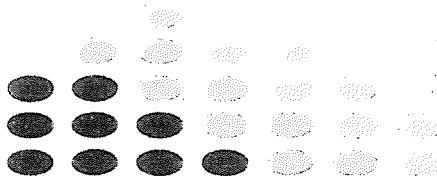


**EXTRACTE
DEL
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE**

**C.E.I.P. "TOMÁS DE MONTAÑANA
(València)**

CURS 2019/2020



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

1.- ANÀLISI DEL CONTEXT (ON SOM ?).

2.- TRET D'IDENTITAT (QUI SOM ?).

3.- PRINCIPIS I FINALITATS DE L'EDUCACIÓ.

4.- OBJECTIUS GENERALS (QUÈ PRETENEM ?).

5.- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA (COM ENS ORGANITZEM ?).

- ORGANIGRAMA.

5.1.- Alumnat.

5.2.- Professorat.

5.3.- Òrgans de govern. Òrgans de coordinació docent.

5.4.- Famílies. AMPA.

6.- SERVEIS COMPLEMENTARIS.

- Menjador.

7.- FORMALITZACIÓ DE L'ESTRUCTURA.

- PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.
- PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT E INCLUSIÓ EDUCATIVA.
- PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA I RRI.
- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre és l'instrument clau que orienta l'acció educativa institucional; el document que compromet i vincula a tots els membres de la comunitat educativa amb un objectiu comú; l'instrument que actua de manera coherent sobre la pràctica docent amb la intenció de millorar-la.

En ell queden definides les característiques de la nostra escola, es reflexiona sobre allò que volem ensenyar, els valors que volem transmetre i, fins i tot, sobre el que estem fent en aquest moment.

1.- ANÀLISI DEL CONTEXT (ON SOM ?).

El C.E.I.P. "Tomás de Montañana" és de titularitat pública i depèn de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Està situat en el districte marítim, a l'Avinguda de Balears 40. És un centre que té 15 anys d'història en el qual s'imparteix: Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial en la UECIL (Unitat Específica de Comunicació i Llenguatge).

El nostre centre està adscrit a l'IES Districte Marítim a efectes d'escolarització per a l'ESO. Un percentatge molt alt de famílies correspon al nucli familiar tradicional i moltes mares i pares són treballadors en servicis i funcionaris.

El percentatge de famílies que entenen el valencià i el lligen ronda la meitat, tenint un alt índex d'acceptació del mateix com a llengua de relació entre centre- famílies.

El Centre consta de :

- **Edifici principal** – Sis aules d'infantil amb patis interiors, dotze aules de primària, tutories, aula d'audició i llenguatge, de psicomotricitat, aula de comunicació i llenguatge (CIL), aula d'informàtica, aula d'anglès, aula de música, sala d'audiovisuals, aula de pedagogia terapèutica, dues aules de religió, serveis, despatxos, sala professorat, magatzems i ascensor.
- **Altres edificis** – Gimnàs i menjador.
- **Altres espais** - , Hort escolar, patis d'infantil i primària amb camps de bàsquet, futbol i zona de trinquet.

2.- TRET D'IDENTITAT (QUI SOM ?).

▪ **Confessionalitat** - El nostre Col·legi es manifesta pel respecte a totes les confessions d'alumnes i professors/es, pel pluralisme ideològic i per la renúncia a tot tipus d'adoctrinament.

▪ **Llengua d'aprenentatge** – El centre aplica un PEPLI (Programa d'Educació Plurilingüe i intercultural). En infantil la lecto-escriptura és en valencià. El percentatge d'ús de les llengües és el següent:

En Ed. Infantil: 66% de valencià, 25% de castellà i 10 % d'anglès.
En Ed. Primària: 58% de valencià, 25% de castellà i 18 % d'anglès.

▪ **Línia Metodològica** – La metodologia del nostre Centre és integradora, no tractant d'aconseguir una uniformitat, més bé una major diversitat metodològica per aconseguir majors possibilitats d'aprenentatge, però sempre amb un treball coordinat de tots els professionals de l'educació. Volem aconseguir una escola activa, fonamentant la investigació i experimentació per a preparar als alumnes per a l'incorporació a la convivència comunitària i a les necessitats socials.

Per a donar resposta a la diversitat oferim a cada alumne/a l'ajuda pedagògica que necessita.

5.- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA (COM ENS ORGANITZEM ?).

