

ACTIVITATS A REALITZAR DES DE CASA - 4t

DEL 16 AL 18 DE MARÇ DE 2020

VALENCIÀ

HORARI SETMANAL

- Tasques de casa.
- Treball escolar.
- Esmorzar-Dinar-Berenar.
- Jocs-Manualitats.
- Temps lliure.



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00-9:00					
9:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00					
12:00-13:00					
13:00-14:00					
14:00-15:00					
15:00-16:00					
16:00-17:00					
17:00-18:00					

FITXA 1. Pronoms personals.

NOM: _____ DATA: _____

Els **pronoms personals** són les paraules que utilitzem per a nomenar a persones sense dir el seu nom.

Hi ha tres classes de pronoms personals:

- Els de **primera persona**, que s'utilitzen per a anomenar-nos a nosaltres mateixos.

Jo - nosaltres.

- Els de **segona persona**, que s'utilitzen per a nomenar a les persones amb qui parlem.

Tu -vosaltres

- Els de **tercera persona**, que s'utilitzen per a nomenar a les persones de qui es parla.

Ella/ell /vosté- elles/ells /vostès

ACTIVITAT 1. Localitza el verb, subratlla'l de color roig i escriu pronoms personals per a completar les oracions:

- _____ acudiren a la festa de la Primavera.
- Aquesta medalla és per a _____ perquè són els guanyadors.
- _____ és el meu millor amic.
- _____ tinc una idea estupenda per organitzar l'excursió.
- _____ sap tocar la guitarra.
- _____ som amigues.
- _____ va fer un pastís.
- _____ juguem a les cartes.
- _____ dibuixe un ós.

ACTIVITAT 2. Canvia els substantius per pronoms.

Àlex i Adrián		Carla i Maria	
Laura i tu		Teresa, Isona i jo.	

ACTIVITAT 3. Busca pronoms per als verbs:

_____ veniu	_____ juguen	_____ salta	_____ escolteu
_____ parles	_____ dibuixe	_____ dormim	_____ canten

Ficha 1. El grupo nominal.

EL GRUPO NOMINAL es un conjunto de palabras que se agrupa en torno a un sustantivo.

Puede aparecer:

- Aislado y expresar un mensaje con sentido completo. Ej; El edificio amarillo.
- Dentro de una oración. El edificio amarillo tiene cuatro plantas.

El grupo nominal puede estar formado por:

El SUSTANTIVO. Es la palabra más importante y desempeña la función de NÚCLEO en el grupo nominal.

LOS DETERMINANTES (artículos, posesivos, demostrativos...). Van delante del sustantivo y sirven para concretarlo.

LOS ADJETIVOS. Especifican o complementan el significado del sustantivo; por este motivo desempeñan la función de COMPLEMENTO.

ACTIVIDAD 1. A partir del recuadro realiza un esquema del grupo nominal.

ACTIVIDAD 2. En estos grupos nominales, subraya de azul el núcleo, de verde el determinante y de rojo el complemento.

Mi estantería azul.

Una esperada noticia.

Algunos cantantes famoso.

Los países lejanos.

Aquel hermoso día.

Las nubes oscuras.

ACTIVIDAD 3. Localiza y subraya grupos nominales.

Marta resolvió aquel problema.

La tarde otoñal estaba nublada.

Ana vendió su viejo coche azul.

El frutero cogió las fresas.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

LOS SUSTANTIVOS son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales y las cosas.

Los sustantivos pueden ser comunes o propios.

- **El sustantivo común** nombra a cualquier persona, animal o cosa.
Ej: mochila, perro, niña ...
- **El sustantivo propio** nombra a una persona o un animal en concreto. Los sustantivos propios se escriben con mayúscula inicial.
Ej: Mariola, Barcelona, Vinalopó, Manolo ...
Denominan un río, un país, una ciudad, una persona... en concreto.
- **Sustantivo concreto.** Nombran personas y objetos materiales que podemos percibir por los sentidos. Ej: luna, percha, silla, ...
- **Sustantivo abstracto.** Nombran sentimientos o ideas que no podemos percibir a través de los sentidos. Ej: Amor, alegría, sabiduría,...
- **Sustantivo individuales.** Nombran en singular una sola persona, animal o cosa. Ej: Plato, libro, jugador, oveja, pez, cerdo, pájaro, abeja...
- **Sustantivo colectivos.** Nombran en singular un conjunto de personas animales o cosas. Ej: Vajilla, biblioteca, equipo, rebaño, banco, piara, bandada, enjambre...

ACTIVIDAD 1. A partir del recuadro realiza un esquema de los sustantivos.

