



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur



I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES

INFORMACIÓ DIRIGIDA A

L'ALUMNAT I FAMÍLIES

ESO/BATXILLERAT

CICLES FORMATIUS

Curs 2018/19

IES Botànic Cavanilles

La Vall d'Uixó

Tel 964.73.92.60

Fax: 964 73.92.61

<http://www.iesbotanic.es>

12002671@iesbotanic.es

CARTA OBERTA DEL DIRECTOR

Estimades/ts mares, pares, tutores i tutors legals:

Tot just ha començat un nou curs i de ben segur la il·lusió d'iniciar un nou projecte ha envaït a les vostres filles i als vostres fills i segurament també a vosaltres. Aquesta mateixa il·lusió i ganes de fer-ho bé és la que tenim les professores i professors del centre que ens ocuparem de la docència de les vostres filles i dels vostres fills.

La tasca que estem realitzant requereix, com es poden imaginar, moltes hores de treball, ja que és molta la feina que cal fer a l'hora de gestionar un gran centre educatiu com és el nostre. Tota aquesta inversió en temps i treball té com a objectiu fonamental la millora constant de la qualitat de l'ensenyament que oferim al nostre IES, i que es concreta en decisions respecte a les agrupacions dels alumnes, la dedicació dels recursos econòmics i humans que ens facilita la Conselleria d'Educació, les activitats de caire extraescolar que proposen i realitzen el professorat dels diferents departaments, la col·laboració amb l'associació de pares i mares del centre en nombroses actuacions, i el treball, en definitiva, de totes les persones que formem la comunitat educativa del centre.

A l'IES Botànic Cavanilles es poden estudiar diferents ensenyaments: Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional de les famílies d'Electricitat i Electrònica, Administració i Gestió, i de Transport i Manteniment de Vehicles. Paga la pena dir, que malgrat que alguns d'aquests ensenyaments s'imparteixen en horari vespertí i nocturn(Batxillerat, el cicles formatius de la família d'Administració i Finances i Automoció), la gran majoria es realitzen al llarg del matí. Aquest fet implica que alumnes d'edats molt diferents compartisquen l'espai durant la jornada escolar; la qual cosa sol preocupar en un principi a les famílies novvingudes a l'IES. No obstant això, cal assenyalar que en general la convivència entre totes i tots és molt pacífica.

Un dels principis que guia la formació que oferim i que ens identifica és la creença que estar oberts al món és en un valor fonamental en l'educació. Saber com són, els costums que tenen i que fan les persones que viuen en altres indrets és sense dubte una font d'aprenentatge. És per això que aquest curs continuarem fomentant els intercanvis en l'Educació Secundària Obligatòria i en el Batxillerat, i també els programes europeus en els cicles formatius. Així, l'alumnat d'ESO i Batxillerat podrà realitzar dos intercanvis, un amb alumnat de la ciutat britànica de Lancaster i l'altre amb alumnes de la ciutat Sèrbia de Karlovci. Quant als cicles Formatius, l'alumnat de grau mitjà i de grau superior podran anar a fer les pràctiques en empreses en Almada (Portugal) dintre del programa Erasmus +K1.

A més a més, aquest curs l'IES Botànic Cavanilles participa en un altre programa Erasmus+ K2 en col·laboració amb l'empresa de la Vall d'Uixó LowCarbon Economy . Aquest projecte anomenat GREAT (Green Education for Active talents) té com a objectius principals mostrar a l'alumnat l'oportunitat que representen els futurs treballs "verds" que es generaran en el futur, i la recerca de talent en aquest camp en l'estudiantat d'educació bàsica i batxillerat dels quatre països que formen part del projecte: Espanya, Itàlia, Croàcia i França. En cadascun d'aquest països l'alumnat seleccionat prepararà un treball d'investigació relacionat amb la temàtica del projecte i al llarg d'una setmana el presentarà en la ciutat francesa de Poucherrat.

Per una altra banda, aquest curs començarà a realitzar-se un altre projecte d'aprenentatge servei conjuntament amb les quatre escoles adscrites al centre, l'Ajuntament i diferents associacions culturals de la Vall d'Uixó i que està basat en el riu Belcaire. Per aquest projecte la Conselleria d'Educació ens ha concedit una projecte d'innovació educativa.

*Una de les activitats més rellevants que es desenvoluparà al llarg de l'any serà el **III Congrés IES Botànic Cavanilles "La felicitat i les emocions"** els dies 15, 16 i 17 d'abril. Com en les edicions anteriors es tracta d'un projecte molt ambiciós que segueix la línia de l'aprenentatge servei i que necessàriament ha d'involucrar a tota la comunitat educativa. Al llarg del curs anirem informant les famílies a través de la Web, xarxes socials i circulars perquè hi participen.*

I és que la participació de les persones més importants per a l'alumnat és fonamental per a fer valdre l'IES i també així l'educació. Per aquest motiu, és crucial la col·laboració dels pares, mares, tutores i tutors legals amb el professorat en aquelles qüestions relatives a la formació. També el centre es beneficia d'aquesta participació, bé en el consell escolar, bé a través de l'AMPA, bé en alguns moments puntuals del curs com ha estat la preparació i entrega dels lots de llibres de text del banc de llibres, el congrés, etc.

Quant als recursos educatius, continuarem comptant amb els programes que ofereix la Conselleria d'Educació que tenen per objecte la millora del sistema educatiu. Aquests recursos consisteixen desdoblaments al llarg de l'horari matutí, grups d'investigació, club de lectura, classes d'Alemanys i preparació per a les olimpíades matemàtiques fora de l'horari lectiu. També, com tots els anys les classes de suport en el programa PALS, el qual és un projecte conjunt dels tres IES de la Vall d'Uixó i de l'Ajuntament que s'està realitzant des de ja fa uns anys, es duren a terme aquest any.

També altres programes que s'estan implementant com el programa de dinamització dels patis i el programa alumnat ajudant tenen per objectiu la millora de la convivència en el centre i el foment de la participació de l'alumnat en la seua pròpia formació.

Pel que fa al control de les faltes d'assistència, seguirem amb la mateixa dinàmica del curs anterior, és a dir, es podrà consultar simplement des del telèfon mòbil mitjançant un mòdul del programari ITACA anomenat ITACA Family i al qual es pot accedir des de la nostra web www.iesbotanic.es. Aquesta eina informàtica té molt de potencial, ja que té bastants més possibilitats que el simple control de faltes d'assistència.

És important també fer un breu comentari del programa Xarxa-Llibres. Aquesta llei permet utilitzar gratuïtament els llibres d'un curs als alumnes que s'acullen al banc de llibres. Per a poder formar-ne part, cal que, en finalitzar el curs, es retornen els llibres al centre educatiu en perfecte estat. Aquest curs participen 317 alumnes, 30 mes que el curs passat i vora 100 més que el curs 2016-2017.

