

2n A i 2n B (SETMANA DEL 22 AL 27 DE MARÇ)

Per a aquesta setmana vos passen les tasques a fer.

Si alguna persona té dificultats per imprimir el material, pot copiar en un fullet les respostes de cada fitxa.

Si no podeu accedir al material que vos passem, podeu llegir contes a casa o fer altre material que tingau per fer (quadernets de vacances, fotocòpies, quadernets d'operacions,...)

- **LLENGUA:**

A continuació teniu una sèrie de fitxes per repassar l'abecedari, buscar paraules al diccionari, escriure històries seqüenciades.

- **MATEMÀTIQUES:**

Vos passem unes fitxes per repassar les monedes, numeració.

- **CASTELLÀ**

Teniu una lectura i fitxes per repassar la br/bl i també el joc de passapalabra.

LLENGUA:

REPASSAR L'ABECEDARI:

Abecedari



Nom: _____

Data: _____

DICCIONARI

1. Ordena per ordre alfabètic les paraules

Arbre	Amic	Abella
-------	------	--------

2. Busca en el diccionari i copia

ABELLA: _____

3. Escribe una oración con la palabra ABELLA

* _____

4. Escribe tres palabras que comencen por la letra B

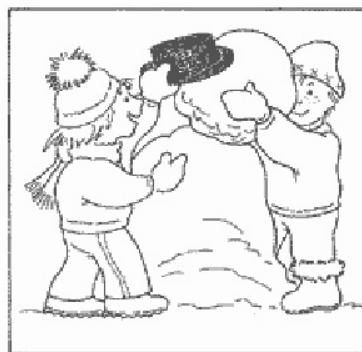
5. Ordena per ordre alfabètic les paraules

	Sardina		Vaixell
	Patinet		Diners
	Bicicleta		Donyet

Escriu una frase per a cada dibuix

JUGUE AMB EL GOS

Obj. Ordenar secuencias temporales



Parque-Colegio Santa Ana
Aula P.T.

