

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIQUES
<p>Ús del present simple per parlar d'activitats quotidianes .</p> <p>La tercera persona del present d'indicatiu: afirmació i negació.</p> <p>Comparatius i superlatius de superioritat i d'inferioritat</p> <p>Ús del passat simple: formes regulars i irregulars.</p> <p>La negació en passat simple (<i>didn't + verb</i>)</p> <p>El verb <i>to be</i> en passat simple (<i>I was, you were...</i>) i la negació (<i>I wasn't, you weren't...</i>)</p> <p>L'expressió de la possessió: <i>saxon genitive case ( my mum's car...)</i></p> <p>Els noms comptables i incomptables.</p> <p>L'expressió de la quantitat indefinida: <i>some, any, too much, too many, a lot of, a few, a little...</i></p> <p>El past continuous i el seu ús. Diferències entre el past simple i el past continuous.</p> <p>Lèxic d'alta freqüència referent a les unitats que ja han estudiat.</p>	<p>Coneix el present simple i el seu ús per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Comprén la formació i pronúncia de la tercera persona del singular del present simple, així com la negació.</p> <p>Coneix la formació del comparatiu i del superlatiu d'adjectius de més de dos síl·labes.</p> <p>Coneix el passat simple regular i l'irregular d'alguns verbs.</p> <p>Sap formar la negació en passat simple.</p> <p>Coneix el passat simple del verb <i>to be</i></p> <p>Explica la negació del verb <i>to be</i> en passat simple.</p> <p>Entén la formació del cas genitiu per a expressar possessió.</p> <p>Explica què són els noms comptables i incomptables.</p> <p>Aplica els adverbis de quantitat en les oracions que correspon.</p> <p>Aprén la diferència entre el past simple i el past continuous.</p> <p>Explica la formació i l'ús del past continuous.</p> <p>Aplica el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p>Utilitza el present simple per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Explica la forma de la tercera persona del singular del present simple, així com la negació corresponent.</p> <p>Explica la formació del comparatiu i del superlatiu d'adjectius de més de dos síl·labes.</p> <p>Explica la formació del passat en els verbs regulars.</p> <p>Coneix alguns passats irregulars.</p> <p>Explica el passat simple del verb <i>to be</i>.</p> <p>Sap la negació del passat simple del verb <i>to be</i>.</p> <p>Utilitza el cas genitiu per parlar de la possessió.</p> <p>Diferencia entre els noms comptables i els incomptables</p> <p>Col·loca adverbis de quantitat en el lloc que li correspon segons l'oració.</p> <p>Forma correctament el past continuous i coneix el seu significat, diferenciant-lo del past simple.</p> <p>Entén i produïx el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p>Sap utilitzar adequadament el present simple per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Sap escriure i pronunciar correctament la tercera persona del singular del present simple, així com la negació corresponent.</p> <p>Forma correctament els comparatius i els superlatius d'adjectius de més de dos síl·labes i produïx oracions correctes de manera oral o escrita.</p> <p>Forma el passat regular dels verbs.</p> <p>Domina la forma irregular del passat d'alguns verbs.</p> <p>Utilitza correctament el passat simple del verb <i>to be</i> tant en afirmació com en negació.</p> <p>Classifica els noms en comptables i incomptables.</p> <p>Utilitza adequadament els adverbis de quantitat indefinida atenent a la comptabilitat o no del nom.</p> <p>Sap produir i entendre, de manera oral i escrita, el past continuous i coneix el seu ús.</p> <p>Sap diferenciar-lo del past simple.</p> <p>Comprén de manera oral i escrita el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p> <p>Produïx de manera oral i escrita el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p></p> <p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p> <p>CEC</p>

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Conciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:**

Atesa la situació excepcional en què ens trobem, adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** possibilitat d'utilitzar el llibre de text, fitxes confeccionades pel professorat i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%