Este curs és el tercer en què es duu a terme aquest programa i realment ha estat molta la faena feta des de les primeres setmanes de juliol fins ara. Així, avisar i informar a les famílies, fer la previsió i la comanda dels llibres, identificar cada llibre amb un codi, fer els lots, fer els contractes, i repartir els llibres ha sigut possible gràcies a la col·laboració de professors, personal no docent del centre i de membres de l'associació de pares i mares i d'alumnes. Per aquesta raó, cal que prenguem consciència que cal tenir cura dels llibres, doncs han de ser reutilitzats per uns altres alumnes en anys posteriors, i col·laborar en el procés, ja que els llibres són un bé per a l'alumnat.

Abans de finalitzar, cal dir que continuem treballant per a millorar les instal·lacions del centre. Si bé és cert que l'edifici en què estudien els alumnes de cicles formatius de les famílies d'electromecànica de vehicles i transport i d'electricitat i electrònica és nou, l'altre té moltes mancances, a causa del temps que porta en funcionament. Des del pressupost ordinari i amb la col·laboració de l'AMPA s'aniran fent actuacions en el centre. A més a més, també seguirem reivindicant davant de la Conselleria d'Educació una intervenció integral que ens permeta estar en les mateixes condicions que la resta d'IES del nostre poble, comarca, etc., i que segons marca en la documentació publicada per la conselleria es realitzarà l'any 2019. Sense dubte, els vostres fills ho mereixen.

Per acabar, i abans de donar pas als diferents documents relacionats amb la vida del centre, simplement volem reiterar que col·laborar en en la tasca educativa del seu/a fill/a amb els professors i les professores. L'educació no es pot entendre sense els tres elements clau d'aquest joc: alumnat, professorat i família.

La Vall d'Uixó, 1 d'octubre de 2018
La Direcció

CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Per cada una de les matèries o grups de matèries, es constituïx un Departament Didàctic. Els professors i professores s'integren a la vida del Centre, participen en l'organització docent i milloren la seua formació pedagògica d'una forma constant a través del Departament al qual pertanyen.

Els Caps de Departament són responsables de la programació de les àrees o matèries per als diferents cursos i del conjunt de tasques que el Departament desenvolupa al llarg de l'any acadèmic: anàlisi dels resultats de l'avaluació contínua, elaboració de proves, preparació d'activitats extraescolars, activitats de perfeccionament professional dels membres del Departament, etc.

Cada Departament estableix, a principi del curs, els criteris de recuperació d'assignatures pendents. De tot açò s'informarà l'alumnat al tauler d'anuncis. És competència dels caps dels departaments la recuperació de les Matèries Pendents.

Coordinador/a de Secundària:

A més dels Caps de Departament, existeix un Coordinador de Secundària. La seua funció és coordinar les activitats educatives de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO relacionades amb els processos d'aprenentatge, l'acció tutorial, activitats extraescolars, col·laborar amb la direcció d'estudis en el pla de transició i coordinar les reunions del professorat d'estos cicles educatius, a més d'informar a la comunitat educativa de temes específics.

Coordinador/a d'Igualtat i Convivència:

En tots els centres d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat hi haurà un professor/a que actuarà de coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència. La seua funció és col·laborar en el desenvolupament del pla de convivència, coordinar les actuacions d'igualtat del centre, etc.

Altres coordinadors

A més a més de les coordinacions anteriors, existeixen d'altres que faciliten una millor organització i gestió de qüestions importants en l'institut. Així, en el centre tenim la coordinadora de xarxa-llibres, el coordinador de batxillerat, coordinador de mediació, etc.

PROFESSORS TUTORS / PROFESSORES TUTORES

Són elements d'unió entre l'alumnat, el professorat i els pares i mares. La missió principal dels professors/es tutors/es és la de coordinar la tasca educativa del professorat del grup d'alumnes que tutoritzen i la de donar suport a l'alumnat per aconseguir els objectius educatius, especialment els relatius al grau de maduresa personal i orientació vocacional. També s'encarreguen de la relació directa amb l'alumnat i les famílies.

Es recomana a tots els pares i mares que es posen en contacte amb els tutors dels seus fills i filles des del començament del curs.

JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

Quan es produïx una falta d'assistència a classe, l'alumne o alumna, justificarà l'absència al tutor o tutora, mitjançant el document corresponent. Per a eixir durant el període lectiu, per anar al metge o per qualsevol altra causa justificable, l'alumne/a podrà fer-ho acompanyat del seu pare/mare o persona major d'edat que en aquest moment tinga autorització.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Forma part del Departament d'Orientació del Centre i està format per Susana García i Fabiola Fernández. Les seues funcions prioritàries són l'orientació i l'assessorament al Centre, a l'alumnat i a les famílies.

L'atenció individualitzada als alumnes i les famílies es canalitzarà mitjançant el tutor o la tutora del grup, o bé per iniciativa pròpia de qui sol·licita l'atenció.

L'horari d'atenció per als pares serà: divendres de 13:00 a 13:55 h (Fabiola) i dijous de 9:50 a 10:45 h (Susana); cal cridar prèviament per telèfon per a concertar hora. El telèfon de l'institut és el 964739260.

Els alumnes seran atesos dins del seu horari lectiu. Podran acostar-se al Departament d'Orientació per a sol·licitar hora.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Les Activitats Extraescolars representen per a l'alumnat un complement imprescindible en el seu procés d'aprenentatge i de desenvolupament personal. Podran ser organitzades pel Centre, pels Departaments, pel Professorat, per l'Ampa, i pels Alumnes. Aquestes activitats hauran de comptar sempre amb el suport almenys d'un professor/a del Centre que actuarà com a supervisor de la mencionada activitat.

Les Activitats Extraescolars també podran ser organitzades per altres instàncies, sempre que compten amb l'aprovació del Consell Escolar.

La coordinació general d'estes activitats correspon a la Comissió d'Activitats Extraescolars, presidida per la vicedirectora.

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN

Elaborat i acceptat pels diferents estaments (professorat, alumnat, pares i mares i personal d'administració i serveis) d'acord amb la Llei Orgànica corresponent.

És necessària la participació de tots en el compliment dels principis i normes que s'establixen, per a propiciar un ambient favorable al desenvolupament de la tasca educativa dins i fora de les aules.

El RRI i el Pla de Convivència es troben sempre a disposició de tota la comunitat educativa.

Els drets i deures de l'alumnat són regulats pel Decret 39/2008 de 4 d'abril (DOCV núm. 5738).

PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

El professor o professora, a l'inici del curs, establirà en la seua matèria els criteris i activitats corresponents per a cada una de les avaluacions. Aquestes es podran modificar d'acord amb les necessitats pedagògiques del grup d'alumnes.

