

**PROGRAMACIÓ:  
PROGRAMA  
INTENSIU DE  
LLENGÜES**

# ÍNDEX

1. CONTEXTUALITZACIÓ
2. ALUMNAT
3. OBJECTIUS
4. CONTINGUTS
5. METODOLOGIA
6. MATERIAL
7. AVALUACIÓ

## 1. **CONTEXTUALITZACIÓ**

Aquesta programació es va a dur a terme en el CEIP Virgen del Rosario a la ciutat de Torrent, província de València, on acudeix un gran nombre d'alumnes nouvinguts d'altres països i províncies. Al llarg del curs van incorporant-se nous alumnes, molts d'ells amb desconeixement de les llengües oficials. És per això que al PAM del centre consta aquest Programa Intensiu de Llengües que pretén facilitar la incorporació dels alumnes al nostre centre.

Al col·legi hi han 6 unitats del segon cicle d'Educació Infantil i una del primer cicle (2 anys) i 13 unitats d'Educació Primària.

Generalment, les classes del PILL es duran a terme en la biblioteca del centre.

## 2. **ALUMNAT**

L'alumnat que acudeix al Programa Intensiu de Llengües és alumnat nouvingut que desconeix el castellà i el valencià o que té molt poc vocabulari en aquestes llengües. Amb aquest programa intensiu es pretén afavorir la seua incorporació al centre i al seu grup-classe.

Els grups són de 6 o 7 xiquets/tes per sessió però al ser un espai ample podem treballar respectant les distàncies de seguretat establertes degut al COVID-19 a les instruccions del present curs.

## 3. **OBJECTIUS**

El principal objectiu d'aquest programa és l'ensenyament del valencià afavorint la inclusió i acollida d'aquest alumnat a la nostra comunitat educativa, i per aconseguir-ho ens proposem els següents objectius:

- Conèixer i utilitzar el vocabulari treballat .
- Entendre i executar ordes senzilles en classe (assenta't, obri el llibre, alçat...)
- Identificar les imatges i objectes treballats en el vocabulari.

- Anomenar objectes que corresponen a un determinat ús.
- Respondre a preguntes senzilles.
- Comprendre un relat explicat a partir d'una seqüència d'imatges.
- Repetir paraules articulant-les.
- Reproduir i utilitzar expressions de relació social: salutacions, acomiadament i presentació.
- Sol·licitar ajuda o repetició del que s'ha dit.
- Aprendre vocabulari quotidià, funcional per al dia dia.
- Utilitzar vocabulari de temes treballats en classe.
- Reconèixer totes les vocals.
- Reconèixer les consonants treballades.
- Llegir i entendre paraules treballades en el vocabulari.
- Llegir frases senzilles al seu nivell d'alfabetització.
- Copiar sense cometre errors ortogràfics.
- Escriure amb una grafia adequada en traç, direcció i grandària de les lletres.
- Escriure al dictat paraules senzilles.

#### **4.CONTINGUTS**

Els continguts que treballarem són:

- Salutacions
- Presentació
- Covid-19
- Colors
- Números (0-20)

- La classe
- Dies de la setmana
- Mesos de l'any
- El cos
- La família
- Conceptes bàsics
- Abecedari
- Els mitjans de transport
- La roba
- Verbs de l'escola
- La casa
- Els animals
- Els aliments
- El carrer
- El temps
- Lectoescriptura en valencià

## **5. METODOLOGIA**







El programa està fonamentat en una metodologia participativa i activa del propi aprenentatge, partint del nivell de desenvolupament de l'alumnat, assegurant la construcció d'aquest aprenentatge amb sentit, coherència i significat, contribuent al desenvolupament de les diferents competències com la competència d'aprendre a aprendre, i a més, tractarem d'ajudar a l'alumnat a generalitzar el mateix, en la seua vida quotidiana.

Les primeres sessions de treball seran més enfocades a nivell oral, on realitzarem una entrevista individual per conèixer a l'alumnat, els seus gustos,

interessos, inquietuds... utilitzant un traductor digital, si el considerem necessari, per fer la comunicació i la benvinguda més fluida i donar-li més suport d'arribar nou o nova al centre. Continuarem treballant a nivell oral amb suport visual per tal de, per exemple, poder conèixer les normes de cortesia, presentar-se als companys, etc. Treballarem el vocabulari per temàtiques a nivell auditiu i visual introduint progressivament la lectoescriptura, no obstant, en les sessions continuarem treballant sempre fomentant molt tota la part oral i recolzant-nos amb molts suports visuals i digitals.

