



PROJECTE D'ESPORTS, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT PEAFS CURS 2021-22

- **Elaborat per part de la coordinació esportiva del centre.**
- **Informe favorable del Claustre docent:** Dilluns 8/11/2021
- **Informe favorable del Consell escolar del centre:** Dijous 11/11/2021
- **Aprovat per part de Direcció del centre i inclusió al Projecte Educatiu:** Divendres 12/11/2021

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2021-22

Centre educatiu	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Localitat	TORRENT	NIF del centre	Q9655362C
Director/a del centre	EFREN MORENO SABATER		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	EFREN MORENO SABATER		Relació amb el centre		MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA
Correu i telef. Director/a	morenoEFR@gva.es 661811699				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	morenoEFR@gva.es 661811699				

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
- 16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 3 com una línia general d'actuació de la Generalitat *"implantar i desenvolupar programes esportius en l'edat escolar, amb especial atenció al desenvolupament d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents, com a garantia i mitjà de la formació integral dels joves"*.

A més, estableix en el seu article 34.2 que la Generalitat reconeixerà als centres docents que promoguen l'activitat física i l'esport fora de l'horari lectiu i que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport.

La Carta Europea de l'Esport identifica l'esport en edat escolar com tota activitat fisicoesportiva desenvolupada en horari no lectiu i realitzada pels xiquets i xiquetes en edat escolar, orientada cap a la seua educació integral, així com al desenvolupament harmònic de la seua personalitat, procurant que la pràctica esportiva no siga concebuda com a competició, sinó que aquesta pràctica promoga objectius formatius i de millora de la convivència, fomentant l'esperit esportiu de participació neta i noble, el respecte a la norma i als companys/as de joc.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ens diu que tots els xiquets i joves haurien de realitzar diàriament activitats físiques en forma de jocs, esports, activitats recreatives, educació física o exercicis programats, en el context de la família, l'escola i les activitats comunitàries. I nosaltres actuarem on ens concerneix, a l'escola. Afavorint que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludables, en els quals l'activitat física i l'esport tinguen un lloc destacat, en col·laboració i coordinació amb les famílies i els municipis o ens locals.

La pràctica esportiva proporciona a l'individu múltiples qualitats que són beneficioses per a la seua vida i desenvolupament, influint en l'aspecte físic, psicològic i social. És per això que l'activitat física adquireix gran importància en l'àmbit educatiu i, sobretot, en edats en les quals l'aprenentatge influeix en la formació integral de la persona i és susceptible de romandre per a tota la vida. L'educació a través de l'esport englobaria una sèrie d'actituds, valors, formes de vida, hàbits, formació, etc., així com un sense fi d'importants particularitats que han de tindre'ls presents en les seues diferents manifestacions.

Perquè aquests beneficis es facen efectius s'ha recomanat que la gent jove realitze almenys 60 minuts d'activitat física d'intensitat moderada a vigorosa la majoria dels dies de la setmana. La pràctica esportiva en l'edat escolar es converteix en una oportunitat instrumental per a arribar a la formació i educació global; representa una activitat de gran importància en la qual es manifesten, a més dels beneficis ja al·ludits, determinats valors imprescindibles per a desenvolupar la personalitat i accedir a un estil de vida associat a l'esport.

És necessari confiar en els objectius que es poden aconseguir a través de l'esport en edat escolar i imprescindible que existisca una vinculació i coherència entre l'esport realitzat en horari lectiu i en horari no lectiu. En les activitats extraescolars cap un enorme ventall d'opcions el denominador comú de les quals i definitori ho constitueix el que es realitzen fora de l'horari escolar, encara que amb una relació vinculant amb els centres docents.

Aquesta pràctica esportiva realitzada fora de l'horari lectiu, es pot produir fonamentalment en les formes que s'exposen a continuació:

- Pràctica esportiva realitzada en el centre educatiu en horari no lectiu, denominada popularment com a "activitat esportiva extraescolar".
- Pràctica esportiva realitzada en horari no lectiu duta a terme en clubs esportius, associacions, etc., és a dir, activitats organitzades per institucions públiques o privades però no practicades en el centre educatiu.

