



I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES

# I.E.S. Botànic Cavanilles

*Orientació Familiar*

*El pas de Primària a Secundària*



## Què és un IES ( Institut d'Educació Secundària)?

És un centre educatiu on el teu fill/a podrà estudiar ESO ( Educació Secundària Obligatòria ). Aquesta etapa educativa es cursa després de l'Educació Primària, que s'imparteix als col·legis.



## Què es pot estudiar a un IES?

En primer lloc es cursa l'ESO, que, d'acord amb la LOMQE consta de dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un curs.

El títol de graduat en ESO, permet accedir al Batxillerat i a un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

Una vegada finalitzat el Batxillerat es pot accedir a la Universitat o a un Cicle Formatiu de Grau Superior.

Si l'alumne no obté el títol en Secundària, té la possibilitat de realitzar un Cicle de Formació Professional Bàsica o, si compleix els requisits, presentar-se a la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà.

## L'IES Botànic Cavanilles

L'IES Botànic Cavanilles és un dels tres centres d'Educació Secundària que hi ha a la localitat. Des de l'entrada en vigor de la LOCE, la LOGSE, la LOE i ara la LOMCE, el centre compta amb els quatre cursos de l'Educació Secundària Obligatòria, els dos cursos de Batxillerat (diürn i nocturn), en les modalitats de Ciències i d'Humanitats i Ciències Socials. Aquesta oferta permet a l'alumnat accedir a la totalitat dels graus universitaris actualment existents i als Cicles Formatius de grau superior. També tenim al centre Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior d'Automoció, d'Electrònica i d'Administració.

El centre disposa d'un grup de mediació on els i les alumnes participants resolen, mitjançant el diàleg, els problemes que puguen sorgir entre ells.

L'atenció a la diversitat és un dels punts forts del nostre centre que compta amb un sòlid Departament d'Orientació dotat amb els mitjans humans i materials adients per al seu desenvolupament.

En el centre duem a terme diferents programes dintre del nostre Pla d'Actuació per a la Millora (PAM): PALS, PROA, PROJECTES EUROPEUS, DINAMITZACIÓ DE PATIS, ALUMNES AJUDANTS, PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, etc. La seua finalitat és que la millora constant de la formació que oferim abaste a tot l'alumnat del centre. Així, els programes permeten que hi haja menys alumnes per grup, la resolució pacífica dels conflictes, els intercanvis europeus, la realització de projectes integrals en el centre, etc. S'avaluen trimestralment per la Comissió de Coordinació Pedagògica. Al llarg del curs 2020/2021 els recursos del PAM s'empraran per a facilitar que els i les nostres alumnes assolisquen els aprenentatges que aquest curs no s'han pogut treballar a causa de les dificultats de provocades per la Pandèmia.

També tenim el Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment (PMAR 3r ESO) i el Programa de Reforç per a 4t ESO (PR4) tots dos organitzats en àmbits i, a partir de 2n d'ESO, Cicles de Formació Professional Bàsica així com una cuidada atenció a l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat.

## Edificis i instal·lacions

El Centre consta de dos edificis . A la planta baixa del primer trobem els despatxos de direcció, la consergeria, la secretaria administrativa, les sales de visita, el despatx de l'AMPA i de l'Associació d'Estudiants, la sala d'actes, el gimnàs, els laboratoris de Física i Química i de Biologia, el Departament d'Orientació i algunes aules didàctiques.

A la primera planta trobem bàsicament aules i també el departament d'àmbit científic, la sala de professors i la biblioteca.

A la segona planta trobem més aules didàctiques i algunes d'específiques com ara l'aula de Música, les d'Educació Plàstica, les d'Informàtica i les de Tecnologies. També trobem el departament del professorat de l'àmbit humanístic i l'aulari i les laboratoris dels cicles formatius d'Administració i Finances. A partir del curs 2019/20 també hi trobem l'aula de mediació.

El segon edifici allotja les aules i els tallers dels Cicles Formatius d'Electromecànica de vehicles i d'Electrònica i electricitat.

La Pista Poliesportiva al pati i altres instal·lacions municipals (piscina coberta, pista d'atletisme, Vallpala, poliesportiu, etc...) serveixen per al desenvolupament de les múltiples activitats esportives que es fan al Centre.



## Organització del Centre

**El Consell Escolar** és el màxim òrgan de govern i participació del centre. En ell estan representats el professorat, l'alumnat, els pares i mares, el personal no docent i l'Ajuntament.

