

**BON DIA 3r! Com bé sabeu, aquestes setmanes anem a treballar d'una manera diferent. A nosaltres ens agrada fer experiments i aquest és un experiment que hem de fer per poder cuidar-nos i cuidar a la gent que ens envolta. Cada dilluns, vos enviarem el treball que fareu a casa. L'escola viatja a casa i això, sabeu què vol dir? Que heu de preparar un lloc, que serà el vostre lloc de treball i a més a més, tindreu un horari com a classe, que a continuació vos passe. Recordeu que aquesta setmana té 3 dies, perquè dijous i divendres és festiu. Per tant el que vos enviem és per a 3 dies.**

**Qualsevol dubte, el pare o la mare pot consultar en la webfamília. Qui no tinga l'accés, pot donar-se d'alta. Serà més fàcil per als dubtes. Les mestres estarem en contacte tots els dies amb la webfamília.**

**De totes maneres, el treball que vos posem, l'heu de fer sols, com a classe i, si cal, en equip, amb el pare/mare/germà/...**

**És important que s'organitzeu el quadern de treball i es poseu en cada assignatura la data del que fareu dilluns, dimarts i dimecres. Repartiu-se un poquet de cada àrea cada dia. Vosaltres ja sabeu. Se'n diu, organitzar el que aneu a fer. Eixa és la primera tasca que teniu.**

## **EL MEU HORARI PER AQUESTOS DIES**

| <b>DILLUNS</b>                                                                   | <b>DIMARTS</b> | <b>DIMECRES</b> | <b>DIJOUS</b> | <b>DIVENDRES</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| Desperte, em rente la cara i les mans, desdejune i em raspalle les dents.        |                |                 |               |                  |
| M'agafe el quadern de la mestra i trebal·le un poquet de cada àrea.              |                |                 |               |                  |
| Em rente les mans, esmorze i jugue un ratet.                                     |                |                 |               |                  |
| Seguix un ratet de treball fins hora de dinar. Ajude a preparar taula per dinar. |                |                 |               |                  |
| Després de dinar, puc llegir un poquet, més tranquil/la                          |                |                 |               |                  |
| Descans, berenar, jugar, ajudar amb el sopar,...                                 |                |                 |               |                  |

## MATEMÀTIQUES

### **Problemes de dues operacions**

#### Recorda

Abans de resoldre un problema:

- Llegeix-lo amb atenció.
- Pensa si has de fer una o més operacions.
- Escriu quines operacions has de fer

1.-En un bar es preparen 125 entrepans al matí i 196 entrepans a la nit cada dia. Quants d'entrepans es preparen en 5 dies?

2.-A la biblioteca del col·legi, hi ha 6 prestatgeries i en cada prestatgeria hi ha 75 llibres. Si s'han prestat 73 llibres, quants de llibres queden a la biblioteca?

3.-N'Agnès té, a la granja, 7 vaques i el doble de porcs que de vaques. Quants de porcs té?

