

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 6é (A i B)		REPROGRAMACIÓ 3r TRIMESTRE		2019-2020				
ÀREA DE LLENGUA VALENCIANA								
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES				
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració crítica dels mitjans de comunicació, distingint informació i opinió. • Lectura en veu alta amb correcta pronunciació i dicció correctes, i velocitat, entonació i ritme adequats. • Lectura comprensiva del text narratiu. • Planificació i escriptura d'un guió de l'entrevista • Identificació de l'estructura de l'oració: subjecte i predicat. • Anàlisi sintàctica del subjecte i del predicat verbal. • Reconeixement dels complements dels predicats verbals directe, indirecte i circumstancial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orals de l'àmbit escolar i social procedents dels mitjans de comunicació utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu, exposant les seues conclusions personals sobre el contingut del missatge i la intenció de l'emissor, i imitar, amb supervisió, l'estructura i el llenguatge propi d'aquests textos a fi d'oferir informació i opinió sobre temes d'actualitat social pròxims a la seua experiència. - Interpretar, de manera autònoma, reflexiva i dialogada amb l'ajuda dels seus companys, textos de l'àmbit escolar i social, anticipant i reformulant hipòtesis, inferint elements contextuals no explícits, identificant la tipologia del text i exposant les seues conclusions personals sobre el contingut i la intenció de l'autor. - Planificar i escriure, de manera reflexiva i dialogada, per mitjà de l'observació de models i amb la col·laboració dels companys, textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu, redactant l'esborrany i seguint l'ordre lògic que el model proposa. <p>Reconéixer les funcions que realitzen els elements que constitueixen l'oració per elaborar oracions adequades al nivell, detectant errors i resolent-ne els dubtes de manera reflexiva i dialogada, amb la supervisió d'un adult o col·laborant amb els seus companys.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar, amb autonomia, diferents tipus de diccionaris en línia i 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta textos orals de l'àmbit escolar i social procedents dels mitjans de comunicació utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu, exposant les seues conclusions personals sobre el contingut del missatge i la intenció de l'emissor. - Destaca idees principals, secundàries i paraules clau i hi localitza informació específica que dona resposta a les preguntes plantejades. - Identifica les tipologies textuals (descriptives, narratives, expositives, instructives, argumentatives, etc.) i els distints gèneres textuals - Quan redacta els textos, utilitza la terminologia específica del tema i un llenguatge formal sense expressions vulgars o col·loquials. - Quan redacta els textos, utilitza els recursos lingüístics adequats al gènere textual amb creativitat i sentit estètic. - Reconeix les funcions que realitzen els elements que constitueixen l'oració i utilitza aquests coneixements per a comprendre i construir oracions que milloren les seues destreses lingüístiques. - Diferencia el subjecte i el predicat i utilitza aquests coneixements per a comprendre i construir oracions simples que milloren les seues destreses lingüístiques. - Utilitza amb progressiva autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza el vocabulari relacionat amb els Mitjans de comunicació. • Expressa la seua opinió al voltant d'informació obtinguda. • Llig i comprén un text sobre el comte Dràcula. • Llig i comprén el text instructiu <i>Com vore un trol (i no morir en l'intent)</i>, en destaca les idees principals i secundàries i hi localitza informació específica que dona resposta a les preguntes plantejades. • Interpreta sentits figurats i significats no explícits de frases fetes. • Identifica les característiques i estructura dels textos instructius. • Utilitza el vocabulari relacionat amb un text narratiu. • • • Reconeix l'estructura de l'oració: subjecte i predicat. • Distingeix els diferents tipus de subjecte: gramatical i lèxic i els analitza sintàcticament. 	CL	AA	IE	CSC	CD

<ul style="list-style-type: none"> Ús del diccionari. 	impresos (diccionaris bilingües i pàgines web tesaurus per a trobar-hi paraules), per a resoldre dubtes sobre el significat del vocabulari utilitzat en el procés	diferents tipus de diccionaris en línia i impresos adequats al nivell educatiu per a resoldre dubtes sobre el significat del vocabulari utilitzat en el procés d'interpretació elaboració i revisió de textos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconeix els complements dels predicats verbals: directe, indirecte i circumstancial. Analitza sintàcticament predicats verbals Utilitza diccionaris 	
--	---	--	--	--

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%