**El Claustre** està format per tots els professors i professores del Centre.

**L'Equip Directiu** està format pel director, la vicedirectora, els i la cap d'estudis, el secretari i el vicesecretari.

**Els tutors i les tutores** són els/les professors/es que porten el seguiment de cada grup d'alumnes. A l'ESO les tutories tenen preferentment com a objectiu l'orientació relativa a l'elecció entre distintes vies i opcions educatives, així com la consolidació de tècniques d'estudi eficients i la resolució pacífica dels conflictes.

**La Comissió de Coordinació Pedagògica** està formada per tots els caps de departament, els caps d'estudis, els coordinadors i el director. S'encarrega de prendre decisions relatives al funcionament del centre.

**El personal no docent** (PAS) són les persones que treballen a l'Institut, però no són professors. Són els conserges, els administratius, el personal de neteja, etc.



## Programes i activitats que es desenvolupen

### ***Programa de Noves Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.***

Totes les aules disposen d'ordinador, projector i connexió a internet. A través d'este programa s'intenta introduir a l'alumnat en l'ús de les noves tecnologies com a ferramenta d'aprenentatge.



***Programa de Biblioteca Escolar.*** Ha permés catalogar i informatitzar tots els seus fons documentals, operant el servei de préstec i consulta no sols per als alumnes sinó per a tots els membres de la Comunitat Educativa. A més, des de la biblioteca es realitzen activitats per al foment de la lectura.

***Programa d'Intercanvis amb països europeus*** (Holanda, França, Serbia i Regne Unit) on intentem aprofundir en el coneixement dels idiomes que s'imparteixen al Centre.

***Alumnes Ajudants*** és un sistema d'ajuda entre iguals basat en la creació dins del centre d'un grup d'alumnes als quals es pot acudir per demanar ajuda en situacions difícils que es poden solucionar mitjançant el diàleg. També són els tutors d'aquells alumnes amb dificultats d'integració o inseguretats amb els canvis.

***Activitats per millorar el clima de convivència al centre.*** Incloem ací activitats culturals, lúdiques i esportives que tenen lloc en diferents moments de l'any, destaquem les activitats de final del primer trimestre, els Congressos de la dona, la sostenibilitat, la felicitat...(els tres dies anteriors a les vacances de Pasqua), final de curs i activitats esporàdiques organitzades al voltant de determinats esdeveniments (dia del llibre, de la pau, etc...).

## Altres actuacions

Des de l'IES Botànic Cavanilles hem posat en marxa diverses línies d'actuació:

**Transició primària-secundària.** El pas de primària a secundària és un moment molt important en el procés de formació d'una persona. És crucial que les escoles i els centres de secundària mantinguen una comunicació fluïda per tal que l'alumnat de 6é s'incorpore als IES amb les màximes garanties d'èxit. A més, des d'aquest curs estem immersos en el Projecte d'Innovació



Educativa del Riu: CREEM UN CENTRE D'INTERPRETACIÓ DEL RIU BELCAIRE”

**Pla d'actuació per a la Millora (PAM)** El pla d'actuació per a la millora és un projecte que té per objectiu incrementar l'èxit escolar i reduir l'abandonament primerenc de l'educació i la formació, a través de la posada en marxa en els centres de programes i mesures adaptats a les seues necessitats.

**Congrés IES Botànic :** Al llarg del curs l'alumnat de tot el centre planteja projectes o tallers amb una temàtica relacionada amb un valor fonamental. Els dies del congrés bé realitzen comunicacions on presenten els productes a altres companys, bé implementen els tallers que han preparat per a l'alumnat més jove del centre. Així, l'alumnat de 1r, 2n, 3r d'ESO, 1r i 2n FPB preparen productes i els alumnes més grans (batxillerat i Cicles formatius) organitzen i dirigeixen els tallers que gaudeixen els més joves. Per la vesprada es preparen conferències, xarrades, etc. que estan obertes al públic en general. Són tres dies molt intensos en què alumnat i professorat aprenen d'una altra manera.

L'any 2016 la temàtica fou la dona en el món, el 2017 la sostenibilitat, el 2018 la felicitat i la gestió de les emocions i aquest curs 2019 era els hàbits saludables. Malauradament no s'ha pogut celebrar a causa del COVID-19.

**Col·laboració amb les Famílies.** Participació en l'Escola de Pares en col·laboració amb l'Ajuntament, lliurament de butlletins informatius a les famílies, reunions periòdiques amb els tutors, bústia de suggeriments...

