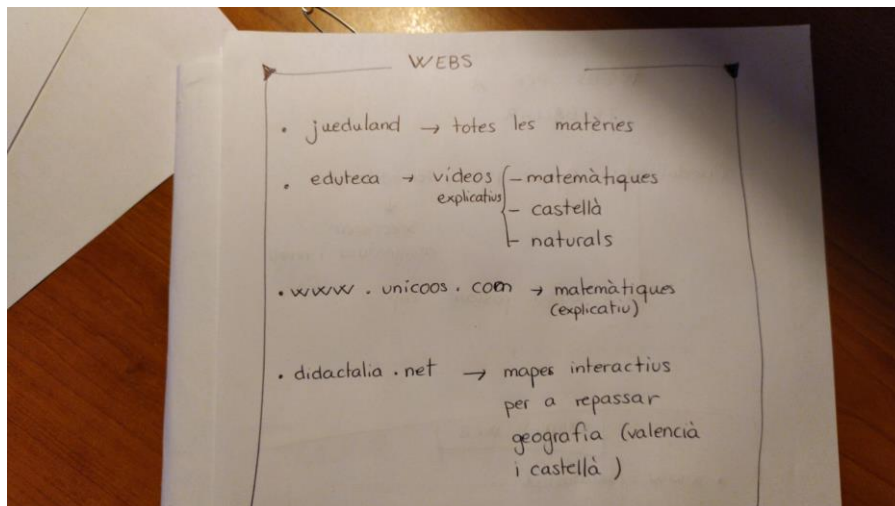


Vos enviem el treball que els alumnes de 6è han de fer durant esta setmana. Es tracta d'activitats de repàs i cada setmana anirem indicant el que cal fer.

Hi ha dues opcions per fer el treball: imprimir els diferents arxius i fer les activitats al full imprès o visualitzar les activitats en pantalla i realitzar-les en un full especificant el nombre de la pàgina i activitat sense copiar enunciats.

La tasca d'aquesta setmana es la següent:

- en matemàtiques, valencià i castellà teniu les fitxes a continuació.
- en anglès estudiar tota la llista de verbs.
- en educació física un treball de Touch ball.
- en religió buscar que és una "pagoda", escriure el significat i dibuixar o pintar-ne una.
- en música cal veure un vídeos que estan a la pag web musicaceipalfonsoiniesta.blogspot.com i fer les activitats. Les pautes estan en este document.
- per als alumnes de pedagogia terapèutica i tot l'alumnat en general hi ha unes pàgines on podeu consultar si cal.



El material el teniu a continuació. Agraïm que feu arribar aquesta informació a tots els pares/mares de l'alumnat de la nostra classe i molt d'ànim a tots i totes.

L'equip docent de 6è

EDUCACIÓ FÍSICA. Escrit d'Isabel.

Ens toca quedar-se a casa, però no hem d'oblidar la importància de l'educació física. Tots els dies hem de dedicar un temps a estar actius.

Video youtube per estar en forma estos dies :