Hi ha alguns temes que treballarem de forma continuada com són: la data, el temps, els colors, els nombres, les salutacions, la roba... ja que ajuden a crear situacions de parla i mantindre converses a poc a poc més fluides.

A més a més, sempre repassarem el vocabulari treballat mitjançant activitats lúdiques i digitals al llarg de les **sessions**. Aquestes, es duran a terme de la següent manera: treball individual, treball en parelles i treball en grup, en els diferents espais de l'aula i sempre mantenint les distàncies de seguretat.

					
ORDINADOR	TABLET	PDI	TREBALL TAULA	VOCABULARI	CONTES
Ordinador	Tablet	Pissarra digital	Treball taula	Vocabulari	Contes

- **Treball individual:** Quan desenvolupem el treball individual les sessions es dividiran per torns en diferents racons de l'aula: ordinadors, tablet, treball de taula, treball amb targetes de vocabulari i contes. Els diferents alumnes aniran passant pels diferents racons en el temps marcat per treballar el mateix contingut programat en diferents suports, de manera que, es treballo de forma més visual amb suport auditiu, de manera més manipulativa o escrivint, relacionant... amb el suport de la mestra al principi i fomentant l'autonomia progressiva. Per això utilitzarem les

targetes visuals, anticipant la tasca, per a que cada alumne sàpiga que li toca en cada sessió, el seu ordre de desenvolupament i la classe siga el més fluida i profitosa possible.

Es tracta de oferir el mateix contingut de diferents formes, per tractar de que cada alumne/a, en funció del seu estil d'aprenentatge, puga anar interioritzant-lo i siga el més atractiu possible i menys monòton. També, d'aquesta manera es multipliquen els estímuls sonors, visuals... que fan que la llengua treballada es vaja afermant pels diferents canals d'aprenentatge i a més a més la mestra puga donar suport més individualitzat a cada alumne/a, en cada moment.

**Treball en parelles:** En algunes sessions es durà a terme la mateixa metodologia però treballant en parelles per poder conversar, intentar resoldre dubtes entre ells/elles, buscar la solució en l'exercici... de manera col·laborativa i activa, sempre mantenint les distàncies de seguretat del protocol COVID-19.

**Treball en grup:** Moments per treballar aspectes com la data, el temps, salutacions, sentiments... es faran a l'inici de les sessions o sessions de conversa on treballarem els diferents continguts buscant el desenvolupament adequat de la parla (fluïdesa, entonació, pronunciació...)

Les sessions es programaran amb anterioritat però tindran un caràcter flexible en funció de les necessitats o canvis que poden anar sorgint.

## **6. MATERIALS**

Per a treballar en el programa intensiu de llengües utilitzem material prèviament seleccionat i programat dels nomenats a continuació:

- Youtube., utilitzat com a ferramenta educativa per veure vídeos on es fomenta l'escolta activa de la nostra llengua amb suport visual del temes treballats. Alguns dels seleccionats són els següents:

LLETRES

- [\(123\) EL RAP DE LES LLETRES - ABECEDARI FONOLÒGIC - YouTube](#)
- [\(123\) Abecedari en Valencià - Abecedario en Valenciano // ParaMiPeque - YouTube](#)

- [\(123\) APREN LES VOCALS CANTANT. - YouTube](#)
- [\(123\) LES VOCALS - Dàmaris Gelabert en concert - YouTube](#)
- [\(123\) ONOMATOPEIES SONS VOCÀLICS - YouTube](#)
- [\(123\) les vocals amb paw patrol en català - YouTube](#)
- [\(123\) Dàmaris Gelabert - L'ABECEDARI \(Videoclip Oficial\) - YouTube](#)
- [\(123\) alfabet fonetic català.wmv - YouTube](#)
- [\(123\) SÍL·LABES \(tutorial\) - YouTube](#)

#### MATERIAL ESCOLAR

- [\(123\) Què hi ha dins de l'estoig? Vocabulari del material escolar bàsic - YouTube](#)
- [\(123\) VOCABULARI DE LA CLASSE \(nouvinguts\) #valencià - YouTube](#)