Al mateix temps, el professorat establirà el mètode de recuperació que considere més convenient, tant per a l'alumnat que justificadament no haja pogut assistir a classe, com per als que no han aconseguit els objectius al final de l'avaluació.

Els continguts mínims i els criteris d'avaluació de cada una de les matèries estaran a disposició dels pares i mares que desitgen consultar-los.

Els alumnes podran assistir a la junta d'avaluació amb la finalitat d'informar els companys/es dels problemes que afecten el grup. Amb la seua presència es pretén aconseguir la màxima informació per a obtenir una major eficàcia en les sessions d'avaluació.

RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.

ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS.-

Cal ajustar-se al que estableix l'Orde 32/2011 de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.

PLANS D'ESTUDIS VIGENTS

En la nova llei educativa (LOMQUE) les assignatures es distribueixen en tres grups: troncal, específiques i de lliure configuració.

1r d'ESO Les assignatures troncal, específiques i de lliure configuració comunes són: Biologia i Geologia, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia i Música. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Educació Plàstica Visual i Audiovisual, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.

2n d'ESO: Les assignatures troncal, específiques i de lliure configuració comunes són: Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.

3r. d'ESO: Les assignatures troncales, específiques i de lliure configuració comunes són: Biologia i Geologia, Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques orientades als ensenyaments Aplicats, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar dues matèries optatives entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Tecnologia, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.
Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PMAR.

4t. d'ESO En aquest curs els alumnes podran escollir entre l'opció de les ensenyances acadèmiques per a la iniciació al Batxillerat o per l'opció de les ensenyances aplicades per a la iniciació a la Formació Professional. En ambdues opcions tenen les següents assignatures troncales, específiques i de lliure configuració comunes: Geografia i Història, Llengua castellana i Literatura, Primera Llengua estrangera, Valencià: Llengua i Literatura i Educació Física.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques** cursaran Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics i una de les dues combinacions : Física i Química i Biologia i Geologia o Llatí i Economia . Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Aplicats i una de les dues combinacions : Tecnologia i Iniciació a l'Activitat Econòmica i Empresarial o Tecnologia i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional .

A més a més, tots els alumnes de 4t ESO hauran de cursar 2 matèries optatives d'entre les que ofereix el centre. També caldrà que trien entre Religió i Valors Ètics.

Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PR4.

BATXILLERAT:

El nostre centre ofereix les modalitats de batxillerat de Ciències i d'Humanitats i Ciències Socials. En ambdues modalitats hi ha matèries troncales, específiques i de lliure configuració.

Modalitat de Ciències.

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Matemàtiques I, Primera Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, Física i Química, una d'entre Dibuix Tècnic I o Biologia i Geologia. Dues matèries específiques d'entre Religió, Anatomia Aplicada i Cultura Científica, Tecnologia Industrial, TIC, etc.

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Matemàtiques II, Primera Llengua Estrangera II, 4 matèries optatives; dues de modalitat i dues específiques. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Primera Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i un dels dos blocs d'assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I i Economia o Llatí I i Grec I. A més a més, Dues matèries específiques d'entre Religió, Anatomia Aplicada i Cultura Científica, Tecnologia Industrial, TIC, etc.

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura I, Valencià: Llengua i Literatura II, Primera Llengua Estrangera II, 5 matèries optatives, dues de modalitat i una troncal i dues específiques. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

CALENDARI I AVALUACIONS

Calendari escolar: *(Resolució de 30 de maig de 2018, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2018-2019)*

- En Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius s'iniciaran el **10 de setembre de 2018** i finalitzaran el **18 de juny de 2019**.
- Els períodes de vacances del curs escolar 2018-2019 seran els següents:
 1. Vacances de Nadal: des del **24 de desembre de 2018** al **6 de gener de 2019**, ambdós inclosos.
 2. Vacances de Pasqua: des del **18 al 29 d'abril de 2019**, ambdós inclosos.
- Durant el curs escolar 2018-2019 seran festius els dies següents:
 - **9 d'octubre**, Dia de la Comunitat Valenciana
 - **12 d'octubre**, Festa Nacional d'Espanya
 - **1 de novembre**, Festa de Tots Sants
 - **6 de desembre**, Dia de la Constitució
 - **19 de març**, Sant Josep
 - **1 de maig**, Festa del Treball
 - **24 de Juny**, Sant Joan.
- Altres dies no lectius per ser festa local, determinada pel Consell Escolar Municipal: **15 i 16 d'octubre, 18 de març, 30 d'abril**.

Al llarg del Curs es realitzaran les següents **sessions d'avaluació**:

- **Avaluació inicial:** Del 27 de setembre al 2 d'Octubre. El seu objectiu és analitzar i valorar el funcionament dels grups d'ESO i CICLES FORMATIUS. No implica anotació de qualificacions.
- **1a Avaluació:** Del 17 al 19 de desembre. S'entregaran els butlletins de notes el dia 21 de desembre.
- **2a Avaluació:** Del 20 al 25 de març. S'entregaran els butlletins de notes el dia 26 de març.
- **3a Avaluació:** Per a 2n Batxillerat el 23 de maig. S'entregaran els butlletins de notes el dia 24 de maig. Per a la resta l'avaluació serà del 12 de juny al 17 de juny. S'entregaran els butlletins de notes el dia 18 de juny.
- **Avaluació extraordinària:** Per a 2n Batxillerat del 19 al 21 de juny, dia en què també s'entregaran els butlletins. Per a la resta de cursos, del 26 al 28 de juny. s'entregaran els butlletins el dia 2 de juliol.

PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DEL TÍTOLS

* GRADUAT ESO.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en l'Educació Secundària Obligatòria serà contínua i diferenciada segons les diferents àrees i matèries del currículum. Els professors avaluaran els alumnes tenint en compte les competències, els objectius específics i els coneixements adquirits en cada una de les àrees o matèries, segons els criteris d'avaluació establits en els currículums respectius. A més a més, les qualificacions s'expressaran en els

termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. Estes qualificacions aniran acompanyades d'una expressió numèrica de zero a deu.

Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de les assignatures que no hagen superat, que es farà els darres dies del mes juny. En general, una vegada realitzades estes proves, en sessió d'avaluació extraordinària, promocionarà al curs següent l'alumnat que haja assolit els objectius de les matèries cursades i que tinga avaluació negativa en dues matèries com a màxim, sempre i quan aquestes dues matèries no siguen ambdues instrumentals: Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques o Valencià: Llengua i Literatura.

En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció, es consideraran tant les matèries del propi curs, com les de cursos anteriors. Es consideraran matèries diferents les corresponents a cada un dels cursos de l'etapa; així mateix, les matèries d'ídèntica denominació computaran de forma independent per a cada curs.

En tota l'etapa, l'alumnat podrà repetir dues vegades com a màxim. El mateix curs es podrà repetir una sola vegada i, excepcionalment, una segona vegada en quart si no s'ha repetit en cursos anteriors de l'etapa.