**Absentisme Escolar.** Les famílies són informades periòdicament pels tutors de les faltes d'assistència dels seus fills. A més mantenim una reunió mensual amb Serveis Socials per a estudiar els casos d'absentisme.

**ITACA-FAMILY.** Aplicació on-line de consulta acadèmica (notes, faltes d'assistència...). S'accedeix des de la pàgina Web del Centre ([www.iesbotanic.es](http://www.iesbotanic.es)) o amb una aplicació per a telèfon mòbil amb unes contrasenyes que es faciliten a principi de curs. D'aquesta manera els pares/mares poden assabentar-se diàriament de les incidències dels seus fills i filles, així com de les notes de les avaluacions.

### **Normes de convivència**

Com tots els centres educatius, tenim unes normes de convivència basades en el respecte, l'ordre i les responsabilitats; que s'arreglen al Reglament de Règim Intern (RRI). Els vostres fills les coneixeran a través del tutor. L'incompliment de les mateixes comporta sancions o amonestacions, que seran comunicades a la família.

Quan el vostre fill/a no pugui acudir a classe per qualsevol motiu, heu de justificar la falta. Hi ha un imprès de justificació de faltes d'assistència a la vostra disposició en consergeria. Diàriament a través d'Itaca família podeu veure les faltes dels vostres fills i filles. En cas que no disposeu d'accés a Internet, sol·licitareu al tutor/a l'informe de faltes per escrit, que serà remès al vostre domicili per correu ordinari. Una vegada signat pels pares o tutors, l'informe s'haurà de tornar al centre.

L'alumnat no pot abandonar el recinte escolar sense autorització prèvia. Si el vostre fill/a ha d'eixir de l'Institut abans d'hora, sereu un dels pares o familiar autoritzat major d'edat, els que haureu de vindre a recollir-lo. Quan el centre



programe una activitat didàctica i/o extraescolar que supose l'eixida de l'alumnat del centre, els pares signareu prèviament l'autorització.



Els alumnes han de portar els materials que els indiquen els professors de cada matèria per a realitzar el treball a l'aula. És important per al funcionament correcte de la classe.

A principis del mes de juliol es fan públics els llistats de llibres de cada curs perquè les famílies puguen anar preparant-los. Si esteu dins de xarxa llibres, se us informarà del procés de recollida.

A més a més, aquest curs 2020-2021 hi haurà protocols de neteja nous que caldrà complir per tal de reduir al màxim la possibilitat de contagi del COVID-19. Tots aquest protocols s'hauran d'afegir al nostre reglamanet de Règim Intern. El centre us informarà amb una REUNIÓ TELEMÀTICA/ WEB/Telegram, dels canvis organitzatius recomanats per la Conselleria d'Educació producte de les recomanacions de les institucions sanitàries.

Al mes d'octubre tindreu una reunió amb el tutor/a, en la qual se us informarà detalladament de totes aquelles qüestions fonamentals per al bon funcionament del curs. És molt important que acudiu a aquesta reunió perquè suposa una primera presa de contacte amb el centre i amb el tutor/a del vostre fill/a.

El curs passat el professorat del centre feu una revisió de les normes bàsiques de convivència i és plasmaren en cartells senzills. Aquesta infografia està penjada en totes les aules del centre.



## Horari de l'Institut

L'horari lectiu de l'IES Botànic Cavanilles per a primer i segon d'ESO és de 8.00 a 13.55 hores, de dilluns a divendres, en sis períodes de 55 minuts. No obstant, a causa del COVID-19 és possible que puguem haver alguns canvis.

El bar-cafeteria està obert de 9.00 a 14.00 hores però sols es pot anar-hi durant els esbarjos. A més, és convenient que recordeu la importància de desdejunar-se bé tots els dies.



## El currículum de 1r ESO

En el moment de redactar aquest document estem a l'espera de les instruccions quant a l'organització del currículum de 1r d'ESO que la Conselleria d'Educació establisca, en conseqüència l'organització de les estructures que tot seguit apareix **pot tenir canvis**.