El Pla A+D, El Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport estableix entre els seus objectius generals incrementar notablement el nostre nivell de pràctica esportiva i generalitzar l'esport en l'edat escolar. Així mateix figuren entre els seus objectius específics per a l'edat escolar: promoure la concepció de l'activitat física i l'esport com a element fonamental d'un estil de vida saludable i afavorir que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludable. Per a això, una de les seues mesures consisteix a impulsar la creació del projecte esportiu dins del projecte educatiu del centre, potenciant la figura del coordinador/a

esportiu/a.

Amb la realització del nostre PEAFS busquem ser un centre promotor de l'educació física i l'esport, un centre que impulse, fomenti i aprofite els recursos disponibles oferint les màximes oportunitats per a la pràctica esportiva educativa i saludable en horari lectiu i extraescolar.

Per al disseny del nostre PEAFS tindrem en compte els següents documents:

- PEC (Projecte Educatiu de Centre)

Perquè el PEAFS tinga un significat real dins de l'engranatge escolar ha d'estar recollit en el PEC. El PEC defineix la identitat del centre, explica els objectius i orienta l'activitat amb la finalitat que l'alumne aconseguisca el màxim aprofitament educatiu.

- Marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar

El Marc Nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar és un document que ofereix les eines bàsiques per al disseny de projectes esportius orientats a educar xiquets i xiquetes en edat escolar, tant en la pràctica fisicoesportiva com a través d'ella.

- LOMQE I LOMLOE

Qualsevol proposta educativa en el centre escolar, ha de tindre presents les finalitats, competències bàsiques i objectius de l'ensenyament obligatori en el marc curricular. Aquests elements estan definits per la llei educativa vigent: la Llei orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE), que ha sigut publicada en el *Boletín Oficial del Estado* del 10 de desembre com Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre.

Partint d'ací, el que perseguim és que a través del nostre centre educatiu s'oferisca als nostres estudiants i famílies un pla, un lloc on complementar la formació integral dels alumnes amb les activitats necessàries perquè s'aconseguiquen els nivells mínims recomanats d'activitat física. Tornant a la LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana. [2011/3404]. En l'article 82. Instal·lacions esportives de centres docents públics no Universitaris, en el punt 1, diu el següent:

Les instal·lacions esportives dels centres docents públics es projectaran de manera que afavorisquen la seua utilització esportiva polivalent i hauran de ser posades a la disposició d'ús públic, en les condicions que l'administració educativa de la Generalitat establisca, respectant en tot cas el normal desenvolupament de les activitats escolars i extraescolars.

En el nostre cas, per a realitzar moltes de les activitats tindrem la col·laboració amb altres entitats de l'entorn i el teixit associatiu més pròxim: clubs, associacions esportives, instal·lacions esportives municipals i altres centres escolars. Aquest fet ve lligat a la falta d'un gimnàs o espais adequats per a la pràctica de certes activitats o modalitats esportives dins de les nostres instal·lacions.

TOT AQUEST PROJECTE PEAFS ESTÀ PENDENT DE L'EVOLUCIÓ DE LA PANDÈMIA DE LA COVID-19 I DE LES MESURES RESTRICTIVES DERIVADES DE L'ESTAT D'ALARMA.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

- Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
- Facilitar la convivència entre els sectors de la comunitat escolar a través de la participació d'activitats esportives del centre.
- Realitzar les activitats fisicoesportives de manera voluntària, cobrint part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors tals com la solidaritat, col·laboració, la tolerància, la igualtat, l'esportivitat i el joc net.
- Organitzar competicions que afavorisquen l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementen un model d'educació integral.
- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat.
- Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per a aconseguir objectius comuns, resolent mitjançant el diàleg els conflictes que pogueren sorgir i evitant discriminacions per característiques personals, de gènere, socials i culturals.
- Conèixer i valorar la diversitat d'activitats físiques, lúdiques i esportives com a elements culturals, mostrant una actitud crítica tant des de la perspectiva de participant com d'espectador.



3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

El personal tècnic pot combinar els següents procediments metodològics al llarg de les seues intervencions:

- *Oferir suficients oportunitats d'experimentar, practicar i millorar.*
- *Donar feedback: corregir, animar..., però sempre en positiu (explicar què s'ha de fer per a realitzar bé un exercici).*
- *Demostrar: el propi tècnic, un company, un vídeo, etc. Una imatge val més que mil paraules. A més, l'aprenentatge ha de tindre en compte els diferents canals d'informació.*
- *Donar pautes clares: instruccions directes.*
- *Donar explicacions justificant les decisions preses i interpretant la informació.*

Cal programar les sessions amb suficient antelació. Tot allò que puga ser preparat amb previsió permetrà al tècnic actuar amb seguretat fent bé la resta del seu treball: animar, corregir, resoldre la resta de situacions singulars que no poden ser programades, etc.