Una vegada realitzada la prova extraordinària, l'alumnat de 1r, 2n i 3r que no promocióne, haurà de romandre un altre any en el mateix curs.

Si l'alumnat, després de repetir 1r, 2n o 3r no complix els requisits de promoció al curs següent, l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, i prèvia consulta als pares o tutors legals, decidirà el que procedisca en funció de les necessitats educatives de l'alumnat, en les condicions següents:

- Si repeteix 1r, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que considere l'equip docent..
- Si repeteix 2n, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere, si és el cas, a un programa de formació professional bàsica.
- Si ha repetit almenys un curs, bé 1r ESO, bé 2n ESO; podrà cursar el Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment o, si escau, a un programa de Formació Professional Bàsica.
- Si repeteix 3r, la incorporació a 4t amb les mesures d'atenció a la diversitat. que es considere o, si és el cas, a un programa de diversificació curricular (PR4) o a un programa de Formació Professional Bàsica.

En l'última sessió d'avaluació ordinària o en la sessió extraordinària de quart curs, l'alumnat que haja superat totes les assignatures o haja obtingut una avaluació negativa en un màxim de dues assignatures que no siguen simultàniament les dues del grup: Matemàtiques, Valencià: llengua i Literatura i Llengua Castellana i Literatura, obtindrà el títol de Graduat en secundària obligatòria.

L'alumnat que curse un mòdul bàsic de Formació Professional també podrà obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria si supera el el 2n curs i l'equip docent així ho considera en l'avaluació final del cicle formatiu.

*** CICLES FORMATIUS.**

DIÛRN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. No obstant això, si l'equip docent així ho aconsella, podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, o en el bloc següent en l'horari especial de

nocturn, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendents de superació la càrrega horària dels quals en el seu conjunt no supere les 240 hores, en els cicles amb horari diürn o vespertí, o el 20 % de la duració dels mòduls del corresponent bloc en l'horari especial nocturn.

L'alumnat que es matricule en el segon curs amb algun mòdul no superat, per trobar-se en algun dels casos a què es referix l'apartat anterior, es matricularà dels mòduls professionals de segon i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que cursarà com a pendents, i se li aplicarà el programa de recuperació corresponent.

L'alumnat que no puga matricular-se dels mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs romandrà en el primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats que s'impartixen en eixe curs.

L'alumnat que al final del segon curs no supere tots els mòduls professionals del cicle formatiu, romandrà en segon curs i es matricularà dels mòduls pendents de superació de segon i, si és el cas, de primer.

NOCTURN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. Excepcionalment, si l'equip docent així ho aconsella també podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en segon curs o en el bloc següent, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendent de superació, amb un límit màxim de 540 hores entre els pendents de primer i els de nova matriculació.

CONVOCATÒRIES

Tot l'alumnat podrà ser qualificat en dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària, i disposarà, durant tot el temps que dure la seua formació en un cicle formatiu, d'un màxim de quatre convocatòries per a la superació de cada mòdul professional. Es pot renunciar a convocatòries per causes justificades fins a un mes abans de la data de la convocatòria a la que es renuncia. La Direcció del centre educatiu podrà incrementar el dit límit en dos convocatòries per a l'alumnat que curse l'horari especial de nocturn.

*** BATXILLERAT**

DIÛRN

La promoció de 1r a 2n de Batxillerat es farà amb dos matèries suspeses com a màxim; en aquest cas les matèries tindran caràcter de pendents de ser aprovades per mitjà de les proves que a este efecte programe el Departament corresponent.

Pel que fa al segon curs de Batxillerat, els alumnes que hagen suspés alguna assignatura podran repetir el curs o matricular-se només d'estes assignatures suspeses i conservaran la resta de qualificacions.

Tots els alumnes disposen d'un termini màxim de 4 anys per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

NOCTURN

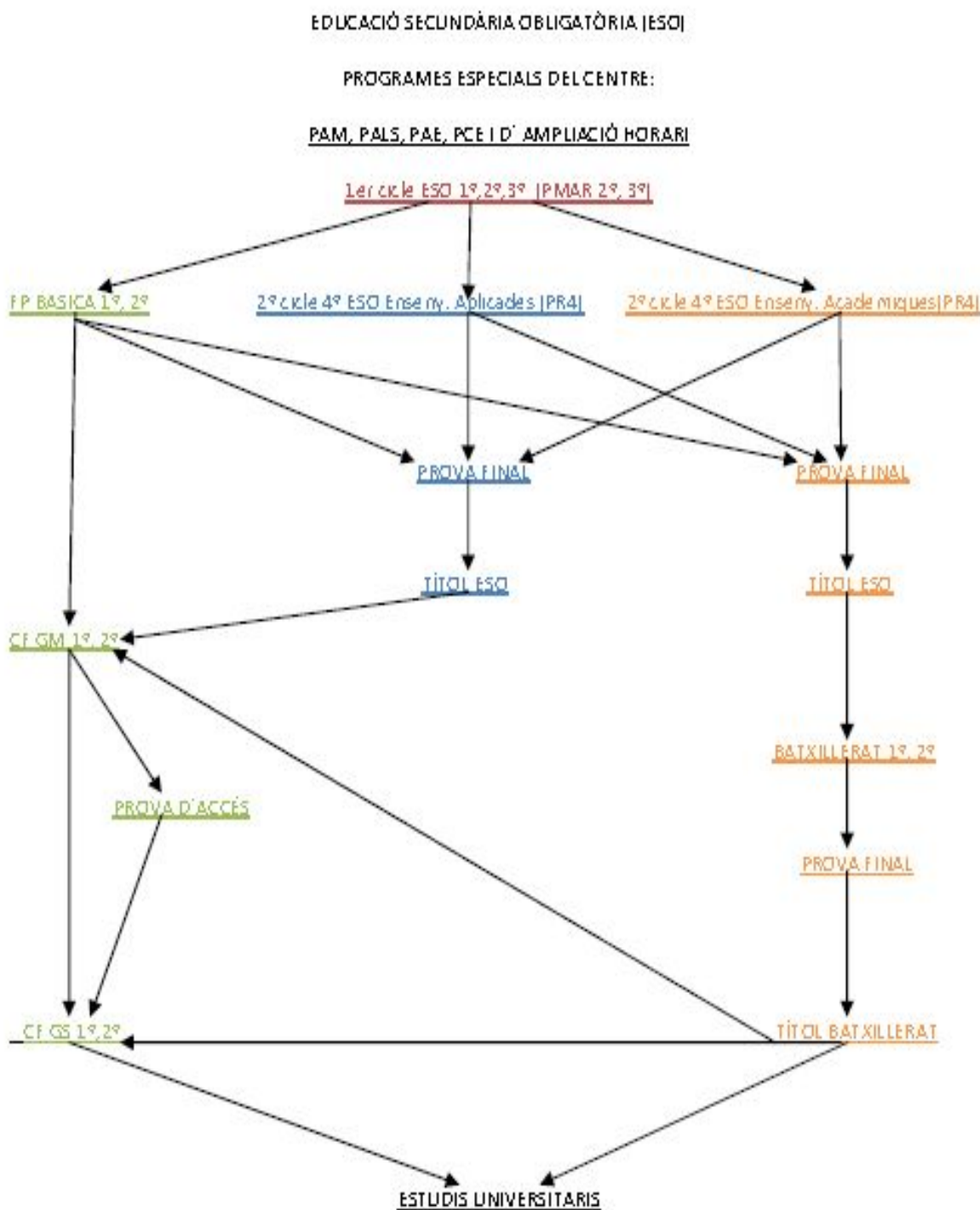
La promoció de 1r a 2n de batxillerat seguirà les mateixes restriccions que en el cas del batxillerat diürn. No obstant, aquells alumnes que hagen cursat 1r de batxillerat que no promocionen a segon podran repetir 1r de batxillerat únicament amb les matèries suspeses.