## REPASSEM GEOMETRIA.

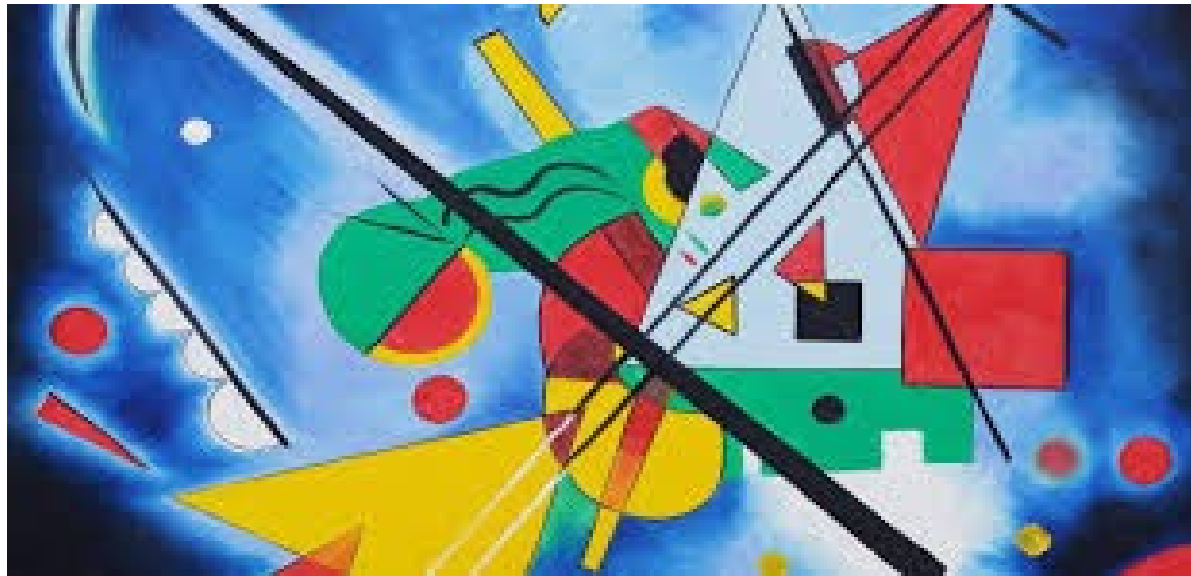
- Els elements dels polígons són: costats, vèrtexs i angles.
- Segons el nombre de costats, els polígons poden ser: triangles, si tenen 3 costats; quadrilàters, si en tenen 4; pentàgons, si en tenen 5; o hexàgons, si en tenen 6.

1. Dibuixa un pentàgon i escriu les paraules costat, vèrtex i angle on correspon .

2.- Completa la taula amb un dibuix de cada i amb les dades.

|                   |          |             |          |         |
|-------------------|----------|-------------|----------|---------|
| Dibuix            |          |             |          |         |
| Nombre de costats |          |             |          |         |
| Nombre de vèrtexs |          |             |          |         |
| Nombre d'angles   |          |             |          |         |
| Nom               | TRIANGLE | QUADRILÀTER | PENTÀGON | HEXÀGON |

3.- Observa el següent quadre de Kandinski i escriu 4 polígons que trobes al quadre. Encercla'ls amb roig.



En aquesta tasca podeu canviar els dos puntets per la caixa que utilitzem normalment. No són mentals, les heu d'escriure al paper i buscar el resultat o quocient en la part esquerra. Si no coincideix és perquè teniu alguna errada. Proveu de fer la prova de la divisió.


