

HISTORIA

ACCESO

UNIVERSIDAD

ÍNDICE

PAU. Historia

TEMA 1

El Siglo de las Revoluciones (1770-1870)

1. La Revolución Francesa
2. El Imperio Napoleónico
3. La Europa de la Restauración
4. Las Revoluciones Liberales y el Auge de los Nacionalismos

Modelo de Resumen

El Siglo de las Revoluciones (1770-1870)

TEMA 2

La Revolución Industrial

1. Introducción
2. Fases
3. Causas
4. Primera Revolución Industrial
5. Segunda Revolución Industrial
6. Los Movimientos Obreros

TEMA 3

Colonialismo e Imperialismo

1. Concepto de Imperialismo y Colonialismo
2. Las Causas del Colonialismo y del Imperialismo
3. Justificación del Colonialismo
4. Los Grandes Imperios Coloniales
5. Organización y Explotación de las Colonias
6. Consecuencias del Colonialismo

TEMA 4

La Europa de la Gran Guerra

1. La Primera Guerra Mundial
2. La Revolución Rusa
3. La Gran Depresión de los años 30
4. Fascismo y Nacionalsocialismo

TEMA 5

La Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría

1. La Segunda Guerra Mundial
2. La Guerra Fría

TEMA 6

Los Procesos de Descolonización

1. Introducción
2. Las Causas de la Descolonización
3. El Proceso Descolonizador
4. La Descolonización del Mundo Islámico y el Conflicto Árabe-Israelí
5. Vietnam y el Sudeste Asiático
6. La Aparición del Tercer Mundo

TEMA 7

Un Nuevo Orden Mundial

1. El Fin del Socialismo Real
2. El Nuevo Orden Mundial
3. La Unión Europea
4. La Globalización

ANEXOS

PAU

1

El Siglo de las Revoluciones (1770-1870)

Tema 1

El Siglo de las Revoluciones (1770-1870)

1. La Revolución Francesa

1.1. Causas

1.1.1. Políticas

- **La burguesía pedía más poder.** Los burgueses habían alcanzado una gran importancia social y económica gracias a sus negocios. Pero, en cambio, no tenían apenas influencia en el gobierno de la Monarquía absoluta. El control lo ejercía **la nobleza**, apoyada por el clero. La burguesía quería que se reflejara su importancia económica en el ámbito político.
- **El ejemplo inglés y americano** de sistemas políticos parlamentarios llegaría a Francia. Inglaterra había llevado a cabo su revolución en el **siglo XVII** y Estados Unidos había instaurado un sistema democrático tras su independencia en **1776**.

1.1.2. Económicas

- **La grave crisis financiera** fue debida a gastos de las **guerras** con Inglaterra y el apoyo a la independencia americana, a un déficit crónico provocado por **gastos de la Corte**. Los ministros de economía intentaron recaudar más con nuevos impuestos. Pero la nobleza y el clero no pagaban impuestos gracias a sus **privilegios** que se remontaban a la época medieval. Los nuevos tributos recaerían sobre la burguesía y los campesinos, que cada vez estaban más descontentos.
- En el campo se producirá una grave **crisis de alimentos** como consecuencia de las **malas cosechas**, el aumento de los precios y de los impuestos feudales. Los campesinos pasan **hambre** y emigran a la ciudad.

1.1.3. Ideológicas

- **La Ilustración difundió ideas** de igualdad y de libertad, que chocaban con el gobierno de la **Monarquía absoluta**. Estas ideas fueron recogidas por la burguesía francesa, deseosa de alcanzar el poder político. Además propugnaba el fin del **régimen feudal** que sometía a los campesinos a duras condiciones de vida.

1.2. Desarrollo

1.2.1. La Caída del Antiguo Régimen

En el contexto de la crisis financiera del Estado, los grupos privilegiados pidieron la **convocatoria de los Estados Generales (mayo 1789)**, es decir, una asamblea tradicional de los tres estamentos (nobleza, clero y tercer estado), que hacía doscientos años que no se convocaba, en la que pudieran votarse nuevos impuestos. El Tercer Estado pidió el voto individual (y no por estamentos, que permitía siempre la victoria de la nobleza y el clero). Pero no fueron escuchados y los diputados burgueses decidieron reunirse por su cuenta en una **Asamblea Nacional Constituyente**, que representaba a la nación y se comprometía a elaborar una Constitución para Francia.

La monarquía intentó disolver la Asamblea por la fuerza, pero el pueblo de París se levantó en armas y **asaltaron la Bastilla (14 de julio)**, la cárcel donde se encontraban los prisioneros políticos.

La presión popular obligó a la Asamblea Nacional a tomar medidas legales para satisfacer las aspiraciones políticas del Tercer Estado. Entre estas medidas destacan: la **abolición de los derechos y privilegios feudales** (que los nobles dueños de las tierras habían tenido sobre los campesinos desde la Edad Media), la **Declaración de Derechos Humanos y del Ciudadano** (establecieron los derechos básicos individuales e inviolables para todos los ciudadanos) y la **Constitución de 1791** (que estableció la Monarquía constitucional como forma de gobierno).

1.2.2. Proclamación de la República

Las medidas legislativas de la Asamblea Nacional no satisfacían al rey y a la nobleza, que aspiraban a restablecer la monarquía absoluta y **conspiraron con otras potencias europeas** para derrotar a la Revolución. Los revolucionarios más moderados (**girondinos**) tomaron el gobierno, pero las derrotas en la **guerra** con las potencias extranjeras puso en peligro los logros de la Revolución y los más radicales (**jacobinos**) movilizaron al pueblo (los **sans-culottes**) para detener a los ejércitos extranjeros y llevar al rey a prisión, proclamando la **República**.

1.2.3. El Gobierno de los Jacobinos: «el Terror»

A partir de este momento, los jacobinos y los *sans-culottes*, con Robespierre al frente, van a constituir el poder real en Francia. Sus medidas políticas serán de **carácter radical**: nueva Constitución, nueva Declaración de Derechos y, sobre todo, medidas excepcionales para **combatir la contrarrevolución**. Es la época conocida como el «**Terror**»: un Tribunal Revolucionario condenaba a todo sospecho de atacar a la revolución mandándolo a la guillotina (desde el rey hasta el propio Robespierre).

1.2.4. República Burguesa: Directorio

La impopularidad de los radicales jacobinos llevó al **golpe de estado de Termidor**, que acaba con ellos.

Vuelven al poder los burgueses moderados y se suprimen las medidas radicales de los jacobinos. El poder ejecutivo será ejercido por un **Directorio** de cinco miembros. El Directorio se encontraba en guerra permanente con las potencias extranjeras y con los enemigos políticos interiores. Por eso necesitó apoyarse en los militares para llevar a cabo su política. El más destacado de ellos fue **Napoleón Bo-**

naparte, quien terminó dando un golpe de estado **el 18 de brumario** y se hizo elegir **cónsul**.

1.2.5. Gobierno de Napoleón

Napoleón consolidará la obra de la revolución con un régimen personal autoritario. Se proclamará **emperador** en 1804. Reforma la administración y crea un **Código Civil**, que será imitado por la mayoría de los estados-nación del siglo XIX.

1.3. Consecuencias

1.3.1. Triunfo de la Burguesía

La Revolución francesa supone el fin del Antiguo Régimen, el fin del dominio de la nobleza y el clero. Ahora será la burguesía la clase dominante. Su forma de vida y de pensamiento se impondrá a lo largo del siglo XIX.

1.3.2. Abolición del Feudalismo

El control de la nobleza sobre los campesinos que vivían en sus tierras desaparece. La ley será igual para todos. Los campesinos no soportarán los impuestos que debían pagar a sus señores nobles.

1.3.3. Impulso para los Regímenes Liberales y Constitucionales:

La Revolución Francesa servirá de ejemplo para otros países que acabarán con la monarquía absoluta y crearán regímenes políticos liberales basados en una Constitución.

2. El Imperio Napoleónico

2.1. Origen

2.1.1. La Lucha por la Revolución

La revolución francesa suponía una **amenaza a otras monarquías** europeas, que veían peligrar su sistema político del Antiguo Régimen.

El **ataque de potencias extranjeras** no se hizo esperar y fue invadida por tropas de Austria, Prusia y Alemania.

2.1.2. Creación de un Nuevo Ejército

Las derrotas obligaron a un **reclutamiento masivo** de ciudadanos, constituyendo un ejército nacional de más de un millón de soldados que lucha por la causa de la libertad y con una **organización muy disciplinada** que premia los **ascensos rápidos**, sin tener en cuenta el origen social.

2.1.3. La Figura de Napoleón

De ese nuevo ejército surge la figura de Napoleón, que con ascensos muy rápidos llega a ser general pese a su origen humilde. Era un **gran estratega**, que convirtió al ejército francés en una máquina invencible.

2.2. Formación

2.2.1. Conquistas Revolucionarias

La Francia revolucionaria conquistó algunos estados fronterizos (**estados tapón**) para impedir el ataque de las potencias europeas.

2.2.2. Campaña de Italia

Napoleón fue enviado a Italia para arrebatar la Lombardía (región de Milán) a Austria, conquistando buena **parte del norte y centro** de Italia.

2.2.3. Coalición Antinapoleónica

Para **frenar la expansión francesa** se llegaron a formar diferentes coaliciones entre las potencias europeas, entre las cuales se encontraban **Inglaterra, Austria, Prusia y Rusia**.

2.2.4. Bloqueo Continental

Para derrotar a Inglaterra, Napoleón diseñó un bloqueo de los puertos continentales para la flota inglesa, que dominaba los mares, sobre todo después de la derrota de la escuadra franco-española en **Trafalgar**. Este bloqueo obligaría a todos los países continentales a cerrar sus puertos al comercio con Inglaterra.

2.2.5. Creación del Gran Imperio

Para mantener este bloqueo era necesario el control político de todos los Estados europeos, mediante la ocupación militar. Así se llega al enfrentamiento con las grandes potencias continentales: **Austria** (derrotada en Austerlitz), **Prusia** (derrotada en Jena) y **Rusia** (derrotada en Friedland).

Otro requisito para conseguir el bloqueo de Inglaterra era ocupar a su aliado **Portugal**. Para ello Napoleón invadió **España** con la excusa de ocupar Portugal. Así comienza la **Guerra de la Independencia**.

Rusia se retiró del bloqueo a Inglaterra y Napoleón decidió castigar al zar. La **invasión de Rusia** dio un giro radical al dominio francés en Europa: Napoleón aislado en Moscú tuvo que ordenar la retirada y el invierno ruso destruyó a su ejército.

2.2.6. Caída de Napoleón

Destruído el Gran Ejército en su retirada de Rusia, Napoleón fue derrotado en 1813 en una batalla junto a **Leipzig**. Tuvo que abandonar el poder y fue **desterrado a Elba**.

Se escapó de Elba y **regresó** a Francia uniéndosele numerosos partidarios, tomando el poder de nuevo durante **Cien Días**.

Una coalición de potencias europeas le derrotó de forma definitiva en **Waterloo** en 1815.

2.3. Consecuencias

1. **Exaltación de los sentimientos nacionalistas** de los pueblos sometidos por Napoleón: las poblaciones sometidas sufrieron la represión y el expolio de las tropas francesas, actuando como conquistadores que sometían a las naciones.

2. **Difusión de los ideales revolucionarios** a través de los ejércitos y gobiernos napoleónicos: Napoleón colocó en el gobierno de los estados conquistados a familiares y militares, que iniciaron reformas políticas y económicas para acabar con el Antiguo Régimen en esas naciones.

3. La Europa de la Restauración

3.1. El Congreso de Viena

3.1.1. Objetivo

Tras la derrota de Napoleón las potencias aliadas decidieron **restablecer el orden político y social anterior a la Rev. Francesa**. Este periodo se denomina **Restauración** y se extiende **hasta 1848**.

3.1.2. Protagonistas

Los protagonistas fueron las grandes potencias vencedoras de Napoleón: **Prusia, Rusia, Gran Bretaña y Austria** (**Metternich** fue el árbitro y principal impulsor del Congreso)

Francia será readmitida entre las grandes potencias tras la restauración de los **Borbones**.

3.1.3. Resultados

- Las potencias vencedoras de Napoleón deciden en el Congreso de Viena establecer un **nuevo mapa europeo**, en el que las potencias vencedoras ampliaron sus territorios y su influencia sobre el territorio europeo:
 - o **Francia** retornó a sus fronteras anteriores a la guerra y a su alrededor crecieron de tamaño varios **estados tapón** para evitar la expansión francesa.
 - o **Rusia** se anexionó la mayor parte de Polonia y Finlandia.
 - o **Prusia** se anexionó territorios para contrarrestar el avance de Rusia.
 - o **Austria** controlaría a la Confederación Germánica y a Italia (se anexiona Venecia y Milán).
 - o **Gran Bretaña** amplió su dominio marítimo con la incorporación de Malta y las islas Jónicas.
- El Congreso de Viena lleva a cabo la **restauración de los monarcas derrocados por Napoleón**: los Borbones en Francia, en España y en Nápoles.
- La **creación de la Santa Alianza** (entre Prusia, Rusia y Austria) para que intervenga en cualquier país que vea amenazada su estabilidad por la revolución.

3.2 Ideología de la Restauración

3.2.1. Legitimidad

La Restauración propone la **vuelta al Absolutismo**, es decir, acabar con la obra de la Revolución Francesa y regresar al Antiguo Régimen. La Restauración se

basará en los principios de la **Tradición** (la Historia que justifica el gobierno absoluto), el **Trono** (la Monarquía absoluta que ha gobernada desde hace tiempo) y el **Altar** (la Iglesia que justifica el poder absoluto de los reyes por derecho divino). Y esta ideología la representan los monarcas «legítimos» que habían sido destronados por Napoleón y que ahora serán restaurados en sus tronos.

3.2.2. Equilibrio

La rivalidad entre las potencias europeas exige que **ninguna potencia deba dominar** sobre las demás. Las más interesadas en este equilibrio serán **Austria**, que quiere mantener su influencia sobre Alemania e Italia, y **Gran Bretaña**, que no desea la existencia de una potencia demasiado fuerte en el continente.

3.2.3. Intervencionismo

Para lograr la supervivencia de las monarquías absolutas y el equilibrio entre las potencia se decide intervenir en aquellos países en los que se produzcan perturbaciones **para sofocar las revoluciones**.

3.2.4. Sistema de Congresos

Estas intervenciones deben debatirse en **congresos**, donde las potencias reunidas, deciden las medidas a tomar para frenar cualquier revolución.

3.2.5. Sistema de Alianzas

Además las potencias europeas firman acuerdos para defender la Restauración como la **Santa Alianza** o la **Cuádruple Alianza** (Prusia, Rusia, Austria y Gran Bretaña) con el fin de prestarse ayuda mutua contra los movimientos revolucionarios en general y contra Francia en particular.

4. Las Revoluciones Liberales y el Auge de los Nacionalismos

4.1. Oposición a la Restauración

4.1.1. Liberalismo

El Congreso de Viena no respetó las ideas liberales. Los liberales tendrán que **luchar contra el absolutismo** (en sociedades secretas como los carbonarios italianos).

4.1.2. Nacionalismo

El **mapa del Congreso de Viena** había ahogado las aspiraciones nacionales de algunos países europeos al englobarlos en los grandes imperios continentales (Austria, Rusia, Imperio otomano).

4.2. Ideología Liberal

4.2.1. Principios Políticos

- El Estado debe garantizar las **libertades** del individuo: de conciencia, de culto, de reunión, de expresión. - La soberanía reside en el conjunto de los ciudadanos que constituyen la nación: **soberanía nacional**.

- El liberalismo propugna un sistema representativo en el que las decisiones las tome una asamblea (**Parlamento**) por **sufragio**, aunque en principio sea limitado (censitario).
- Se redactará una **Constitución** que regula las relaciones entre los ciudadanos y que establecerá la **división de poderes** (legislativo, ejecutivo, judicial) para evitar que el poder no sea absoluto.

4.2.2. Principios Económicos

- El **derecho de propiedad** será una de las libertades fundamentales del individuo.
- El Estado debe reducir su intervención en la economía y dejar al individuo libertad para enriquecerse, estableciendo una economía **de mercado** (*laissez-faire*).

4.3. Revoluciones Liberales

Entre 1815 y 1848 se producen **tres oleadas revolucionarias**, que tenía en común su inspiración en los principios de la Revolución Francesa y en su oposición a la Restauración y a las monarquías absolutas.

4.3.1. Las Revoluciones de 1820

Hacia 1820 una serie de levantamientos liberales en **España y Nápoles**, dirigidos sobre todo por militares, intentaron acabar con el absolutismo y tomar el poder, pero **fueron vencidos** por la intervención de los ejércitos de la Santa Alianza. Solo en **Grecia**, que alcanza su independencia del Imperio otomano, y en las **colonias españolas de América** conseguirán su objetivo.

4.3.2. Las Revoluciones de 1830

La **segunda oleada revolucionaria** se produce en torno a **1830** y tuvo una mayor extensión y repercusión. Los liberales tuvieron apoyo popular y, donde **triunfaron**, se sustituyeron los regímenes absolutistas. Así sucedió en **Francia**, donde se derrocó a los Borbones y se proclamó una monarquía de corte liberal en la persona de **Luis Felipe de Orleáns**. También en **Bélgica** triunfó la revolución y se independizó de Holanda.

