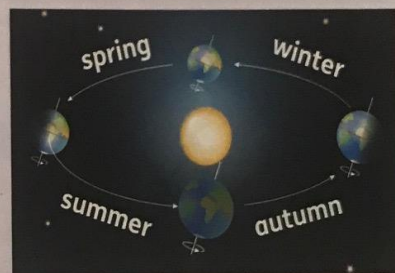
In one year, most places on Earth get four different seasons – winter, spring, summer and autumn.

The Earth is divided into two parts by the equator. These parts are called the northern hemisphere and the southern hemisphere. The UK is in the northern hemisphere. Australia is in the southern hemisphere. The northern and southern hemispheres have opposite seasons at the same time.



The seasons are caused by the tilt of the earth as it travels around the sun. In the northern hemisphere, the tilt is towards the sun in summer (so we get more light), and away from the sun in winter. But in the northern hemisphere, the sun is closest to the earth in winter.

Places near the equator haven't got four seasons. They've got two seasons – a dry season and a rainy season.



I'm Liz and I live in Australia. It's December now and it's the summer holiday. Last Saturday, it was Christmas Day. We went to the beach and ate lunch with our friends and family. It was great!



I'm Brett and I live in the UK. It's December now and it's the winter holiday. Last week, we went to a Christmas market and bought decorations for the Christmas tree. Yesterday, was Christmas Day. We made a snowman in the garden.

FUN FACT

Ecuador is a country on the equator – that's why it's called Ecuador!

3 Read again and answer.

- 1 Which hemisphere is Australia in?
- 2 What divides the Earth into two parts?
- 3 What is at the top and bottom of the Earth?
- 4 How many seasons are there in Ecuador?

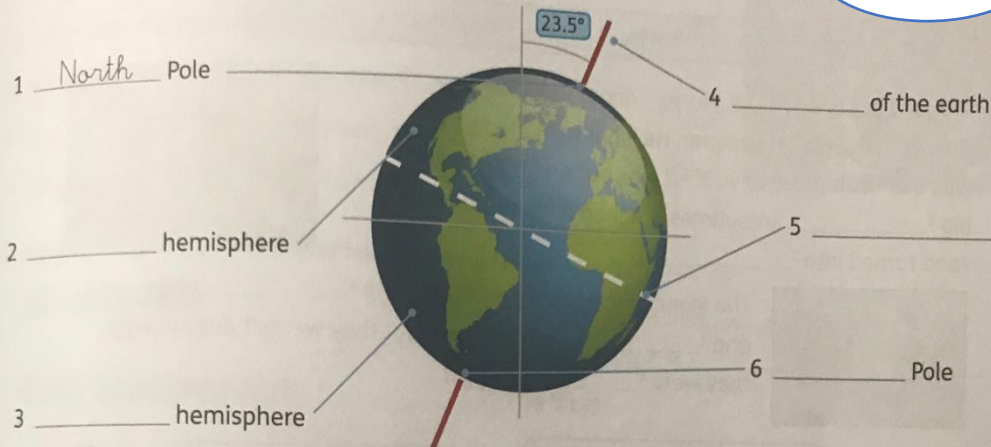
- 5 When it's spring in the UK, what season is it in Australia?
- 6 When it's winter in the UK, what season is it in Australia?



Find out about the weather and seasons somewhere in the southern hemisphere.

1 Label the diagram.

northern southern ~~North~~ South equator tilt



2 Complete the sentences.

summer winter spring autumn tilt

- 1 The tilt of the earth is 23.5 degrees.
- 2 In summer in the northern hemisphere, the tilt of the earth is towards the sun so we get more direct sunlight.
- 3 In winter in the northern hemisphere, the tilt of the earth is away from the sun so we get less direct sunlight.
- 4 If it is spring in the northern hemisphere, it is autumn in the southern hemisphere.
- 5 If it is autumn in the southern hemisphere, it is spring in the northern hemisphere.

3 Read and circle.



My name is Rachel. I live in New Zealand. It's in the ¹ southern / northern hemisphere. It's July, so the tilt of the earth is ² towards / away from the sun. This means we get ³ more / less direct sunlight. So it's ⁴ winter / summer. It's very ⁵ cold / hot.

4 Describe the season and weather where you live. Use Activity 3 to help you.



Imagine Rachel lives in France not New Zealand. Rewrite the text in Activity 3.