ACTIVIDAD 2. Localiza y subraya los sustantivos que aparecen en las siguientes oraciones. Después, analízalos indicando el tipo de sustantivo, su género y número.

- Unos alpinistas subieron al Everest.

- Mi perro Lanas es muy peludo.

- Ana ha viajado mucho por Francia.

- Ayer compré un libro sobre Galicia.

- Tengo miedo a los fantasmas.

- Lo que necesitas es amor.

- Las islas Canarias forman un archipiélago.

- La constelación es un conjunto de estrellas.

ACTIVIDAD 3. Escribe una historia corta donde aparezcan dos sustantivos propios, dos sustantivos abstractos y los siguientes sustantivos colectivos: tripulación, cordillera y orquesta.

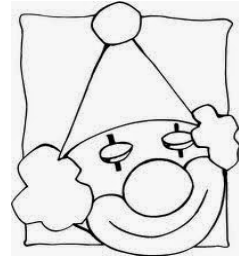
Nombre: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD ; Lee atentamente la siguiente poesía de Gloria Fuertes. Dibuja y pinta un payaso según sus indicaciones. Si te atreves, puedes hacer un caligrama.

“¿CÓMO SE DIBUJA UN PAYASO?”

GLORIA FUERTES

Melena de pelo tieso,
por travieso.
Una pelota de ping pong es la nariz,
y una sonrisa desdentada
de feliz.



Las orejas despegadas
-como alas-.

Las botas,
grandes y rotas,
y en la punta del sombrero
un pompón de terciopelo.

Pantalón corto,
chaqueta larga
y un lazo como una hélice
de corbata.

Lleva llenos los bolsillos
de chistes y chascarrillos.

Además de payaso,
es músico y poeta,
después de decir versos
toca la trompeta.

Ya es tu amigo
el importante Señor Payaso
(se pondrá triste
si no le haces caso).

Fitxa 1. REPÀS

REPÀS DE LA UNITAT



RECORDE

Els dècims

Si la unitat es dividix en 10 parts, cada part és un dècim.

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad 1 \text{ U} = 10 \text{ d}$$

Els centèsims

Si la unitat es dividix en 100 parts, cada part és un centèsim.

$$\frac{1}{100} = 0,01 \quad 1 \text{ U} = 100 \text{ c}$$

Comparació i ordenació de decimals

És major el nombre que té major part entera: $6,12 > 5,83$

Si la part entera és igual, és major el que té major part decimal: $6,57 > 6,27$

Suma i resta de nombres decimals

Es col·loquen en columna, fent-ne coincidir les comes.

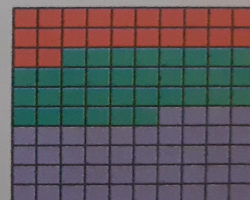
	D	U,	d	c
	1	8,	2	5
+			1,	3
	1	9,	5	5

	D	U,	d	c
	1	8,	2	5
-			1,	3
	1	6,	9	5

Expressa amb una fracció i amb un nombre decimal la part que queda i la que falta en la xocolatina.



Expressa amb una fracció i amb un nombre decimal la part que ocupa cada color.



Escriu amb xifres.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) Tres dècims | c) Cinc centèsims |
| b) Huit dècims | d) Tretze centèsims |

Calcula.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) $5 - 2,3$ | d) $6,8 - 4,88$ |
| b) $3 + 1,48$ | e) $5,8 + 4,35$ |

Ordena de major a menor.

- a) $8,15 - 6,27 - 11,06 - 12,33$
- b) $26,65 - 22,5 - 26,25 - 19,7 - 22,4$

Anna ha portat de la botiga una bossa de creïlles de dos quilos i n'ha emprat 0,75 quilos per a fer puré. Quant pesen les creïlles que li han sobrat?

Fitxa 2. CÀLCUL

CALCULA:

$$7102 \overline{) 51}$$

$$6819 \overline{) 52}$$

$$5280 \overline{) 73}$$

$$\begin{array}{r} 48757 \\ \times \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76950 \\ \times \quad 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97094 \\ \times \quad 81 \\ \hline \end{array}$$

Calcula les sumes i fes la prova.

$$\begin{array}{r} 8562 \\ + 5428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3306 \\ + 5790 \\ \hline \end{array}$$

Fitxa 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

1. Un rotlle de cable de telèfon mesura 47 m. Quants metres mesuraran, doncs, 45 rotlles de cable telefònic?

Resposta

2. La Mercè té 136 llaunes de taronjada i vol empaquetar-les. Quants paquets podrà fer la Mercè si a cadascun hi posa 8 llaunes?