4.3.3. Las Revoluciones de 1848

La revolución de 1848 es conocida como la «**primavera de los pueblos**» por los numerosos pueblos y naciones que se levantaron contra el absolutismo y los imperios. Fue **más radical** y con **más apoyo popular**. Se difundió rápidamente, pero también fracasó con rapidez. Los revolucionarios del 48 pedían el **sufragio universal** y la instauración de **repúblicas democráticas y sociales**. En **Francia** supuso el final de la monarquía de Luis Felipe de Orleáns y la instauración de la **segunda República**. Supuso el **final del sistema de la Restauración**. La burguesía moderada inicia **reformas** ante el miedo a la revolución social. Los obreros urbanos empiezan a **organizarse**.

4.4. Nacionalismo

El movimiento nacionalista afectó a los **grandes imperios continentales**: Austria y el Imperio otomano, que contenían en su interior diversas nacionalidades

que habían sido olvidadas en la creación del nuevo mapa europeo en el Congreso de Viena (1815). Por otro lado, comunidades nacionales con la misma lengua, historia y cultura que se encontraban divididas en numerosos pequeños estados, como es el caso de **Italia y Alemania**. Serán estos dos últimos los que inicien un proceso de unificación.

Los procesos de unificación italiano y alemán presentan una serie de semejanzas. En primer lugar, la unidad será dirigida por el territorio más desarrollado de cada uno de los países (**Piamonte** en Italia y **Prusia** para Alemania). En segundo lugar, las unificaciones serán dirigidas por la burguesía que pactará con la aristocracia terrateniente, dándole un **carácter conservador**. La italiana será dirigida por **Cavour**, jefe de gobierno de Piamonte (con la ayuda del revolucionario **Garibaldi**); la alemana, por el canciller **Bismarck**.

Modelo de Resumen

El Siglo de las Revoluciones (1770-1870)

En la Francia del siglo XVIII los burgueses habían alcanzado una gran importancia social y económica gracias a sus negocios. Pero, en cambio, no tenían apenas influencia en el gobierno de la Monarquía absoluta. El control lo ejercía **la nobleza**, apoyada por el clero. La burguesía quería que se reflejara su importancia económica en el ámbito político.

Además **el ejemplo inglés y americano** de sistemas políticos parlamentarios llegará a Francia. Inglaterra había llevado a cabo su revolución en el **siglo XVII** y Estados Unidos había instaurado un sistema democrático tras su independencia en **1776**.

A este descontento político se unía **la grave crisis financiera**, que fue debida a gastos de las **guerras** con Inglaterra y el apoyo a la independencia americana, a un déficit crónico provocado por **gastos de la Corte**. Los ministros de economía intentaron recaudar más con nuevos impuestos. Pero la nobleza y el clero no pagaban impuestos gracias a sus **privilegios** que se remontaban a la época medieval. Los nuevos tributos recaerían sobre la burguesía y los campesinos, que cada vez estaban más descontentos.

En el campo también la situación es mala y se producirá una grave **crisis de alimentos** como consecuencia de las **malas cosechas**, el aumento de los precios y de los impuestos feudales. Los campesinos pasan **hambre** y emigran a la ciudad.

Desde hacía tiempo **la Ilustración difundía ideas** de igualdad y de libertad, que chocaban con el gobierno de la **Monarquía absoluta**. Estas ideas fueron recogidas por la burguesía francesa, deseosa de alcanzar el poder político. Además propugnaba el fin del **régimen feudal** que sometía a los campesinos a duras condiciones de vida.

En el contexto de la crisis financiera del Estado, los grupos privilegiados pidieron la **convocatoria de los Estados Generales (mayo 1789)**, es decir, una asamblea tradicional de los tres estamentos (nobleza, clero y tercer estado), que hacía doscientos años que no se convocaba, en la que pudieran votarse nuevos impuestos. El Tercer Estado pidió el voto individual (y no por estamentos, que permitía

siempre la victoria de la nobleza y el clero). Pero no fueron escuchados y los diputados burgueses decidieron reunirse por su cuenta en una **Asamblea Nacional Constituyente**, que representaba a la nación y se comprometía a elaborar una Constitución para Francia.

La monarquía intentó disolver la Asamblea por la fuerza, pero el pueblo de París se levantó en armas y **asaltaron la Bastilla (14 de julio)**, la cárcel donde se encontraban los prisioneros políticos.

La presión popular obligó a la Asamblea Nacional a tomar medidas legales para satisfacer las aspiraciones políticas del Tercer Estado. Entre estas medidas destacan: la **abolición de los derechos y privilegios feudales** (que los nobles dueños de las tierras habían tenido sobre los campesinos desde la Edad Media), la **Declaración de Derechos Humanos y del Ciudadano** (establecieron los derechos básicos individuales e inviolables para todos los ciudadanos) y la **Constitución de 1791** (que estableció la Monarquía constitucional como forma de gobierno).

Las medidas legislativas de la Asamblea Nacional no satisfacían al rey y a la nobleza, que aspiraban a restablecer la monarquía absoluta y **conspiraron con otras potencias europeas** para derrotar a la Revolución. Los revolucionarios más moderados (**girondinos**) tomaron el gobierno, pero las derrotas en la **guerra** con las potencias extranjeras puso en peligro los logros de la Revolución y los más radicales (**jacobinos**) movilizaron al pueblo (los **sans-culottes**) para detener a los ejércitos extranjeros y llevar al rey a prisión, proclamando la **República**.

A partir de este momento, los jacobinos y los *sans-culottes*, con Robespierre al frente, van a constituir el poder real en Francia. Sus medidas políticas serán de **carácter radical**: nueva Constitución, nueva Declaración de Derechos y, sobre todo, medidas excepcionales para **combatir la contrarrevolución**. Es la época conocida como el **«Terror»**: un Tribunal Revolucionario condenaba a todo sospecho de atacar a la revolución mandándolo a la guillotina (desde el rey hasta el propio Robespierre).

La impopularidad de los radicales jacobinos llevó al **golpe de estado de Termidor**, que acaba con ellos.

Vuelven al poder los burgueses moderados y se suprimen las medidas radicales de los jacobinos. El poder ejecutivo será ejercido por un **Directorio** de cinco miembros. El Directorio se encontraba en guerra permanente con las potencias extranjeras y con los enemigos políticos interiores. Por eso necesitó apoyarse en los militares para llevar a cabo su política. El más destacado de ellos fue **Napoleón Bonaparte**, quien terminó dando un golpe de estado **el 18 de brumario** y se hizo elegir **cónsul**.

Napoleón consolidará la obra de la revolución con un régimen personal autoritario. Se proclamará **emperador** en 1804. Reforma la administración y crea un **Código Civil**, que será imitado por la mayoría de los estados-nación del siglo XIX.

La Revolución francesa supone el **fin del Antiguo Régimen**, el fin del dominio de la nobleza y el clero. Ahora será la burguesía la clase dominante. Su forma de vida y de pensamiento se impondrá a lo largo del siglo XIX.

El control de la nobleza sobre los campesinos que vivían en sus tierras desaparece. **La ley será igual para todos**. Los campesinos no soportarán los impuestos que debían pagar a sus señores nobles.

La Revolución Francesa servirá de ejemplo para otros países que acabarán con la monarquía absoluta y crearán **regímenes políticos liberales** basados en una Constitución.

La revolución francesa suponía una **amenaza a otras monarquías** europeas, que veían peligrar su sistema político del Antiguo Régimen. El **ataque de potencias extranjeras** no se hizo esperar y fue invadida por tropas de Austria, Prusia y Alemania.

Las derrotas obligaron a un **reclutamiento masivo** de ciudadanos, constituyendo un ejército nacional de más de un millón de soldados que lucha por la causa de la libertad y con una **organización muy disciplinada** que premia los **ascensos rápidos**, sin tener en cuenta el origen social.

De ese nuevo ejército surge la figura de Napoleón, que con ascensos muy rápidos llega a ser general pese a su origen humilde. Era un **gran estratega**, que convirtió al ejército francés en una máquina invencible.

La Francia revolucionaria conquistó algunos estados fronterizos (**estados tapón**) para impedir el ataque de las potencias europeas. Napoleón fue enviado a Italia para arrebatar la Lombardía (región de Milán) a Austria, conquistando buena **parte del norte y centro** de Italia.

Para **frenar la expansión francesa** se llegaron a formar diferentes coaliciones entre las potencias europeas, entre las cuales se encontraban **Inglaterra, Austria, Prusia y Rusia**.

Para derrotar a Inglaterra, Napoleón diseñó un **bloqueo de los puertos continentales** para la flota inglesa, que dominaba los mares, sobre todo después de la derrota de la escuadra franco-española en **Trafalgar**. Este bloqueo obligaría a todos los países continentales a cerrar sus puertos al comercio con Inglaterra.

Para mantener este bloqueo era necesario el control político de todos los Estados europeos, mediante la ocupación militar. Así se llega al enfrentamiento con las grandes potencias continentales: **Austria** (derrotada en Austerlitz), **Prusia** (derrotada en Jena) y **Rusia** (derrotada en Friedland).

Otro requisito para conseguir el bloqueo de Inglaterra era ocupar a su aliado **Portugal**. Para ello Napoleón invadió **España** con la excusa de ocupar Portugal. Así comienza la **Guerra de la Independencia**.

Rusia se retiró del bloqueo a Inglaterra y Napoleón decidió castigar al zar. La **invasión de Rusia** dio un giro radical al dominio francés en Europa: Napoleón aislado en Moscú tuvo que ordenar la retirada y el invierno ruso destruyó a su ejército.

Destruído el Gran Ejército en su retirada de Rusia, Napoleón fue derrotado en 1813 en una batalla junto a **Leipzig**. Tuvo que abandonar el poder y fue **desterrado a Elba**.

Se escapó de Elba y **regresó** a Francia uniéndosele numerosos partidarios, tomando el poder de nuevo durante **Cien Días**.

Una coalición de potencias europeas le derrotó de forma definitiva en **Waterloo** en 1815.

Como consecuencia del dominio de Napoleón se produce **la exaltación de los sentimientos nacionalistas** de los pueblos sometidos por Napoleón: las poblaciones sometidas sufrieron la represión y el expolio de las tropas francesas, actuando como conquistadores que sometían a las naciones

Las conquistas napoleónicas permitieron la **difusión de los ideales revolucionarios** a través de los ejércitos y gobiernos napoleónicos: Napoleón colocó en el gobierno de los estados conquistados a familiares y militares, que iniciaron reformas políticas y económicas para acabar con el Antiguo Régimen en esas naciones.

Tras la derrota de Napoleón las potencias aliadas decidieron **restablecer el orden político y social anterior a la Revolución Francesa**. Este periodo se denomina **Restauración** y se extiende **hasta 1848**.

Los protagonistas fueron las grandes potencias vencedoras de Napoleón: **Prusia, Rusia, Gran Bretaña y Austria** (**Metternich** fue el árbitro y principal impulsor del Congreso).

Francia será readmitida entre las grandes potencias tras la restauración de los **Borbones**.

Las potencias vencedoras de Napoleón deciden en el Congreso de Viena establecer un **nuevo mapa europeo**, en el que las potencias vencedoras ampliaron sus territorios y su influencia sobre el territorio europeo:

- **Francia** retornó a sus fronteras anteriores a la guerra y a su alrededor crecieron de tamaño varios **estados tapón** para evitar la expansión francesa.
- **Rusia** se anexionó la mayor parte de Polonia y Finlandia.
- **Prusia** se anexionó territorios para contrarrestar el avance de Rusia.
- **Austria** controlaría a la Confederación Germánica y a Italia (se anexiona Venecia y Milán).
- **Gran Bretaña** amplió su dominio marítimo con la incorporación de Malta y las islas Jónicas.

El Congreso de Viena lleva a cabo la **restauración de los monarcas derrocados por Napoleón**: los Borbones en Francia, en España y en Nápoles.

La **creación de la Santa Alianza** (entre Prusia, Rusia y Austria) para que intervenga en cualquier país que vea amenazada su estabilidad por la revolución.

La Restauración propone la **vuelta al Absolutismo**, es decir, acabar con la obra de la Revolución Francesa y regresar al Antiguo Régimen. La Restauración se basará en los principios de la **Tradición** (la Historia que justifica el gobierno absoluto), el **Trono** (la Monarquía absoluta que ha gobernado desde hace tiempo) y el **Altar** (la Iglesia que justifica el poder absoluto de los reyes por derecho divino). Y esta ideología la representan los monarcas «legítimos» que habían sido destronados por Napoleón y que ahora serán restaurados en sus tronos.

La rivalidad entre las potencias europeas exige que **ninguna potencia deba dominar** sobre las demás. Las más interesadas en este equilibrio serán **Austria**, que quiere mantener su influencia sobre Alemania e Italia, y **Gran Bretaña**, que no desea la existencia de una potencia demasiado fuerte en el continente.

Para lograr la supervivencia de las monarquías absolutas y el equilibrio entre las potencias se decide intervenir en aquellos países en los que se produzcan perturbaciones **para sofocar las revoluciones**.

Estas intervenciones deben debatirse en **congresos**, donde las potencias reunidas deciden las medidas a tomar para frenar cualquier revolución.

Además las potencias europeas firman acuerdos para defender la Restauración como la **Santa Alianza** o la **Cuádruple Alianza** (Prusia, Rusia, Austria y Gran Bretaña) con el fin de prestarse ayuda mutua contra los movimientos revolucionarios en general y contra Francia en particular.

El Congreso de Viena no respetó las ideas liberales. Los liberales tendrán que **luchar contra el absolutismo** (en sociedades secretas como los carbonarios italianos).

El **mapa del Congreso de Viena** había ahogado las aspiraciones nacionales de algunos países europeos al englobarlos en los grandes imperios continentales (Austria, Rusia, Imperio otomano).

El liberalismo defiende unos principios nuevos:

- El Estado debe garantizar las **libertades** del individuo: de conciencia, de culto, de reunión, de expresión.
- La soberanía reside en el conjunto de los ciudadanos que constituyen la nación: **soberanía nacional**.
- El liberalismo propugna un sistema representativo en el que las decisiones las tome una asamblea (**Parlamento**) por **sufragio**, aunque en principio sea limitado (censitario).
- Se redactará una **Constitución** que regula las relaciones entre los ciudadanos y que establecerá la **división de poderes** (legislativo, ejecutivo, judicial) para evitar que el poder no sea absoluto.
- El **derecho de propiedad** será una de las libertades fundamentales del individuo.
- El Estado debe reducir su intervención en la economía y dejar libertad para enriquecerse al individuo, estableciendo una economía **de mercado** (*laissez-faire*).

Entre 1815 y 1848 se producen **tres oleadas revolucionarias**, que tenía en común su inspiración en los principios de la Revolución Francesa y en su oposición a la Restauración y a las monarquías absolutas.

- Hacia 1820 una serie de levantamientos liberales en **España y Nápoles**, dirigidos sobre todo por militares, intentaron acabar con el absolutismo y tomar el poder, pero **fueron vencidos** por la intervención de los ejércitos de la Santa Alianza. Solo en **Grecia**, que alcanza su independencia del Imperio otomano, y en las **colonias españolas de América** conseguirán su objetivo.
- La **segunda oleada revolucionaria** se produce en torno a **1830** y tuvo una mayor extensión y repercusión. Los liberales tuvieron apoyo popular y, donde **triunfaron**, se sustituyeron los regímenes absolutistas. Así sucedió en **Francia**, donde se derrocó a los Borbones y se proclamó una monarquía de corte

liberal en la persona de **Luis Felipe de Orleáns**. También en **Bélgica** triunfó la revolución y se independizó de Holanda.

- La revolución de 1848 es conocida como la «**primavera de los pueblos**» por los numerosos pueblos y naciones que se levantaron contra el absolutismo y los imperios. Fue **más radical** y con **más apoyo popular**. Se difundió rápidamente, pero también fracasó con rapidez. Los revolucionarios del 48 pedían el **sufragio universal** y la instauración de **repúblicas democráticas y sociales**. En **Francia** supuso el final de la monarquía de Luis Felipe de Orleáns y la instauración de la **segunda República**. Supuso el **final del sistema de la Restauración**. La burguesía moderada inicia **reformas** ante el miedo a la revolución social. Los obreros urbanos empiezan a **organizarse**.

El movimiento nacionalista afectó a los **grandes imperios continentales**: Austria y el Imperio otomano, que contenían en su interior diversas nacionalidades que habían sido olvidadas en la creación del nuevo mapa europeo en el Congreso de Viena (1815). Por otro lado, comunidades nacionales con la misma lengua, historia y cultura que se encontraban divididas en numerosos pequeños estados, como es el caso de **Italia y Alemania**. Serán estos dos últimos los que inicien un proceso de unificación.