 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

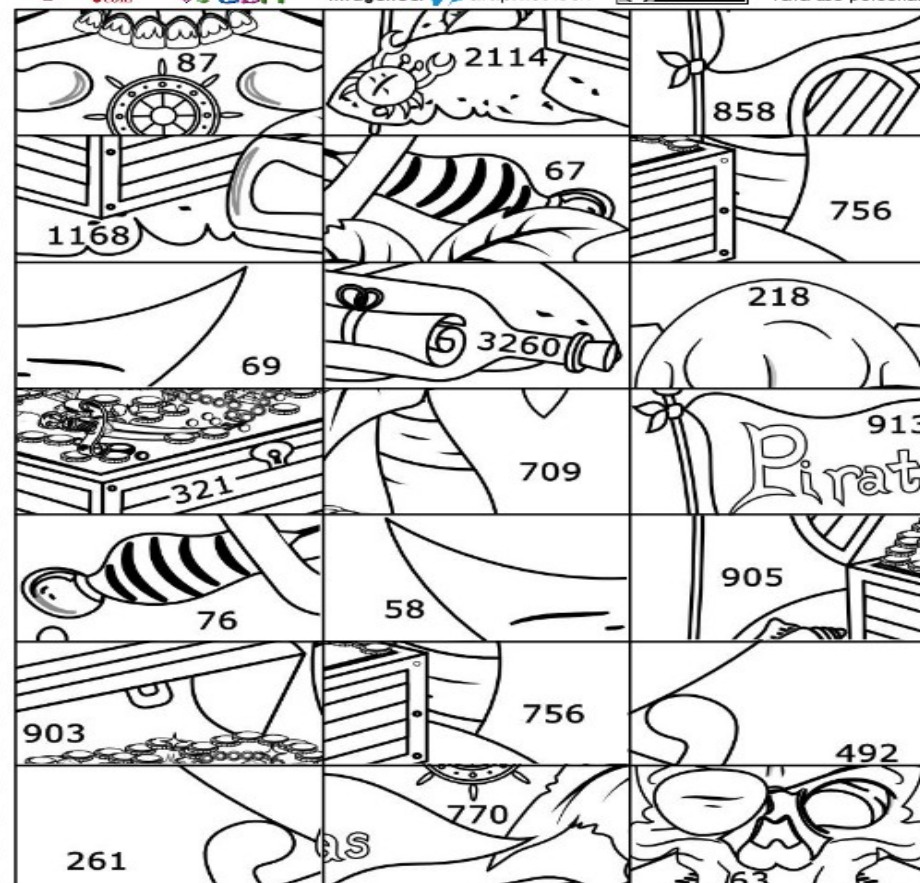
## DIVISION MENTAL

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| $294 : 5$  | $875 : 4$  | $484 : 7$  |
| R=         | R=         | R=         |
| $784 : 3$  | $508 : 8$  | $985 : 2$  |
| R=         | R=         | R=         |
| $457 : 6$  | $790 : 9$  | $268 : 4$  |
| R=         | R=         | R=         |
| $4567 : 5$ | $3080 : 4$ | $5783 : 7$ |
| R=         | R=         | R=         |
| $2574 : 3$ | $1807 : 2$ | $5672 : 8$ |
| R=         | R=         | R=         |
| $5432 : 6$ | $2894 : 9$ | $5294 : 7$ |
| R=         | R=         | R=         |
| $8457 : 4$ | $9346 : 8$ | $9780 : 3$ |
| R=         | R=         | R=         |

Realiza las siguientes operaciones mentalmente y busca las soluciones en las piezas del puzle para pegar cada pieza en su lugar.



 Imágenes:   Para uso personal



## CIÈNCIES DE LA NATURALES A

### UNITAT 5: MATÈRIA I ENERGIA

#### **PART 1: L'ENERGIA** (Primer cal que llegiu, per poder passar a la pràctica)

**QUÈ ÉS L'ENERGIA?** És el que fa que els cossos es moguen, que canvien de forma o canvien les seues propietats. Per exemple: nosaltres necessitem menjar, per tindre energia i moure'ns.

#### **FORMES D'ENERGIA**

**-Energia lluminosa:** és la de la llum, com la que produïx el Sol o una bombeta de llum de casa.

**-Energia mecànica:** és la que fan els cossos pel fet d'estar en moviment. Per exemple, el so.

**-Energia calorífica:** és la calor.

**-Energia elèctrica:** fa funcionar els electrodomèstics (rentadora, frigorífic,...) i els aparells electrònics (ordinador, tauleta,...)

**-Energia química:** es troba a les piles, aliments, combustibles,...

#### **PRÀCTICA:**

Ara que ja saps que existixen diferents tipus d'energies, escriu un exemple de cadascuna.

Per exemple: *elèctrica: l'aspiradora*

## **D'ON OBTENIM L'ENERGIA?**

De les fonts d'energia. Hi ha 2 tipus:

-renovables: són les que s'esgoten a mesura que les consumim. Exemples: carbó, petroli, gas natural.

-no renovables: són les que no s'esgoten. Exemples:.....,.....,.....

## **TREBALL INVESTIGACIÓ**

1.- Busca quines són les fonts d'energia renovables i completa l'esquema de dalt.

2.- Penses que es pot fer un ús responsable de les fonts d'energia?.....

Escriu 4 mesures per fer un ús responsable de l'energia a ta casa.

-.....

-.....

-.....

-.....

## LLENGÜES 1 (La comprensió lectora està més endavant)

Nom: \_\_\_\_\_

### UNA AUCA ORIGINAL

Kadisha i la seua família viuen a la casa del costat des de fa temps i són feliços al barri, però no tots els estrangers es troben igual de bé on viuen. Per això, Llúcia ha demanat a Kadisha que ens explicara a classe com se sent una persona que ha de deixar el seu país. Com que té molta imaginació, ho ha fet amb una auca.



Per raons molt diferents  
deixa el seu país la gent.



Fam, treball, pobresa, guerres  
els fan creuar les fronteres.



Mai és fàcil, al principi  
s'han de fer molts sacrificis.



Els meus pares van patir  
per a trobar on dormir.