Convé estructurar les sessions en tres parts: fase d'adaptació (informació inicial i calfament fisiològic); fase de consecució d'objectius i fase de readaptació (valoració de la sessió i volta a la calma fisiològic).

A l'hora de programar les activitats d'ensenyament-aprenentatge, es tindran en compte algunes consideracions importants:

- *Proposar activitats de màxima participació: ningú queda exclòs, ni eliminat, dinàmiques, sense parades, sense cues...*
- *Dissenyar tasques funcionals, útils, significatives per als xiquets i xiquetes.*
- *Proposar activitats globals, simulant situacions el més semblants a la realitat.*
- *Prioritzar la pràctica d'activitats globals que combinen l'execució tècnica de certes habilitats amb la presa de decisions i que siguen transferibles a la resolució d'altres situacions semblants.*
- *Plantejar progressions d'activitats de més a menys conegudes, de menys a més complexes.*
- *Preparar activitats adaptades a l'edat i el nivell d'habilitat dels aprenents.*
- *Educar en valors amb intencionalitat. L'aprenentatge i la consolidació d'actituds i valors no pot ser resultat de l'atzar. La pràctica esportiva per si mateixa no educa en valors, ha d'existir una clara intenció i per tant uns objectius en la mateixa direcció.*
- *S'ha d'emfatitzar el potencial cultural que porten associades les diferents manifestacions de la motricitat humana: els esports, les danses, els jocs populars i tradicionals, les activitats expressives, etc. Des d'aquest punt de vista és convenient introduir des d'activitats físiques i esportives conegudes, fins a aquelles més alternatives o poc practicades. Es tracta de mostrar a xiquets i xiquetes no solament aquelles activitats tradicionals arrelades al propi territori que han passat d'avis a pares i de pares a fills, sinó també aquelles que formen part de la cultura de companys i companyes que procedeixen de diferents països d'origen. L'acceptació, el respecte, la tolerància i la solidaritat enfront del fenomen de la diversitat cultural afavoriran, sens dubte, la convivència en els centres educatius i esportius.*
- *Cal establir les rutines organitzatives que siguen necessàries per a no perdre temps de pràctica motriu: temps de canvi de roba, recepció del grup, informació inicial, temps d'explicacions entre activitats, organització de grups de treball, hidratació durant la sessió, comiat del grup, etc. És preferible en les primeres sessions invertir hores a organitzar-se, que perdre'l després en continus intents de reorganitzar-se.*
- *La interacció tècnic-participants-famílies és fonamental. Una de les claus de l'èxit dels programes esportius és tractar als joves amb respecte i afecte, establint al seu torn canals de comunicació cordial, fluida i freqüent amb les famílies.*

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1. PATINATGE	SETMANAL	Dilluns i dimecres (17:00 h. a 18:00 h.)	63 hores	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	0	10
2. MINIOLIMPIADES ESCOLARS	ANUAL	Divendres 3 de juny de 2022 (16:00 a 20:00) Dissabte 4 de juny de 2022 (10:00 a 14:00)	8 hores	CIUTAT ESPORTIVA PARC CENTRAL DE TORRENT	25	15
3. LLIGUETA MIXTA BASQUET	MENSUAL	NOVEMBRE	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
4. LLIGUETA MIXTA HANDBOL	MENSUAL	DESEMBRE	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
5. LLIGUETA MIXTA FUTBOL-SALA	MENSUAL	GENER-FEBRER	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
6. LLIGUETA MIXTA RASPALL	MENSUAL	MARÇ	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
7. LLIGUETA MIXTA ESPORTS ADAPTATS	MENSUAL	ABRIL	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
8. LLIGUETA MIXTA BADMINTON	MENSUAL	MAIG	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
9. LLIGUETA MIXTA HOQUEI	MENSUAL	JUNY	18 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
Total Nre. hores:			197 HORES	Total Nre. participants:	81	77