Los procesos de unificación italiano y alemán presentan una serie de semejanzas. En primer lugar, la unidad será dirigida por el territorio más desarrollado de cada uno de los países (**Piamonte** en Italia y **Prusia** para Alemania). En segundo lugar, las unificaciones serán dirigidas por la burguesía que pactará con la aristocracia terrateniente, dándole un **carácter conservador**. La italiana será dirigida por **Cavour**, jefe de gobierno de Piamonte (con la ayuda del revolucionario **Garibaldi**); la alemana, por el canciller **Bismarck**.

2

La Revolución Industrial

Tema 2

La Revolución Industrial

1. Introducción

En el siglo XVIII, la fabricación de productos elaborados se llevaba a cabo en talleres de **modo artesanal** o en las casas de los campesinos (**sistema doméstico**). Estas **manufacturas** se realizaban a mano y con herramientas muy sencillas.

Desde mediados del siglo XVIII comenzó a surgir en Gran Bretaña un nuevo tipo de industria que muy pronto tendría mucho éxito, debido a que el nuevo sistema lograba **producir más en mucho menos tiempo y con un coste también menor**.

Las **características** de este nuevo sistema de producción eran las siguientes:

- el uso de **maquinaria**, que ahorraba trabajo humano y aumentaba la producción
- utilizaba nuevas **fuentes de energía** como el carbón
- concentraba a los obreros en **grandes fábricas**
- necesitaba **grandes capitales** para invertir
- exigía una **mayor especialización** de los obreros para aumentar su rendimiento

2. Fases

El cambio fue tan espectacular que se denominó **Revolución Industrial**. Se pueden distinguir tres fases:

- la **primera revolución industrial** comenzó en 1780 y se prolongó hasta 1840, fue la era del vapor, el algodón, el carbón y el ferrocarril;
- la **segunda revolución industrial** se daría a finales del siglo XIX y principios del XX y fue la era del petróleo, la electricidad, el automóvil y la industria química.
- Por último, se ha llegado a hablar de una **tercera revolución industrial**, después de 1945: la era de la electrónica, la informática y las telecomunicaciones.

3. Causas

Las **causas de la revolución industrial** y el hecho de que se localizara en Gran Bretaña hacia 1780 son las siguientes:

- Gran Bretaña disponía de un **gran mercado** para vender sus productos gracias a su dominio del mar y a sus colonias extendidas por todos los continentes.
- Asimismo disponía de **grandes capitales**, conseguidos de ese comercio internacional, para poder invertirlos en la nueva industria.
- Gran Bretaña experimentó durante el siglo XVIII una mejora de la productividad agrícola: una verdadera **revolución agrícola**, que afectó a aspectos como:
 - o la sustitución del barbecho por **plantas forrajeras**, que permitían no dejar ninguna porción de tierra sin cultivar y obtener alimento para el ganado
 - o la utilización de **abonos** y **nuevos arados**
 - o la introducción de **nuevos cultivos** (patata, maíz) que junto a la expansión de la ganadería favorecieron una dieta más rica y variada
 - o Además la tierra se convirtió en una **propiedad privada**, poniendo fin a la propiedad señorial y a los bienes comunales característicos del Antiguo Régimen. El cultivo a campo abierto (*openfield*) se sustituyó por **campos cerrados** o vallados (*enclosures*). La agricultura dejó de ser autosuficiente y pasó a estar **dirigida al mercado**. El agricultor pasó a ser un **empresario**, cuyo objetivo era conseguir los máximos beneficios.

Estos cambios producen un **aumento considerable de la producción agrícola**, que permite tener:

- **más alimentos** para una **población urbana e industrial** cada vez mayor
- **más capitales** para invertir en **la industria**
- **más mano de obra** sobrante del campo **hacia la industria**, ya que dejaron sin propiedad ni recursos a buena parte de la población campesina más modesta, que no tuvo más remedio que emigrar.

Gracias a la revolución agrícola, Gran Bretaña pudo romper con el ciclo demográfico antiguo (alta natalidad, alta mortalidad, bajo crecimiento). La natalidad se mantuvo alta, pero **la mortalidad descendió**, sobre todo la infantil, debido a la **mejor alimentación** y a los **avances en la medicina y en la higiene**.

Este aumento de la población permitió:

- aumentar la **demandas de productos industriales**
- y facilitó **mano de obra** necesaria para la nueva industria

4. Primera Revolución Industrial

Gran Bretaña disponía, como hemos visto, de un **mercado** tanto interno como externo, de **capital** y de **mano de obra** suficiente para que la industria creciese sin límites.

Sólo faltaba introducir **innovaciones técnicas sencillas y baratas** en el sector de las manufacturas tradicionales para que la producción se disparase.

Así ocurrió en la **industria textil del algodón** del área de **Manchester y Liverpool**, en el norte de Inglaterra.

Ciertas mejoras en las máquinas de hilado y tejido, y más tarde la aplicación a los telares de la **máquina de vapor**, inventada por el escocés **James Watt**, permitieron la invención del **telar mecánico**.

La **producción** de hilos y telas era ahora **mayor, más rápida y más barata**, y ahorra trabajo humano. Las modernas máquinas y los nuevos ritmos de producción necesitaban talleres de grandes dimensiones; surgieron así las **primeras fábricas**.

Las colonias proporcionaban el algodón, que era más resistente que la lana, a un bajo precio, y servían, a su vez, de **amplios mercados** donde vender sus telas.

Pero si se quería seguir aumentando la producción de telas, se necesitaban nuevas **máquinas de vapor** y gran cantidad de **combustible** para su funcionamiento.

Los sectores de la **minería del carbón** y la **metalurgia del hierro (industria siderúrgica)**, que se apoyaron mutuamente, fueron los encargados de esa misión en Gran Bretaña.

Anteriormente se producía hierro, pero en cantidades escasas, ya que los hornos funcionaban con **carbón vegetal** de escaso poder calorífico.

El invento que permitió la producción de hierro en grandes cantidades fue la utilización del **carbón de coque**, de **gran potencia calorífica** y **más abundante** en Gran Bretaña que el carbón vegetal.

El «tirón» definitivo para que se disparasen la demanda de hierro y de carbón lo dio la **aparición del ferrocarril**. De hecho, este medio de locomoción sobre raíles tiene su origen en las minas, donde permitía cargar carbón en grandes cantidades y transportarlo a mayor velocidad hasta los puertos y fábricas.

El inventor de la **nueva locomotora de vapor** fue **Stephenson**, que había trabajado como ingeniero en las minas.

La construcción de la red ferroviaria en toda Europa fue un gran estímulo para el **desarrollo de la industria siderúrgica**.

El ferrocarril permitió acortar la **duración** de los trayectos, aumentó la **seguridad** de los viajes y, debido a su mayor capacidad de carga, **abarató el transporte** de mercancías.

Posteriormente, la máquina de vapor se aplicó al transporte marítimo y los **barcos de vapor** fueron sustituyendo a los de vela. Este cambio generó un nuevo

aumento de la demanda siderúrgica, ya que los cascos de los barcos a vapor eran de hierro.

La mejora de los sistemas de transporte permitió acercar los productos agrícolas e industriales a los consumidores. Se creó un **mercado mucho más amplio** con un mayor número de compradores, gracias también al aumento de la población y a la mejora del poder adquisitivo de los campesinos.

Este modelo de industrialización fue el que se desarrolló en **Gran Bretaña** a finales del XVIII y primera mitad del XIX. Pero en el **resto de Europa y del mundo**, la industrialización no tomará impulso hasta la segunda mitad del siglo XIX.

5. Segunda Revolución Industrial

A finales del XIX, el mundo entró una nueva fase del proceso de industrialización. Es la llamada **Segunda Revolución Industrial**, en la cual el dominio económico de Gran Bretaña cedió paso a nuevas potencias industriales como **Alemania**, **Estados Unidos** y **Japón**.

A finales del XIX, la **electricidad** y el **petróleo** desbancaron al carbón. La invención de la dinamo (1869) permitió producir **electricidad** en centrales hidroeléctricas, mientras el alternador y el transformador (1897) hicieron posible el traslado de la corriente eléctrica. La electricidad tuvo múltiples aplicaciones en la **industria** (fuerza motriz de las máquinas), en los **transportes** (ferrocarril, tranvía...), en los **sistemas de comunicación** (teléfono, telégrafo, radio...), en el **ocio** (fonógrafo, cinematógrafo...) y en la **iluminación**.

El **petróleo** comenzó a extraerse en Estados Unidos a mediados del siglo XIX. La invención del **motor de explosión** permitió su utilización como combustible para los automóviles (1885). También se aplicó a los **motores diésel** de la navegación marítima, que permitió aumentar la rapidez y la capacidad de los barcos. La **aviación** fue la última de las aplicaciones del petróleo después de su invención por los **hermanos Wright** en 1903.

En esta etapa, las viejas industrias dejaron paso a nuevos sectores industriales. La **metalurgia** adquirió un nuevo impulso gracias a la producción de nuevos metales como el **acero inoxidable** y el **aluminio**.

La **industria del automóvil** consiguió una gran expansión en Estados Unidos con la invención, por **Henry Ford**, del coche utilitario.

La **industria química** logro un gran desarrollo en Alemania gracias a la fabricación de **tintes** y de **productos farmacéuticos**.

En la **industria de la construcción** la utilización del **cemento armado** permitió la construcción de los primeros rascacielos.

A finales del siglo XIX, la organización de la producción se orientó hacia la **fabricación en serie** como la mejor manera de aumentar la productividad, disminuir el tiempo empleado y reducir costos de fabricación.

Estos nuevos métodos de trabajo se conocen como **taylorismo** y se basan en la **cadena de producción**. En ella, cada obrero realiza una parte muy concreta del

proceso productivo, eliminado movimiento inútiles y rentabilizando al máximo la mano de obra.

La producción en serie nació en Estados Unidos y la fábrica de automóviles Ford fue una de las primeras en implantar una cadena de producción de automóviles (**fordismo**).

El resultado fue una producción **estandarizada** y **masiva** con unos costos de producción reducidos, lo que permitió extender el consumo a sectores más amplios de la población.

Con el desarrollo industrial las empresas necesitaban grandes aportaciones de capital, que un solo empresario no podía suministrar. Entonces surgieron las **sociedades anónimas**, mediante las cuales el capital que requiere una empresa es fraccionado en partes (acciones). La compra y venta de estas acciones se realiza en una institución especializada: la **bolsa de valores**.

Los **bancos** suministraban capital a las empresas (préstamos), actuaban de inversores directos (compra de acciones) y facilitaban los pagos mediante cheques y letras de cambio. Muchas de las grandes corporaciones bancarias datan de finales del siglo XIX: el **Crédit Lyonnais** francés, el **Deutsche Bank** alemán y el **Banco de Vizcaya** español, entre otros.

Otra forma de financiación común fue la **concentración de empresas**: aparecieron el **cártel** (acuerdos entre diferentes empresas), el **trust** (fusión de diversas empresas) y el **holding** (grupo financiero que posee participación en empresas y bancos).

6. Los Movimientos Obreros

La industrialización, junto a la nueva mentalidad liberal, dio lugar a la **sociedad de clases**.

En ésta, la diferencia social se establecía por **la riqueza** y no por el nacimiento (como en la sociedad estamental del Antiguo Régimen).

Aunque siguió existiendo la aristocracia (pero sin sus privilegios), la sociedad se articuló alrededor de dos grandes grupos: la **burguesía** y el **proletariado**.

La burguesía se convirtió en la **clase dominante** de la sociedad, al ser la dueña de las industrias y los negocios.

El proletariado constituyó **la mano de obra** para trabajar en las fábricas a cambio de un salario.

Las condiciones de vida de los obreros en las primeras décadas de la industrialización fueron muy precarias. La **jornada laboral** en la fábrica era de 12 a 14 horas diarias y los **salarios** no eran suficientes para mantener a su familia. Eso obligaba a trabajar a **mujeres** y **niños**, por un salario inferior al de los hombres.

Los talleres carecían de **condiciones higiénicas**, hecho que hacía aumentar las enfermedades. Y no existía una **legislación** que fijase las condiciones de trabajo y los salarios se establecían arbitrariamente por los empresarios.

La mayoría de los obreros provenían del medio rural y se instalaron en **barrios** que no reunían las condiciones necesarias de salubridad e higiene: numerosas calles no estaban asfaltadas y carecían de alcantarillado, y en las viviendas habitaban muchas personas en un espacio muy reducido.

No es de extrañar que en estas condiciones las **epidemias** de tifus o de cólera se extendiesen con gran rapidez.

La primera reacción de los obreros fue su **oposición al maquinismo**, por considerarlo responsable del paro y de los bajos salarios. Su protesta se dirigió hacia la destrucción de máquinas y el incendio de los establecimientos industriales (**luddismo**). Esta forma de resistencia se extendió por Europa en las primeras décadas del siglo XIX.

A finales del siglo XVIII, nacieron en Gran Bretaña las primeras **Sociedades de Socorros Mutuos**, cuyo objetivo era ayudar económicamente a sus miembros en caso de enfermedad o paro.

Los **primeros sindicatos** se fundaron en Gran Bretaña, cuando en 1825 se derogaron las leyes que los prohibían. En España, la primera organización sindical fue la **Asociación de Tejedores de Barcelona** (1840).

El objetivo de los sindicatos era mejorar las condiciones de trabajo de los obreros. Sus **primeras reivindicaciones** fueron: la defensa del derecho de asociación, la reducción de la jornada laboral, las mejoras salariales y la regulación del trabajo infantil.

Al mismo tiempo, surgieron **pensadores** que denunciaron la miseria de los obreros y las desigualdades sociales del capitalismo. Son denominados «socialistas» y «comunistas».

Los primeros socialistas, llamados **socialistas utópicos**, desarrollaron sus teorías entre 1815 y 1848 en Francia y Gran Bretaña. Proponían una nueva sociedad más justa y para ello idean «**sociedades-modelo**», comunidades socialistas, en las que todos sus miembros eran iguales. Entre ellos destacan Saint-Simon, Fourier y Robert Owen. Los socialistas utópicos pensaban que la nueva sociedad socialista se impondría por la **simple voluntad de la humanidad**, sin violencia ni revolución.

Pero otros pensadores defendieron la **necesidad de una revolución obrera** para destruir el capitalismo y acabar con la explotación de la clase obrera. Serán Karl **Marx** y Friedrich **Engels** los que proponen la dictadura del proletariado para alcanzar el poder político y destruir la sociedad de clases. Es el **socialismo científico** (o marxismo) que propone el fin de la propiedad privada que pasaría a manos del Estado. Y así poder alcanzar el ideal de la **sociedad comunista**.

A partir del último tercio del siglo XIX, los marxistas propusieron la creación de **partidos obreros socialistas**, que participaban en la vida política para impulsar una legislación más favorable para los trabajadores.

Otro movimiento revolucionario fue el **anarquismo**, cuyo principal teórico fue **Bakunin**. Su ideal también era acabar con la propiedad privada, pero a diferencia de los marxistas no creían en la intervención en la vida política a través de partidos políticos. Defendían la **acción violenta** (terrorismo) para acabar con el capitalismo y la

creación de **sindicatos revolucionarios** (anarcosindicalismo) para mejorar la condición obrera e impulsar la revolución social.

Marxistas y anarquistas unieron sus fuerzas para luchar a nivel mundial en la **I Internacional** (1864). Pero las diferencias entre ellos la hizo inviable. La **II Internacional** (1891) fue exclusivamente socialista.

3

Colonialismo e Imperialismo

Tema 3

Colonialismo e Imperialismo

1. Concepto de Imperialismo y Colonialismo

El **imperialismo** se puede definir como la **política de dominación** de una potencia sobre los territorios y la población de alguna parte del mundo, creando **impe-rios coloniales**.

Los grandes imperios coloniales contemporáneos se crearán **desde 1870 a 1914**, protagonizados fundamentalmente por **potencias europeas** (Gran Bretaña, Francia, Alemania, Bélgica, Italia,...), aunque más tarde se incorporan dos nuevas potencias: **Japón y EEUU**.

El **colonialismo** será el medio que utilizará el imperialismo para alcanzar su dominio, a través de la **conquista, organización y explotación** de las colonias. Las potencias imperialistas colonizarán territorios fundamentalmente en **África y Asia**.

2. Las Causas del Colonialismo y del Imperialismo

2.1. Causas Económicas

A partir de 1870, los países que estaban desarrollando la Segunda Revolución Industrial se encontraron con una grave crisis económica: una crisis de superproducción. Como consecuencia de los adelantos técnicos, las grandes potencias europeas producían más de lo que lograban vender. Necesitaban **nuevos merca-dos** en los que vender sus excedentes.

Además necesitaban también comprar mayor cantidad de **materias primas** (carbón, hierro, algodón, caucho...) al mejor precio posible.

En tercer lugar, necesitaban un lugar donde **invertir sus capitales** para conseguir más beneficios, donde la mano de obra fuera más barata.

Entre las causas económicas figura también una **causa demográfica**. En Europa había un exceso de población que no tenía trabajo y que podía causar malestar social. Ahora podían emigrar a otras partes del mundo.

2.2. Causas Políticas y Estratégicas

Entre las causas políticas destaca **el nacionalismo**, el prestigio de la nación. El orgullo nacional obligaba a aumentar las colonias y evitar que las potencias rivales las ocupasen.