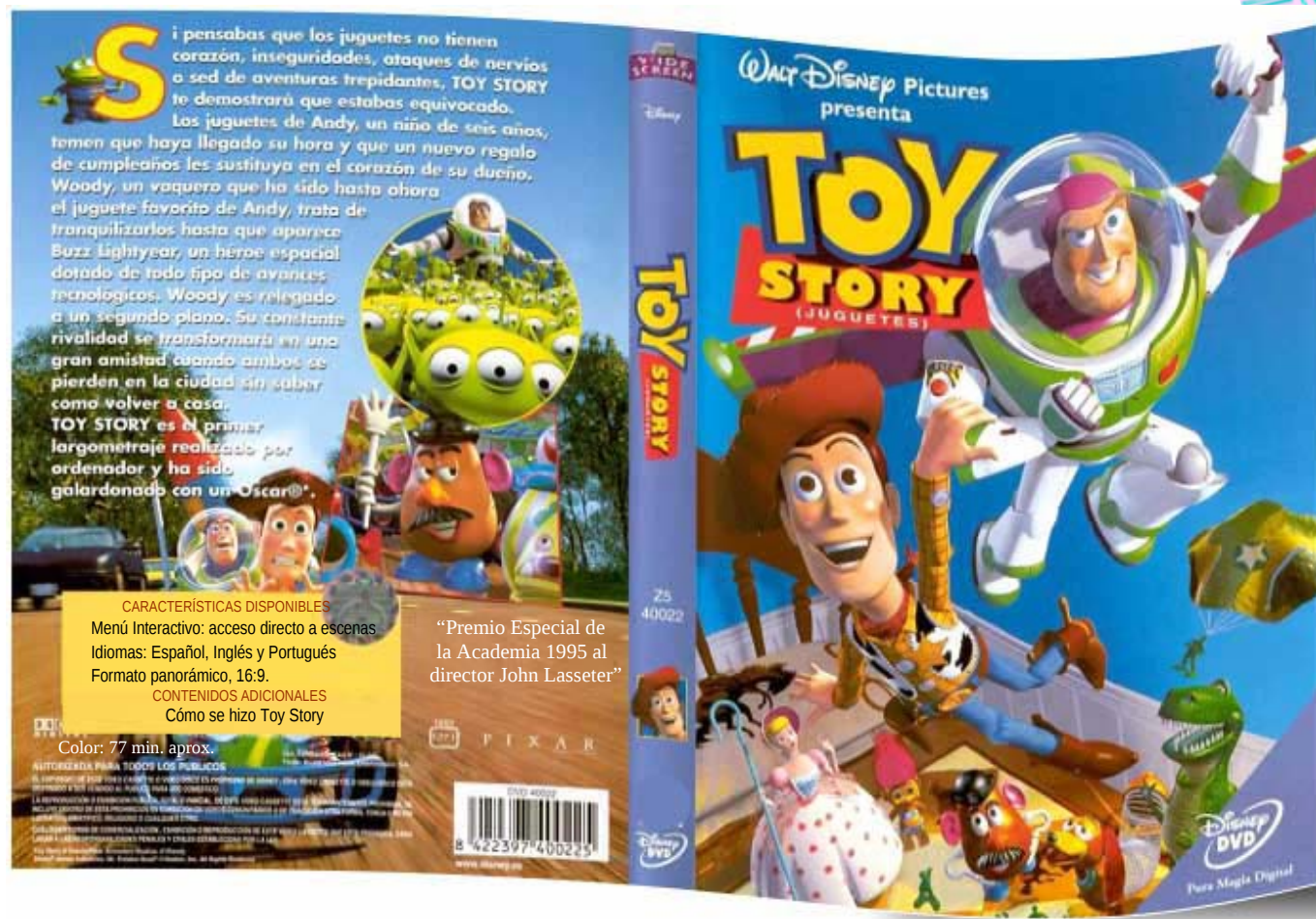
Kids workout. Full 25 minutes exercise routine program for kids and parents lose weight 2019.

Isabel: A més a més cal que feu un treball de Touch ball o Tchoukball.

- Què és?
- Regles bàsiques
- Qui el va crear
- Material
- Equips



FICHA DE LECTURA Nº 11

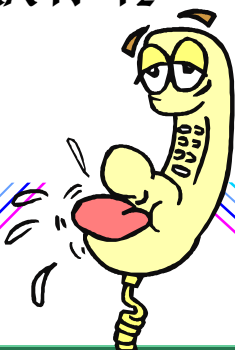


OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es el título de la película?
2. ¿Qué premios ha recibido?
3. Aproximadamente ¿cuánto crees que dura?
4. ¿En cuántos idiomas está publicada?
5. ¿Cuál es su formato?
6. ¿Y su contenido adicional?



FICHA DE LECTURA N° 12



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es el teléfono de ALAMEIDA VIAJES?
2. ¿A qué agencia de viajes corresponde este teléfono: 902 108 108 ?
3. Si marco el 957 470 694, ¿a dónde llamaré?
4. ¿Cuál es el teléfono de Viajes Aquasur?