#### VERBS - ACCIONS

- [\(123\) Parlar millor, vocabulari, ACCIONS / VERBS 1 - YouTube](#)
- [\(123\) Lèxic de les accions habituals - YouTube](#)

#### COLORS I NUMERACIÓ

- [\(123\) Colors, nombres i vocals en valencià per a xiquets // ParaMiPeque - YouTube](#)
- [\(123\) Aprenent colors i nombres en valencià. 2 anys | Quins són els colors i els números en valencià? - YouTube](#)
- [\(123\) Els colors - YouTube](#)
- [\(123\) Els números fins al 20 en valencià. Casetes. - YouTube](#)
- [\(123\) NÚMEROS EN VALENCIÀ - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres de l'1 al 10 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres de l'11 al 20 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 31 al 40 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 41 al 50 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 51 al 60 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 61 al 70 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 61 al 70 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 71 al 80 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 81 al 90 - YouTube](#)
- [\(123\) Els nombres del 91 al 100 - YouTube](#)

#### CASA

- [\(123\) La casa - YouTube](#)
- [\(123\) Parts de la casa - YouTube](#)



## ALIMENTS

- [\(123\) Vocabulari: ELS ALIMENTS. Audició i Llenguatge - YouTube](#)
- [\(1\(123\) Menja fruita! - la cançó de la fruita - lluis gili.wmv - YouTube](#)
- [23\) FRUIT-HOP \(vocabulari fruita i verdura\) - YouTube](#)
- [\(123\) 🍌🍆 VOCABULARI VERDURES I HORTALISSES 🍷🍷🍷 ARTISHOCK ♥ VÍDEOS INFANTILS EN CATALÀ - YouTube](#)
- [\(123\) Vocabulari pastisseria - YouTube](#)
- [\(123\) Targetes de fruita - Vocabulari 2020 - YouTube](#)
- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Fruites 1 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)
- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Fruites 2 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)

## ANIMALS

- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Animals 1 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)
- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Animals 2 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)
- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Animals 3 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)
- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. Animals 4 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)

## DIES DE LA SETMANA

- [\(123\) PELINA- Els dies de la setmana \(cançó infantil \) - YouTube](#)
- [\(123\) ELS DIES DE LA SETMANA - YouTube](#)
- [\(123\) Els dies de la setmana - YouTube](#)

## MESOS DE L'ANY

- [\(123\) Aprender catalan..Meses del año - YouTube](#)
- [\(123\) Mesos de l'any - YouTube](#)

## COS HUMÀ

- [\(123\) Vocabulari VALENCIÀ - El Cos Humà - YouTube](#)
- [\(123\) Vocabulari català. El cos - YouTube](#)
- [\(123\) Les parts del cos - El cap - Vocabulari per a nens en català - YouTube](#)
- [\(123\) CANÇÓ: "LES PARTS DEL COS" - YouTube](#)
- [\(123\) Parts del cos - Vocabulari valencià - Educació infantil - YouTube](#)
- [\(123\) Les parts del cos humà | El tors | Vocabulari per nens - YouTube](#)
- [\(123\) El cos. - YouTube](#)
- [\(123\) Les parts del cos- Educació Infantil- Pictogrames - YouTube](#)
- [\(123\) Els 5 sentits presentació - YouTube](#)

## TEMPS

- [\(123\) El temps \(vocabulari\) - YouTube](#)

- [\(123\) NOU: Vocabulari Català. El temps 1 \[Educa-Jocs 2021\] - YouTube](#)

#### PROFESSIONS

- [\(123\) VOCABULARI. Endevinem les professions i oficis 1 - Audició i llenguatge. - YouTube](#)
- [\(123\) LES PROFESSIONS - Aprenen valencià- Per a xiquets - YouTube](#)
- [\(123\) La cançó dels oficis \[Mainasons Vol.2\] - YouTube](#)

#### MITJANS DE TRANSPORT

- [\(123\) Mitjans de transports aeris per a nens - Aprendre vocabulari en català - YouTube](#)
- [\(123\) Mitjans de transport - YouTube](#)

#### MITJANS DE COMUNICACIÓ

- [\(123\) Mitjans de comunicació - YouTube](#)

#### CARRER

- [\(123\) El carrer - YouTube](#)