FICHA DE LECTURA Nº 13

1. AGENCIAS DE LA PROPIEDAD INMOBILIARIA



1.1 ALQUILERES

CONCEPCIÓN. Alquileres amueblados, sin amueblar. Todas las zonas. 9 5 7 - 4 8 . 7 0 . 4 2 .
www.apiconcepcion.com.

2. INMUEBLES

PARTICULAR. Avenida América, 3 dormitorios, solarium, trastero, cochera, piscina. Lujo. 86.000.000 pts. 656-49.64.74.

SANTUARIO. Vendo piso reformado 70 m², tres dormitorios, salón, un baño. Abstenerse inmobiliarias. 607-80.40.94.

VENDO chalet zona Castillo Albaida. Dos viviendas 2000 metros parcela permutable. 676-94.92.86.

2.4 TRASPASOS

ZONA Zoco. Local totalmente instalado. Con licencia apertura de bar con cocina. 638-42.04.35.

SE traspasa bar (Zoco). 150.000 euros. Tlf: 620-263.334.

SE traspasa cafetería en pleno funcionamiento. Zona Santa Rosa. Interesados llamar al 661-90.77.05.

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuánto tendré que pagar si quiero comprar un apartamento en 1ª línea de playa?
2. Si llamo al teléfono 607-80.40.94, ¿qué es lo que pienso comprarme?
3. Si me quiero comprar una casa prefabricada de hormigón, ¿a qué teléfono móvil puedo llamar?

SANZ
Promotora Inmobiliaria

Casas prefabricadas de hormigón



Desde
*IVA no incluido
*11.440 €

Casas de rápida construcción

Oficina Exposición de Casas en Ctra.
Aeropuerto Km 4
Junto Gasolinera.
TLFNO. 636 961 517

CASAS ADOSADAS
URBANIZACIÓN "EL HUERTO"
LA VICTORIA

168.000€
ENTREGA 3 TRIMESTRE 2009



Nueva Urbanización de 100 viviendas con zonas verdes y centros docentes. De la Primera Fase sólo quedan tres Casas al mejor precio del mercado.

- Dos Plantas.
- 133 M².
- 3 dormitorios.
- 3 cuartos baño.
- Patio.
- Cochera.
- Piscina opcional.

Materiales 1ª Calidad. Suelo Tarima Flotante. Placas Solares. Bañera Hidromasaje. Amplia Cochera.

PROMOCIONES
Rinconcillo
s.n.s.

957 301 051
630 971 325
615 303 988

Compra-Venta de Fincas Rústicas

FINCAS

PROVINCIA DE CÓRDOBA

www.**InmoCampo.com**

Disponemos de una gran variedad de Fincas. ¡CONSULTENOS!

VALLE DEL GUADIATO
500 hectáreas, finca mágica de montaña, encinar y siembra. Terreno ondulado con pequeño pantano, nave y gran cortijo para rehabilitar. A 30 minutos de Córdoba. 8.400€ por hectárea.

VILLAVIGIOSA
Preciosa finca de 20 hectáreas. Dos casas, piscina, luz y agua abundante. Pazo de zorcales. Monte mediterráneo, olivos, piñar, almendros, etc. y muy bien comunicada. Ideal para recreo. 420.000€.

Info@inmocampo.com **957 77 19 76**

CANADERAS - AGRÍCOLAS - CINEGÉTICAS - RECREO

BRILLANTE
Chalet exclusivo.

A estrenar. 1.235 m² parcela. 374 m² construidos. Salón con chimenea. 4 dormitorios. 4 baños. Climatizado. Garaje. Piscina. Jardín.

Inmobiliaria Preciados
Ronda de los Tajares, 32 - 2ª
Telfs. 957 477460

¡Magníficas calidades!
REF. 1096/Q3.



¡AQUÍ TIENES TU CASA!

Q G E S A
Inmobiliaria

¡YA! ¡EDIFICIO PLAYA!

En el Morche, edificio en 1ª línea de playa con apartamentos de 1 y 2 dormitorios con trastero, baño, cocina abierta al salón, orientación Sur, primeras calidades, precios para inversión, venta directa de la promotora. **¡FACILIDADES DE PAGO!**

PRECIO DESDE: 119.000 €
(19.799.934 ptas.)

¡CHOLLAZO!

En Nerja, parcela de 220 m², 104 m² de superficie útil, para construir chalet adosado, 4 dormitorios, 2 baños, garaje, piscina y jardín. Con estupendas vistas al mar y a la montaña.

