



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur



I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES

Curs 2017/18

INFORMACIÓ DIRIGIDA A

L'ALUMNAT I FAMÍLIES

ESO/BATXILLERAT/CICLES

FORMATIUS

IES Botànic Cavanilles

La Vall d'Uixó

Tel 964.73.92.60

Fax: 964 73.92.61

<http://www.iesbotanic.es>

12002671@iesbotanic.es

CARTA OBERTA DEL DIRECTOR

Estimades/ts mares, pares, tutores i tutors legals:

Tot just ha començat un nou curs i de ben segur la il·lusió d'iniciar un nou projecte ha envaït a les vostres filles i als vostres fills i segurament també a vosaltres. Aquesta mateixa il·lusió i ganes de fer-ho bé és la que tenim l'equip que fa just un any ens vam fer càrrec d'aquest apassionant repte com és la direcció del nostre estimat IES Botànic Cavanilles.

La tasca que estem realitzant requereix, com es poden imaginar, moltes hores de treball, ja que és molta la feina que cal fer a l'hora de gestionar un gran centre educatiu com és el nostre. Tota aquesta inversió en temps i treball té com a objectiu fonamental la millora constant de la qualitat de l'ensenyament que oferim al nostre IES, i que es concreta en decisions respecte a les agrupacions dels alumnes, la dedicació dels recursos econòmics i humans que ens facilita la Conselleria d'Educació, les activitats de caràcter extraescolar que proposen i realitzen els professors dels diferents departaments, la col·laboració amb l'associació de pares i mares del centre en nombroses actuacions, i el treball, en definitiva, de totes les persones que formem la comunitat educativa del centre.

A l'IES Botànic Cavanilles es poden estudiar distintes ensenyances: Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional de les famílies d'electricitat i electrònica, administració i gestió, i de transport i manteniment de vehicles. A més a més, aquest curs cal afegir el segon curs de batxillerat en el torn de nocturn, completant així la formació d'aquests estudis en el nostre centre i per extensió a la Vall d'Uixó. Paga la pena dir que, encara que alguns d'aquests ensenyaments s'imparteixen en horari vespertí i nocturn, la gran majoria es realitzen al llarg del matí. Aquest fet implica que alumnes d'edats molt diferents compartisquen l'espai durant la jornada escolar; la qual cosa sol preocupar en un principi a les famílies novingudes a l'IES. No obstant això, cal assenyalar que en general la convivència entre tots és molt pacífica.

Per una altra part, un any més seguirem fomentant els intercanvis en l'Educació Secundària Obligatòria i en el Batxillerat, així com els programes europeus en els cicles formatius; convençuts de l'enorme valor que té per al desenvolupament integral d'una persona la immersió en noves cultures. Així, l'alumnat d'ESO i Batxillerat podrà realitzar dos intercanvis, un amb alumnes de la ciutat britànica de Lancaster i l'altre amb alumnes de la ciutat holandesa de Cuijk. Quant als cicles Formatius, els del grau mitjà podran anar a fer les pràctiques en empreses en Almada (Portugal), mentre que els de grau superior aniran a una ciutat italiana que a hores d'ara estem concretant.

També aquest curs es fomentarà la participació de l'alumnat en les diferents activitats extraescolars, competicions, projectes d'innovació educativa, etc. organitzades pels departaments. La projecció "cap a fora" és sense dubte un senyal d'identitat del nostre centre.

Una de les activitats més rellevants que es desenvoluparà al llarg de l'any serà el **II Congrés IES Botànic Cavanilles "La sostenibilitat"** els dies 26, 27 i 28 de març. Aquest tipus de formació transversal "en format de congrés" que està orientat a l'alumnat i a tota la població gràcies a les jornades vespertines, començà el curs passat en el I Congrés IES Botànic Cavanilles "la dona en el món." Sense dubte, es tracta d'un projecte molt ambiciós que segueix la línia de l'aprenentatge servei i que necessàriament ha d'involucrar a tota la comunitat educativa. Al llarg del curs anirem informant les famílies a través de la Web, xarxes socials i circulars perquè hi participen.