Las **causas estratégicas** son consecuencias de las anteriores. Era necesario dominar las rutas marítimas comerciales y para ello era imprescindible **disponer de puertos estratégicos** o construir canales. Inglaterra, por ejemplo, en la ruta hacia la India tenía bases en Gibraltar, Malta, Suez,...

3. Justificación del Colonialismo

La explotación colonial fue tan dura, que se buscaron justificaciones. La principal fue la **misión civilizadora** de los colonizadores, basada en la superioridad de la civilización europea, y que desembocó en un **racismo**, que consideraba al hombre blanco superior a otras etnias.

Otras justificaciones **más aceptables** fueron el espíritu de aventura, la curiosidad geográfica o el espíritu misionero religioso.

4. Los Grandes Imperios Coloniales

4.1. El Imperio Colonial Británico

Fue el más importante. Gran Bretaña había dominado el mar desde el siglo XVIII. En la segunda mitad del siglo XIX vivía en la «**era victoriana**», por estar en el trono la reina Victoria casi 70 años. Fue una **época de prosperidad** económica (Gran Bretaña fue la protagonista de la Primera Revolución Industrial) y política (Gran Bretaña representaba el éxito del parlamentarismo y el consenso político).

A finales del siglo XIX, el Imperio británico era **el más grande del mundo**. Una parte lo había empezado a construir en el siglo XVIII: con los territorios de **Canadá**, la **India** y **Australia**.

La gran extensión de este imperio obligó a los británicos a **dominar puertos y canales estratégicos** en el Atlántico (islas Malvinas, El Cabo,...), en el Índico (Colombo) y en el Pacífico en su ruta hacia China (Singapur, Hong Kong). Destaca la importancia para la ruta hacia la India del **Canal de Suez**, construido por los franceses y explotado conjuntamente con los británicos.

4.2. La Colonización de Asia

De todas las colonias británicas la **India** era la colonia más rica por sus productos y por el número de habitantes, era llamada la «joya de la corona». Con su numerosa población la India se convirtió en un **gran mercado** para los productos industriales británicos (textiles, siderúrgicos) y gran proveedora de **materias primas baratas** (algodón, té,...).

Gran Bretaña, para **proteger las fronteras de la India**, realizó expediciones al norte (Afganistán, Tíbet,...) y conquistó en el este Birmania. Además favoreció la existencia de **estados-tapón** para evitar el ataque a la India, como fueron Persia al

oeste (para evitar la penetración de Rusia) y de Siam al este para evitar el avance de los franceses, que ocupaban la zona de **Indochina**.

China era un país enorme y muy poblado; un mercado importante para las potencias europeas y para Estados Unidos y Japón. Pero nunca llegaron a conquistarla, solo ocuparon algunos puertos para comerciar y después de las **guerras del opio** le impusieron lo que se llamó los **tratados desiguales**. China se veía obligada a comprar productos a aquellas potencias que llegaron a dominar todo su comercio.

Además **Japón**, apoyado por Gran Bretaña, intervino para detener el avance ruso en la provincia de Manchuria y ocupó las islas Kuriles, Corea y Formosa (la actual Taiwán).

En el **Pacífico**, los ingleses, franceses y alemanes se reparten las zonas de influencia antes de 1890. Pero en 1898, **EEUU** decide entrar en el reparto y ataca las colonias españolas en el Pacífico (Filipinas, Guam), y se anexiona Hawai.

4.3. El Reparto de África

A partir de los años 70 del siglo XIX, las principales potencias europeas se lanzaron a una verdadera **carrera por ocupar territorios** en África antes que sus rivales.

Británicos y franceses tuvieron ventaja en la carrera colonial, porque tenían bases desde el siglo XVIII. Ambos países soñaron con crear **imperios continuos**: de Norte a Sur los británicos; de Oeste a Este los franceses. Sólo **los británicos lo consiguieron**: vencieron la oposición de los **franceses** en Fashoda (en el Alto Nilo) y la de los **portugueses** en la zona de Rhodesia. Asimismo derrotaron a los **boers holandeses** en Sudáfrica.

El rey de **Bélgica**, Leopoldo II, llegó a adquirir como propiedad privada (que a su muerte legó a Bélgica) una gran colonia a lo largo del río **Congo**.

Alemanes e italianos llegaron tarde al reparto y se produjeron roces que amenazaron con llevar a la guerra. Para evitar enfrentamientos, las potencias europeas se reunieron en la **Conferencia de Berlín** (1885), donde decidieron las normas y las zonas de ocupación de cada una de ellas. Allí se llevó a cabo un verdadero «reparto de África» entre las potencias imperialistas.

5. Organización y Explotación de las Colonias

5.1. Organización Política

Las colonias, por sus características, fueron agrupadas en colonias de explotación, colonias de poblamiento y protectorados.

- a) En las **colonias de explotación**, la metrópoli se limitaba a explotar sus riquezas naturales. La metrópoli se limitaba a mandar a un **gobernador** y unos **altos funcionarios** civiles y militares, mientras que los cargos más bajos y las tropas solían ser indígenas. En este tipo de colonias los propietarios eran colonos blancos o **grandes compañías**, que explotaban las plantaciones agrícolas y las riquezas mineras.

- b) Las **colonias de poblamiento** eran aquellas en que unas condiciones climáticas favorables permitían vivir a colonos blancos que emigraban en cantidad importante. En el imperio británico a estas colonias se las conoció con el nombre de **dominios**. Tenían una **gran autonomía** en su gobierno interior (con parlamentos propios), pero la metrópoli dirigía a través de un gobernador la política exterior y las relaciones comerciales. Fueron colonias de doblamiento británicas **Canadá, Australia, Nueva Zelanda y la Sudáfrica**.
- c) Los **protectorados** eran las colonias que al ser ocupadas tenían ya un **gobierno indígena bien organizado**. La metrópoli mantenía estas autoridades a las que imponía su control a través de altos funcionarios civiles y militares. Es el caso de **Marruecos** (repartida entre Francia y España) o **Egipto** (protectorado inglés).

5.2. Explotación Económica

Los aspectos más destacados de la explotación económica son:

- a) La **apropiación y explotación de la tierra**; muchas tierras fueron confiscadas a los indígenas y repartidas entre colonos blancos y grandes compañías que crearon plantaciones donde sólo cultivaban un producto, **monocultivo**, (café, azúcar, cacao, té, caucho,...) que exportaban a la metrópoli.

La otra fuente importante de riqueza fue la **minería**. Compañías europeas empezaron a extraer grandes cantidades de cobre, carbón, oro, diamantes,...

Todo este trabajo se hacía a base de **mano de obra indígena barata**. Se conseguía o con trabajo forzado casi esclavo u obligando a pagar impuestos a los indígenas que, como no tenían dinero, se veían obligados a ir a trabajar a las plantaciones o a las minas para conseguirlo.

- b) El **establecimiento de un sistema aduanero** que daba el monopolio del comercio a la metrópoli y obligaba a los indígenas a comprar productos manufacturados de la metrópoli.
- c) **No se establecían industrias** en las colonias para mantener la supremacía industrial de la metrópoli.
- d) **Se creaba una infraestructura** (ferrocarriles, puertos, carreteras,...) para facilitar esta explotación.

6. Consecuencias del Colonialismo

6.1. Consecuencias Positivas

Las potencias colonizadoras siempre presentaron su labor civilizadora en las zonas colonizadas como una obra beneficiosa para las mismas. En cierto sentido así fue y beneficiaron a las colonias en los siguientes aspectos:

- a) **Establecimiento del orden**: acabaron con las luchas tribales y con la esclavitud que daba en aquellas zonas.

- b) **Montaron una red de hospitales** a través de los cuales impusieron una medicina preventiva (vacunaciones) que acabó con muchas epidemias.
- c) **Extendieron la enseñanza** construyendo escuelas, sobre todo primarias.
- d) Construyeron las bases de un **futuro desarrollo económico**: ferrocarriles, puentes, carreteras, puertos, telégrafos, correos, etc.

6.2. Consecuencias Negativas

Pero la dependencia económica de la metrópoli llevó a la destrucción, en gran parte, de estas sociedades indígenas, en los siguientes aspectos:

- a) La **demografía**: las mejoras sanitarias produjeron un gran **boom demográfico** porque disminuyó la mortalidad y se mantuvo alta la natalidad. Pero como no se les enseñaron nuevas técnicas agrícolas que permitieran producir todo el alimento necesario para esa población en aumento, hubo **periodos de hambre**. Los campesinos entonces se vieron obligados a emigrar a las ciudades, donde no existía una industria que les proporcionara trabajo, por lo que vivían en una situación de miseria y marginalidad.
- b) La **economía**: al imponer su economía las potencias colonizadoras **destruyeron las economías indígenas** que en su mayoría eran de autosuficiencia, con un comercio basado en el trueque y una industria artesanal. Se obligó a los indígenas a consumir productos de la metrópoli. El caso más conocido es el de la **India** donde Gran Bretaña arruinó la industria artesana textil para imponer sus tejidos.

Por otra parte, los indígenas fueron **obligados a trabajar** en las plantaciones o en las minas. Y las mejoras de infraestructura (ferrocarriles, puentes, carreteras,...) se construyeron en su mayor parte para **beneficio de la economía de la metrópoli** (transporte de materias primas a los puertos) y no pensando en el desarrollo de los pueblos indígenas.

- c) La **estructura política y social**: aunque las mantuvieron, se destruyó muchas veces la **unidad de las tribus**, que quedaron divididas entre varias colonias de potencias diferentes.

También los grupos sociales y familiares indígenas sufrieron cambios. Desapareció el **espíritu de comunidad** para implantarse el individual propio de los blancos.

El **papel educativo y de consejo de los ancianos** de la tribu acabó desapareciendo y los mismos **tipos de familia** amplia fueron substituidos por la familia cerrada de tipo europeo.

- d) La **destrucción de las culturas indígenas**: conocido con el nombre de **aculturación**, impuso a los indígenas parte de la cultura de los blancos que acabó con la cultura propia de los indígenas. Así se les impuso la **lengua** de la metrópoli y los misioneros procuraron extender sus **religiones** desbancando a los dioses tradicionales. Fueron incitados u obligados a aceptar **costumbres**, vestidos, tipos de comida,...

Las clases ricas o poderosas entre los indígenas **se europeizaron** con bastante rapidez y mandaron a sus hijos a estudiar a las universidades europeas.

4

La Europa de la Gran Guerra

Tema 4

La Europa de la Gran Guerra

1. La Primera Guerra Mundial

1.1. Las Causas de la Primera Guerra Mundial

Entre 1914 y 1918, Europa sufrió una de las guerras más crueles de la historia de la humanidad.

Las causas de este conflicto se deben buscar en los **enfrentamientos previos** entre las grandes potencias europeas:

- **en el mundo colonial**, entre Alemania que se había desarrollado económicamente y demográficamente y necesitaba nuevas colonias para consolidar su desarrollo, y Gran Bretaña y Francia, que controlaban la mayor parte de las zonas coloniales e impedían a los alemanes acceder a ellas. El punto culminante de este enfrentamiento fue la crisis de Marruecos, que requirió la intervención de Estados Unidos para apaciguar a las potencias europeas.
- **en el mismo corazón de Europa**, entre Alemania y Francia, que ya se habían enfrentado a finales del siglo XIX en la guerra franco-prusiana, que acabó con la victoria alemana y la pérdida por parte de Francia de las regiones fronterizas de Alsacia y Lorena, estratégicas por su riqueza minera.
- **y en los Balcanes**, el enfrentamiento por el control de la zona entre Rusia y Austria. Por un lado, Rusia pretendía proteger a sus hermanos eslavos (sobre todo a Serbia) y dominar los estrechos del Bósforo y de los Dardanelos para tener una salida al mar Mediterráneo. Por otro lado, Austria también pretendía tener una salida al mar a través de Bosnia (que la había anexionado) y que le enfrentó con Serbia.

Este malestar existente entre las grandes potencias les llevó a una **carrera del armamento**: los estados invirtieron gran cantidad de recursos en construir barcos de guerra, en fabricar nuevo armamento (cañones, obuses, ametralladoras,...), en entrenar a sus tropas,... Eran tiempos de una **paz armada**.

Estos miedos y odios entre las potencias llevaron a un **sistema de alianzas** entre ellas. Alemania, Austria-Hungría e Italia firmaron la **Triple Alianza** (1882). Italia estaba enfrentada a Francia, que le había impedido su expansión colonial en el norte de África (Túnez).

Francia, temerosa del poderío militar alemán, buscó en Rusia un aliado a espaldas de Alemania. Y buscó un entendimiento con Gran Bretaña, con la que estuvo enfrentada por disputas coloniales. Firmaron las tres potencias la **Triple Entente** (1907).

En 1914 se produjo el hecho puntual que desencadenó la guerra. El príncipe heredero del Imperio Austrohúngaro, **Francisco Fernando**, fue asesinado en Sarajevo por un nacionalista serbio. Austria le declaró la guerra a Serbia y entonces se desencadenaron los mecanismos de las alianzas, declarándose la guerra unas potencias a otras.

1.2. Desarrollo del Conflicto

La Primera Guerra Mundial ocasionó enormes destrucciones y provocó millones de muertos y mutilados. Nunca se había sufrido una guerra tan cruel.

La guerra pasó por diversas fases:

- **la guerra de movimientos**: Alemania atacó a Francia y en plena ofensiva victoriosa los rusos atacaron a los alemanes por el frente este, impidiendo la victoria alemana sobre Francia. Los ingleses y franceses consiguieron así detener a los alemanes en la **batalla del Marne**.
- **la guerra de trincheras**: la guerra tradicional en campo abierto había acabado en tablas y por lo tanto fue necesario cambiar de estrategia. Se cavaron trincheras en todo el frente. Se convirtió en una **guerra de desgaste** con matanzas horribles de miles y miles de soldados.
- **la crisis de 1917**: el triunfo de la revolución en Rusia permitió la firma de la paz entre los rusos y los alemanes (**paz de Brest-Litovsk**). Pero el abandono de Rusia fue compensado por la intervención de los Estados Unidos.
- **el fin de la guerra**: los alemanes comprendieron que con la entrada de Estados Unidos no podían ganar la guerra y ante las protestas de soldados y obreros alemanes ante una guerra tan larga (temía el gobierno alemán una revolución comunista) pidió una rendición (**se firmó el armisticio**).

1.3. La Organización de la Paz

Una vez finalizada la guerra, se firmó el **Tratado de Versalles**, en el que se ponen las condiciones de la paz: **a Alemania se le imponen duras condiciones**: se le culpa del inicio de la guerra y será obligada a pagar fuertes reparaciones de guerra (en productos y dinero) por las destrucciones producidas, su ejército y su marina quedan reducidos al mínimo, se le quita su imperio colonial, se le reduce su territorio,...

Además, siguiendo la **doctrina de Wilson** (presidente de Estados Unidos) de que cada nación (con su idioma, costumbres, historia propias) debía formar un Estado independiente, **los imperios en Europa desaparecieron**: el Imperio turco desapareció casi por completo, quedando reducido a Turquía, el Imperio Austrohúngaro se desintegró y en su lugar surgieron nuevos estados: Checoslovaquia, Hungría, Austria y Yugoslavia.

Se creó una asamblea de todos los Estados del mundo, que se llamó **Sociedad de Naciones**, cuya finalidad era asegurar la paz, garantizar la independencia de todos los estados y mantener una política de desarme mundial.

Las **consecuencias** de la guerra fueron variadas:

- **a nivel humano**, la pérdida de vidas y la mutilación de muchas otras ocasionó una gran crisis social. Resultó difícil reinsertar en su vida laboral y civil a los soldados que volvían del frente.
- **a nivel económico**, las pérdidas fueron muy cuantiosas. Afectaron a la agricultura, a la industria, a las ciudades. Muchos países se endeudaron para mantener la guerra y ello condicionó su futuro económico.
- **a nivel social**, la guerra cambió costumbres. La mujer se incorporó a la vida laboral, sustituyendo al hombre que luchaba en el frente, y cambió para siempre su tradicional papel en la sociedad iniciando su liberación.

2. La Revolución Rusa

Durante la Primera Guerra Mundial se produjo uno de los hechos más trascendentales de la Historia del siglo XX: la **Revolución Bolchevique**, que estableció un primer Estado comunista en el mundo.

2.1. Situación de Rusia antes de la Revolución

Ni la **economía** ni la **organización política** ni militar rusa estaban preparadas para una guerra tan larga, dura y cara. Era el país menos industrializado de los contendientes. Cuando millones de campesinos fueron llamados a filas, muchos campos quedaron abandonados y las cosechas disminuyeron.

Pronto se vio que **el ejército ruso** no estaba preparado para aquella guerra. Ni los mandos eran competentes, ni los sistemas de transporte eran eficaces, ni la industria militar suficiente para proporcionar armamento. Como los medios económicos del país se dedicaron a la guerra, el **hambre** apareció en las ciudades y se extendió el malestar entre los obreros y campesinos.

Todo ello desacreditó al **zar Nicolás II** y a su gobierno despótico. A finales de 1916, en plena Guerra Mundial, el ejército, vencido y desmoralizado, no estaba dispuesto a mantenerlo en el poder.