MªCarmen Pérez

1. _____

2. _____

3. _____

M'AGRADA JUGAR AMB LA NEU

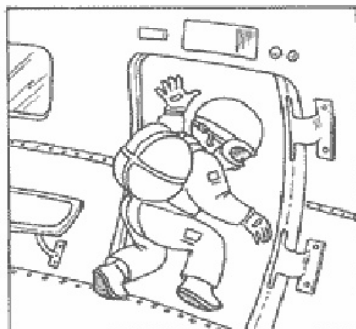
1. _____

2. _____

3. _____

Escriu una frase per a cada dibuix

Obj. Ordenar secuencias temporales



7 Parque-Colegio Santa Ana
Aula P.T.

M^oCarmen Pérez

TÍTOL: _____

1. _____

2. _____

3. _____

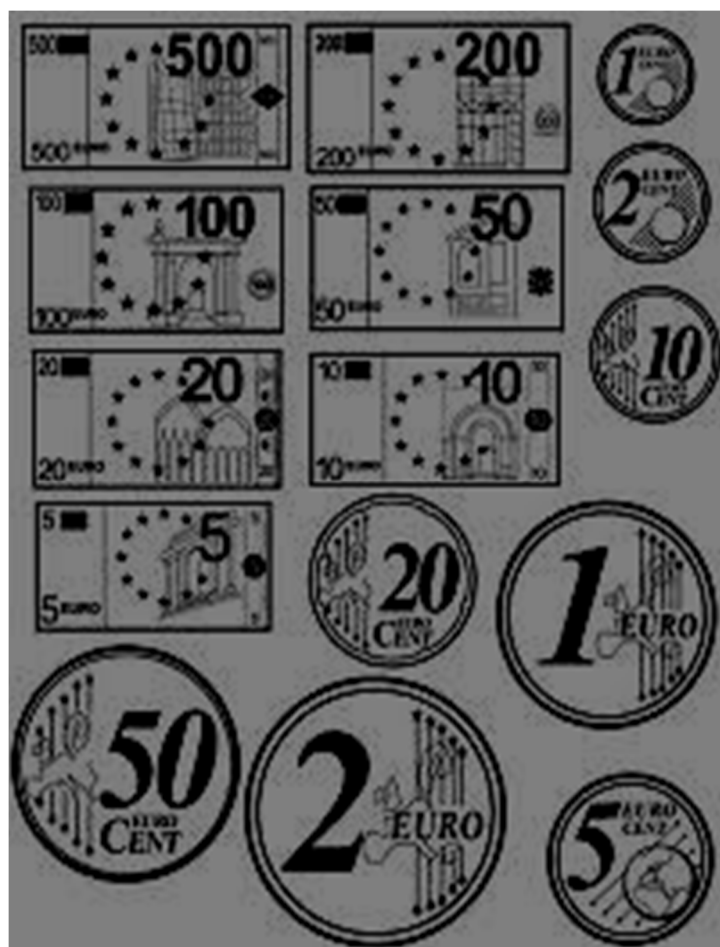
TÍTOL: _____

1. _____

2. _____

3. _____

MATEMÀTIQUES





Imagina que vas a comprar i vols saber quant has de pagar.
Inventa un problema.

Escriu-lo. Encercla les dades de color blau i subratlla la
pregunta de color roig. Fes l'operació. Escriu la resposta.
Després dibuixa quines monedes utilitzaries per a pagar tot el
que has comprat.

PROBLEMA

OPERACIÓ

SOLUCIÓ:

DIBUIXA ELS DINERS QUE DONARAS PER PAGAR:

Nom: _____ Data: _____

1.Dictat de números:

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2.Ordena els números del dictat de menor a major:

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

3.Compta de 2 en 2 , del 398 al 456 .

4.Escriu el numero anterior i posterior:

____ 100 ____	____ 110 ____	____ 116 ____
____ 170 ____	____ 130 ____	____ 127 ____
____ 149 ____	____ 178 ____	____ 150 ____
____ 169 ____	____ 160 ____	____ 180 ____

5.Escriu el nom dels números:

367 _____

486 _____

559 _____

6.Descompta de 2 en 2 , del 607 al 549 .

7.Compta de 5 en 5 , del 153 al

8.Compta de 10 en 10 , del 561 al

9.Escriu un número que siga major o menor:

_____ < 100 _____ > 110 _____ < 116

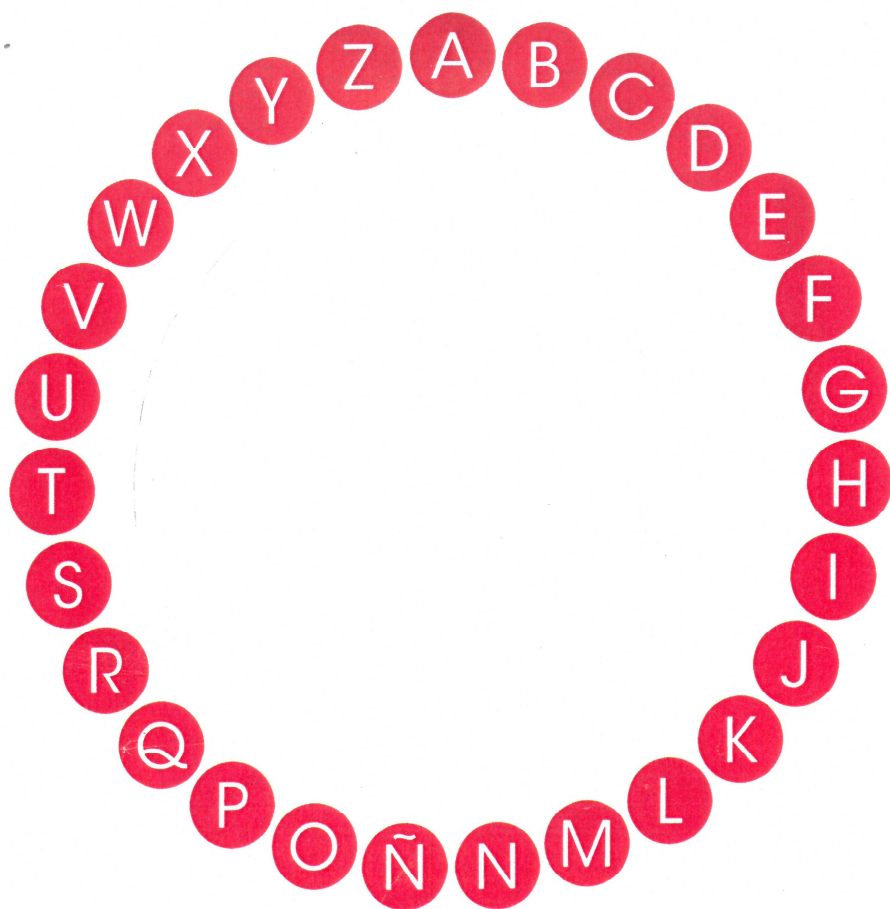
370 < _____ 730 > _____ 127 > _____

_____ < 189 _____ < 785 _____ > 190

_____ < 69 _____ > 16 _____ > 830

CASTELLÀ

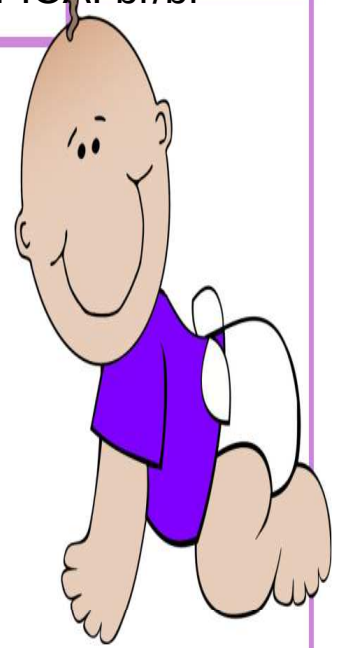
	PASAPALABRA: PALABRAS CON r/rr	
A	Es un mueble, está en mi habitación y allí guardo toda mi ropa.	armario
B	Si al escribir me equivoco tengo que	borrar
C	Lo utilizan los albañiles para llevar de un lado a otro algunos materiales	carretilla
D	Si quiero ir a comprar, tengo que llevar... para poder pagar.	dinero
E	En Banyeres hay varias. Una se llamade Sant Jordi.	ermita
F	Un lobo es un animal muy f.....	feroz
G	Un animal parecido al mono pero mucho más grande.	gorila
H	Si tengo mucho frío cuando estamos de camping, me puedo calentar si enciendo una....	hoguera
I	Empieza la primavera después del	invierno
J	Cuando estoy enfermo voy al pediatra y me receta un...	jarabe
K	Ave de Nueva Zelanda que se llama como una fruta que es marrón por fuera y verde por dentro.	kiwi
L	Contiene la "L". Se instala en las casas para que no entren los ladrones.	alarma
M	Un muñeco que se mueve poniendo nuestra mano dentro y que se utiliza en un teatro de guiñol.	marioneta
N	Fruta que tiene mucha vitamina C y que puedo exprimir para hacer un zumo.	naranja
Ñ		
O	Gusano que puede ser de color verdoso y que después se convierte en mariposa.	oruga
P	Animal de compañía que puedo tener en casa y que puedo sacar a pasear.	perro
Q	Cuando queremos muchísimo a alguien, le decimos te...	quiero
R	Una flor que puede ser de muchos colores, que huele bien y que tiene espinas en el tallo.	rosa
S	Por la puerta puedo entrar o	salir
T	El castillo de Banyeres tiene una	torre
U	Es el nombre de un planeta.	Urano
V	Es el color de la hierba.	verde
W	Es como un teléfono, sirve para hablar a distancia, no tiene cable y funciona con pilas o batería. Lo puedo usar para jugar	walkie-talkie
X	Contiene la "X". Es necesario respirar porque para vivir necesitamos el ... del aire.	oxígeno
Y	Está hecho con leche, puede ser natural o de sabores.	yogur
Z	Es un animal parecido al lobo.	zorro