### Assignatures comuns

***Àmbit lingüístic (5 h)***

***Àmbit científic ( 5 hores)***

***Geografia i història (2 hores)***

***Tecnologies (2 hores)***

***Educació física (2 hores)***

***Música (2 hores)***

***Llengua estrangera (4hores)***

***Valors ètics/ Religió (1 hora)***

***Projectes ( 2 h)***

**Optatives 1r ESO. 2 hores . N'han d'elegir per ordre de preferència una:**

***Informàtica (en anglés)***

***Cultura Clàssica***

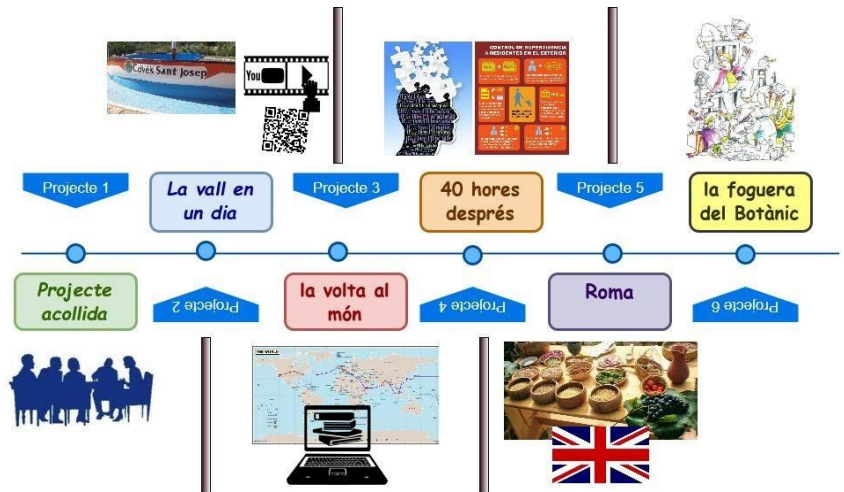
***Educació Plàstica, Visual i Audiovisual***

***Segona llengua estrangera***

***Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial***

**Projectes interdisciplinaris** Aquest tipus de metodologia activa permet a l'alumnat practicar les competències i aprendre fent. El curs passat realitzarem 6 hores de projectes interdisciplinaris (*infografia adjunta*) i la valoració ha estat extremadament positiva.

No obstant, aquesta metodologia requereix treball en grups cooperatius, compartir material, moltes eixides, etc. A causa de la COVID-19 aquest curs cal ajornar els projectes un any. No obstant, el fet de treballar per àmbits i



l'esforç i treball del professorat permetrà que el curs vinent els i les alumnes del Botànic tinguin dues hores setmanals en què hi haurà 2 professors a l'aula i això els permetrà implementar aquesta metodologia.

## ***Breu informació de les assignatures optatives***

### ***Cultura clàssica***

#### **Què descobriré en l'assignatura?**

En Cultura Clàssica descobrirem el nostre origen com a civilització: els grecs i els romans. Estudiarem on i com vivien i com pensaven. Ens endinsarem en les seues històries i farem un recorregut per l'Olimp coneixent els seus déus i les seues deesses, tan divins i solemnes, com humans i capritxosos. També aprendrem a escriure en grec, la seua llengua i l'origen de la nostra escriptura. I, per descomptat, farem un recorregut per les seues impressionants obres d'art: les seues escultures i la seua arquitectura.

## **Com es treballarà?**

A Cultura Clàssica sereu els protagonistes del vostre aprenentatge i treballarem sempre en grup i de forma cooperativa. Farem treballs de recerca d'informació i els explicareu als vostres companys utilitzant suports digitals. També gaudirem de tallers, més manuals i creatius, com el taller de ceràmica o el d'escriptura; representarem xicotetes obres teatrals i farem visites extraescolars per conèixer Sagunt i el seu llegat romà.

## **Com s'avaluarà?**

La nota de l'assignatura estarà basada en el vostre treball a l'aula dia a dia i en la vostra bona actitud davant aquesta. Totes les activitats que es facen a classe seran avaluades, ja que prescindirem de fer controls.

Treballarem de valent i ens ho passarem genial... anima't a conèixer el nostre origen. T'esperem.

## ***Francès***

El centre també ofereix la possibilitat d'estudiar com a segona llengua el francès. Per què estudiar francès?

1. Aprendre una única llengua no basta.
2. El francès és, juntament amb l'anglès, l'única llengua parlada en els cinc continents.
3. Un avantatge per a la carrera professional.
4. Una obertura cap al món.
5. Una llengua per a pensar i debatre.