Villa del Río
Afilados Alme 957 177 628

AGENCIAS DE VIAJES

Véase también

Turismo: información y servicios
Turismo rural

CÓRDOBA

Activa Congress 957 277 012

AGENCIA COSTA ESTE DE TURISMO

Almogávares, 64 957 768 696
SMS: Z06RJ

ALMEIDA VIAJES

Av. Viñuelas, 25 bajo 957 764 034
PLANO 6: B-1 SMS: ZTM3T

Almogávares Tours 957 450 221
Asamba Tour S.L. 957 235 178
Betica Rural 957 292 523
Bonanza 957 498 412
Bonitour 957 239 052

CALIFAL VIAJES



TODO TIPO DE VIAJES

Pº de la Victoria, 1

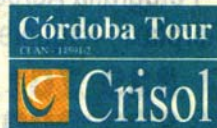
☎ 957 490 083

www.viajescalifal.com

SMS: 2N146

Cordoba Tour 957 478 580

CÓRDOBA TOUR CRISOL



957 470 570

14002 CÓRDOBA
Plaza San Miguel, s/n
www.cordobatur.com
cordobatur@viajescrisol.com

SMS: HXLDV

RUTAS Y OCIO S.L.

San Ignacio de Loyola, 2 957 470 694
PLANO 4: G-3 SMS: HTQ8J

Savia Amadeus S.A. 957 282 556
..... 957 473 401
..... 957 272 752

SYR VIAJES S.A.



A. n° C.I.AN-14489-2
Servicio a empresas y profesionales

Conde de Cardenas, 16 1º-2

☎ 957 485 848 Fax: 957 485 849

www.viajessyr.com

informacion@viajessyr.com

PLANO 4: H-3 SMS: G2556

Tempo-Tours 957 484 883
Tour Ocio 2016 957 825 123
Turisevilla Viajes 2004 S.L. 957 437 512
Turivviajes 957 438 112

VIACOR



AGENCIA DE VIAJES, S.L.

C/ San Álvaro, 1 - 14003 CÓRDOBA

☎ 957 497 584 Fax: 957 497 621

PLANO 4: H-3 SMS: GFFTY

VIAJES AQUASUR

14900 LUCENA

Juan Jiménez Cuenca, 37 ☎ 957 500 165
www.viajesaquasur.com

SMS: G98TK

Viajes Arques S.A. 957 451 499
Viajes Bonilla 957 326 864

VIAJES ECUADOR

Todo tipo de viajes

14850 BAENA - General Morales, 1

☎ 957 665 208 Fax: 957 665 209

SMS: H3BL9

Viajes Ecuador 957 768 012
Viajes el Corte Inglés 957 478 534
..... 957 477 346
..... 957 498 330
Viajes el Monte 957 204 859
Viajes Escolares Sinta's Española 957 476 494
..... 957 297 003
..... 957 295 157

VIAJES ESTIVALTOUR

Diego Serrano, 25 957 761 538
SMS: 2NV3V

VIAJES ESTIVALTOUR

Poeta Emilio Prados, s/n,
(C.C La Sierra, Loc. B-25) 957 403 092
SMS: G09ZF

Viajes Fahtima 957 252 972
Viajes Galan Cordoba 957 485 260
Viajes Halcon 957 456 859

VIAJES IBERIA



Especialistas en viajes de empresa,
incentivos, colectivos y congresos.

☎ 902 108 108 - 902 228 022

www.viajesiberia.com

www.viajesiberiabusiness.com

Viajes Iberia S.A. 957 496 722
..... 957 764 969

VIAJES MARIN



VIAJES MARIN

Autocares-minibuses 16, 26, 55 pl.

CÓRDOBA - Córdoba de Veracruz, 1

☎ 957 486 199 Fax: 957 483 368

viajesmarin@viajesmarin.com

PLANO 4: G-3 SMS: HZLC2

Viajes Marsans 957 432 000
..... 957 474 619
..... 957 478 220
..... 957 401 190

VIAJES MEZQUITA S.L.