A	J	R
B	K	S
C	L	T
D	M	U
E	N	V
F	Ñ	W
G	O	X
H	P	Y
I	Q	Z

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: br/bl

Ana tiene un bebé al que baña todos los días. Después le seca y le viste. Le pone un babero muy bonito y unas botitas de lana. Más tarde le da el biberón. El bebé de Ana se llama Benito. Benito es muy bueno y no llora nunca. Sus papás y sus abuelos le quieren mucho.



1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: "bo - bi - ba - bu - be"



2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado:

3. Escribe palabras de la familia baño:

Lectura comprensiva:

¿Cómo se llama el bebé de Ana?

4. Escribe más palabras con las sílabas "ba - be - bi- bo- bu"

5. Haz una oración con la palabra **bebé** y otra con la palabra **biberón**



El papá de Bernardo tiene barba. La barba del papá de Bernardo es blanca.

Bernardo tiene un pato, se llama «Bartolín», con él juega en el estanque con barcos de papel.

Otras veces se sienta en el borde del estanque y agita el agua para que salgan burbujas.

Después de jugar con Bartolín, Bernardo va a comer. Su mamá hizo berzas con filetes.

A Bernardo no le gustan las berzas y llora. Su hermano Alberto se burla de él.

1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: bar, ber, bir, bor, bur



2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado:

3. Lectura comprensiva:

¿Qué tiene el papá de Bernardo?

¿Cómo se llama el pato de Bernardo?

¿Por qué se agita el agua?

4. Escribe más palabras con las sílabas bar, ber, bir, bor, bur

5. Haz una oración con la palabra burbujas y otra con la palabra **burla**.

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: bl

Pablo y Blasa están de vacaciones y juegan mucho con los bloques de un rompecabezas.

Pablo habla mucho y dice: bla - bla - bla. Cuando se cansan de jugar con los bloques Blasa y Pablo se sientan bajo el viejo roble y se cuentan historias de piratas. Blasa se ensucia la blusa que le hizo su tía Blanquita. Pablo sabe jugar a las damas con las fichas blancas y negras. Blasa y Pablo se divierten mucho cuando están de vacaciones.

1.-Subraya las palabras que tengan las sílabas: bla - ble - bli - blo - blu.



2. Escribe correctamente las palabras que has subrayado:

3. Escribe palabras de la familia de jugar:

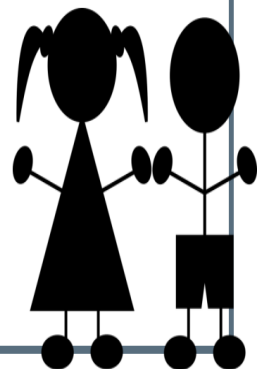
5. Escribe el diminutivo de estas palabras:

Pablo=

Blusa=

Blanca =

5. ¿Quiénes cuentan historias de piratas?



EDUCACIÓ FÍSICA

!! Esta setmana vos recomane fer una coreografia amb la cançó de Dani Miquel - La Masereta.

Vos adjunte la lletra de la cançó i els moviments a realitzar. A ballar!!!

Cançó a YouTube : La Masereta - Dani Miquel.

També cal fer 3 fitxes.

Esta setmana vos recomane fer una coreografia amb la cançó de Dani Miquel : La Masereta.

Ací teniu la lletra i els moviments a memoritzar i realitzar. A ballar

Cançó: La Masereta - Dani Miquel
<https://youtu.be/eaQBEsKJI64>

LA MASERETA

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el dilluns ens compra lluc.

Oh, la, la la masereta, la masereta.

Oh, la, la la masereta se'n va al mercat,

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el dimarts ens compra naps.

Oh, la, la la masereta, la masereta.

Oh, la, la la masereta se'n va al mercat

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el dimecres ens compra nespres.