No existeix un termini màxim de convocatòries per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

TÍTOL DE BATXILLERAT

En l'última sessió d'avaluació ordinària o en la sessió extraordinària de quart curs, l'alumnat que haja superat totes les assignatures obtindrà el títol de batxillerat en la modalitat que vinga marcada per l'assignatura troncal de modalitat cursada al llarg del batxillerat. No obstant això, segons dicten les instruccions d'inici de curs 2017/2018 poden haver canvis motivats per la normativa que ha de ser publicada al llarg del primer trimestre.

ITINERARIS EDUCATIUS GENERALS QUE OFERTA L'I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES EN E.S.O. BATXILLERATS I CICLES FORMATIUS PER AL CURS 2016-2017



Segons Decret 87/2015. Les proves finals, tant en ESO com en BATX. únicament tindran caràcter diagnòstic.

OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES

- **Eso** (Lomque)
- **Cffp Basica** (Lomque): Families Administració I Electricitat-electrònica.
- **Cfgm (Loe)**: Gestió Administrativa (Diürn, Nocturn), Instal·lacions de Telecomunicacions, Electromecànica de vehicles automòbils i Carrosseria.
- **Cfgs (Loe)**: Administració I Finances (Diürn, Nocturn), Automatització I Robòtica Industrial, Automoció (Vespertí)
- **Batxillerats (Lomque)**: Ciències, Humanitats I Ciències Socials (Diürn i Nocturn).

JUNTA DE L'AMPA

El telèfon de contacte de l'Ampa és **686 70 12 53**

JUNTA DIRECTIVA A.M.P.A.	
<i>President</i>	Loli Soriano Alcázar
<i>Vicepresidenta</i>	Maribel Torres Castelló
<i>Secretària</i>	Ana Iniesta Esteve
<i>Tresorer</i>	Loli Martínez Rodríguez
<i>Vocal 1</i>	Consuelo Cruz Flores
<i>Vocal 2</i>	Amparo Moya Bernad
<i>Vocal 3</i>	Loli Sánchez Díaz
<i>Vocal 4</i>	Yordana Mincheva Danova Kiryakova.

MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA



JUSTIFICANT DE FALTA D'ASSISTÈNCIA O RETARD

Sr. Professor/a tutor/a del grup de
En/Na com a pare/mare de l'alumne/a
.....

Per la present us comunique que la falta d'assistència o retard del/s dia/es de
..... de, ha estat motivat per
.....
.....

La qual cosa faig constar als efectes oportuns.

En La Vall d'Uixó a de de

Signat:

I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES - ORGANIGRAMA 2018/2019

ÀMBIT	CÀRREC	PROFESSOR/A
EQUIP DIRECTIU	<i>Director</i>	MODESTO J BELTRÁN SALVADOR
	<i>Vicedirectora</i>	MÒNICA AGRAMUNT ALMELA
	<i>Secretari</i>	AGUSTÍN QUINTANILLA BADENES
	<i>Vicesecretari</i>	SALVADOR LLUCH ANDRÉS
	<i>Cap d'Estudis (ESO/BATX)</i>	OLGA MOLINA SEGARRA
	<i>Cap d'Estudis (FP-CICLES)</i>	DAVID R. CARMONA MORAGÓN
	<i>Cap d'Estudis (NOCTURN)</i>	JOSE MANUEL GARZÓN GARCÍA
COORDINACIÓ	<i>Coordinador de Riscos Laborals</i>	FRANCISCO BUISAN QUEROL
	<i>Coordinadora d'E.S.O.</i>	M ^a DOLORES MOLINOS RECATALÁ
	<i>Coordinador de Batxillerat</i>	SALVADOR LLUCH ANDRÉS
	<i>Coord. Informàtica Centre</i>	VICENT ESBRI GONZALEZ
	<i>Coordinadora de xarxa llibres</i>	MÒNICA AGRAMUNT ALMELA
	<i>Coordinador T.I.C.</i>	DAVID BARELLES ADSUARA
	<i>Coord. d'Igualtat i Convivència</i>	ANA MARTA ANDRES ORTIZ
DEPARTAMENTS	<i>Activitats compl. i extraescolars</i>	MÒNICA AGRAMUNT ALMELA
	<i>Administració i Gestió</i>	IGNASI PERIS FRECHINA
	<i>Anglès</i>	MANUEL RAMÓN AGUILAR FRANCH
	<i>Arts plàstiques</i>	M ^a ISABEL FALCÓ FERRER
	<i>Ciències naturals</i>	MAGDALENA GARCÍA BERNAL
	<i>Educació física</i>	SAMUEL MONTINS MARCO
	<i>Electricitat-Electrònica</i>	VICENTE FORNAS COLLADO
	<i>Filosofia</i>	JUAN LUIS PERALTA DURÓ
	<i>Física i Química</i>	FRANCESC PEÑALVER ZURIAGA
	<i>F.O.L.</i>	M ^a . TERESA CORDONCILLO CORDONCILLO
	<i>Francès</i>	PATRICIA BADENES SALAZAR
	<i>Geografia i Història</i>	MATILDE BERNAD SEGARRA
	<i>Informàtica</i>	VICENT ESBRI GONZALEZ
	<i>Llatí</i>	VICENTA AGUT CUBELLS
	<i>Llengua castellana</i>	M ^a ÀNGELS LLOPIS CÍSTER
	<i>Llengua valenciana</i>	VICENTE MANUEL GARCÉS VENTURA
	<i>Matemàtiques</i>	M ^a DESIREE RODRIGUEZ MARTIN
	<i>Música</i>	JOSÉ LUIS JORDÁN MECHÓ
	<i>Orientació</i>	SUSANA GARCÍA CORMA
	<i>Pràctiques formatives</i>	MANUEL SÁNCHEZ GÁZQUEZ
	<i>Religió</i>	TERESA MARÍA DIAGO PALASÍ
	<i>Tecnologia</i>	JOSÉ LUIS ORENGA ROGLÀ
	<i>Transport i manteniment de vehicles</i>	MANUEL PARADÍS VILLAMIL