Ronda de los Tejares, 3 957 476 164
PLANO 4: H-2 SMS: HWYND

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Calcula el término que falta en cada operación

$$52.685 + \quad = 87.652$$

$$\quad - 6.753 = 6.397$$

$$\quad + 34.476 = 56.987$$

$$39.455 - \quad = 11.247$$

$$624 \times \quad = 89.232$$

$$\quad : 263 = 451$$

$$\quad \times 340 = 294.100$$

$$144.795 : \quad = 591$$

Escribe el número anterior y el posterior

1.000.000

9.386.999

599.999.999

30.000.000

900.000.000

$$90 \times 40 =$$

$$640 + 230 =$$

Nombre: _____*Escribe con cifras**Seis milésimas**Cinco décimas**Nueve centésimas**Quince milésimas**Doce décimas**Cuatro centésimas**Diez centésimas**Coloca los signos $<$ o $>$ donde corresponda*

1,8

2,8

4,3

4,124

0,005

0,5

2,999

3

1,542

1,524

8,01

8,10

0,006

0,040

6,577

6,757

Matemáticas. 6º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Realiza las operaciones

$$24,578 + 19,063 + 59,004 =$$

$$68,795 - 29,05 =$$

$$69,005 + 32,4 + 14,761 =$$

$$29,76 - 16,549 =$$

Tenemos tres jarras de agua, tienen las siguientes capacidades 1,75 litros, 2,5 litros y 0,250 litros. ¿Qué capacidad tienen entre los tres?

$$8 + 12 : 4 =$$

$$10 : 5 \times 3 =$$

Nombre: _____

Ana tiene 36,789 euros y se gasta 12,35 en una camiseta y 6,25 euros en una pulsera. ¿Cuánto dinero le queda?

Completa las series

Suma una centena de millar cada vez

120.000

220.000

920.000

Suma una unidad de millón cada vez

1.000.000

2.000.000

9.000.000

Nom _____ Data _____

1 Subratlla dos grups nominals en cada oració i encercla'n els nuclis.

- Sandra viu en una casa antiga enorme.
- El pare de Carme és aquell home alt.
- La dolçaina de fusta té un so molt característic.
- El primer concursant va encertar totes les preguntes.



2 Uneix cada grup nominal amb el complement adequat.

Uns braços

amb flors blanques

La mestra

molt xarradores

Unes xiques

ben forts

Aquell gerro

de Llengua

3 Analitza els grups nominals com en l'exemple.

la meua germana menuda
Det. Det. N. Compl.

• unes sabates velles

• la nostra amiga d'Alacant

• aquell cotxe roig

• tres melons d'Alger

• alguns plats de plàstic

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Un **grup nominal** és un grup de paraules agrupades al voltant d'un substantiu.

El **substantiu** és la paraula més important del grup nominal i fa la funció de **nucli**.

Hi ha altres paraules que poden formar part d'un grup nominal: substantius, adjectius, articles, demostratius... Algunes, com ara els articles, fan la funció de **determinants** i d'altres, com els adjectius, fan la funció de **complements**.

Nom _____ Data _____

1 Copia cada oració escrivint les majúscules necessàries.

- hem anat al cine i hem vist la pel·lícula «els megarobots».
- el riu xúquer desguassa a cullera, a la comarca de la ribera baixa.
- el que vull que compres, carles, és sucre, farina i ous.
- els iaïos toni i àgueda ens visitaran aquest mes.

2 Copia cada títol en el lloc corresponent. Compte amb les majúscules!

viatge a saturn • una mascota per a sara • les aventures de trenka



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

La lletra inicial d'una paraula s'ha d'escriure en **majúscula** en els casos següents:

- Al principi d'un text.
- Després de signes que tanquen oracions: punt, signe d'interrogació, signe d'admiració, etc.
- En els noms propis de persones, animals, llocs, etc.
- En els títols de contes, pel·lícules, cançons, etc.

Nom _____ Data _____

1 Completa amb el nom del producte que corresponga.



pomada
xarop
pastilles
injeccions

- Riallox són unes _____ per a provocar rialles.
- Desanimexol són unes _____ contra el desànim.
- Felixinina és una _____ que proporciona felicitat.
- Avorrelín és un _____ contra l'avorriment.