Oh, la, la la masereta, la masereta.

Oh, la, la la masereta se'n va al mercat

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el dijous ens compra ous.

Oh, la, la la masereta, la masereta.

Oh, la, la la masereta se'n va al mercat

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el divendres faves tendres.

Oh, la, la la masereta, la masereta.

Oh, la, la la masereta se'n va al mercat

La masereta se'n va al mercat, la masereta se'n va al mercat.

I el dissabte tot m'ho gaste. Oh, la, la la masereta, la masereta....

I el diumenge tot m'ho menge.

Oh, la, la la masereta, la masereta. Oh, la, la la masereta se'n va al mercat

MOVIMENTS

- ①  Mans a la cintura i moviment a un costat i altre
- ②  Salt cap a salt i aplaudir 2 vegades.
- ③  Estirem braços movent les mans.
- ④  Braços amunt i moviment lateral a dreta i esquerra.
- ⑤  Mans a la cintura i cama cap avant, alternant dreta i esquerra.
- ⑥  Mans juntes salt del cap.
- ⑦  Braços en creu.
- ⑧  Braços formant un cercle
- ⑨  Braços creuats als muscles.
- ⑩  Salts en 4 direccions fins fer 1 volta
- ⑪  Fem gestos de dur-se menjar a la boca

Jugamos con las manos y los pies



1 Relaciona a cada niño con las palabras que le corresponda.



mano
izquierda



mano
derecha



2 Escribe la parte del cuerpo que utiliza cada componente de la pandilla.



pie derecho





El esqueleto



¿Cuántos juegan?

Dos compañeros por equipo.

¿Qué se necesita?

Un cuaderno y un lápiz.

¿En qué consiste?

En rodear en la sopa de letras los nombres de 11 partes del cuerpo. Se busca de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba abajo y de abajo arriba.

¿Quién gana?

El equipo que antes consiga encontrar las 11 partes del cuerpo.

CABEZA
CUELLO
CODO
CADERA

RODILLA
TOBILLO
PIE

BRAZO
MANO
HOMBRO
MUÑECA



H	F	P	U	G	C	N	R	B	C
O	T	I	C	M	A	N	O	S	O
M	G	E	Q	Z	B	N	D	E	D
B	G	U	Ñ	X	E	Z	I	A	O
R	O	B	R	A	Z	O	L	C	K
O	L	I	N	O	A	Z	L	U	F
V	C	A	D	E	R	A	A	E	B
T	E	O	P	A	D	I	C	L	O
A	O	P	T	O	B	I	L	L	O
M	U	Ñ	E	C	A	H	G	O	H

ANGLÉS

Estimades famílies,

Només han passat uns dies i ja tenim tots ganes de trobar-se de nou al cole. Però tot passarà com un malson. Molt d'ànim!!

La meua intenció és que els xiquets/etes continuen aprenent anglés, repassant i avançant continguts. Que ho fagen sense saturar-se i que gaudisquen aprenent des de casa.

Per això vos propose algunes activitats per a repassar aliments i números de 10 en 10 .No cal fer-ho tot si no es pot. Sel.leccioneu el que considereu.

Podeu jugar amb ells al bingo (números) i al penjat (the hangman).

Vos passe estos vídeos per a practicar els aliments:

<https://youtu.be/PhBjoOCkDoY>

<https://youtu.be/wkvfztIC2ho>

<https://youtu.be/ddDN30evKPc>

Per a practicar cançons en general:

English singsing

Super simple songs

The singing walrus

Vos passe un diccionari online per si necessiteu en algún moment:

<http://www.wordreference.com>

Per a jocs,videos,cançons...:

<https://www.bbc.co.uk/cbeebies/curations/radio-cbeebies-radio-bedtime-storie>

Records a tots els xiquets I xiquetes. Molts besets!!!

