

LENGUA CASTELLANA 1º GES DISTANCIA  
2º CUATRIMESTRE

APELLIDOS: ..... NOMBRE: .....

FECHA: ..... CURSO 2020-2021

1. Marca con una X las casillas correspondientes a estos sustantivos:

	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
<i>ilusión</i>						
<i>cantantes</i>						
<i>rebaño</i>						
<i>prismáticos</i>						
<i>Ebro</i>						
<i>gente</i>						
<i>canario</i>						
<i>pasión</i>						

2. Lee el siguiente texto y, a continuación, escribe cada una de las palabras subrayadas en la columna que le corresponda.

Era un viento templado. Las hojas volaban llenando la calzada, remontándose hasta caer de nuevo desde las copas de los árboles. Su cabeza rapada al cero aparecía oscura del sudor y el sol, como las piernas con sus largos pantalones de pana. No había cumplido los diez años. Era un chico pequeño. Íbamos andando a través de aquel amplio paseo, mecidos por el rumor de los frondosos eucaliptus, envueltos en remolinos de polvo y hojas secas que lo invadían todo: los rincones de los bancos, las vías... Menudas y rojizas, pardas, como de castaño enano o abedul. Llenaban todos los huecos por pequeños que fuesen, pegándose a nosotros como el alma al cuerpo.

Jesús Fernández Santos, *Cabeza rapada*.

Determinante	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Adverbio	Pronombre	Preposición

3. Indica de qué clase son los pronombres subrayados

- Yo compré el regalo.
- Prefiero que me des ese.
- Este edificio es mío.

d) ¿Cuántos quieres?

e) No me digas nada.

4. Subraya los adjetivos e indica en qué grado están (positivo, comparativo...).

- Su hermana pequeña es muy inteligente.
- Raúl es menos simpático que Ana.
- Luis no es más simpático que tu hermano.
- Este colchón es nuevo.
- Esta agua es igual de buena que la de mi pueblo.
- Los más preparados han ganado el premio.
- La ropa ha quedado, además de limpísima, superblanca.

5. Subraya los determinantes y di de qué clase son.

a. Los jardineros arreglaron aquel jardín.

b. Mi hermana llegará ahora.

c. Cualquier niño puede salir.

d. Esta persiana está subida.

e. Cinco niñas de la clase son rubias.

f. Dime qué mesa quieres.

g. ¡Cuántos coches hay en este aparcamiento!

6. Escribe la forma verbal correspondiente

a) Gerundio del verbo *sentir*.

b) 1ª persona del singular del presente de indicativo del verbo *traer*.

c) Participio del verbo *imprimir*.

d) 2ª persona del plural del futuro de indicativo del verbo *hablar*.

e) Infinitivo de *hecho*.

7. Corrige todos los errores ortográficos que hay en el siguiente texto

desde el neolítico se sabe que se comían granos crudos tostados o en forma de gachas y más adelante se crearon las tortas de arina de las que surgio el pan acimo tras este se descubrio el pan fermentado algunos istoriadores aseguran que fue en babilonia y otros que lo crearon los hevreos la version con más fuerza es la que nos lleva a egipto donde ya se conocian los procesos de fermentacion que aplicavan a la zerveza.

Lee el siguiente cuento breve y responde a las siguientes preguntas:

Génesis, 2<sup>o</sup>, de Marco Denevi

Imaginad que un día estalla una guerra atómica. Los hombres y las ciudades desaparecen. Toda la tierra es como un vasto desierto calcinado. Pero imaginad también que en cierta región sobreviva un niño, hijo de un jerarca de la civilización recién extinguida. El niño se alimenta de raíces y duerme en una caverna. Durante mucho tiempo, aturdido por el horror de la catástrofe, sólo sabe llorar y clamar por su padre. Después sus recuerdos se oscurecen, se disgregan, se vuelven arbitrarios y cambiantes como un sueño. Su terror se transforma en un vago miedo. A ratos recuerda, con indecible nostalgia, el mundo ordenado y abrigado donde su padre le sonreía o lo amonestaba, o ascendía (en una nave espacial) envuelto en fuego y en estrépito hasta perderse entre las nubes. Entonces, loco de soledad, cae de rodillas e improvisa una oración, un cántico de lamento. Entretanto la tierra reverdece: de nuevo brota la vegetación, las plantas se cubren de flores, los árboles se cargan de frutos. El niño, convertido en un muchacho, comienza a explorar la comarca. Un día ve un ave. Otro día ve un lobo. Otro día, inesperadamente, se halla frente a una joven de su edad que, lo mismo que él, ha sobrevivido a los estragos de la guerra nuclear. Se miran, se toman de la mano: ya están a salvo de la soledad. Balbucean sus respectivos idiomas, con cuyos restos forman un nuevo idioma. Se llaman, a sí mismos, Hombre y Mujer. Tienen hijos. Varios miles de años más tarde una religión se habrá propagado entre los descendientes de ese Hombre y de esa Mujer, con el padre del Hombre como Dios y el recuerdo de la civilización anterior a la guerra como un Paraíso perdido.

- a) ¿Por qué piensas que el relato se llama *Génesis*, 2?
- b) ¿Por qué razón desaparece prácticamente toda la humanidad?
- c) ¿De quién es hijo el superviviente?
- d) ¿Qué acabarán considerando como el Paraíso?
- e) ¿Qué opinión tienes sobre el relato? Justifica tu respuesta.