## ***Educació Plàstica, Visual i Audiovisual***

Esta assignatura serveix d'introducció a continguts que es voran en cursos posteriors. El treball amb ordinador és una part molt important de l'assignatura, donant a l'alumnat unes eines de treball que podran utilitzar en altres anys i assignatures. De fet, arribats a 4t d'ESO encara es perceben les habilitats més avançades entre els alumnes que la van cursar. La metodologia

es basa en el treball per projectes, i es dedica un trimestre a cadascun d'estos grans temes:

1. El còmic.
2. La fotografia.
3. El disseny.

El còmic es treballa des de l'estudi d'obres diverses, indagant en els estils de dibuix, els tipus de plans, les expressions, les postures, la proporció, la perspectiva, les onomatopeies, etc. Després d'adoptar estils diversos per completar i dibuixar alguna tira còmica, passem a inventar personatges per un còmic que serà el seu projecte final. Es pot entintar en ploma i pinzell amb tinta, donar color amb programes informàtics, etc.

La fotografia ens ocupa un altre trimestre. Comencem fent fotos en les que treballem amb llums, colors i efectes diversos de forma creativa. Estudiem l'obra d'uns quants fotògrafs famosos i després intentem imitar les seues obres. Treballem la fotografia digital retocant imatges i fent fotomuntatges. Per últim es fa un vídeo d'animació amb la tècnica d'stopmotion, foto a foto.

El disseny és l'últim camp de treball. Principalment treballem el disseny gràfic, estudiant i creant marques i logotips, fent cartells i caixes per als nostres productes inventats. També es poden treballar altres camps com el disseny de moda, l'industrial o el d'interiors si el curs dóna de si.

Esta assignatura és eminentment pràctica. No es fan examens i no cal ser "bon dibuixant" per cursar-la. El perfil a qui s'adreça seria el d'alumnes creatius, ingeniosos, amb curiositat i ganes de treballar.

No utilitzem llibre de text. El material necessari és l'habitual per a plàstica: colors, regles, retoladors, llapis, una memòria USB i una càmera fotogràfica normal i corrent, o la del mòbil en el seu defecte.

## ***Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial***

Aquesta matèria desenvolupa les habilitats necessàries per entendre l'aspecte econòmic de la societat. Permet conèixer el funcionament bàsic de l'economia a través del paper que compleixen els diferents agents i institucions econòmiques. Aplica la creativitat per trobar una idea de negoci pròpia, reconeixent els trets de les persones emprenedores, hauran d'entendre el concepte d'esperit emprenedor i d'actitud emprenedora. Inclou aspectes teòrics i pràctics orientats a preparar els jòvens per a una ciutadania responsable i per a la vida professional. Hauran de reconèixer la utilitat d'un pla d'empresa, la seva estructura i continguts. Aprendran també a conèixer els principals elements d'èxit, de fracàs, i els mites entorn de la creació d'empreses i de la figura de l'emprenedor. També hauran d'elaborar un pressupost per planificar la despesa ordinària i l'estalvi, així com reconèixer les potencialitats de les TICS a l'hora de rebre diners d'altres persones, retirar diners.

### ***Tecnologia:***

A l'ESO el currículum de l'àrea de tecnologia té com a objectiu que l'alumnat adquireixi una cultura tecnològica global que li permet comprendre el món artificial que ens envolta, les seves característiques, processos i la seva repercussió en l'avanç de la societat.

L'educació tecnològica requereix una atenció específica a l'adquisició dels coneixements i destreses necessaris per prendre decisions sobre l'ús d'objectes i processos tecnològics, resoldre problemes relacionats amb ells i, en definitiva, utilitzar els diferents materials, processos i sistemes tecnològics per augmentar la capacitat d'actuar sobre el medi i millorar la qualitat de vida al manejar-se en un entorn tecnològic des d'una visió crítica i formada.



Els continguts de l'àrea són molt diversos, responent a la nombrositat i complexitat dels coneixements que intervenen en el procés tecnològic. Els principals continguts distribuïts en els diferents cursos són:

- Materials d'ús tècnic: Per conèixer les seves propietats i aplicacions i saber triar el material més adequat per a cada funció.
- Expressió gràfica: Per dissenyar un prototip necessitem transmetre idees de forma gràfica. Per a això utilitzem el dibuix de plànols, perspectives, acotació.
- Estructures i mecanismes: Per poder dissenyar màquines i sistemes hem de conèixer les característiques dels elements mecànics i estructurals bàsics. Engranatges, politges, bieles, tirants, forces, tensions, moments ...
- Tecnologies de la informació: Aborda la utilització de l'ordinador com a eina de treball per a l'elaboració de projectes i com a element de programació i control, a més de la comprensió del funcionament dels sistemes informàtics. L'alumnat aprèn a utilitzar múltiples aplicacions informàtiques per a la simulació i el disseny, i a realitzar senzills programes de control utilitzant llenguatges de programació.
- Tecnologia i societat: Hem de conèixer la influència de la tecnologia en el desenvolupament històric de les societats a través d'una anàlisi crítica de l'impacte de la tecnologia en el món, i promovent el desenvolupament tecnològic sostenible i responsable.