Salutacions,

Vero

10

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

ten

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

20

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

twenty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

30

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

thirty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

40

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

forty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

50

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

fifty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

60

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

sixty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

70

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

seventy

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

80

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

eighty

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

90

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

ninety

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

100

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

a hundred

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

500

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

five
hundred

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

1000

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



LearnEnglish Kids

a thousand

www.britishcouncil.org/learnenglishkids



Numbers 10-100

1. What's the number?



Write the number under the pictures.

ten	twenty	thirty	forty	fifty
sixty	seventy	eighty	ninety	a hundred
30	10	60	40	70
	ten			
100	90	50	20	80

2. Add them up!



Write the numbers and add them up!

- a. 20 twenty + 30 thirty = 50 fifty
- b. 30 _____ + 50 _____ = _____
- c. 60 _____ + 10 _____ = _____
- d. 20 _____ + 40 _____ = _____
- e. 10 _____ + 80 _____ = _____
- f. 40 _____ + 60 _____ = _____

MÚSICA

ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 23-27/03/2020

LES CANÇONS AMB ANACRUSI

Aquesta setmana presentem l'**ANACRUSI**!!

Resulta que quan un compàs comença amb pulsació dèbil a aquesta pulsació se la coneix com **ANACRUSI**!! Quan una cançó comença en **ANACRUSI**, el primer compàs solament té una pulsació.

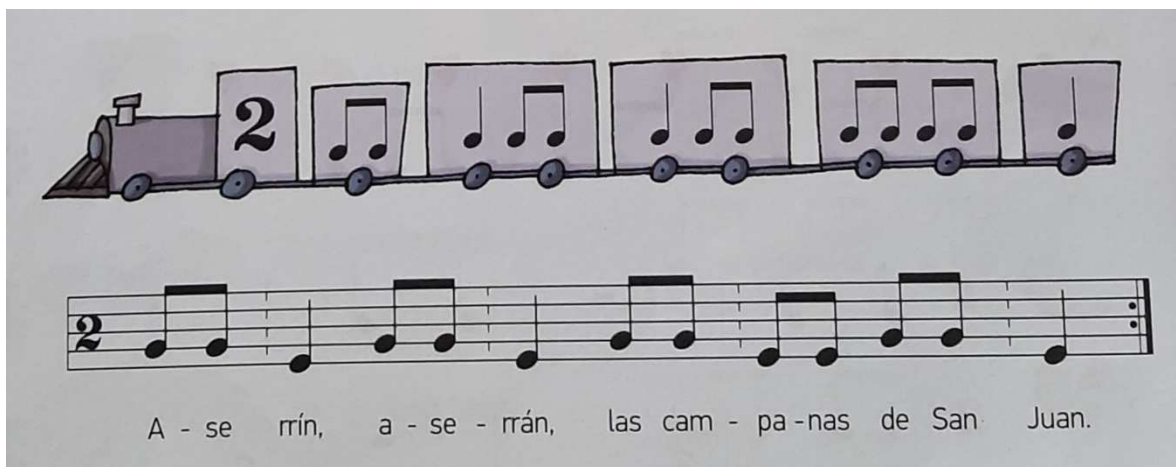
1. Primer canteu la lletra d'aquesta cançó i després pinteu d'un color els cors (pulsacions) que sonen més fort.



Ase - rrín, ase - rrán, las cam- pa-nas de San Juan

Fixeu-vos ara com queda en un pentagrama la cançó anterior. El primer compàs està incomplet, al tren pots veure també com el primer vagó és més petit que el segon. Estem parlant llavors d'un començament en... **ANACRUSI**!!

2. Ara soles et queda repassar les línies divisòries de compàs.



3. Per últim us recomanem que realitzeu el següent joc de mans amb la cançó 'chocolate'. És divertit i pot participar tota la família!! Animeu-se!!