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1. TALLER BAILE INFANTIL	OCTUBRE-MAIG	Dilluns a divendres 14:45-15:15	90	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	30	15
2. TALLER BAILE PRIMÀRIA	OCTUBRE-MAIG	Dilluns a divendres 14:00-14:30	90	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	56	60
Total Nre. hores:			180 HORES	Total Nre. participants:	81	77

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1. MATINAL DE RUGBI	PUNTUAL	19 D'OCTUBRE DE 2021	5 HORES	CIUTAT ESPORTIVA PARC CENTRAL DE TORRENT	41	27
2. HANDBOL A L'ESCOLA	UNA SETMANA	DE DILLUNS 25 A DIVENDRES 29 D'OCTUBRE DE 2021	30 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	103	98
3. AULA CICLISTA	PUNTUAL	15 DE DESEMBRE DE 2021 16 DE DESEMBRE DE 2021 17 DE DESEMBRE DE 2021	10 HORES	AULA ORDINARA CEIP VIRGEN DEL ROSARIO PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO CIRCUIT URBÀ TORRENT	66	47
4. JOCS POPULARS AL CENTRE	PUNTUAL	4 DE FEBRER DE 2022	5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	81	77
5. BEEBALL	PUNTUAL	24 DE MARÇ DE DE 2022	5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	41	27
6. DIA INTERNACIONAL DE L'ESPORT	ANUAL	6 D'ABRIL DE 2022	5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	190	157
7. JORNADA JOCS POPULARS TORRENT	PUNTUAL	6 D'ABRIL DE 2022	5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	22	21
8. VISITA PARC CENTRAL TORRENT	ANUAL	3 DE MAIG DE 2022	5 HORES	CIUTAT ESPORTIVA PARC CENTRAL DE TORRENT	37	51
9. VISITA PARC CENTRAL TORRENT	ANUAL	4 DE MAIG DE 2022	5 HORES	CIUTAT ESPORTIVA PARC CENTRAL DE TORRENT	66	47
10. TROBADA ESCOLES PÚBLIQUES DE TORRENT DE PILOTA VALENCIANA	ANUAL	6 DE MAIG DE 2022	5 HORES	PAVELLÓ MUNICIPAL "EL VEDAT" DE TORRENT	25	20
11. SUPERVIVÈNCIA I NATURA	PUNTUAL	16 DE MAIG DE 2022	5 HORES	CENTRE DE MULTIAVENTURA GILET	74	89
12. PILOTA A L'ESCOLA	ANUAL	19 DE MAIG DE 2022	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	15	30
13. ESCOLES A LA MAR	ANUAL	6 DE JUNY DE 2022	5 HORES	ESCOLA DE LA MAR DE BORRIANA	25	20
14. VIATGE FINAL DE CURS: MULTIAVENTURA	ANUAL	20 I DIMARTS 21 DE JUNY DE 2022	10 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	41	27

15. ESPORT A L'ESCOLA +1: ESGRIMA	TRIMESTRAL	D'ABRIL A JUNY	36 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	37	51
16. ESPORT A L'ESCOLA +1: ESCACS	TRIMESTRAL	DE GENER A MARÇ	36 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	37	51
17. ESPORT A L'ESCOLA: ESCACS	MENSUAL	MARÇ	13,5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
18. ESPORT A L'ESCOLA: ESGRIMA	MENSUAL	GENER-FEBRER	13,5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
19. EL MARATÓ AL COLE	PUNTUAL	NOVEMBRE	15 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	74	89
20. ESPORT A L'ESCOLA: ESCALADA	TRIMESTRAL	MAIG 2022	13,5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
Total Nre. hores:			220 HORES	Total Nre. participants:	212	178

5.1. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1. LLIGUETA PILOTA VALENCIANA	MENSUAL	DILLUNS A DIVENDRES D'ABRIL DE 11:15 A 11:45	25 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
2. LLIGUETA JOCS POPULARS	MENSUAL	DILLUNS A DIVENDRES DE MAIG DE 11:15 A 11:45	25 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	37	51
3. CONCURS MASCARETES MUNDIAL 2021 HANDBOL FEMENÍ	PUNTUAL	DILLUS A DIVENDRES ENTRE 25 I EL 29 D'OCTUBRE DE 2021	2 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
4. CONCURS REDACCIÓ MUNDIAL 2021 HANDBOL FEMENÍ	PUNTUAL	DILLUS A DIVENDRES ENTRE 2 I EL 5 DE NOVEMBRE DE 2021	2 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
Total Nre. hores:			54 HORES	Total Nre. participants:	113	98