## Informàtica:

### ¿Per què escollir Informàtica?

**El segle XXI és el de la informació i les comunicacions**

**Tots anem a treballar i conviure amb màquines programables**

**Existeix alta demanda de professionals qualificats**



### ¿Què fem en Informàtica?



**Ús correcte i segur d'Internet i les noves tecnologies**

**Domini ofimàtic: textos, càlcul, presentacions, bases de dades**



**Creativitat: generar continguts com imatges, so, vídeos...**

**Desenvolupament de pàgines web, aplicacions per a mòbil...**



**Pensament crític, resolució de problemes, treball en equip, autosuperació**

### Qualificacions en l'ESO

A l'ESO les qualificacions s'expressen de la forma següent :

**Insuficient:** Si no ha aconseguit els objectius previstos en eixa matèria. Equival a una puntuació d'1, 2, 3 o 4.

**Suficient:** Si obté els objectius mínims. Es correspon amb el 5.

**Bé:** Indica que s'han aconseguit els objectius mínims amb facilitat. Equival a 6.

**Notable:** Indica que s'han aconseguit bastant bé els objectius generals del curs. Equival a un 7 o a un 8.

**Excel·lent :** Indica que s'han aconseguit molt bé els objectius, amb una qualificació de 9 o 10 .

**No presentat:** Quan l'alumne no es presenta a les proves extraordinàries.

Al final de cada trimestre el professorat avalua, valora el treball, l'atenció, l'interés i el comportament. Tot això queda reflectit a les notes, que vos seran lliurades en mà, en una reunió a la qual us convocarà el tutor.



### Promoció i Titulació en l'ESO

Si durant el curs el seu fill o la seua filla no ha aprovat totes les assignatures, podrà realitzar una *prova extraordinària* de les matèries que no haja superat en les dades que es determinen . Una vegada realitzada esta prova promocionarà al curs següent si:

- Supera totes les matèries.
- Té una o dues assignatures suspeses que no siguen simultàniament castellà, valencià o matemàtiques.

Si promociona amb matèries suspeses seguirà un programa de reforç de les mateixes per poder recuperar-les durant el curs següent.

Cada curs podrà repetir-se una sola vegada i com a màxim es repetirà dues vegades dins de l'etapa.

L'equip docent, en les diferents sessions d'avaluació i assessorat pel Departament d'Orientació, indicarà els camins més idonis per a la formació acadèmica i/o professional de cada alumne/a.

Per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària s'haurà de superar totes les assignatures.



# AMPA

I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES

L'AMPA de l'IES Botànic està sempre recolzant les diferents iniciatives que prenen en el centre i realitzant propostes amb l'únic objectiu de millorar la qualitat educativa que reb l'alumnat de l'institut. Així, l'any 2016 va

participar amb un suport econòmic molt important en la remodelació de la biblioteca, molts anys realitza la compra d'exemplars dels llibres de lectura obligatòria, promociona la majoria de les activitats extraescolars, col·labora en les activitats del congrés, participa activament en el procés de repartiment dels lots de llibres dintre del programa Xarxa-Llibres, promociona les activitats que es realitzen des del centre en la llista de difusió i les xarxes socials, compra ordinadors portàtils per a l'ús de l'alumnat, etc. En definitiva, té una actitud de col·laboració permanent que facilita una millora en el procés educatiu.

Formar part de l'AMPA i de les activitats que hi proposa és una excel·lent manera de participar activament en la vida de l'institut.