5.1.- Alumnat -

- El nombre d'alumnes per aula pot arribar, tant en Infantil com en Primària, a 25; a excepció de les aules on hi ha dictàmens que en eixe cas pot baixar la ràtio.
- L'alumnat és distribuït en les aules que participen del PEPLI segons diversos criteris: número de xiquets i xiquetes, alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu...
- L'alumne/a promocionarà al curs o etapa següent sempre que tinga aconseguïdes les competències bàsiques i el nivell de maduresa per haver superat totes les àrees.
- En cas contrari, podrà romandre un any més en el curs o etapa.
- Cada aula elegix democràticament un delegat/delegada.
- De forma rotativa hi ha responsables de les tasques de classe.
- Tots els alumnes participen en les assemblees periòdiques de classe.
- Periòdicament es realitza l'Assemblea de delegats.
- Horari alumnat: de dilluns a dijous de 9 h. a 12:45 h. i de 15 h. a 16:30 h.; i divendres de 9 a 13h.

5.2.- Professorat -

El nombre de professors/es del Centre és de 32 distribuïts de la següent manera:

- Infantil 6 tutors i 2 professores de recolzament.
- Primària 12 tutors/tutores.
- Especialistes : Música, Anglès, Educació Física, Religió, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge.
- Recursos personals PAM: 25h de primària on 4 sessions van destinades a suport educatiu per al·lumnat de 5é i 6é de primària dins del FSE (Fons Social Europeu); ½ PT i ½ AL.
- Aula CIL: Pedagogia Terapèutica, Logopèdia i Educadora.
- Disposem d'orientadora i Educador/es d'E.E.

El professorat està agrupat en Comissions de treball.
Hi ha organitzats uns grups de suport/reforç per atendre als alumnes amb una certa dificultat d'assoliment dels objectius que els impedeix seguir el ritme de la classe; així com d'ampliació de continguts.

5.3.- Òrgans de Govern -

- L'equip directiu. Integrat per la directora, la cap d'estudis i el secretari. Les funcions generals són:
 - Responsabilitzar-se del funcionament general del centre.
 - Coordinar el funcionament de la Comissió de Coordinació Pedagògica (COCOPE) i dels Grups de Treball.
 - Coordinar l'aspecte pedagògic dels diferents estaments i comissions.
 - Assessorar als professors/es quan tinguen algun dubte i atendre els suggeriments relacionats amb qualsevol aspecte pedagògic o metodològic de les seues funcions.
 - Proposar i gestionar els cursos de formació del professorat que deriven del propi Centre.
 - Mantenir relacions eficients amb l'Administració educativa.
 - Mantenir relacions fluides amb les famílies, l'AMPA i resta d'empreses que participen a la vida del centre.

- 4 -

- **Pluralisme i valor democràtics** - Pretenem formar al nostre alumnat en un conjunt de valors així com fomentar en ell l'assoliment d'actituds que els ajude a formar part i ser membres actius d'una societat democràtica.

- **Coeducació** - L'ensenyament que es proporcionarà als alumnes serà el mateix per a tots, fomentant i practicant una educació per a la no discriminació per raó de sexe. Tot açò queda reflectit en la metodologia, agrupament de l'alumnat, repartiment de tasques, ús del llenguatge...

- **Tractament de la diversitat** - Tot l'alumnat tindrà l'orientació necessària, per a créixer i madurar segons les seues característiques i circumstàncies. L'estudi de la diversitat dels alumnes es revisarà anualment per adequar la programació d'aula, establir els recursos específics i seguir el nivell de consecució d'objectius dels alumnes.

El nostre centre està adscrit al **programa banc de llibres**.

3.- PRINCIPIS I FINALITATS DE L'EDUCACIÓ.

El Centre assumeix els principis i en conseqüència les finalitats que marca la Llei vigent (L.O.M.Q.E.).

4.- OBJECTIUS GENERALS (QUÈ PRETENEM ?).

- **Respecte als alumnes**.
 - Desenvolupar la personalitat i les capacitats dels alumnes.
 - Educar en el respecte dels drets i llibertats fonamentals.
 - Donar a conèixer i ensenyar a valorar l'entorn natural, social, i cultural.
 - Desenvolupar hàbits de lectura.
 - Conèixer i utilitzar de manera apropiada la llengua castellana i valenciana.
 - Fomentar l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.
- **Respecte a les famílies**.
 - Informar periòdicament a les famílies del procés d'aprenentatge dels seus fills/filles i orientar per a que col·laboren en el mateix.
 - Fomentar la bona comunicació Col·legi-AMPA.
- **Respecte al professorat**.
 - Facilitar la realització d'activitats de Formació del Professorat.
 - Facilitar la col·laboració i treball en equip.
 - Motivar l'autoavaluació docent i la generació de propostes de millora.