Hi hagué molta incomprensió  
i també alguna agressió.



Però les bones persones  
viuen en totes les zones.



Nova casa, escola nova,  
nou treball, una altra història.



Per a començar de nou  
amb molt poc tinguérem prou.



I ara, per fi, sóc feliç,  
perquè tinc els meus amics.  
I recordeu: el que volem per a  
nosaltres és el que hem d'oferir  
als altres.



## ENGLISH

## 1 What's missing? Look, draw and write.

play computer games listen to music ride a bike have a picnic  
fly a kite read comics swap cards talk to friends

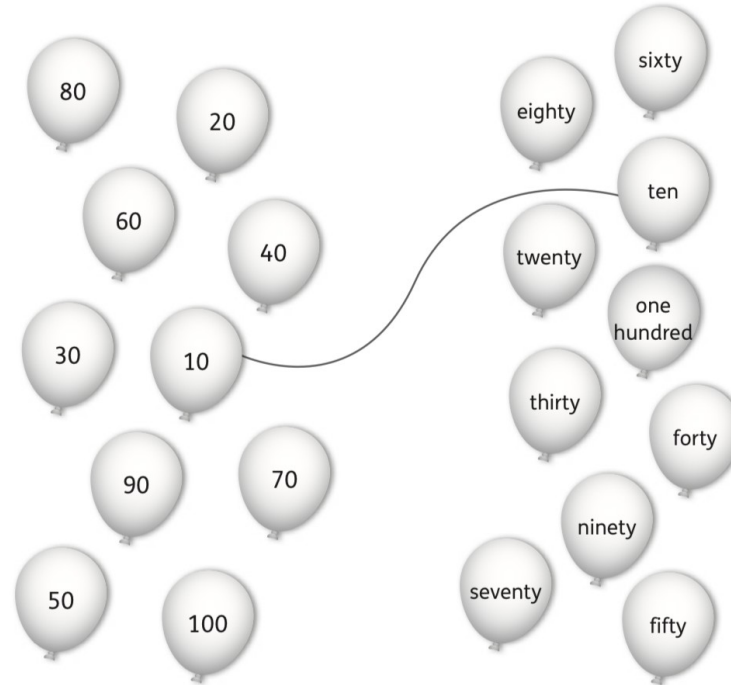


## 2 Order and write. Look and match.

1. swap / Do / you / cards  
Do you swap cards at the weekend?
2. Do / comics / read / you  
\_\_\_\_\_ at the weekend?
3. play / Do / computer / you / games  
\_\_\_\_\_ at the weekend?
4. music / you / to / Do / listen  
\_\_\_\_\_ at the weekend?
5. picnic / have / a / Do / you  
\_\_\_\_\_ at the weekend?