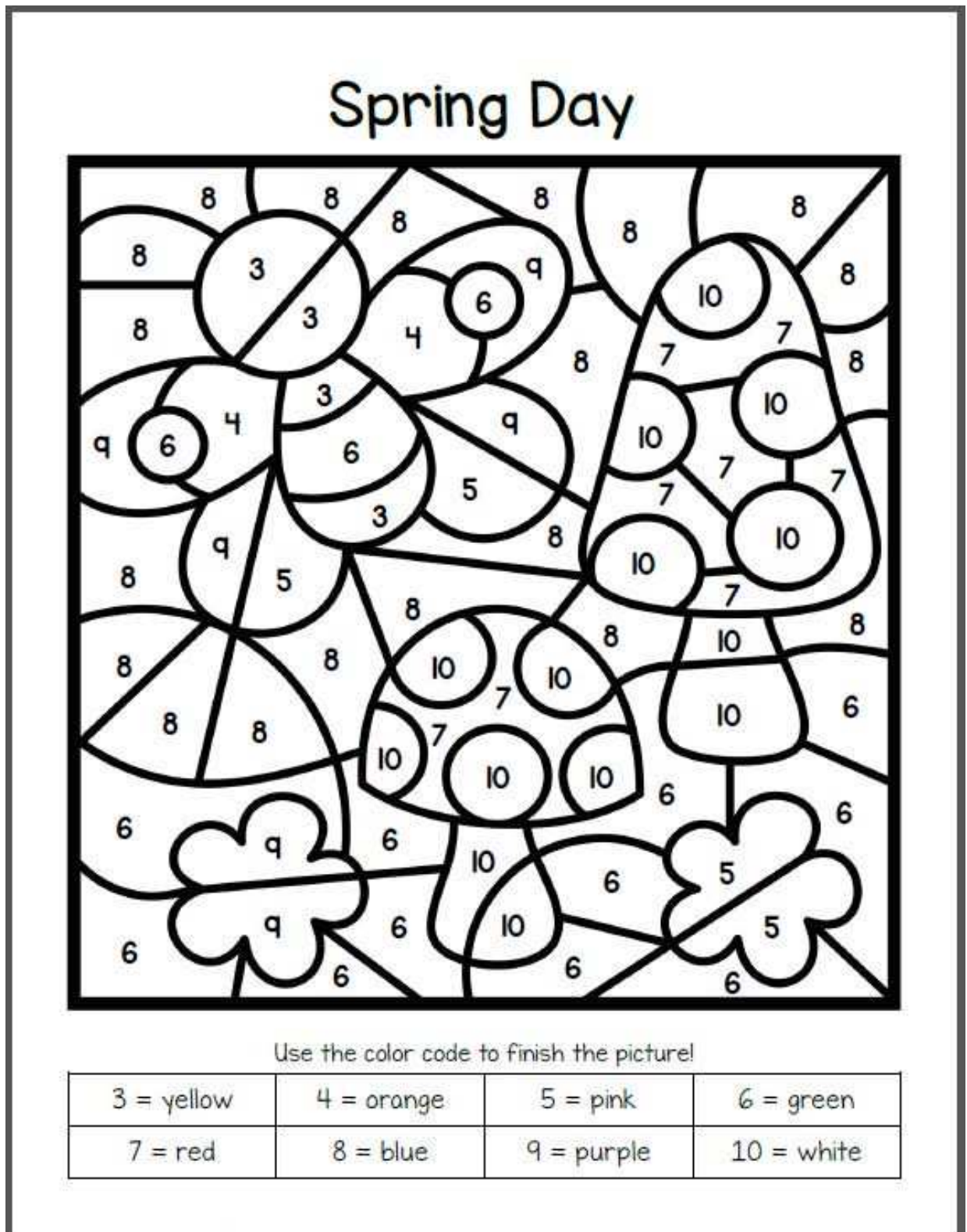
Cliqueu el següent enllaç per visualitzar el vídeo. També el podeu trobar al blog de música (musicaceipalfonsoiniesta.blogspot.com) .

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=tWhNIB6CDA0&feature=emb_logo

ARTS AND CRAFT

Aquesta setmana vos adjunte un dibuix primaveral per colorejar segons el codi en Anglès. És opcional ja que tothom no disposa del mitjans informàtics.