ÒRGANS DE GOVERN:

UNIPERSONALS

EQUIP DIRECTIU

(1)

COL·LEGIATS

ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT:**COORDINADORS/ES D'ÀREA:**

CONSELL ESCOLAR

CLAUSTRE

COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ: Susana García Corma

DEPARTAMENTS DIDÀCTICS (2)

DEP. D'ACTIVITATS COMP. I EXTRAESCOLARS: Mònica Agramunt Almela

DEP. PRÀCTIQUES FORMATIVES: Manuel Sánchez Gázquez

DEPARTAMENTS DE FAMÍLIA PROFESSIONAL (3)

EQUIP DOCENT DE GRUP: Tutors E.S.O. i Batxillerat (4)

TUTORS FCT (5)

TUTORS DE CICLES FORMATIUS FP (6)

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT Manuel Arnau Ripollés

E.S.O.: Mª Dolores Molinos Recatala

BATXILLERAT: Salvador Lluch Andrés

RISCOS LABORALS: Francisco Buisan Querol

PEDAGOGIA TERAPEÛTICA: Casimiro Sánchez Pérez

RESP. INFORMÀTICA CENTRE: Vicent Esbrí Gonzalez

T.I.C David Barelles Adsuarà

D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

Ana Marta Andres Ortiz

(1) Equip Directiu	
Director	Modesto J. Beltrán Salvador
Vicedirectora	Mònica Agramunt Almela
Secretari	Agustin Quintanilla Badenes
Viceseecretari	Salvador Lluch Andrés
Cap D'estudis (Eso/Batx)	Olga Molina Segarra
Cap D'estudis (Fp-Cicles)	David R. Carmona Moragón
Cap D'estudis (Nocturn)	Jose Manuel Garzón García

(3) Caps de Departaments de Família Professional	
Administració i Gestió	Ignasi Peris Frechina
Electricitat-electrònica	Vicente Fornas Collado
Transp. i mant. vehicles	Manuel Paradís Villamil

(2) Caps de Departament Didàctics	
Anglès	Manuel Ramón Aguilar Franch
Arts plàstiques	Mª Isabel Falcó Ferrer
Ciències naturals	Magdalena García Bernal
Educació física	Samuel Montins Marco
Filosofia	Juan Luis Peralta Duró
Física i Química	Francesc Peñalver Zuriaga
F.O.L.	Mª Teresa Cordoncillo Cordoncillo
Francès	Patricia Badenes Salazar
Geografia i Història	Matilde Bernad Segarra
Informàtica	Vicent Esbrí Gonzalez
Llatí	Vicenta Agut Cubells
Llengua castellana	Mª Àngels Llopis Císter
Llengua valenciana	Vicente Manuel Garcés Ventura
Matemàtiques	Mª Desire Rodriguez Martin
Música	José Luis Jordán Mechó
Religió	Teresa María Diago Palasí
Tecnologia	José Luis Orenga Roglà

(4) Tutors E.S.O. I Batxillerat			
E.S.O.			
1A	Mª Nereyda Fenollosa Beltrán	4A	Francisca Gimenez Perez
1B	Consuelo Diago Aymimir	4B	Desire Rodriguez Martin
1C	Teresa María Diago Palasí	PR4	Rosario Arañena Aguilar
1D	Vicenta Mingarro Muñoz		
1E	Manuel Arnau Ripollés		
Batxillerat			
2A	Jalid Melloul Moreno	1A	Mireia Ten Iniesta
2B	Josefina Soto Chavarria	1B	Mª Àngels Llopis Cister
2C	Juan Antonio Perez Pardo	1N	Alejandro Vila Traver
2D	Mª Àngeles Perez Santos	2A	Igor Piñeiro Carrillo
3A	Laura Soriano Agut	2N	Rosabel Peñarroja Garcés
3B	Miguel Àngel Vidal Fernandez		
3C	Desiree Badia Pedrós		
3PMAR	Mònica Agramunt Almela		

(5) Tutors FCT	
2GBSSAA	Mª Celia Gonzalez Melià
2GMGA	María Teresa Navarro Esbrí
2GSAF	Adolfo Marcos Fuertes Gimenez
1GBEE	José Manuel Serrano Álvarez
2GBEE	Eufrasio Oliver Sanchez
2GMITEL	Joaquin Fenollosa Novella
2GSARI	Francisco Lladró Julià
2GMEMVA	Francisco Martínez Ortíz
2GSAUTO	David Navarro Aparici
2GMCARR	Joan Andreu Guillot Esteve
3GMGA(n)	Beatriz I. Garcia Garcia
3GSAF(n)	Joaquina Navarro Esbrí

(6) Tutors Cicles Formatius	
1GBSSAA	Vicenta Carabantes Aguilar
2GBSSAA	Mª Celia Gonzalez Melià
1GMGA	Miguel Andrés Luengo
2GMGA	María Teresa Navarro Esbrí
1GSAF	Vicenta Gimenez Diago
2GSAF	Adolfo Marcos Fuertes Gimenez
1GBEE	José Manuel Serrano Álvarez
2GBEE	Eufrasio Oliver Sanchez
1GMITEL	Jose Pascual Martinez Peñarroja
2GMITEL	Joaquin Fenollosa Novella
1GSARI	Jose Angel Canós Sales
1GSARI(DUAL)	Vicente Fornas Collado
2GSARI	Francisco Lladró Julià
1GMEMVA	María del Carmen Lluca Marco
2GMEMVA	Francisco Martínez Ortíz
1GSAUTO	Francisco Gomez Sanchez
2GSAUTO	David Navarro Aparici
1GMCARR	Juan Carlos Martinez Molla
1GMCARR (DUAL)	
2GMCARR	Joan Andreu Guillot Esteve
1GMGA(n)	Pilar Marin Ventura
2GMGA(n)	Mª Carmen Porcar Alonso
3GMGA(n)	Beatriz I. Garcia Garcia
1GSAF(n)	Mª del Pilar Marin Ortiz
2GSAF(n)	Vicenta P. Bonifás Aguilera
3GSAF(n)	Joaquina Navarro Esbrí

I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES 2018/2019
COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA
COCOPE