**Informe-vos de l'AMPA de l'IES Botànic** mitjançant un correu electrònic, [ampaibotanic@gmail.com](mailto:ampaibotanic@gmail.com) o el telèfon 686701253

## **Canvis que observareu: Què li passa al meu fill/a?**

El pas de Primària a Secundària coincideix amb l'adolescència i és, per tant, una etapa de canvis que notareu en els vostres fills. Aspectes rellevants d'esta etapa són:

- ❑ L'adolescència suposa un període psicològic i fisiològic que dura diversos anys i es caracteritza per ser una transició entre la infantesa i l'edat adulta.
- ❑ S'inicia la maduració sexual i els vostres fills començaran a experimentar canvis físics, hormonals i sexuals.
- ❑ El grup d'amics o companys constitueix un gran punt de suport i exerceix influència en aspectes com ara formes de vestir, lectures, música, desitjos i necessitats.
- ❑ En esta etapa es poden produir moments de màxima tensió entre pares i fills. Encara que vos trobeu desorientats, haureu de comprendre que és una situació pròpia d'esta etapa.
- ❑ L'adolescent té freqüents canvis d'humor i de caràcter sense motiu aparent.
- ❑ També es caracteritza per una introversió i timidesa, a més d'una desconfiança cap als adults.
- ❑ En este moment, més que mai, resulta necessari el diàleg actiu, ser capaç de posar-nos en el lloc de l'altre, comprendre el vostre fill, escoltar-lo i donar-li temps.



## La família al Centre

És important la cooperació entre les famílies i el centre per afrontar, de manera adequada, el procés de formació acadèmica i el desenvolupament educatiu, afectiu i social dels vostres fills/es. **En començar el curs acadèmic té lloc una reunió de les famílies dels alumnes de cada grup amb el seu/a tutor/a.** Convé que assistiu a dita reunió en què s'informarà de tots els assumptes relacionats amb l'educació dels vostres fills.

Així mateix hi ha una Associació de Mares i Pares d'Alumnes que està representada en el Consell Escolar, col·labora en la bona marxa del centre així com en la realització de multitud d'activitats extraescolars. És important que els progenitors hi participen activament.

L'IES Botànic Cavanilles, anima sempre als pares a participar en l'Escola de Pares que organitza anualment l'Ajuntament.

El professorat, així com els tutors, tenen una hora setmanal d'atenció a pares. Quan vullgueu parlar amb qualsevol d'ells, convé concertar la cita per telèfon o avisar-los prèviament per Itaca família, així podran preparar convenientment l'entrevista i s'evitarà que per qualsevol circumstància no puguem atendre-vos.



La Caporalia d'Estudis, el Departament d'Orientació, el Director, els Caps de Departament, la Coordinadora de Convivència i Igualtat, els Coordinadors de Programes, etc... estan a disposició de tota la comunitat educativa.

En termini adient, el centre vos enviarà informació a través dels vostres fills, sobre les condicions i requisits de sol·licitud de xarxa llibre així com d'altres qüestions del vostre interès.



### Què podeu fer des de casa?

- Posar l'horari del vostre fill en un lloc visible.
- Preparar la motxilla el dia anterior amb l'horari davant perquè no li falte cap material.
- Assegurar-vos que els vostres fills es desdejunen abans de vindre a l'institut.
- Comproveu que dormen les hores necessàries (vigilar les hores de televisió i ús del telèfon, sobretot si els tenen a l'habitació).
- Ajudeu els vostres fills a crear hàbits d'estudi adequats (serà útil planificar temps i tècniques d'estudi).
- Adeqüeu un lloc d'estudi per als vostres fills. És recomanable que sempre fora el mateix. Superviseu l'ús de l'agenda escolar que serà facilitada per l'Institut. Esta mesura facilita la planificació de les tasques escolars.

## CANALS DE COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

La comunicació amb les famílies és molt important i més encara per la irrupció de la pandèmia de la COVID-19. Des de l'IES Botànic Cavanilles volem facilitar aquest procés mitjançant l'ús de diferents canals de comunicació, més enllà de la Web del centre: [www.iesbotanic.es](http://www.iesbotanic.es) en el seu apartat de [mestreacasa](#)

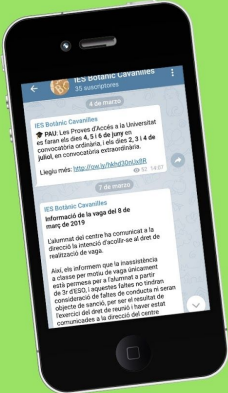
Els dos canals que l'IES utilitza majoritàriament per a realitzar comunicacions són la Web família 2.0 i El canal de Telegram de l'IES. No obstant, també cal conèixer altres fonts de comunicació com ara la llista de difusió de l'AMPA, el canal de Telegram de l'AMPA, etc.