La **oposición política** al zar aprovechó las circunstancias. Ésta la formaban: los partidos burgueses (liberales o *kadet*) y los campesinos (socialrevolucionarios de **Kerensky**) y los obreros (socialdemócratas marxistas moderados –**mencheviques**– y radicales –**bolcheviques**–).

2.2. La Revolución de Febrero

La primera revuelta de los obreros y soldados tuvo lugar en la capital, San Petersburgo, en febrero-marzo de 1917. Ante el peligro de que el Estado se desmoronara, los partidos burgueses de la Duma (Parlamento ruso) **obligaron al zar a abdicar** y establecieron un **gobierno provisional** de carácter democrático.

Obreros, campesinos y soldados, por su parte, formaron células (**soviets**) donde se reunían sus representantes (hubo soviets de fábricas, de regimientos, de

pueblos,...). Los *soviets* más activos fueron los más activos fueron los de las grandes ciudades, que formaron sus propias milicias armadas (**Guardia Roja**).

Había, por tanto, **dos poderes**: el gobierno provisional y los *soviets*. Los gobiernos provisionales presididos por burgueses o por Kerensky, pretendían continuar la guerra.

Pero los fracasos militares y el incumplimiento de las reformas prometidas, inclinaron a la mayoría de rusos hacia las propuestas de los bolcheviques, dirigidos por **Lenin**, que prometían la paz, el reparto de tierras entre los campesinos, la dirección de las fábricas por los obreros y la nacionalización de la Banca y los medios de transporte.

2.3. La Revolución de Octubre

En octubre-noviembre, los bolcheviques ocuparon el poder derrocando al gobierno provisional de Kerensky. Con la ayuda de la Guardia Roja y marineros de la flota del Báltico, asaltaron el Palacio de Invierno, sede del gobierno, y establecieron el **primer gobierno comunista**, presidido por Lenin.

Enseguida firmaron los decretos del reparto de tierras y firmaron la paz con Alemania (**Brest-Litovsk**, marzo de 1918).

2.4. La Guerra Civil

La revolución bolchevique de 1917 tuvo un éxito rápido e inesperado, pero en amplias zonas del país su triunfo no estaba conseguido.

Los terratenientes, los oficiales del ejército, la Iglesia,... se opusieron a los bolcheviques y procuraron recuperar el poder. Algunos generales zaristas formaron el llamado **Ejército Blanco** y, con la ayuda militar de los aliados (ingleses, franceses, americanos,...), desencadenaron una guerra civil.

La guerra duró algo más de tres años (1918-1921), ocasionando una gran hambruna y muchísimos muertos. El **Ejército Rojo** acabó venciendo y recuperando el control del país.

2.5. La Creación de la URSS

Una parte de las antiguas nacionalidades (armenios, ucranianos, georgianos, ...), que formaban parte del Imperio Ruso, se independizaron durante la guerra civil. Pero más tarde volvieron a establecer relaciones con la nueva Rusia bolchevique, y en 1922 formaron la **URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas)**.

La URSS era un Estado federal con un Parlamento (**Soviet Supremo**) y un solo partido, el **PCUS (Partido Comunista de la Unión Soviética)**, que dominaba en las Repúblicas federadas. Se trataba de un sistema totalitario que se justificaba con la teoría de la **dictadura del proletariado**.

2.6. La Época de Stalin

Cuando en 1924 murió Lenin, dos personajes y dos teorías se disputaron el poder. **Trotsky** mantenía que era necesario exportar la revolución, provocándola en otros países. **Stalin** proponía consolidar la revolución y convertir la URSS en una gran potencia que fuera cuna de las futuras revoluciones.

Triunfó Stalin, que a partir de 1927 se convirtió en el líder de la URSS, imponiendo sus tesis de convertir al país en una gran potencia industrial. Para ello se llevó a cabo una **colectivización** de tierras, fábricas, bancos, transportes,... Se crearon grandes empresas industriales, la economía fue dirigida por el Estado a través de los **planes quinquenales**.

Pero la vida política estuvo presidida por la más feroz **represión**. Stalin persiguió a sus enemigos políticos, incluso a sus más cercanos colaboradores, creando un clima de verdadero terror (eliminándolos físicamente o deportándolos a Siberia en campos de trabajo o **Gulag**).

Esta dictadura de Stalin marcó una etapa de la URSS hasta su muerte en 1953, conocida con el nombre de **estalinismo**.

3. La Gran Depresión de los Años 30

3.1. Los Felices Años 20 en Estados Unidos

La Primera Guerra Mundial había enriquecido a Estados Unidos, que se convirtió en la **fábrica** y en la **despensa** de los países aliados.

Al terminar el conflicto, Estados Unidos era la **primera potencia** industrial, agrícola y financiera del mundo. Sus productos habían invadido todos los mercados (América Latina, Asia,...) dominados antes por los industriales europeos. Además, el resto del mundo estaba endeudado con Estados Unidos como consecuencia de los préstamos de guerra.

Este crecimiento se prolongó durante los diez años que siguieron al fin de la guerra. Fue una década de una prosperidad extraordinaria. La producción aumentaba porque la gente, atraída por grandes **campañas de propaganda** y por las facilidades de la **compra a plazos** y los préstamos bancarios, se lanzó a un **consumismo desenfrenado**.

Este optimismo se reflejó también en la **Bolsa**. Como las acciones de las empresas aumentaban de valor, muchos compradores se endeudaron para adquirirlas. La gran demanda de acciones hizo subir su valor. Fue como una locura general y parecía como si el progreso y el bienestar fueran ilimitados.

3.2. La Crisis de Superproducción

No todos los estadounidenses eran igualmente felices. Los **campesinos** tenían serios problemas. Durante los cuatro años de la Guerra Mundial habían vendido la mayor parte de su producción a los países en guerra. Les fue tan bien que **se endeudaron** para adquirir nuevas tierras y máquinas y así aumentar la producción.

Pero una vez **terminada la guerra**, los países aliados volvieron a producir cereales y carnes y dejaron de comprarlos a Estados Unidos. Los granjeros norteamericanos no podían vender toda su producción, que se almacenaba y daba lugar a fuertes **stocks**. Y ante tanta oferta, los precios bajaron aceleradamente. Los campesinos fueron incapaces de devolver los préstamos y perdieron sus tierras, sus máquinas, sus casas.

En la **industria** ocurrió el mismo fenómeno. Llegó el momento en que las fábricas producían más de lo que vendían y también acumularon grandes stocks. Los precios bajaron, las fábricas tuvieron que disminuir su producción y muchas de ellas quebraron. Se extendió el **paro obrero** y el consumo disminuyó porque la población tenía menor capacidad de compra. Los felices años 20 estaban llegando a su fin.

3.3. El «Crack» del 29

Cuando las noticias sobre la situación real de la economía llegaron a la gente, se produjo un movimiento de desconfianza, que afectó en primer lugar a la **Bolsa de Nueva York**, la más importante de Estados Unidos. De repente todo el mundo quiso vender sus acciones y **cundió el pánico**. La gran oferta de acciones hizo que su valor cayera en picado.

El día dramático fue el 24 de octubre de 1929 (**jueves negro**). Hubo empresarios que, al verse arruinados, se suicidaron. El pánico se extendió entre los ciudadanos, que acudieron a los **bancos** para retirar su dinero. Estos se vieron obligados a cerrar por falta de fondos, ya que, a su vez, no pudieron cobrar los préstamos hechos a particulares y a empresas arruinadas. Muchos pequeños bancos quebraron.

El «crack» del 29, que se había iniciado en la Bolsa, **se propagó** a gran parte de la industria, el comercio y la agricultura de Estados Unidos y de otros países. Al no lograr vender sus stocks, muchas fábricas cerraron con lo que **aumentó el número de parados** y de familias sin dinero. Se iniciaron los peores años de la **Gran Depresión**.

Cuando los bancos y las grandes empresas estadounidenses, para paliar su crisis, retiraron los capitales depositados en Austria, Alemania, Gran Bretaña,... trasladaron el problema a los bancos de estos países, que también quebraron. **La crisis se extendió** entonces a gran parte del mundo.

3.4. La Lucha contra la Crisis: el «New Deal»

En 1932 ganó las elecciones un demócrata, **Franklin D. Roosevelt**, que proponía un nuevo programa para favorecer la recuperación económica y sacar al país de la crisis. Fue llamado **New Deal** (Nuevo Ideario) y defendía la intervención del Estado para reactivar el consumo.

El **Estado**, a través de sus presupuestos, se convirtió en el principal inversor y realizó muchas **obras públicas**: embalses, centrales hidroeléctricas, sistemas de regadío, carreteras, puentes,... que dieron trabajo a muchas personas.

Además, el Estado saneó y estableció un **control sobre los bancos**, a los que obligó a facilitar préstamos con intereses bajos, para que así los empresarios se decidieran a ampliar sus negocios o a crear otros nuevos. El Estado también facilitó **subsidios a los campesinos**, obligándoles a reducir sus cosechas, con lo que desaparecieron los *stocks* y los precios aumentaron.

Todas estas medidas provocaron un relanzamiento de la economía norteamericana y un **descenso importante de los parados**. Se produjo así el movimiento inverso: más obreros, más consumo, más producción, nuevas fábricas, más obreros, menos paro,...

A pesar de ello, la crisis no se superó hasta el estallido de la **Segunda Guerra Mundial**. La movilización y las nuevas necesidades de rearme y avituallamiento convirtieron a Estados Unidos en el principal suministrador de los aliados. La guerra comportó un nuevo relanzamiento de la economía.

4. Fascismo y Nacionalsocialismo

4.1. Europa en la Posguerra

Terminada la Gran Guerra, la situación de los principales contendientes europeos fue complicada. Importantes **zonas industriales** de Italia, Francia, Bélgica o Alemania habían sido destruidas. Muchos **soldados** se encontraron sin trabajo; otros habían sido mutilados y se encontraban sin medios de subsistencia. Los primeros años de posguerra fueron muy duros principalmente para obreros y campesinos.

Además, existía el peligro de que en estos países estallaran revoluciones como la bolchevique. Para evitar ese peligro, en algunos países europeos se establecieron **gobiernos dictatoriales** muy conservadores. Sirvió de modelo el Estado fascista italiano de Mussolini.

4.2. El Fascismo Italiano

Esta situación de posguerra fue muy dura en el **Norte de Italia**. La región del Véneto resultó destrozada y la guerra había ocasionado más de 700.000 muertos; el paro y la miseria provocaron huelgas y revueltas entre los obreros y campesinos, que ocuparon fábricas y tierras de cultivo.

Entonces apareció la figura de **Benito Mussolini**, que se presentó como el defensor del orden y contó con el apoyo de las fuerzas más conservadoras (burguesía capitalista, terratenientes, ejército, Iglesia,...). También organizó los **camisas negras**, grupos paramilitares con los que atacó a los sindicatos obreros y campesinos, destruyó sus locales, desarticuló sus manifestaciones o sus mítines y humilló a sus líderes.

En 1921, Mussolini fundó el **Partido Nacional Fascista**. Su programa estaba basado en la construcción de un Estado fuerte, que garantizase la propiedad privada, y una política exterior expansionista.

En las elecciones del año 1922, el Partido Fascista sólo consiguió 22 diputados de un Parlamento de 500. Pero, ese mismo año, sus 300.000 camisas negras aplastaron violentamente la **huelga general** desencadenada por los sindicatos socialistas y anarquistas.

Y en un acto de prepotencia, Mussolini exigió al rey que le nombrara jefe de gobierno. Para presionar, organizó una **marcha sobre Roma** con sus camisas negras. El rey Víctor Manuel III, presionado por las fuerzas conservadoras, le ofreció el cargo (octubre de 1922).

Entre 1922 y 1925, Mussolini se dedicó a perseguir a socialistas, comunistas e incluso demócratas-cristianos, pero mantuvo la ficción de un régimen parlamentario. Sin embargo, después de las elecciones de 1925, eliminó la democracia y estableció una **dictadura fascista**.

La dictadura fascista se basaba en los siguientes principios:

- La concentración de todo el poder en manos de un líder carismático, que se hacía llamar **Duce**, y en un solo partido, el **fascista**.
- La **supresión del sistema parlamentario y de los partidos políticos**, cuyos líderes se vieron obligados a exiliarse o fueron encarcelados o asesinados.
- La **supresión de los sindicatos**. Siguiendo las teorías de la Iglesia, estableció un sistema de **corporaciones** por oficios, donde los problemas laborales se trataban entre representantes de los obreros, la patronal y el Estado. Quedaron prohibidas las huelgas.
- El **mantenimiento de una economía capitalista** de propiedad privada, que el Estado protegía y vigilaba con pedidos militares y fuertes subvenciones a las grandes empresas (FIAT).
- La **supremacía del Estado fascista**, que, a través del partido, dirigía la economía, la educación y dominaba los medios de comunicación (radio, prensa, cine).

4.3. La Instauración del Nazismo en Alemania

A punto de finalizar la Primera Guerra Mundial, el káiser Guillermo II huyó a Holanda y se proclamó la **República de Weimar**, en esta pequeña ciudad alemana.

La firma del **Tratado de Versalles** fue considerado por muchos alemanes como humillante, ya que imponía duras condiciones a Alemania.

En 1921, Adolf Hitler se había puesto al frente de un pequeño partido, el **Partido Nacional-Socialista** del Trabajo de Alemania, lo reorganizó y le impuso su ideología racista y totalitaria. Este pensamiento aparecía en su libro «**Mi lucha**».

Hasta 1925 Alemania vivió años de crisis económica, miseria y paro. La República se vio amenazada por movimientos de izquierda y por varios intentos de golpe de estado de la extrema derecha (entre ellos el **Putsch de Munich**, protagonizado por Hitler).

A partir de 1925, las **inversiones americanas** relanzaron la economía, iniciándose una etapa de crecimiento que pareció calmar los ánimos de obreros y campesinos.

La retirada del capital estadounidense como consecuencia de la **crisis de 1929** ocasionó el hundimiento de muchos bancos alemanes, lo que provocó a su vez cierre de fábricas, paro y malestar social.

La crisis y el paro hacen que parte de la burguesía, de los obreros y los campesinos se acerquen a las propuestas del partido nazi. La **burguesía rica** (grandes industriales y banqueros) apoyarán a Hitler para frenar el peligro comunista.

En las elecciones de 1932, la victoria del partido nazi permite que Hitler se convierta en **canciller**. A partir de ese momento, inicia una terrible persecución contra sindicatos y partidos de izquierda. Ocupa todo el poder y proclama el **III Reich** (Imperio).

La **dictadura nazi** puede explicarse con su lema: «*Ein Volk, ein Reich, ein Führer*».

- **Ein Volk** (un pueblo). El pueblo alemán, representante máximo de la raza aria, superior a las demás y que debe dominarlas.
- **Ein Reich** (un imperio). El objetivo era crear una gran nación que abarcaría todas las tierras donde vivían gente de raza germánica y lengua alemana. Este gran imperio necesitaría ser ampliando con nuevas conquistas para conseguir alimentos y materias primas de otras tierras (teoría del espacio vital).
- **Ein Führer** (un líder o guía). Hitler era el caudillo carismático e indiscutido, que representaba a la nación («Alemania es Hitler y Hitler es Alemania»).

Se clausuró el Parlamento y se prohibieron los partidos políticos y los sindicatos. **Un solo partido, el nazi**, ocupaba todo el poder y se introducía en la Justicia e incluso en el Ejército (SS).

La policía (**Gestapo**) se encargó de imponer un régimen de terror. Se crearon **campos de concentración** para recluir a los opositores y enemigos del Reich, que acabaron convirtiéndose en campos de exterminio.

La **persecución de judíos** fue la más destacada. Muchos fueron deportados a los campos de concentración, donde murieron gaseados.

Hitler llevó a cabo una ambiciosa **política militarista**. Desarrolló la industria pesada y de armamento. Creó grandes infraestructuras (autopistas) para facilitar el movimiento de las tropas. De esta forma consiguió reducir el paro y conseguir el apoyo popular.

El nazismo alemán planteó una **agresiva política expansionista**, incumpliendo las prohibiciones impuestas en el Tratado de Versalles y ocupando Austria, Checoslovaquia y Polonia. La ocupación de esta última provocó la **Segunda Guerra Mundial**.

5

La Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría

Tema 5

La Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría

1. La Segunda Guerra Mundial

1.1. Causas de la Segunda Guerra Mundial

1. **El Tratado de Versalles**, que puso fin a la Primera Guerra Mundial, produjo un sentimiento de humillación y resentimiento en Alemania, que nunca aceptó las imposiciones de Versalles y despertó un **sentimiento de revancha** que fue explotado por el nazismo.
2. **Los fascismos** desarrollaron, tanto en Italia como en Alemania, una **política exterior agresiva** y de expansionismo militar (teoría del espacio vital de Hitler o la reconstrucción del Imperio Romano por Mussolini), acompañada de una **carrera de armamentos** que propició un clima de tensión prebélica en Europa. Durante la década de 1930 esta política expansionista se concretó en una serie de agresiones bélicas hacia otros países:
 - **Japón** inició la invasión de China.
 - **Italia** invadió Etiopía en África, y Albania en Europa.
 - **Italia y Alemania** intervinieron en la Guerra Civil Española facilitando soldados y armamento a los nacionales.
 - **Alemania** puso en marcha su idea de crear un gran imperio (III Reich) con las tierras habitadas por pueblos germánicos, y así se anexionó Austria y parte de Checoslovaquia.
3. **La debilidad de las democracias**, manteniéndose al margen ante la política agresiva de los regímenes fascistas, junto al **fracaso de la Sociedad de Naciones** ante las agresiones de los nazis y los fascistas italianos, animó a las potencias fascistas a seguir con su belicismo.
4. **Las alianzas entre las potencias europeas** desencadenaron el conflicto:
 - **entre las potencias fascistas**: Alemania e Italia firmaron una alianza conocida como el **Eje Roma-Berlín**. Alemania y Japón firmaron también una alianza contra la URSS, el **Pacto Antikomintern**.
 - **Francia y Gran Bretaña** se habían mantenido al margen de estas alianzas, pero cuando Hitler ocupó el corredor del Danzig, se comprometieron con **Polonia** a ir a la guerra si Hitler invadía Polonia.

- Para evitar que la URSS se aliara con Francia y Gran Bretaña para ayudar a Polonia, Hitler firmó un espectacular **Pacto Germano-Soviético** (1939) y atacó Polonia. Entonces los aliados (Francia y Gran Bretaña) declararon la guerra a Alemania. Este fue el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

1.2. El Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial

1. Las victorias del Eje

Con la invasión de Polonia, Hitler inició la **guerra relámpago** basada en la utilización masiva de divisiones acorazadas (los panzer) y en un importante apoyo aéreo. Este nuevo tipo de guerra permitió el ataque sorpresa y avanzar con rapidez.

Una vez conquistada Polonia, los ejércitos alemanes invadieron la mayor parte de **Europa Occidental** (Países Bajos, Bélgica, Dinamarca, Noruega y el Norte y Oeste de Francia). En 1940, sólo Gran Bretaña resistía a Alemania (**Batalla de Inglaterra**).

En 1941, Hitler inició la invasión de la **URSS** (Operación Barbarroja) y sus tropas del Afrikakorps (bajo el mando de Rommel) conquistaron el **Norte de África**.

En diciembre de 1941, **Japón** destruyó la flota estadounidense en Pearl Harbour. En aquellos momentos el Eje Roma-Berlín-Tokio parecía invencible.

2. El triunfo aliado

En **1942** la situación de la guerra empezó a dar un vuelco cuando la **URSS** y **Estados Unidos** entraron a reforzar a los aliados.

En junio, los estadounidenses frenaron a los japoneses en el Pacífico (**Batalla de Midway**) y los británicos a los alemanes en el Norte de África (**El-Alamein**).

Pero el primer gran fracaso de Hitler tuvo lugar en **Stalingrado**, cuando las tropas alemanas capitularon ante la ciudad y tuvieron que retroceder por primera vez.

A partir de este momento, los aliados empezaron su ofensiva. El **desembarco estadounidense de Normandía** (junio de 1944) permitió el avance angloamericano desde el Oeste, mientras el Ejército Rojo ruso avanzaba por el Este (Operación tenaza). El 8 de mayo de 1945 Alemania capituló.

Pero en Asia los japoneses continuaban combatiendo. Para precipitar la rendición japonesa, el presidente Truman de EE.UU. decidió utilizar un arma nueva: la **bomba atómica**, que fue lanzada sobre **Hiroshima** y **Nagasaki** (agosto 1945). El 2 de septiembre Japón capituló. La Segunda Guerra Mundial había terminado.

3. Las conferencias de paz

Los tres grandes aliados (EEUU, URSS y Gran Bretaña) se reunieron por primera vez en la **Conferencia de Teherán** (noviembre de 1943) a la que asistieron Churchill, Roosevelt y Stalin. Allí se tomaron las primeras medidas militares conjuntas para acelerar el final de una guerra que ya se consideraba ganada.

La segunda gran conferencia de los tres grandes tuvo lugar en la ciudad de **Yalta** (febrero de 1945), donde se decidió la eliminación del régimen nazi en Alemania y la partición de su territorio en diferentes zonas de influencia.

La tercera conferencia de paz se celebró en **Potsdam** (agosto de 1945). Los nuevos protagonistas (Truman, Atlee y Stalin) se pusieron de acuerdo en diversos aspectos referentes a Alemania (desmantelamiento de la industria militar, proceso y castigo de los líderes nazis más importantes,...) y las fronteras de Polonia.

En la **Conferencia de San Francisco** (abril-junio 1945) se estructuró la ONU (Organización de Naciones Unidas), que venía a sustituir a la desprestigiada Sociedad de Naciones.

Finalmente, en la **Conferencia de París** (1946) se elaboraron los tratados de paz con el resto de aliados de Alemania.

Pero en todas estas conferencias quedaron claras las **diferencias de intereses de estadounidense y soviéticos**, que se acusaban mutuamente de querer aprovechar el triunfo bélico para ampliar su influencia y hegemonía.

1.3. Las Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

1.3.1. Demográficas

El balance demográfico de la guerra se situó alrededor de **50 millones de muertos**, de los cuales la mitad correspondió a la URSS. Por primera vez en la Historia, más de la mitad de las víctimas totales era **población civil**, que sufrió los bombardeos masivos, el hambre y la represión. Se exterminó a 6 millones de **judíos**. A las pérdidas demográficas hay que añadir el **descenso de la natalidad** causado por la guerra.

1.3.2. Sociales

Los **movimientos forzados** de población fueron constantes durante la guerra y a su término, **impuestos por las autoridades ocupantes** o por el miedo ante la llegada de ejércitos enemigos. Destacan los desplazamientos de **prisioneros de guerra, trabajadores forzados**. Entre ellos destacan los **judíos**, que crearon el Estado de Israel, o la **población germana del Este de Europa** que huía del avance soviético.

1.3.3. Impacto moral

La Segunda Guerra Mundial fue una **guerra de exterminio**. No se respetó a la población civil ni los derechos humanos de prisioneros y refugiados. Se crearon **campos de concentración**, en los que se esclavizó, torturó y asesinó. Al finalizar la guerra, se celebró el **proceso de Nuremberg**, en el que fueron condenados a muerte o cadena perpetua los principales jefes nazis supervivientes por haber cometido «crímenes contra la humanidad».

1.3.4. Repercusiones económicas

Estados Unidos fue el principal **beneficiario económico** de la guerra, ya que no sufrió daños directos en su territorio y tuvo un enorme crecimiento económico (gracias al aumento de sus exportaciones a los países en conflicto).

Europa quedó devastada, especialmente la URSS, y arruinada por el efecto de los **bombardeos aéreos**, que destruyeron ciudades e infraestructuras de transporte.

La guerra impulsó la **industria militar**, que después de la misma se mantuvo como la industria fundamental en EEUU y la URSS.

Se produjeron importantes avances en la **investigación científica y tecnológica** en los sectores aeronáutico, espacial, informático y nuclear.

1.3.5. Consecuencias políticas

Europa quedó muy debilitada después de la guerra: **Gran Bretaña** ya no podía mantener su imperio mundial; en **Francia e Italia** se produjo una grave crisis política que exigió una renovación de sus instituciones; **Alemania fue dividida** entre los vencedores. **Europa Oriental** entró a formar parte del mundo de **influencia soviética**. Los imperios coloniales europeos comenzaron a desaparecer, iniciándose un proceso de **Descolonización**, surgiendo fuertes movimientos nacionalistas sobre todo en los países árabes y Extremo Oriente.

Estados Unidos y la URSS se convirtieron en las dos grandes potencias mundiales, que diseñarán, dirigirán e intervendrán de forma permanente en el nuevo orden mundial. Ha comenzado el mundo dividido de la posguerra.

1.3.6. Cambios territoriales

En Europa, **Alemania** desaparece como estado. Quedará dividida en 1949 en dos Alemanias (RFA y RDA). **Italia** debe ceder el territorio de Trieste a Yugoslavia. La **URSS** va ampliar sus territorios a costa de los estados bálticos y Finlandia. **Polonia** aumenta su territorio con el desplazamiento de la frontera oriental alemana.

En Asia, **Japón** vuelve a sus fronteras de 1934, perdiendo los territorios de Manchuria y Corea.

2. La Guerra Fría

2.1. ¿Qué es la Guerra Fría?

Con el concepto «**guerra fría**» se alude al complejo sistema de **relaciones internacionales posterior a la Segunda Guerra Mundial**, caracterizado por la presencia de **dos superpotencias, EEUU y la URSS**, que luchan por el control del mundo.

Cada una de estas superpotencias representa un modelo político, social y económico opuesto: **el capitalismo liberal y el comunismo soviético**.

Pero nunca llega a estallar abiertamente una guerra directa a escala mundial entre EEUU y URSS, aunque sí se producen **conflictos localizados** en los que intervienen aliados de ambas potencias. Como la guerra nunca es abierta, ha sido denominada «guerra fría».

El origen de la Guerra Fría se encuentra en la **desconfianza mutua** que surgió entre EEUU y la URSS inmediatamente después de la victoria en la Segunda Guerra Mundial.

2.2. Características de la Guerra Fría

- **Cada superpotencia consiguió crear una zona de influencia propia:** los norteamericanos controlaron la Europa Occidental y los soviéticos dominaron

la Europa Oriental. Pero estas áreas de influencia también se extendieron a los demás continentes.

- **Las dos superpotencias desarrollaron una gran carrera de armamentos:** gastaron enormes cantidades de dinero en armas atómicas y en proyectiles, así como en armamento convencional, estableciendo el llamado «equilibrio del terror». Si el potencial militar de ambos bandos era igual, se garantizaba la destrucción mutua en caso de conflicto, lo que servía de elemento de disuasión (como ningún país podría obtener la victoria en una hipotética guerra, ninguno la iniciaría).
- **El uso de la propaganda fue fundamental:** cada una presentaba a su rival como una amenaza para el mundo: Estados Unidos era presentado como el máximo exponente del imperialismo y la explotación de los más desfavorecidos, y la Unión Soviética representaba el ataque a los valores de la civilización: la libertad, la propiedad privada y las creencias religiosas.
- **El espionaje fue vital:** necesitaban conocer las intenciones y el armamento del otro bloque. La CIA estadounidense y el KGB soviético alcanzaron un gran protagonismo en las relaciones internacionales.
- **La persecución de los disidentes fue normal en ambos bandos:** en Estados Unidos existió una verdadera obsesión anticomunista, que se reflejó en la llamada «caza de brujas» del senador McCarthy. En los países comunistas la censura era total, no existía libertad de expresión y los disidentes o críticos con el sistema eran enviados a campos de concentración (Gulag) o desterrados.

2.3. La Formación de los Dos Bloques

- **La Conferencia de Yalta había dividido Europa en dos zonas de influencia:** tanto estadounidenses como soviéticos se mostraron decididos a mantenerlas y a impedir que su rival pudiese ganar nuevas posiciones.
- **Ambas potencias organizaron un bloque militar:** los aliados de EEUU crearon en 1949 la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), y la Unión Soviética y sus aliados formaron el PACTO DE VARSOVIA (1955).
- **La URSS se hizo con el control de Europa Oriental:** los partidos comunistas de estos países se hicieron con el poder apoyados por los soviéticos, creándose así regímenes de partido único.
- **Los EEUU también ejercieron su control político sobre la Europa Occidental:** obligó a expulsar a los comunistas de los gobiernos formados al finalizar la guerra y no permitió el ascenso al poder de ninguno de ellos (el Partido Comunista Italiano tuvo gran influencia pero nunca conquistó el poder).
- **Churchill creó el término «Telón de Acero»** para señalar la situación de Europa dividida en dos bloques y señaló la necesidad de detener el expansionismo soviético por la fuerza.

En el **bloque occidental:**

- **La Doctrina Truman proponía la intervención americana** para frenar la expansión comunista en Europa y evitar que se impusiesen regímenes comunis-

tas. Para ello se aumentó el número de soldados y bases estadounidenses en Europa.

- **El Plan Marshall era un programa de ayuda económica**, que pretendía la reconstrucción de Europa en forma de préstamos. Así evitaría la pobreza y alejaría a la población europea de cualquier tentación comunista.

En el **bloque comunista**:

- **La URSS propuso el Informe Jdanov**, que denunciaba la actuación de los Estados Unidos como vía de control y dominio de Europa.
- **Los soviéticos fundaron el Kominform**, organización que reunía a los países comunistas y marcaba las directrices a seguir.

2.4. Los Conflictos de la Guerra Fría

2.4.1. La Partición de Alemania

El primer escenario de enfrentamiento entre los dos bloques tuvo lugar en Alemania. Al finalizar la guerra, este país había quedado dividido en **cuatro zonas ocupadas** respectivamente por británicos, franceses, estadounidenses y soviéticos. En 1948, los aliados occidentales decidieron unificar sus territorios.

En respuesta, la URSS ordenó el **bloqueo** de la ciudad de **Berlín**, dividida también en cuatro zonas y situada en medio del área controlada por los soviéticos. Estados Unidos respondió con la creación de un puente aéreo para abastecer la ciudad.

La crisis aceleró la división de Alemania en dos Estados: la **República Federal de Alemania**, que se encuadró en el bloque occidental, y la **República Democrática de Alemania**, bajo influencia soviética.

Posteriormente, en 1961, los comunistas **levantaron un muro en la ciudad de Berlín** para evitar la huida de la población a la zona occidental.

2.4.2. La Guerra de Corea

Al finalizar la Guerra Mundial, el Norte de la península coreana fue ocupado por las tropas rusas, y el Sur, por las estadounidenses. Tras la retirada de las ambas fuerzas ocupantes, se crearon dos Estados: **Corea del Norte**, comunista, y **Corea del Sur**, prooccidental.

En 1950, Corea del Norte invadió el Sur con el apoyo soviético y las tropas estadounidenses, apoyadas por la ONU, intervinieron en ayuda de Corea del Sur. Después de tres años de lucha, el conflicto finalizó con la **paz de Panmunjon**, que consagró la división de las dos Coreas.

2.4.3. La Guerra de Vietnam

En la Indochina francesa, las **fuerzas comunistas** del Vietminh proclamaron la independencia en 1945. **Francia** no la aceptó y se inició una guerra entre las fuerzas nacionalistas, que contaban con el **apoyo de los soviéticos**, y el ejército colonial, que tenía el apoyo estadounidense. La guerra finalizó en 1954 y consolidó la división de **Vietnam del Norte**, dirigido por un gobierno comunista, y **Vietnam del Sur**, con un régimen prooccidental.

Tras la retirada de los franceses, **Estados Unidos** envió un contingente militar en apoyo de Vietnam del Sur para evitar la reunificación bajo un régimen comunista. La guerra finalizó en 1975 con la retirada de las tropas estadounidenses y la **unificación de Vietnam**.

2.4.4. La crisis de los misiles en Cuba

En Cuba se había instalado un régimen comunista dirigido por Fidel Castro, que nunca fue aceptado por EEUU. Para ahogar al régimen castrista, declararon el boicot económico a la isla, que pronto recibió el apoyo de la URSS.

El momento de máxima tensión se vivió en 1962, cuando, ante la amenaza de que los soviéticos iban a instalar misiles nucleares en la isla, Estados Unidos ordenó un bloqueo marítimo. Después de días de elevada tensión internacional, los soviéticos se retiraron con el compromiso de desmontar las bases militares y EEUU levantó el bloqueo.

2.5. La Coexistencia Pacífica

A finales de la década de los 50, el clima de tensión entre los bloques dio paso a una nueva etapa dominada por **la distensión** que conocemos como la coexistencia pacífica.

Las nuevas relaciones entre los bloques vinieron propiciadas por una nueva generación de dirigentes (**Jruschov** en la URSS y **Kennedy** en EEUU). Éstos se mostraron ante el mundo con una actitud más tolerante frente a las discrepancias ideológicas con el bloque rival. También se establecieron relaciones directas entre los primeros mandatarios (el llamado **teléfono rojo**) y ambos gobiernos se mostraron más proclives al establecimiento de acuerdos mutuos. De este modo se inició un diálogo entre las potencias para frenar la carrera de armamentos (**Acuerdos SALT**).

2.6. La Segunda Guerra Fría

Sin embargo, a finales de la década de los 70 se produjeron nuevos focos de conflicto que hicieron aflorar de nuevo las tensiones de la Guerra Fría. **Los soviéticos invadieron Afganistán** (1979) y **los estadounidenses la isla de Granada** (Pequeñas Antillas), mientras dieron su apoyo a dictaduras latinoamericanas. Todo ello supuso un relanzamiento de la carrera nuclear.

La llegada de **Ronald Reagan** a la presidencia de los EEUU en 1980 supuso un programa de enfrentamiento con la Unión Soviética, el «Imperio del mal». EEUU financió y armó todo tipo de contraguerrillas. Se desplegaron nuevos misiles y se realizaron nuevos experimentos con armas (la **bomba de neutrones**). Y, sobre todo, se ideó la llamada «**guerra de las galaxias**» (sistema defensivo contra los misiles soviéticos desde el espacio, del que más tarde se ha sabido que era una farsa).