2 Observa i relaciona. Què fa cada un a la farmàcia?



- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| El dependent • | • es pesa a la bàscula. |
| La farmacèutica • | • mira les cremes de l'expositor. |
| Una clienta • | • posa uns productes al taulell. |
| El xiquet • | • pren la tensió a un client. |

3 Tria en cada cas el prefix adequat i forma el contrari d'aquestes paraules.

in-

des-

anti-

contra-

- ànim ► _____ • útil ► _____ • víric ► _____ • dir ► _____

Nom _____ Data _____

1 Subratlla els demostratius i classifica'ls en la graella de més avall.

- No compres aquests melons, aquells semblen més madurs.
- Aqueixa bicicleta és la meua i aquella és del meu cosí Jaume.
- La mare de Susanna és mestra en aquesta escola.
- Posa'm mig quilo de pimentons; d'aqueixos verds, per favor.

Proximitat	Distància mitjana	Llunyania

**2 Encercla el demostratiu i relaciona amb la funció que fa dins el grup nominal.**

L'home aquell pregunta per tu.

Aquest és el meu germà.

El pa? Està dins d'aqueixa bossa.

La teua gata és aquella, Pau?

Determinant

Nucli

Complement

3 Ratlla el demostratiu que no corresponga en cada cas.

- Dóna'm aqueixa / aqueix llibre i el guardaré en aquests / aquesta caixa.
- El meu bolígraf és aquell / aquells, el que està davall d' aquell / aquella cadira.
- Aquestes / Aquesta xiquetes han dut aqueixes / aqueixos joguets.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **demostratius** són paraules que assenyalen éssers o objectes i indiquen la distància que hi ha entre aquests i la persona que parla. N'hi ha de **proximitat**, de **distància mitjana** o de **llunyania**. Els demostratius poden funcionar com a **determinants**, com a **complements** o com a **nuclis** dins del grup nominal.

Nom _____ Data _____

1 Llig el text i busca dues paraules de cada tipus.

L'examen

Són les nou del matí. Ara després, a les 11, tenim examen d'Anglès. No és que siga molt difícil, però jo he estudiat poc. Que si les classes de música, que si l'entrenament de bàsquet... En fi, que sempre ho deixo per a última hora i després no tinc temps de res. A veure si tinc sort i és fàcil... tant de bo!



Agudes		Planes		Esdrúixoles
Amb accent	Sense accent	Amb accent	Sense accent	

2 Posa accent gràfic a les paraules que corresponga.

Agudes	• camio	• compas	• carrer	• alcohol	• caiman	• cafe
Planes	• platan	• cervol	• origen	• boligraf	• pipes	• pantalla
Esdrúixoles	• bustia	• fabrica	• fisica	• aguila	• unica	• fantastica

3 Escriu formes verbals afegint aquestes terminacions. Compte amb els accents!

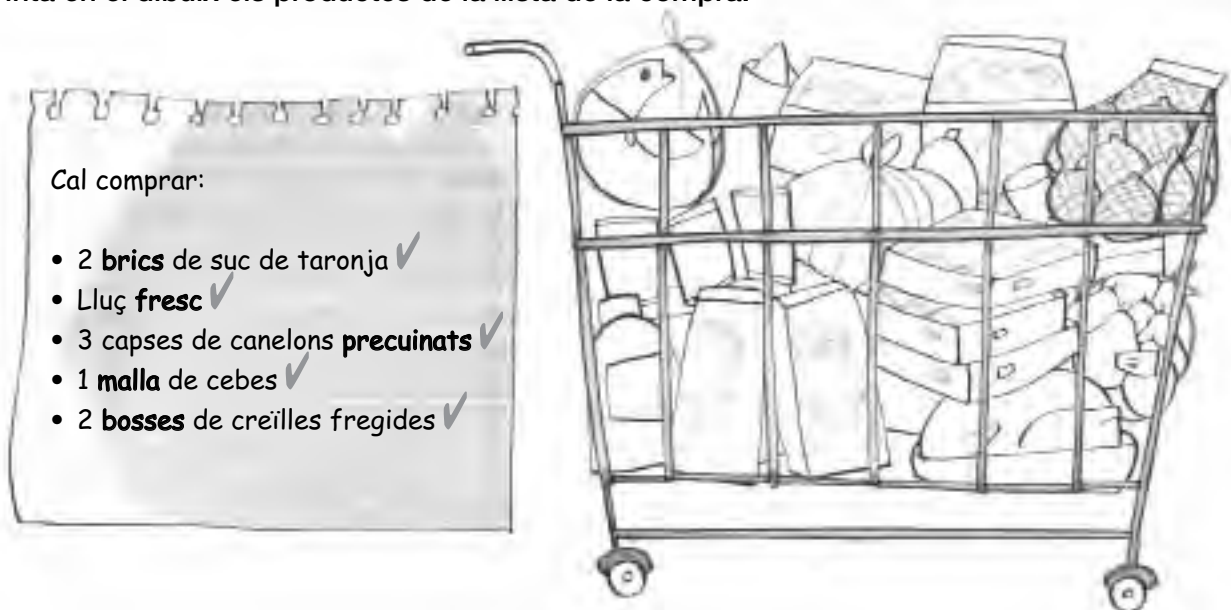
-íem	-íeu	-àrem	-àreu
• serv_____	• serv_____	• cant_____	• cant_____
• part_____	• part_____	• puj_____	• puj_____
• sab_____	• sab_____	• pass_____	• pass_____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