Web família és una pàgina web des de la qual, els pares o tutors legals podran veure, les qualificacions dels seus fills/as o tutelats, el registre de faltes, retards i comportament en les classes, el calendari d'avaluacions, **les comunicacions que el Centre desitgen fer arribar per aquesta via a les famílies**, etc, i a més a més en temps real. En


conseqüència, és una eina molt pràctica i molt recomanable i més encara en els temps en què vivim. A més a més, recentment la Conselleria d'Educació ha implementat una app que encara fa més fàcil el seu ús. Per a obtenir més informació:

<https://portal.edu.gva.es/itaca/#content>



### Vols rebre informació de l'IES Botànic Cavanilles?

1. Instal·la l'app Telegram al teu mòbil
2. Busca el canal de l'IES Botànic Cavanilles: [iesbotanic](https://t.me/iesbotanic) o escriu al teu navegador [t.me/iesbotanic](https://t.me/iesbotanic)
3. Entra i clica en 'Unirme'





Telegram és un canal de comunicació que el centre està utilitzant per tal d'informar a la nostra comunitat educativa sobre les distintes qüestions que els afecta. Per la

seua facilitat d'ús i potència de comunicació des del centre us recomanem que us doneu d'alta en l'aplicació. És molt fàcil. !



## **MATRÍCULA DE L'ALUMNAT 1r D'ESO 2020/2021**

### **MATRÍCULA. ALUMNAT ADSCRIT**

Es realitzarà amb la informació que ens faciliten les escoles adscrites. La resta de documentació se recollirà a l'inici del curs, quan l'alumne vinga al centre.

### **MATRÍCULA. ALUMNAT NO ADSCRIT AL CENTRE**

#### **1r PAS : SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ**

Les famílies hauran de fer en primer lloc el procés d'admissió. El tràmit s'haurà de fer des del **17 fins el 25 de juny**.

Al web del centre tindreu informació sobre com fer-ho:

[http://mestreacasa.gva.es/web/ies\\_botanic\\_cavanilles](http://mestreacasa.gva.es/web/ies_botanic_cavanilles)

#### **2n PAS : MATRÍCULA**

Es realitzarà amb la informació que ens facilitarà l'escola. La resta de documentació es recollirà a l'inici del curs a setembre, quan l'alumne vinga al centre.

### **DOCUMENTACIÓ DE LA MATRÍCULA**

**Aquesta és la documentació que caldrà presentar per acabar de formalitzar la matrícula. A causa de les circumstàncies, aquest curs l'alumnat haurà d'entregar-li-la al tutor al llarg dels primers dies de classe a setembre:**

- Dos fotocòpies del DNI de l'alumne*
- Una fotocòpia del DNI dels pares/tutors*
- Dos fotografies actualitzades tipus carnet amb el nom complet darrere.*
- Document amb la informació personal.*
- Consentiments de drets d'imatge i sol·licitud d'alta al web família(1).*
- Informe de Salut. Si l'alumne/a té alguna malaltia crònica caldrà comunicar-ho i aportar la documentació sol·licitada.*
- Fotocòpia del NUSS ( si el té)*
- Document d'ingrés bancari en concepte d'AMPA, si escau.*

Aquesta documentació estarà penjada al Web del centre i serà autoemplenable:

[http://mestreacasa.gva.es/web/ies\\_botanic\\_cavanilles](http://mestreacasa.gva.es/web/ies_botanic_cavanilles)

***(1)L'única documentació que caldrà enviar al correu electrònic del centre 12002671@gva.es serà el consentiment per poder tenir accés al web família, ja que és necessari per a poder activar la Webfamília.***

**Curs 2020/2021**

**IES BOTÀNIC CAVANILLES**

Direcció: Avinguda Jaume I, 60

12600 La Vall d'Uixó (Castelló)

Telèfon: 964739260

Fax: 964739261

Correu: [12002671@iesbotanic.es](mailto:12002671@iesbotanic.es)

Web: <http://www.iesbotanic.es>

Telegram: [t.me/iesbotanic](https://t.me/iesbotanic)



AMPA: Associació de pares i mares

[ampaibotanic@gmail.com](mailto:ampaibotanic@gmail.com)

Canal de comunicació AMPA: 686701253



BAEC: Associació d'estudiants

instagram: @baecestudiantes

twitter: @baecestudiantes

correu: [baec.estudiantes@gmail.com](mailto:baec.estudiantes@gmail.com)

AA.AA.: Alumnes ajudants

instagram: @alumnesajudants

twitter: @alumnesajudants

correu: [alumnes.ajudants.iesbotanic@gmail.com](mailto:alumnes.ajudants.iesbotanic@gmail.com)