#### ESTACIONS I ROBA

- [\(123\) Vocabulari VALENCIÀ- Primavera - YouTube](#)
- [\(123\) VOCABULARI PRIMAVERA - YouTube](#)
- [\(123\) VOCABULARI D'ESTIU \(VALENCIÀ\) - YouTube](#)
- [\(123\) VOCABULARI ESTIU \(visual\) - YouTube](#)
- [\(123\) M'AGRADA LA TARDOR - YouTube](#)
- [\(123\) La tardor. Recurs educatiu infantil \(4-6 anys\). - YouTube](#)
- [\(123\) VOCABULARI DE LA TARDOR 🍁 \(2019\) 📖 PARAULES - YouTube](#)
- [\(123\) Vocabulari de tardor - YouTube](#)
- [\(123\) #HIVERN1 - YouTube](#)
- [\(123\) Hivern vocabulari - YouTube](#)
- [\(123\) Les estacions de l'any - YouTube](#)
- [\(123\) Nadal - YouTube](#)

#### FAMÍLIA

- [\(123\) La FAMÍLIA 👨👩👧👦 Vocabulario FÁCIL y rápido 😊 - YouTube](#)

#### ESPORT

- [\(123\) Els esports en valencià / català - YouTube](#)

#### VOCABULARI DE NATURALS I SOCIALS

- [\(123\) Els cinc regnes dels éssers vius - YouTube](#)
- [\(123\) La Piràmide dels Aliments - YouTube](#)
- [\(123\) Piràmide de l'alimentació saludable - YouTube](#)

#### CONTES CANTATS I CANÇONS - ESCOLTAR VALENCIÀ

- [\(123\) A L'ESCOLA EL VIRUS NO ES COLA! \(Cançó per a infantil-primària al voltant de les mesures Covid-19\) - YouTube](#)

- [\(123\) La Colla et felicita pel teu aniversari - YouTube](#)
- [\(123\) Jaume I tenia cent soldats — Les cançons dels Biters - YouTube](#)
- [\(123\) SANT JORDI \(Versió Dàmaris Gelabert - cançons populars + noves\) - YouTube](#)
- [\(123\) Dàmaris Gelabert - No som penjadors \(Videoclip oficial\) - YouTube](#)
- [\(123\) Els números de l'1 al 10, cançó infantil per a aprendre a comptar per als xiquets xicotets 🧑🧒 - YouTube](#)
- [\(123\) cançó dels colors. - YouTube](#)
- [\(123\) Per molts anys! - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit - Colors de l'arc de Sant Martí - YouTube](#)
- [\(123\) Cançó dels colors - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit - El lleó vergonyós - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit - Soc un mico - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit - Els pirates - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit: El cuc poruc - YouTube](#)
- [\(123\) PAÍS DE XAUXA. JOC PER MOURE EL COS \(Original\) - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit - Viatjant per tot el món - YouTube](#)
- [\(123\) El Pot Petit: La rumba de les castanyes - YouTube](#)
- [\(123\) Dàmaris Gelabert - Fruites i verdures \(Videoclip oficial\) - YouTube](#)
- [\(123\) La primavera ja és aquí - YouTube](#)

#### CONTES - ESCOLTEM VALENCIÀ

- [\(123\) El conte d'El lleó vergonyós adaptat amb ARASAAC - YouTube](#)
- [\(123\) NYAC-NYAC, EL MONSTRE MENJA LLIBRES - YouTube](#)
- [\(123\) El Conte d'En Patufet - Només Babys - YouTube](#)
- [\(123\) El monstre de colors Vídeo-conte animat - YouTube](#)
- [\(123\) "Paff, el meu amic màgic" - companyia Patawa - YouTube](#)
- [\(123\) La rinxols d'or - YouTube](#)
- [\(123\) EL LLOP QUE VOLIA CANVIAR EL SEU COLOR - Contes infantils - Contes de valors i emocions - YouTube](#)

#### TREBALLAR LA DESCRIPCIÓ

- [\(123\) La Descripció de Persones \(Valencià\) - YouTube](#)

... Al llarg del curs anirem afegint altres.

- Apps diverses per fomentar l'aprenentatge de la nostra llengua a la tablet.

«Un món de paraules» entre altres.



- Recursos web GVA i làmines imprimibles.

[Material Didàctico - Generalitat Valenciana \(gva.es\)](http://Material Didàctico - Generalitat Valenciana (gva.es))

- Materials d'elaboració pròpia.

