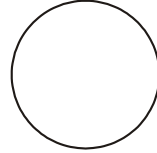


1. Representa la fracció que s'indica en cada cas:

$$\frac{6}{15}$$



$$\frac{5}{8}$$



2. Completa calculant la fracció que hi falta:

a) \_\_\_\_\_ de 24 = 12

b) \_\_\_\_\_ de 25 = 15

c) \_\_\_\_\_ de 10 = 4

d) \_\_\_\_\_ de 36 = 9

3. Calcula la fracció corresponent:

a)  $\frac{7}{9}$  de 324

b)  $\frac{5}{8}$  de 300

4. Transforma cada una d'aquestes fraccions en nombre decimal:

a)  $\frac{45}{1000}$

b)  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{8}{25}$

d)  $\frac{9}{5}$

5. Expressa aquests decimals en forma de fracció:

a) 0'6

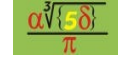
b) 0'25

c) 0'03

d) 1'6



# FRACCIONS



1r ESO

6. Escriu tres fraccions equivalents en cada cas:

a)  $\frac{8}{10}$

b)  $\frac{1}{3}$

7. Comprova si són equivalents els següents parells de fraccions:

a)  $\frac{5}{15}, \frac{3}{9}$

b)  $\frac{5}{6}, \frac{15}{18}$

c)  $\frac{12}{13}, \frac{14}{26}$

d)  $\frac{4}{9}, \frac{48}{108}$

8. Troba la fracció irreductible de cada una d'aquestes fraccions:

a)  $\frac{15}{21}$

b)  $\frac{26}{28}$

9. Redueix a denominador comú les fraccions següents:

a)  $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{4}{9}$

b)  $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{7}{12}$

10. Redueix a denominador comú les fraccions següents calculant el mínim múltiple comú dels denominadors:

a)  $\frac{7}{24}, \frac{6}{21}, \frac{5}{27}$

b)  $\frac{5}{45}, \frac{11}{25}, \frac{13}{50}$

11. Respon cada pregunta i justifica la teua resposta:

a) La fracció  $\frac{6}{5}$  és major o menor que la unitat? Per què?

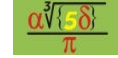
b) La fracció  $\frac{3}{5}$  és major o menor que  $\frac{1}{2}$ ? Per què?

c) Quina fracció és major:  $\frac{3}{6}$  o  $\frac{3}{7}$ ? Per què?

d) Quina fracció és major:  $\frac{3}{5}$  o  $\frac{6}{10}$ ? Per què?



# FRACCIONS



1r ESO

12. Ordena de menor a major les següents sèries de fraccions pel procediment que s'indica en cada cas:

a) Redueix a denominador comú i ordena de menor a major:  $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{15}, \frac{2}{10}$

b) Expressa cada fracció en forma de nombre decimal i ordena-les de menor a major:  $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{4}{10}$

13. Resol les operacions següents escrivint el procés de resolució pas a pas:

a)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{5}{9}$

b)  $\left(4 + \frac{2}{5}\right) - \left(2 + \frac{3}{10}\right)$

14. Resol les multiplicacions següents i simplifica'n el resultat:

a)  $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3}$

b)  $\frac{3}{6} \cdot 8$

15. Resol i simplifica si és possible:

a)  $\frac{2}{5}$  de  $\frac{3}{9}$

b)  $\frac{2}{5}$  de  $\frac{1}{2}$

16. Realitza les divisions següents i simplifica'n el resultat:

a)  $6 : \frac{1}{4}$

b)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$

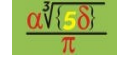
17. Resol les operacions següents amb fraccions:

a)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) : \left(1 - \frac{5}{12}\right)$

b)  $\frac{1}{3} : \left[\frac{2}{6} - 2 \cdot \left(1 - \frac{11}{12}\right)\right]$



# FRACCIONS



1r ESO

18. Els 60 alumnes de primer d'ESO suposen  $\frac{1}{4}$  dels alumnes de secundària d'un institut. Quants alumnes de secundària té en total el centre?
19. Per a elaborar un pastís Maria ha utilitzat dos paquets de farina complets i  $\frac{3}{4}$  d'un altre i Glòria ha utilitzat tres paquets complets i  $\frac{2}{5}$  d'un altre. Quants paquets de farina han gastat en total entre ambdues?
20. D'un rotllo de 48 metres de cable s'han usat els  $\frac{2}{3}$ . Quants metres de cable queden encara?
21. David regala els dos terços dels seus cromos a Pere; els  $\frac{3}{4}$  dels que li queden els regala a Eva i, encara li sobren 24 cromos. Quants cromos tenia al principi?