6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1. TALLER D'HÀBITS SALUDABLES I ALCOHOL	PUNTUAL	DIMECRES 16 DE FEBRER DE 2022	2 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	25	20
2. EL RATOLÍ PÉREZ	PUNTUAL	DIJOUS 10 DE FEBRER DE 2022	5 HORES	CASA DEL RATOLÍ PÉREZ	26	10
3. XERRADA FUN. LLEVANT UD: DI-CAPADIDAD:	PUNTUAL	DIMECRES 23 DE MARÇ DE 2022	5 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	25	20
4. PROGRAMA SALUD BUCODENTAL	PUNTUAL	PER DETERMINAR PER SALUD PÚBLICA	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	37	38
5. DIA DE LA FRUITA	SETEMBRE-JUNY	TOTS EL DIMECRES LECTIUS	90 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	212	178
6. ESMORZAR SALUDABLE (5é i 6é)	PUNTUAL	PER DETERMINAR	3 HORES	MENJADOR CEIP V. DEL ROSARIO	66	47
7. DESDEJUNI SALUDABLE (1r a 4t)	PUNTUAL	PER DETERMINAR	4 HORES	MENJADOR CEIP V. DEL ROSARIO	73	89
8. HEROES OLÍMPICS	PUNTUAL	17 DE GENER DE 2022	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	22	21
9. TOTS OLÍMPICS	PUNTUAL	18 DE GENER DE 2022	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	66	47
10. ESCOLES VALENCIA CF.	PUNTUAL	DIMECRES 24 DE NOVEMBRE DE 2022	4 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	212	178
11. REVISIÓ BUCODENTAL	PUNTUAL	PER DETERMINAR	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	26	10
12. TALLER BROQUETES FRUITA	PUNTUAL	30 DE NOVEMBRE	2 HORES	MENJADOR CEIP V. DEL ROSARIO	41	27
13. TORRENT MÉS NETA I SALUDABLE	PUNTUAL	9 DE NOVEMBRE 23 DE NOVEMBRE	3 HORES	PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	25	20
Total Nre. hores:			130 HORES	Total Nre. participants:	212	178

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	781 HORES
---	------------------

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	212	XIQUES	178	TOTAL 390
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	212	XIQUES	178	TOTAL 390

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1. PATI CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Pati del centre amb una pista poliesportiva, una de minibàsquet i una de voleibol. A més, compta amb zones que poden ser utilitzades per a realitzar actuacions i activitats variades.
5. MENJADOR CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Menjador de l'escola, amb una aforament de 100 alumnes per torn. L'espai s'empra per realitzar els tallers relacionats amb l'alimentació saludable i d'hàbits d'alimentació.
6. CASA DEL RATOLÍ PÉREZ	Museu dedicat a la figura del "Ratolí Pérez" per conscienciar a l'alumnat en la importància dels hàbits de neteja bucal.
7. CENTRE DE MULTIAVENTURA GILET	Centre especialitzat en activitats a l'aire lliure i de multi aventura per a l'alumnat.
8. ESCOLA DE LA MAR DE BORRIANA	Escola depenent de l'IVAJ on es desenvolupen activitats nàutiques i de mar per a l'alumnat.
9. PAVELLÓ MUNICIPAL "EL VEDAT" DE TORRENT	Pavelló cobert de la localitat de Torrent
10. CIUTAT ESPORTIVA PARC CENTRAL DE TORRENT	Ciutat de l'Esport amb camps de futbol, pàdel, pista d'atletisme, piscina coberta, etc.
11. CENTRE DE MULTIAVENTURA DE TALAYUELAS	Centre especialitzat en activitats a l'aire lliure i de multi aventura per a l'alumnat.

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

El centre compta amb 390 alumnes matriculats a les unitats d'Educació Infantil i Educació Primària. Dins d'aquest nombre d'alumnes hi ha un 85% que presenta situació social desfavorida per raó de minoria ètnica, per ser estrangers amb desconeixement d'alguna de les llengües oficials, nivell socioeconòmic baix i necessitats educatives especials, etc.

Tot aquest alumnat ha participat dins de les diferents activitats programades adaptant, si era possible, els exercicis, l'activitat física requerida, etc.

La comunitat Educativa agraïx notablement la posada en pràctica del Projecte Esportiu de Centre atés que ha suposat una nova font d'integració social, d'educació integral i de foment de la convivència amb la Comunitat Educativa.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
EFREN MORENO SABATER	MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: EDUCACIÓ FÍSICA	Coordinador Esportiu	DILLUNS 9:00h – 17:00h DIMARTS A DIJOUS 9:00h -15:00h DIVENDRES 9:00h - 14:00h
M ^o CARMEN DEBÓN NEBOT	MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: EDUCACIÓ FÍSICA	Docent de l'àrea d'EF i col·laboradora directa a les activitats en horari lectiu	DILLUNS 9:00 – 17:00 DIMARTS A DIJOUS 9:00 A 15:00 DIVENDRES 9:00 A 14:00
M. ^a DE LOS REMEDIOS GARRIDO PÉREZ	MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Encarregada del Servei Complementari de Menjador Escolar i Coordinadora de les Activitats Extraescolars de la Jornada Continua	DILLUNS A DIVENDRES 9:00 – 17:00
TUTORS GRUPS D' INFANTIL I PRIMÀRIA	MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ INFANTIL	Docents del centre i col·laboradores directes a les activitats en horari laboral lectiu i no lectiu.	DILLUNS 9:00 – 17:00 DIMARTS A DIJOUS 9:00 A 15:00 DIVENDRES 9:00 A 14:00

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
RUBÉN NEBOT OLBÍOL	MONITOR D'OCI I TEMPS LLIURE	Educador esportiu (Fútbol sala, multiesport i Mini olimpíades)	DILLUNS A DIVENDRES 15:30-17:00
JUAN ESTEBAN MIQUEL SILLA	MONITOR D'OCI I TEMPS LLIURE	Educador esportiu (PATINANTGE)	DILLUNS I DIMECRES 17:00 A 18:00
MONITORS EMPRESA ALIMENTACIÓ "GRUPO CAPS"	LES REQUERIDES PER LES ORGANITZACIONS I EMPRESES CONTRACTANTS	Educador hàbits d'alimentació i saludables	SEGONS LES ACTIVITATS O UNITATS DIDÀCTIQUES
TÈCNICS FEDERACIONS ESPORTIVES REGIONALS		Desenvolupar les sessions que pertoquen en Projectes i Programes externs	SEGONS LES ACTIVITATS O UNITATS DIDÀCTIQUES

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

1. La actividad física y el deporte en el ámbito escolar. PEAFS (Proyecto de Deporte, Actividad Física y Salud) en CEPAFE (Centro Educativo Promotor de la Actividad Física y el Deporte) y otros programas en centros. <http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=9673535> 14 DE SETEMBRE DE 2021
2. Formació inicial funcionament del PEAFS del centre personal no docent: Dilluns 6 de setembre
3. És responsabilitat de tots els agents que intervenen en el desenvolupament de les activitats físiques i esportives en edat escolar col·laborar perquè aquestes activitats ajuden a formar persones respectuoses amb els altres i amb les normes, predisposades a la convivència i, alhora, crítiques amb l'entorn. En aquest aspecte tenim dos focus d'actuació, que són els pares i mares dels participants, i l'educador esportiu.
Quant als familiars, els reunirem el principi i final del desenvolupament de l'activitat per a fer-los saber que han de ser els primers a relativitzar el resultat i valorar el bon joc i la diversió. El comportament en les graderies influeix en el clima de la trobada esportiva i, per tant, té un sentit diferent que el dels espectadors de l'alta competició. El principal paper dels familiars serà el d'animar als jugadors, felicitar les bones jugades tant dels jugadors del propi equip com de l'equip contrari, acceptar les decisions d'àrbitres i tècnics. Una animació positiva per part de les famílies pot ser una bona font de motivació. Per a això hem dissenyat un decàleg de normes per a la família que hauran de complir.
Quant als educadors esportius, no tots els educadors esportius tenen la formació adequada i és necessari proporcionar-los eines per a poder respondre a la tasca que se'ls encomana. Aquesta formació pot ser de la seua disciplina esportiva, d'elements sanitaris, etc. La formació contínua del personal tècnic és una de les claus per a garantir l'èxit d'un projecte esportiu de qualitat. El nostre objectiu en aquest aspecte és tractar d'establir un pla de formació contínua per al personal tècnic. Organitzar regularment sessions formatives per al personal tècnic: conferències, tallers, seminaris, reunions, etc.