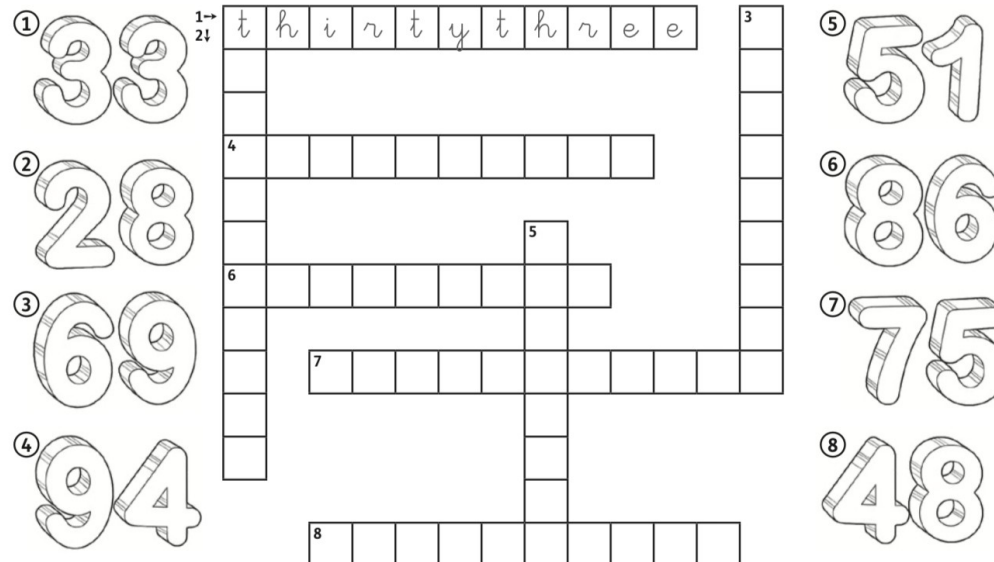


1 Match. Write.



|     |     |
|-----|-----|
| 10  | ten |
| 20  |     |
| 30  |     |
| 40  |     |
| 50  |     |
| 60  |     |
| 70  |     |
| 80  |     |
| 90  |     |
| 100 |     |

2 Complete the crossword.



## **PLÀSTICA (Aquest treball sols és per a 3r B, ja que 3r A té treball per acabar)**

Com que l'activitat que estavem fent molts de vosaltres la tindreu a classe. Hem de començar la següent.

Les pautes per a fer-la son:

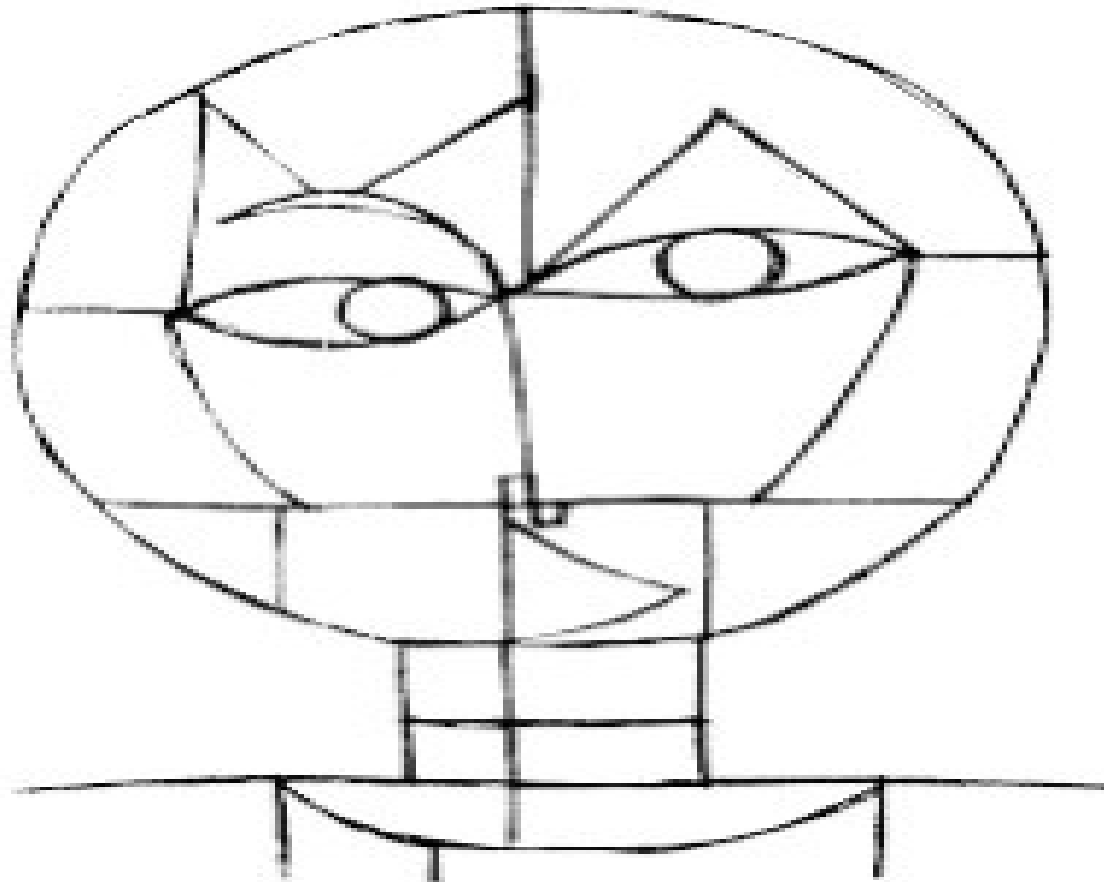
1-Dibuixar la mateixa cara que observeu a la fotografia. Si disposeu de compàs a casa, el podeu utilitza.