I és que la participació de les persones més importants per a l'alumnat és fonamental per a fer valdre l'IES i també així l'educació. Per este, motiu és crucial la col·laboració dels pares, mares, tutores i tutors legals amb el professorat en aquelles qüestions relatives a la formació. També el centre es beneficia d'aquesta participació, bé en el consell escolar (este curs hi haurà eleccions), bé a través de l'AMPA, bé en alguns moments puntuals del curs com ha estat la preparació i entrega dels lots de llibres de text del banc de llibres, el congrés, etc.

Quant als recursos educatius, continuarem comptant amb els programes que ofereix la Conselleria d'Educació que tenen per objecte la millora del sistema educatiu. Aquests recursos consisteixen en hores de professorat per a fer desdoblaments, classes de reforç en les àrees instrumentals fora de l'horari lectiu dels alumnes i classes de suport en el programa PALS, el qual és un projecte conjunt dels tres IES de la Vall d'Uixó i de l'Ajuntament que s'està realitzant des de ja fa uns anys.

Pel que fa al control de les faltes d'assistència, seguirem amb la mateixa dinàmica del curs anterior, és a dir, es podrà consultar simplement des del telèfon mòbil mitjançant un mòdul del programari ITACA anomenat ITACA Family i al qual es pot accedir des de la nostra web www.iesbotanic.es. Aquesta eina informàtica té molt de potencial, ja que té bastants més possibilitats que el simple control de faltes d'assistència.

És important també fer un breu comentari del programa Xarxa-llibres. Aquesta llei permet utilitzar gratuïtament els llibres d'un curs als alumnes que s'acullen al banc de llibres. Per a poder formar-ne part, cal que, en finalitzar el curs, es retornen els llibres al centre educatiu en perfecte estat.

Este curs és el segon en què es duu a terme aquest programa i realment ha estat molta la faena feta des de les primeres setmanes de juliol fins ara. Així, avisar i informar a les famílies, fer la previsió i la comanda dels llibres, identificar cada llibre amb un codi, fer els lots, fer els contractes, i repartir els llibres ha sigut possible gràcies a la col·laboració de professors, personal no docent del centre i de membres de l'associació de pares i mares i d'alumnes. Per aquesta raó, cal que prenguem consciència que cal tenir cura dels llibres, doncs han de ser reutilitzats per uns altres alumnes en anys posteriors.

Respecte a la llei educativa, segons marquen les instruccions d'inici de curs 2017/2018 al llarg del primer trimestre es publicarà una normativa que regularà l'avaluació, promoció i titulació en l'ESO i en el Batxillerat. Això no obstant, també en aquestes instruccions es pot llegir que l'obtenció del títol de l'alumnat serà igual que en el curs passat en 4t ESO i en 2n Batxillerat, cursos finals d'etapa. Malgrat tot, el centre informarà adequadament en cas de produir-se novetats significatives en aquestes qüestions.

Abans de finalitzar, cal dir que continuem treballant per a millorar les instal·lacions del centre. Si bé és cert que l'edifici en què estudien els alumnes de cicles formatius de les famílies d'electromecànica de vehicles i transport i d'electricitat i electrònica és nou, l'altre té moltes mancances, a causa del temps que porta en funcionament. Des del pressupost ordinari i amb la col·laboració de l'AMPA s'aniran fent actuacions en el centre. A més a més, també seguirem reivindicant davant de la Conselleria d'Educació una intervenció integral que ens permeta estar en les mateixes condicions que la resta d'IES del nostre poble, comarca, etc., i que segons marca en la documentació publicada per la conselleria es realitzarà l'any 2019. Sense dubte, els vostres fills ho mereixen.

Per acabar, i abans de donar pas als diferents documents relacionats amb la vida del centre, simplement volíem reiterar que col·laborarem en la tasca educativa del seu/a fill/a amb els professors i les professores. L'educació no es pot entendre sense els tres elements clau d'aquest joc: alumnes, professorat i família.

La Vall d'Uixó, 2 d'octubre de 2017

La Direcció



CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Per cada una de les matèries o grups de matèries, es constituïx un Departament Didàctic. Els professors i professores s'integren a la vida del Centre, participen en l'organització docent i milloren la seua formació pedagògica d'una forma constant a través del Departament al qual pertanyen.

Els Caps de Departament són responsables de la programació de les àrees o matèries per als diferents cursos i del conjunt de tasques que el Departament desenvolupa al llarg de l'any acadèmic: anàlisi dels resultats de l'avaluació contínua, elaboració de proves, preparació d'activitats extraescolars, activitats de perfeccionament professional dels membres del Departament, etc.