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- Pàgina web de la Fundació Esportiva Municipal (FDM) on apareixen tots els resultats dels esdeveniments puntuals, jocs esportius i la informació de tota l'oferta esportiva del municipi.	https://www.fdmtorrent.com/
2.- Twitter CEPAFE CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	https://twitter.com/coledecolores?lang=es
3.- Telegram del centre	https://t.me/virgendelrosariotorrent
4.- Pàgina Web del centre	https://mestreacasa.gva.es/web/4600869800#
5.- Revista escolar del centre.	https://issuu.com/virgendelrosario/docs/revista.1
6.- Premsa local: "Torrent al día", "El periòdic", etc.	https://www.elperiodic.com/torrent https://torrentaldia.com/ https://laopiniondetorrent.es/castellano/ , etc.
7.- Aplicació mòbil Web-Família 2.0	https://familia.edu.gva.es/wf-front/myitaca/login_wf?idioma=C

8.- Cartell exterior del centre.

-

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.- Associació de Mares i Pares d'Alumnes del CEIP Verge del Roser.	<p>El desenvolupament de les activitats esportives del centre i a Torrent en general es gestiona a través de la Fundació Esportiva Municipal. Aquest és un organisme autònom administratiu de l'Ajuntament de Torrent, l'objectiu del qual és la promoció esportiva i el desenvolupament de la cultura esportiva de la població de Torrent, i la promoció d'activitats i pràctiques esportives de caràcter aficionat o popular, i federats en aquells supòsits que no siguin organitzats per les pròpies federacions. La FDM és l'epicentre de gestió de tot el que ocorre a Torrent respecte a l'àmbit esportiu, fa un paper fonamental en la promoció i desenvolupament de l'esport escolar. A través dels serveis municipals d'activitat física s'explota l'esport escolar i les escoles municipals d'iniciació. Per a això, la FDM contracta a una empresa privada de gestió esportiva per a realitzar aquesta activitat. Econòmicament parlant, la FDM és la que sufraga totes les despeses en el cas de l'esport escolar, i la que gestiona els ingressos i despeses de les EMIDS.</p> <p>També és l'encarregada d'organitzar esdeveniments escolars puntuals com les mini-olimpiades, sense cap despesa econòmica per part de l'alumnat. I que cada any guanya més adeptes i fa que els alumnes que participen s'interessen per l'atletisme. Això fa que hi haja una inclusió de part de l'alumnat amb perill d'exclusió social, en aquest cas exclusió econòmica.</p> <p>La FDM també és l'encarregada de gestionar els grups d'escoles d'iniciació esportiva (EID) que es desenvolupen amb l'ajuda dels diferents clubs de Torrent.</p> <p>Hi ha una oferta de EMIDS i EIDS disponibles per als alumnes de tots els centres de Torrent. A aquestes EMIDS poden accedir qualsevol alumne que pague una quota anual de soci i una altra mensual pel desenvolupament de l'activitat.</p> <p>Finalment, volem destacar el paper rellevant que té la sinergia pròpia creada ja fa molts anys entre els diferents departaments d'Educació Física del Col·lectiu d'Escoles Públiques de Torrent.</p>
2.- Fundació Trinidad Alfonso	
3.- Comitè Olímpic Espanyol	
4.- Empresa d'alimentació CAPS Cuidadors SL.	
5.- Ajuntament de Torrent	
6.- Escoles de la Mar de Borriana.	
7.- Àrea Social del Llevant UD. SAD.	
8.- Conselleria Educació Generalitat Valenciana	
9.- Federació Valenciana d'Esgrima.	
10.- Fundació Esportiva Municipal. Ajuntament de Torrent	
11.- Federació d'Escalada i muntanyisme de la Comunitat Valenciana.	
12.- Club d'Atletisme de Torrent.	
13.- Federació de Pilota Valenciana.	
14.- Fundació Valencia CF.	
15.- Federació de Ajedrez de la Comunitat Valenciana.	
16.- Club de Balonmano Torrent.	
17.- Club de Rugbi Ciutat de Torrent	

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	40
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	40

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

EFREN MORENO SABATER

EFREN MORENO SABATER