2- una vegada dibuixada, repassa-la amb negre.

3- pintar-la amb els següents colors:

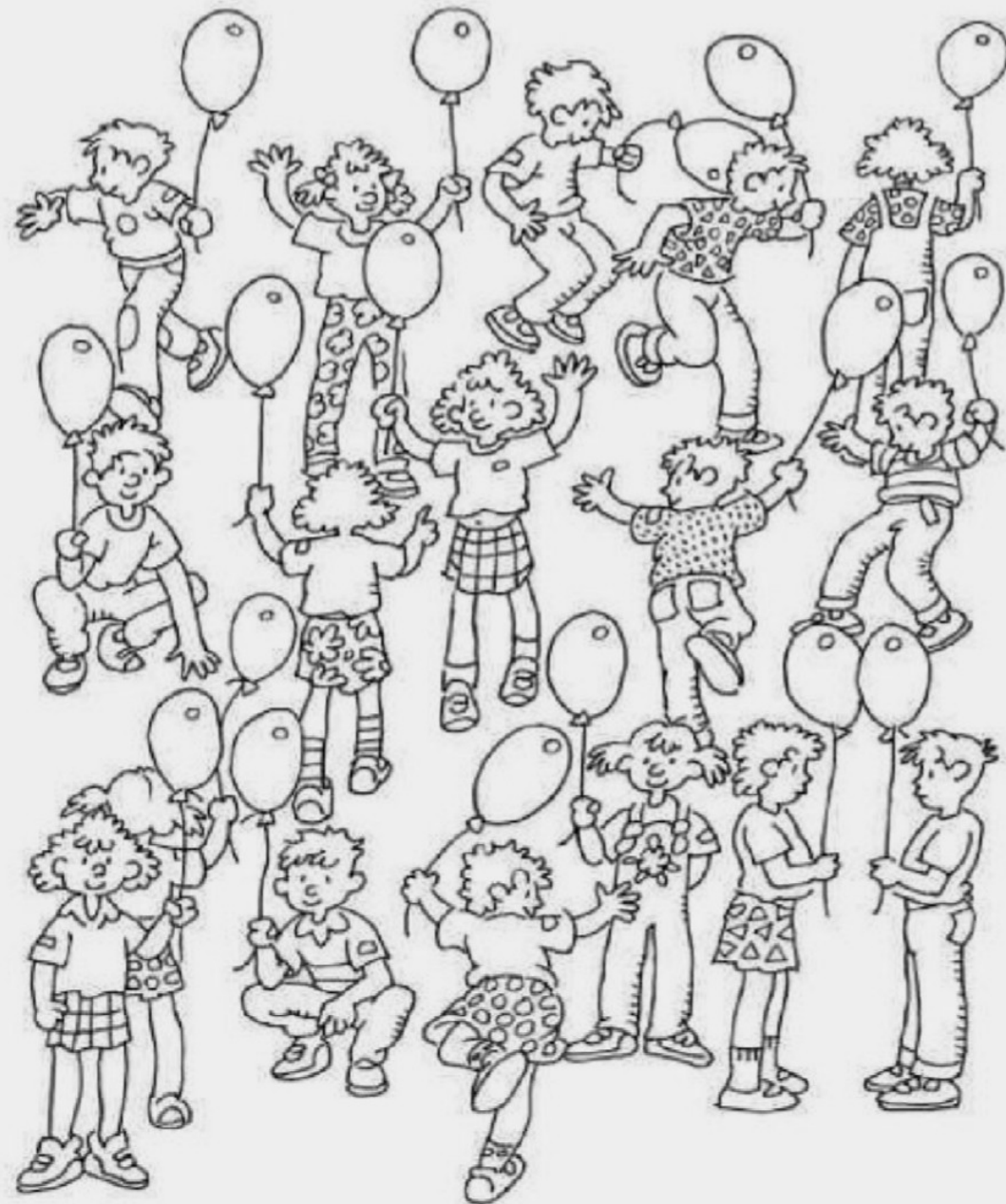
- black, yellow, brown, red, orange and white. El blanc sols podrà utilitzar-se si és per fer alguns colors dels d'antes més clarets.