Cada Departament estableix, a principi del curs, els criteris de recuperació d'assignatures pendents. De tot açò s'informarà l'alumnat al tauler d'anuncis. És competència dels caps dels departaments la recuperació de les Matèries Pendents.

Coordinador/a de Secundària:

A més dels Caps de Departament, existeix un Coordinador de Secundària. La seua funció és coordinar les activitats educatives de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO relacionades amb els processos d'aprenentatge, l'acció tutorial, activitats extraescolars, col·laborar amb la direcció d'estudis en el pla de transició i coordinar les reunions del professorat d'estos cicles educatius, a més d'informar a la comunitat educativa de temes específics.

Coordinador/a d'Igualtat i Convivència:

En tots els centres d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat hi haurà un professor/a que actuarà de coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència. La seua funció és col·laborar en el desenvolupament del pla de convivència, coordinar les actuacions d'igualtat del centre, etc.

Altres coordinadors

A més a més de les coordinacions anteriors, existeixen d'altres que faciliten una millor organització i gestió de qüestions importants en l'institut. Així, en el centre tenim la coordinadora de xarxa-llibres, el coordinador de batxillerat, etc.

PROFESSORS TUTORS / PROFESSORES TUTORES

Són elements d'unió entre l'alumnat, el professorat i els pares i mares. La missió principal dels professors/es tutors/es és la de coordinar la tasca educativa del professorat del grup d'alumnes que tutoritzen i la de donar suport a l'alumnat per aconseguir els objectius educatius, especialment els relatius al grau de maduresa personal i orientació vocacional. També s'encarreguen de la relació directa amb l'alumnat i les famílies.

Es recomana a tots els pares i mares que es posen en contacte amb els tutors dels seus fills i filles des del començament del curs.

JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

Quan es produïx una falta d'assistència a classe, l'alumne o alumna, justificarà l'absència al tutor o tutora, mitjançant el document corresponent. Per a eixir durant el període lectiu, per anar al metge o per qualsevol altra causa justificable, l'alumne/a podrà fer-ho acompanyat del seu pare/mare o persona major d'edat que en aquest moment tinga autorització.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Forma part del Departament d'Orientació del Centre i està format per Susana García i Fabiola Fernández. Les seues funcions prioritàries són l'orientació i l'assessorament al Centre, a l'alumnat i a les famílies.

L'atenció individualitzada als alumnes i les famílies es canalitzarà per mitjà del tutor o la tutora del grup, o bé per iniciativa pròpia de qui sol·licita l'atenció.

L'horari d'atenció per als pares serà: dimecres de 9:50 a 10:45 h (Fabiola) i dimecres de 12:05 a 13:00 h (Susana); cal cridar prèviament per telèfon per a concertar hora. El telèfon de l'institut és el 964739260.

Els alumnes seran atesos dins del seu horari lectiu. Podran acostar-se al Departament d'Orientació per a sol·licitar hora.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Les Activitats Extraescolars representen per a l'alumnat un complement imprescindible en el seu procés d'aprenentatge i de desenvolupament personal. Podran ser organitzades pel Centre, pels Departaments, pel Professorat, per l'Ampa, i pels Alumnes. Aquestes activitats hauran de comptar sempre amb el suport almenys d'un professor/a del Centre que actuarà com a supervisor de la mencionada activitat.

Les Activitats Extraescolars també podran ser organitzades per altres instàncies, sempre que compten amb l'aprovació del Consell Escolar.

La coordinació general d'estes activitats correspon a la Comissió d'Activitats Extraescolars, presidida per la vicedirectora.

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN

Elaborat i acceptat pels diferents estaments (professorat, alumnat, pares i mares i personal d'administració i serveis) d'acord amb la Llei Orgànica corresponent.

És necessària la participació de tots en el compliment dels principis i normes que s'establixen, per a propiciar un ambient favorable al desenvolupament de la tasca educativa dins i fora de les aules.

El RRI i el Pla de Convivència es troben sempre a disposició de tota la comunitat educativa.

Els drets i deures de l'alumnat són regulats pel Decret 39/2008 de 4 d'abril (DOCV núm. 5738).

PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

El professor o professora, a l'inici del curs, establirà en la seua matèria els criteris i activitats corresponents per a cada una de les avaluacions. Aquestes es podran modificar d'acord amb les necessitats pedagògiques del grup d'alumnes.

Al mateix temps, el professorat establirà el mètode de recuperació que considere més convenient, tant per a l'alumnat que justificadament no haja pogut assistir a classe, com per als que no han aconseguit els objectius al final de l'avaluació.

Els continguts mínims i els criteris d'avaluació de cada una de les matèries estaran a disposició dels pares i mares que desitgen consultar-los.

Els alumnes podran assistir a la junta d'avaluació amb la finalitat d'informar els companys/es dels problemes que afecten el grup. Amb la seua presència es pretén aconseguir la màxima informació per a obtenir una major eficàcia en les sessions d'avaluació.

RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.

ESO , BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS.-

Cal ajustar-se al que estableix l'Orde 32/2011 de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació , i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.

PLANS D'ESTUDIS VIGENTS

En la nova llei educativa (LOMQUE) les assignatures es distribueixen en tres grups: troncal, específiques i de lliure configuració.

1r d'ESO Les assignatures troncal, específiques i de lliure configuració comunes són: Biologia i Geologia, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia i Música. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Educació Plàstica Visual i Audiovisual, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.

2n d'ESO: Les assignatures troncal, específiques i de lliure configuració comunes són: Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.

3r. d'ESO: Les assignatures troncales, específiques i de lliure configuració comunes són: Biologia i Geologia, Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques orientades als ensenyaments Aplicats, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar dues matèries optatives entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Tecnologia, Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial, Informàtica i un segona Llengua Estrangera (Anglès o Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.

4t. d'ESO En aquest curs els alumnes podran escollir entre l'opció de les ensenyances acadèmiques per a la iniciació al Batxillerat o per l'opció de les ensenyances aplicades per a la iniciació a la Formació Professional. En ambdues opcions tenen les següents assignatures troncales, específiques i de lliure configuració comunes: Geografia i Història, Llengua castellana i Literatura, Primera Llengua estrangera, Valencià: Llengua i Literatura i Educació Física.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques** cursaran Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics i una de les dues combinacions : Física i Química i Biologia i Geologia o Llatí i Economia . Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Aplicats i una de les dues combinacions : Tecnologia i Iniciació a l'Activitat Econòmica i Empresarial o Tecnologia i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional .

A més a més, tots els alumnes de 4t ESO hauran de cursar 2 matèries optatives d'entre les que ofereix el centre. També caldrà que trien entre Religió i Valors Ètics.

BATXILLERAT:

El nostre centre ofereix les modalitats de batxillerat de Ciències i d'Humanitats i Ciències Socials. En ambdues modalitats hi ha matèries troncales, específiques i de lliure configuració.

Modalitat de Ciències.

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Matemàtiques I, Primera Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, Física i Química, una d'entre Dibuix Tècnic I o Biologia i Geologia. Una matèria específica d'entre Religió, Anatomia Aplicada i Cultura Científica i dues matèries optatives d'entre les oferides pel nostre centre.

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Matemàtiques II, Primera Llengua Estrangera II, 4 matèries optatives; dues de modalitat i dues específiques. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Primera Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i un dels dos blocs d'assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I i Economia o Llatí I i Grec I. A més a més, una matèria específica d'estre Religió, Anatomia Aplicada i Cultura Científica, i dues optatives d'entre les oferides pel nostre centre.

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura I, Valencià: Llengua i Literatura II, Primera Llengua Estrangera II, 5 matèries optatives, dues de modalitat i una troncal i dues específiques. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

AVALUACIONS

Al llarg del Curs es realitzaran les següents sessions d'avaluació:

- **Avaluació inicial:** Del 27 de setembre al 2 d'Octubre. El seu objectiu és analitzar i valorar el funcionament dels grups d'ESO i CICLES FORMATIUS. No implica anotació de qualificacions.
- **1a Avaluació:** Del 19 al 21 de desembre. S'entregaran els butlletins de notes el dia 22 de desembre.
- **2a Avaluació:** Del 20 al 23 de març. S'entregaran els butlletins de notes el dia 23 de març.
- **3a Avaluació:** Per a 2n Batxillerat el 24 de maig. S'entregaran els butlletins de notes el dia 25 de maig. Per a la resta l'avaluació serà del 14 de juny al 19 de juny. S'entregaran els butlletins de notes el dia 20 de juny.
- **Avaluació extraordinària:** Per a 2n Batxillerat el 22 de juny.

PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DEL TÍTOLS

* GRADUAT ESO.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en l'Educació Secundària Obligatòria serà contínua i diferenciada segons les diferents àrees i matèries del currículum. Els professors avaluaran els alumnes tenint en compte les competències, els objectius específics i els coneixements adquirits en cada una de les àrees o matèries, segons els criteris d'avaluació establits en els currículums respectius. A més a més, les qualificacions s'expressaran en els termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. Estes qualificacions aniran acompanyades d'una expressió numèrica de zero a deu.

Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de les assignatures que no hagen superat, que es farà els primers dies del mes de juliol. En general, una vegada realitzades estes proves, en sessió d'avaluació extraordinària, promocionarà al curs següent l'alumnat que haja superat els objectius de les matèries cursades o que tinga avaluació negativa en dues matèries com a màxim, si les dues no són Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques o Valencià: Llengua i Literatura.

En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció, es consideraran tant les matèries del propi curs, com les de cursos anteriors. Es consideraran matèries diferents les corresponents a cada un dels cursos de l'etapa; així mateix, les matèries d'idèntica denominació computaran de forma independent per a cada curs.

En tota l'etapa, l'alumnat podrà repetir dues vegades com a màxim. El mateix curs es podrà repetir una sola vegada i, excepcionalment, una segona vegada en quart si no s'ha repetit en cursos anteriors de l'etapa.

Una vegada realitzada la prova extraordinària, l'alumnat de 1r, 2n i 3r que no promocióne, haurà de romandre un altre any en el mateix curs.

Si l'alumnat, després de repetir 1r, 2n o 3r no complix els requisits de promoció al curs següent, l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, i prèvia consulta als pares o tutors legals, decidirà el que procedisca en funció de les necessitats educatives de l'alumnat, en les condicions següents:

- Si repeteix 1r, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que considere l'equip docent..
- Si repeteix 2n, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere, si és el cas, a un programa de formació professional bàsica.
- Si ha repetit almenys un curs, bé 1r ESO, bé 2n ESO; podrà cursar el Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment.
- Si repeteix 3r, la incorporació a 4t amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere o, si és el cas, a un programa de diversificació curricular (PR4) o a un programa de Formació Professional Bàsica.

En l'última sessió d'avaluació ordinària o en la sessió extraordinària de quart curs, l'alumnat que haja superat totes les assignatures o haja obtingut una avaluació negativa en un màxim de dues assignatures que no siguin simultàniament les dues del grup: Matemàtiques, Valencià: llengua i Literatura i Llengua Castellana i Literatura, obtindrà el títol de Graduat en secundària obligatòria. No obstant això, segons dicten les instruccions d'inici de curs 2017/2018 poden haver canvis motivats per la normativa que ha de ser publicada al llarg del primer trimestre.

L'alumnat que curse un mòdul bàsic de Formació Professional també podrà obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria si supera el 2n curs i l'equip docent així ho considera en l'avaluació final del cicle formatiu.

*** CICLES FORMATIUS.**

DIÛRN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. No obstant això, si l'equip docent així ho aconsella, podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, o en el bloc següent en l'horari especial de nocturn, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendents de superació la càrrega horària dels quals en el seu conjunt no supere les 240 hores, en els cicles amb horari diürn o vespertí, o el 20 % de la duració dels mòduls del corresponent bloc en l'horari especial nocturn.

L'alumnat que es matricule en el segon curs amb algun mòdul no superat, per trobar-se en algun dels casos a què es referix l'apartat anterior, es matricularà dels mòduls professionals de segon i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que cursarà com a pendents, i se li aplicarà el programa de recuperació corresponent.

L'alumnat que no puga matricular-se dels mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs romandrà en el primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats que s'impartixen en eixe curs.

L'alumnat que al final del segon curs no supere tots els mòduls professionals del cicle formatiu, romandrà en segon curs i es matricularà dels mòduls pendents de superació de segon i, si és el cas, de primer.

NOCTURN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. Excepcionalment, si l'equip docent així ho aconsella també podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en segon curs o en el bloc següent, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendent de superació, amb un límit màxim de 540 hores entre els pendents de primer i els de nova matriculació.