ÀMBIT	CÀRREC	PROFESSOR/A
<i>PER L'EQUIP DIRECTIU</i>	<i>Director</i>	MODESTO J. BELTRAN SALVADOR
	<i>Cap d'Estudis (ESO/BATX)</i>	OLGA MOLINA SEGARRA
	<i>Cap d'Estudis (FP-CICLES)</i>	DAVID ROGELIO CARMONA MORAGÓN
	<i>Cap d'Estudis (NOCTURN)</i>	JOSE MANUEL GARZON GARCIA
<i>PER COORDINACIÓ</i>	<i>Coordinador de Riscos Laborals *</i>	FRANCISCO BUISAN QUEROL
	<i>Coordinadora d'E.S.O.</i>	MARIA DOLORES MOLINOS RECATALA
	<i>Coordinador Batxillerat *</i>	SALVADOR LLUCH ANDRÉS
	<i>Coordinador Informàtica centre*</i>	VICENT ESBRI GONZALEZ
	<i>Coor. d'igualtat i convivència</i>	ANA MARTA ANDRES ORTIZ
	<i>Coordinador T.I.C *</i>	DAVID BARELLES ADSUARA
<i>PER DEPARTAMENTS</i>	<i>Activitats compl. i extraescolars</i>	MÒNICA AGRAMUNT ALMELA
	<i>Administració i Gestió</i>	IGNASI PERIS FRECHINA
	<i>Anglès</i>	MANUEL RAMÓN AGUILAR FRANCH
	<i>Arts plàstiques</i>	M ^a ISABEL FALCÓ FERRER
	<i>Ciències naturals</i>	MAGDALENA GARCÍA BERNAL
	<i>Educació física</i>	SAMUEL MONTINS MARCO
	<i>Electricitat-Electrònica</i>	VICENTE FORNAS COLLADO
	<i>Filosofia</i>	JUAN LUIS PERALTA DURÓ
	<i>Física i Química</i>	FRANCESC PEÑALVER ZURIAGA
	<i>F.O.L.</i>	M ^a . TERESA CORDONCILLO CORDONCILLO
	<i>Francès</i>	PATRICIA BADENES SALAZAR
	<i>Geografia i Història</i>	MATILDE BERNAD SEGARRA
	<i>Informàtica</i>	VICENT ESBRI GONZALEZ
	<i>Llatí</i>	VICENTA AGUT CUBELLS
	<i>Llengua castellana</i>	MARÍA ÀNGELS LLOPIS CÍSTER
	<i>Llengua valenciana</i>	VICENTE MANUEL GARCÉS VENTURA
	<i>Matemàtiques</i>	M ^a DESIRE RODRIGUEZ MARTIN
	<i>Música</i>	JOSÉ LUIS JORDÁN MECHÓ
	<i>Orientació</i>	SUSANA GARCÍA CORMA
	<i>Pràctiques formatives</i>	MANUEL SÁNCHEZ GÁZQUEZ
	<i>Religió</i>	TERESA MARÍA DIAGO PALASÍ
	<i>Tecnologia</i>	JOSÉ LUIS ORENGA ROGLÀ
	<i>Transport i manteniment de vehicles</i>	MANUEL PARADÍS VILLAMIL



IES BOTÀNIC CAVANILLES
Av. Jaume I, 60
12600 La Vall d'Uixó
Telf: 964 739 260
12002971@gva.es



GENERALITAT
VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,
INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE contribuye en la futuro



Erasmus+

N.º	PROFESSOR/A	DIA	HORA
1	AGRAMUNT ALMELA, MONICA	DILLUNS	13:00 – 13:55
2	AGUILAR FRANCH, MANUEL RAMON	DIJOURS	12:05 – 13:00
3	AGUT CUBELLS, VICENTA	DIJOURS	13:00 – 13:55
4	AICART NOGUERES, REYES	DIMARTS	13:00 – 13:55
5	ALCAIDE SANCHEZ, AINHOA	DILLUNS	8:55 – 9:50
6	ALFONSO DIEGO, FRANCISCO	DIVENDRES	12:05 – 13:00
7	ANDRES LUENGO, MIGUEL	DIMARTS	9:50 – 10:45
8	ANDRES ORTIZ, ANA MARTA	DIMARTS	13:00 – 13:55
9	ARAÑENA AGUILAR, ROSARIO	DIVENDRES	12:05 – 13:00
10	ARNAU RIPOLLES, MANUEL	DILLUNS	9:50 – 10:45
11	BADENES SALAZAR, PATRICIA	DIMARTS	12:05 – 13:00
12	BADIA PEDROS, DESIREE	DIVENDRES	9:50 – 10:45
13	BARELLES ADSUARA, DAVID	DIMARTS	9:50 – 10:45
14	BARRIOS MORENO, ÀNGEL	DIMECRES	9:50 – 10:45
15	BELTRAN SALVADOR, MODESTO JOAQUIN	DIJOURS	11:10 – 12:05
16	BENEDITO MINGARRO, ANTONIA	DIVENDRES	9:50 – 10:45
17	BERNAD SEGARRA, MATILDE	DIMARTS	12:05 – 13:00
18	BODI PERIS, MARIA CONSUELO	DIMARTS	13:00 – 13:55
19	BONIFAS AGUILELLA VICENTA PILAR	DIVENDRES	11:10 – 12:05
20	BUISAN QUEROL, FRANCISCO RAMON	DIVENDRES	9:50 – 10:45
21	CANOS SALES, JOSE ANGEL	DIJOURS	11:10 – 12:05
22	CARABANTES AGUILAR, VICENTA	DILLUNS	12:05 – 13:00
23	CARMONA MORAGON, DAVID ROGELIO	DILLUNS	11:10 – 12:05
24	CLARAMONTE GRANERO, FRANCESC JOSEP	DIJOURS	12:05 – 13:00
25	CORDONCILLO CORDONCILLO, MARIA TERESA	DILLUNS	12:05 – 13:00
26	DIAGO AYMIMIR, CONSUELO MARIA	DIMARTS	12:05 – 13:00
27	DIAGO PALASI, TERESA MARIA	DIVENDRES	9:50 – 10:45
28	ESBRI GONZALEZ, VICENTE	DIMARTS	11:10 – 12:05
29	FALCO FERRER, M ^a ISABEL	DIMECRES	12:05 – 13:00
30	FENOLLOSA BELTRÁN, M ^a NEREYDA	DIMARTS	11:10 – 12:05
31	FENOLLOSA NOVELLA, JOAQUIN	DILLUNS	12:05 – 13:00
32	FERNANDEZ BADENES, FABIOLA	DIVENDRES	13:00 – 13:55
33	FORNAS COLLADO, VICENTE	DIJOURS	13:00 – 13:55
34	FUERTES GIMENEZ, ADOLFO MARCOS	DIMARTS	11:10 – 12:05
35	GABALDON AGUILELLA, CARMEN	DIJOURS	11:10 – 12:05
36	GALINDO MANZANA, RAFAEL	DIJOURS	9:50 – 10:45
37	GALINDO RODRÍGUEZ, FERNANDO	DIMARTS	12:05 – 13:00
38	GARCES VENTURA, VICENTE MANUEL	DIMARTS	11:10 – 12:05
39	GARCIA ALCAIDE, JOSE MANUEL	DIMECRES	20:10 -21:05
40	GARCIA BERNAL, MAGDALENA	DILLUNS	12:05 – 13:00
41	GARCIA CORMA, SUSANA MARIA	DIMARTS	9:50 – 10:45
42	GARCIA FUERTES, M.PILAR	DIMARTS	11:10 – 12:05
43	GARCIA GARCIA, BEATRIZ ISABEL	DIVENDRES	18:55 – 19:45
44	GARCIA MOYA, MARIA LUISA	DIJOURS	11:10 – 12:05
45	GARZON GARCIA, JOSE MANUEL	DIVENDRES	17:10 – 17:55
46	GIL GAS, MARIA CARMEN	DIMECRES	18:40 – 19:25
47	GIMÉNEZ DIAGO, VICENTA	DIJOURS	11:10 – 12:05
48	GIMENEZ PEREZ, FRANCISCA	DIMARTS	11:10 – 12:05
49	GISBERT SEGARRA, JOAQUINA	DILLUNS	11:10 – 12:05
50	GOMEZ SANCHEZ, FRANCISCO	DIJOURS	18:00 – 18:55
51	GONZALEZ MELIA, MARIA CELIA	DIMARTS	11:10 – 12:05

Horari d'atenció a pares 18-19



IES BOTÀNIC CAVANILLES
Av. Jaume I, 60
12600 La Vall d'Uixó
Telf: 964 739 260
12002971@gva.es



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,
INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT



Unión Europea



Erasmus+

N.º	PROFESSOR/A	DIA	HORA
52	GUILLOT ESTEVE, JOAN ANDREU	DILLUNS	12:05 – 13:00
53	JORDAN MECHE, JOSE LUIS	DILLUNS	13:00 – 13:55
54	LLACER CORCOLES, ANNA	DIMARTS	9:50 – 10:45
55	LLADRÓ JULIÀ, FRANCISCO	DIMECRES	11:10 – 12:05
56	LLOPIS CISTER, MARIA ANGELES	DIVENDRES	11:10 – 12:05
57	LLORENS SANZ, GUILLERMO M.	DIJOUS	11:10 – 12:05
58	LLUCH ANDRES, SALVADOR	DIJOUS	11:10 – 12:05
59	LLUECA MARCO, MARIA DEL CARMEN	DIJOUS	12:05 – 13:00
60	LOPEZ GUIRAO, FRANCISCO JAVIER	DIMARTS	8:55 – 9:50
61	MARIN ORTIZ, MARIA DEL PILAR	DIMARTS	18:40 – 19:25
62	MARIN VENTURA, PILAR	DILLUNS	19:45 – 20:30
63	MARTÍNEZ MOYA, JUAN CARLOS	DIMARTS	18:00 – 18:55
64	MARTINEZ ORTIZ, FRANCISCO	DIVENDRES	11:10 – 12:05
65	MARTINEZ PEÑARROJA, JOSE PASCUAL	DILLUNS	9:50 – 10:45
66	MELLOUL MORENO, JALID	DIMARTS	12:05 – 13:00
67	MINGARRO MUÑOZ, VICENTA	DILLUNS	12:05 – 13:00
68	MOLINA SEGARRA, OLGA	DIJOUS	11:10 – 12:05
69	MOLINOS RECATALA, MARIA DOLORES	DIMECRES	11:10 – 12:05
70	MONLEON REBOLLAR, JOSE VICENTE	DIJOUS	11:10 – 12:05
71	MONTINS MARCO, SAMUEL	DILLUNS	13:00 – 13:55
72	NAVARRO APARICI, DAVID	DIMARTS	18:00 – 18:55
73	NAVARRO ESBRI, JOAQUINA	DIMARTS	18:55 – 19:45
74	NAVARRO ESBRI, M ^a TERESA	DIVENDRES	9:50 – 10:45
75	OLIVER SANCHEZ EUFRASIO	DIMARTS	13:00 – 13:55
76	ORENGA ROGLA, JOSE LUIS	DIMECRES	9:50 – 10:45
77	PARADIS VILLAMIL, MANUEL	DIJOUS	12:05 – 13:00
78	PASTOR MARTINEZ, JOSE M ^a	DIVENDRES	11:10 – 12:05
79	PEÑALVER ZURIAGA, FRANCISCO JOSE	DIMARTS	9:50 – 10:45
80	PEÑARROJA GARCES, ROSARIO ISABEL	DIVENDRES	17:10 – 17:55
81	PERALTA DURO, JUAN LUIS	DILLUNS	13:00 – 13:55
82	PEREZ PARDO, JUAN ANTONIO	DIJOUS	12:05 – 13:00
83	PEREZ SANTOS, MARIA ANGELES	DIMECRES	12:05 – 13:00
84	PERIS ADSUARA, DAVID	DIMARTS	18:40 – 19:25
85	PERIS FRECHINA, IGNACIO	DILLUNS	18:00 – 18:40
86	PIÑEIRO CARRILLO, IGOR	DIMARTS	9:50 – 10:45
87	PORCAR ALONSO, M ^a CARMEN	DILLUNS	17:10 – 17:55
88	PRIETO CORTIJO, FRANCISCO JOSE	DIMECRES	12:05 – 13:00
89	QUINTANILLA BADENES, AGUSTIN	DILLUNS	11:10 – 12:05
90	RODRIGUEZ MARTIN, MARIA DESIRE	DIJOUS	12:05 – 13:00
91	SANCHEZ GAZQUEZ, MANUEL	DILLUNS	13:00 – 13:55
92	SANCHEZ PEREZ, CASIMIRO	DIVENDRES	12:05 – 13:00
93	SERRANO ALVAREZ, JOSE MANUEL	DIMECRES	11:10 – 12:05
94	SORIANO AGUT, LAURA	DILLUNS	12:05 – 13:00
95	SORIANO GARCIA, ELENA	DILLUNS	18:00 – 18:40
96	SOTO CHAVARRIA, JOSEFINA	DIMECRES	9:50 – 10:45
97	TALAMANTES GÓMEZ, MARISA	DIJOUS	12:05 – 13:00
98	TEJEDOR PEREZ, CRISTINA	DIMECRES	18:40 – 19:25
99	TEN INIESTA, MIREIA	DIVENDRES	18:40 – 19:25
100	TIDO ZORRILLA, SUSANA	DILLUNS	18:40 – 19:25
101	VIDAL FERNANDEZ, MIGUEL ANGEL	DIMECRES	9:50 – 10:45
102	VILA TRAVER, ALEJANDRO	DILLUNS	19:45 – 20:30