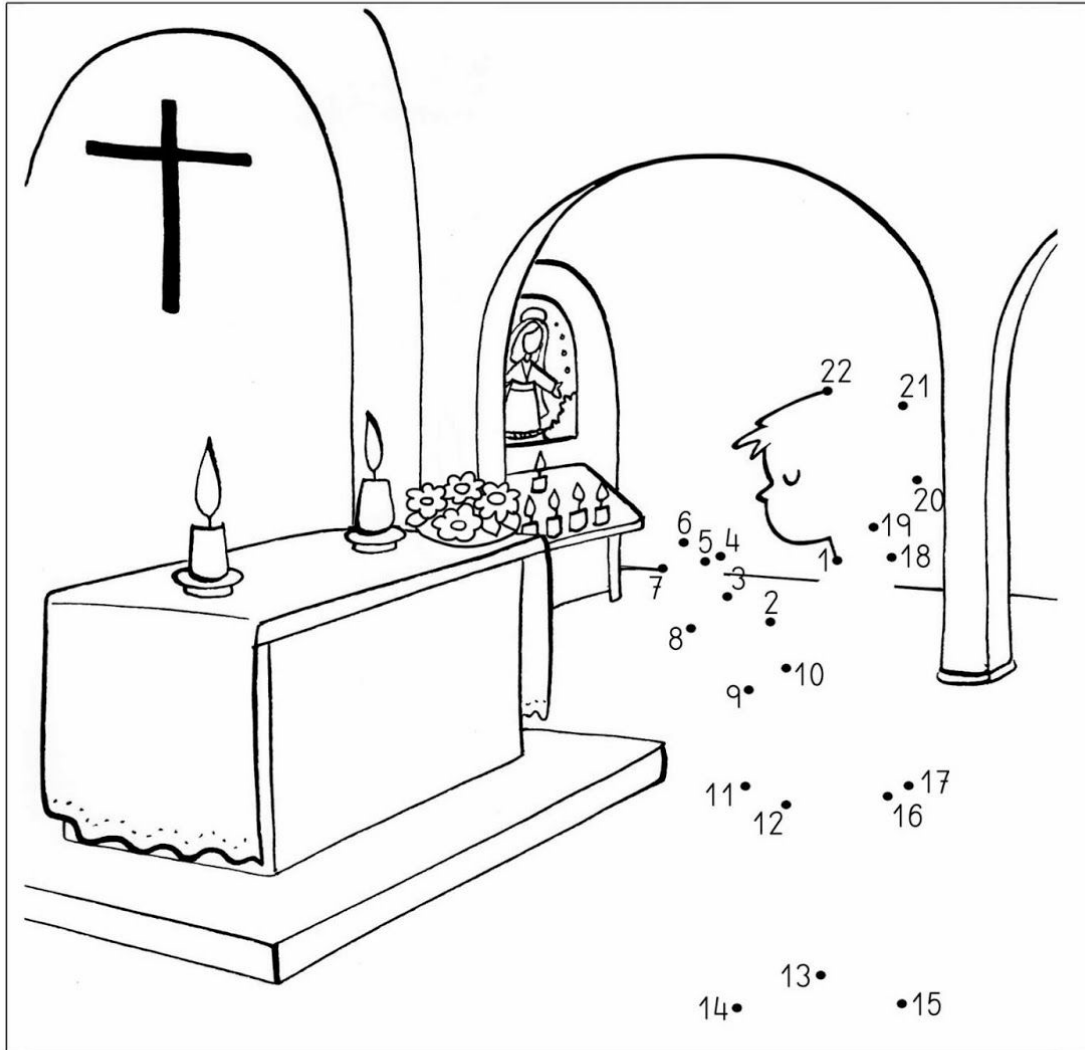
Allò que sí podem fer és: retallar revistes, dibuixar i pintar, fer boletes amb qualsevol tipus de paper, jugar amb la plastilina, pintar amb pinzells,...



Nombre: _____



Une los puntos y colorea:



Ordena y colorea:



