

LENGUA CASTELLANA 1º GES DISTANCIA
2º CUATRIMESTRE

APELLIDOS:..... NOMBRE:

FECHA: CURSO 2017-2018

1. Marca con una X las casillas correspondientes a estos sustantivos:

	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
<i>ilusión</i>						
<i>cantantes</i>						
<i>rebaño</i>						
<i>prismáticos</i>						
<i>Ebro</i>						
<i>gente</i>						
<i>canario</i>						
<i>pasión</i>						

2. Lee el siguiente texto y, a continuación, escribe cada una de las palabras subrayadas en la columna que le corresponda.

Era un viento templado. Las hojas volaban llenando la calzada, remontándose hasta caer de nuevo desde las copas de los árboles. Su cabeza rapada al cero aparecía oscura del sudor y el sol, como las piernas con sus largos pantalones de pana. No había cumplido los diez años. Era un chico pequeño. Íbamos andando a través de aquel amplio paseo, mecidos por el rumor de los frondosos eucaliptus, envueltos en remolinos de polvo y hojas secas que lo invadían todo: los rincones de los bancos, las vías... Menudas y rojizas, pardas, como de castaño enano o abedul, llenaban todos los huecos por pequeños que fuesen, pegándose a nosotros como el alma al cuerpo.

Jesús Fernández Santos, *Cabeza rapada*.

Determinante	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Adverbio	Pronombre	Preposición

3. Indica de qué clase son los pronombres subrayados

- Yo compré el regalo.
- Prefiero que me des ese.
- Este edificio es mío.

d) ¿Cuántos quieres?

e) No me digas nada.

4. Subraya los adjetivos e indica en qué grado están (positivo, comparativo...).

- Su hermana pequeña es muy inteligente.
- Raúl es menos simpático que Ana.
- Luis no es más simpático que tu hermano.
- Este colchón es nuevo.
- Esta agua es igual de buena que la de mi pueblo.
- Los más preparados han ganado el premio.
- La ropa ha quedado, además de limpísima, superblanca.

5. Subraya los determinantes y di de qué clase son.

- a. Los jardineros arreglaron aquel jardín.
- b. Mi hermana llegará ahora.
- c. Cualquier niño puede salir.
- d. Esta persiana está subida.
- e. Cinco niñas de la clase son rubias.
- f. Dime qué mesa quieres.
- g. ¡Cuántos coches hay en este aparcamiento!

6. Escribe la forma verbal correspondiente

- a) Gerundio del verbo *sentir*.
- b) 1ª persona del singular del presente de indicativo del verbo *traer*.
- c) Participio del verbo *imprimir*.
- d) 2ª persona del plural del futuro de indicativo del verbo *hablar*.
- e) Infinitivo de *hecho*.

7. Corrige todos los errores ortográficos que hay en el siguiente texto

desde el neolitico se sabe que se comian granos crudos tostados o en forma de gachas y más adelante se crearon las tortas de arina de las que surgio el pan acimo tras este se descubrio el pan fermentado algunos istoriadores aseguran que fue en babilonia y otros que lo crearon los hevreos la version con más fuerza es la que nos lleva a egipto donde ya se conocian los procesos de fermentacion que aplicavan a la zerveza.

Lee el siguiente texto

El vestíbulo olía a legumbres cocidas y a estereras viejas. Al fondo, un cartel de colores, demasiado grande para hallarse en un interior, estaba pegado a la pared. Representaba sólo un enorme rostro de más de un metro de anchura: la cara de un hombre de unos cuarenta y cinco años con un bigote negro y facciones hermosas y endurecidas. Winston se dirigió hacia las escaleras. Era inútil intentar subir en el ascensor. No funcionaba con frecuencia y en esta época la corriente se cortaba durante las horas de día. Esto era parte de las restricciones con que se preparaba la Semana del Odio. Winston tenía que subir a un séptimo piso. Con sus treinta y nueve años y una úlcera de varices por encima del tobillo derecho, subió lentamente, descansando varias veces. En cada descansillo, frente a la puerta del ascensor, el cartelón del enorme rostro miraba desde el muro. Era uno de esos dibujos realizados de tal manera que los ojos le siguen a uno adonde quiera que esté. EL GRAN HERMANO TE VIGILA, decían las palabras al pie.

Haz un resumen de entre 4 y 5 líneas del texto leído.