CONVOCATÒRIES

Tot l'alumnat podrà ser qualificat en dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària, i disposarà, durant tot el temps que dure la seua formació en un cicle formatiu, d'un màxim de quatre convocatòries per a la superació de cada mòdul professional. Es pot renunciar a convocatòries per causes justificades fins a un mes abans de la data de la convocatòria a la que es renuncia. La Direcció del centre educatiu podrà incrementar el dit límit en dos convocatòries per a l'alumnat que curse l'horari especial de nocturn.

*** BATXILLERAT**

DIÛRN

La promoció de 1r a 2n de Batxillerat es farà amb dos matèries suspeses com a màxim; en aquest cas les matèries tindran caràcter de pendents de ser aprovades per mitjà de les proves que a este efecte programe el Departament corresponent.

Pel que fa al segon curs de Batxillerat, els alumnes que hagen suspés alguna assignatura podran repetir el curs o matricular-se només d'estes assignatures suspeses i conservaran la resta de qualificacions. Aquesta mesura és transitòria i eix marcada cada curs amb la normativa de principi de curs.

Tots els alumnes disposen d'un termini màxim de 4 anys per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

NOCTURN

La promoció de 1r a 2n de batxillerat seguirà les mateixes restriccions que en el cas del batxillerat diürn. No obstant, aquells alumnes que hagen cursat 1r de batxillerat que no promocionen a segon podran repetir 1r de batxillerat únicament amb les matèries suspeses.

No existeix un termini màxim de convocatòries per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

TÍTOL DE BATXILLERAT

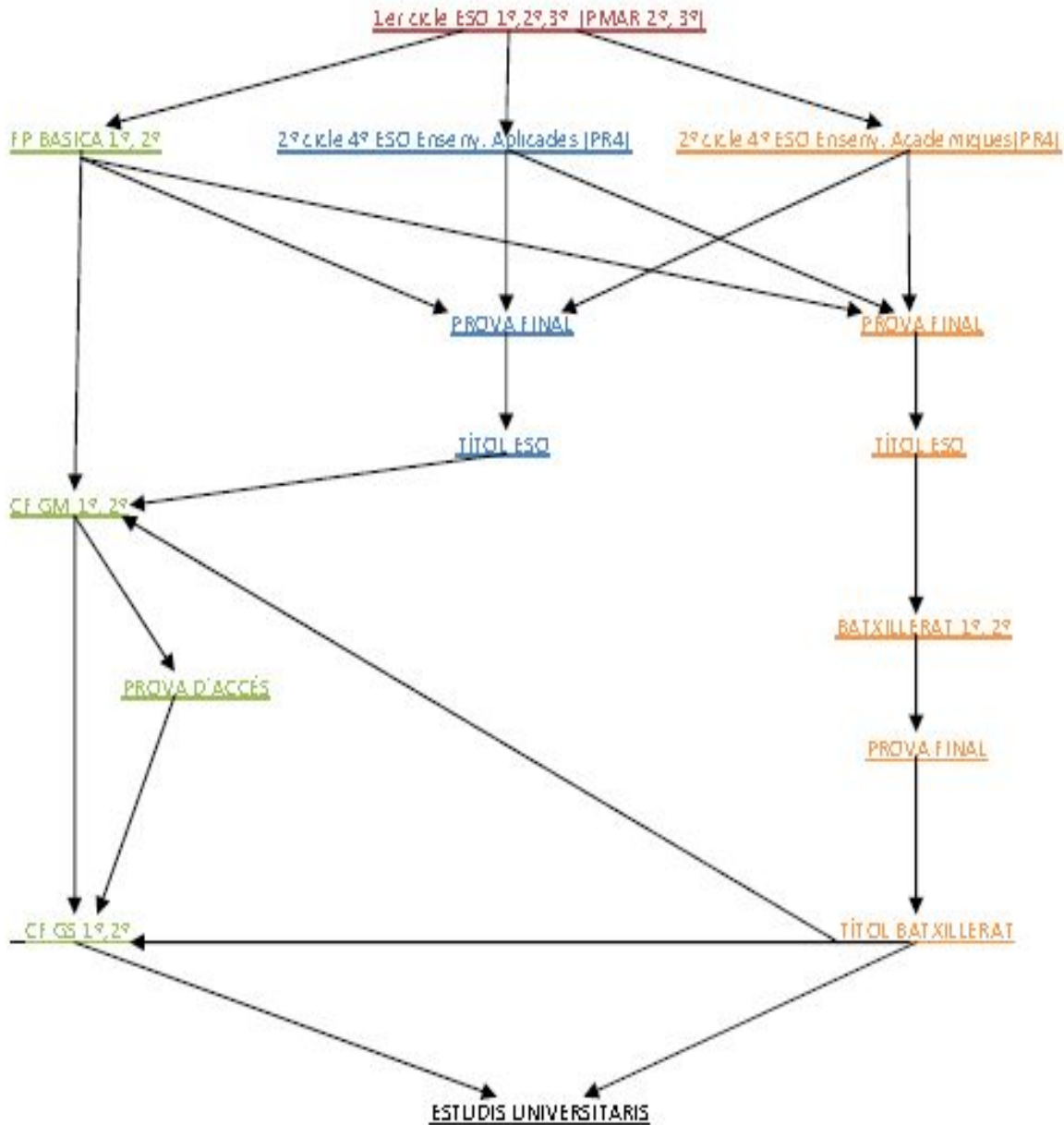
En l'última sessió d'avaluació ordinària o en la sessió extraordinària de quart curs, l'alumnat que haja superat totes les assignatures obtindrà el títol de batxillerat en la modalitat que vinga marcada per l'assignatura troncal de modalitat cursada al llarg del batxillerat. No obstant això, segons dicten les instruccions d'inici de curs 2017/2018 poden haver canvis motivats per la normativa que ha de ser publicada al llarg del primer trimestre.