- Les paraules agudes tenen l'última síl·laba tònica. S'accentuen gràficament quan acaben en vocal, en vocal seguida de **-s**, en **-en** o en **-in**.
- Les paraules planes tenen la penúltima síl·laba tònica. S'accentuen gràficament quan acaben en diftong o en consonant (llevat de **-as**, **-es**, **-is**, **-os**, **-us**, **-en**, **-in**).
- Les paraules esdrúixoles tenen l'antepenúltima síl·laba tònica. S'accentuen totes.

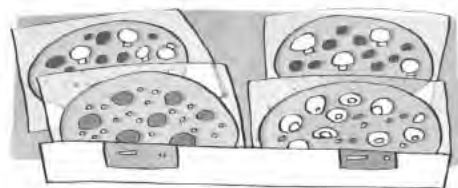
Nom _____ Data _____

1 Pinta en el dibuix els productes de la llista de la compra.



2 Completa les oracions amb les paraules destacades de l'activitat anterior.

- Vosté trobarà les pizzes a la secció de _____.
- Albert, compra una _____ de taronges a la fruiteria.
- Trau les _____ de magdalenes per berenar.
- La mare ha portat sis _____ de llet al banc d'aliments.
- Senyors clients: tenim llom de salmó _____ a 5 € el quilo.



3 Escriu la paraula que respon a la definició i encercla el sufix que conté.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| • Qualitat de roig ► <u>rojo</u> | • Qualitat d'amarg ► _____ |
| • Qualitat de fresc ► _____ | • Qualitat de dolç ► _____ |

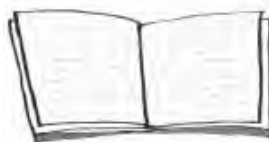
4 Escriu un diminutiu i un augmentatiu usant els sufixos **-et/-eta** i **-ot/-ota**.