Resposta

3. La Cristina vol donar 6 llibres a cadascun dels seus amics. Quants llibres necessita si té 42 amics?

Resposta

4. Un lloro es menja una mitjana de 4 pipes l'hora. Si en total s'ha menjat 60 pipes, en quantes hores se les ha menjat?

Resposta

5. La Maria i la Carla tenen una bata cadascuna; si entre les dues bates tenen 16 botons, quants botons hi haurà en 13 bates com les de la Maria i la Carla?

Resposta

6. Un dipòsit ple conté 500 litres d'aigua i per un forat s'escapen 4 litres per minut. Quants minuts trigarà a buidar-se el dipòsit?

Resposta

Recomane durant aquests dies fer exercicis per estimular el nostre sistema muscular durant 25 minuts al dia. A la red hi ha molts exercicis que es poden fer a casa.. És important també fer exercicis de relaxació amb els vostres pares i germans durant 15 minuts al dia, ja que patim un tancament que no estem acostumats.

A banda d'aquesta activitat física, durant aquesta setmana heu d'explicar als vostres pares els diferents cops que hi ha en Pilota Valenciana (heu de fer memòria).

Ànims i recorda: "jo em quede a casa"

ANGLÈS

Per a tots aquells alumnes que tenen els llibres a casa, ho podeu fer al llibre (Activity book) o a la llibreta en el cas de l'activitat del class book.

Tots aquells que no teniu els llibres a casa, podeu fer la feina en qualsevol paper en blanc o en qualsevol llibreta.

Les pàgines a fer son:

—CB: pàgina 39 activitat 3 (llegir) i la 4 fer-la a la llibreta.

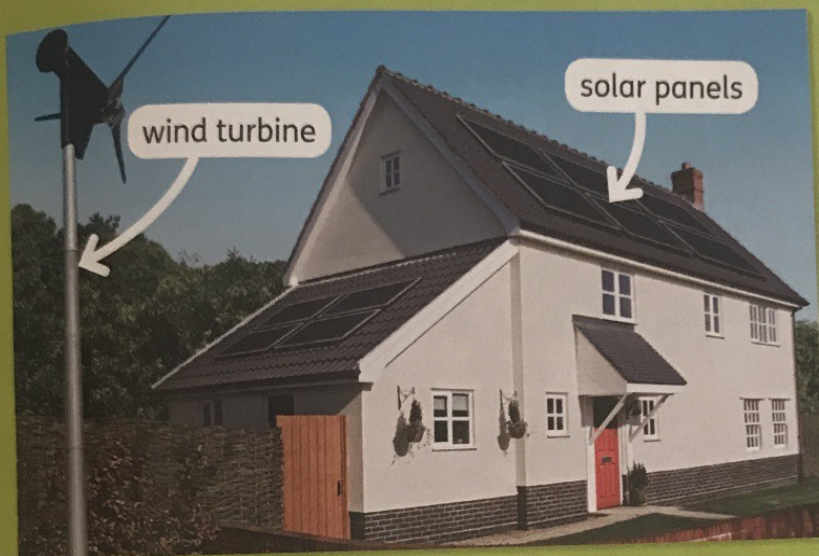
—Del AB:

> pàgina 33 que està relacionada amb la lectura del Class book.

> pàgina 36 activitats 1, 2 i 3

Vos adjunte les fotos de les pàgines per a tots els que no teniu els llibres.

This is an **eco-friendly** house. Eco-friendly houses are good for the environment.



wind turbine

solar panels

A lot of activities use **electricity**, for example watching television and playing computer games. We need electricity for hot water and for cooking, too. Some eco-friendly houses make electricity. In sunny places, **solar panels** use **energy** from the sun to make electricity. In windy places, **wind turbines** use energy from the wind to make electricity.

We need water for watering flowers and plants. **Water butts** collect rain. We can use this water in our gardens.

In some rural communities, houses haven't got electricity or water. Modern rural communities use solar panels, wind turbines and water butts. These technologies help communities across the world.



water butt

4 What do you need? Read and say **solar panels**, **wind turbine** or **water butt**.

- 1 I'm watering the flowers.
- 2 I'm cooking dinner in a sunny, rural community.
- 3 I'm playing a computer game in a windy, rural community.
- 4 I'm watching television in a sunny, rural community.

Eco-friendly houses

Lesson 4
Cross-curricular

1 Look, read and match.



1 This house has got ...

2 This house has got ...

3 This house has got ...

... a water butt.
Water butts collect ...

... solar panels.
Solar panels use ...

... a wind turbine.
Wind turbines use ...

... energy from the wind ...

... rainwater.

... energy from the sun ...

You can use it to
water your plants.