2.7. Fin de la Guerra Fría

Esta agresividad estadounidense no provocó una respuesta por parte del bloque soviético. La **URSS, que tenía problemas sociales y, sobre todo, económicos**. No podía seguir con el ritmo del rearme de EEUU, que era ruinoso para la economía soviética.

Por ello, cuando el reformista **Mijail Gorbachov** accedió al poder en 1985, una de sus principales prioridades fue el desarme. Gorbachov fue el principal defensor del «deshielo» y el fin de la guerra fría. Consiguió convencer a Reagan y sus aliados que sus deseos de desarme eran sinceros, lo cual condujo a la firma en 1987 un acuerdo sobre la reducción de misiles, lo que marcaba el final de la carrera de armamentos.

Después, Gorbachov decretó la **retirada de Afganistán** y de **tropas soviéticas del este de Europa**, lo que desencadenó una auténtica revolución en estos países, que terminó con los regímenes comunistas. El hecho más significativo fue la **caída del muro de Berlín** en 1989. Alemania se reunificó en 1990.

La propia **URSS** comenzó una progresiva **democratización (la Perestroika)** y se dismanteló, **desapareciendo como Estado** en 1991. El bloque comunista dejó de existir y **la guerra fría concluyó**.

6

Los Procesos de Descolonización

Tema 6

Los Procesos de Descolonización

1. Introducción

En 1945, las potencias coloniales europeas poseían inmensos imperios en África y Asia, cuyo origen se remontaba en algunos casos al siglo XVI. **En menos de veinte años, la mayoría de las colonias conseguirán su independencia** y los imperios coloniales habían desaparecido.

Este movimiento emancipador recibe el nombre de **descolonización** y se inició después de la Segunda Guerra Mundial.

El movimiento descolonizador se inició en **Asia y Oriente Próximo**, y se extendió por **África** a lo largo de los años sesenta.

2. Las Causas de la Descolonización

2.1. Los Efectos de la Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial **debilitó a las potencias coloniales**. Los ejércitos europeos necesitaron la ayuda de millares de indígenas para hacer frente a los alemanes y japoneses que ocupaban las colonias.

Después de la guerra, **las potencias coloniales contaban con pocos recursos** y no podían mantener los imperios coloniales por la fuerza.

En muchas de estas colonias habían surgido **movimientos nacionalistas** que se oponían a la vuelta de las potencias coloniales y reivindicaron la independencia.

2.2. Una Opinión Pública Favorable a la Descolonización

La **Declaración de los Derechos Humanos** (1948) proclamó el derecho de los pueblos a disponer de sí mismos.

Las dos grandes potencias -**Estados Unidos y la Unión Soviética**- apoyaban también la descolonización. La Unión Soviética tenía interés en debilitar y desestabilizar a los países capitalistas de Occidente, que poseían esos imperios coloniales. Estados Unidos esperaba ganarse el apoyo de los dirigentes de los nuevos países descolonizados.

2.3. La Voluntad de Independencia de los Pueblos Colonizados

En el periodo de entreguerras, en algunas colonias asiáticas y africanas se crearon los primeros **movimientos anticolonialistas** que reclamaban la independencia.

Tras la Segunda Guerra Mundial, estos movimientos se extendieron por todo el mundo colonial y vieron aumentar su influencia entre la población.

Los líderes de los partidos nacionalistas anticoloniales (Gandhi, Nehru, Ho Chi Minh,...) provenían de la **burguesía indígena** ilustrada, que se había educado en las universidades europeas. Allí habían conocido los ideales de libertad, justicia e igualdad, que querían implantar en sus países.

El **pueblo** quería liberarse del colonialismo para salir de la miseria y recuperar el control de sus recursos.

3. El Proceso Descolonizador

3.1. Primera Fase: Asia

La descolonización se inició en Asia tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. Los primeros estados en independizarse fueron algunos de **Oriente Próximo** (Líbano, Siria, Jordania) tras el abandono de la zona de Francia y Gran Bretaña.

En 1947, Gran Bretaña aceptó la independencia de la **India**, donde la figura de **Gandhi** y su actitud de no violencia alcanzó su objetivo de una India independiente.

En **Indonesia**, los holandeses intentaron mantener su dominio colonial pero el líder nacionalista **Sukarno**, que antes había combatido a los japoneses, consiguió la independencia.

En **Indochina**, los franceses libraron una guerra contra la guerrilla comunista de **Ho Chi Minh**, pero finalmente tuvieron que abandonar la zona y se proclamó el Estado de **Vietnam**.

3.2. Segunda Fase: Norte de África

La segunda oleada descolonizadora afectó al Norte de África. En 1951, la colonia italiana de **Libia** accedió a la soberanía. En 1956, Francia reconoció la independencia de **Marruecos** y **Túnez**, pero intentó mantener **Argelia**, donde existía una importante población francesa con grandes intereses económicos, y que provocó una larga y cruel guerra de liberación, que finalizó con la independencia argelina en 1962.

3.3. Tercera Fase: África Subsahariana

La última fase afectó al África subsahariana. La descolonización fue muy rápida: se inició en 1957 y culminó entre 1960 y 1965.

Los **británicos** abandonaron sus colonias de **forma voluntaria**: la política inglesa consistía en conceder la independencia a cambio de conservar poder e influencia sobre los recursos económicos.

En **Sudáfrica**, los colonos blancos se negaron a ceder sus privilegios y gobernaron sobre la mayoría negra con el régimen del **apartheid** (segregación racial), que se mantuvo hasta 1993. Igual proceso se vivió en **Rodhesia**, actual **Zimbabwe**, pero aquí se liberó en 1980.

Los **franceses** siguieron el mismo camino que los británicos y cedieron la independencia de sus colonias a cambio de influencia en las mismas.

Las **colonias portuguesas** de **Mozambique** y **Angola** se independizarán en 1975. **España** también cederá el **Sahara Occidental** a Marruecos y Mauritania en 1975.

4. La Descolonización del Mundo Islámico y el Conflicto Árabe-Israelí

4.1. Descolonización de Oriente Próximo

Hasta principios del siglo XX, las tierras de Oriente Próximo formaban parte del Imperio Turco. La derrota de Turquía en la Primera Guerra Mundial provocó un efecto de **descomposición del Imperio Turco**.

Las grandes potencias coloniales consiguieron que, en 1920, la Sociedad de Naciones entregara el mandato a **Francia** para establecer un protectorado en las tierras de Siria y Líbano, y a **Gran Bretaña** sobre Palestina, Irak y Transjordania.

Otros estados aunque mantuvieron su independencia (Egipto, Arabia Saudí, ...) estaban ligados a los intereses coloniales por **gobiernos prooccidentales**.

Tras la Segunda Guerra Mundial, Francia y Gran Bretaña abandonaron la zona y la mayoría de países se convirtieron en **Estados independientes**.

4.2. El Conflicto Árabe-Israelí

Palestina era un protectorado británico habitado mayoritariamente por población musulmana, pero con un importante contingente de judíos.

En 1947, una resolución de la ONU propuso su partición en dos Estados, uno **judío** y otro **palestino**, para dar acogida a todos los judíos que emigrasen hacia allí después del holocausto nazi.

Los británicos se retiraron en 1948 y Ben Gurion proclamó el Estado de **Israel**.

Esta decisión no fue aceptada por los palestinos y sus vecinos musulmanes, que formaron la **Liga Árabe** (Egipto, Siria, Arabia Saudí, Jordania, Irak, Líbano,...) y desencadenaron la primera **guerra árabe-israelí** (1948-49), la cual finalizó con la adquisición de nuevos territorios palestinos por parte de Israel.

Sin embargo, el problema ha continuado hasta nuestros días, desarrollándose un **segundo** (1956) y un **tercer conflicto bélico** (1967) en los que Israel ha ocupado nuevos territorios.

Para defender los intereses de los palestinos, en 1964, se creó la **OLP** (Organización para la Liberación de Palestina), dirigida por **Yaser Arafat**, que fomentó el

terrorismo contra Israel y sus aliados. A partir de 1974, la organización abandonó la violencia y apostó por la negociación con Israel.

En 1993, se acordó la creación de un **territorio autónomo** bajo autoridad palestina. Sin embargo, los enfrentamientos continúan y la convivencia entre judíos y palestinos sigue siendo muy conflictiva.

5. Vietnam y el Sudeste Asiático

La zona del Sudeste Asiático había sido colonizada por **Francia** y era conocida como la Indochina francesa.

Durante la Segunda Guerra Mundial, se había creado en Indochina la Liga Vietnamita para la Independencia (**Vietminh**) para oponerse a la ocupación japonesa y a la dominación francesa.

Su principal dirigente era **Ho Chi Minh**, comunista y nacionalista, que defendía que la independencia del Vietnam debía ir acompañada de una transformación socialista de la sociedad.

Finalizado el conflicto mundial, el mismo año 1945, el Partido Vietminh proclamó la **independencia del Vietnam**.

Francia se opuso y el Vietminh inició una **guerra de guerrillas** populares que contó con la ayuda de la URSS y de China.

Los franceses contaban con el **apoyo financiero de Estados Unidos**, que temían la extensión del comunismo en Asia.

Tras ocho años de duros enfrentamientos, las tropas vietnamitas consiguieron derrotar a las francesas en **Dien Bien Phu** (1954).

Por los acuerdos de Ginebra, Francia abandonó sus posesiones en Indochina y el Vietnam se dividió en **dos Estados** (por el paralelo 17° N).

Vietnam del Norte quedó bajo el control de las fuerzas del Vietminh, que aspiraban a reunificar todo el territorio.

Vietnam del Sur cayó rápidamente bajo la influencia americana.

A su vez, **Laos y Camboya** accedieron a la independencia.

Los **Estados Unidos se opusieron militarmente** a la reunificación del territorio bajo dominio de las fuerzas comunistas y la guerra del Vietnam continuó hasta 1975, cuando las tropas americanas decidieron abandonar el territorio.

Vietnam del Sur se integrará con el Norte, formado **un solo Vietnam** bajo el control del gobierno comunista.

6. La Aparición del Tercer Mundo

El proceso de descolonización solucionó, por la vía pacífica o armada, el problema de la independencia política de las colonias respecto a las potencias europeas.

Pero con la independencia la mayoría de estos países se tuvieron que enfrentar con graves problemas políticos, sociales y económicos.

6.1. Problemas Políticos: Disputas Étnicas y Territoriales

El trazado de las fronteras de los países que se independizaban respondía a intereses coloniales. Muchos países de África agrupaban a **tribus y etnias diversas** por su origen y su cultura. Los enfrentamientos entre ellas no se hicieron esperar.

Con la excusa del peligro de la guerrilla, o del Estado de guerra permanente, gran número de países se convirtieron en **dictaduras**.

6.2. Problemas Económicos: el Neocolonialismo

La independencia política no fue acompañada de una independencia económica, ya que en la mayoría de los casos se mantuvieron muchos de los intereses económicos de las antiguas metrópolis. Esta situación se conoce con el nombre de **neocolonialismo**, que supone una situación de **dependencia económica y cultural**.

La estructura de los nuevos países era débil e insuficiente. Debían exportar sus materias primas e importar los productos industriales. **Este intercambio es siempre desigual**, puesto que sus productos tienen menos valor en el mercado internacional.

Además, el sistema colonial había destruido, en gran parte, las estructuras autóctonas y les forzó a la **dependencia tecnológica y financiera** respecto a los países desarrollados.

Esta situación dará lugar a la **pobreza** y al **subdesarrollo** en la mayor parte de los países descolonizados.

6.3. El Tercer Mundo

El término Tercer Mundo se impuso como una forma de designar a todos aquellos países que, por encima de su pertenencia al bloque occidental o al bloque soviético, se identifican con **situaciones de dependencia, pobreza o subdesarrollo**.

Además de los países nacidos de la descolonización en Asia y África, este término agrupa a otros países de **América Latina** que muestran también situaciones semejantes de pobreza y subdesarrollo.

6.4. Los Países No Alineados: la Conferencia de Bandung

La mayoría de estos nuevos Estados **se sentían marginados** de la política internacional y de las grandes decisiones económicas.

En el contexto de la Guerra Fría, con el enfrentamiento de bloques, estos países manifestaron su **voluntad de no ser simples peones** de la política de las grandes superpotencias mundiales, Estados Unidos y la Unión Soviética.

En 1955, se reunieron en **Bandung** (Indonesia) representantes de 29 países africanos y asiáticos que habían conseguido recientemente su independencia y querían tener un lugar en la escena internacional.

La Conferencia contó con **grandes líderes del independentismo** (Nehru, Nasser, Chu En Lai, Sukarno).

En Bandung se acordaron **una serie de principios**: condena del colonialismo; derecho de los pueblos a disponer de sí mismos; soberanía e igualdad de todas

las naciones; rechazo a las presiones de las grandes potencias y de toda intromisión en los asuntos internos de los Estados; necesidad de establecer planes de ayuda al desarrollo económico y cultural de los países afro-asiáticos.

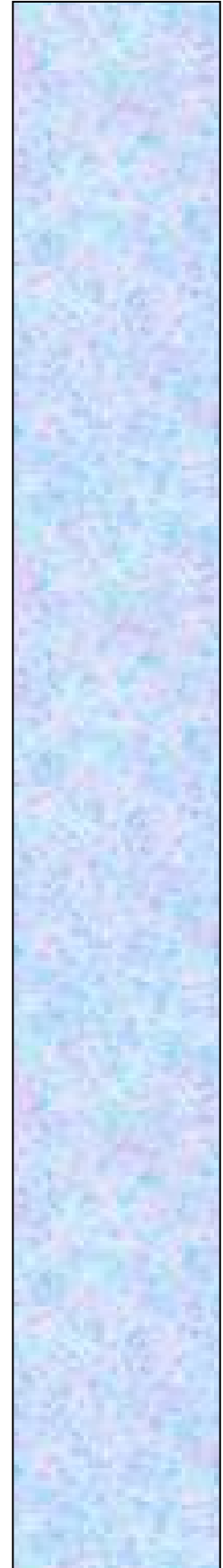
Además, otro objetivo de la conferencia era el establecimiento de una alianza de Estados independientes de los dos bloques y la instauración de una corriente neutralista y de **no alineamiento** con la política internacional de las dos grandes potencias.

El movimiento de los no alineados integró a países como la **Yugoslavia** socialista de Tito, que mantenía una postura de independencia respecto a la URSS, o la **Cuba** de Castro.

Durante un tiempo pareció posible una **tercera vía alternativa** a las dos grandes potencias.



Un Nuevo Orden Mundial



Tema 7

Un Nuevo Orden Mundial

1. El Fin del Socialismo Real

Cuando en 1985 **Mijail Gorbachov** asumió el poder, la URSS era la segunda potencia militar del mundo, pero padecía una **profunda crisis económica y social**. La economía soviética estaba estancada y sufría un fuerte retraso tecnológico, el nivel de vida de la población era bajo en relación a los países de Occidente y su prestigio en los países que estaban bajo su dominio se había deteriorado notablemente.

1.1. Las Reformas de Gorbachov

Para resolver estos problemas, Gorbachov inició un proceso reformista. En el ámbito económico, propuso la **perestroika**, un plan de reestructuración para revitalizar la economía de la Unión Soviética a partir de la introducción del espíritu de empresa (incentivo personal), la noción de mercado y la innovación tecnológica, aunque sin renunciar al principio de propiedad colectiva.

En el terreno político, la **glásnost** (transparencia) suprimió la censura e introdujo la libertad de expresión con el propósito de caminar hacia la democratización de la URSS.

En política exterior, se impulsó el **diálogo con Estados Unidos** para negociar la distensión y el desarme. También se reorientaron las **relaciones con el bloque de países comunistas** y se les estimuló a seguir su propio proceso reformista, anunciando que la URSS no intervendría en sus asuntos internos.

1.2. El Hundimiento del Bloque del Este

Las reformas en la URSS abrieron nuevas perspectivas en el bloque del Este y en diversos países se iniciaron procesos de cambio que, a partir de 1989, **acabaron con los regímenes comunistas**. Estos cambios políticos fueron el resultado de grandes movilizaciones populares, mayoritariamente de carácter pacífico.

El movimiento se inició en **Polonia**, donde unas elecciones libres, convocados en 1989, fueron ganadas por el sindicato Solidaridad, de tendencia católica y no vinculado al Partido Comunista. Un nuevo gobierno presidido por **Lech Walesa** mostró claramente su deseo de aproximarse política y económicamente al modelo occidental.

El ejemplo polaco fue seguido, poco después, de la caída de los regímenes comunistas de **Hungría**, **Checoslovaquia**, que acabó con la partición en dos repúblicas (República Checa y Eslovaquia), y de **Bulgaria**.

El caso de **Rumania** fue más complejo, ya que el régimen comunista no aceptó las demandas de cambio y reprimió brutalmente las manifestaciones populares. Finalmente, un alzamiento popular con el apoyo de parte del ejército acabó con la dictadura de **Nicolai Ceaucescu**, que fue juzgado y ejecutado.

