

REPROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE		ÁREA DE MATEMÁTICAS		CURS 2019/2020
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud, capacidad y masa.</li> <li>• Superficie.</li> <li>• Expresión de la unidad de medida.</li> <li>• Sistema sexagesimal.</li> <li>• Suma y resta de tiempos y ángulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, aplicándolo a la resolución de problemas.</li> <li>• Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.</li> <li>• Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud.</li> <li>• Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</li> <li>• Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas en los que aparecen medidas en el sistema sexagesimal, realizando cambios entre las unidades que expresan cada magnitud.</li> <li>• Resuelve problemas de la vida diaria utilizando referencias temporales y aplicando sus relaciones.</li> <li>• Resuelve problemas efectuando las operaciones necesarias con medidas angulares.</li> </ul>	CL CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionalidad.</li> <li>• Planteamiento de preguntas a partir de una tabla o gráfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciarse en el uso de los de la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.</li> <li>• Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria.</li> <li>• Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la proporcionalidad directa a la interpretación de escalas y su utilización en planos y mapas.</li> <li>• Recoge datos cualitativos y cuantitativos, los clasifica, plantea preguntas y resuelve problemas, utilizando y representando los datos.</li> </ul>	CL CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas de figuras planas.</li> <li>• Cuerpos geométricos. Poliedros regulares.</li> <li>• Volúmenes de cuerpos geométricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular el área de figuras planas.</li> <li>• Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.</li> <li>• Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.</li> <li>• Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula el área y el perímetro de figuras planas.</li> <li>• Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos.</li> <li>• Reconoce e identifica cuerpos geométricos redondos y sus elementos básicos.</li> </ul>	CL CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de volumen.</li> <li>• Volumen y capacidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo.</li> <li>• Operar con diferentes medidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos.</li> <li>• Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estima capacidades y volúmenes, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida.</li> <li>• Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.</li> </ul>	CL CMCT AA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables estadísticas. Frecuencias.</li> <li>• Probabilidad.</li> <li>• Análisis crítico de gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información.</li> <li>• Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</li> <li>• Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y describe variables cuantitativas y variables cualitativas</li> <li>• Interpreta gráficos sencillos.</li> </ul>	CMCT
--	---	---	--	------

### Competencias básicas:

**CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.**

### Orientaciones metodológicas:

**Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.**

**Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.**

### Recursos para la evaluación:

**Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).**

### Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%