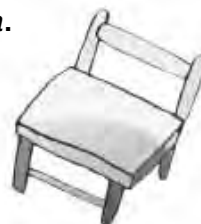
flor



gat



llibre



cadira

ACTIVITATS MÚSICA SETMANA 16-22/03/2020

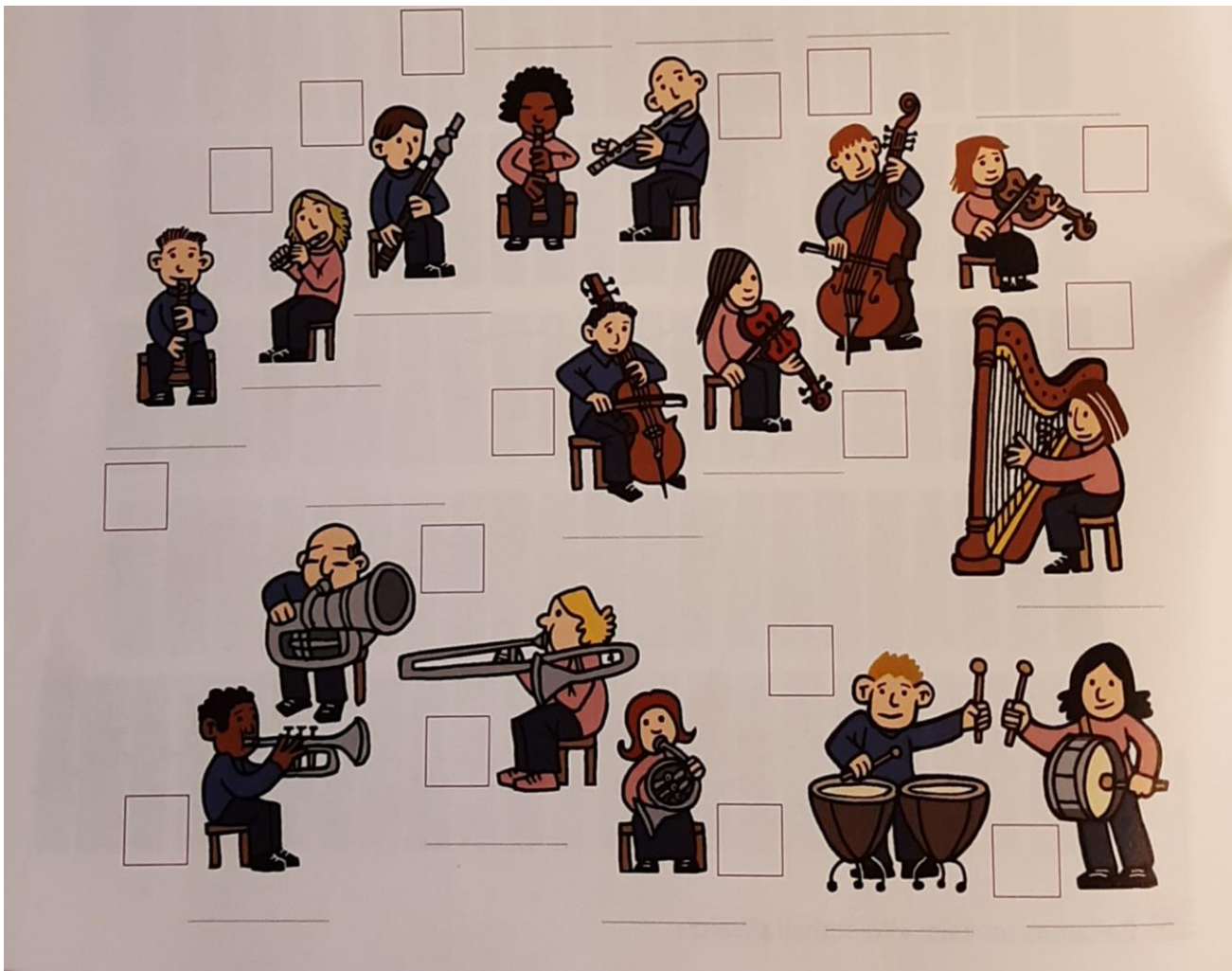
GUIA D'ORQUESTRA PER A JOVENS

Aquesta setmana seguirem treballant amb el timbre dels instruments de l'orquestra i la classificació d'aquests en les seues respectives famílies.

Per aixó cal veure els vídeos que hi ha al blog de música. musicaceipalfonsoiniesta.blogspot.com (per accedir als continguts del vostre curs cal que cliqueu a la pestanyeta de la pàgina 6é)

1. Primerament heu de veure el vídeo explicatiu del canal *Arte & Cultura Grupo Salinas* sobre la *Guia d'orquestra per a jóvens* de Benjamin Britten.
2. Una vegada visualitzat escriviu els noms dels instruments a la fitxa que figura a continuació.
3. I per últim visualitzeu el vídeo de la *fuga* de la mateixa obra per marcar amb números l'ordre en què apareixen i toquen els instruments a la *fuga*.

Si teniu curiositat podeu indagar que té d'especial aquesta composició. Per a què va ser composta? Quan? Perquè creus que es titula així?



INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING
Be	Was/were	Been	Ser/estar
Beat	Beat	Beaten	Golpear
Become	Became	Become	Llegar a ser
Begin	Began	Begun	Comenzar
Bend	Bent	Bent	Doblar/torcer
Bite	Bit	Bitten	Morder(picar)
Blow	Blew	Blown	Soplar (viento)
Break	Broke	Broken	Romper
Bring	Brought	Brought	Traer
Burn	Burnt	Burnt	Arder/quemar
Build	Built	Built	Construir
Buy	Bought	Bought	Comprar
Can	Could	(Been Able)	Poder/saber
Catch	Caught	Caught	Coger/atrapar
Choose	Chose	Chosen	Elegir
Come	Came	Come	Venir
Cost	Cost	Cost	Costar
Cut	Cut	Cut	Cortar
Do	Did	Done	Hacer
Draw	Drew	Drawn	Dibujar
Dream	Dreamt	Dreamt	Soñar
Drink	Drank	Drunk	Beber
Drive	Drove	Driven	Conducir
Eat	Ate	Eaten	Comer
Fall	Fell	Fallen	Caer/caerse
Feed	Fed	Fed	Alimentar/dar
Feel	Felt	Felt	Sentir
Fight	Fought	Fought	Luchar/pelear
Find	Found	Found	Encontrar
Fly	Flew	Flown	Volar
Forget	Forgot	Forgotten	Olvidar
Forgive	Forgave	Forgiven	Perdonar
Freeze	Froze	Frozen	Congelar
Get	Got	Got	Obtener/conseguir
Give	Gave	Given	Dar
Go	Went	Gone	Ir
Grow	Grew	Grown	Crece
Hang	Hung	Hung	Colgar
Have	Had	Had	Tener
Hear	Heard	Heard	Oír

Hide	Hid
Hit	Hit
Hold	Held
Hurt	Hurt
Keep	Kept
Know	Knew
Lay	Laid
Lead	Led
Learn	Learnt
Leave	Left
Lend	Lent
Let	Let
Lie	Lay
Light	Lit
Lose	Lost
Make	Made
Mean	Meant
Meet	Met
Pay	Paid
Put	Put
Read	Read
Ride	Rode
Ring	Rang
Rise	Rose
Run	Ran
Say	Said
See	Saw
Sell	Sold
Send	Sent
Set	Set
Shake	Shook
Shine	Shone
Shoot	Shot
Show	Showed
Shut	Shut
Sing	Sang
Sink	Sank
Sit	Sat
Sleep	Slept
Smell	Smelt
Speak	Spoke
Spell	Spelt
Spend	Spent

Hidden	Esconder
Hit	Golpear
Held	Asir/agarrar
Hurt	Herir
Kept	Guardar
Known	Saber/conocer
Laid	Poner
Led	Conducir/guiar
Learnt	Aprender
Left	Dejar/abandonar
Lent	Prestar/dejar
Let	Dejar/permitir
Lain	Acostarse/tumbarse
Lit	Encender
Lost	Perder
Made	Hacer/fabricar
Meant	Significado
Met	Encontrarse
Paid	Pagar
Put	Poner/colocar
Read	Leer
Ridden	Montar a Caballo
Rung	Llamar/sonar
Risen	Elevarse/subir
Run	Correr
Said	Decir
Seen	Ver
Sold	Vender
Sent	Enviar
Set	Situar/colocar
Shaken	Agitar/sacudir
Shone	Brillar(sol)
Shot	Disparar
Shown	Mostrar/enseñar
Shut	Callarse
Sung	Cantar
Sunk	Sumergir
Sat	Sentarse
Slept	Dormir
Smelt	Oler
Spoken	Hablar
Spelt	Deletrear
Spent	Gastar/pasar

Spread	Spread
Stand	Stood
Steal	Stole
Sweep	Swept
Swim	Swam
Swing	Swung
Take	Took
Teach	Taught
Tear	Tore
Tell	Told
Think	Thought
Throw	Threw
Understand	Understood
Wake	Woke
Wear	Wore
Win	Won
Write	Wrote

Spread	Extender/propagar
Stood	Estar de pie
Stolen	Robar
Swept	Barrer
Swum	Nadar
Swung	Balancear/columpiar
Taken	Coger
Taught	Enseñar
Torn	Rasgar/desgarrar
Told	Decir
Thought	Pensar/creer
Thrown	Lanzar/tirar
Understood	Entender/comprender
Woken	Despertarse
Worn	Llevar puesto/vestir
Won	Ganar premio
Written	Escribir