Los acontecimientos de mayor alcance tuvieron lugar en **Alemania Oriental**, donde en noviembre de 1989 y ante la fuerte presión popular se logró la **apertura del Muro de Berlín**. En 1990 se convocaron elecciones libres, que fueron ganadas por los partidarios de acabar con la división de Alemania. La voluntad de reunificación de ambas Alemanias se concretó en un **tratado de unificación** que entró en vigencia en octubre de 1990.

1.3. La Disolución de la URSS

El proceso reformista iniciado por Gorbachov en la URSS contó con la oposición de los sectores conservadores vinculados al PCUS, que se resistían a perder el monopolio del poder y sus privilegios. En agosto de 1991 protagonizaron un **golpe de Estado** militar en Moscú, que fue vencido por la resistencia de la población rusa y por decidida actitud de **Boris Yeltsin** y del Parlamento ruso.

A partir de ese momento, las reformas se aceleraron. Yeltsin decretó la supresión del régimen comunista y disolvió el PCUS. También se reconoció la independencia de Estonia, Letonia y Lituania y, junto a Ucrania y Bielorrusia, se constituyó una **Comunidad de Estados Independientes (CEI)**, que no consiguió consolidarse. La URSS acabó finalmente dividida en **15 repúblicas independientes** y Gorbachov dimitió de su cargo en 1991.

La nueva Federación Rusa heredó muchos de los problemas de la URSS. Por un lado, los **enfrentamientos entre etnias y nacionalidades** diversas. Por otro, una **crisis económica** como resultado de la privatización, que ha empobrecido a una gran parte de la población rusa.

2. El Nuevo Orden Mundial

El **hundimiento del comunismo** en la URSS y en los países del Este modificó el panorama de relaciones internacionales surgido tras la Segunda Guerra Mundial. Uno de los bloques había dejado de existir, los presidentes americano (Bush) y soviético (Gorbachov) habían puesto **fin de mutuo acuerdo a la Guerra Fría** y la nueva Rusia dejó de ser una superpotencia mundial.

2.1. Estados Unidos, la Única Superpotencia Mundial

Con la desaparición de la Unión Soviética, en 1991, se puso fin a un mundo bipolar regido por el antagonismo entre dos grandes superpotencias. Actualmente, **Estados Unidos** se ha convertido en la gran potencia, que actúa como un **gendarme mundial** para organizar el mundo según sus conveniencias e intervenir allá donde sus intereses son vulnerados.

Desde entonces, las **intervenciones** del ejército americano en diversos lugares del planeta han sido **numerosas** (Panamá en 1991, Kuwait e Irak en 1991, Somalia y Afganistán en 2001, Irak en 2003). Todas estas intervenciones ponen de manifiesto el **incontestable poder militar** de Estados Unidos, la confianza en sus valores políticos y económicos y el nuevo papel que Estados Unidos ha asumido en el mundo como **árbitro de la situación internacional**.

Esta nueva situación internacional ha dado a la **ONU** un nuevo protagonismo en la esfera mundial. Así, tras el fin de la Guerra Fría, la ONU ha actuado en diversas ocasiones como **mediadora** en los conflictos internacionales y como **garante de la paz**.

2.2. Las Intervenciones Militares Americanas

El estallido de la **Primera Guerra del Golfo** marcó un hito en la definición de la nueva situación internacional. En 1990, el dictador iraquí **Saddam Hussein** invadió Kuwait, un pequeño estado muy rico en petróleo y aliado de EEUU.

El Consejo de Seguridad de la ONU condenó la invasión y emitió una resolución favorable a la intervención militar. Una **coalición internacional** liderada por EEUU acudió en apoyo de Kuwait, que fue liberado en pocos días. Saddam tuvo que retirarse del país e Irak se vio sometido al **embargo** de su petróleo y a la obligación de destruir su armamento no convencional (químico, nuclear,...), aceptando un plan de desarme que sería supervisado por la ONU.

La seguridad y el orgullo americano se vieron fuertemente cuestionados cuando el **11 de septiembre de 2001**, un atentado terrorista en Nueva York destruyó el corazón de las finanzas americanas (World Trade Center). El atentado se atribuyó a la organización terrorista **Al-Qaida**, de carácter integrista islámico y liderada por **Ossama Bin Laden**. En octubre de ese mismo año, EEUU respondió a la agresión mediante un **ataque a Afganistán**, cuyo régimen radical (talibán) acogía campos de entrenamiento de Al-Qaida.

En 2003, Estados Unidos protagonizó un **nuevo ataque a Irak** con la voluntad de destruir el régimen de Saddam Hussein. El móvil fue el incumplimiento de las resoluciones de la ONU, que obligaban al desmantelamiento del arsenal militar, y la supuesta complicidad iraquí con organizaciones terroristas. **Saddam fue depuesto** y se puso en marcha un plan de reconstrucción del país y su democratización. Pero cuatro años después la situación en Irak es de **enfrentamiento entre dos facciones islámicas**, los sunnitas y los chiítas, y con un rechazo de la opinión pública americana e internacional ante la presencia de tropas en el país.

2.3. Conflictos y Tensiones en el Mundo Actual

En la actualidad, la mayoría de las guerras se producen en países donde la **pobreza** afecta a buena parte de la población. Con este telón de fondo, las **rivalidades étnicas**, el **fundamentalismo religioso**, el **expansionismo territorial** y la **represión** ejercida por regímenes dictatoriales provocan conflictos bélicos, la mayoría de los cuales son verdaderas **guerras civiles**.

Uno de estos focos de tensión han sido los conflictos nacionalistas en el Este europeo. Estos se han producido en el seno de los estados plurinacionales del antiguo bloque comunista, la **URSS** y **Yugoslavia**. Algunas de las repúblicas que com-

ponían estos Estados consiguieron la independencia mediante negociación, pero algunos casos evolucionaron hacia conflictos violentos.

En **Yugoslavia**, las nacionalidades que formaban ese Estado acabaron enfrentadas en guerras. Como resultado, en 1991 **Croacia** y **Eslovenia** consiguieron la independencia. Pero en **Bosnia** el conflicto fue más largo con enfrentamientos étnicos y religiosos, que desencadenaron una limpieza étnica con masacres de población. A este siguió el conflicto de **Kosovo** con enfrentamientos entre serbios y kosovares, que la intervención de las fuerzas de la ONU consiguió parar.

En el **Cáucaso**, la disolución de la URSS comportó **rivalidades entre las diferentes repúblicas** (Armenia, Georgia, Azerbaiján). Actualmente, la guerra continúa en **Chechenia**, donde el ejército ruso intervino muy duramente para impedir la secesión de este territorio.

Otro foco de guerra y tensión es el **África Subsahariana**, donde la violencia se ha mostrado de forma más atroz. Las rivalidades étnicas, las dictaduras militares y la extrema pobreza han provocado numerosos conflictos, que han tenido como consecuencia más grave el éxodo e **miles de refugiados**. Los conflictos más duros se dan en los países que rodean el golfo de Guinea (Liberia, Sierra Leona, Guinea, ...) y en el África Ecuatorial (Congo, Ruanda, Burundi, Angola,...).

La expansión de **movimientos islamistas radicales** en los países musulmanes se ha convertido en un foco de tensión internacional. Estos movimientos se basan en la observación estricta del Corán y defienden la formación de regímenes políticos fundamentados en el islamismo. También se oponen a la política globalizadora de Estados Unidos, a la que acusan de ir contra los valores tradicionales del islamismo.

Los movimientos islamistas han ocupado el poder en **Irán** con el Ayatolá Jomeini, en 1979, y en **Afganistán**, con el régimen de los talibán. También se han formado grupos integristas en **Egipto** (Hermanos Musulmanes), **Argelia** (Frente Islámico de Salvación), **Palestina** (Hammas) y **Líbano** (Hezbollah).

Finalmente, también hay que destacar el surgimiento de **organizaciones terroristas de carácter islamista** que actúan a escala internacional contra intereses occidentales, especialmente de Israel y de Estados Unidos.

Los **atentados contra turistas o contra embajadas** son una muestra de esta escalada de violencia internacional, que tuvo su momento de máxima tensión en los atentados perpetrados en Estados Unidos en 2001.

3. La Unión Europea

3.1. La Creación de la Unión Europea

Tras la Segunda Guerra Mundial, Europa había quedado destrozada. Aunque contó con la ayuda norteamericana (Plan Marshall), el gran paso en la revitalización y la reorganización económica europea fue la creación del llamado **Mercado Común Europeo**.

Los primeros ministros de **Alemania**, **Italia** y **Francia** dieron vida en 1951 a un primer organismo comunitario: la **CECA (Comunidad Europea del Carbón y del**

Acero) con el objetivo de conseguir un mercado unificado y una producción equilibrada de estos productos entre sus integrantes. Inmediatamente se añadieron **Bélgica, Holanda y Luxemburgo**.

Estos seis países firmaron el 25 de marzo de **1957** el **Tratado de Roma**, que dio vida al **Mercado Común Europeo**, base de la **CEE (Comunidad Económica Europea)**.

El objetivo de la CEE fue la creación de un mercado común entre los países firmantes, que garantizase la **libre circulación de productos y trabajadores**.

El éxito económico de la CEE hizo que otros países se planteasen su entrada en la Comunidad. En **1973** se produjo la adhesión de **Reino Unido, Irlanda y Dinamarca**.

En **1981**, se produjo la entrada de **Grecia** y en **1985** se firmó el acuerdo de ingreso de **España y Portugal**.

En **1995** **Suecia, Finlandia y Austria** pasaron a formar parte del proyecto de una Europa común. De esta manera, se pasó de la Europa de los **Seis**, a la de los **Doce** y a la de los **Quince**.

Pero el cambio más trascendental tuvo lugar en **1991** cuando se firmaron los **Acuerdos de Maastricht** y se creó la **Unión Europea**. El cambio de nombre es significativo, ya que la Comunidad Económica Europea revelaba una unión basada en acuerdos económicos, mientras que la Unión Europea manifiesta una voluntad de avanzar hacia una Europa más cohesionada.

Los **objetivos de la Unión Europea**, manifestados en Maastricht, podrían resumirse en:

- La consecución de **unión política, económica y monetaria**
- La protección de los **derechos e intereses de los ciudadanos** de la Unión
- La afirmación de la identidad europea en el ámbito de la política internacional, con **una política exterior y de defensa común**
- La estrecha relación de **cooperación** en el ámbito de la **justicia** y de los **asuntos interiores**

Este proceso se completó en enero de 2002 con la entrada en circulación de una **moneda única**, el **euro**, para todos los Estados miembros, a excepción de Gran Bretaña, Dinamarca y Suecia. Desde aquel momento desaparecieron los bancos centrales de los diferentes países y la política monetaria ha pasado a ser competencia del **Banco Central Europeo**.

La última fase de integración ha correspondido a países **del Este de Europa**:

- En **2004** entraron **Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Chipre y Malta**.
- En **2007** se integran **Rumania y Bulgaria**.
- **Turquía** está pendiente de la negociación para su integración.

3.2. Las Instituciones Europeas

La Unión Europea se ha dotado de unos medios propios para hacer realidad sus objetivos. En primer lugar, elabora una **legislación comunitaria**, aplicable a todos los países miembros. En segundo lugar, gestiona un **presupuesto propio**, que proviene de una parte del IVA y del PIB de cada país miembro. Y, finalmente, cuenta con las **instituciones** de la Unión, entre las cuales destacan:

- El **Parlamento Europeo** elabora las leyes comunitarias y controla al Consejo
- En la **Comisión Europea** reside el poder ejecutivo
- El **Consejo de Ministros** está compuesto por ministros de cada país miembro y es el encargado de aprobar las leyes
- El **Consejo Europeo** está compuesto por los jefes de Estado o de gobierno de los diferentes miembros, así como por el presidente de la Comisión

3.3. La Nueva Constitución Europea

En **2001**, una Comisión elaboró un **proyecto de Constitución Europea** que fue firmado y aprobado por todos los estados miembros en Roma en el año 2004. En ella, se prevé el establecimiento de un **Presidente de la Unión** y un **Ministro de Asuntos Exteriores**.

Para poder entrar en vigor, este texto debe ser ratificado por cada estado miembro por **referéndum o votación en el Parlamento**.

El primer estado en ratificar la Constitución Europea ha sido **España** que la aprobó en referéndum en febrero de 2005.

En otros países **ha sido rechazada** en referéndum esta Constitución, como es caso de **Francia y Países Bajos**.

Estos rechazos hicieron que durante la presidencia alemana en el primer semestre de 2007 se elaborara una propuesta, el **Tratado de reforma o Tratado de Lisboa**, firmado por todos los Estados miembros, por el que la Unión Europea tiene personalidad jurídica propia para firmar acuerdos internacionales a nivel comunitario.

FECHA	HECHOS
1952	Creación de la CECA (Comunidad Económica del Carbón y del Acero).
1957	Tratado de Roma. Se crea la Comunidad Económica Europea. Formada por Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo.
1973	Ampliación de la CEE a Reino Unido, Dinamarca e Irlanda.
1981	Ingreso de Grecia.
1986	Ingreso de España y Portugal.
1992	Tratado de Maastricht.
1995	Ingreso de Austria, Suecia y Finlandia.
2002	Entrada en funcionamiento del euro.
2004	Ampliación: Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Chipre y Malta.
2005	Presentación de la Constitución Europea.
2007	Entrada de Rumania y Bulgaria

4. La Globalización

4.1. Tipos de Globalización

Quizá el aspecto más destacado de la actualidad sea el proceso de **mundialización** o **globalización**.

La globalización es el proceso por el que la **creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo** unifica mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global. Así, los modos de producción y de **movimientos de capital se configuran a escala planetaria**, mientras los gobiernos van perdiendo atribuciones ante lo que se ha denominado la «**sociedad en red**». En este marco se registra un gran incremento del comercio internacional y las inversiones, debido a la caída de las barreras arancelarias y la interdependencia de las naciones

La globalización es económica, política y cultural:

- la **globalización económica** consiste en la implantación del sistema capitalista a nivel mundial, que se caracteriza por: predomina la propiedad privada, las empresas compiten libremente, los precios de los productos se establecen por la ley de la oferta y la demanda, la aparición del monopolio o control de algún producto o sector a nivel mundial, y una creciente división espacial de la producción (localización de las empresas en los lugares más ventajosos).

Sus **consecuencias** han sido el control de la economía mundial por multinacionales que operan en todo el planeta y controlan la producción y la distribución de los productos, la creciente uniformización de las preferencias de consumo, los flujos se globalizan a todos los niveles (mercancías, capitales, servicios y tecnología).

España sufre la globalización económica en sus aspectos positivos y negativos. La economía española se ha beneficiado con el aumento de intercambios a nivel mundial a través de un crecimiento espectacular en la última década, pero también está sufriendo las consecuencias de la localización de empresas en otras zonas del mundo, que ha provocado la crisis de las industrias tradicionales (textil, calzado, cerámica).

- También existe una **globalización política**, que consiste en el triunfo del nuevo orden internacional dirigido desde Estados Unidos, la UE y Japón, bajo el liderazgo de Estados Unidos, que desde el final de la Guerra Fría, es la única superpotencia mundial.

Las **consecuencias** de la globalización política son el control político sobre todos los países del planeta por parte de Estados Unidos y sus aliados. El caso de Irak y su invasión es el ejemplo de ese control, que también se extiende a Afganistán. La reacción contra ese control es el terrorismo. España, después de apoyar la invasión de Irak, mantiene una postura de conciliación y de paz. En estos momentos nuestras tropas intervienen en la pacificación de Afganistán y del Líbano.

- La **globalización cultural** se manifiesta en el control de la investigación científica en centros mundiales interconectados, la uniformidad de los gustos artísticos y musicales gracias a la potencia de los medios de comunicación de masas y de la publicidad de grandes empresas, las comunicaciones se han mundializado por grandes grupos multimedia conectados con los grupos dominantes de cada país y las comunicaciones personales también se han globalizado gracias a internet.

4.2. Los Movimientos Antiglobalización

Como respuesta a la globalización han surgido **movimientos antiglobalización**, que critican:

- **la globalización no se puede controlar**: los estados son incapaces de hacerlo o son cómplices de la globalización, y los organismos internacionales (Banco Mundial, Fondo Monetario) son instrumentos de las multinacionales y de los países ricos.
- **la globalización supone una pérdida de la identidad cultural** al imponer los valores del mundo occidental desarrollado
- **la globalización ha causado también un grave deterioro medioambiental** como consecuencia de un capitalismo insostenible

Por eso proponen:

- la participación de la sociedad civil en el **control democrático** de la globalización, tanto en el ámbito nacional como internacional.

- la **extensión a toda la población de los beneficios de la globalización** mediante la adopción de medidas a favor de la población empobrecida: perdón de la deuda externa, mayor ayuda al desarrollo, control del poder de las multinacionales, comercio internacional más justo, acabar con el abuso laboral y la explotación infantil, acceso universal a la sanidad y a la educación.
- la **defensa del derecho a la identidad cultural**
- la **conservación medioambiental** con medidas de protección como el Protocolo de Kioto sobre el cambio climático.