4- el fondo del dibuix també s'ha de pintar, i s'ha de fer amb els colors establerts.



# EDUCACIÓ FÍSICA

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Pinta de color rojo los globos de los niños que los llevan en la mano derecha.



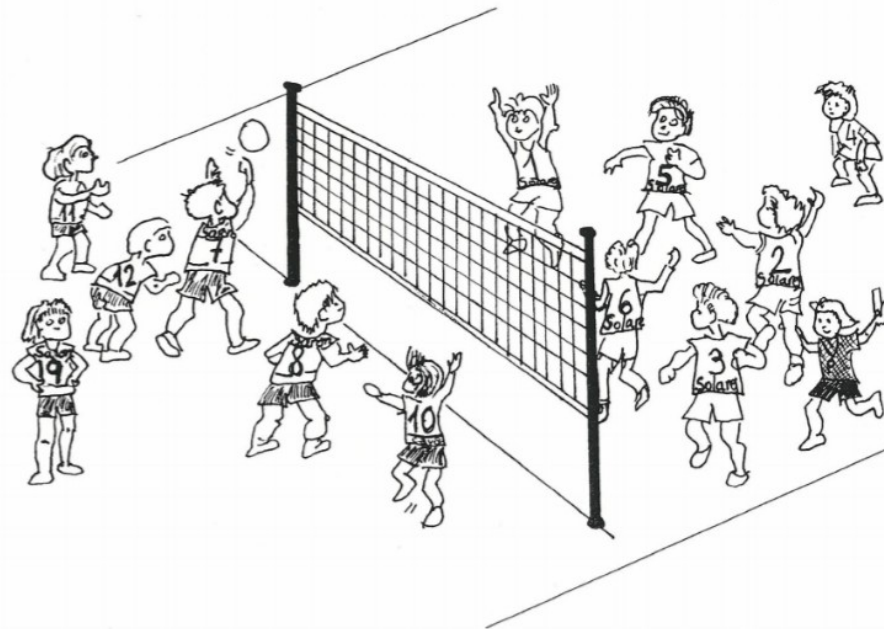
### Anexo III

#### Lateralidad 3

Escribe tu nombre:

Estos niños juegan al voleibol.

Observa el dibujo y contesta a estas preguntas:



1. ¿A qué lado de la red está el árbitro? .....
2. ¿Qué jugadores están en el campo de la derecha? Los números.....
3. A la izquierda hay un niño que no juega ¿quién es? .....
4. ¿A qué lado de la red está el número 5?.....
5. ¿Qué pierna tiene levantada el número 2?.....
6. El árbitro tiene una tarjeta en la mano.....
7. ¿Qué jugador está más a la derecha? El número .....
8. Al jugador número 12 sólo se le ve su mano .....
9. ¿Qué pierna tiene levantada el número 3? La .....
10. ¿Qué jugadores están en el campo de la izquierda? Los números .....

# Sopas de letras

## Deporte



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | B | E | E | S | U | T | E | N | I | S | C | B |
| U | A | I | M | C | E | R | U | G | B | Y | I | S |
| N | B | A | T | I | F | Ú | T | B | O | L | C | I |
| H | A | O | O | O | E | T | B | E | P | A | L | V |
| N | L | S | N | B | N | T | I | R | O | T | I | O |
| R | O | V | L | E | C | I | S | R | N | L | S | A |
| I | N | S | O | L | A | S | N | L | O | E | M | E |
| S | M | B | A | L | O | N | C | E | S | T | O | N |
| N | A | E | E | A | E | M | N | A | T | I | D | N |
| D | N | M | C | A | N | I | A | N | N | S | L | O |
| I | O | O | T | M | S | O | B | L | M | M | L | O |
| S | U | D | B | É | I | S | B | O | L | O | A | R |
| D | N | A | T | A | C | I | Ó | N | L | N | V | O |

ATLETISMO  
BALONCESTO  
BÉISBOL  
BALONMANO

FÚTBOL  
TENIS  
CICLISMO  
RUGBY

VOLEIBOL  
NATACIÓN

RUGBY



## **LENGUA CASTELLANA**

Seguiremos con las tertúlias:

