

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 6è Reprogramació 3r trimestre Curs 2019/20

ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p>-Espanya, un país democràtic.</p> <p>-La Unió Europea.</p> <p>-Les institucions de la Unió Europea.</p> <p>-Espanya a la Unió Europea.</p>	<p>-Justificar la importància de que la Constitució espanyola establisca drets i llibertats i regule la participació ciutadana en un règim democràtic.</p> <p>-Representar gràficament l'estructura política identifica les institucions i les seues funcions principals.</p> <p>-Reconèixer els aspectes que fan de la Unió Europea un espai cultural dins de la diversitat, amb una ciutadania europea, unes polítiques de cohesió social i un mercat únic.</p>	<p>-Identifica les principals institucions de l'Estat espanyol i descriu les funcions i l'organització. Identifica i comprén la divisió de poders de l'Estat i quines són les atribucions recollides en la Constitució per a cadascun.</p> <p>-Explica l'organització territorial d'Espanya, anomena les estructures bàsiques de govern i localitza en mapes polítics les distintes comunitats que formen Espanya i les províncies.</p> <p>-Explica què és la Unió Europea i quins són els objectius polítics i econòmics, i localitza en un mapa els països membres i les capitals.</p> <p>-Identifica les principals institucions i els òrgans de govern a la Unió Europea, en reconeix els símbols i explica en què consisteix el mercat únic i la zona euro.</p>	<p>-Identifica i descriu les principals institucions de l'Estat espanyol i les funcions, segons la Constitució.</p> <p>-Explica qué significa la separació de poders de l'estat, els identifica i expressa les competències de cada poder, segons la Constitució.</p> <p>-Descriu l'organització territorial d'Espanya, identifica en un mapa les Comunitats Autònomes i les Ciutats Autònomes.</p> <p>-Explica el significat de ciutadania europea, Unió Europea i eurozona.</p> <p>-Exposa amb claredat la història de la Unió Europea i els objectius, indica els països que la formen i els que no.</p> <p>-Identifica les principals institucions i òrgans de govern de la Unió Europea, i assenjala les funcions.</p> <p>-Explica la història i el procés d'adhesió d'Espanya a la Unió Europea.</p>	<p>CSC</p> <p>CL</p> <p>CMCT</p>

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%