PRECIO: 99.000 € (16.472.214 ptas.)



FICHA DE LECTURA Nº 14



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Qué día es la manifestación?
2. ¿Dónde?
3. ¿A qué hora?
4. ¿Quiénes promueven la manifestación?
5. ¿Cuál es el lema de la manifestación?





FICHA DE LECTURA Nº 15

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿En qué localidad se celebra el festival flamenco?
2. ¿Sabrías decir en qué fecha?
3. ¿Quién patrocina el festival?
4. ¿Cómo se llaman los guitarristas?
5. Conchi Maya ¿cantará o bailará?
6. ¿A qué hora se celebra el festival?
7. El festival rinde homenaje a un artista, ¿cómo se llama?

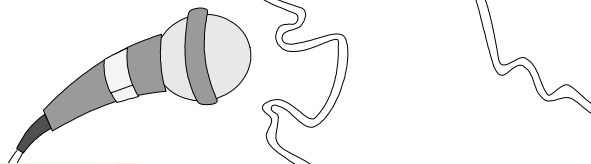
XVII FESTIVAL FLAMENCO DE HUÉTOR-VEGA
VIERNES, 2 DE JULIO DE 2004, A LAS 22.30 horas. JARDINES DE HUERTA CERCADA
HOMENAJE AL ARTISTA-PINTOR DAVID ZAAFRA
"SUITE ZAAFRA"
PRESENTACIÓN EN ESPAÑA DE LA OBRA MUSICAL FLAMENCA DEL COMPOSITOR Y GUITARRISTA CHILEÑO CARLOS LEDERMANN
FELIX GRANDE
(PREGONERO DEL FESTIVAL)
CARMEN LINARES
(CANTAORA DE FLAMENCO)
CANTE
"EL ZAHOREÑO" MANOLO OSUNA
GUITARRA
CARLOS LEDERMANN
PACO CORTÉS
RAMÓN DEL PASO
BAILE
CONCHI MAYA Y SU GRUPO DE BAILE PIA VILLAR
PRESENTA
CARLOS ARBELOS
PATROCINA: EXCMA. DIPUTACIÓN DE GRANADA. ÁREA DE CULTURA
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE HUÉTOR-VEGA.
ORGANIZA: PEÑA LA PARRA FLAMENCA
COLABORAN:



FICHA DE LECTURA Nº 16

MÚSICA _■

EN VIVO _____



Joan Manuel Serrat

CANCIÓN

Joan Manuel Serrat. Plaza de toros. Santander. Día 4.

Paco Ibáñez. Teatro romano de Mérida. Día 2.

Amancio Prada. Plaza de toros. Almería. Día 2. Teatro romano. Mérida. Día 5.

Lorenzo González. Aquasol, Cullera (Valencia). Día 1.

María Dolores Pradera. Aquasol, Cullera (Valencia). Día 2.

FLAMENCO

Tomatito. Parque del Retiro. Madrid. Día 1.

Naranjito de Triana, Diego Clavel, Curro de Utrera, Tina Pavón, Pepe Galán, Curro Vázquez, Quiqui de Castiblanco, Valentín de María, José Joaquín... Campo Municipal de Deportes. Castilblanco de los Arroyos (Sevilla). Día 1.

El Cabrero, Calixto Sánchez, José Mercé, José de la Tomasa, Curro Malena, Beni de Cádiz... Plaza del Fuerte. Las Gabias (Granada). Día 1.

Curro Malena, El Cabrero, Niño Colchón, El Silverio y Juan J. Escudero. Patio del antiguo instituto de bachillerato. El Viso del Alcor (Sevilla). Día 2.

José de la Tomasa, Luís de Córdoba, Ana Reverte, Joaquina Moreno, Angelita... Caseta de Feria de la Peña. El Viso de los Pedroches (Córdoba). Día 2.

José Menese, Fernanda y Bernarda de Utrera, Chocolate, Agujetas, Diego Clavel, Juanito Villar. Parque Municipal. Pegalajar (Jaén). Día 2.

"POP ROCK"

Comité Cisne y Presuntos Implicados. Gata de Gorgos (Alicante). Día 1.

Ramoncín, Lunes de Hieppo y Pantaix. Campo de Deportes de Alzira (Valencia). Día 2.

Joaquín Sabina. Plaza de Toros de Huesca. Día 2. Caseta Municipal. Ceuta. Día 5. Plaza de Toros. Gijón. Día 8.