-3ºB: «ENCONTRONAZO FAMILIAR» (PÁG.84-92)

-3º A: «EL VUELO DE LA LECHUZA» (PÁG.123-134)

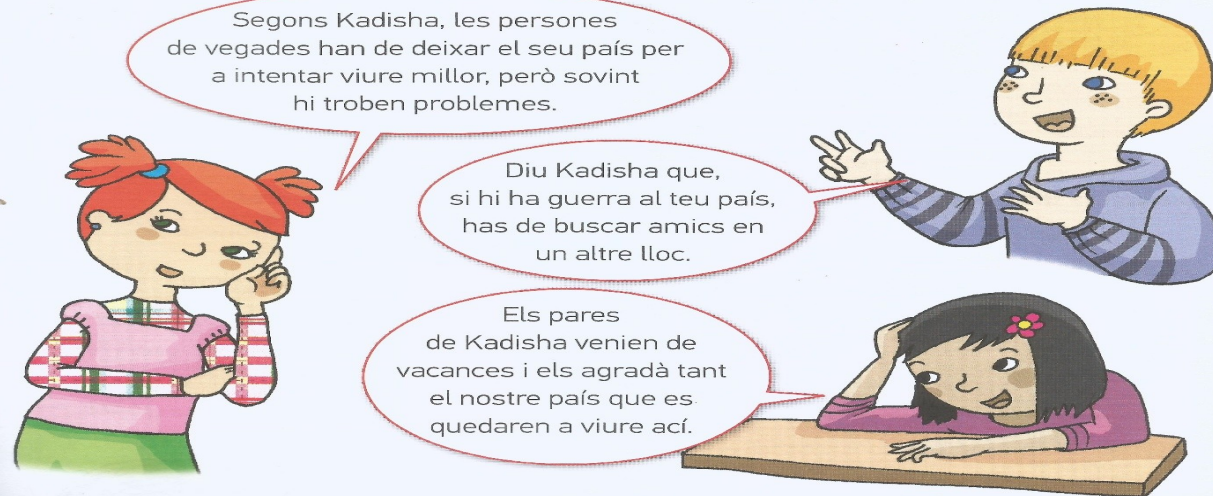


## COMPRENSIÓ LECTORA

1. Quines d'aquestes raons, segons Kadisha, fan que les persones emigren?

- ☐ Els preus, la guerra, els transports i el clima.
- ☐ La falta de treball i la incomprensió.
- ☐ La fam, la pobresa, la falta de treball i la guerra.

2. Els companys de la classe de Bernat i Kadisha han llegit l'auca, però no tots han entès el que volia explicar la xiqueta. Pinta l'opinió que més s'hi aproxime.



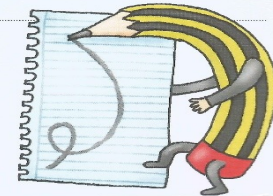
3. Per què creus que la família de Kadisha té una bona relació amb els veïns?

.....

.....

4. Marca les afirmacions que cregues que són vertaderes.

- ☐ Una auca són unes estampes acompanyades de redolins.
- ☐ Una auca és molt complicada de fer.
- ☐ L'auca es pot fer entre tots els companys d'una classe.
- ☐ Una auca es pot fer de qualsevol tema.





## **RECORDA:**

Hi ha material de totes les assignatures que teniu de dilluns a dimecres. Agafeu-se l'horari que teniu a casa i aneu fent cada dia.

Per als que vullgueu fer també una mica d'ordinadors, recordeu:

-GOOGLE

-LA MOTXILLA

-DE 3r A 6é

-Seleccioneu el que fem a classe.

Recordeu que és molt important rentar-se les mans quan acabeu de treballar, no iixir al carrer i aprofitar per treballar, jugar, inventar, crear. Quan el virus decidisca marxar, hem d'estar totes sanes i ens heu de contar tots els invents què heu creat!

**FAMÍLIES: RECORDEU QUE SI ALGUNA FAMÍLIA NO TÉ LA WEBFAMÍLIA, ENCARA POT FER-HO. COM?**

Escriure un correu electrònic al centre (03002767@gva.es), diguent que volen l'accés a webfamilia, el nom del xiquet/a i cognoms i el correu electrònic al qual volen rebre el password.