**ITINERARIS EDUCATIUS GENERALS QUE OFERTA L'IES. BOTÀNIC CAVANILLES EN E.S.O.
BATXILLERATS I CICLES FORMATIUS PER AL CURS 2016-2017**

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

PROGRAMES ESPECIALS DEL CENTRE:

PAM, PALS, PAE, PCE I D' AMPLIACIÓ HORARI



OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES

ESO (LOMQUE)

CFBP BÀSICA (LOMQUE): FAMILIES ADMINISTRACIÓ I ELECTRICITAT-ELECTRÒNICA.

CFGM (LOE): GESTIÓ ADMINISTRATIVA (D,V, N), INSTAL·LACIONS DE TELECOMUNICACIONS, ELECTROMEQUÈNICA DE VEHICLES AUTOMÒBILS, CARROSSERIA.

CFGS (LOE): ADMINISTRACIÓ I FINANCES (D i N), AUTOMATIZACIÓ I ROBÒTICA INDUSTRIAL, AUTOMOCIÓ.

BATXILLERATS (LOMQUE): CIÈNCIES, HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS (D i N).

JUNTA DIRECTIVA A.M.P.A.	
<i>President</i>	Loli Soriano Alcázar
<i>Vicepresidenta</i>	Avelina Pilar Domínguez Ponce
<i>Secretària</i>	Consuelo Soria Avellaneda
<i>Tresorer</i>	Ernest Pallardó Creixach
<i>Vocal 1</i>	Angela Martínez Rodríguez
<i>Vocal 2</i>	Consuelo Cifuentes Esbrí
<i>Vocal 3</i>	Rosabel Almela Arnau
<i>Vocal 4</i>	José Enrique Mas Martínez
<i>Vocal 5</i>	Inmaculada Muchola Alba
<i>Vocal 6</i>	M ^a Carmen García Arnau
<i>Vocal 7</i>	M ^a Isabel Torres Castelló
<i>Vocal 8</i>	Loli Martínez Rodríguez
<i>Vocal 9</i>	M ^a José Rivilla Jiménez
<i>Vocal 10</i>	Josefina Luengo Abad
<i>Vocal 11</i>	

MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA

**JUSTIFICANT DE FALTA D'ASSISTÈNCIA O RETARD**

Sr. Professor/a tutor/a del grup de

En/Na com a pare/mare de l'alumne/a
.....

Per la present us comunique que la falta d'assistència o retard del/s dia/es de
..... de, ha estat motivat per
.....
.....

La qual cosa faig constar als efectes oportuns.

En La Vall d'Uixó a de de

Signat: