

PLANIFICACIÓ DELS DIES SENSE ESCOLA PER TAL DE SEGUIR LES RECOMANACIONS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ CULTURA I ESPORT

- Establir un horari i unes rutines.
- Organitzar l'horari amb els nens/as, ells participen i poden prendre algunes decisions.
- L'horari es pot realitzar en una cartolina. Per als més petits podem utilitzar pictogrames
- Selecciona les activitats que pots incloure en aquest horari.
- L'organització es pot anar realitzant dia a dia, per a variar les activitats i en funció dels esdeveniments que vagen sorgint.

EXEMPLE D'ORGANITZACIÓ DEL DIA (SENSE HORES PERQUÈ DEPÈN DE LA *DINAMICA FAMILIAR I DE LES HORES A LES QUALS S'AIXEQUEN ELS NENS/ES)

- Aixecar-se
- Desdejunar
- Endreçar-se
- Vestir-se
- Assemblea: reunió dels membres de la família per a decidir quines activitats es realitzaran. Algunes de les activitats cal realitzar-les tots els dies i no estan subjectes a modificació o a negociació (com les tasques escolars o responsabilitats familiars). Es poden utilitzar folis de colors i adhesius que li resulte vistós i cridaner als nens/as. Si l'organització del dia es realitza amb pictogrames, convé tenir-los impresos i plastificats, podent tenir folis plastificats, i utilitzar el velcro per a posar i llevar els pictogrames(imatges).
- Activitats a realitzar (exemple d'undia):
 - o Tasques escolars: en funció de l'edat dels nens/as: Seguir les recomanacions i pautes marcades pel professorat.
 - Primària: llibres del col·le, llibres de passatemps, fitxes d'internet..
 - Algunes pàgines web de consulta per a treure recursos:
 - <https://www.orientacionandujar.es/>
 - <https://www.mundoprimaria.com/>
 - [pinterest](https://www.pinterest.com/)
 - Infantil: llibres, fitxes d'internet, dibuixos lliures, adhesius, retallar i pegar.

- Manualitats: pintura de dits, temperes, *recortables, ceres toves, invents, plastilina...
- Activitat física: NO SORTIR AI PARC. NO ANAR ALS GRONXADORS. En funció de les possibilitats de cada família: sortir a l'aire lliure (pati o terrassa) o directament al camp a zones poc concorregudes.
 - Sortir amb la bicicleta, patinet, patins o fer una passejada.
 - Realitzar jocs, cal tirar d'imaginació o simplement pensar a què jugàvem nosaltres? A les xapes per exemple?
 - Esmorzar
- Televisió/ pantalles: siguem realistes: les famílies hem de continuar organitzant la nostra rutina. Si tenim la sort de no “*teletrabajar” podem fer l'anterior. Si no, és complicat. Així i tot, cal organitzar la casa, netejar i fer el menjar. Entenent que això és una cosa transitòria i passatger i que partim de la base que les pantalles no és la millor opció, cal ser realistes. Cal tirar de pantalles i per uns mesos crec que no passares.
 - Pactar amb ells que es veurà: Clan, Disney,
 - Comunicar-los a quina hora acaba la televisió.
- A POSAR LA TAULA!
- Menjar
- Migdiada per als més petits / Per als majors: pel·lícula familiar, documental o joc lliure a casa amb les joguines (*playmobil, llecs, cotxets...)
- Lectura: moment de lectura. El temps variarà segons l'edat del nen/a. Per als més nens, poden veure'ls, fullejar-los, els hi podem llegir nosaltres. Activitat post lectura: faig un dibuix del que he llegit o un petit resum.
- Activitat a l'aire lliure.
- Jocs on line EDUCATIUS
- Escoltar música i ballar. Crear coreografies
- Jocs de taula familiars: jocs de tota la vida! Cartes, un bingo, escacs, oca parxís. També puzles. Pot ser un repte començar un puzle de moltes peces i fer-lo amb ells.
- Moment connexió amb el món: vídeo anomenades amb familiars, amb amics/as.
- Dutxa
- Sopar
- *Relax
- Conte
- I a dormir!.

Segur que a vosaltres/as se us ocorren moltíssimes més coses! Ànim a tots/es.

RECORDEU QUE ELS NENS SÓN GRANS TRANSMISSORS DE VIRUS EN GENERAL. ÉS IMPORTANT TENIR CONSCIÈNCIA SOCIAL I COMPLIR AMB LES QUARANTENES.

Activitats diverses:

- Jugar a les disfresses (disfressar-se amb la roba dels adults)
- Cuinar: fer un pastís *sencillito, unes galetes, un bescuit...
- Organitzar les joguines, aprofiteu i feuneteja
- Col·laborar en les tasques domèstiques
- Passatemps
- Ginkanes a casa
- Cerca del tresor a casa
- Realitzar un teatre
- Fer jardineria
- Pintar-se lacara
- Manualitats amb materials reciclats
- Papiroflexia, molinets de paper, avions de paper.
- Crear una cabanya. Ja sigui fos o dins, oferir-los *pareos, teles, llençols perquè puguin fer-se la seva pròpia cabanya i jugar en ella al que vulguen.
- Organitzar un dia de càmping dins de casa. Deixa'ls que organitzen el dia i les coses que necessiten ells i elles. Els pots facilitar una tenda de campanya senzilla de muntar o una tendeixi-paravents i generin tot l'entorn. Fins poden dormir aquesta nit dins de labotiga.
- Fer polseres i collarets. Els típics són els de macarrons però pots provar de fer amb pompons, amb paper, amb botons...
- Crear una casa de cartró..
- Crear una tela d'aranya per a passar. En un passadís o entre les potes de la taula i les cadires, amb llana, crea una espècie de tela d'aranya on els teus fills hagen de passar sense tocar-la.
- Dibuixar en gran. Estén un gran paper en el sòl i deixa ceres o retoladors en el centre. La idea és que pinten lliurement amb la norma que les ceres no poden sortir del paper. Una altra forma diferent de pintar a granformat.
- Dibuixar en safata de sal o sorra. Tan senzill com emplenar una safata (caixa gran de cartó) amb sorra i deixar al costat d'ella un pinzell o pal.

Pots fer-ho una altra versió folrant el fons de la safata amb un paper on pots pegar imatges que han d'anar descobrint.

- Globus sensorials. Pots oferir la possibilitat d'emplenar globus amb diferents coses: arròs, cigrons, fulles seques, bales, etc. I així tenir unes peces on poder explorar descobrint les seves diferències, jugar a endevinar què hi ha dins...
- Jugar a les bitlles. Busca ampolles iguals, una pilota i jugar a derrocar-les..
- Jugar a les diferències. A casa, que tanquen els ulls i canvia una mica de posició i en obrir-los han d'esbrinar què s'ha canviat de lloc..