Lobos Negros. Komite. Silva, 6. Madrid. Días 6, 7 y 8.



Joaquín Sabina



José Menese

OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿En la Plaza de Toros de qué ciudad actuará el día 4 Joan Manuel Serrat?
2. ¿En qué ciudad actuará José de la Tomasa?
3. ¿Dónde actuará Joaquín Sabina el día 8?
4. ¿Quiénes actuarán con José Menese en Pegalajara (Jaén) el día 2.
5. ¿Dónde actuará Paco Ibáñez el día 2?

EDUCACIÓ FÍSICA 6é

Acabar treball de TOUCHBALL i enviar-lo fins al divendres
a emquedeacasaef@gmail.com

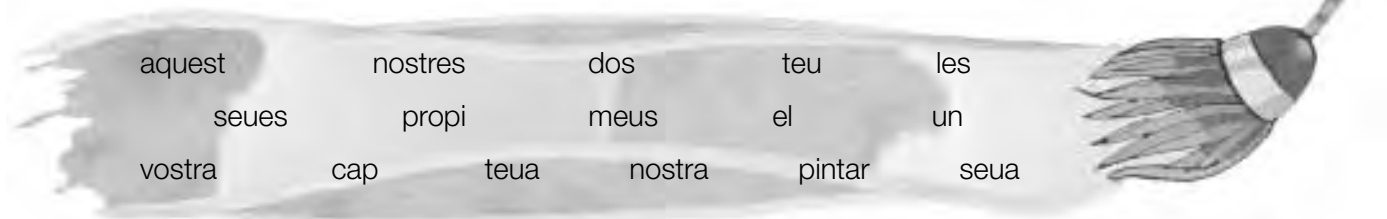
Si el feu escrit a mà, podeu fer una foto o escanejar el document.

Esta setmana vos propose que pratiqueu una classe d'aeròbic són 22 minuts.
I estiraments per a després.
Ànim!

YouTube :

Aerobic grupo de educación física
Estiramientos de todo el cuerpo para después del entrenamiento.

Nom _____ Data _____

1 Ratlla les paraules que no siguin possessius.**2** Relaciona i escriu els grups nominals que formes.

el	seues	bolis	► _____
la	nostres	baló	► _____
les	teu	galletes	► _____
els	vostra	tortuga	► _____

**3** Subratlla els possessius de cada oració i indica davall quina funció fan.

- La seua germana és amiga de la meua des de fa molts anys.
Det. N.
- Quan eixia de casa m'he trobat el teu cosí amb uns amics seus.
- Els meus pares diuen que sí, que puc dormir a casa vostra.
- El meu patinet no és tan nou com el teu.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **possessius** són les paraules que expressen a qui pertany l'ésser o l'objecte que el substantiu anomena.

Els possessius indiquen la **persona** (1a, 2a, 3a) i si hi ha **un posseïdor o diversos**.

Els possessius poden funcionar com a **determinants**, com a **nuclis** o com a **complements** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

1 Marca la forma correcta en cada cas.


☐ dona

☐ dóna

☐ os

☐ ós

☐ te

☐ té

☐ net

☐ nét

☐ be

☐ bé

2 Escriu cada paraula on corresponga. Pots consultar el diccionari, si et cal.

són / son

- Els meus veïns _____ amics de _____ pare.

més / mes

- Febrer, el segon _____ de l'any, és el _____ curt de tots.

és / es

- Aquell xic que _____ posa la jaqueta _____ el meu germà.

què / que

- Vol _____ li expliques _____ ha passat.

3 Copia substituint els dibuixos per paraules que porten accent diacrític.

- Joan i Pau se saluden donant-se la 

- L'  polar té el pelatge de color blanc.