- 3 -

- **Consell Escolar.** Composat per: Equip Directiu, Representant Ajuntament, Professorat elegit pel Claustre, Representants de les famílies, Representants d'alumnes, Personal d'Administració i Serveis (PAS) i Personal d'Atenció Educativa Complementària (PAEC).

Les seues funcions són entre altres que pugen ser atribuïdes per l'Administració:

- Informar i avaluar la Programació General Anual.
- Participar en la selecció del Director/a del Centre.
- Proposar mesures i iniciatives que afavoreixen la convivència en el Centre.
- Promoure la conservació i renovació de les instal·lacions i equip escolar.
- Analitzar i valorar el funcionament general del Centre.

Comissions : Econòmica, Convivència, Menjador, Pedagògica i Permanent.

- **Claustre.** El claustre està presidit per la Directora i està integrat per la totalitat del professorat que presten serveis en el Centre.

El claustre de Professors és l'òrgan propi de participació del professorat en el govern del Centre i té la responsabilitat de planificar, coordinar, informar, i si és el cas, decidir sobre tots els aspectes educatius del Centre.

Òrgans de Coordinació Docent -

- **Equips educatius:** Nivell, Cicle.

Nivell. El formen el professorat que imparteix classe en un mateix nivell.
Cicle. El formen tot el professorat que imparteix docència en un mateix Cicle. Es nomena un Coordinador/a en cada Cicle que pren nota de tots els acords presos en les reunions setmanals.

▪ **Comissió de Coordinació Pedagògica**

Està formada per: Directora, Cap d'Estudis, Coordinadores de Cicle, Orientadora del Centre, Mestres de Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge, professora de P.T. de la UECIL, Coordinadora del banc de llibres i Coordinadora d'igualtat i Convivència.

▪ **Gabinet Psicopedagògic.** L'Orientadora que atén al nostre Centre prové del SPE V-1. Té entre altres funcions :

- Participar en el suport tècnic i l'assessorament psicopedagògic al Centre.
- Realitzar l'avaluació i valoració psicopedagògica de l'alumnat en necessitats educatives especials.

5.4.- Famílies.

Es realitzen reunions informatives en les diferents tutories així com informacions individuals per a valorar el procés educatiu de l'alumnat, dedicant un dia a la setmana de 12.45h a 13.30 h per a les entrevistes personals professor/a - família a petició d'uns o altres.

▪ **AMPA.** Existeix una associació integrada per pares i mares que tenen alumnes en el Centre i que té com a finalitat :

Ajudar als pares /mares en tot allò que estiga relacionat amb l'educació dels seus fills/filles, alumnes del Centre, i afavorir l'equilibri entre la vida familiar i laboral.

Ofereix diverses activitats extraescolars: pilota valenciana, escacs, bàdminton, futbol, ball, teatre, anglès, robòtica, multifitler...

A més: Escola matutina, Escola de Nadal, Pasqua, Escola de Pasqua i Escola d'Estiu.

L'AMPA col·labora humana i econòmicament en : exides extraescolars, festa de Nadal, graduacions i festa Fi de Curs.

6.- SERVEIS COMPLEMENTARIS.

- **MENJADOR.**

El Col·legi disposa de Menjador Escolar que en l'actualitat alberga prop de 360 comensals repartits en dos torns amb 20 monitors. Els educadors d'educació especial (personal no docent) fan un seguiment dels alumnes amb necessitats educatives especials. Hi ha una Comissió de seguiment i control.

L'empresa d'alimentació encarregada és IRCO.

7.- FORMALITZACIÓ DE L'ESTRUCTURA.

- **PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE.**

El PLC que ha elaborat el Centre és el PEPLI on hi ha diferents percentatges d'ús de les llengües de valència, castellà i anglés en les etapes d'infantil i Primària. També s'estableix l'ús i presència del valencià (objectius, actuacions i criteris d'avaluació) en els tres àmbits: administratiu, de gestió i planificació pedagògica i d'interrelació amb l'entorn sociofamiliar del centre.

- **PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA**

El Pla d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa garanteix l'atenció a la diversitat de l'alumnat amb les següents actuacions: Programes de Prevenció i Orientació, Adaptacions Curriculars...

- **PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA I R.R.I.**

El Pla d'igualtat i Convivència estableix en els objectius marcats, els principis democràtics de convivència en el Centre, així com les mesures preventives per a no tindre conflictes, que poden interrompre la bona dinàmica de la vida escolar i la resolució pacífica dels mateixos si es produeixen

- **PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.**

És el marc que recull l'organització i prioritats de funcionament de l'acció tutorial del Centre.