... to make electricity.

... to make electricity.

2 Write how you use water and electricity in one day.

Water	Electricity
having a shower, brushing my teeth,	toaster, mobile phone,

3 How much water do we use each day? Find out about four activities.

having a bath: 80 litres

1 Order the questions and write answers.

1 you at Are ? sweeping good

Are you good at sweeping?

2 cooking good you Are at ? pizza

3 at ? milkshakes you good making Are

2 Read the messenger chat and answer.

Is Lily washing up?



Hi, Lily. What are you doing?

Hi, Ash. I'm helping my dad. I'm in the kitchen.

Are you cooking?

No, I'm not. I'm washing up.

Is Charlie washing up, too?

No, he isn't. He's sweeping. But he wants to watch TV!



3 Make a messenger chat. Draw and

Hi, _____.

What are you doing?

Hi, _____. I'm _____.

Are you _____?

Is _____?

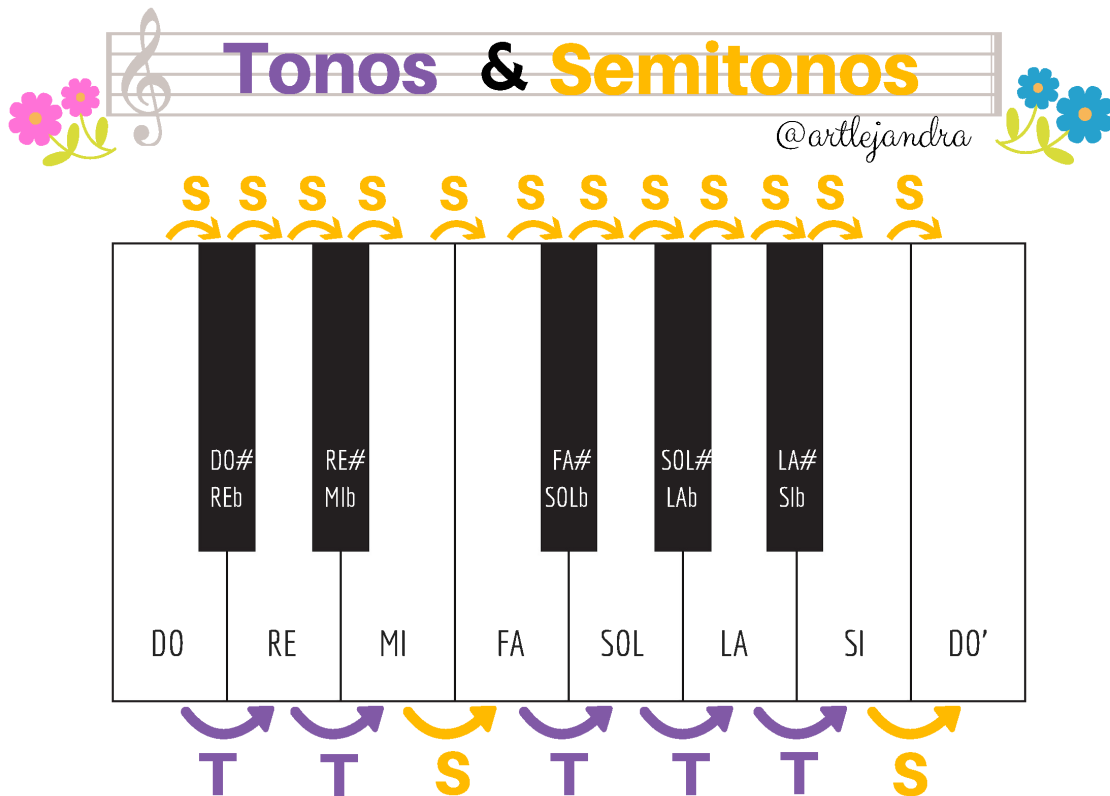
4 Circle the /ɪŋ/ sounds in blue and the /n/

Listen, check

TO I SEMITÒ

Aquesta setmana treballarem els conceptes musicals de *to* i *semitò*.

1. Visualitza el vídeo explicatiu sobre el *to* i *semitò* que trobaràs al blog musicaceipalfonsoiniesta.blogspot.com, (Per a visualitzar els continguts del teu curs has de fer clic a la pestanyeta de 4t)
2. Fixat en la següent imatge i després contesta a les preguntes de més a baix.
3. Per últim realitza l'exercici sobre tons i semitons que hi ha al final.



De quines notes a quines hi ha una distància d'un to? I de quines a quines d'un semitò?

Indica amb ☐ si hi ha un to o amb ☐ si hi ha un semitò als següents intervals de notes. Fixat amb l'exemple.