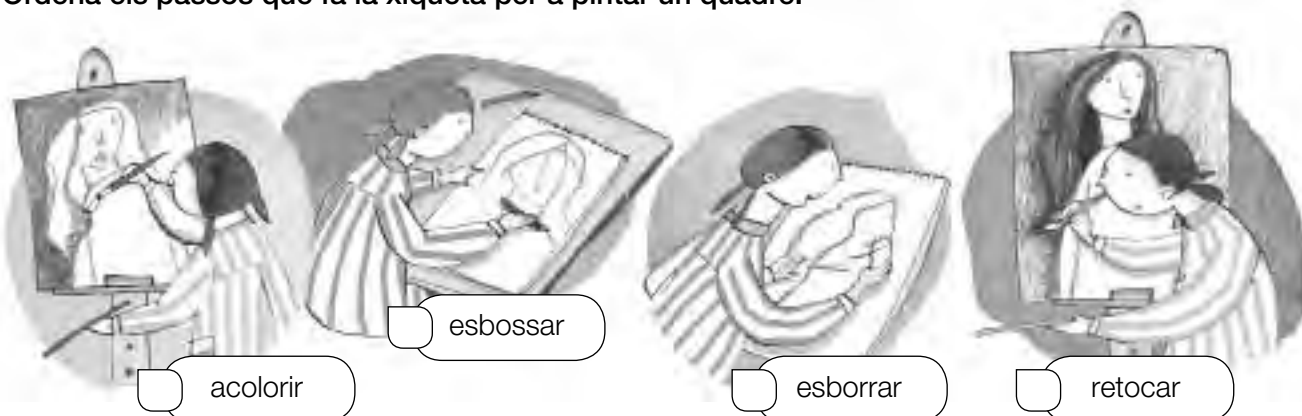
- Quan siga major, vull viatjar per tot el 

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Algunes paraules porten **accent diacrític** per a diferenciar-les d'altres paraules que tenen la mateixa forma però un significat diferent.

Nom _____ Data _____

1 Ordena els passos que fa la xiqueta per a pintar un quadre.



2 Completa el procés de pintar un quadre amb les paraules proposades.

esbossa • esborra

acoloreix • retoca

pinzell • llapis

pintures • goma

De primer, la pintora _____ el dibuix en un bloc amb el _____. Si cal, _____ amb la _____ el que no li agrada i quan ja té fet l'esbós, trasllada el dibuix al llenç. Una vegada ha traçat la figura, l'_____ amb les _____. Finalment, _____ el quadre marcant-ne els detalls amb un _____ fi.

3 Marca la bona. Què són les paraules parònimes?

☐ Les que signifiquen el mateix, com ara *qualitats* i *aptituds*.

☐ Les que s'assemblen i es poden confondre, com ara *aptituds* i *actituds*.

4 Ratlla, en cada parell de parònims, el que no és adequat en l'oració.

• La iaia ha fet canalons / canelons per a dinar.

• Aquesta papallona és d'una espècie / espècia nova.

• Pol ha pres una pastilla per a la tos, però no li ha fet afecte / efecte.



Nom _____ Data _____

1 Troba els deu primers numerals ordinals i escriu-los al costat dels cardinals corresponents.

1 ► _____

2 ► _____

3 ► _____

4 ► _____

5 ► _____

Q	U	A	R	T	S	M	O	Ç	R
R	P	R	I	M	E	R	E	H	L
F	E	D	F	V	G	S	T	U	A
D	F	L	O	N	O	E	E	I	M
E	R	T	M	G	N	T	R	T	N
S	E	V	S	I	S	É	C	É	O
É	Z	A	K	S	O	Ç	E	R	V
T	C	I	N	Q	U	É	R	E	É

6 ► _____

7 ► _____

8 ► _____

9 ► _____

10 ► _____

2 Completa cada oració amb un indefinit dels proposats.

algun

cada

• Ramon arriba a la faena _____ dia a les huit del matí.

• Anna s'ha menjat _____ el pa que tenia al rebost.

• Podries deixar-me _____ llibre interessant?

• A l'estrena hi havia _____ gent.

tot

molta

3 Relaciona. Quina funció fa el numeral o l'indefinit destacat en el grup nominal?

Agafa una jaqueta **qualsevol**. •

Ha vingut **poca** gent. •

Has menjat **massa** llepolies. •

A classe, jo sóc el número **vint**. •

Lluís ha arribat el **primer** a la meta. •

Determinant

Nucli

Complement

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **numerals** són paraules que expressen quantitat o ordre de manera precisa. Poden ser **cardinals** o **ordinals**.

Els **indefinits** són paraules que expressen quantitat o existència de forma imprecisa.

Els numerals i els indefinits poden funcionar com a **determinants**, com a **complements** o com a **nuclis** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

1 Marca i copia l'opció adequada en cada cas.


☐ paraigües

☐ paraigues


☐ unguent

☐ ungüent


☐ globus terraqui

☐ globus terraqüi


☐ pingüí

☐ pinguí

2 Posa dièresi en la vocal adequada.



raim



heroína



ensaimada



peuc



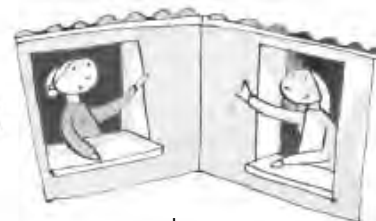
Lluisa



llaut



creilles



veines

3 Busca en la fitxa i copia dos exemples de cada ús de la dièresi.

u dels grups **güe, güi, qüe, qüi** que es pronuncia _____

i / u que no formen diftong amb la vocal anterior _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

La **dièresi** (¨) és un signe gràfic que s'utilitza per a les funcions següents:

- Per a indicar que la **u** dels grups **güe, güi, qüe, qüi** es pronuncia.
- Per a indicar que la **i** i la **u** no formen diftong amb la vocal anterior.

Nom _____ Data _____

1 Observa la imatge i encercla l'opció correcta en les oracions de més avall.



- La paret del fons del gimnàs està coberta d' .
- Els estan davant de les espatleres.
- Hi ha tres persones en les bicicletes estàtiques.
- Un home calb pesos.
- Un xic jove i molt alt fa exercici a les .
- L'home que corre en la cinta molt.

2 Completa amb la qualitat més adequada a cada esportista.

prim
àgil
flexible
musculós

- La xica que salta el poltre és _____.
- L'home que alça els pesos és _____.
- La xica que hi ha al matalàs és _____.
- El xic que hi ha a les anelles és molt _____.

3 Relaciona cada eufemisme amb la paraula tabú corresponent.

defunció

lavabo

conflicte bèl·lic

dement

vàter

mort

boig

guerra

Nom _____ Data _____

1 Localitza en el text un adverbi de cada tipus i copia'l en el lloc corresponent.

Hui tinc entrenament de pilota valenciana al trinquet.
Allà m'ho passe bé perquè faig exercici físic i també
amics. Juguem a raspall, a galotxa, a llargues...

El mestre diu que he millorat molt des que vaig
començar i Lola, la meua parella, també. En unes
setmanes jugarem la primera partida fora,
en un altre poble. Potser guanyarem!

Al principi, quan vaig començar, no ho tenia massa
clar, però ara m'encanta aquest esport. Cada dia
m'agrada més!



Lloc	Temps	Manera	Quantitat	Afirmació	Negació	Dubte

2 Fixa't en els adverbis destacats i indica quina paraula modifiquen.



- Guillem cuina **extraordinàriament** bé.
Adverbi
- La meua cosina Teresa **sempre** em porta contes.
- Mustafà escriu **molt** bé el valencià.
- Has collit els pimentons **massa** verds.

3 Escriu adverbis de manera afegint la terminació -ment a l'adjectiu en femení.

- fàcil ► fàcilment
- ràpida ► _____
- recta ► _____
- suau ► _____
- forta ► _____
- lenta ► _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **adverbis** són paraules invariables que expressen circumstàncies de lloc, temps, manera o quantitat, o bé afirmació, negació o dubte.

Els adverbis poden funcionar com a **complement** d'un verb, d'un adjectiu o d'un altre adverbi.

Nom _____ Data _____

1 Relaciona i escriu en el lloc corresponent les paraules que formes. No t'oblides del guionet!

penya

gira

para

porta

sol

segat

revistes

xocs



2 Copia aquestes xifres separant bé les paraules i amb els guionets que calga.

• 23 ► vintitres ► _____

• 34 ► trentaquatre ► _____

• 92 ► norantados ► _____

• 55 ► cinquantacinc ► _____

• 268 ► doscentsseixantahuit ► _____

• 729 ► setcentsvintinou ► _____

3 Ratlla l'opció incorrecta de cada parell.

xinoxano / xino-xano

Ribaroja / Riba-roja

matamosques / mata-mosques

penjarobes / penja-robes

parafang / para-fang

sudafricà / sud-africà

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

El **guionet** (-) s'escriu:

- En les paraules compostes, quan la primera acaba en vocal i la segona comença en **s**, **r** o **x**.
- En les paraules compostes on figura el nom d'un punt cardinal.
- En els numerals, entre la desena i la unitat i entre la unitat i la centena (D-U-C).
- En altres paraules, com ara *pit-roig*, *després-demà*, *zig-zag*...

Nom _____ Data _____

1 Llig i classifica les accions destacades del text.

Per a:

Assumpte:

Hola, Marta! Ja està! Ahir al matí va nàixer la meua germaneta. És bonica, però... d'allò més avorrida! No fa més que **plorar**, **mamar**, **dormir**, tornar a mamar...
 No fa res! Els pares sempre li **xiuxiuegen** a cau d'orella, l'**agrunsen**, li **canten**... però ella, quieta. Quines ganes que tinc que cresca! Bé, hauré d'esperar... ;-)

Besets.

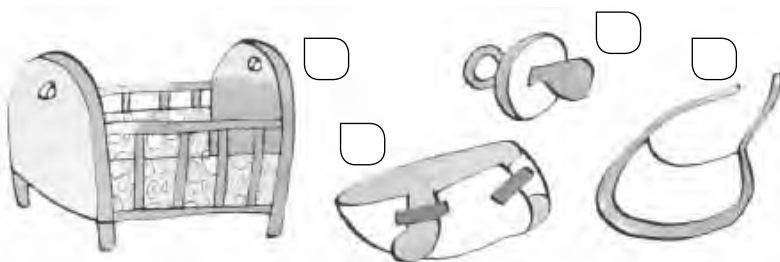
Berta

Ho fa el bebé

Ho fan els pares

2 Escriu el número que corresponga a cada objecte.

- 1 xupló 2 bressol
 3 bolquer 4 pitet



3 Relaciona cada so amb la paraula onomatopeica corresponent.



xiuxiuejar

piular

xipollejar

INSTRUMENTS ÈTNICS

Al llarg de la història i a reu del món, l'ésser humà ha utilitzat la veu i els instruments per a comunicar-se i per expressar emocions. A cada racó les diferents cultures han desenvolupat els seus propis instruments musicals.

1. En aquesta ocasió et demanaré que investigues mitjançant internet la procedència dels següents instruments ètnics i després que poses el seu nom al lloc del mapa corresponent.
2. Després realitza una xicoteta redacció sobre l'instrument ètnic que preferisques, contestant a les següents preguntes: Origen? Procedència? Alguna anècdota? Es pareix a cap altre instrument que conegues? Família a la qual pertany? Quin tipus de so té? Perquè l'has elegit?



CORN
ALPÍ



FLAUTA
DE PAN



BALAFO



GAITA



SITAR



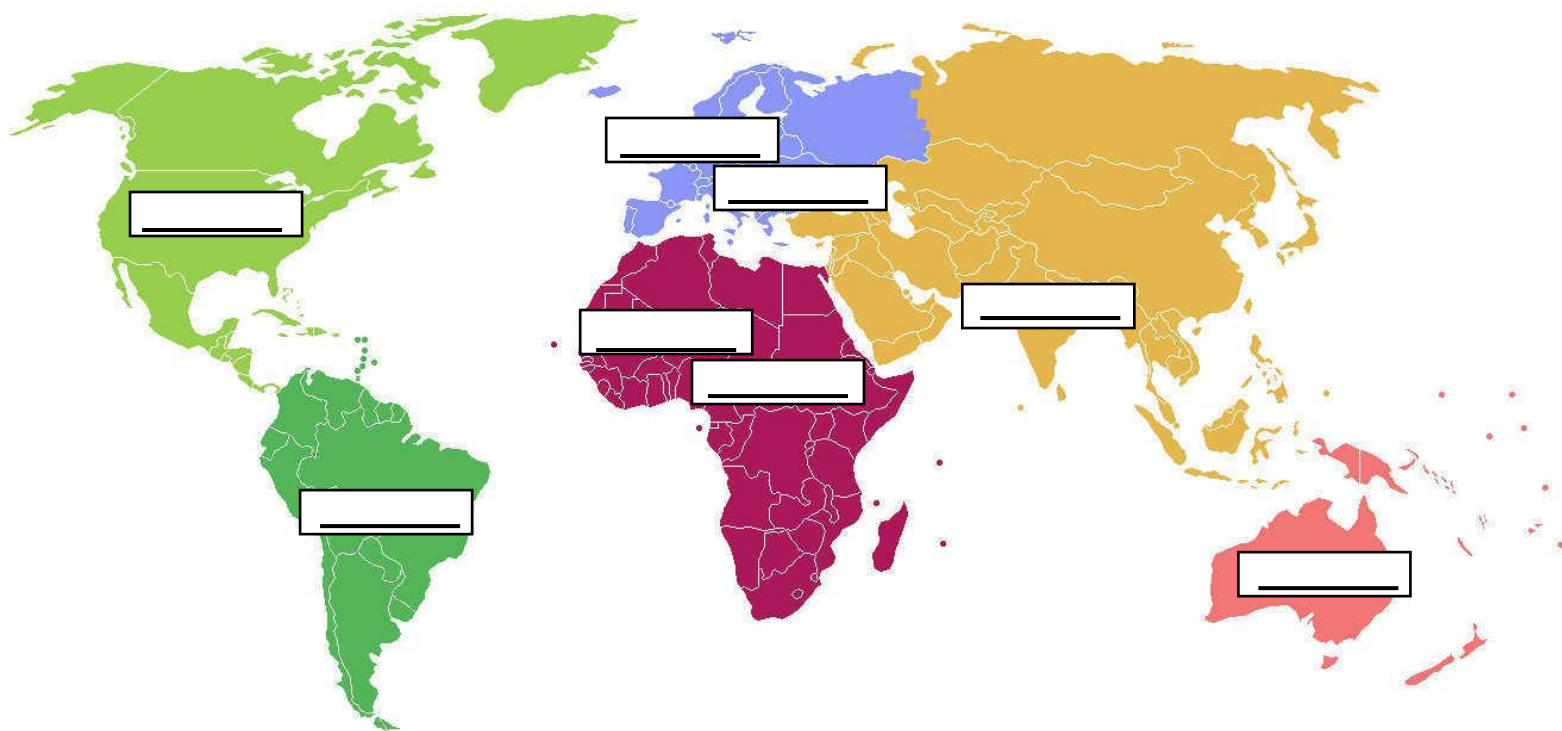
BANJO



UKELELE



DJEMBÉ



Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Un camión llevaba 298 kg de fruta. En un mercado descargo 26 cajas de 7 kg de fruta cada una. ¿Cuántos kg de fruta lleva ahora el camión?

Datos

Operaciones

Resultado

Realiza las operaciones

$$12,35 \times 56,12 =$$

$$34,78 \times 19,08 =$$

$$65,93 \times 34,59 =$$

$$73,49 \times 22,34 =$$

Nombre: _____*Contesta**¿Cuántas centésimas hay en media unidad?**¿Cuántas centésimas hay en media décima?**¿Cuántas milésimas hay en media centésima?*

Pedro compró un pantalón por 38, 69 euros y una sudadera por 24,14 euros. Pago con un billete de 50 y otro de 20. ¿Cuánto dinero le devolvieron?

*Datos**Operaciones**Resultado*

Nombre: _____*Completa las operaciones*

$$49,15 - \quad = 12,98$$

$$68,502 + \quad = 122,35$$

$$34,89 + \quad 94,31 + \quad = 200,45$$

$$81,002 + 0,004 \quad = 106,9$$

$$65,43 - \quad = 23,945$$

$$56,700 - \quad = 38,706$$

Un metro de cuerda cuesta 0´50 euros. ¿Cuánto costarán 3,125 metros de la cuerda?

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

*Una sandía de 3,042 Kilogramos ha costado 4,56 euros
¿Cuánto costará una sandía que pese 2,312
kilogramos?*

Datos

Operaciones

Resultado

*Un coche consume 6,5 litros de gasolina cada 100
kilómetros ¿Cuántos kilómetros puede recorrer con
32,56 litros de gasolina?*

Datos

Operaciones

Resultado

Nombre: _____*Calcula*

$$7,8 : 0,13 =$$

$$12,34 : 3,45 =$$

$$65,4 : 4,3 =$$

$$5,6 : 0,21 =$$

$$32,3 : 1,23 =$$

$$15,9 : 6,2 =$$

Cien canicas cuestan 15 euros. ¿Cuánto cuesta una bolsa con 18 canicas?

Nombre: _____

Laura ha hecho 6 ramos de rosas. Cada ramo lleva 10 rosas. Un tercio de todas las rosas son blancas, un cuarto son rojas y el resto rosas. ¿Cuántas rosas hay de cada tipo?

Resultado

Calcula

$$\frac{3}{5} \text{ De } 75$$

$$\frac{4}{11} \text{ De } 1.056$$

$$\frac{5}{8} \text{ De } 160$$

$$\frac{7}{18} \text{ De } 1746$$

$$\frac{2}{7} \text{ De } 147$$

$$\frac{3}{7} \text{ De } 602$$

Sopa de letras: Religión

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



judaísmo

fe

cristianismo

monoteísmo

teología

oración

budismo

meditación

hinduismo

templo

politeísmo

ateísmo

islam