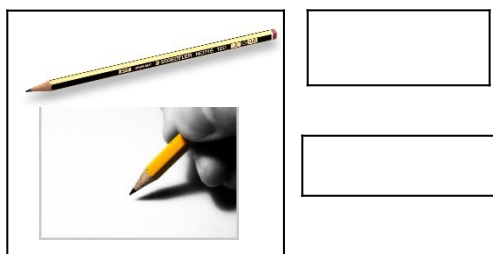


- Lectures curtes en valencià.

- Contes en valencià.



- Targetes de vocabulari – Manipulatiu.



...

- Comencem   


- Udicom

[UDICOM | Recursos educativos TIC \(navarra.es\)](http://UDICOM | Recursos educativos TIC (navarra.es))

- Vincles. Llengua catalana per a l'alumnat d'incorporació tardana. Quaderns.

[www.xtec.cat](http://www.xtec.cat)

- Llibre Benvinguts (T.1 – T.6)

- Làmines d'expressió oral.



- Activitats online + fitxes interactives i imprimibles.

[www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

\* Altres materials o recursos que pugen sorgir al llarg del curs.

## **7. AVALUACIÓ**

Avaluarem als alumnes d'aquest programa, juntament amb els tutors/es dels seus grups, amb el següent informe trimestral:

# INFORME SEGUIMENT PROGRAMA INTENSIU DE LLENGÜES

DATA INICI:

CURS: 2021-2022

DADES DE L'ALUMNE			
NOM:	COGNOMS:		
NIVELL:	GRUP:	NIA:	
TUTOR/A:			
MESTRE/A QUE REALITZA L'ACTUACIÓ: CAROL SÁNCHEZ			

\*Els objectius treballats s'avaluaran com: (EP=En procés. A=Aconseguit)

VOCABULARI			
OBJECTIUS	1a	2a	3a
• Conèixer i utilitzar les salutacions i les fórmules de cortesia.			
• Conèixer els colors i els nombres de l'1 al 20.			
• Aprendre el vocabulari bàsic de la classe i l'escola.			
• Conèixer els dies de la setmana, els mesos i les estacions de l'any.			
• Aprendre les parts del cos.			
• Identificar i nomenar els membres de la família.			
• Aprendre els conceptes bàsic espacials.			
• Aprendre el vocabulari de la casa, la roba i el carrer.			
• Conèixer els vehicles.			
• Aprendre els animals.			

COMPRESIÓ ORAL			
OBJECTIUS	1a	2a	3a
• Entendre i executar ordres senzilles en classe (assenta't, obri el llibre, alçat...)			
• Identificar les imatges i objectes treballats en el vocabulari.			
• Anomenar objectes que corresponen a un determinat ús.			
• Respondre a preguntes senzilles.			
• Comprendre un relat explicat a partir d'una seqüència d'imatges.			
• Repetir paraules articulant-les.			
• Reproduir i utilitzar expressions de relació social: salutacions, acomiadament i presentació.			
• Sol·licitar ajuda o repetició del que s'ha dit.			
• Utilitzar vocabulari de temes treballats en classe.			



<b>COMPRESIÓ ESCRITA</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>3a</b>
• Reconèixer totes les vocals.			
• Reconèixer les consonants treballades:			
• Llegir i entendre paraules treballades en el vocabulari.			
• Llegir frases senzilles al seu nivell d'alfabetització.			

<b>EXPRESSIÓ ESCRITA</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>3a</b>
• Copiar sense cometre errors ortogràfics.			
• Escriure amb una grafia adequada en traç, direcció i grandària de les lletres.			
• Escriure al dictat paraules senzilles.			

**OBSERVACIONS:**

**DATA FINAL:**

**SIGNAT:** \_\_\_\_\_



**INSTRUCCIONS D'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA INTENSIU DE LLENGÜES**

- Es realitzarà una avaluació trimestral. Indicar només els objectius treballats.
- Els objectius no treballats caldrà ombrejar la casella del trimestre.
- S'avaluarà segons la situació del objectiu: (EP)En Procés (A) Assolit
- Quan l'alumnat tinga assolits els objectius deixarà l'actuació però no l'avaluació del Pla d'Atenció a l'Alumnat Nouvingut.
- L'avaluació es realitzarà conjuntament tutoria – docent que desenvolupa l'actuació a les sessions d'avaluació.